

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
	Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Очная форма обучения
Заочная форма обучения

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	56
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»		
Тема 1.	Организация в условиях рынка		
	Содержание учебного материала	4	
1	Организация – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций		1
2	Организация производственного процесса Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		1
3	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес – плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		2
	Практические занятия: 1. Расчет основных показателей производственной программы. 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес – план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	4	

Тема 2.	Материально – техническая база организации			
	Содержание учебного материала			
1	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.			1,2
2	Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4		1,2
3	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.			2
	Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет эффективности капитальных вложений.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	4		3
Тема 3.	Кадры и оплата труда в организации			
	Содержание учебного материала			
1	Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование	4		1

		труда. Производительность труда.		
	2	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		2
		Практические занятия: 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	4	
Тема 4.		Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		
		Содержание учебного материала		
	1	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	4	2
	2	Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		2
	3	Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		2
	4	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		2
		Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	4	3

	3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	4	
Тема 5.	Внеэкономическая деятельность организации		
	Содержание учебного материала		
1	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2	-
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схем., табл., расч.).-М.:ИНФРА-М, 2016-256с.(ВО)
- Девяткин О.В. Экономика предприятия (организации) - 4-е изд. -М.:ИНФРА-М,2016-640с.+ CD.(ВО)
- Степанова С.А. Экономика предприятия туризма.- М.: НИЦ Инфра-М, 2016-346с.(ВО: Бакалавр.)
- Паламарчук А.С. Экономика предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 458 с.(ВО)
- Скляренко В.К. Экономика предприятия- 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 346 с. (ВО: Бакалавриат).
- Зайцев Н.Л. Экономика организации. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Экзамен, 2016. - 624с.
- Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Экономистъ, 2016. - 618с.
- Сергеев И.В. Экономика организации (предприятий) : - 3-е изд., перераб., доп. - М. : ТК Велби, 2016. - 560с.
- Мокий М.С. Экономика организации (предприятия) : - 2-е изд., испр. - М. : Экзамен, 2016. - 254 с. - (Учебное пособие для вузов).
- Жиделева В.В. Экономика предприятия: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016-133с.(ВО)
- "Российский экономический журнал"
журнал "Экономист"
журнал "Экономика и предпринимательство"
- Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-186с.(ВО)
- Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: - М:ИНФРА-М;Мн:Нов. знание,2014-271с.
- Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: - М.: Форум, 2014-72с.(ПО)
- Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013-311с.(ВО)

Земедлина Е.А. Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014-160с.(СПО)
Сергеева И.И., Чекулина Т.А. Статистика: - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ
ИНФРА-М, 2014-304с.(ПО)

Канцедал С.А. Основы статистики: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -
192 с.(ПО)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	практические занятия контрольная работа
планировать деятельность организации	практические занятия
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия контрольная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	практические занятия
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические занятия
рассчитывать цену продукции	практические занятия
находить и использовать необходимую экономическую информацию	практические занятия
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	устный опрос контрольная работа
основные принципы построения экономической системы организации	устный опрос контрольная работа
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	устный опрос практические занятия контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов	устный опрос контрольная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	письменный опрос практические занятия контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	устный опрос контрольная работа
механизмы ценообразования	устный опрос практические занятия
формы оплаты труда	письменный опрос практические занятия
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	устный опрос практические занятия
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный опрос