

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Город мастеров»**

Составитель программы: Щербакова С.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

### Для детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров»

**Цель:** создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям через реализацию индивидуальной адаптированной образовательной программы дополнительного образования.

#### 1. Задачи:

1. Обеспечить гарантии прав детей на дополнительное образование, стимулировать творческое самовыражение педагога, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями.

2. Формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.

3. Осуществлять работу по формированию компенсаторных механизмов и коррекции недостатков психофизического развития.

4. Осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации.

#### 2. Категории обучающихся

Учащиеся 1-4 классов.

#### 3. Актуальность программы

Вступление в силу нового закона «Об Образовании в Российской Федерации» требует введения в деятельность общеобразовательного учреждения нового направления - разработку адаптированной образовательной программы.

В связи с этими требованиями разработана и реализуется данная программа индивидуального дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по декоративно-прикладному творчеству в целях включения этих детей в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, развития и реализации ими своих творческих способностей.

#### 4. Планируемые результаты обучения

Результатом реализации адаптированной дополнительной образовательной программы «Город мастеров» должна стать «модель» (образ) выпускника творческого объединения.

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации программы учреждения дополнительного образования.

Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

#### 5. Объем программы: 68 учебных часов

## 6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	1	2	34 нед.

## 7. Организационно-педагогические условия

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком учреждения дополнительного образования.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей с ОВЗ, с учётом рекомендаций Министерства здравоохранения, Министерства общего и профессионального образования по охране здоровья и предупреждения учебной перегрузки обучающихся.

Все занятия проводятся во второй половине дня. Их продолжительность 30 мин. В соответствии с медицинскими рекомендациями в середине занятия проводятся перерывы (5 минут), в ход занятия вводятся физкультминутки.

Занятия ведёт педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы

Для детей с ограниченными возможностями здоровья  
**«Город мастеров»**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самостоятельная работа	Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всего	лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в образовательную программу.	2		1,5	0,5			
2	«Азбука» соленого теста.	8		3,5	4,5			
3	Лепка плоских изделий по шаблонам.	16			10			
4	Фантазии на кухне.	30			21			
5	Изготовление цветов из соленого теста.	16			11			Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		<b>24</b>	<b>44</b>			

Разработчик/составитель программы:

Щербакова С. В.  
(Ф.И.О.)

Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ  
(ученая степень, звание, должность)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема. Лепка плоских изделий из соленого теста	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования по ТБ труда на занятиях. Правила поведения и личной гигиены на занятиях декоративно-прикладным творчеством. Инструкция по ТБ.</p> <p>Компоненты соленого теста, этапы приготовления теста для работы. Приемы и техника выполнения поделок.</p> <p>Правила сушки изделий из соленого теста на открытом воздухе, в духовом шкафу, на радиаторах отопления в зимний период. Эффекты подрумянивания, глазурирования. Способы окрашивания изделий из соленого теста, виды красок для работы. Способы закрепления верхнего покрытия готовых изделий из соленого теста. Окрашивание теста пищевыми красителями, окрашивание теста гуашевыми красками.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Ознакомление с инструментами, материалами для работы; правила размещения их на рабочем месте. Дидактическая игра: «Каждой вещи - свое место», «Жмурки».</p> <p>Изготовление элементарных медальонов с оттисками и отпечатками. Выполнение творческих работ «Моя ладошка», Яблонька, рамочка для фотографии.</p> <p>Совместная работа по выполнению плоской фигурки сердца, использование в работе стека, шаблонов, зубочистки, кисточки. Физкультминутки «Птички», «Деревца качаются...», «Конь», «Летят снежинки».</p>	2/6
Тема. Лепка объемных изделий по шаблонам	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Знакомство с видами шаблонов и трафаретов для изготовления плоских фигурок из соленого теста, способы вырезания теста стеком и продавливания шаблоном-выемкой.</p> <p>Знакомство со способом деления полоски теста на равные части. Выполнение приема «шарик».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Совместная работа по освоению приемов вырезания стеком по шаблону и продавливанию теста шаблоном-выемкой. Однофигурная композиция «Мухомор». «Рамочка для фото с листочками». «Рябина». Корзинка для фруктов.</p>	4/26
		30

	Физкультминутки «Дом», «По грибы», «Кузнец».	
Тема. Фантазии на кухне и в цветнике	<b>Содержание учебного материала</b>	30
	Изготовление деталей способом прокатывания скалкой, произвольного вырезания стеклом. Катание шариков, овалов. Сформировать представление о последовательности изготовления лепестков и листиков по шаблону стеклом.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Творческая работа «Морковь и свёкла», «Баклажан», «Перцы», «Помидор» Творческая работа «Яблоки и груши», «Виноград», «Рябинка». Творческая работа «Корзинка с фруктами». Творческая работа «Панно в квадрате «Ромашки». Физкультминутки «Будем мы варить компот», «Хозяйка с базара пришла», «Маме подарю».	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

## Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Список литературы

- Бгажнокова, И.М., Бойков, Д.И., Баряева, Л.Б. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта/И.М. Бгажнокова, Д.И. Бойков, Л.Б. Баряева. –М.: Просвещение, 2013. – 265с.
- Беляева, Т.С. Коррекционная работа на уроках труда в начальных классах школы для детей с ДЦП // Дефектология № 6, 2014.- с.13-17
- Горнова, Л.В., Бычкова, Т.Л. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/ Л.В. Горнова, Т.Л. Бычкова - Волгоград: Учитель, 2012. – 268с.
- Данкевич, Е.В. Лепим из соленого теста/ Е.В. Данкевич - С.-Петербург: Кристалл, 2013. – 165с.
- Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья/Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. –М.: Просвещение, 2013.- 42с.
- Косинова, Е.М. Пальчиковая гимнастика/Е.М.Косинова.- М.: Издательство «Эксмо», 2013г, - 135с.
- Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. / И.Ю. Левченко О.Г. Приходько. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192с.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях с изменениями.
- Рузина, М.С. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых/М.С.Рузина. – СПб.: Кристалл, 2012 – 165с.
- Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. - М.: НИИ школьных технологий, 2015. - 208с.
- Трепетунова, Л.И. Природный материал и фантазия/ Л.И. Трепетунова 5-9 классы: программы, рекомендации, разработки занятий.- Волгоград: Учитель, 2013. – 78с.
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

## **Дополнительные материалы и информация:**

### **Электронные ресурсы**

#### **Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:**

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

**Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС**

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Федеральный портал «Российский образовательный портал»- <http://school.edu.ru>
- Федеральный портал «Дополнительное образование детей» - <http://www.vidod.edu.ru>
- Федеральный портал «Здоровье и образование» - <http://www.valeo.edu.ru>
- Сайт Ассоциации творческих педагогов России - <http://www.educontest.net>
- <http://nityanaya-grafika.narod.ru/>
- [http://uglichkukla.narod.ru/Teh\\_Izonit.htm](http://uglichkukla.narod.ru/Teh_Izonit.htm)
- <http://nauka.relis.ru/50/0412/50412116.html>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch>
- <http://stranamasterov.ru/>

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**  
 дополнительной общеразвивающей программы  
**«Город мастеров»**

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75ст, 1 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курс Изобразительного творчества «Город мастеров»	Щербакова Светлана Викторовна	68	Лицей Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка, педагог доп.образования, 1,0	Высшее образование. Высшая квалификационная категория. Почетный работник общего образования РФ.	42	40	60

Руководитель программы: Щербакова С.В.

Менеджер программы: Костикова О.Н.