

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Китайский язык»

Составитель программы: Шляхова Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

« Китайский язык»

Цель - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных речевой деятельности (говорении, аудирование, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сфер ситуациями общения, освоение знаний о явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

1. Задачи:

1. Формирование, совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка.
2. Овладение, совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь».
3. Разграничение иероглифа и слова, слова и словосочетания.

2. Категории обучающихся

Программа предназначена для учащихся начальных классов, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы 7–11 лет.

3. Актуальность программы

Приобретение новых знаний, навыков и умений. Изучение истории и культуры страны изучаемого иностранного языка, овладение правилами речевого этикета.

4. Планируемые результаты обучения:

Говорение - умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;

Чтение - умение соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);

Аудирование - умение распознавать смыслоразличительные фонемы, интонемы, ритмический рисунок фразы;

Письмо - совершенствование навыков написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт изученных иероглифов.

5. Объем программы: 72 часа

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	1	2	9 мес.

7. Организационно - педагогические условия

Занятия проводит старший преподаватель китайского языка. На данном этапе программа является и развивающей, и обучающей. Основной формой организации образовательного

процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятие малокомплектными группами, индивидуально.

Для обучения китайскому языку на начальном этапе предполагается использование следующих программ, ТСО и материально-технических средств:

- CD-диски языковой и лингвострановедческой тематики
- Карточки с изображений людей, предметов, явлений действительности, живой и неживой природы, сопровождающиеся транскрипцией пиньинь и иероглификой
- Плакаты и карточки по иероглифике и транскрипции пиньинь
- Карта Китая
- Алфавит транскрипции пиньинь (настенная таблица)
- Основные черты китайской иероглифики (настенная таблица)
- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- Карта мира
- Карта Азии
- Карта России
- Набор по каллиграфии «Четыре сокровища кабинета ученого»
- Китайские палочки и прочие мелкие предметы повседневного обихода, характерные для китайцев.

Контроль за знаниями и умениями, полученными в ходе занятий, проводится в форме открытых занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Китайский язык»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятель ная работа	Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			всего		
			Всего	лек ци и	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Алфавит	36		18	18			-
2	Иероглиф и грамматика	36		6	27			3
	Итого:	72		24	45			3

Разработчик/составитель программы:

Шляхова Т.Н.

(Ф.И.О.)

Преподаватель

(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1 Фонетика. Алфавит.		36
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	Согласные и гласные в китайском языке. Научить употреблению часто встречающихся выражений и идиом, а также развить способность восприятия на слух китайской речи. Поставить и закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией.	
	Практические занятия	
	Изучение алфавита (согласные, гласные)	
Модуль 2 Иероглиф и грамматика.		36
Иероглиф и грамматика Итоговое занятие	Содержание учебного материала	
	Сформировать у учащихся навыки правильного письма иероглифов, понимания структуры и происхождения иероглифов. Понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении. Создать у учащихся лексическую базу для разговора на китайском языке. Поставить и закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией. Понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении. Итоговое занятие.	
	Практическое занятие	
	Иероглиф и грамматика	
Всего	72	72

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

«Веселый урок. Китайский язык (для русскоговорящих). Начальный этап» Учебник для школьников, 2012

«Веселый урок. Китайский язык (для русскоговорящих). Начальный этап» Рабочая тетрадь, 2012

«Веселый урок. Китайский язык (для русскоговорящих). Начальный этап» Книга для учителя, 2012

Кошкин А.П., «Элементарная грамматика китайского языка», 2013

Попов Н.А., «214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями», 2013

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Китайский язык»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75ст, 1 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курс «Китайский язык»	Шляхова Татьяна Николаевна	72	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка, ст.преподаватель, 0,75	Высшее образование.	4	4	26

Руководитель программы: Шляхова Т.Н.

Менеджер программы: Костикова О.Н.