

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Английский язык для начинающих»

Составитель программы: Колесникова Е.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Английский язык для начинающих»

Цель программы - научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

1. Задачи программы:

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.
2. Формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.
3. Научить элементарной диалогической и монологической речи.
изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи.
4. Выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
5. Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка.
6. Развивать мышление, память, воображение, волю.
7. Расширять кругозор учащихся.
8. Формировать мотивацию к познанию и творчеству.
9. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
10. Развивать фонематический слух.

2. Категории обучающихся

Программа предназначена для учащихся 1 – 4 классов начальной школы.

3. Актуальность программы

Программа «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

4. Планируемые результаты обучения.

За этот период обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10;

- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

5. Объем программы: 68 часов

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	1	2	34

7. Организационно-педагогические условия

Занятия проводят преподаватели английского языка. Занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного оборудования, технических и электронных средств обучения, презентационных материалов, программного обеспечения.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Английский язык для начинающих»

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятель ная работа	Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			в т.ч. выездные		
			Всего	лек ции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Приветствие.	5		1	3			1
2	Знакомство.	5		1	3			1
3	Животные.	5		1	3			1
4	Празднование Рождества и Нового года.	5		2	2			1
5	Счет.	5		1	4			1
6	Цвета.	5		2	3			
7	Семья.	5		2	3			
8	Внешность.	5		2	2			1
9	Мой дом.	5		2	2			1
10	Праздники.	5		2	2			1
11	Еда.	5		1	3			1
12	Времена года.	5		2	2			1
13	Спорт.	5		2	3			
14	Школа.	3		2	1			
	Итого:	68		22	36			10

Разработчик/составитель программы:

Колесникова Е.П.
(Ф.И.О.)

Учитель английского языка
(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Приветствие	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Начало развития УР Ознакомление с понятиями «звук», «буква», «транскрипция» Закрепление изученного. Развитие первых навыков ДР (спросить и ответить как тебя зовут) Развитие ДР. Научиться выражать радость и сожаление Закрепление лексики в УР. Научиться выражать благодарность</p>	5
Знакомство	<p>Активизация пройденного материала в разговорных ситуациях Введение новой лексики. Дальнейшее развитие устной речи Развитие навыков аудирования и говорения Развитие устной речи с использованием изученных слов и фраз в ситуациях общения Развитие навыков аудирования, навыков работы по команде и инструкции. Выполнение аппликации «Поросенок»</p>	5
Животные	<p>Введение лексики по теме, отработка произношения и автоматизация употребления в УР Развитие устной разговорной речи. Научиться рассказывать, что тебе нравится Развитие устной разговорной речи. Научиться говорить что мы что-то имеем Развитие навыков аудирования (сказка «Теремок») и устной разговорной речи Автоматизация употребления названий животных в ситуациях общения «Кто в домике моем живет?»</p>	5
Празднование Рождества и Нового года	<p>Ознакомление детей с традициями и обычаями празднования Рождества Автоматизация в устной речи изученной лексики. Рисуем и подписываем Новогоднюю открытку Автоматизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования при изготовлении новогодней игрушки</p>	5
Счёт	<p>Введение понятия множественное число существительных. Введение новой лексики (числительные 1-10) и отработка их в устной речи Развитие навыков устной речи. Употребление числительных в разговорной ситуации «Сколько тебе лет?» Развитие диалогической речи в ситуации «Сколько тебе лет?» Продолжать развивать диалогическую речь Автоматизация употребления числительных.</p>	5

	Ознакомление с новым видом творчества: выполнение рисунка песком	
Цвета	Введение новой лексики по теме «Цвета» и отработка ее в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи. Экспериментальным путем показать детям способ получения некоторых цветов Обобщение Изученного материала по теме «Цвета» Автоматизация изученной лексики, стихов, песен	5
Семья.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Первичная обработка новой лексики в устной речи. Продолжение ознакомления с новой лексикой. Автоматизация звукопроизносительных навыков Автоматизация в устной речи лексики по теме «Семья» Ознакомление с новой лексикой по теме: «Мое тело» Автоматизация в устной речи изученной лексики	5
Внешность	Ознакомление с новой лексикой по теме. Первичная обработка новой лексики в устной речи. Продолжение ознакомления с новой лексикой. Автоматизация звукопроизносительных навыков Автоматизация в устной речи лексики по теме «Внешность» Ознакомление с новой лексикой по теме: «Мое тело» Автоматизация в устной речи изученной лексики	5
Мой дом	Введение новой лексики по теме «Мой дом» и отработка ее в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи. Экспериментальным путем показать детям способ получения некоторых цветов Обобщение Изученного материала по теме «Мой дом» Автоматизация изученной лексики, стихов, песен	5
Праздники	Ознакомление детей с традициями и обычаями разных стран. Автоматизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования при прослушивании текста	5
Еда	Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Ролевые сюжетные игры	5
Времена года	Введение новой лексики по теме «Времена года» и отработка ее в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи. Обобщение изученного материала по теме «Времена года»	5

Спорт	Введение новой лексики по теме « Спорт» и отработка ее в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи. Обобщение изученного материала по теме «Спорт»	5
Школа	Введение новой лексики по теме « Школа» и отработка ее в устной речи Автоматизация изученной лексики в устной речи. Обобщение изученного материала по теме «Школа»	3
Всего		68

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

- Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2013г.
 Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2013г.
 Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2014г.
 Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2014 г.
 Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2013г.
 Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2012
 Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2014г.
 Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2013 г.
 Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English., 2013
 Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012
 Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. 2013

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для начинающих»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курс «Английский язык для начинающих»	Колесникова Елена Петровна	68	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка, учитель, 1,0	Высшее образование.	20	9	56

Руководитель программы: Колесникова Е.П.

Менеджер программы: Костикова О.Н.