

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВГУЭС  
Т.В. Терентьева



19 апреля 2019 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса"

Утвержден на заседании  
Ученого совета ВГУЭС протокол  
от 27.02.2019 г. № 6

Владивосток 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 Полное наименование.....	3
1.2 Контактная информация.....	3
1.3 Основные документы.....	3
1.5 Стратегические приоритеты университета.....	3
1.6 Система управления вузом.....	3
1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза .....	6
2 Образовательная деятельность .....	7
2.1 Структура подготовки .....	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников .....	16
2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения .....	19
2.5 Внутренняя независимая и внешняя система оценки качества образования .....	20
2.6 Качество кадрового обеспечения .....	22
2.7 Профориентационная деятельность вуза.....	25
3 Научно-исследовательская деятельность .....	25
3.1 Основные научные школы (коллективы).....	27
3.2 Планы развития основных научных направлений .....	27
3.3 Объемы проведенных научных исследований .....	28
3.4 Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности.....	30
3.5 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	30
3.6 Анализ эффективности научной деятельности .....	31
3.6.1. Издание научной и учебной литературы .....	27
3.6.2 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре .....	29
3.6.3 Активность патентно–лицензионной деятельности .....	32
4 Международная деятельность .....	32
4.1 Участие в международных образовательных, научных и культурных программах .....	35
4.2 Обучение иностранных студентов .....	36
4.3. Мобильность научно–педагогических работников (НПР).....	37
4.3.1 Повышение квалификации НПР за рубежом .....	41
4.3.2 Учебно–научная работа педагогических работников за рубежом .....	41
4.4 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов за рубежом.....	43
5 Внеучебная работа .....	45
5.1 Организация воспитательной работы в вузе .....	47
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно–значимых мероприятиях .....	47
5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов .....	49
5.4 Обеспеченность студентов общежитием .....	49
5.5 Спортивная жизнь вуза.....	52
6 Материально–техническая база .....	53
6.1 Анализ состояния материально–технической базы вуза.....	53
6.2 Состояние и уровень оснащения учебно–лабораторной базы .....	54
6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура .....	56
6.3.1 Организация охраны здоровья .....	57
7 Общие выводы комиссии .....	58
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	61

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

**1.1 Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», ВГУЭС, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Ректор ВГУЭС: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ВГУЭС: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

### **1.2 Контактная информация:**

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: [rectorat@vvsu.ru](mailto:rectorat@vvsu.ru)

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

### **1.3 Основные документы**

Устав ФГБОУ ВО «ВГУЭС» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 № 965.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2015г. № 1799, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 25 апреля 2016г. № 1868, срок действия: 21 января 2027г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 25 апреля 2016г. № 1869, срок действия: 21 января 2021г.

### **1.4 Миссия ВГУЭС**

Решением ученого совета протокол № 3 от 22.11.2018 года утверждена Стратегия социально-экономического развития ВГУЭС до 2023 года, в соответствии с которой определены миссия, видение и стратегические приоритеты университета.

Миссия ВГУЭС: Содействие устойчивому социально-экономическому развитию региона путем подготовки востребованных кадров на основе интеграции обучения, исследований и практики; генерации и коммерциализации новых знаний; формирования среды, поддерживающей инновации, предпринимательские инициативы и гармоничное развитие личности.

Видение: ВГУЭС – это опорный университет: способствующий решению социально-экономических задач региона; обеспечивающий высокое качество образования на основе современных технологий и стабильно высокую востребованность выпускников; развивающий эффективные партнерские отношения с органами государственной власти, бизнес-средой и местными сообществами; занимающий лидирующие позиции в образовательном пространстве на основе персонализации траекторий и практико-интегрированного обучения; представляющий признанную международную коммуникативную площадку в АТР; обладающий адаптивной системой управления.

### **1.5 Стратегические приоритеты университета**

Образовательная деятельность

– Достижение высокой конкурентоспособности ППС и ПП, обеспеченной компетенциями в науке, бизнес-консалтинге, педагогических технологиях и кросс-культурной коммуникации.

– Достижение высокой эффективности системы организации учебного процесса на основе современных образовательных технологий и стратегического партнерства с бизнес-средой.

– Обеспечение устойчивого развития электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов.

– Реализация стратегии непрерывного образования всех категорий граждан на основе развития цифрового образовательного пространства.

– Повышение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг.

#### Научно-исследовательская деятельность

– Развитие приоритетных технических и естественно-научных направлений, указанных в стратегии НТР России.

– Формирование конкурентоспособных научных школ.

– Выполнение научно-исследовательских работ, востребованных реальным сектором экономики.

#### Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

– Общественные и предпринимательские инициативы

– Укрепление имиджа университета как признанного центра проведения общественных, научно-популярных, профориентационных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на изменение городской и региональной среды и развитие местных сообществ.

– Достижение устойчивого взаимодействия университета и органов государственного управления в сфере научно-информационного обмена и подготовки кадров для госструктур.

– Повышение качества взаимодействия университета и бизнес-сообщества в сфере развития предпринимательства и формирования предпринимательских компетенций.

– Формирование административной, кадровой, технологической и материальной базы для создания центров социальной коммуникации и повышения финансовой грамотности населения.

#### Финансы

– Формирование бюджета опережающего развития, соответствующего современным требованиям.

– Совершенствование процесса финансово-хозяйственной деятельности.

#### Кадры

– Развитие человеческого капитала университета на основе формирования уникальной корпоративной культуры и эффективной политики и управления персоналом.

#### Информационные технологии

ИТ-миссия: Непрерывными инновациями, талантами и высоким качеством сделать результаты информатизации университета не только более полезными и доступными, но и предвосхитить ожидания университетского сообщества.

Основные стратегические цели информатизации университета:

– обеспечение лидерства университета в области информационных технологий;

– развитие образовательных технологий и улучшение качества образовательных услуг;

– повышение эффективности управления вузом;

– улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей;

– повышение экономической эффективности применения ИТ в университете.

## 1.6 Система управления вузом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ВГУЭС руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

В Университете созданы условия всем работникам и обучающимся, а также всем заинтересованным лицам для ознакомления с действующим уставом и другими документами на официальном сайте Университета [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru) в разделе «О ВГУЭС / Сведения об образовательной организации / Документы».

В соответствии с Уставом ВГУЭС в состав Университета входят: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школы, колледжи, учебные, научные, информационно–аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управления и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ВГУЭС. В состав ВГУЭС также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, утверждаемыми ректором.

Общее руководство ВГУЭС осуществляет выборный коллегиальный орган — ученый совет ВГУЭС, возглавляемый ректором. Работа ученого совета осуществляется в соответствии с его регламентом, утверждаемым ученым советом. Заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца. В состав ученого совета ВГУЭС в соответствии с уставом входят (приказ от 30.03.2018г. № 151) ректор Университета, который является председателем ученого совета, президент Университета, проректоры (по должности), директора институтов (по решению ученого совета ВГУЭС), представители структурных подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся Университета.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы по направлениям; перечень комиссий и советов утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006г. № 7. В дальнейшем по необходимости уточняется перечень и состав комиссий и советов – на заседаниях ученого совета или по приказам ректора. К числу важнейших комиссий относятся: стипендиальная комиссия (приказ от 03.09.2018г. № 795), кадровая комиссия (приказ от 14.06.2018г. № 598), бюджетная комиссия (протокол от 25.10.2018г. № 1).

Компетенция ученого совета определена уставом Университета. Ученый совет определяет основные перспективные направления развития Университета, рассматривает вопросы организации образовательной, научно–исследовательской, информационно–аналитической и финансово–хозяйственной деятельности, вопросы международного сотрудничества, а также связанные с присвоением ученых званий.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

С 2015 года ректором ВГУЭС является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 12–07–03/114 Т.В. Терентьева утверждена в должности ректора с 09.09.2015г. по 08.09.2020г.

Президент представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в

отношениях с бизнес-сообществом, участвует в разработке стратегии и планов развития Университета, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленческой и иной деятельности Университета.

С 2015 года президентом ВГУЭС является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2015г. Г.И. Лазарев утверждён в должности президента ВГУЭС с 07.10.2015г. по 06.10.2020г.

В университете действует постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, создаваемый при ректоре для оперативного рассмотрения и решения вопросов управления и выработки решений рекомендательного характера. В состав ректората в настоящее время входят проректоры, советник ректора, директора департаментов, директора институтов. Распределение обязанностей между проректорами и советником ректора установлено приказом ректора от 05.03.2018г. № 170. Распределение обязанностей между директорами департаментов установлено приказом ректора от 05.03.2018г. № 171. Приказы доступны по ссылке <http://www.vvsu.ru/about/duty/leadership/>.

ВГУЭС имеет три филиала – обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения головного вуза на территории Приморского края. Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий свои полномочия на основании доверенности, выданной ректором.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института (декан факультета), который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората.

Руководство деятельностью кафедр, как входящих в состав институтов, так и напрямую подчиняющихся ректорату, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет. Коллегиальным органом управления кафедрой, напрямую подчиняющейся ректору, является ученый совет кафедры, полномочия которого определяются соответствующим положением.

Управление отдельными структурными подразделениями ВГУЭС осуществляется в соответствии с Положениями о них, утверждаемыми ректором.

### **1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза**

В результате решения задач стратегического развития ВГУЭС является базовой образовательной площадкой подготовки кадров для отраслей экономики Дальневосточного региона. В университете накоплен огромный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры для туристического, социально-культурного, транспортно-логистического кластеров, а также информационных технологий, охватывая тем самым основные социально-экономические направления для подготовки кадров в регионе.

ВГУЭС входит в 100 лучших вузов России, ежегодно приглашается к участию в международных и национальных рейтингах университетов. По итогам Национального российского рейтинга НРУ-2018 ВГУЭС поднялся на 20 позиций (ранг 82) в сравнении с 2017 годом. ВГУЭС входит в Топ-100 российских вузов в Европейском рейтинге ARES – 2018 и стабильно удерживает свои позиции: 86 ранг (+ 2 вверх) и категория ВВ - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников). В 2018 году в рейтинге вузов Благотворительного фонда Владимира Потанина ВГУЭС поднялся

на 23 позиции и занимает 52 место. По итогам 2018 года по качеству финансового менеджмента университет значительно улучшил свои показатели и перешел из желтой зоны в зеленую, заняв 8 место в стране.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2018 году на ОФО по ООП ВО за счет бюджетных средств, составил 70,42 балла.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Структура подготовки

В 2018 году образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным образовательным программам (ООП):

по уровням профессионального образования:

- 1) высшее образование (ВО) - бакалавриат;
- 2) высшее образование (ВО) - магистратура;
- 3) высшее образование (ВО) - подготовка кадров высшей квалификации;
- 4) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовка квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС);

по уровням общего образования (ОО):

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;

по программам профессионального обучения:

- 1) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализуются программы дополнительного образования:

дополнительные общеразвивающие программы;  
дополнительное профессиональное образование (ДПО) – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Образовательные программы реализуются по очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО), заочной (ЗФО) формам обучения. При реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Количество ОПОП и ДОП, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – 93. Численность обучающихся на ОПОП и ДОП, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ – 9578.

По образовательным программам бакалавриата и СПО (подготовка специалистов среднего звена) осуществляется целевое обучение на подготовку специалистов для организаций Приморского края, в том числе организаций ОПК.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015 № 1799 образовательные услуги по уровням профессионального образования оказываются по 15 укрупненным группам специальностей (направлений) подготовки (УГН) СПО, 14 УГН ВО бакалавриата, 8 УГН ВО магистратуры, 5 УГН ВО аспирантуры.

Перечень реализуемых ООП по УГН

УГН СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Наименование профессии
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.03 Фотограф
УГН СПО - программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование специальности
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.02 Компьютерные сети
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
26.02.02 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение
29.00.00 Технология легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.07 Банковское дело
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство
	43.02.10 Туризм
	43.02.11 Гостиничный сервис
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	54.02.08 Техника и искусство фотографии
<b>УГН ВО - программы бакалавриата</b>	<b>Наименование направления подготовки</b>
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии
	09.03.03 Прикладная информатика
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
29.00.00 Технология легкой промышленности	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика
	38.03.02 Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
	38.03.05 Бизнес-информатика
	38.03.06 Торговое дело
	38.03.07 Товароведение
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.03 Организация работы с молодежью
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение
	41.03.05 Международные отношения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
	42.03.04 Телевидение
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис
	43.03.02 Туризм
	43.03.03 Гостиничное дело
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
<b>УГН ВО - программы магистратуры</b>	<b>Наименование направления подготовки</b>
05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.03 Прикладная информатика
38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика
	38.04.02 Менеджмент
	38.04.03 Управление персоналом
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
	38.04.05 Бизнес-информатика
	38.04.06 Торговое дело
38.04.08 Финансы и кредит	
37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология
40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.04.05 Международные отношения
43.00.00 Сервис и туризм	43.04.02 Туризм
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн

УГН ВО - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Наименование направления подготовки
05.00.00 Науки о земле	05.06.01 Науки о земле
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика
40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.06.01 Политические науки и регионоведение

Обучение студентов по программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, в т.ч. квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Программы общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения реализуются за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Структура контингента обучающихся по уровням образования и способу финансирования на момент самообследования представлена ниже:

Уровень образования	Количество обучающихся																		Доля в общем контингенте, %		
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			ВСЕГО			бюдж.	в/бюдж.	Итого
	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого			
<b>Всего по университету</b>	<b>666</b>	<b>3218</b>	3884	<b>745</b>	<b>2922</b>	3667	<b>889</b>	<b>2075</b>	2964	<b>1057</b>	<b>1161</b>	2218	<b>79</b>	<b>894</b>	973	<b>3436</b>	<b>10270</b>	13706	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
<b>ВО</b>	<b>288</b>	<b>1342</b>	1630	<b>340</b>	<b>1861</b>	2201	<b>435</b>	<b>1502</b>	1937	<b>660</b>	<b>1033</b>	1693	<b>59</b>	<b>891</b>	950	<b>1782</b>	<b>6629</b>	8411	<b>21</b>	<b>79</b>	<b>61,37</b>
Бакалавриат	280	1244	1524	335	1660	1995	430	1399	1829	657	1031	1688	59	891	950	1761	6225	7986	22	78	58,27
Магистратура	8	76	84	5	192	197	0	88	88			0			0	13	356	369	4	96	2,69
Аспирантура	0	22	22	0	9	9	5	15	20	3	2	5	0	0	0	8	48	56	14	86	0,41
<b>СПО</b>	<b>378</b>	<b>1125</b>	1503	<b>405</b>	<b>1061</b>	1466	<b>454</b>	<b>573</b>	1027	<b>397</b>	<b>128</b>	525	<b>20</b>	<b>3</b>	23	<b>1654</b>	<b>2890</b>	4544	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>33,15</b>
ППССЗ	378	1075	1453	405	1061	1466	454	573	1027	397	128	525	20	3	23	1654	2840	4494	37	63	32,79
ППКРС	0	50	50	0	0	0			0			0			0	0	50	50	0	100	0,36
<b>СОО</b>	<b>0</b>	<b>751</b>	751	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>751</b>	751	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5,48</b>
Начальное ОО		256	256			0			0			0			0	0	256	256	0	100	1,87
Основное ОО		384	384			0			0			0			0	0	384	384	0	100	2,80
Среднее ОО		111	111			0			0			0			0	0	111	111	0	100	0,81

Доля в общем контингенте обучающихся по всем уровням образования контингента головного вуза составляет 82%, филиала в г. Находке – 5%, филиала в г. Артеме – 10%, филиала в г. Уссурийске – 3%.

### Высшее образование

Образовательные программы высшего образования реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации образовательных программ используется электронное обучение, по очно-заочной и заочной формам обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам бакалавриата реализуется 61 ООП, что составляет 67% от общего количества ООП ВО, по программам магистратуры – 24 ООП, 26% от общего количества ООП ВО, по программам аспирантуры – 6 ООП, 7% от общего количества ООП ВО.

В перечне образовательных программ по 26% составляют ООП экономической и гуманитарной направленности, 22% – ООП инженерной и технической направленности, 11% – ООП направления сервиса и туризма.

В рамках развития структуры подготовки университетом в 2018 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по семи образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В 2019 году пять образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры заявлены к набору:

- 44.03.01 Педагогическое образование
- 23.04.01 Технология транспортных процессов
- 42.04.05 Медиакоммуникации
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Реализация высшего образования по образовательным программам бакалавриата осуществляется в филиалах в г. Находке и в г. Артеме по 8 и 9 ООП соответственно.

*Основные профессиональные образовательные программы высшего образования  
Головной вуз г. Владивосток*

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО, год набора		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	05.03.06	Экология и природопользование	Кафедра ТЭ	2015-2017		
2	05.03.06	Экология и природопользование. Экологическая безопасность	Кафедра ТЭ	2018		
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	Кафедра ИТС	2015-2018	2016-2018	2014
4	09.03.03	Прикладная информатика. Информатизация бизнес-процессов	Кафедра ИТС	2015-2017		
5	09.03.03	Прикладная информатика. Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных	Кафедра ИТС	2018		
6	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интеллектуальные и оптические системы связи	Кафедра ИТС	2015-2017		
7	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и оптические системы и сети	Кафедра ИТС	2018		
8	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Кафедра ММТ		2014-2016	
9	23.03.01	Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	Кафедра ТПТ	2015-2017		
10	23.03.01	Технология транспортных процессов. Транспортная логистика	Кафедра ТПТ	2018		
11	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Кафедра ТПТ		2014	
12	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис и тюнинг	Кафедра ТПТ	2015-2017	2017	
13	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация транспортного обслуживания	Кафедра ТПТ	2018	2018	
14	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды	Кафедра ДЗТ	2018		
15	37.03.01	Психология	Кафедра ФЮП	2015-2018	2014-2018	
16	37.03.01	Психология. Юридическая психология	Кафедра ФЮП	2015		
17	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Кафедра экономики и управления	2015-2016	2014-2018	2015
18	38.03.01	Экономика. Экономика предприятия (организации)	Кафедра экономики и управления	2015		
19	38.03.01	Экономика. Планирование и прогнозирование в бизнесе	Кафедра ММ	2015		
20	38.03.01	Экономика. Международный бизнес	Кафедра экономики и управления	2015-2018		
21	38.03.01	Экономика. Мировая экономика	Кафедра экономики и управления	2015-2016		
22	38.03.01	Экономика. Экономическая безопасность	Кафедра экономики и управления	2015-2016		
23	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международный бизнес, Мировая экономика, Финансы и кредит, Экономика предприятия (организации), Экономическая безопасность	Кафедра экономики и управления	2017		
24	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международный бизнес, Мировая экономика, Финансы и кредит, Экономика особых экономических зон, Экономическая безопасность	Кафедра экономики и управления	2018		
25	38.03.01	Экономика. Финансы и кредит	Кафедра экономики и управления	2015-2016	2014-2018	
26	38.03.02	Менеджмент. Управление малым бизнесом	Кафедра экономики и управления	2015-2018	2017-2018	
27	38.03.02	Менеджмент. Финансовый менеджмент	Кафедра экономики и управления	2015-2016	2014-2016	
28	38.03.02	Менеджмент. Антикризисное управление	Кафедра экономики и управления	2017-2018		
29	38.03.02	Менеджмент. Менеджмент в спорте и фитнес-индустрии	Кафедра экономики и управления	2015		

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО, год набора		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
30	38.03.02	Менеджмент. Международный менеджмент	Кафедра экономики и управления	2018		
31	38.03.03	Управление персоналом	Кафедра экономики и управления	2015-2018	2014-2018	
32	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Кафедра экономики и управления	2015-2018	2014-2018	
33	38.03.05	Бизнес-информатика	Кафедра ММ	2015-2017		
34	38.03.05	Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика	Кафедра ММ	2018		
35	38.03.06	Торговое дело. Логистика в торговой деятельности	Кафедра ММТ	2015-2017	2014; 2017	
36	38.03.06	Торговое дело. Маркетинг в торговой деятельности	Кафедра ММТ	2015-2017		
37	38.03.06	Торговое дело. Интернет-маркетинг и электронная торговля	Кафедра ММТ	2018		
38	38.03.06	Торговое дело. Международная логистика и управление поставками	Кафедра ММТ	2018		
39	38.03.07	Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле	Кафедра ММТ	2015		
40	38.03.07	Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности	Кафедра ММТ	2015-2018		
41	39.03.03	Организация работы с молодежью	Кафедра экономики и управления	2015	2014	
			Кафедра ФЮП		2015-2017	
42	40.03.01	Юриспруденция. Практико-ориентированная программа	Кафедра УПД	2015-2016		
43	40.03.01	Юриспруденция	Кафедра ГПД	2015-2018	2014-2016	2017-2018
44	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Кафедра МОП	2016-2017		
45	41.03.05	Международные отношения	Кафедра МОП	2015-2018		
46	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ВШТВ	2015-2018	2015-2018	
47	42.03.04	Телевидение. Мультимедийная журналистика	ВШТВ	2015-2018		
48	43.03.01	Сервис. Сервис в авиации	Кафедра ДЗТ	2015-2018		
49	43.03.01	Сервис. Имиджмейкерские услуги	Кафедра ДЗТ	2015-2017		
50	43.03.01	Сервис. Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве	Кафедра ДЗТ	2015		
51	43.03.01	Сервис. Социокультурный сервис	Кафедра ДЗТ	2018	2014	
52	43.03.01	Сервис. Рекреационный и спортивно-оздоровительный сервис	Кафедра ДЗТ	2018		
53	43.03.02	Туризм	Кафедра ТЭ	2015-2018	2014	
54	43.03.02	Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов	Кафедра ТЭ	2016		
55	43.03.02	Туризм. Организация деятельности туристско-рекреационных комплексов	Кафедра ТЭ	2018		
56	43.03.03	Гостиничное дело	Кафедра ТЭ	2015		
57	45.03.02	Лингвистика. Лингвистика (для иностранных граждан)	Кафедра РЯЗ	2015-2018		
58	45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)	Кафедра МКП	2018		
59	45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)	Кафедра МКП	2018		
60	54.03.01	Дизайн. Дизайн среды	Кафедра ДЗТ	2015-2018		2015-2018
61	54.03.01	Дизайн. Дизайн костюма	Кафедра ДЗТ	2015-2018		

### Филиал в г. Артеме

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО, год набора		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	09.03.03	Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	Филиал в г. Артеме	2015		2016-2018
2	23.03.01	Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	Филиал в г. Артеме			2016
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	Филиал в г. Артеме	2015	2014-2018	
4	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Филиал в г. Артеме	2015-2016	2014-2018	
5	38.03.01	Экономика. Экономическая безопасность	Филиал в г. Артеме			2016-2018
6	38.03.02	Менеджмент. Финансовый менеджмент	Филиал в г. Артеме		2014-2018	
7	43.03.01	Сервис. Сервис в авиации	Филиал в г. Артеме	2016-2017		2016-2017
8	43.03.02	Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	Филиал в г. Артеме			2015

9	43.03.03	Гостиничное дело	Филиал в г. Артеме			2016-2018
10	54.03.01	Дизайн. Дизайн среды	Филиал в г. Артеме			2015

#### Филиал в г. Находке

№	Перечень ОПОП ВО (бакалавриат)		Кафедра	Форма обучения, по которой реализуется ОПОП ВО, год набора		
	Код	Наименование		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Филиал в г. Находке	2016; 2018	2014-2018	
2	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит	Филиал в г. Находке	2017		
3	38.03.02	Менеджмент. Управление малым бизнесом	Филиал в г. Находке	2015-2016		
4	38.03.03	Управление персоналом	Филиал в г. Находке	2015-2018		
5	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Филиал в г. Находке		2014-2018	
6	43.03.01	Сервис. Социокультурный сервис	Филиал в г. Находке	2015		
7	43.03.02	Туризм	Филиал в г. Находке	2015		
8	54.03.01	Дизайн. Дизайн среды	Филиал в г. Находке	2017-2018		2015

Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 61,37% от общего контингента обучающихся в университете. Основной контингент обучающихся по ООП ВО составляют студенты бакалавриата – 58,27%, в магистратуре обучаются 2,69%, в аспирантуре – 0,41% обучающихся. Университет готовит специалистов практически для всех регионов Дальнего Востока - по ОФО это 90,5 % обучающихся, из них жителей Приморского края – 82,7%, по недневным формам обучения – 97% обучающихся, из них жителей Приморского края – 77,5%. В рамках целевого приема обучаются 46 студентов очной формы обучения.

#### Структура контингента обучающихся по формам обучения

В целом по университету

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
очная	1575	1147	958	999	0	<b>4679</b>
заочная	27	783	886	658	905	<b>3259</b>
очно-заочная	6	262	73	31	45	<b>417</b>
<b>Все формы</b>	<b>1608</b>	<b>2192</b>	<b>1917</b>	<b>1688</b>	<b>950</b>	<b>8355</b>

Головной вуз г. Владивосток

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
очная	1550	1084	900	881		<b>4415</b>
заочная	27	699	800	586	845	<b>2957</b>
очно-заочная	6	221	42	19	38	<b>326</b>
<b>Все формы</b>	<b>1583</b>	<b>2004</b>	<b>1742</b>	<b>1486</b>	<b>883</b>	<b>7698</b>

Филиал в г. Артеме

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
очная	0	10	23	59		<b>92</b>
заочная	0	69	59	49	36	<b>213</b>
очно-заочная	0	41	31	6	3	<b>81</b>
<b>Все формы</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>39</b>	<b>386</b>

Филиал в г. Находке

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
очная	25	53	35	59		<b>172</b>
заочная	0	15	27	23	24	<b>89</b>
очно-заочная	0	0	0	6	4	<b>10</b>
<b>Все формы</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>271</b>

#### Среднее профессиональное образование

В головном вузе реализация программ СПО осуществляется в Академическом колледже (АК) и Колледже сервиса и дизайна (КСД) по очной и заочной формам обучения по ППССЗ. КСД совместно с институтом заочного и дистанционного обучения (ИЗДО) реализуют две ППССЗ по заочной форме обучения с применением ДТ. В Колледже индустрии моды и красоты (КИМК) реализуются ППССЗ и ППКРС по очной форме

обучения. В КСД осуществляется целевое обучение 45 студентов по договорам с предприятиями ОПК.

В 2018 году получена лицензия на реализацию образовательных программ ППССЗ, в том числе входящих в ТОП-50. В 2019 году объявлен набор на новые программы:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В филиалах в г. Находке и в г. Артеме СПО реализуется по ППССЗ, в филиале в г. Уссурийске – по ППССЗ и ППКРС. В перечне реализуемых ППССЗ 43,5% составляют образовательные программы технической направленности, 17,4% – экономические программы, 13% – программы сервиса и туризма.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, составляет 33,15% от общего контингента обучающихся в университете, из них по ППССЗ обучаются 32,79% студентов, по ППКРС – 0,36%.

*Структура контингента обучающихся по формам обучения*

**В целом по университету**

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
очная	1501	1157	744	390		3792
заочная	2	309	281	126	23	741
очно-заочная			2	9		11
<b>Все формы</b>	<b>1503</b>	<b>1466</b>	<b>1027</b>	<b>525</b>	<b>23</b>	<b>4544</b>

**Головной вуз г. Владивосток**

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
очная	1081	835	462	193		2571
заочная	1	224	192	33		450
очно-заочная				9		9
<b>Все формы</b>	<b>1082</b>	<b>1059</b>	<b>654</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>3030</b>

**Филиал в г. Артеме**

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
очная	145	128	130	134		537
заочная		73	74	77	23	247
очно-заочная						0
<b>Все формы</b>	<b>145</b>	<b>201</b>	<b>204</b>	<b>211</b>	<b>23</b>	<b>784</b>

**Филиал в г. Уссурийске**

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
очная	178	86	79	18	0	361
заочная	1	12	15	16		44
очно-заочная			2			2
<b>Все формы</b>	<b>179</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>407</b>

**Филиал в г. Находке**

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
очная	97	108	73	45	0	323
заочная						0
очно-заочная						0
<b>Все формы</b>	<b>97</b>	<b>108</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>323</b>

### **Общее образование**

Программы общего образования реализуются в головном вузе, филиалах в г. Находке и в г. Артеме. Доля учащихся в общем контингенте обучающихся в университете составляет 5,48%. В головном вузе реализация программ общего образования осуществляется в общеобразовательной школе-интернате среднего общего образования для одаренных детей (ШИОД). Основной контингент – 45,8% учащихся обучаются по программам основного ОО, 39,6% учащихся обучаются по программам начального ОО, 14,6% – по программам среднего ОО. В филиале в г. Находке уровень общего образования реализуется по программам основного ОО – 80% контингента учащихся и среднего ОО – 20 % контингента учащихся, в филиале в г. Артеме уровень общего образования реализуется по программам начального ОО – 42% контингента учащихся, основного ОО – 47%, среднего ОО – 11% контингента учащихся.

## Профессиональное обучение

В 2018 году в головном вузе велась подготовка по очной форме обучения по 4 программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих. Перечень программ и количество обучающихся представлены в таблице:

№ п/п	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	Количество обученных
1	Парикмахер	33
2	Портной	24
3	Водитель автомобиля	258
4	Маникюрша	22
5	Повар	2
	<b>Всего</b>	<b>339</b>

## Дополнительное образование

В Университете активно реализуются программы дополнительного образования. В головном вузе в 2018 г. обучено 2928 человек по 73 дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых; 468 человек по 61 программе дополнительного профессионального образования, из них 175 человека по 39 программам повышения квалификации, 293 человек по 22 программам профессиональной переподготовки. В филиале ВГУЭС в г. Артеме в 2018г. было обучено 228 человек по 12 программам дополнительного профессионального образования, в филиале ВГУЭС в г. Находке – 76 человек по 6 программам дополнительного профессионального образования.

### 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка бакалавров, магистров, аспирантов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по учебным планам, одобренным ученым советом ВГУЭС и утвержденным ректором Университета.

Учебный план разрабатывается для каждой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой в университете, на каждую форму обучения и каждый год набора, действует в течение полного срока получения образования по программе бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Учебные планы разрабатывают руководители ОПОП, обеспечивая соответствие видам профессиональной деятельности, потребностям реального сектора экономики, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам с применением лучших практик, в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, других нормативных документов и внутривузовских требований.

В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что обеспечивает активное личное участие студентов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении ОПОП бакалавриата и магистратуры в соответствии с образовательными потребностями каждого студента. Действующая Инструкция о порядке выбора дисциплин при освоении ООП ВО устанавливает единый порядок выбора студентами элективных и факультативных дисциплин в процессе освоения ОП.

Всем пользователям доступна электронная версия утвержденного учебного плана, которая размещается на сайте университета как часть комплекта документов ОПОП ВО.

Образовательный процесс в вузе ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком, расписанием аудиторных занятий, расписанием государственных аттестационных испытаний.

По всем дисциплинам учебных планов реализуемых ОПОП имеется необходимая документация: рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные средства и методические материалы. Содержание программ ориентировано на эффективное достижение планируемых результатов освоения ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО, ожиданиям работодателей.

Ежегодно ОПОП по всем направлениям подготовки СПО и ВО обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин,

профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы СПО по всем специальностям/профессиям – ПКРС / ПССЗ – разработаны в соответствии с ФГОС СПО, регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии, включают учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Учебные планы разрабатываются при непосредственном участии цикловых методических комиссий, проходят согласование с работодателями, обсуждаются на заседаниях Методического совета ВГУЭС и утверждаются ректором ВГУЭС.

Учебные практики проходят на базе учебных подразделений в составе структурных подразделений Университета (лабораторий, мастерских, учебных классов), производственные практики – на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Главный стратегический вектор развития ОПОП во ВГУЭС – практико-ориентированный подход в обучении – реализуется во многом за счет применения проектного обучения студентов на примере решения задач, соответствующих профилю подготовки. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются с учетом запросов организаций реального сектора экономики и структурных подразделений ВГУЭС.

Создание системы управления качеством учебного процесса предполагает мониторинг успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена (для студентов, обучающихся по программам бакалавриата) текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Метод проведения промежуточной аттестации и критерии аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости определяется ведущим преподавателем по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первом занятии.

Успеваемость оценивается по сто-балльной шкале, итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов за разные виды учебных работ в течение семестра. Баллы набираются в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем и зависит от структуры данной дисциплины. На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости студентов по ОПОП заслушиваются на заседаниях кафедр не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Результаты оценки качества знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2018-19 учебного года приведены в таблице.

Уровни образования	Курс	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хор." и "отл.", %
Высшее образование - бакалавриат	1	75.73	38.10
Высшее образование - бакалавриат	2	66.90	33.11
Высшее образование - бакалавриат	3	71.86	40.05
Высшее образование - бакалавриат	4	95.29	56.21
	Всего	76.89	41.16
Высшее образование - магистратура	1	61.12	59.73
Высшее образование - магистратура	2	60.00	48.58
	Всего	60.57	54.23
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	1	30.77	23.08
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	2	58.58	48.58
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3	100.00	100.00
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4	100.00	100.00
	Всего	64.00	60.00

Результаты освоения ОПОП обучающимися по программам высшего образования очной формы обучения: программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры можно признать положительными. Отмечается положительная динамика роста показателя «Успеваемость» на 8,54% у студентов, обучающихся по программам бакалавриата по сравнению с прошлым отчетным периодом. Удельный вес студентов, обучающихся по программам бакалавриата на «хорошо» и «отлично», остался на прежнем уровне. Незначительно снизился показатель «Успеваемость» у студентов, обучающихся по ОПОП магистратуры, вместе с тем наблюдается рост численности студентов прошедших промежуточную аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично». Самые высокие показатели успеваемости при прохождении промежуточной аттестации имеют обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации 3 и 4 курсов, которые не имеют академических задолженностей и обучаются на оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты оценки качества знаний обучающихся очной формы обучения по направлениям бакалавриата по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2018-19 учебного года приведены в таблице.

Код	Направление подготовки	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хор." и "отл.", %
39.03.03	Организация работы с молодежью	100.00	71.43
45.03.02	Лингвистика	87.50	27.68
38.03.07	Товароведение	86.45	44.07
38.03.06	Торговое дело	85.49	38.71
38.03.03	Управление персоналом	84.62	28.21
05.03.06	Экология и природопользование	84.38	29.69
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	79.89	14.37
43.03.02	Туризм	77.93	20.13
38.03.01	Экономика	77.67	16.58
38.03.02	Менеджмент	77.20	13.34
43.03.03	Гостиничное дело	75.00	50.00
54.03.01	Дизайн	74.85	41.72
43.03.01	Сервис	73.92	26.09
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	73.44	14.07
41.03.05	Международные отношения	72.60	17.78
38.03.05	Бизнес-информатика	69.16	29.91
23.03.01	Технология транспортных процессов	68.19	18.19
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	65.43	25.24
41.03.01	Зарубежное регионоведение	65.22	13.05

37.03.01	Психология	64.65	10.11
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	62.20	18.30
42.03.04	Телевидение	60.65	25.17
09.03.03	Прикладная информатика	57.84	22.90
09.03.02	Информационные системы и технологии	54.97	14.51
40.03.01	Юриспруденция	48.61	9.54
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	40.00	10.00

Самые высокие показатели успеваемости (свыше 80%) при прохождении промежуточной аттестации показали студенты, обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки: Организация работы с молодежью, Лингвистика, Товароведение, Торговое дело, Управление персоналом, Экология и природопользование. Успеваемость обучающихся по направлениям подготовки: Прикладная информатика, Информационные системы и технологии, Юриспруденция, Конструирование изделий легкой промышленности значительно ниже среднего показателя по университету. Кафедрам, реализующим указанные направления подготовки необходимо проанализировать причины низкой успеваемости студентов, обсудить их на заседаниях кафедр и обратить особое внимание на организацию эффективного текущего контроля знаний студентов.

Результаты оценки качества знаний обучающихся очной формы обучения по направлениям магистратуры, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2018-19 учебного года, приведены в таблице.

Код	Направление подготовки	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хор." и "отл.", %
41.04.05	Международные отношения	100.00	46.16
37.04.01	Психология	100.00	85.72
38.04.03	Управление персоналом	100.00	50.00
38.04.05	Бизнес-информатика	80.00	80.00
40.04.01	Юриспруденция	75.00	41.67
54.04.01	Дизайн	62.50	62.50
38.04.01	Экономика	54.06	18.92
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	50.00	50.00
38.04.06	Торговое дело	50.00	42.86
38.04.08	Финансы и кредит	42.86	14.29
38.04.02	Менеджмент	63.10	62.80

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры, показали, что по направлениям подготовки: Международные отношения, Психология, Управление персоналом студенты успешно справляются с учебным планом и не имеют академических задолженностей. Однако при высоком показателе «Успеваемость» доля студентов, обучающихся на оценки «хорошо» и «отлично» по направлениям подготовки Международные отношения и Управление персоналом незначительна. Более половины студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлениям подготовки: Государственное и муниципальное управление, Торговое дело, Финансы и кредит имеют академические задолженности. Как правило, эти академические задолженности связаны с нарушением сроков сдачи отчетов по практикам. Кафедрам, реализующим эти направления подготовки необходимо усилить процедуру подготовки студентов к прохождению практик, пересмотреть методическое обеспечение практик.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра 2018-19 учебного года были заслушаны на заседании Ученого Совета университета 27.02.2019. В решении Ученого Совета сформулированы основные задачи по повышению успеваемости студентов, определены пути их решения. В целом Ученый Совет признал, что вышеуказанные результаты показывают, что работа кафедр по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется в целом достаточно эффективно.

По результатам конкурсного отбора в 2018 году ВГУЭС стал участником пилотной апробации проведения демоэкзаменов (как формы независимой оценки качества подготовки обучающихся) и официальным Центром их проведения по 6 компетенциям: «Промышленный дизайн», «Туризм», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка» и «Поварское дело». Экзамены сдавали 82 студента СПО и ВО. Оценивали их более 70 независимых экспертов, получивших официальный статус после обучения в Академии Ворлдскиллс. Все экзамены во ВГУЭС проходили по максимальному уровню и соответствовали заданиям Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы». Для успешного прохождения балл участника демоэкзамена должен быть больше балла участника, получившего медальон Финала Национального Чемпионата Ворлдскиллс 2018г. по той же компетенции. Результаты ДЭ учитывались при проведении промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам.

Компетенция	Дисциплина (модуль) ООП	Уровень образования
1. Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ВО
	Технология продаж	
	Организация туроператорской и турагентской деятельности	СПО
	Организация и обслуживание туристов	
2. Промышленный дизайн	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	СПО
	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	
3. Веб-дизайн и разработка	Веб-программирование	ВО
4. Предпринимательство	Организация предприятий малого и среднего бизнеса	ВО
5. Поварское дело	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	СПО
	ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	
	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	
	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	
6. ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	Предметно-ориентированные информационные системы	ВО

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В марте 2019г. Союз Ворлдскиллс Россия подвел официальные результаты проведения демоэкзаменов в 2018г. среди всех учебных заведений страны и определил лучших. ВГУЭС единственный университет Дальнего Востока, который входит в пятерку вузов-лидеров (занимает 4 позицию) по качеству подготовки: результаты участников соответствуют стандартам Ворлдскиллс Россия (43% при среднем значении 31,5% по стране). При этом в рейтинге по отдельным компетенциям позиции ВГУЭС еще выше – по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Предпринимательство» доля наших участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия достигает 70%, а по компетенции «Промышленный дизайн» – 90%.

Компетенция	КОД/балл	Кол-во участников, соответствующих стандартам ВСП, чел.	Порог соответствия, балл	МАХ балл участника ДЭ по стране	МАХ балл участника ДЭ ВГУЭС	Средний балл участника в ДЭ по стране	Средний балл участников ДЭ от ВГУЭС
1.Промышленный дизайн	МАХ/100	9 из 10 (90%)	59,86	83,01	82,93	38,17	72,71
2.Веб-дизайн и разработка	МАХ/100	7 из 10 (70%)	38,7	86,36	73,16	19,92	43,4
3.Предпринимательство	МАХ/100	14 из 20 (70%)	59,7	82,58	67,24	29,13	60,97
4.Поварское дело	МАХ/100	4 из 10 (40%)	63,33	65,78	64,87	24,07	55,16
5.ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	МАХ/100	1 из 20 (5%)	38,34	56,94	44,53	11,05	14,86
6.Туризм	МАХ/100	0 из 12 (0%)	49,18	80,29	44,38	48,04	40,38

Средние баллы участников ДЭ от ВГУЭС по компетенциям «Промышленный дизайн», «Веб-дизайн и разработка», «Предпринимательство» и «Поварское дело» почти вдвое превышают средние по стране (72,71/38,17; 43,4/19,92; 60,97/29,13; 55,16/24,07). Индивидуальные результаты наших участников демоэкзамена близки к рекордным.

Наши лучшие результаты по компетенциям:

- «Промышленный дизайн»: Софья Шудина занимает 2 место по стране, Татьяна Удовникова – 5 место, Анастасия Шпет – 6, Наталия Семенова – 8, Ксения Середина – 10 место по стране при общем количестве участников 209 человек;

- «Веб-дизайн и разработка»: Владимир Гончар занимает 2 место по стране, Роман Борисов – 7, при общем количестве участников 627 человек;

- «Предпринимательство»: Наталья Брызгалова и Дарья Кубрак занимают 3 место, Елена Куделя и Дарья Фурик – 6 место по стране при общем количестве участников 1416 человек.

- «Поварское дело» Константин Гужва занимает 3 место, Анна Касьяник – 4 место, Александр Глазков – 6 место, Евгения Тихонова – 7 место по стране при общем количестве участников 2477 человек.

- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С-Предприятие 8» Дмитрий Ратников занимает 3 место, а Евгений Виноградский – 9 место по стране при общем количестве участников 284 человека.

В процессе развития линейки демоэкзаменов во ВГУЭС в 2018 году подготовлено 85 независимых экспертов ДЭ из числа ППС и ПП и более 100 сотрудников предприятий-партнеров. Союзом Ворлдскиллс Россия заключено более 20 соглашений с предприятиями-партнерами ВГУЭС о признании ДЭ. Количество дисциплин, реализуемых во ВГУЭС с учетом стандартов Ворлдскиллс – 45 в программах ВО и 114 в программах СПО.

### 2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников

ВГУЭС последовательно развивает модель подготовки молодых специалистов - практико-интегрированное обучение (ПИО), в рамках которой студенты на четвертом курсе на 7 месяцев направляются на предприятия для закрепления теоретических знаний на практике. Для реализации ПИО устанавливаются партнерские взаимоотношения с предприятиями города Владивостока и Приморского края, проводятся переговоры, встречи и круглые столы. Для организации практики и стажировки студентов ВО и СПО ведётся

база вакансий предприятий. Многие предприятия готовы предоставлять места для прохождения практики студентов, трудоустраивать студентов на условиях временной занятости, предоставлять выпускникам постоянные рабочие места. На сегодняшний день в базе данных насчитывается более 600 предприятий–партнеров. В ноябре 2018 года на прохождение практики в организации города Владивостока и Приморского края было направлено более 600 студентов. Около 40% студентов оформлены в штат организации во время прохождения практики. Более 90% студентов получили положительные отзывы от работодателей, предоставивших места для прохождения практики, более 60% работодателей планируют закрепить за студентами рабочие места.

В учебный процесс активно вовлекаются специалисты – практики, непосредственные и потенциальные работодатели. Разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса. Ежегодно в студенческие аудитории приходят 150-200 представителей регионального бизнеса: директора предприятий, бизнес-тренеры компаний, директора по персоналу, ведущие специалисты.

Каждый месяц в университете проводится минимум два мероприятия «День компании». Представители компаний рассказывают студентам о работе в организации, мотивационных программах, условиях трудоустройства и прохождения практики. С сентября 2018 года были представлены 8 компаний.

В 2018 году для студентов и выпускников проведены две «Ярмарки вакансий», в которых приняли участие 94 компании г. Владивостока и Приморского края. Количество студентов ВО и обучающихся по программам СПО, посетивших мероприятие, составило более 1500 человек, среди них 10 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для подготовки студентов к выходу на практику реализуется дополнительная программа «Soft skills» («Мягкие навыки»), разработанная партнёром университета ПАО «Сбербанк». Дополнительная программа «Азбука успеха» реализуется сотрудниками Регионального центра «Старт-карьера» и представителями кадровых агентств г. Владивостока по темам: идеальное резюме, подготовка к собеседованию, адаптация в организации и др. В 2018 году в рамках программы «Азбука Успеха» обучение прошли 150 студентов ВО и обучающихся по программам СПО.

Комиссия по самообследованию отмечает – в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, что подтверждается результатами мониторинга Центра занятости.

В целях удержания трудоустройства на высоком уровне в дальнейшем и развития профессиональной мобильности выпускников, следует:

более активно привлекать внимание студентов к дополнительным образовательным программам языковой направленности, в области экономики, коммуникаций и современных информационных технологий;

организовать лекции по трудовому праву для разъяснения студентам необходимости официального трудоустройства и курсы по предпринимательству для содействия открытия собственного бизнеса.

#### **2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

Реализуемые ВГУЭС основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) обеспечены рекомендуемой учебной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с установленными нормами. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов осуществляется на основе тематического плана комплектования библиотеки и заявок кафедр, проанализированных с учетом приоритетности новых и мало обеспеченных учебно-методическими материалами дисциплин, экономической эффективности затрат и активности использования ресурсов.

Информационно-библиотечный фонд на 31.12.2018 г. составил 619 893 единицы хранения, включая электронные полнотекстовые документы, с учетом фондов филиалов.

Приоритетным направлением комплектования библиотечно-информационного фонда в 2018 г. было формирование профильных коллекций электронных полнотекстовых документов путем разработки электронных учебных курсов преподавателями университета, подписки на электронные базы данных и электронные библиотечные системы.

Фонд электронных документов составляет 187 341 единицу хранения. Обучающимся и научно-педагогическому составу ВГУЭС предоставлен доступ к полнотекстовым ресурсам пяти электронно-библиотечных систем, а также другим образовательным и информационным электронным ресурсам, в том числе иностранным: «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», Grebennikon, «РУКОНТ», коллекции ВГУЭС на базе ЭБС «РУКОНТ», в том числе ВКР ВГУЭС, а также к электронным ресурсам Научной библиотеки «eLibrary», библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, базы данных «Web of Science», издательств «Springer», Elsevier "Freedom Collection", электронным книгам "Freedom Collection" на платформе Science Direct и Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Сервисы всех ЭБС адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Читальный зал университета укомплектован специализированным рабочим местом, позволяющим ЛОВЗ по зрению самостоятельно работать с учебной литературой в печатном виде. В 2018 г. ВГУЭС продолжил работу в рамках Соглашения о социальном партнерстве в области социально-культурной реабилитации инвалидов по зрению с ЭБС «Лань», по реализации социально-значимого проекта государственной программы «Доступная среда», обеспечив волонтерскую поддержку системы по адаптации для ЛОВЗ по зрению в объеме 95 электронных книг.

Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ), в структуру которого входят библиотека и издательство, обеспечивает обучающихся основной учебно-теоретической, учебно-практической и учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым университетом. Фонд научной, дополнительной, справочной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические, энциклопедические издания по всем отраслям знаний на всех видах носителей информации, в том числе в электронной образовательной среде университета.

В 2018 г. зарегистрирована электронная библиотека ВГУЭС (св-во № 2018662242 Федеральной службы по интеллектуальной собственности), что позволило эффективно структурировать электронные образовательные ресурсы университета, доступные для обучающихся.

РИАЦ проводил активную работу по повышению уровня компетентности ППС: организовывал семинары-презентации эксперта-консультанта «Elsevier» по работе с базой данных «Web of Science», электронных интерактивных материалов образовательно-издательского центра «Академия» для среднего профессионального образования, заседания учебно-методической комиссии ВГУЭС; информировал об обучающих вебинарах ЭБС «Юрайт», «Директ-Медиа», участвовал в мероприятиях установочной недели для ППС и первокурсников. Сотрудники РИАЦ прошли обучение на семинарах Зонального методического объединения вузовских библиотек Дальневосточного региона, семинарах-тренингах компании «Elsevier» (Нидерланды).

Для удовлетворения потребностей студентов и преподавателей вуза в информационных сервисах и ресурсах образовательного назначения, в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС интегрирована система электронного обучения (СЭО) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

В СЭО преподаватели ВГУЭС разрабатывают электронные учебные курсы, которые решают следующие задачи:

- передача студентам учебной информации в виде текста, презентаций, мультимедиа, гиперссылок на ресурсы сети Интернет;

- закрепление и проверка знаний с помощью тестов и интерактивных заданий разных типов;
- взаимодействие студентов между собой и с преподавателем посредством вебинаров, форумов и чатов;
- совместная учебная и научно-исследовательская работа студентов в ходе выполнения учебных проектов через встроенные механизмы вики, семинаров и форумов;
- контроль учебной деятельности студентов, благодаря развитой системе анализа результатов выполнения тестов и протоколирования действий пользователей.

К моменту самообследования преподавателями ВГУЭС разработаны авторские электронные учебные курсы: свыше 250 на основе LMS Moodle, 4 на платформе Stepik, 1 на платформе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. Курсы используются в дистанционном обучении и для поддержки очного учебного процесса в формате «смешанного обучения», когда обучение проводится как в традиционной форме, так и с использованием электронного обучения. По технологии смешанного обучения реализуются пять процентов дисциплин. Применяются современные образовательные технологии в форме игровых классов, дуальной подготовки.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП осуществлялось также путем издания учебно-научной литературы, разработанной ППС университета.

2018 год объявлен Президентом России годом добровольца (волонтера). В поддержку волонтерской программы «Сделаем книгу доступной для незрячих», наполнению контента сервиса не визуального чтения электронной библиотечной системы «Лань» (г. Санкт-Петербург), волонтеры ВГУЭС адаптировали самое большое количество учебных книг – 95. Этот результат был признан выдающимся и отмечен благодарственными письмами Комитета Государственной Думы по образованию и науке и ЭБС «Лань» в адрес ректора Т.В. Терентьевой, директора РИАЦ Л.Е. Стрикаускас, ведущего специалиста организационно-студенческого отдела И.В. Буренковой и семи студентов кафедры информационных технологий и систем.

В результате самообследования учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых ВГУЭС в 2018 г., комиссия сделала вывод о достаточной укомплектованности и актуальности учебно-научных ресурсов по всем дисциплинам, в том числе, о достаточном (в расчете на одного студента) количестве экземпляров учебной литературы на бумажных носителях и наименований электронных полнотекстовых изданий, рекомендуемых в рабочих программах дисциплин по ОПОП.

## **2.5 Внутренняя независимая и внешняя система оценки качества подготовки**

Система качества образования в университете состоит из следующих блоков.

1. *Контроль качества подготовки обучающихся.* Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практикам, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин, контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), участия в олимпиадах, итоговой аттестации. Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала обучающимися и оперативное управление учебным процессом. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущей и промежуточной аттестации.

2. *Оценка качества подготовки обучающихся работодателями.* Большое внимание уделяется выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ по заказам предприятий. В 2018 учебном году стартовала реализация образовательных программ с применением проектного подхода. 50 работодателей приняли участие в реализации проектного подхода в обучении студентов 2, 3 и 4 курса; компании подали заявки на

разработку необходимых проектов. Команды студентов и преподавателей реализуют более 40 проектов по заказам передовых предприятий города и края, запланированы к реализации еще 200 проектов. Студенты участвуют в проектах, инициированных органами государственной власти, представителями бизнеса и банковской сферы. Проекты в области налогообложения, эквайринга, моделирования бизнес-процессов, создания карт навигации, электронных приложений для мобильных устройств, в области познавательного и экологического туризма, кадрового аудита и во многих как узкоспециализированных, так и кросс-дисциплинарных областях выполняются силами студентов разных направлений подготовки. Выполнение проекта предполагает регулярные встречи с заказчиком, согласование хода работ. Защита проектов проводится публично, в присутствии членов экспертной комиссии, в состав которой входят представители предприятий - заказчиков.

Внутренняя оценка качества также предусматривает анкетирование работодателей. Связь с работодателями осуществляет Региональный центр «Старт-карьера». Важным компонентом системы качества образования ВГУЭС является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности и успешности карьеры.

20 компаний от имени ВГУЭС заключили договоры с союзом Ворлдскиллс о признании демо-экзамена инструментом независимой оценки качества подготовки. В 2018 году по итогам демо-экзамена обучено более 100 представителей работодателей (предприятий – партнеров), многие участники демо-экзамена приглашены работодателями для дальнейшего трудоустройства или стажировки.

### *3. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.*

В 2018 году основной целью независимой оценки качества образования (НОКВО) стала независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (их частям) как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников. С 2015 года ВГУЭС участвует во внешней независимой сертификации для выпускников бакалавриата – федеральном интернет-экзамен (ФИЭБ). В 2018 году ФИЭБ проводился для обучающихся по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование; 09.03.02. Информационные системы и технологии; 38.03.01. Экономика; 38.03.02. Менеджмент; 38.03.03. Управление персоналом; 38.03.04. Государственное и муниципальное управление; 38.03.06. Торговое дело; 40.03.01. Юриспруденция. По результатам экзамена получены следующие сертификаты: 1 золотой, 5 серебряных, 18 бронзовых, 36 сертификатов участника.

Студенты ВГУЭС являются победителями российских и региональных конкурсов, заняли 230 призовых мест в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в т.ч. 2 финалиста олимпиады «Я – профессионал», 3 финалиста кубка по менеджменту «Управляй!».

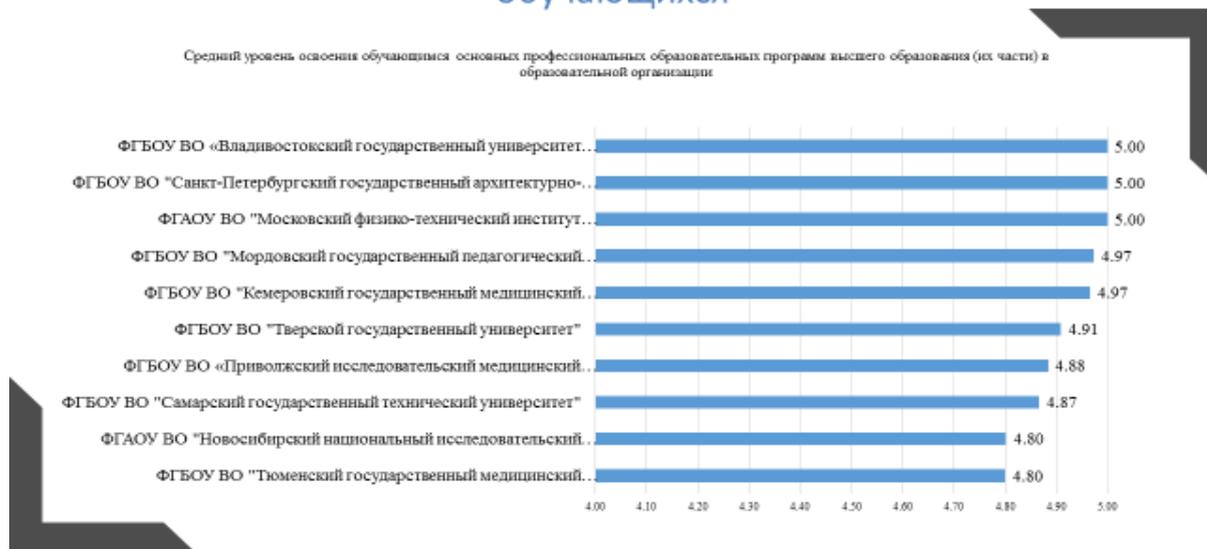
Подготовлен 51 студент для участия в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс Россия, из них 30 – победители и призеры вузовского и регионального чемпионатов, 1 – призер финала Второго Национального межвузовского чемпионата, 1 – член национальной сборной для представления университета на Мировом чемпионате в Казани.

Одним из показателей качества предоставляемых образовательных услуг являются заявки на целевое обучение по программам ВО и СПО от оборонных предприятий. В 2018 году завершилась реализация проекта целевой подготовки студентов ВО и СПО по программе «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК РФ в 2016-2020гг.». Выпуск 2018 года по целевому обучению в количестве 10 человек трудоустроен на предприятие-заказчик АО «ИЗумруд».

ВГУЭС принял участие в процедуре независимой оценки качества высшего образования, организованной Рособрнадзором. НОКВО проводилась в традиционной форме с использованием фондов оценочных средств, представленных Рособрнадзором, у студентов 4 курса очной формы обучения ООП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии в форме оценки остаточных знаний по дисциплине Базы данных.

По результатам НОКВО ВГУЭС вошел в число вузов с максимальным средним баллом обучающихся.

### ВУЗы с максимальным средним баллом обучающихся



Проведение государственной итоговой аттестации выступает в качестве как внутренней, так и внешней оценки качества подготовки выпускников, т.к. в оценке участвуют представители других образовательных организаций, работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы проводится проверка работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». ВГУЭС обеспечивает открытость результатов образования: электронные копии выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся по программам ВО размещаются в ЭБС «РУКОНТ».

4. *Оценка качества работы преподавателей.* В университете большое внимание уделяется качеству и оценке качества работы педагогических работников. В 2018 г. разработан регламент оценки качества работы преподавателя и начато его тестирование. Регламент три раздела. В рамках первого раздела предлагается онлайн анкетирование студентов по показателям оценки качества работы преподавателя в аудитории. Второй раздел предполагает кросс оценку профессионального сообщества по итогам взаимопосещения занятий преподавателями, заведующими кафедрами и директорами институтов, членами кадровой комиссии. В третьем разделе преподаватели проводят самообследование профессионального уровня подготовки, фиксируют достижения, использование передовых практик, внедрение в учебный процесс результатов повышения квалификации, определяют направления профессионального роста.

В 2018 году из числа ППС обучено 5 главных региональных экспертов Ворлдскиллс и 100 экспертов демонстрационного экзамена.

Таким образом в университете действует многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки по всем направлениям образовательной деятельности, элементы которой являются взаимосвязанными и взаимозависимыми и постоянно совершенствуются. Это позволяет анализировать процесс подготовки будущих выпускников и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

## 2.6 Качество кадрового обеспечения

В результате анализа кадрового состава ВГУЭС в 2018 г. выявлены тенденции:

- увеличение численности штатного профессорско-преподавательского состава на 3,4 %; внешних совместителей ППС на 15,6 %;

- увеличение количества штатных преподавателей молодого возраста (до 30 лет) на 3,11 %;
- увеличение количества работников из числа ППС, занимающих должности ассистента на 3,91 %;
- увеличение среднемесячного дохода одного штатного ППС на 13,2%.

В связи с увеличением контингента обучающихся численность штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава в 2018 г увеличилась на 3,4 % (в 2018 - 273 чел., в 2017 - 264 чел.). Количество внешних совместителей из числа ППС увеличилось на 15,6 % (в 2018 – 58 чел., в 2017 – 51 чел.), что обусловлено привлечением преподавателей-практиков.

Анализ возрастной структуры ППС показал, что в 2018 году увеличилось количество штатных преподавателей молодого возраста (до 30 лет) на 2,75% (в 2018 – 24 чел., что составляет 8,79 % от общего числа штатных ППС, в 2017 – 15 чел., что составляло 5,68 % от общего числа штатных ППС).

Увеличилось количество работников из числа ППС, занимающих должности ассистента, на 3,91% (в 2018 – 21 чел., в 2017 – 10 чел.). По остальным должностям ППС ситуация стабильная.

В связи с ростом средней заработной платы по региону и увеличением объема стимулирующих выплат в 2018 году, увеличился среднемесячный доход одного штатного ППС на 13,2 % по сравнению с 2017 годом (80,1 тыс. руб. в 2018 г., 69,5 тыс. руб. в 2017 г.), в том числе по должностям (тыс. руб.).

Должность	2017 год	2018 год
Ассистент	30,6	53,4
Старший преподаватель	58,5	72,0
Доцент	67,4	76,1
Профессор	70,6	82,5
Заведующий кафедрой	159,7	162,3
Директор института	152,5	169,0
<b>ППС всего</b>	<b>69,5</b>	<b>80,1</b>

В целом анализ структуры ППС показал, что педагогический состав стабильный, отсутствует текучесть кадров, что является одним из условий эффективной работы университета. Качество педагогического состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся. В дальнейшем необходимо продолжать развивать и поддерживать систему повышения квалификации, совершенствовать процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС, активизировать работу по привлечению молодых кадров.

## 2.7 Профориентационная деятельность вуза

Сотрудниками Центра «Абитуриент» в 2018 году реализованы следующие формы профориентационной работы:

посещение школ и проф. беседы со старшеклассниками – 280 (на постоянной основе курируем 66 школ из 74 в г. Владивостоке, 10 образовательных учреждений в г. Уссурийске; 8 СОШ в г. Артеме, около 50 СОШ и учреждений среднего профессионального образования в Приморском крае);

проведение родительских собраний в СОШ (9–11 кл.) – 92, т.ч в г. Владивостоке 80; проф. диагностика и консультирование старшеклассников специалистами–проф. консультантами Центра «Абитуриент» – 1093 сеансов;

проведение репетиционных экзаменов для учащихся 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) – общее количество сеансов – 192, количество учащихся – 4956

организация и проведение интерактивных занятий и тематических мастер–классов с привлечением сотрудников и преподавателей институтов и кафедр ВГУЭС на базе образовательных учреждений г. Владивостока – 196, на базе ОУ Приморского края – 87;

организация подготовительных курсов для старшеклассников (8–ми, 4–х месячные и 3–х недельные) – общее количество слушателей 189 человек;

помощь в организации и проведении школьных конференций (проверка работ, оформление и выпуск сборников тезисов, награждение победителей и участников) – 4 (Лицей №41, СОШ № 25, Гимназия № 1, Гимназия № 2);

участие в школьных конференциях и семинарах в качестве экспертов и членов жюри – 26 человек (Лицей № 41, Гимназия № 1, Гимназия № 2, СОШ № 25, ВДЦ «Океан»);

организация и проведение Дня открытых дверей во ВГУЭС – 2 (март, декабрь);

организация и проведение Дня открытых дверей ВГУЭС в ОУ на территории Приморского края и ДФО – 9 (Арсеньев, Уссурийск, Дальнегорск, Кавалерово, Хороль, Чугуевка, Михайловка, Сибирцево, Спасск–Дальний);

организация и проведение конкурсов и олимпиад – 9;

участие в ярмарке вузов – 11 (в том числе: «Карьера и образование» (г. Москва), ВДЦ «Океан» – 4, пгт. Хороль, г. Арсенев, пгт. Сибирцево, с. Черниговка, Примринг);

организация и проведение тематических занятий с участниками профильных смен Школы–интерната для одаренных детей им. Н. Дубинина – 12, ВДЦ «Океан» – на базе ВГУЭС – 8 площадок (смены «Здесь начинается Россия», «Приморский интеллект», «Океан открытый», количество участников – более 400 человек); на базе ВДЦ «Океан» – 16 площадок (общее количество участников – более 400 человек);

проведение публичных лекций для участников профильных смен ВДЦ «Океан» – 3 (смены «Здесь начинается Россия», «Океан открытый», «Приморский интеллект»);

организация и проведение тематических экскурсий для старшеклассников г. Владивостока и ДФО – 38 (география групп: г. Хабаровск и Хабаровский край, Сов.Гавань, Ванино, п. Преображение, г. Комсомольск–на–Амуре, Артем, Уссурийск, п. Новый, г. Находка, г. Б. Камень, Владивосток, общее количество участников – 680 чел.);

организовано командировок с целью проведения профориентационных бесед, интерактивных занятий, родительских собраний, профтестирования и консультирования старшеклассников и их родителей, а также метод. объединений для педагогов – 62 (в т.ч. территории – г.Арсеньев, г.Дальнегорск, г. Спасск–Дальний, г. Лесозаводск, г.Уссурийск, г.Артем, ЗАТО Фокино, Б.Камень, пгт.Кавалерово, пгт.Хрустальный, Рудный, п.Пограничный, с.Михайловка, с.Чугуевка, пгт.Кировский, пгт.Новошахтинский, с.Вольно–Надеждинское, п.Новый, п.Трудовое, п.Раздольное, с. Сибирцево, с.Хороль).

Таким образом, ВГУЭС курирует работу 134 школ и образовательных учреждений СПО, проведены 280 мероприятий с более 20 тысячами обучающихся. В результате более 9370 обучающихся стали участниками олимпиад, организованных и проведенных с участием ВГУЭС. В их числе значимые всероссийская и межрегиональная олимпиады «Высшая проба» (994 участника) и «Ближе к Дальнему (4225 участников), традиционная олимпиада школьников имени Н.Н. Дубинина (1653 участника), Всероссийская олимпиада школьников по физике им. Дж.К. Максвелла (47 участников) и другие.

Профориентационные мероприятия проводились также в рамках чемпионатов Ворлдскиллс Россия и реализации программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК РФ в 2016-2020гг.». Так, сотрудниками Центра профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся Колледжа сервиса и дизайна (КСД) ВГУЭС проведены экскурсии на заводы ОПК: АО «Восточная верфь», ПАО «Дальприбор», ОАО ЦС «Дальзавод» и др. По специальностям, реализуемым в КСД, проведены мастер-классы: «Проба пера» по специальности «Дизайн», «Я знаю свои права» по специальности «Право и организация социального обеспечения», «Радиотехника сегодня и завтра» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», тренинг-игра (урок толерантности) «Доверие «к себе» и «другим» –на территории КСД и ВДЦ «Океан») и др. Проведены консультации для школьников и их законных представителей на территории колледжа, а также по телефону; охвачено более 1000 учащихся.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Основные научные школы**

ВГУЭС имеет 8 перспективных научных школ, представляющих научное сообщество ученых и специалистов разных возрастных групп и научной квалификации (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов), объединенных общими взглядами и идеями и реализующих совместную исследовательскую деятельность и опытно-конструкторские работы в рамках, сформированных и утвержденных научных направлений.

Назначение научной школы состоит в мобилизации научного потенциала в решении актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, создании и внедрении инновационных образовательных программ, формировании устойчивых научных связей с иными представителями академического сообщества, ведущими российскими и международными научно-исследовательскими организациями, и центрами.

Научные направления школ соотносятся с национальными и региональными приоритетами развития научно-исследовательской деятельности.

Приоритетной задачей научной школы является воспроизводство кадрового потенциала Университета из числа молодых исследователей и обучающихся.

Одно из условий, по которым научное сообщество ученых и специалистов может претендовать на статус научной школы, это наличие в составе коллектива школы молодых исследователей и обучающихся в возрасте до 35 лет.

Основные научные школы ВГУЭС:

1. Университет как экономическая корпорация, фактор динамичного развития региона. Руководитель Терентьева Т.В.

2. Психология и педагогика развития способностей. Руководитель Чернявская В.С.

3. Методическое моделирование социально-экономических процессов и систем. Руководитель Мазелис Л.С.

4. Современные глобальные и национальные тренды развития права и государства. Бюрократические и цифровые формы оптимизации государственного управления в России. Руководитель Мамычев А.Ю.

5. Объекты дизайна, искусства, культуры как формы репрезентации социокультурных кодов современности. Руководитель Коноплева Н.А.

6. Анализ больших данных в биомедицине и здравоохранении. Руководитель Шахгельдян К.И.

7. Теория и методология оценки эффективности управления социально-экономическими системами Дальнего Востока. Руководитель Латкин А.П.

8. Методология инновационного управления институциональными преобразованиями в сложных социально-экономических системах (регионы, бизнес-структуры, образовательные организации, органы власти и др.). Руководитель Масюк Н.Н.

#### **3.2 Планы развития основных научных направлений**

Развитие научно-исследовательской деятельности ВГУЭС осуществляется в соответствии с государственными приоритетами научной политики России, закрепленной нормативными и правовыми актами: ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», указы Президента от 5 мая 2018 г., федеральные проекты в рамках национального проекта «Наука». В данных документах зафиксирована стратегическая цель развития науки – обеспечение присутствия РФ в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно технологического развития, обеспечение привлекательности работы

в РФ для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей, увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки.

Университет выбирает следующие приоритеты развития НИД:

– повышение качества выполняемых НИОКР, достижение уровня ведущих отечественных и мировых научных коллективов и исследователей. Для этого планируется развитие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей поддержку научных групп, способных производить научную продукцию, востребованную ведущими мировыми и российскими научными журналами, индексируемыми в базах данных Web of Science и Scopus, в том числе в журналах 1-2 квантиля;

– формирование в университете института профессиональных научных работников, обеспечивающих упомянутый выше уровень исследований и способствующих повышению качества подготовки научно-педагогических кадров в рамках аспирантуры и докторантуры, увеличение количества выпускников аспирантуры, защитивших диссертацию в срок окончания аспирантуры;

– совершенствование организационной структуры научных исследований и развитие ее современных форм: научно-образовательные центры, базовые кафедры академических институтов и т.д., что будет способствовать повышению качества учебного процесса, подготовки специалистов для экономики региона и воспроизводства научно-образовательного потенциала ВГУЭС;

– увеличение числа молодых перспективных исследователей, укрепление кадрового потенциала НИД на основе взаимовыгодного сотрудничества с ведущими учеными российских и зарубежных научно-образовательных учреждений.

### **3.3 Объемы проведенных научных исследований**

В 2018 году ВГУЭС выполнил 292 научно-исследовательских работы, общий объем финансирования которых составил 157 295,0 тыс. руб., в том числе за счет средств:

- федерального бюджета Минобрнауки России – 6 961,2 тыс. руб.;

- российских хозяйствующих субъектов – 30 710,0 тыс. руб.;

- зарубежных заказчиков – 449,0 тыс. руб.;

- за счет собственных средств – 115 532,2 тыс. руб.

- филиалами ВГУЭС в гг. Артем и Находка выполнено научно-исследовательских работ общим объемом 3 642,6 тыс. руб.

В 2018 году ВГУЭС выполнил 7 работ за счет средств Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности с общим объемом финансирования 6961,2 тыс. рублей. Работы выполнялись в соответствии со структурой государственного задания: 4 инициативных научных проекта, 1 ведущий исследователь на постоянной основе (организация проведения научных исследований), 2 научно-технических сотрудника на постоянной основе (обеспечение проведения научных исследований).

Выполнялись следующие инициативные проекты:

• Синтез сорбентов на основе наноструктурированных силикатов и разработка методов для очистки жидких сред от тяжелых металлов и долгоживущих радионуклидов, проект № 4.5913.2017/БЧ, руководитель Ярусова С.Б.;

• Разработка инструментов формирования оптимального портфеля стратегических проектов организации с учетом рисков и интересов стейкхолдеров, проект № 26.6014.2017/БЧ, руководитель Солодухин К.С.;

• Формирование моделей социальной ответственности университетов в контексте регионального развития, проект № 26.6731.2017/БЧ, руководитель Шеломенцев А.Г.;

• Комплексные исследования по актуальным направлениям современной теоретической и экспериментальной физики, проект № 3.7009.2017/БЧ, руководитель Зотов А.В.

В рамках выполненных работ достигнуты все запланированные показатели результативности государственного задания, в частности, защищена 1 кандидатская диссертация, опубликованы 11 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, и 3 статьи в журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

При выполнении работ в рамках государственного задания получены следующие основные научные результаты:

– осуществлен синтез наноструктурированных силикатов бария и исследованы их сорбционные свойства по отношению к ионам  $Sr^{2+}$  из водных растворов сложного солевого состава (морская вода; растворы, имитирующие состав воды озера-накопителя);

– с помощью метода «псевдохаотического» распределения примесей (обращения в ноль корреляции в расположении атомов примеси для ближайших узлов) получена система уравнений для определения кривой фазовых переходов первого рода на плоскости «температура – внешнее поле». Найдена зависимость от концентрации магнитных атомов конечной точки линии фазовых переходов;

– разработан метод выращивания ультратонких пленок InSe с помощью молекулярно-лучевой эпитаксии. Проведенные исследования электронной структуры методом ФЭСУР показали, что в этой системе происходит изменение формы валентной зоны при уменьшении толщины пленки. И если в толстой пленке InSe наблюдается стандартная объемоподобная параболическая дисперсия валентной зоны, то при уменьшении толщины до нескольких постоянных элементарной ячейки форма зоны изменяется на форму «мексиканской шляпы»;

– разработаны четкие однопериодные модели оптимизации портфеля стратегических проектов организации с учетом интересов различных групп заинтересованных сторон, их отношений с организацией и рисков.

В 2018 году 8 научных проектов ученых ВГУЭС поддержано Российский фондом фундаментальных исследований с общим объемом финансирования 17 млн. рублей:

- «Разработка экономико-математических методов и моделей развития регионального человеческого капитала» под руководством доктора экономических наук Мазелиса Л.С.;

- «Модели и методы принятия стратегических решений в сетях заинтересованных сторон с множественными «центрами власти»» под руководством кандидата экономических наук Гресько А.А.;

- «Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников» под руководством доктора педагогических наук, профессора Чернявской В.С.;

- «Модель динамичного развития предпринимательства» под руководством кандидата экономических наук Шумик Е.Г.;

- «Правовая ментальность провинциальных сообществ и диаспор в современной России: теоретико-методологический и сравнительно-правовой аспект (на примере Дальнего Востока и Южного федерального округа» под руководством доктора юридических наук, профессора Мордовцева А.Ю.;

- «Разработка технологии хранения и обработки больших массивов слабоструктурированных биомедицинских данных» под руководством доктора технических наук Шахгельдян К.И.;

- «География детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик» под руководством доктора социологических наук, доцента Филиповой А.Г.;

- «География детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик» под руководством кандидата географических наук Сидоркиной З.И.

Анализ показывает, что в отчетном периоде произошло уменьшение объемов финансирования НИР по сравнению с 2017 годом вследствие сокращения собственного финансирования. Значимых изменений финансирования из других источников нет.

### **3.4 Опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности**

Результаты научно–исследовательских работ ученых ВГУЭС активно внедряются в учебный процесс. Преимущественными формами внедрения являются: регулярное обновление материалов лекционных курсов и практических занятий для студентов старших курсов бакалавриата и магистрантов; вовлечение студентов в исследования в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В университете активно поддерживается студенческая научно-исследовательская деятельность как элемент образовательного процесса: 376 студентов приняли участие в реализации научно-исследовательских проектов по заказам хозяйствующих субъектов.

В 2018 году организовано более 40 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, а также реализованы следующие мероприятия:

1. XX Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Работа конференции проходила в рамках 40 секций, организационно-техническое сопровождение и конкурсное обеспечение которых осуществляли кафедры и институты ВГУЭС совместно со студенческим научным обществом (СНО) ВГУЭС. 18-20 апреля состоялись секционные заседания в головном вузе в г. Владивостоке и филиалах ВГУЭС в г. Артеме и Находке, а также пленарное заседание. Было заслушано более 500 докладов из ВГУЭС и других вузов Сибири и Дальнего Востока, Китая. По итогам конференции призами отмечены 111 молодых исследователей.

2. ВГУЭС совместно с Харбинским Коммерческим университетом в сентябре 2018 года организовали и провели IV российско-китайский научный форум магистрантов. Участники форума обсудили актуальные вопросы развития АТР.

3. Проект развития студенческой науки «Гранит науки», направленный на развитие НИД студентов университета. В проекте приняло участие 33 студента и 26 наставников. Результаты участников проекта отразились в участии в конференциях, научных форумах и конкурсах. По результатам научно-исследовательских работ студентов были опубликованы статьи в научных российских и зарубежных журналах.

4. Всероссийский конкурс «Молодой ученый», в рамках которого осуществлен комплекс мероприятий по научно-педагогическому сопровождению лучших исследовательских студенческих проектов (совместно с научными руководителями), отобранных в ходе проведения конкурсного отбора. Участие в конкурсах приняли более 40 студентов, представлявших не только ВГУЭС, но и другие вузы Дальнего Востока.

5. Научное кафе-лекторий «Кофе с профессором» - проект, направленный на развитие интереса студентов к НИД, в котором принимают участие известные ученые университета и студенты-первокурсники.

Итогом участия студентов университета в научно-исследовательских конкурсах, форумах, конференциях разного уровня стало получение более 200 призовых мест, поддержка 5 студенческих грантов Федеральным агентством «Росмолодежь» на общую сумму 5 млн. руб.

### **3.5 Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

За 2009–2018гг. сотрудники Университета подготовили 231 заявку на объекты интеллектуальной собственности, получили 90 патентов и 144 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

В течение 2018 года педагогическими и научными работниками ВГУЭС получено 7 патентов и 18 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 25 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности: 6 изобретений, 1 полезная модель, 18 программ для ЭВМ. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД) подтверждена 5-ю лицензионными договорами на право использования объектов

интеллектуальной собственности и полученным доходом в объеме 503 880 руб. РИД используются в практике университетского управления ВГУЭС.

### **3.6 Анализ эффективности научной деятельности**

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности в соответствии с выделенными приоритетами, оптимальное использование материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов, позволило повысить показатели результативности НИД вуза в 2018 году:

– аспирантами и преподавателями защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций;

– изданы 21 монография, 23 учебника и учебных пособия, 770 публикаций, учтенных в РИНЦ, из них 290 статей в журналах из списка ВАК, 83 статьи, учтенных в БД Web of Science, 66 статей, учтенных в БД Scopus;

– показатель цитирования публикаций в РИНЦ за 5 лет составил 6505, что на 18% выше, чем в 2017 году; цитирование в международных базах Web of Science и Scopus за последние 5 лет выросло в 1,5 раза;

– учеными ВГУЭС выполнялись 8 грантов РФФИ на сумму 17 млн. руб.

В 2018 г. три монографии университета представлены на международной книжной выставке LIBER BARCELONA 2018: Лавренюк К.И., Мазелис Л.С., Крюков В.В. Оптимизационные модели инвестирования в человеческий капитал кафедры университета; Терентьева Т.В., Лазарев И.Г., Арнаут М.Н. Управление устойчивым развитием университета как социально-экономической системой; Лазарев Г.И., Кравченко Л.А., Лазарев И.Г. и др. Региональный вуз: выбор пути. Дипломом конкурса научных изданий «Академиус-2» отмечена монография Мамычева А.Ю. «Государственная власть в социокультурной организации современного общества».

Приведенные данные свидетельствуют, что результативность НИД в университете в отчетном году продемонстрировала положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом, прежде всего с точки зрения роста качественных показателей.

#### **3.6.1. Издание научной и учебной литературы**

В 2018 г. издано 62 наименования учебно-научной литературы, в том числе: 19 монографий, 6 научных сборников, 23 учебных издания, 14 выпусков научных журналов, учредителем которых является ВГУЭС: «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса», «Ойкумена. Регионоведческие исследования», «Университетское управление: практика и анализ». Продолжена работа по изданию электронных учебных пособий и учебных курсов, с регистрацией их в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Приоритетным направлением было формирование профильных электронных коллекций полнотекстовых документов путем разработки ППС университета электронных учебных курсов, четыре из которых размещены на внешних образовательных платформах.

РИАЦ координирует продвижение изданий ВГУЭС путем заключения соглашений о сотрудничестве с центральными российскими издательствами и информационными базами: 11 учебных и научных изданий авторов ВГУЭС издано центральными издательствами, что повышает имидж университета в отечественной образовательной среде и цитируемость его авторов. Научные журналы университета на основании лицензионных договоров размещаются в электронных библиотеках «eLibrary» (РИНЦ), «КиберЛенинка», ЭБС «РУКОНТ», «Университетская библиотека», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

Издательство ВГУЭС 24.10.2018 г. приняло участие в юбилейном проекте Приморского краевого отделения Русского географического общества – Общества

изучения Амурского края, посвященном 130-летию журнала "Записки Общества изучения Амурского края", юбилейный выпуск которого был подготовлен издательством ВГУЭС.

В планах развития издательской деятельности: повышение уровня подготовки электронных изданий, внедрение новых издательских технологий, интеграция журналов и изданий авторов ВГУЭС в международное информационное пространство, повышение качества учебно-методического обеспечения дисциплин ОПОП, реализуемых университетом. Издательская деятельность осуществляется с привлечением средств от приносящей доход деятельности. В 2018 г. РИАЦ оказано услуг по тиражированию и реализации учебно-методической литературы на сумму свыше 1,1 млн. рублей.

### 3.6.2 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В 2018–2019 учебном году научное руководство подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлял 21 человек: 8 профессоров и 13 доцентов. В числе аспирантов 11 иностранных граждан (кроме стран СНГ). Количество аспирантов по направленностям (профилям) представлено в таблице.

№ п/п	Шифр и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Кол-во аспирантов	Из них очно	Из них заочно
1	05.06.01 Науки о земле	Геоэкология (по отраслям)	1	1	0
2	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	4	1	3
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	2	1
3	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями и отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	39	32	7
4	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	8	2	6
5	41.06.01 Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	1	0	1
Итого			56	38	18

### 3.6.3 Активность патентно–лицензионной деятельности

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности в Университете с 2013 года занимается «Бюро интеллектуальной собственности», входящее в структуру инновационного бизнес–инкубатора ВГУЭС. Далее перечислены охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2018 году.

*Полученные патенты на изобретения*

1. Патент №2662303 «Комплексная сигнальная аварийно-спасательная система «Надежда» (варианты)» авторы: Латкин А.П., Федин Э.А. Дата опубл. 25.07.2018 г. Заявка №2017129687, приор. От 21.08.2017.

2. Патент №2640412 «Способ нанесения каталитического покрытия на керамический блок нейтрализатора отработавших газов двигателя внутреннего сгорания»

авторы: Колдаев Н.В., Зорин А.В., Гриванова О.В. Дата опубл. 09.01.2018 г. Заявка №2017108306, дата приор. 13.03.2017 г.

*Полученные патенты на полезные модели*

1. Патент №180797 «Брюки для мужчин с ограниченными двигательными возможностями» авторы: Зайцева Т.А., Драгалина А.М., Розанова Е.А. Дата опубл. 22.06.2018. Заявка №2017106663, приор. От 28.02.2017.

2. Патент №179369 «Система адаптивного управления пакетом антивирусных сканеров» авторы: Павликов С.Н., Котович Е.Е., Коломеец В.Ю., Степанушкин А.Н., Динкилакер В.В. Дата опубл. 11.05.2018. Заявка №2017129638, приор. От 21.08.2017 г.

*Полученные патенты на промышленные образцы*

1. Патент №109996 «Платье женское для повседневной носки» авторы: Жогова М.В., Шеромова И.А. Дата опубл. 30.07.2018 Заявка №2017505271, приор. От 20.10.2017 г.

2. Патент №109969 «Блуза женская» авторы: Жогова М.В., Шеромова И.А. Дата опубл. 27.07.2018. Заявка №2017505165, приор. От 16.10.2017 г.

3. Патент №106684 «Куртка женская демисезонная» авторы: Жогова М.В., Шеромова И.А. Дата опубл. 18.01.2018 Заявка №2016504687, приор. От 17.11.2016 г.

*Свидетельства на программы ЭВМ*

1. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018664422 «Система по работе с клиентами торгово-производственной компании» авторы: Красько А.А., Мазелис А.Л., Мазелис Л.С. Дата регистрации 16.11.2018 г. Заявка №2018661475 от 22.10.2018 г.

2. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018664159 «Автоматизированное рабочее место менеджера в торговой компании» авторы: Мазелис А.Л. Дата регистрации 12.11.2018 г. Заявка №2018661251 от 15.10.2018 г.

3. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018663421 «Автоматизированная система для бронирования туристических путевок» авторы: Мазелис А.Л. Дата регистрации 26.10.2018 г. Заявка №2018661244 от 15.10.2018 г.

4. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018662242 «Электронная библиотека ВГУЭС» авторы: Гмарь Д.В., Дюльдина К.И., Игнатова Ю.А., Крюков В.В., Манько Е.Ю., Шахгельдян К.И. Дата регистрации 03.10.2018. Заявка №2018617843 от 25.07.2018.

5. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018618729 «Программа сбора траекторных данных о движении судов из открытых интернет источников» авторы: Гриняк В.М., Шурыгин А.В. Дата регистрации 19.07.2018. Заявка №2018615154 от 22.05.2018.

6. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018617909 «Автоматизированное рабочее место оператора РЛС» авторы: Гриняк В.М. Дата регистрации 04.07.2018. Заявка №2018615112 от 21.05.2018 г.

7. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018617660 «Программа автоматического расчета параметров ресурсного обмена» авторы: Гресько А.А., Николаев А.Э. Дата регистрации 27.06.2018. Заявка №2018614518 от 08.05.2018 г.

8. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018617659 «Программа выбора стратегии взаимодействия организации с группами стейкхолдеров» авторы: Гресько А.А., Николаев А.Э. Дата регистрации 27.06.2018. Заявка №2048614520 от 08.05.2018г.

9. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018616795 «Программа имитации разделения трассы доставки радиосообщений» авторы: Павликов С.Н., Стволовая А.К., Котович Е.Е. Дата регистрации 06.06.2018. Заявка №2018614011 от 23.04.2018 г.

10. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018616794 «Программа автоматизации процесса редактирования текстовых файлов» авторы: Замошин П.С., Богданова О.Б. Дата регистрации 06.06.2018. Заявка №2018614017 от 23.04.2018 г.

11. Свидетельство на пр. ЭВМ №2048615953 «Машинное обучение: программа реализации нейронной сети типа многослойный персептрон» авторы: Седов В.А., Седова Н.А., Кийкова Е.В. Дата регистрации 18.05.2018. Заявка №2018612779 от 23.03.2018 г.

12. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018615951 «Машинное обучение: программа реализации самоорганизующихся признаков Кохонена» авторы: Седова Н.А., Седов В.А., Кийкова Е.В. Дата регистрации 18.05.2018. Заявка №2018612774 от 23.03.2018 г.

13. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018614585 «Верификация лекарственной устойчивости» авторы: Скляр Л.Ф., Шахгельдян К.И., Елисеева В.С., Гельцер Б.И., Емцева Е.Д. Дата регистрации 10.04.2018. Заявка №2018611602 от 19.02.2018 г.

14. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018610087 «Программа агентного моделирования процессов кластерообразования» авторы: Батулин Г.Г., Первухин М.А., Рунец В.В., Титова Н.Ю. Дата регистрации: 09.01.2018. Заявка №20176611265 от 01.11.2017 г.

15. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018610302 «Автоматизированная система для расчета премий официантам» авторы: Мазелис А.Л., Емцева Е.Д. Дата регистрации 09.01.2018 г. Заявка №2017661417 от 08.11.2017 г.

16. Свидетельство на пр. ЭВМ №2018610226 «Автоматизированная система по работе с клиентами торговой компании» авторы: Мазелис А.Л., Емцева Е.Д., Гусев Е.Г. Дата регистрации 09.01.2018. Заявка №2017661489 от 08.11.2017 г.

#### *Базы данных*

1. Свидетельство на БД №2018621160 «Конструкция технологических узлов верхней одежды из натурального средневолосяного меха» авторы: Королева Л.А., Панюшкина О.В. Дата регистрации 02.08.2018 г. Заявка №2018620859 от 25.06.2018 г.

2. Свидетельство на БД №2018621163 «Конструкция технологических узлов верхней одежды из искусственного меха» авторы: Королева Л.Ф., Панюшкин О.В. Дата регистрации 02.08.2018 г. Заявка №2018620238 от 21.06.2018 г.

#### *Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности*

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) №1208. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ №2017610903 «Автоматизированное рабочее место менеджера технического отдела» авторы: Мазелис А.Л., Емцева Е.Д., Николаев А.Э. Дата заключения 26.12.2018 г.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) №1209. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018664422 «Система по работе с клиентами торговой-производственной компании» авторы: Красько А.А., Мазелис А.Л., Мазелис Л.С. Дата заключения 26.12.2018 г.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) №5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662504 «Вебсервис «Портфолио студента» авторы Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Шахгельдян К.И., №201566239 «Управление учебным процессом» авторы: Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., №2013613787 «Рейтинговая оценка преподавателей кафедр» авторы: Шахгельдян К.И., Архипова Е.Н., Крюков В.В. Дата заключения 01.01.2018 г.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) №7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В. Дата заключения 01.01.2018 г.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ простая (неисключительная) №8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В. Дата заключения 01.01.2018 г.

#### **4 Международная деятельность**

Интернационализация образования, науки и культуры остается одним из приоритетных направлений развития университета. ВГУЭС имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве с 68 образовательными учреждениями, организациями и фондами из 16 стран мира, имеет 32 совместных программ международной академической мобильности студентов, 7 программ «двух дипломов». В 2018 году во ВГУЭС обучалось по программам ВО и ДО более 600 иностранных студентов и слушателей из 25 стран мира. ВГУЭС входит в 1000 лучших бизнес-школ мира, что подтверждает рейтинг фонда ED Universal. ВГУЭС является членом «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», а также «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». В 2018 году ВГУЭС задекларировал создание «Ассоциации университетов дизайна стран АТР». Университет, согласно данным рейтинга ИА Интерфакс НРУ-2018 входит в число 50 лучших российских вузов по интернационализации и в Топ-20 по академической мобильности из-за рубежа. ВГУЭС один из 43 российских вузов-участников раздела «Продвижение российских программ дополнительного образования для иностранных обучающихся, включая детей школьного возраста» приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

Традиционными партнерами ВГУЭС являются образовательные учреждения стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Большинство иностранных студентов, обучающихся в университете по основным образовательным программам в рамках межвузовских соглашений, составляют студенты из провинций КНР, где востребованы специалисты в области российско-китайских экономических отношений и торговли. В университете реализуются международные образовательные программы (ОП), ориентированные на подготовку специалистов в сфере менеджмента, дизайна, лингвистики, туризма, экономики и информационных технологий. С 2017 года ВГУЭС сотрудничает с европейскими университетами в рамках программы Европейского Союза, направленной на поддержку сотрудничества в области высшего образования, профессионального обучения, поддержки молодежи и спорта ERASMUS+.

Совместные ОП бакалавриата реализуются с университетами – партнерами из стран АТР, традиционно, из КНР и РК: Даляньский океанологический университет, КНР (двухдипломная программа по направлениям «экономика», «торговое дело»); Университет Бэйхуа, КНР (двухдипломная программа по направлению «лингвистика»); Хэйлунцзянский институт иностранных языков, КНР (двухдипломная программа по направлению «лингвистика»); Шеньянский химико-технологический университет, КНР (двухдипломная программа по направлениям «экономика», «дизайн»); Международная школа бизнеса SOLBRIDGE, РК (двухдипломная программа по направлению «менеджмент»); Китайский университет культуры (Китайская Республика Тайвань), Университет Дэчжоу, КНР (по направлению «экономика», «дизайн»); Северо-восточный университет лесного хозяйства, КНР (двухдипломная программа по направлению «лингвистика», «экономика»), Дополнительная программа «Международный менеджмент событийного и конгрессного туризма «ВГУЭС - Альпийский центр образовательных программ (Швейцария)».

В Университете реализуются программы в сфере международной академической мобильности с иностранными образовательными организациями АТР: краткосрочного студенческого обмена (менее триместра); летних школ; студенческого обмена не менее триместра/семестра; включенного обучения (не менее триместра/семестра); обмена ППС; индивидуальная краткосрочная академическая мобильность студентов и ППС (профессиональные стажировки, гранты, участие в специализированных выставках, форумах, конференциях).

ВГУЭС позиционирует себя как международный университет. Много внимания уделяется пропаганде и продвижению образовательных услуг университета в АТР, повышению узнаваемости ВГУЭС. Согласно протоколу 11 Межправительственной комиссии по развитию торгово-экономического и научно-технического сотрудничества

России и ЛНДР, на базе Лаосского Национального Университета ВГУЭС открыл центр по изучению русского языка и культуры, где работают преподаватели ВГУЭС русского языка как иностранного. Также ВГУЭС заключил соглашение с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков, КНР, о совместном обучении китайских студентов на подготовительном факультете в г. Харбине.

Количество реализуемых в других странах программ по изучению русского языка		
Страна, подразделение образовательного учреждения	Всего программ	Всего обучающихся
Лаосская народно-Демократическая Республика. Центр изучения русского языка и культуры на базе Лаосского национального университета г. Вьентьян	1	61
КНР. Подготовительный факультет на базе Хэйлунцзянского института иностранных языков г. Харбин	1	16
ИТОГО	2	77

Усиление имиджевой составляющей ВГУЭС напрямую связано с активным участием в международных образовательных выставках, конференциях и форумах за рубежом. Особое внимание уделяется организации и проведению международных мероприятий в области образования, науки, культуры и спорта на собственной базе. Наиболее значимое из них – «Неделя моды, стиля, индустрии красоты стран АТР «Pacific University Style Week». Данный проект является своеобразной визитной карточкой событийного туризма Владивостока и Приморья, направлен на продвижение ОП в сфере дизайна, популяризацию творчества молодых дизайнеров АТР. Также необходимо отметить Спартакиаду Азиатско-Тихоокеанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы среди иностранных студентов г. Владивостока «Поколение мира» и Международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России».

#### **4.1 Участие в международных образовательных, научных и культурных программах**

Развивая проекты и программы с университетами стран Восточной Азии, ВГУЭС вносит вклад в развитие международного сотрудничества, добрососедских отношений и положительного влияния России в АТР.

В основу стратегии развития дизайн-образования во ВГУЭС положен переход на инновационную модель обучения, ориентированную на повышение ее конкурентных преимуществ, в том числе, за счет практикоориентированного подхода и коммерциализации проектов научной и практической совместной деятельности преподавателей и студентов. Важное место отводится интеграции науки, профессионального образования, становлению совместной инновационной научно-производственной деятельности вузов и предприятий. Достижение поставленных задач может быть реализовано посредством стимулирования интеллектуальной деятельности специалистов и практического внедрения результатов, получение новых технологий, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, компьютерных программ и баз данных, исключительные права на которые принадлежат вузам.

Важнейшие приоритеты, стоящие перед вузами – инновационность, экологичность и безопасность интеграционных процессов, могут быть обеспечены за счет развития единого информационно-креативного пространства в образовании. С этой целью в 2018 году ВГУЭС выступил с инициативой по созданию Ассоциации университетов дизайна стран АТР, путем содействия кооперации университетов и других организаций – членов Ассоциации в учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и общественной деятельности. На общем съезде членов Ассоциации в апреле 2018 года постановили провести в 2019 году научно-практическую конференцию посвященную достижениям всех университетов Ассоциации в области «Smart design»; организовать и провести конкурс дизайн проектов в рамках Pacific University Style Week (апрель 2019 г.) по направлению «Smart design» по сферам применения среди

преподавателей и студентов Ассоциации: дизайн одежды, ландшафтный дизайн, графический дизайн, промышленный дизайн, коммуникационный дизайн.

В 2018 году в Шэньсийском технологическом институте, КНР, в рамках Ассоциации прошла апробация структуры международного проектного офиса и была открыта Китайско-Российская молодежная студия дизайна в рамках проекта «Шелковый путь». На площадке лаборатории молодые исследователи, совместно с преподавателями, смогут проходить обучение и реализовывать международные дизайн-проекты в области проектирования одежды с применением «Smart» технологий.

Проведение на базе вуза и участие в крупных международных мероприятиях, проектов и программ в 2018 г.

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата
1	VI Международный форум в области моды и текстиля TEXFO-2018 «The 6 <sup>th</sup> Global Textile and Fashion Vision Forum»; (28 ч.)	EXPO Центр, г. Тэгу Республика Корея	07 – 09 марта 2018
2	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования»	Монголия, г. Улан-Батор, Улан-Баторский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	17 марта 2018
3	Российская образовательная выставка – 2018	Монголия, г. Улан-Батор, Российский центр науки и культуры	15 – 17 марта 2018
4	III Международный межвузовский фестиваль иностранных студентов «Я учусь в России» в рамках всероссийского проекта «Страна многонациональная. Дружим народами». Более 170 участников из 23 стран (6 вузов региона)	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	04 – 05 апреля 2018
5	Международная выставка «Взяв в соавторы бумагу» (графика, инсталляция, арт-объекты), посвященная Всемирным дням графического дизайна. В экспозиции представлены работы художников и дизайнеров из России, КНР, Японии, Республики Корея, Великобритании	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	5 – 20 апреля 2018
6	Международная образовательная выставка «Образование и профессия 2018»	Узбекистан, г. Ташкент Бизнес-центр «Интерконтиненталь»	18 – 29 апреля 2018
7	XX международная научно-практической конференция - конкурс студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	18 – 20 апреля 2018
8	II Международная выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов, профессиональных авторов и творческих коллективов ДВ России и стран АТР в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств «5.0»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	23 – 28 апреля 2018
9	Неделя моды, стиля, индустрии красоты стран АТР (Pacific Style Week-2018)	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	23 - 28 апреля 2018
10	XXV Международный конкурс молодых дизайнеров «Пигмалион» в рамках недели моды «Pacific style week-2018»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	27 апреля 2018
11	Международный конкурс в формате телемоста «Modern model of tourism development: East&West» (Современная модель развития туризма: Восток&Запад) в рамках IV Тихоокеанского туристского форума на базе ВГУЭС	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	17 мая 2018
12	IV Тихоокеанский туристский форум (Администрация Приморского края) ВГУЭС один из партнеров форума	Россия, г. Владивосток, площадки ВГУЭС, ДВФУ	17 – 20 мая 2018
13	Передвижная выставка Японского Фонда «Современные нэцкэ. Японская миниатюрная скульптура из дерева» в рамках «Года Японии в России» при поддержке Генерального консульства Японии в г. Владивостоке.	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	17 мая – 20 июня 2018

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата
	Куратор выставки – директор музея «Эйсэй Бунко» г-н Тайсю Комацу.		
14	Тематическая лекция французского писателя, графика и режиссёра, Жюль Бастианелли «Концепт художника и концепты, сформированные третьими лицами» по линии Institut Français de Russie, Альянс Франсез Владивосток	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	22 мая 2018
15	Международный магистерский форум – «Развитие Дальнего Востока в контексте интересов России и ведущих государств Азиатско-Тихоокеанского региона»	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	30 – 31 мая 2018
16	Международная выставка графики и каллиграфии «Лист березы и лепестки сакуры» в рамках «Года Японии в России» при поддержке Генерального консульства Японии в г. Владивостоке. В выставке представлены работы каллиграфов и художников-графиков из России и Японии	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	6 – 24 июля 2018
17	VII Туристский форум Северо-Восточной Азии и Расширенной Туманганской инициативы (РТИ)	г. Хуньчунь (КНР)	3 – 4 августа 2018
18	Международная конференция «Aegean International Textile and Advanced Engineering Conference – 2018» в рамках программы Европейского Союза ERASMUS+	Греция, г. Эгалео и г. Митилини. Университет Западной Аттики	02 – 07 сентября 2018
19	Международная неделя моды «Zhengzhou International Fashion Week-2018»	г. Чжэнчжоу, КНР	04 – 11 сентября 2018
20	IV Российско-китайский магистерский форум	КНР, г. Харбин Харбинский коммерческий университет	18 – 21 сентября 2018
21	Международная выставка «Живопись и каллиграфия современных китайских художников» по линии Союза «Приморская торгово-промышленная палата» РФ	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	19 сентября 2018
22	Мастер-классы «Искусство каллиграфии» Токийского общества каллиграфии «Дзуйун» (г. Токио, Япония) в рамках «Года Японии в России – 2018» при поддержке Генерального консульства Японии в г. Владивостоке	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	26 сентября 2018
23	III Международная межвузовская спартакиада АТАПРЯЛ «Поколение мира» совместно с Азиатско-Тихоокеанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы, Дальневосточным филиалом фонда «Русский мир» и фондом «Культурное и физическое развитие человека»	Россия, г. Владивосток, площадки ВГУЭС, ДВФУ	11 – 14 октября 2018
24	Персональная фотовыставка корейского фотографа, реставратора, архитектора Джонг Мёнщика «Korea.Uncovered/ Знакомая незнакомая Корея» (г. Сеул, Республика Корея)	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	5 – 21 октября 2018
25	Студенческий фестиваль дизайнеров одежды «University Fashion Festival – 2018» (Агентство по экономическому развитию г. Пусан)	Республика Корея, г. Пусан, Busan Economic Promotion Agency	31 октября – 01 ноября 2018
26	16 Международный студенческий фестиваль дизайнеров одежды «The 16 <sup>th</sup> University Fashion Festival – 2018» (Агентство по развитию индустрии моды провинции Кёнбук, Республика Корея)	Республика Корея, г. Тэгу, Daegu Gyeongbuk Fashion Business Cooperation	31 октября – 03 ноября 2018
27	Творческая встреча-концерт японского ансамбля «Ёцуюрюкю клуб» (преф. Окинава) по линии Генерального консульства Японии в г. Владивостоке	Россия, г. Владивосток, ВГУЭС	16 ноября 2018

Перечень реализуемых образовательных программ в партнёрстве с зарубежными образовательными организациями ВО и научными организациями в отчётном году.

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна, в которой находится	Ведёт к получению двойного

			партнёрская организация	диплома (да/ нет)
1	Программа включенного обучения	Ниигатский университет международной культуры и информации	Япония	нет
2	Обменная программа	Университет Тохоку Фукуси		нет
3	Обменная программа	Университет международных исследований г. Тояма		нет
4	Программа включенного обучения	Хэйлунцзянский технологический университет	КНР	нет
5	Обменная программа	Университет Бэйхуа		нет
6	Обменная программа	Университет Линьни		нет
7	Обменная программа	Юго-центральный национальный университет		нет
8	Обменная программа	Северо-восточный педагогический университет		нет
9	Обменная программа	Муданьцзянский педагогический университет		нет
10	Обменная программа	Северо-восточный университет лесного хозяйства		нет
11	Обменная программа	Университет Дэчжоу		нет
12	Обменная программа	Хэйлунцзянский институт иностранных языков		нет
13	Обменная программа	Харбинский коммерческий университет		нет
14	Обменная программа	Китайский университет культуры		о. Тайвань
15	Обменная программа	Сувонский университет	Республика Корея	нет
16	Обменная программа	Сеульский женский университет		нет
17	Обменная программа	Национальный технологический институт Кумо		нет
18	Обменная программа	Университет Силла		нет
19	Обменная программа	Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг		нет
20	Обменная программа	Национальный университет Кёнбук		нет
21	Обменная программа	Университет Сангмёнг		нет
22	Обменная программа	Университет Кеймёнг		нет
23	Обменная программа	Университет Халлим		нет
24	Языковая программа	Университет Халлим		нет
25	Программа «двух дипломов»	Даляньский океанологический университет	КНР	да
26		Шэньянский химико-технологический университет		да
27		Университет Бэйхуа		да
28		Хэйлунцзянский институт иностранных языков		да
29		Северо-восточный университет лесного хозяйства		да
30		Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг		Республика Корея
31	Языковая программа	Объединённая компания Алинга Групп «Школа русских и азиатских исследований»	США	нет
32	Обменная грантовая программа	Пирейский университет прикладных наук	Греция	нет

#### 4.2 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных граждан во ВГУЭС осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России и в соответствии с международными договорами РФ на обучение иностранных граждан, а также на договорной основе с полной компенсацией стоимости образовательных услуг. В 2018 г. в университете обучалось более 600 иностранных студентов на программах высшего образования, среднего профессионального образования и программах дополнительного

образования. Большинство иностранных студентов, обучающихся в университете по основным образовательным программам, составляют студенты из Азиатско-тихоокеанского региона, а также стран СНГ, КНР, Узбекистана и Лаоса. Иностранные студенты обучаются в основном по следующим направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн, туризм.

В 2018 г. представители университета приняли участие в международной образовательной выставке «Образование и профессия-2018» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан), Международной образовательной выставке 26.05 – 30.05.2018 (18 чел.) в г. Улан-Баторе, Монголия. На базе ВГУЭС проведены 2 летние и 1 осенняя школы русского языка и культуры, международная летняя школа дизайна (на английском языке). В этих проектах приняли участие 85 иностранных студентов из КНР, РК и Японии.

#### Летние / осенние школы ВГУЭС

№	Наименование проведенных мероприятий	Зарубежное образовательное учреждение	Сроки реализации	Кол-во участников	Итоги мероприятия
1	Летняя школа по русскому языку (4 недели)	Вузы Республики Корея: Университет Халлим; Университет Сангменг; Университет Кёнбук; Университет Кейменг	01 – 28 июля 2018	27 чел.	Популяризация русского языка и культуры России
2	Design summer school – 2018 “ETHNIC INSPIRATION” (Летняя школа по дизайну одежды на английском языке)	Шансийский политехнический институт, КНР	21 июля – 03 августа 2018	16 чел.	Популяризация русской школы дизайна и культуры
3	Научно-технический фестиваль «Паруса на восток»	Вузы КНР: Сельскохозяйственный университет Внутренней Монголии; Тяньцзиньский университет иностранных языков; Научно-технический университет Внутренней Монголии	23 – 29 июля 2018	32 чел.	Популяризация русского языка, культуры, истории России
4	Осенняя школа по русскому языку «Паруса на восток» (International School of Russian Language and Culture «Sailing East – 2018»)	Общественный университет окружающей среды Тоттори (Тоттори, Япония)	02 – 09 сентября 2018	10 чел.	Популяризация русского языка и культуры России

Количество иностранных граждан, обучающихся на курсах русского языка и подготовительном отделении ВГУЭС

Страна	Количество иностранных слушателей программ ДПО, чел.
Австралия	1
Афганистан	1
Великобритания	1
Йемен	1
КНР	134
КНДР	30
ЛНДР	5
Республика Корея	29
Сирия	1
СРВ	6
США	1
Экваториальная Гвинея	1
Япония	15
<b>ИТОГО</b>	<b>226, в т.ч. на подготовительном отделении – 56.</b>

Университет осуществляет программу ориентации для вновь прибывших иностранных студентов. В университете разработан план культурной деятельности для иностранных обучающихся. Волонтеры клуба VSUES International оказывают помощь структурным подразделениям университета в проведении мероприятий, направленных на успешную адаптацию и интеграцию иностранных студентов в образовательную среду российского вуза.

### 4.3 Мобильность научно–педагогических работников (НПР)

#### 4.3.1 Повышение квалификации НПР за рубежом

Научно-педагогические работники и административно-управленческого персонала ВГУЭС, прошедшие повышение квалификации и стажировку за рубежом

Вид академической мобильности	Наименование программы, курса	Наименование организации партнера	Количество НПР	Количество АУП
Повышение квалификации	Грант Фулбрайт для преподавателей вузов 2017-2018: прохождение научно-методической стажировки и разработки учебного курса для российского вуза. Период: 08.08.2017 – 12.01.2018 (5 месяцев) Сертификат без указания количества часов	Университет г. Луисвилл, США	1	
Стажировка	VI Международный форум в области моды и текстиля TEXFO-2018 «The 6 <sup>th</sup> Global Textile and Fashion Vision Forum»; 07 – 09.03.2018 (28 ч.)	EXPO Центр, г. Тэгу Республика Корея	1	2
Стажировка	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования»; 17.03.2018 (6 ч.)	Российский центр науки и культуры, г. Улан-Батор, Монголия	1	
Стажировка	Российская образовательная выставка – 2018; 15–17.03.2018 (18 ч.)	Российский центр науки и культуры, г. Улан-Батор, Монголия	1	2
Стажировка	Международная конференция Британской ассоциации славистов «British Association for Slavonic and East European Studies, BASEES»; 12 – 16.04.2018 (18 ч.)	Фицуильям Колледж (Fitzwilliam College), Великобритания	1	
Стажировка	Международная образовательная выставка «Образование и профессия 2018»; 18 – 29.04.2018 (27 ч.)	Бизнес-центр «Интерконтиненталь», г. Ташкент, Узбекистан		2
Стажировка	Международная конференция «Challenges in Teaching English: Global Perspectives and Local Realities»; 26.05 – 30.05.2018 (18 ч.)	г. Улан-Батор, Монголия	1	
Стажировка	Международная конференция Евразийского сообщества бизнеса и экономики (25 <sup>th</sup> EBES Conference) на базе FOM University of Applied Sciences for Economics and Management, 16.05 – 27.05.2018 (20 ч.)	FOM Университет прикладных исследований по экономике и менеджменту, Германия	2	
Стажировка	Мероприятия в рамках «Недели Русского Языка»; 02 – 08.06.2018	Российский центр науки и культуры, г. Ханой, Монголия	1	1

Стажировка	Международная конференция «The 16 <sup>th</sup> Asia TEFL International Conference», 27.06 – 29.06.2018 (8 ч.)	Университет Макао, КНР	1	
Стажировка	Обучающая стажировка по направлению «Туризм» для преподавателей и студентов ВГУЭС, июль 2018 (72 ч.)	Frigate aero tours Co.Ltd, Япония	2	
Стажировка	VII Туристский форум Северо-Восточной Азии и Расширенной Туманганской инициативы (РТИ), август 2018	г. Хуньчунь (КНР)	1	
Стажировка	Международная конференция «Aegean International Textile and Advanced Engineering Conference – 2018» в рамках программы Европейского Союза ERASMUS+; 01 – 08.09.2018 (32 ч.)	Университет Западной Аттики, Греция	1	
Стажировка	IV Российско-китайский магистерский форум, 18 – 21.09.2018 (12 ч.)	Харбинский коммерческий университет, г. Харбин, КНР	1	1
Стажировка	Конференция Специальной комиссии по международному обмену кадрами в рамках Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии (АРАССВА), 21–22.09.2018 (8 ч.)	г. Хуньчунь, КНР	1	
Стажировка	Стажировка для преподавателей и студентов в сфере гостиничного бизнеса по линии Международной туристической компании «Кай Сян»; 19 – 22.09.2018 (20 ч.)	Международная туристическая компания «Кай Сян»; г. Суйфэньхэ, КНР	3	
Стажировка	Международная неделя моды «Zhengzhou International Fashion Week-2018»; 04 – 11.09.2018 (48 ч.)	г. Чжэнчжоу, КНР		3
Повышение квалификации	Программа повышения квалификации по методике преподавания китайского языка как иностранного в рамках китайского гранта “Hanban”, 14 – 29.10.2018 (96ч.)	Университет Юньнань, г. Кунмин, КНР	1	
Стажировка	Учебно-практическая стажировка в сфере техники и искусства для преподавателей и студентов по направлению подготовки «Техника и искусство фотографии»; 25 – 29.09.2018 (27 ч.)	Хэйлунцзянский технологический университет, г. Цзиси, КНР	2	1
Стажировка	Международная конференция «Лики русистики в информационно-образовательном пространстве»; 28.09 – 02.10.2018 (30 ч.)	Университет Данкук, г. Сеул, Республика Корея	1	
Стажировка	Международная научно-практическая конференция «Русский язык в наше время», 12 – 16.10.2018 (18 ч.)	Хошиминский государственный педагогический университет, г. Хошимин, Вьетнам	1	1
Стажировка	Студенческий фестиваль дизайнеров одежды «University Fashion Festival – 2018»; 30.10 – 02.11.2018 (18 ч.)	Busan Economic Promotion Agency, г. Пусан, Республика Корея	1	
Стажировка	Международный студенческий фестиваль дизайнеров одежды «The	Daegu Gyeongbuk Fashion Business		1

	16 <sup>th</sup> University Fashion Festival – 2018»; 30.10 – 04.11.2018 (36 ч.)	Cooperation, г. Тэгу, Республика Корея		
Стажировка	Международная краткосрочная стажировка «International Relations and Cross-Cultural Communication»; 21 – 23.11.2018 (18 ч.)	Ниигатский университет международной культуры и информации, г. Ниигата, Япония		2
Стажировка	Стажировка «Кайдзен в сфере услуг (Дальневосточный регион)», организованная Правительством Японии в рамках содействия Программе подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации; 03 – 10.12.2018. Сертификат без указания количества часов	Министерство иностранных дел Японии		1
Всего			25	17

#### 4.3.2 Учебно–научная работа педагогических работников за рубежом

В 2018 году 18 преподавателей ВГУЭС осуществляли учебную работу за рубежом. Преподаватели читали лекции студентам–бакалаврам в вузах–партнерах по направлениям: менеджмент, экономика, информационные технологии, русский язык, дизайн.

##### Мероприятия НПР ВГУЭС по осуществлению учебной работы за рубежом

№	Наименование проведенных мероприятий	Зарубежное образовательное учреждение	Сроки реализации	Кол-во участников	Итоги мероприятия
1	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Тяньцзинский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь, КНР)	сентябрь 2017 г. – июль 2018 г.	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
2	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Университет Бэйхуа (г. Цзилинь, КНР)	сентябрь 2017 г. – июль 2018 г.	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
3	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Университет Дэчжоу (г. Дэчжоу, КНР)	сентябрь 2017 г. – июль 2018 г.	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
4	Направление преподавателя ВГУЭС в рамках программы академической мобильности для проведения занятий и мастер-классов по русскому языку и культуре	Российский центр науки и культуры Лаосский национальный университет (г. Вьентьян, ЛНДР)	17 – 24 марта 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
5	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для проведения занятий и мастер-классов по русскому языку и культуре	Университет Бэйхуа (г. Цзилинь, КНР)	19 – 23 марта 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
6	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в	Хэйлунцзянский государственный	31 марта –	1	Продвижение русской

	рамках программы академической мобильности для чтения дисциплины «Ландшафтный дизайн»	технологический институт (г. Цзиси, КНР)	23 апреля 2018		культуры и российской школы дизайна за рубежом
7	Направление преподавателя ВГУЭС в рамках программы академической мобильности для проведения мастер-классов по русскому языку и культуре	Школа № 3 уезда Линьхэ (г. Баян-нур, КНР) Педагогический университет Внутренней Монголии (г. Хух-хот, КНР)	16 – 20 апреля 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
8	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы краткосрочной академической мобильности для чтения лекций по дисциплине «Мультимедиа технологии и основы баз данных»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	20 – 28 апреля 2018	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания IT технологий за рубежом
9	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Лаосский национальный университет (г. Вьентьян, ЛНДР)	23 апреля – 16 июня 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
10	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы краткосрочной академической мобильности для чтения лекций по дисциплине «Менеджмент»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	15 – 21 мая 2018	2	Обмен опытом в педагогической практике
11	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы краткосрочной академической мобильности для чтения лекций по теме «Международная торговля и макроэкономика»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	23 – 29 мая 2018	1	Получение дополнительных знаний в области ведения бизнеса в КНР, программ поддержки китайского экспорта
12	Направление преподавателя ВГУЭС в рамках программы академической мобильности для проведения открытых уроков и презентаций по русскому языку	Российский центр науки и культуры Специальные школы (Вьетнамская Народная Демократическая Республика)	02 – 08 июня 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
13	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр для чтения лекций по теме «Ремесленное прикладное искусство» в рамках грантового проекта Китайского национального художественного фонда подготовки специалистов в области изобразительных искусств	Харбинский институт иностранных языков (г. Харбин, КНР)	17 – 19 июня 2018	1	Продвижение русской культуры и российской школы дизайна за рубежом
14	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания	Лаосский национальный университет, ЛНДР	сентябрь – декабрь 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом

	русского языка (как иностранного) и культуры				
15	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы краткосрочной академической мобильности для чтения лекций по дисциплине «Макроэкономика»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	10 – 17 декабря 2018	1	Обмен опытом в педагогической практике в преподавании экономических дисциплин
16	Проведение занятий по русскому языку и тестирование по русскому языку слушателей подготовительных курсов	Хэйлунцзянского института иностранных языков (г. Харбин, КНР)	10 – 18 декабря 2018	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
17	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы краткосрочной академической мобильности для чтения лекций по дисциплинам «Архитектура ЭВМ», «Операционные системы»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный государственный университет Байи (г. Дацин, КНР)	17 – 22 декабря 2018	1	Обмен опытом в педагогической практике преподавания IT-дисциплин

#### 4.4 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов за рубежом

На сегодняшний день академическая мобильность студентов и преподавателей, как компонент формирования единого образовательного пространства в Азиатско-Тихоокеанском регионе является неизбежным процессом активной интеграции российского Дальнего востока в данный регион. Академическая мобильность является неотъемлемой частью международной деятельности ВГУЭС и рассматривается как один из главных инструментов повышения качества подготовки в высшей школе. Согласно данным Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования ВГУЭС занимает лидирующие позиции в Приморском крае по следующим показателям: «численность иностранных студентов образовательных организаций, прошедших обучение во ВГУЭС по очной форме обучения, не менее семестра (триместра)». Согласно данным рейтинга ИА <Интерфакс> НРУ-2018 входит в ТОП 20 лучших российских вузов в разделе академическая мобильность.

Для развития и реализации программ международной академической мобильности ВГУЭС в структуре департамента международной и культурной деятельности создан отдел международной академической мобильности. Устойчивая реализация практики международной академической мобильности студентов осуществляется на основании локальных и нормативных актов и ежегодного выполнения образовательными подразделениями ВГУЭС (институты, кафедры) показателя эффективности деятельности университета «Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в вузе по ОФО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)».

Организация академической мобильности на примере ВГУЭС: студенты и/или ППС принимаются в университет на период, регламентированный в международных соглашениях между ВГУЭС и зарубежным партнером. Обучение в рамках обменной программы предоставляется в принимающем университете бесплатно. По окончании обучения (стажировки) выдается сертификат с последующей переаттестацией изученных дисциплин (для студентов). Студенты, прошедшие обучение в рамках программы международной академической мобильности (не менее триместра/ семестра), продолжают обучение в своей группе. Международная академическая мобильность студентов и ППС осуществляется на основании документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Ректора ВГУЭС от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав ВГУЭС (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 №965);

- Положение о международной академической мобильности студентов ВГУЭС от 08 сентября 2014 г. № 1134;

- Положение о пребывании иностранных граждан 26-005-2016 (ред. 2 от 22.10.2018);

- другие локальные нормативные акты ВГУЭС.

ВГУЭС стремится совершенствовать и расширять спектр программ академической мобильности, развивая программы для студентов не языковых специальностей. Так студенты-фотографы профессиональной школы индустрии моды и красоты (FIS) ВГУЭС участвовали в фото-стажировке в г. Цзиси на территории кампуса Хэйлунцзянского государственного технического университета, КНР. Результатом поездки стали сотни качественных фотографий. По результатам данной стажировки планируется проведение совместной фотовыставки. Студенты направления «дизайн костюма» регулярно участвуют в студенческих конкурсах-показах со своими коллекциями на международных площадках АТР; в 2018 году выступали на международных дизайнерских конкурсах в г. Тэгу, РК; г. Пусане, РК; г. Чжэньчжоу, КНР.

Характеристика программ бакалавриата, реализуемых в рамках международных межвузовских обменов (не менее семестра/триместра)

№	Наименование партнёрской организации	Страна	Направление подготовки/специальность	Обучается, чел.	
				Все го	Иностраннх граждан
2	Университет Тохоку Фукуси	Япония	Иностранный язык	2	-
3	Университет международных исследований г. Тояма		Иностранный язык	1	-
5	Университет Бэйхуа	КНР	Иностранный язык	13	8
6	Университет Линьи		Иностранный язык	6	6
7	Юго-центральный национальный университет		Иностранный язык	3	1
8	Северо-восточный педагогический университет		Иностранный язык	4	-
9	Муданьцзянский педагогический университет		Иностранный язык	2	2
10	Северо-восточный университет лесного хозяйства		Иностранный язык	13	4
11	Университет Дэчжоу		Иностранный язык	2	2
12	Хэйлунцзянский институт иностранных языков		Иностранный язык	3	3
13	Харбинский коммерческий университет		Иностранный язык	4	4
14	Китайский университет культуры		о. Тайвань	Иностранный язык	10
15	Сувонский университет	Республика Корея	Иностранный язык	2	2
16	Сеульский женский университет		Иностранный язык	10	1
17	Национальный технологический институт Кумо		Иностранный язык	-	-
18	Университет Силла		Иностранный язык	1	-
19	Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг		Иностранный язык	3	-
20	Национальный университет Кёнбук		Иностранный язык	9	5
21	Университет Сангмёнг		Иностранный язык	9	9
22	Университет Кеймёнг		Иностранный язык	4	1
23	Университет Халлим		Иностранный язык	17	13
24	Пирейский университет прикладных наук	Греция	Дизайн, IT	-	-

Характеристика реализуемых образовательных программ включенного обучения в партнёрстве с зарубежными организациями ВО.

№	Зарубежное образовательное учреждение - партнер	Сроки реализации	Число участников	Итоги мероприятия
1	Ниигатский университет международной культуры и информации (Япония, г. Ниигата)	28.08.18-27.12.18	13 человек	Направление студентов НУМКИ («стажеров») на обучение в соответствии с разработанным планом учебных занятий
2	Хэйлунцзянский технологический университет (КНР, г. Цзиси)	03.09.18 - 31.12.18	14 человек	Изучение предметов по дизайну среды в соответствии с разработанным планом учебных занятий
3	Университет Халлим (Республика Корея, г. Чхунчон)	03.09.18 - 31.12.18	9 человек	Изучение предметов по русскому языку и культуре

Комиссия по самообследованию признает показатели международной образовательной деятельности ВГУЭС высокими. Вместе с тем имеющаяся практика академической мобильности ставит проблемы, связанные с обменом студентами – переаттестация изученных дисциплин. Сданные в вузах-партнерах экзамены должны признаваться и приниматься полностью, но на практике возможны сложности в перезачёте результатов обучения при несовпадении уровня образовательных программ в зарубежном принимающем университете, а также из-за различий между государственными стандартами принимающих стран. При невозможности переаттестации изученных дисциплин, студентам разрабатывают индивидуальный график обучения, что в свою очередь накладывает дополнительную нагрузку на студента, участвующего в программах академической мобильности не менее триместра/семестра. Таким образом, для развития академической мобильности студентов необходима разработка единой системы критериев взаимного признания периодов обучения и методических рекомендаций по сопоставлению содержания и трудоёмкости учебных курсов.

Также необходимо отметить отсутствие нормативно правовой базы по классификации программ академической мобильности.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы в вузе**

Задачи воспитательной работы во ВГУЭС решаются при определяющей роли структурных подразделений:

1. Управление по работе со студентами и его подразделения
2. Управление молодежной политики (далее – УМП) <http://mc.vvsu.ru/>:
  - Молодежный центр (далее – МЦ);
  - Центр волонтеров (далее - ЦВ);
  - Спортивный студенческий клуб (далее – ССК).
3. Студенческий городок <http://hostel.vvsu.ru/>.
4. Учебные подразделения <http://www.vvsu.ru/about/divisions/>.

Координационным центром молодежной политики является УМП, основные задачи которого:

- координация деятельности учебных и административных структурных подразделений в сфере внеучебной работы со студенческой молодежью;
- создание условий для творческой самореализации студенческой молодежи;
- вовлечение студентов в управление Университетом;
- координация спортивно-массовой работы во всех учебных подразделениях;
- развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде.

Ежегодно приказом ректора утверждается план основных мероприятий молодежной политики на год и размещается на странице УМП сайта ВГУЭС. В данный план включаются основные мероприятия, проводимые всеми структурными подразделениями университета в рамках реализации молодежной политики.

Особое внимание уделяется совместной реализации молодежной политики в филиалах университета и по всем уровням образования.

Для вовлечения студентов в культурно-творческую, общественную, научную деятельность в университете функционируют студенческие объединения, входящие в совет студенческих объединений.

#### Перечень студенческих объединений / клубов обучающихся ВГУЭС

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
Профессиональные компетенции	Штаб студенческих отрядов
	Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВГУЭС»
	Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы»
	Студенческий педагогический отряд «Основа»
	Сервисный отряд «СОВа»
Наука и инновации	Клуб интеллектуальных игр
	Студенческое научное общество
	Клуб дебатов
Спорт и здоровый образ жизни	Студенческий спортивный клуб
Самоуправление	Студенческий совет (Совет студенческих объединений)
	Совет старост академических групп
	Совет по качеству образования
	Студенческий медиа - центр
	Совет студенческого самоуправления НФ ВГУЭС
	Студенческий совет Студенческого городка
Международное сотрудничество	Студенческий клуб «VSUES International club»
Культура и творчество	Вокальный коллектив «Престиж»
	Студия современной хореографии «Грани»
	Танцевальный проект «1054»
	Режиссерско-постановочная группа «Статус»
	Лига КВН ВГУЭС
Волонтерство и социальное проектирование	Центр волонтеров

Ежегодно университет является соорганизатором краевых мероприятий: конкурс «Мисс и Мистер Студенчество Приморского края», ежегодный конкурс «Волонтер года», семинары и слеты по профилактике экстремизма в молодежной среде, семинары по профилактике наркомании в молодёжной среде, конкурс вокального мастерства «Восхождение» и многих других.

Творческие коллективы ВГУЭС выступают на мероприятиях университета, города и края, неоднократно отмечены призовыми местами на творческих конкурсах и фестивалях в регионе и за его пределами. Так вокальный коллектив «Престиж» завоевал призовое место на региональном вокальном конкурсе «Весна поет» в городе Хабаровске.

Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения. Волонтеры ВГУЭС помогают в проведении мероприятий не только в университете, но и в Приморском крае, а также за его пределами.

Волонтеры ВГУЭС приняли участие в проведении IV Восточного экономического форума, домашних матчей ХК «Адмирал», XXI Чемпионата мира по футболу FIFA, Питерского международного экономического форума, мероприятия «Послы победы Сталинграда». Волонтер из ВГУЭС стала лучшей по итогам краевого конкурса «Волонтер года 2018».

В 2018 году университет получил финансовую поддержку Росмолодежи на 5 проектов по итогам «Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году». Общий размер полученных средств на проведения 5 проектов составил 5 000 000 рублей.

В рамках реализации грантов проведены 4 краевых мероприятия: конкурс «Волонтер года»; конкурс «Мисс и Мистер Студенчество Приморского края»; форум студенческих педагогических отрядов Приморского края «Лето+»; Школа командиров и комиссаров студенческих отрядов Приморского края.

## 5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно–значимых мероприятиях

Студенты Университета вместе с профессорско-преподавательским составом, педагогическими работниками, сотрудниками принимают активное участие в мероприятиях, проводимых УМП, ЦВ, МЦ, ССК и другими структурными подразделениями (более 100 мероприятий в год). Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа ВГУЭС как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное. Для создания корпоративной культуры и продвижения ее среди сотрудников и студентов в Университете проводится фестиваль самодеятельного творчества «Звёздная осень ВГУЭС», спортивные и интеллектуальные мероприятия.

Сотрудники и студенты ВГУЭС активно участвуют в шествиях, митингах, посвященных государственным праздникам и значимым для истории России событиям: День присоединения Крыма к России, День народного единства, шествие, посвященное 1 мая, 9 мая, Бессмертный полк и многих других.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача воспитательной деятельности – создание стимулов для обучающихся и возможностей дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем, как профессиональных, так и жизненных, на основе активной гражданской позиции и развития системы студенческого самоуправления.

## 5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией. В состав стипендиальной комиссии в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий, определяемые вузом, рассматриваются стипендиальной комиссией и устанавливаются приказом ректора Университета с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

За особые достижения в учебной, научно–исследовательской, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц Именная стипендия ВГУЭС за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год. Приоритет при назначении повышенной государственной академической и Именной стипендии ВГУЭС за особые достижения получает студент, имеющий достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

### Виды и размеры стипендий по программам ВО и СО

Вид стипендии	Размер стипендии, руб. /мес.
Государственная стипендия аспирантам	3700

Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России: «Информатика и вычислительная техника» профили: Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; «Технологии легкой промышленности» профиль Технология швейных изделий; «Искусствоведение» профиль Техническая эстетика и дизайн.	8900
<b>Государственная академическая стипендия:</b>	
студентам 1 курса, обучающимся по программам бакалавриата и набравшим по результатам вступительных испытаний (без учета портфолио) по направлениям «Экология и природопользование», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика» от 190 баллов, «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от 180 баллов, по направлению «Дизайн» (без учета творческого экзамена) от 140 баллов, по всем остальным направлениям от 215 баллов и имеющим по результатам аттестации осеннего семестра «отлично»	7000
студентам, обучающимся на «отлично»	5000
студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»	4000
студентам, обучающимся на «хорошо»	3000
<b>Студентам – иностранным гражданам, обучающимся по программам высшего образования в пределах квоты, установленной Правительством РФ</b>	
студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «отлично»	8000
студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»	6000
студентам – иностранным гражданам, обучающимся на «хорошо»	5000
студентам - иностранным гражданам, имеющим по итогам промежуточной аттестации без установления требований к текущей успеваемости	1900
<b>Повышенная государственная академическая стипендия за достижения:</b>	
в учебной деятельности	10000, 13000, 15000
в научно-исследовательской деятельности	10000, 15000
в культурно-творческой деятельности	10000
в общественной деятельности	10000
в спортивной деятельности	10000
<b>Именная стипендия ВГУЭС</b>	
за достижения студента в учебной деятельности	8000
за достижения студента в спортивной деятельности	8000
за достижения студента в научно-исследовательской деятельности	8000
за достижения студента в общественной деятельности	8000
за достижения студента в культурно-творческой деятельности	8000
<b>Именная стипендия ВГУЭС, назначаемая студентам 2018 года приема</b>	
обучающимся по программам бакалавриата и набравшим по результатам вступительных испытаний (без учета портфолио) по направлениям «Экология и природопользование», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от 180 баллов, по направлению «Дизайн» (без учета творческого экзамена) от 130 баллов и имеющим по результатам промежуточной аттестации:	
оценки «отлично»	4000
оценки «отлично» и «хорошо»	3000
Обучающимся по программам магистратуры	3000
<b>Государственная социальная стипендия</b>	4000
Государственная социальная стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по программам бакалавриата и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	8000
<b>Программы среднего профессионального обучения</b>	
студентам, обучающимся на «отлично»	3500
студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо»	2300
студентам, обучающимся на «хорошо»	1500
Государственная социальная стипендия	2300

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента Российской Федерации (на получение стипендии назначен 1 студент) и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации (на получение стипендии назначены 3 студента), стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. №1944-р. (назначены на получение стипендии 2 студента и 4 студента соответственно).

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата социальной стипендии в повышенном размере студентам I–II курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- 5) льготное поселение в общежитие.

По состоянию на 01.03.2019 г. социальную стипендию получают 262 студента, наряду с этим, 23 студентам назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, студентам оказывается материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая, в связи со сложившимся трудным материальным положением.

Выплата государственного обеспечения в 2019 году осуществляется в соответствии с изменениями в Методику расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными учреждениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2017г. №ВП-232/18вн, расходным расписанием №075/U8212/001 от 09 января 2019г. и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств. Размеры и график выплат государственного обеспечения утверждены приказом ректора университета:

- компенсация на питание в размере 400 рублей на человека в день,
- пособие на приобретение одежды в размере 5 500 рублей в месяц,
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей:
  - обучающимся по программе ВО – 12 000 рубль в год,
  - обучающимся по программе СПО – 6 900 рубль в год;
- денежная компенсация на одежду выпускникам – 8 5000 рубль;
- единовременное денежное пособие при выпуске – 600 рублей;
- пособие на проезд в общественном транспорте к месту учебы и обратно – 46 рублей на человека в день.

Выплата компенсации на питание и пособия на проезд в общественном транспорте производится ежемесячно, пособия на приобретение одежды – ежеквартально, в последнем месяце квартала.

Кроме того, студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя,

выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год по представленным документам.

Регулярно проводится работа со студентами - сиротами по вопросам их успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На государственном обеспечении на момент самообследования находится 199 студентов ВО и СПО очной формы обучения.

В соответствии с приказом ректора "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС " № 602 от 18.06.2018г. студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание в общежитии ВГУЭС. В 2018 году этой льготой воспользовались 168 студентов.

#### **5.4 Обеспеченность студентов общежитием**

В университете созданы достойные современные условия жизни студентов. Общежития ВГУЭС и его филиалов расположены в удобных районах, откуда можно быстро добраться в любую точку города. Головной вуз имеет четыре современных хорошо оборудованных общежития на 2184 койко-места общей площадью 26 571,5 кв. м и общежитие Школы–интерната для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина площадью 3 236,5 кв. м, а также общежитие филиала в г. Артеме площадью 3 178 кв. м и филиала в г. Находке площадью 499 кв. м.

Главным и уникальным преимуществом проживания на кампусе ВГУЭС является то, что общежития и учебные корпуса образуют одну систему; чтобы попасть из своей комнаты в учебную аудиторию, библиотеку, кафе или спортивный комплекс, не нужно выходить на улицу.

Главным приоритетом студенческого городка является комфорт и безопасность проживающих. Общежития располагаются в капитально отремонтированных зданиях, оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, турникетами, беспроводным интернетом. Родителям и студентам есть из чего выбрать: от общежития коридорного типа до студенческой гостиницы с обслуживанием. Каждое общежитие располагает специально оборудованными кухнями, прачечными со стиральными и сушильными машинами, гладильными комнатами. На цокольных этажах общежитий работают кастилянные и учебные комнаты, душевые, камеры хранения. Жилые комнаты оснащены новой мебелью. У каждого студента есть индивидуальное рабочее место для самоподготовки. В некоторых комнатах имеются индивидуальные санузлы и кухни.

Информация об условиях и стоимости проживания в общежитиях располагается и ежегодно обновляется на официальном сайте ВГУЭС в установленном порядке.

Воспитательный процесс в общежитиях осуществляется сотрудниками студенческого городка. Для профессионально–ориентированной, культурно–массовой и оздоровительной работы со студентами решаются следующие задачи:

- создание комфортных условий для проживания в общежитии;
- оказание помощи студентам в преодолении адаптационного периода;
- создание реальной, действующей системы самоуправления;
- организация мер разной направленности для полноценной реализации способностей студентов.

В 2018–2019 учебном году в общежития ВГУЭС поселено более 2000 студентов.

На момент самообследования все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Тем не менее, современные стандарты жизни и постоянно растущие потребности людей ставят перед университетом новые задачи. В планах – постройка на территории основного кампуса 12–этажного общежития, оснащенного по самым современным стандартам проживания.

#### **5.5 Спортивная жизнь вуза**

Для пропаганды здорового образа жизни и развития студенческого массового спорта в университете функционирует спортивный студенческий клуб, специалисты и тренера которого курируют и ведут спортивные студенческие секции.

В университете действуют секции по видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, тяжелая атлетика, гребной спорт (гребля на лодках класса «Дракон»), бокс, настольный теннис, чирлидинг.

Общее количество студентов, занимающихся в секциях, более 200 человек. В своей деятельности спортивный студенческий клуб взаимодействует с ассоциацией студенческих спортивных клубов России, управлением развития физической культуры и массового спорта города Владивостока, Федерацией Чирлидинга Приморского края.

В стенах вуза проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на вовлечение студентов в регулярное занятие спортом, в том числе спартакиады, сдачи норм АССК России, внутривузовские чемпионаты и региональные чемпионаты АССК России.

Студенты университета завоевали призовые места на городских, краевых, окружных и Всероссийский спортивных соревнованиях и получили в общей сложности 56 медалей разного достоинства: 26 за первые места, 18 за вторые места и 12 за третьи места.

Игорь Пермин, магистрант направления «Бизнес-информатика», завоевал золотую медаль (категория 240 единиц) в V Чемпионате мира по кудо (г. Нагоя, Япония, декабрь 2018 г.). Игорь – чемпион Кубка Азии по кудо 2014 г., чемпион Кубка мира 2017 г., победитель турнира «Битва чемпионов – 10» 2018 г., двукратный чемпион России, многократный чемпион Дальнего Востока, призер Чемпионата Европы по кикбоксингу.

Константин Иванов, студент направления «Физическая культура» (3 курс, уровень образования специалист среднего звена) – чемпион юниорского Чемпионата мира по кудо (г. Токио, Япония, декабрь 2018).

Основным направлением работы клуба Сплав ВГУЭС под руководством Карикова Г.П., заслуженного путешественника России, старшего инструктора водного туризма, является спортивный туризм. В 2018 году спортсмены клуба выполнили нормативы: 7 чел. – кандидатов в мастера спорта, 7 чел. – первого разряда, 4 чел. – для получения звания «Мастер спорта» России на одной из двух необходимых дистанций. Силами клуба регулярно проводится работа по профориентации школьников, организуются традиционные соревнования по водному туристскому многоборью для детей.

По результатам 2018 года 10 подразделений ВГУЭС осуществляли внеучебную воспитательную деятельность по спортивному направлению. Было проведено 22 мероприятия регионального, муниципального и междуниверситетского уровней, в которых регулярно участвовали 1467 студентов.

## 6 Материально–техническая база

### 6.1 Анализ состояния материально–технической базы вуза

По состоянию и уровню развития материально–технической базы Университет относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает тремя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 61 701 кв. м, земельными участками площадью 33,14 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 85 805 кв. м.

Площади ВГУЭС (с филиалами), используемые при реализации программ ВО и СПО

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования				
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендная	Безвозмездная	Другие формы
1	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	0	104 327	15 002	65 326	0
2	из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	0	77 045	13 460	58 765	0
3	из нее: площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	0	17 997	2 545	4 856	0

Главный университетский кампус ВГУЭС находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВГУЭС четыре общежития на 2134 места – являются лауреатами городских конкурсов; 20 кафе и столовых на 1318 мест. Библиотека ВГУЭС одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих-кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровье-сберегающих технологий на базе собственного клинично-диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Все кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. В Университете разработаны и внедряются программы энерго-эффективности, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 780 видеокамер.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке и компьютерном центре университета оборудованы учебные места со специализированным оборудованием и программным обеспечением. Установлены столы с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем высоты столешницы для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, дисплей Брайля, складной настольный электронный видеувеличитель TOPAZ PHD 15, клавиатуры адаптированные беспроводные с большими кнопками, джойстики компьютерные адаптированные беспроводные, портативная информационная индукционная система для студентов с ограничением по зрению и по слуху. Все это позволяет студентам с ограниченными возможностями получать доступ, как к печатной, так и к электронной информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся на прилегающую территорию, в здания Университета, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Выделены места парковки автотранспортных средств, работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение. Все входы и выходы в корпуса контролируются электронными турникетами, работающими в автоматическом режиме.

## **6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы**

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе всех реализуемых вузом основных образовательных программ. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные приборные лаборатории. Все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 30 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В университете имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию как между отдельными структурными подразделениями, расположенными в разных городах, так и с другими партнерами в глобальном пространстве. Система используется в учебном процессе как головного вуза и филиалов, так и для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом.

Стратегия информатизации университета направлена на развитие Электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда университета. Процесс формирования корпоративной информационной среды включает комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

ВГУЭС располагает 60 компьютерными классами и 7 лингафонными кабинетами.

С 2014 года при обновлении оборудования персональные компьютеры заменяются на сетевые терминалы, работающие по технологии «нулевого» клиента в созданной облачной инфраструктуре Электронного кампуса. В 2018 году на эту технологию переведено более 70% рабочих и учебных мест в Университета. Все компьютеры подключены к единой корпоративной вычислительной сети Университета, которая обеспечивает как проводной, так и беспроводной (Wi-Fi) доступ к сетевым ресурсам.

Оснащенность учебной базы ВГУЭС компьютерными классами и лингафонными кабинетами

Образовательная организация	Адрес	Количество компьютерных классов/ посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Гоголя, 41	39/849	5/100
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Добровольского, 20	5/93	1/15
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Чапаева, 5	2/28	-
Филиал ВГУЭС в г. Артеме	ул. Кооперативная, 6	5/86	1/14
Филиал ВГУЭС в г. Находке	ул. Озерная, 2	6/82	0/0
Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске	ул. Володарского, 67	3/43	—
ВСЕГО		60/1181	7/129

На компьютерах установлено системное и прикладное программное обеспечение для решения управленческих и учебных задач.

Оснащение всех корпусов и общежитий главного кампуса ВГУЭС беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет не только во время учебной подготовки, но и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В Университете в соответствии с требованиями ФГОС созданы специализированные лаборатории по реализуемым ООП. В 2018 году все аудитории оснащены электронными замками. Это существенно облегчает доступ в аудитории преподавателям и студентам.

Университет также располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико–ориентированности создается учебно–практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным.

Бизнес–инкубатор (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в Университете, центр мероприятий для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

### **6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура**

Во ВГУЭС построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов.

Территория кампусов ВГУЭС компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий соединены между собой крытыми переходами, что важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Владивостока. В структуре Университета – две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, включающая собственное независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВГУЭС предпринял все необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса ВГУЭС круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер в главном корпусе ВГУЭС. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов Университета установлено более тысячи видеокамер. ВГУЭС обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой наружного и внутреннего наблюдения, электронной контрольно–пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видекамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

В Университете введена пропускная система: работники и студенты Университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие осуществляется по бейджам сотрудника или студента. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания. В случае чрезвычайной ситуации перегородка опускается и не загоразживает эвакуационные пути.

Наряду с современной системой оповещения при пожаре, во ВГУЭС закуплено спасательное оборудование, в том числе, устройства для экстренной эвакуации людей из зданий – «куб жизни», слип–эвакуатор. Закуплены и имеются на соответствующих инструкциям пунктах средства индивидуальной защиты – газодымозащитные комплекты. Для проживающих в общежитиях ВГУЭС действует «Памятка пожарной безопасности». В Университете установлены кнопки пожарной сигнализации для своевременного оповещения о пожаре.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Для научно–педагогических работников ВГУЭС создан жилищно–строительный кооператив (ЖСК) с целью строительства многоквартирного жилого дома по адресу улица Гоголя, 35, – в рамках федеральной государственной программы содействия жилищному строительству при непосредственном участии Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства. Процедура создания, функционирования и особенности ЖСК описаны в специальном федеральном законе № 161 «О содействии развитию жилищного строительства». Цена за квадратный метр жилой площади предполагается ориентировочно 45 018 рублей (установлена Министерством регионального развития РФ по Приморскому краю). Проектные решения по дому (конкретным квартирам), выбор подрядчика, сроки строительства зависят от решений органов управления ЖСК (правления, председателя,

собрания членов ЖСК). В 2017 году первый дом сдан в эксплуатацию. Ведется строительство второго дома.

Сеть спортивных комплексов «Чемпион» (г. Владивосток, общая площадь 17192 кв. м) – это 7 бассейнов, 50 спортивных залов и площадок под открытым небом для командных игр, легкой и тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного и большого тенниса, шейпинга, аэробики, йоги, ЛФК, 3 теннисных корта, легкоатлетический манеж, футбольное поле. Уровень оснащения спортивных комплексов ВГУЭС подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня.

### **6.3.1 Организация охраны здоровья**

Медицинский центр «Лотос» – партнер ВГУЭС (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, общая площадь 1488 кв. м.) в соответствии с соглашением об организации медицинского обслуживания от 01.10.2015г. выполняет функции охраны здоровья и реабилитации студентов, преподавателей и сотрудников ВГУЭС. Обслуживание осуществляется на основе полисов ОМС, оказываются все виды квалифицированной медицинской помощи, проводится плановая диспансеризация, медицинские осмотры.

ВГУЭС активно продвигает здоровье–сберегающие технологии в образовании и в первую очередь заботится о здоровье студентов. Все первокурсники заполняют анкеты о хронических и текущих заболеваниях, на их основании персонал центра предметно планирует фронт работ медиков, курсы реабилитации и лечения. Предусмотрено ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров студентов ВГУЭС. Сотрудники структурного подразделения Управления по работе со студентами – Студенческого офиса – организуют прохождение медицинских осмотров в соответствии с графиком.

В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда и проведению санитарно-противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 233 Трудового Кодекса РФ, ст. 9 Федерального закона от 17.09.1998г. № 157–ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Постановления Правительства РФ от 15.07.1999г. «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок», в целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа заблаговременно разрабатывается график и проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ (приказ от 24.09.2018г. № 844 «Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями»); формируется прививочная картотека сотрудников.

В целях охраны здоровья сотрудников и в соответствии со ст. 2 Трудового кодекса Российской Федерации, приказом Минздрава России от 12.04.2011г. №302-н организуются предварительные (при поступлении на работу) и обязательные периодические медосмотры сотрудников, разрабатывается и реализуется план проведения медицинских осмотров на текущий год (приказ от 22.01.2019 г. № 35 «О прохождении обязательных периодических медицинских осмотров сотрудниками ВГУЭС в 2019 году»).

«ЛОТОС» – медицинский центр, где современные методики объединены в комплексный подход, обеспечивающий положительные результаты профилактики, лечения и реабилитации. Полный спектр медицинских услуг, включающий лабораторную диагностику (автоматическое определение клинических, биохимических показателей, экспресс-диагностика инфекционной патологии на системе Maldi biotauper, включающей масс-спектрометр) позволяет получить своевременную и качественную помощь в области здоровья в целом. Местоположение центра – в непосредственной близости от главного кампуса Университета. Центр активно развивается, расширяет спектр услуг, используя в работе новейшее медицинское оборудование лучших мировых

производителей: "Olympus", "Karl Storz", "General Electric", "Carl Zeiss", «Toshiba», «Konica». Врачи медицинского центра – специалисты высшей категории и заслуженные врачи РФ. Приоритетом центра является качество оказываемых услуг и использование передовых методов решения проблем со здоровьем.

### **Организация питания**

На основании договора № 1 «Об организации питания» от 05 октября 2015г. в Университете организовано питание профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, равномерно распределенных по всем частям зданий. Только в главном кампусе ВГУЭС 20 кафе и столовых с оригинальным меню и дизайном с общей пропускной способностью 1318 человек. Организацией питания занимается служба питания ВГУЭС. Меню разрабатывается с учетом возрастных потребностей и предпочтений, включает полезные для здоровья продукты и блюда: курицу и белую рыбу, приготовленные на пару, салаты из свежих овощей, зерновые каши, запеканки и овощные котлеты. Средняя стоимость за обед из первого и второго блюда, салата, десерта и напитка 100–170 рублей.

Ежемесячно проводятся «дни здоровья». Студенты и преподаватели профильных кафедр и приглашенные специалисты консультируют студентов по вопросам диеты, правильного питания, здорового образа жизни и рациональных физических нагрузок. Служба питания ВГУЭС регулярно организует путешествия по кухням народов мира.

«Розовая пантера» – самое популярное студенческое кафе ВГУЭС имеет разнообразное и постоянно обновляющееся меню, качественные продукты, просторный зал, вежливый персонал.

«Академическое» кафе для преподавателей и сотрудников ВГУЭС. Разнообразное меню подходит как для легкого завтрака, так и для плотного обеда.

«Тайм–аут». Здесь проще всего утолить легкий голод в перерыве между занятиями, освежиться коктейлями.

«Сковорода» – кафе в современном формате. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

«Зимний сад» – кафе предлагает все, что необходимо для пополнения сил и настроения на достижения в учебной и профессиональной деятельности. Акцент сделан на разнообразной выпечке и напитках.

Во ВГУЭС появился современный фуд-корт. Новый формат общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея всех трех концепций – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям или провести свободное время. Для фуд-корта закуплено оборудование, позволяющее с комфортом работать с современными гаджетами. В кафе демократичная ценовая политика: средний чек за обед составляет 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания.

### **7 Общие выводы комиссии**

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность во ВГУЭС осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Система управления действует эффективно, адекватна объему и содержанию решаемых задач. Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей регионального рынка труда, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента.

Работа кафедр по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым в Университете образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, а также нормативным документам.

Системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников.

Кадровое обеспечение в разрезе отдельных основных образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Достаточной является укомплектованность и актуальность учебно-методических и научных ресурсов по всем дисциплинам, в том числе на бумажных носителях и электронных полнотекстовых изданиях, рекомендуемых в рабочих программах дисциплин по ОПОП.

Современные модели, методики и образовательные технологии формируют условия для продуктивной работы преподавателей и результативной учебы студентов.

Многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки по всем направлениям образовательной деятельности, элементы которой постоянно совершенствуются, позволяет анализировать процесс подготовки будущих выпускников и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

Результативность научно-исследовательской деятельности продемонстрировала положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом с точки зрения роста качественных показателей. Деятельность научных школ успешно решает, как задачи, связанные с развитием научных направлений, так и задачи подготовки научно-педагогических кадров для университета, в особенности молодых ученых.

Показатели международной образовательной деятельности стабильно растут. Усиление имиджевой составляющей ВГУЭС напрямую связано с активным участием в международных образовательных выставках, конференциях и форумах за рубежом.

Созданы стимулы для обучающихся и возможности дальнейшего самостоятельного решения профессиональных и жизненных проблем на основе активной гражданской позиции и развития системы студенческого самоуправления.

Состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий позволяют сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса, обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, безопасности и комфортных условий проживания студентов в общежитиях.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет **направления для улучшения:**

- развитие структуры подготовки по программам высшего образования путем обновления портфеля образовательных программ с учетом требований рынка труда региона;

- повышение качества образовательных программ на основе интеграции обучения, науки, практической деятельности и применения передовых образовательных технологий;

- развитие электронного кампуса университета как организационно-технологической платформы цифровизации деятельности и взаимоотношения с клиентами и работниками;

- актуализация ОПОП ВО в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов для повышения профессиональной компетентности выпускников и их востребованности экономикой региона;

- увеличение доли студентов целевого обучения на программах высшего образования и среднего профессионального образования по заказам предприятий;

- повышение качества приема в университет за счет системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью с учетом интересов экономики Приморского края;

- организация на кафедрах эффективного текущего контроля знаний студентов для повышения и удержания положительной динамики уровня успеваемости студентов;
- усиление процедуры подготовки студентов к прохождению практик, пересмотр методического обеспечения практик, реализация практик в формате проектного обучения и командной работы;
- организация лекций по трудовому праву для разъяснения студентам необходимости официального трудоустройства, курсов по предпринимательству для содействия открытию собственного бизнеса;
- расширение сотрудничества в сфере НИОКР с зарубежными партнерами, предприятиями реального сектора экономики и ОПК, академией наук;
- развитие и поддержка системы повышения квалификации, совершенствование процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС, активизация работы по привлечению молодых кадров;
- разработка единой системы критериев взаимного признания периодов обучения и методических рекомендаций по сопоставлению содержания и трудоемкости учебных курсов для развития академической мобильности студентов;
- совершенствование материально-технической базы для развития научной, образовательной и инновационной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации экономики и сервиса»  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет

Приморский край  
 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41

почтовый адрес  
 Регион,  
 Министрство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7698
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4415
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	326
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2957
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	56
1.2.1	по очной форме обучения	человек	38
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3030
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2571
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	450
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,97
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	66,29
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33 / 47,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" в г. Находке</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" в г. Артеме</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г. Уссурийске</i> <i>Благовещенский технологический техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса"</i>	человек	271 386 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	232,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2325,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	38120,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,031
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	54 / 15,61
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	193,7 / 66,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,4 / 12,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" в г. Находке Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" в г. Артеме Филиал ФГБОУ ВПО "ВГУЭС" в г. Уссурийске Благовещенский технологический техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса"		4.5 / 50 7,5 / 71,43 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,75
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	324 / 4,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	321 / 7,27
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	120 / 1,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	98 / 2,22
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	101 / 10,11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 00
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69 / 0,89
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	202
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 1,45
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 19,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	449,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	61287,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1648299,6

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5659,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4036,30
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,21
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,60
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	74,14
5.5	Удельный вес крупных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1486 / 100
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23 / 0,29
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6 / 0,60
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 0,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Руководитель образовательной организации высшего образования

Ректор

(должность)

Терентьева Татьяна Валерьевна

(ф.И.О.)

(423) 2404289

(номер контактного телефона)

19.04.2019

(дата составления документа)

E-mail:

rectorat@vwsu.ru

Веб-сайт:

<http://www.vwsu.ru/>

