

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку»

Составитель программы: Гембарская Л.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа
«Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку»

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ОГЭ.

1. Задачи курса:

1. Повышение предметной компетентности учеников.
2. Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету.
3. Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий.
4. Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
5. Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена.
6. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
7. Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.
8. Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
9. Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

2. Категории обучающихся:

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

3. Актуальность программы состоит в повышении эффективности подготовки к ОГЭ за счет использования интенсивных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты обучения.

По завершении курса учащиеся должны знать:

- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - правила работы с экзаменационными бланками;
- уметь:
- следовать критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2015. Русский язык»;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - правильно заполнять экзаменационные бланки;
 - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
 - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
 - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

5. Объем программы: 68 часов трудоемкости, в том числе 68 ауд. часов.

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	2	1	34 недели

7. Организационно-педагогические условия

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы
«Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятельн ая работа	Формы контро ля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всего	лекц ии	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
					всего	в т.ч. выезд ные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	1	1	1	-	-	-	-
2	Модуль 1. Орфоэпические нормы	3	3	1	1	-	1	-
3	Модуль 2. Лексические нормы	3	3	1	1	-	1	-
4	Модуль 3. Морфологические нормы	9	9	2	6	-	1	-
5	Модуль 4. Синтаксические нормы	15	15	5	9	-	1	-
6	Модуль 5. Орфографические нормы.	8	8	2	5	-	1	-
7	Модуль 6. Пунктуационные нормы	8	8	2	5	-	1	-
8	Модуль 7. Текст	6	6	2	3	-	1	-
9	Модуль 8. Функционально-смысловые типы речи.	5	5	1	3	-	1	-
10	Модуль 9. Коммуникативная компетенция	10	10	3	6	-	1	-
	Итого:	68	68	20	39	-	9	-

Разработчик/составитель программы:

Гембарская
Л.Д.

Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		1
	Содержание учебного материала Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по русскому языку. Особенности ОГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	
Модуль 1. Орфоэпические нормы		3
Темы: Основные правила орфоэпии.	Содержание учебного материала Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	
	Самостоятельная работа	
	Выполнение тестового задания	
Модуль 2. Лексические нормы		3
Темы: Лексическое и грамматическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Синонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.	
Модуль 3. Морфологические нормы		9
Темы: Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлоги. Союзы. Частицы. Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.	
Модуль 4. Синтаксические нормы		15
Темы: Синтаксис. Простые и сложные предложения.	Содержание учебного материала Виды простых предложений.	
	Сложносочиненные предложения.	

	<p>Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение упражнений по теме повторения.</p>	
Модуль 5. Орфографические нормы.		8
<p>Темы: Орфография. Основные орфографические правила.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов и окончаний. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные <i>и, ы</i> после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. <i>Н – ни</i> в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	
Модуль 6. Пунктуационные нормы		8
<p>Темы: Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Запятая в простом и сложном предложении. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	

	Выполнение упражнений по теме повторения.	
Модуль 7. Текст		6
Темы: Подготовка к написанию сочинения.	Содержание учебного материала	
	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
	Самостоятельная работа	
	Выполнение тестового задания	
Модуль 8. Функционально-смысловые типы речи.		5
Тема: Работа над текстом.	Содержание учебного материала	
	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	
	Самостоятельная работа	
	Написание и анализ фрагментов сочинения	
Модуль 9. Коммуникативная компетенция		10
Тема: Работа над сочинением и изложением.	Содержание учебного материала	
	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированному тезису исходного текста. Аргументация собственного мнения. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	
	Самостоятельная работа	
	Написание и анализ фрагментов сочинения и изложения.	
Всего часов		68

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ОГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс - М.: ТП Сфера, 2012

Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ОГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.

Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2014.

Т.Н.Назарова, Е.Н. Скрипка. Пособие «ОГЭ (ГИА-9). Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части В. Демонстрации ОГЭ - 2017.

Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2013 г.

Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация.

Электронные ресурсы

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25, 0,5, 0,75, 1 ст.)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курсы подготовки к сдаче ЕГЭ	Гембарская Людмила Дмитриевна	68	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке, учитель 0,25	Высшее образование. Высшая квалификационная категория.	48	40	65

Руководитель программы: Гембарская Л.Д.

Менеджер программы: Костикова О.Н.