

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Налоги и налогообложение

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

Водопьянова В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,
Valentina.Vodopyanova@vvsu.ru

Самсонова И.А., доцент, Кафедра экономики и управления, Irina.Samsonova@vvsu.ru

*Бровкова Елена Владимировна, заместитель главного бухгалтера, КГБУСО
«Партизанский ПНИ»*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе РФ, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знания:	порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные
			Знания:	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогам и налогообложению;
			Умения:	использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов
			Умения:	рассчитывать отдельные налоги и сборы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Финансы». На данную дисциплину опираются «Планирование и прогнозирование на предприятии».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.19	7	5	69	34	34		1		111	Э
	ЗФО	Б.1.В.19	3	5	17	10	6		1		163	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы налогообложения	6	6	0	18	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста и кейс-задачи в ЭОС
2	Налоговая система Российской Федерации	6	6	0	18	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста, решение кейс-задачи
3	Федеральные налоги и сборы	6	8	0	18	Выполнение теста, решение кейс-задачи
4	Региональные налоги	6	6	0	19	Выполнение теста, решение кейс-задачи
5	Местные налоги	6	6	0	19	Выполнение теста, решение кейс-задачи
6	Специальные налоговые режимы	8	6	0	19	Выполнение теста, решение кейс-задачи
Итого по таблице		34	34	0	111	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Теоретические основы налогообложения.

Содержание темы: Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Налоговая система Российской Федерации.

Содержание темы: Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России. Состав и структура налоговых органов РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Федеральные налоги и сборы.

Содержание темы: Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами

водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Региональные налоги.

Содержание темы: Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Местные налоги.

Содержание темы: Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Специальные налоговые режимы.

Содержание темы: Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов (разбор конкретных ситуаций) организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему налогообложения; систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентную систему налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы налогообложения	1	1	0	27	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста и кейс-задачи в ЭОС
2	Налоговая система Российской Федерации	1	1	0	27	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста, решение кейс-задачи
3	Федеральные налоги и сборы	2	1	0	27	Выполнение теста, решение кейс-задачи
4	Региональные налоги	2	1	0	27	Выполнение теста, решение кейс-задачи
5	Местные налоги	2	1	0	27	Выполнение теста, решение кейс-задачи
6	Специальные налоговые режимы	2	1	0	28	Выполнение теста, решение кейс-задачи
Итого по таблице		10	6	0	163	

5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Теоретические основы налогообложения.

Содержание темы: Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Налоговая система Российской Федерации.

Содержание темы: Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России. Состав и структура налоговых органов РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Федеральные налоги и сборы.

Содержание темы: Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления

и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Региональные налоги.

Содержание темы: Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Местные налоги.

Содержание темы: Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Специальные налоговые режимы.

Содержание темы: Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов (разбор конкретных ситуаций) организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему налогообложения; систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентную систему налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и

задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейс-задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа в виде индивидуальных и групповых заданий выполняется в ЭОС. Тематика для выполнения индивидуального задания 1 и вопросы к экзамену представлены в ФОС.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в ЭОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В ЭОС представлены все материалы дисциплины, при этом одна тема Местные налоги и сборы предусмотрена для самостоятельного изучения студентов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8.

()

8.1 Основная литература

1. []; ISBN 978-5-534-12659-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

2. []; ISBN 978-5-534-11791-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/450378>

8.2 Дополнительная литература

1. / — 7- : 2 . 1 : , 2020. — 393 . — (. . . .) . — ISBN 978-5-534-12363-0. — : // [] . — URL: <https://urait.ru/bcode/447402>

2. / — 5- : 2 : , 2016. — 734 . — (. . . .) . — ISBN 978-5-9916-6452-3. — : // [] . — URL: <https://urait.ru/bcode/389375>

1. : - : <http://www.consultant.ru>

2. - () « » - : <https://urait.ru>

3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>

4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>

5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>

9

1. - « » [] . — : <http://www.minfin.ru>

2. : , [] . — : <http://www.gov.ru>

3. [] . — : <http://www.nalog.ru> –

4. [] . — : <http://www.economy.gov.ru>

5. [] . — : <http://www.gks.ru>

6. [] . — : <http://www.cbr.ru>

7. [] . — : <http://www.oecd.org>

8. [] . — : <http://www.wto.org>

9. [] . — : <http://www.imf.org>

10

1.

2.

3. (, , ,).

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,), Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), «1C: 8.3» (-01/1693,), Project Expert for Windows (20438N,), - 2019 (6.0.2) (-760- 25.11.2019,), Moodle

1. MS Windows

2. MS Windows

11 - ()

- (,), ().

- , , , .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Налоги и налогообложение

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Водопьянова В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Valentina.Vodopyanova@vvsu.ru

Самсонова И.А., доцент, Кафедра экономики и управления, Irina.Samsonova@vvsu.ru

Бровкова Елена Владимировна, заместитель главного бухгалтера, КГБУСО «Партизанский ПНИ»

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	1

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения ПК-18 «Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогам и налогообложению	полнота освоения материала по теории налогообложения, нормативному регулированию налогообложения в РФ, порядку формирования налогооблагаемой базы и методикам расчета налогов, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	- использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов - рассчитывать отдельные налоги и сборы	сформировавшееся систематическое умение использовать нормативные акты РФ для расчета налогов; - умение рассчитывать основные налоги налоговой системы РФ.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	- порядка формирования налогооблагаемой базы, необходимых для этого исходных данных - типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению	Тема 1. Теоретические основы налогообложения	Тест 1 Выполнение кейс-задачи 1	Вопросы на зачет 1-5 Тест 1
		Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	Тест 2 (Решение кейс-задачи № 2)	Вопросы на зачет 6-12 Тест 2
Умения:	- использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов - рассчитывать отдельные налоги и сборы	Тема 3. Федеральные налоги и сборы	Тест 3 Решение кейс-задачи № 3	Вопросы на зачет 13-43 Тест 3
		Тема 4. Региональные налоги	Тест 4 Решение кейс-задачи № 4	Вопросы на зачет 44-51 Тест 4

		Тема 5. Местные налоги	Тест 5 Решение кейс-задачи № 5	Вопросы на зачет 52-54 Тест 5
		Тема 6. Специальные налоговые режимы	Тест 6 Решение кейс-задачи № 6	Вопросы на зачет 52-55 Тест 6

4 Описание процедуры оценивания

Качество форсированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										
	Тесты	Кейс-задачи								Зачет (тестирование)	Итого
Практические занятия (ЭОС)	30	20									50
Самостоятельная работа (ЭОС)	20	10									30
Промежуточная аттестация (ЭОС)										20	20
Итого	50	30								20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Тесты

1. Налоги, ставки которых устанавливаются в процентном выражении к доходу или стоимости имущества и размер ставки увеличивается по мере увеличения дохода или стоимости имущества.

1. прогрессивные налоги
2. регрессивные налоги
3. пропорциональные налоги

2. Распределение налоговых платежей между сферами и отраслями экономики, территориальными образованиями это

1. контрольная функция налогов
2. фискальная функция налогов
3. регулирующая функция налогов

3. Налоговая система Российской Федерации в настоящее время регламентируется:

1. Налоговым кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах, сборах, страховых сборах
 2. Законом "Об основах налоговой системы в РФ"
 3. Налоговым кодексом РФ
 4. Соответствующим федеральным законом
4. Налоговая база при реализации подакцизных товаров, облагаемых специфическими ставками, определяется как

1. стоимость реализованных подакцизных товаров без акцизов
2. объем подакцизных товаров в натуральном выражении
3. стоимость реализованных подакцизных товаров без учета НДС, и акцизов
4. стоимость реализованных подакцизных товаров

5. Сумму транспортного налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют

1. налогоплательщики самостоятельно
2. по авансовым платежам - организации самостоятельно, по итогам налогового периода - налоговые органы для физических лиц
3. организации - самостоятельно, а для физических лиц - налоговые органы
4. налоговые органы

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельно работы.

Шкала оценки (для одного теста)

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	5-7	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	3-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.2 Задания для решения кейс-задач

Кейс-задача № 1

Работа с нормативными источниками. Необходимо дать характеристику статьям Налогового кодекса РФ по выбранному варианту.

Тематика Индивидуального задания

1. 1 часть НК РФ 1 глава статьи 1-5
2. 1 часть НК РФ 1 глава статьи 6-10
3. 1 часть НК РФ 2 глава статьи 12-18
4. 1 часть НК РФ 3 глава статьи 19-24
5. 1 часть НК РФ 7 глава статьи 38-42
6. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 82-85
7. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 87-90
8. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 91-95
9. 1 часть НК РФ 16 глава статьи 116-120
10. 1 часть НК РФ 16 глава статьи 122-126
11. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 143-147
12. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 148-153
13. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 154-158
14. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 159-162
15. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 163-167
16. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 168-171
17. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 172-176
18. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 179-179.7
19. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 181-185
20. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 186-189
21. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 190-194
22. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 195-201
23. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 202-205
24. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 207-211
25. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 212-214.2
26. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 215-218
27. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 219-220.2
28. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 221-225
29. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 226-228
30. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДС статьи 229-232
31. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 246-248
32. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 249-253
33. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 254-258
34. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 259-260
35. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 270-274
36. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 275-277
37. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 283-284.2.1
38. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 284.3-284.6
39. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 285-288
40. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 288.1-289

Краткие методические указания

1. Выбор темы индивидуального задания осуществляется по номеру варианта, соответствующему первой букве фамилии студента. Студенты могут выбрать любую из пяти предложенных тем на основании приведенной ниже таблицы.

Первая буква фамилии	Номер варианта
----------------------	----------------

А; Б; В	1; 11; 17; 26; 34
Г; Л; Р; Я	2; 10; 18; 27; 35
Д; К; И	3; 9; 19; 28; 36
Ц; Щ; Э	4; 16; 20; 29; 37
Е; Ж; М	5; 12; 21; 30; 38
Т; У; Х; З	6; 14; 23; 31; 39
Н; С; Ч; Ф	7; 13; 24; 32; 40
Ш; О; П; Ю	8; 15; 25; 33

2. Образец оформления Индивидуального задания 1

Студент гр. БМН-16-УБ ФИО

Структура Налогового кодекса РФ

Глава	Статья	Комментарии к статье

3. Комментарий к статье должен отражать суть статьи, сформулированную собственными словами. Копирование текста статьи НК РФ не допускается.

4. В качестве источника используется действующая редакция Налогового кодекса РФ <http://www.consultant.ru/>

4. Для выполнения ИДЗ необходимо:

1. скачать предложенный файл
2. заполнить таблицу в файле согласно выбранному варианту
3. прикрепить заполненный файл и отправить на проверку

Кейс-задачи № 2-6

Кейс-задача № 2. В 2018 году Л.В. Скрыльникова получила доход от ООО «ВладАйс» в размере 568 000 рублей. Данные доходы она подтверждает справкой формы 2-НДФЛ. У налогоплательщика в иждивении находится ребенок в возрасте до 18 лет. Налог на доходы физических лиц удержан работодателем по ставке 13 процентов, и полностью перечислен в бюджет.

В 2018 году Лариса Владимировна приобрела 3-х комнатную квартиру под ипотеку общей стоимостью 6 400 000 рублей. Из этой суммы оплачивается за счет кредита – 3 400 000 рублей. Кредит был выдан Приморским отделением Сбербанка России №8635. Срок кредита – 12 лет. Итоговая сумма процентов по кредиту – 2 040 000 рублей.

Определить:

- 1) Рассчитайте стандартные налоговые вычеты.
- 2) Рассчитать общую сумму доходов, подлежащую налогообложению по ставке 13%, а также сумму НДФЛ, удержанную у источника выплаты дохода.
- 3) Рассчитать сумму имущественного налогового вычета.
- 4) Определить налоговые последствия приобретения квартиры.

Кейс-задача № 3. Определите размер налога на прибыль на основании следующих данных. Учетной политикой организации для целей налогообложения прибыли предусмотрен кассовый метод. В отчетном периоде поступила на расчетный счет выручка в размере 357 800 руб., отгружено покупателям продукции на сумму 142 500 руб. Расходы по производству продукции составили всего 338 000 руб., в том числе оплачены и

документально подтверждены – 98 300 руб. На расчетный счет поступила предоплата в счет предстоящей поставки товара в сумме 86 000 руб., а также задаток в качестве обеспечения исполнения обязательств по договору в размере 29 000 руб. Организация оплатила и приняла к учету станок стоимостью 250 000 руб.

Задание 4.

И т.д.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме, предполагающих расчет отдельных налогов и сборов РФ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки (для одной кейс- задачи)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.3 Вопросы к зачету

1. Понятие, экономическая сущность налогов и сборов.
2. Функции налогов.
3. Классификация налогов и сборов.
4. Принципы налогообложения.
5. Основы формирования налоговой системы государства.
6. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации.
7. Основные и дополнительные элементы налога.
8. Порядок введения налогов на территории Российской Федерации.
9. Эволюция налоговой системы Российской Федерации.
10. Участники налоговых отношений, их характеристика.
11. Состав и структура налоговых органов.
12. Права и обязанности, ответственность участников налоговых отношений.
13. Федеральные налоги и сборы. Общая характеристика.
14. Налог на прибыль: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
15. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
16. Налог на прибыль: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.

17. Налог на добавленную стоимость: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
18. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения.
19. Налог на добавленную стоимость, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
20. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
21. Акцизы: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
22. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.
23. Акцизы, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
24. Акцизы: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
25. Налог на доходы физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
28. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
29. Стандартные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.
30. Социальные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.
31. Имущественные налоговые вычеты, особенности предоставления физическим лицам.
32. Налог на добычу полезных ископаемых: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
33. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения.
34. Налог на добычу полезных ископаемых, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
35. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
36. Водный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
37. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
38. Водный налог, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
39. Водный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
42. Государственная пошлина: налогоплательщики, порядок и сроки уплаты.
43. Государственная пошлина: льготы по уплате, порядок возврата (зачета), отсрочка рассрочка уплаты.
44. Региональные налоги: состав, общая характеристика.
45. Налог на имущество организаций: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
46. Налог на имущество организаций, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
47. Налог на имущество организаций: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
48. Транспортный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

- 49.Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
- 50.Транспортный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
- 51.Налог на игорный бизнес: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
- 52.Местные налоги: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.
- 53.Земельный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
- 54.Налог на имущество физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
- 55.Специальные налоговые режимы: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проходит в виде тестирования в МУДЛ. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины

8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	Расчетно--графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере