

|                                                                                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ                                                                                 |
|                                                                                   | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего образования |
|                                                                                   | «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке                     |
|                                                                                   | <i>Кафедра гуманитарных и искусствovedческих дисциплин</i>                                         |



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) подготовки

**Туризм**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Члены рабочей группы по  
разработке ОПОП

Доктор географических наук, Наумов Ю.А.

Старший преподаватель кафедры ГИД Нарута Я.С.

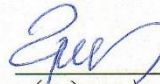
(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

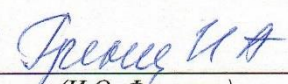
ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

Протокол заседания кафедры

от «24» 04 2020 г. № 8

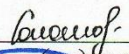
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

### СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-научной работе

  
(подпись)

Л.В. Соломонова  
(И.О. Фамилия)

Рецензенты:

Генеральный директор

Туристского комплекса «ВиТол»

Должность, место работы (полностью)

  
(подпись, печать)

В.Л. Грузим  
(И.О. Фамилия)

Генеральный директор

Гостинично-ресторанного комплекса

ООО «АНТАЛИЯ»

Должность, место работы (полностью)

  
(подпись, печать)

А.Г. Лапицкая  
(И.О. Фамилия)

## Содержание

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения                                                                                                | 4  |
| 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы                                       | 5  |
| 2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы                                           | 5  |
| 2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы                                                   | 5  |
| 2.1.2 Требования к уровню подготовки                                                                             | 5  |
| 2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                    | 5  |
| 2.1.4 Формы обучения                                                                                             | 5  |
| 2.1.5 Срок получения образования по ОПОП                                                                         | 5  |
| 2.1.6 Объем программы                                                                                            | 5  |
| 2.1.7 Образовательные технологии                                                                                 | 5  |
| 2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП                                                                          | 6  |
| 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                                     | 6  |
| 2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников                                                   | 6  |
| 2.2.2 Перечень профессиональных стандартов                                                                       | 6  |
| 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                          | 7  |
| 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                    | 8  |
| 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                           | 8  |
| 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                    | 10 |
| 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                        | 11 |
| 3 Структура и содержание ОПОП                                                                                    | 13 |
| 3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам                                                       | 13 |
| 3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса                                      | 14 |
| 3.2.1 Компетентностная модель выпускника                                                                         | 14 |
| 3.2.2 Календарный учебный график и учебный план                                                                  | 14 |
| 3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства                                          | 14 |
| 3.2.4 Программы практик, включая оценочные средства                                                              | 14 |
| 3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства                                  | 14 |
| 3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса                            | 15 |
| 4 Условия реализации ОПОП                                                                                        | 15 |
| 4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП                                                                        | 15 |
| 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП                                               | 15 |
| 4.3 Кадровое обеспечение ОПОП                                                                                    | 16 |
| 4.4 Финансовые условия реализации ОПОП                                                                           | 17 |
| 4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 17 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке (далее – филиал) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и утвержденный решением Ученого совета филиала.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (далее ПООП) 43.03.02 Туризм;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке;

- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

## **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

**2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы** по направлению 43.03.02 Туризм развитие у студентов личностных и деловых качеств. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, достаточных для формирования в стране (регионе) современной туриндустрии и передовой организации туристкой деятельности, формирующей социокультурную привлекательность территории туристского обслуживания для отечественного и зарубежного потребителя рынка туристских услуг.

**2.1.2 Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

**2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

**2.1.4 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**2.1.5 Срок получения образования по ОПОП** вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

**2.1.6 Объем программы** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;
- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.1.7 Образовательные технологии**

При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс - технологии).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

## 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя:

- 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

#### Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

проектная, технологическая, сервисная.

**Перечень основных объектов** профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,
- туристские организации и организации туристской индустрии, туристские регионы и территории,
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

**2.2.2 Перечень профессиональных стандартов** (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г. № 727н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                       | Обобщенные трудовые функции |                      |                      | Трудовые функции     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|
| Наименование области профессиональной деятельности:<br>04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности) |                             |                      |                      |                      |        |
| 04.005<br>«Экскурсовод (гид)»                                                                                        | код                         | наименование         | уровень квалификации | наименование         | код    |
|                                                                                                                      | С                           | Проведение экскурсий | 6                    | Разработка экскурсий | С/01.6 |
|                                                                                                                      |                             |                      |                      | Проведение экскурсий | С/02.6 |

### 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)   | Код ПС                                                   | Наименование вида (видов) ПД | Задачи профессиональной деятельности                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности) | Тип задач профессиональной деятельности: технологический |                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | 04.005                                                   | Туристская деятельность      | Формирование и реализация туристского продукта                                                                   | ПКВ-1к Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий                                                                                                  |
|                                                               |                                                          | Экскурсионная деятельность   | Разработка и проведение экскурсий                                                                                | ПКВ-В2к Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                            |
|                                                               | Тип задачи профессиональной деятельности: проектный      |                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | 04.005                                                   | Туристская деятельность      | Формирование туристского продукта                                                                                | ПКВ-3к Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                                                      |
|                                                               | Тип задачи профессиональной деятельности: сервисный      |                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | 04.005                                                   | Туристская деятельность      | Организация выполнения программы туристской поездки и информирование клиентов о состоянии рынка туристских услуг | ПКВ-4к Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий |

### 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

### 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для                                                                        | Б-УК-1.1в Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                              |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-1.2в Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-1.3в Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                                                                                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-1.4в Обладает системным мышлением, позволяющим в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для проведения критического анализа ситуаций, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-1.5в Выбирает методы поиска информации для решения поставленных задач                                                                                                                                                                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-1.6в Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                             |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-1.7в Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач                                                                                                                                                                |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Б-УК-2.1в Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов достижения                                                                                                                         |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-2.2в Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов                                                                                                                                               |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-2.3в Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку                                                                                                                                             |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Б-УК-3.1в Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта                                                                                                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-3.2в Понимает групповые и командные социально-психологические процессы                                                                                                                                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-3.3в Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде                                                                                                                                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-3.4в Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды                                                                                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | Б-УК-3.5в Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                                              | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на                                                                                                 | Б-УК-4.1в Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                           | партнером                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-4.2в Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-4.3в Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-4.4в Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык                                                                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                                      | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | Б-УК-5.1в Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-5.2в Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Б-УК-6.1в Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-6.2в Владеет инструментами управления времени и временной компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | Б-УК-7.1в Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни                                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-7.2в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-7.3в Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Безопасность жизнедеятельности                                    | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | Б-УК-8.1в Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                  | Б-УК-8.2в Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды                                                                                                                                                                |

### 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии                                                       | ОПК -1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере                                                     | Б-ОПК-1.1к Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                | Б-ОПК-1.2к Использует специализированные программные продукты в сфере туризма                                                                                                              |
| Управление                                                       | ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью                                                                               | Б-ОПК-2.1к Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы                                                                                      |
|                                                                  |                                                                                                                                                                | Б-ОПК-2.2к Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |
|                                                                  |                                                                                                                                                                | Б-ОПК-2.3к Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы                                                                                          |
| Качество                                                         | ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности                                        | Б-ОПК-3.1к Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                | Б-ОПК-3.2к Осуществляет оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами                                                                              |
| Маркетинг                                                        | ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта                                          | Б-ОПК-4.1к Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                | Б-ОПК-4.2к Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                     |
| Экономика                                                        | ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | Б-ОПК-5.1к Интерпретирует результаты проведенной оценки экономической эффективности использования определенного вида ресурсов                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                | Б-ОПК-5.2к Формирует совокупность критериев оценки эффективности использования определенного вида ресурсов организации для принятия управленческих решений                                 |
| Право                                                            | ОПК-6 Способен применять законодательство                                                                                                                      | Б-ОПК-6.1к Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                     | Б-ОПК-6.2к Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                              | Б-ОПК-6.3к Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями                                            |
| Безопасность обслуживания | ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | Б-ОПК-7.1к Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг                                               |
|                           |                                                                                                                                                                                              | Б-ОПК-7.2к Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                           | Основание (ПС, иные требования, предъявляемые к выпускникам)                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| ПК-1к Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий                                                                      | Б-ПК-1.1к Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий                                                                             | учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды |
|                                                                                                                                                       | Б-ПК-1.2к Составляет программы обслуживания туристов                                                                                                                            |                                                                                       |
|                                                                                                                                                       | Б-ПК-1.3к Обеспечивает создание базы данных по туристским продуктам                                                                                                             |                                                                                       |
| ПК-2к Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | Б-ПК-2.1к Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста | учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды |
|                                                                                                                                                       | Б-ПК-2.2к Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг                                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                                                                                       | Б-ПК-2.3к Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов                                                                |                                                                                       |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| ПК-3к Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                          | Б-ПК-3.1к Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия                                                                                    | учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды |
|                                                                                                                                                       | Б-ПК-3.2к Осуществляет руководство трудовым коллективом по различным направлениям проекта                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                       | Б-ПК-3.3к Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта                                                                          |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Б-ПК-3.4к Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности                                                  |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                   | Б-ПК-3.5к Использует методы бизнес-планирования для создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) |                                                                                       |
| Тип задач профессиональной деятельности: сервисный                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                       |
| ПК-4к Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий | Б-ПК-4.1к Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг   | учет требований профессионального стандарта, анализ требований профессиональной среды |
|                                                                                                                                                                                   | Б-ПК-4.2к Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты                                              |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                   | Б-ПК-4.3к Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания на основе нормативно-правовых актов                  |                                                                                       |

### 3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

#### 3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы бакалавриата (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 6

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 30                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             |

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГУЭС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- организационно-управленческая практика;
- сервисная практика;
- исследовательская практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

#### **3.2.1 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

#### **3.2.2 Календарный учебный график и учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

#### **3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства**

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса

по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

### **3.2.4 Программы практик, включая оценочные средства**

Программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

### **3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства**

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

### **3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса**

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам, перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **4 Условия реализации ОПОП**

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.02.03 Туризм.

### **4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП**

ВГУЭС располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 20 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: 1 С 8.3 - лицензия OC-01/1693; AutoCAD 2010; Autodesk 3ds Max 2010; Borland Delphi 7; Computer Associates Bpwin 4; CorelDRAW(R) Graphics Suite X 4; IBM Rational Rose Enterprise; Java; MS Office 2007 - лицензия № 44216302; MS VS 2008; InterBase 6.5; QuickTime; Winrar; Project Expert 7 - лицензия № 20438 N; Консультант + - лицензия № 219-0033/5/2; Adobe Reader; Google Chrome; BPascal.700; Turbo Pascal; Kaspersky Endopoint Security 10 - лицензия № 17EO-180305-131803-230-800; Geocad System 5.0.041 Demo; Adobe Photoshop CS4; Adobe Flash Player; InterBase 6.5; Агент администрирования Kaspersky - лицензия № 17EO-180305-131803-230-800.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале все здания оборудованы пандусами, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **4.3 Кадровое обеспечение ОПОП**

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **4.4 Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.02.03 Туризм проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

- самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

- мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.