

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование:** Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Уровень образовательной программы:** бакалавриат

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» являются формирование у студентов компетенции в области бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Необходимо показать студентам особенности функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений, основные принципы бюджетного финансирования, классификацию расходов бюджетов Российской Федерации, организацию бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение бюджетного учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления учреждением;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бюджетного учета;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в бюджетных учреждениях;
- составление отчетности по учреждению;
- проанализировать современное состояние учета в бюджетных учреждениях для формирования и принятия управленческих решений.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

### **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

- 1) Организация бюджетного учета и отчетности в организациях
- 2) Бюджетная классификация. Расходы бюджетных организациях
- 3) Бухгалтерский баланс
- 4) План счетов и инструкция по его применению
- 5) Учет нефинансовых активов
- 6) Учет финансовых активов
- 7) Учет обязательств
- 8) Учет финансовых результатов
- 9) отчетность

### **Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость дисциплины ОФО

| Название ОПОП |  | Форма обучения | Цикл    | Семестр /курс | Трудоемкость З.Е. | Объем контактной работы (час) |            |    |               | СРС | Форма аттестации |     |
|---------------|--|----------------|---------|---------------|-------------------|-------------------------------|------------|----|---------------|-----|------------------|-----|
| код           | Наименование                                       |                |         |               |                   | Всего                         | Аудиторная |    | Внеаудиторная |     |                  |     |
|               |  |                |         |               |                   |                               | Лек        | ПЗ | ПА            |     |                  | КСР |
| 38.03.04      | Государственное и муниципальное управление (9924)  | ОФО            | Бл1.Б.2 | 7             | 3                 | 108                           | 17         | 17 | 4             | -   | 70               | 3   |
| 38.03.04      | Государственное и муниципальное управление (15939) | ОФО            | Бл1.Б.2 | 6             | 3                 | 108                           | 17         | 17 | 4             | -   | 70               | 3   |

*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*