

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения: очная

Находка 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, примерной образовательной программой.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины .....	5
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное	Сущность гражданско-патриотической позиции	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	32	-
Практические занятия	16	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
Всего	<b>58</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых</b>			
<b>Тема 1.1. История Древней Руси</b>	<b>Содержание</b>		ОК 06
	1. Основные этапы становления государственности.		
	2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.		
	3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.		
	4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.	2	
	5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.		
	6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
Характеристика основных земель Руси.			
<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. История Московского княжества</b>	<b>Содержание</b>		ОК 06
	1. Специфика формирования единого российского государства.		
	2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.		
	3. Причины и последствия усиление Московского княжества.	2	
	4. Иван Калита. Правление Ивана III.		
	5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Содержание</b>			

Тема 1.3. Период Смутного времени	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.	2	ОК 06
	2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.		
	3. Причины, этапы и последствия Смуты.		
	4. Земский Собор и формирование новой династии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора».	-	
	<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке</b>			ОК 06
Тема 2.1. История России 17 – середины 18 века	<b>Содержание</b>	4	
	1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.		
	2. Церковный раскол и его последствия.		
	3. Формирование сословной системы организации общества.		
	4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.		
	5. Северная война.		
	6. Формирование Российской империи.		
	7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.		
	8. Дворцовые перевороты середины XVIII в.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Петр Великий. Строитель великой империи	-	
	<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. История середины 18 века.	<b>Содержание</b>	4	ОК 06
	1. Приход к власти Екатерины II Великой.		
	2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время.		
	3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.		
	4. Формирование и развитие движения русских просветителей.		
	5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.		
	6. Присоединение Кубани и Крыма.		
	7. Политика Российской империи на Северном Кавказе.		
	8. Роль Павла I в истории России.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			

	1. Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.	2		
	<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Россия в эпоху Наполеоновских войн.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 06	
	1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.	4		
	2. Крепостное право в России.			
	3. Мануфактурно-промышленное производство.			
	4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.			
	5. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.			
	6. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.			
	7. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	1. Значение движения декабристов.			
	<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. История середины 19 века.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г.	4		
	2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.			
	3. Крымская война и ее последствия.			
	4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.			
	5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.			
	6. Формирование революционных террористических организаций.			
	7. Причины и последствия убийства Александра II.			
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-
		<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию).			
<b>Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b>			ОК 06	
	<b>Содержание</b>			
	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.	4		

<b>Тема 3.1. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b>	2. Место России в мировом сообществе.		
	3. Русско-японская война итоги и последствия.		
	4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.		
	5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.		
	6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.		
	7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.		
	8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.		
	9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.		
	10. Первые декреты Советской власти.		
	11. Брестский мир.		
	12. Гражданская война, результаты и последствия.		
	13. Российская эмиграция в 20 веке.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
1. Россия в годы гражданской войны.			
<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию).		<b>1</b>	
<b>Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>			
<b>Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 06</b>
	1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.		
	2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.		
	3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.		
	4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.		
	5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.		
	6. Усиление режима личной власти Сталина.		
	7. Сопротивление сталинизму.		
	8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.		
		<b>4</b>	



	9. Великая Отечественная война		
	10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.		
	11. Холодная война.		
	12. Попытки осуществления политических и экономических реформ.		
	13. НТР и ее влияние на ход общественного развития.		
	14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.		
	15. Советский Союз в 1985-1991 гг.		
	16. Перестройка.		
	17. Постсоветский период в истории России.		
	18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.		
	19. Распад СССР. Беловежские соглашения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	<b>В тома числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию).	1	
<b>Раздел 5. Новейшая история России</b>			<b>ОК 06</b>
<b>Тема 5.1. Новейшая история России</b>	<b>Содержание</b>		
	Октябрьские события 1993 г.		
	Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).		
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.		
	Культура в современной России.	2	
	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.		
	Россия в условиях современной модернизации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России. Государственные символы.	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
Проработка материалов по конспекту лекций, учебнику (подготовка к тестированию).	1		
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>.

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213>.

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517153>.

5. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517625>.

6. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624>.

7. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> сущность гражданско-патриотической позиции. <i>Умеет:</i> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.</p>	<p>Демонстрация знаний фактов Отечественной истории периода от создания Древней Руси до начала XXI века. Демонстрация знаний дат событий, определивших развитие страны. Демонстрация знаний имён и деятельности исторических личностей, оказавших влияние на историю России. Демонстрация знаний основных процессов (интеграционных, поликультурных, и иных) Политического и Экономического развития России. Демонстрация умений Анализировать исторические факты и события. Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Демонстрация умений рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Формулировать и излагать свою точку зрения по дискуссионным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях. Промежуточная аттестация.</p>