

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономические расчеты
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Астахова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и
управления, Ekaterina.Astahova@vvsu.ru*

*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра
менеджмента и экономики, Olga.Volivok@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы финансово-экономических расчетов	2	7	0	12	Задачи (п.5.4) Доклад (п.5.3)
2	Наращение денег в кредитных и депозитных операциях: простые проценты	4	7	0	11	Задачи (п.5.4)
3	Наращение денег в кредитных и депозитных операциях: сложные проценты	4	7	0	11	Задачи(п.5.4) Тестирование
4	Анализ потоков платежей	4	7	0	11	Доклад (п.5.3) Кейсы (п.5.5)
5	Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации	3	6	0	11	Кейсы (п.5.5)
Итого по таблице		17	34	0	56	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Методы финансово-экономических расчетов.

Содержание темы: Методы финансовой математики: базовые и прикладные. Базовые методы и модели финансовых расчетов: абсолютные и относительные отклонения, темпы роста, индексы роста, анализ выполнения планов. Прикладные методы финансовых расчетов: планирование и оценка эффективности финансово-кредитных операций; планирование и анализ экономических явлений. Основные понятия финансовых методов расчета: процент и процентная ставка. Финансовые функции MS Excel. Обобщенная классификация финансовых функций. Методика изучения и технологии использования финансовых функций MS Excel.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 2 Нарастание денег в кредитных и депозитных операциях: простые проценты.

Содержание темы: Простые проценты. Сравнение результатов наращенного по различным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Определение процентной ставки в условиях высокой инфляции. Консолидирование платежей. Функции MS Excel для расчета операций по кредитам и займам. Определение срока платежа и процентной ставки; расчет периодических платежей, связанных с погашением займов. Реальные, номинальные и эффективные процентные ставки: формулы НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ, СТАВКА, ВСД. Амортизация потребительского займа: формулы ПЛТ, ОСПЛТ, ПРПЛТ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 3 Нарастание денег в кредитных и депозитных операциях: сложные проценты.

Содержание темы: Нарастание денег в кредитных и депозитных операциях: сложные проценты. Сложные проценты. Сравнение результатов наращенного по различным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Определение процентной ставки в условиях высокой инфляции. Консолидирование

платежей. Функции MS Excel для расчета операций по кредитам и займам. Определение срока платежа и процентной ставки; расчет периодических платежей, связанных с погашением займов. Реальные, номинальные и эффективные процентные ставки: формулы НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ, СТАВКА, ВСД. Амортизация потребительского займа: формулы ПЛТ, ОСПЛТ, ПРПЛТ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 4 Анализ потоков платежей.

Содержание темы: Концепция временной стоимости денег. Нарощенная сумма постоянных потоков платежей. Дисконтирование потоков платежей. Дисконтирование при меняющихся процентных ставках. Выбор варианта погашения долга и составление плана погашения кредита. Методы оценки инвестиционных проектов. Финансовые расчеты в кредитовании населения. Функции MS Excel: Определение наращенной суммы (будущей стоимости) единичных вкладов/займов и серии периодических платежей. Определение приведенной (текущей, настоящей, дисконтированной) стоимости: – единой суммы вклада (займа) и фиксированных периодических платежей; – будущих периодических расходов и поступлений переменной величины; – нерегулярных расходов и поступлений переменной величины. Денежные потоки: одиночные, неравномерные, аннуитет. Будущая стоимость и текущая стоимость: формулы БС, ПС, ЧПС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 5 Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации.

Содержание темы: Информационная основа, этапы и порядок проведения финансового экспресс-анализа. Методы факторного, вертикального и горизонтального анализа. Система показателей, рекомендуемых для экспресс-анализа результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы финансово-экономических расчетов	0	2	0	19	Задачи (п.5.4) Доклад (п.5.3)
2	Наращение денег в кредитных и депозитных операциях: простые проценты	0	2	0	19	Задачи (п.5.4)
3	Наращение денег в кредитных и депозитных операциях: сложные проценты	2	2	0	19	Задачи(п.5.4) Тестирование
4	Анализ потоков платежей	2	2	0	19	Доклад (п.5.3) Кейсы (п.5.5)
5	Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации	0	0	0	19	Кейсы (п.5.5)
Итого по таблице		4	8	0	95	

5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Методы финансово-экономических расчетов.

Содержание темы: Методы финансовой математики: базовые и прикладные. Базовые методы и модели финансовых расчетов: абсолютные и относительные отклонения, темпы роста, индексы роста, анализ выполнения планов. Прикладные методы финансовых расчетов: планирование и оценка эффективности финансово-кредитных операций; планирование и анализ экономических явлений. Основные понятия финансовых методов расчета: процент и процентная ставка. Финансовые функции MS Excel. Обобщенная классификация финансовых функций. Методика изучения и технологии использования финансовых функций MS Excel. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 2 Нарращение денег в кредитных и депозитных операциях: простые проценты.

Содержание темы: Простые проценты. Сравнение результатов наращения по различным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Определение процентной ставки в условиях высокой инфляции. Консолидирование платежей. Функции MS Excel для расчета операций по кредитам и займам. Определение срока платежа и процентной ставки; расчет периодических платежей, связанных с погашением займов. Реальные, номинальные и эффективные процентные ставки: формулы НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ, СТАВКА, ВСД. Амортизация потребительского займа: формулы ПЛТ, ОСПЛТ, ПРПЛТ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 3 Нарращение денег в кредитных и депозитных операциях: сложные проценты.

Содержание темы: Сложные проценты. Сравнение результатов наращения по различным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Определение процентной ставки в условиях высокой инфляции. Консолидирование платежей. Функции MS Excel для расчета операций по кредитам и займам. Определение срока платежа и процентной ставки; расчет периодических платежей, связанных с погашением займов. Реальные, номинальные и эффективные процентные ставки: формулы НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ, СТАВКА, ВСД. Амортизация потребительского займа: формулы ПЛТ, ОСПЛТ, ПРПЛТ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 4 Анализ потоков платежей.

Содержание темы: Концепция временной стоимости денег. Нарращенная сумма постоянных потоков платежей. Дисконтирование потоков платежей. Дисконтирование при меняющихся процентных ставках. Выбор варианта погашения долга и составление плана погашения кредита. Методы оценки инвестиционных проектов. Финансовые расчеты в кредитовании населения. Функции MS Excel: Определение наращенной суммы (будущей стоимости) единичных вкладов/займов и серии периодических платежей. Определение приведенной (текущей, настоящей, дисконтированной) стоимости: – единой суммы вклада (займа) и фиксированных периодических платежей; – будущих периодических расходов и поступлений переменной величины; – нерегулярных расходов и поступлений переменной величины. Денежные потоки: одиночные, неравномерные, аннуитет. Будущая стоимость и текущая стоимость: формулы БС, ПС, ЧПС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение

кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 5 Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации.

Содержание темы: Информационная основа, этапы и порядок проведения финансового экспресс-анализа. Ме-тоды факторного, вертикального и горизонтального анализа. Система показателей, рекомендуемых для экспресс-анализа результатов хозяйственной деятельности коммерческих орга-низаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написания доклада, решения ситуационных задач (кейс-задач), выполнение контрольных работ, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Темы докладов, примеры тестовых заданий, кейс-задачи размещены в ФОС и ЭОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в п. 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8.

()

8.1 Основная литература

1. . . . : , 2018. — 470 . — (. — ISBN 978-5-534-00583-7. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>

2. . . . : , 2020. — 316 . — (. — ISBN 978-5-534-01284-2. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/452783>

8.2 Дополнительная литература

1. / . . . — 3- . . . ISBN 978-5-534-02323-7. — : , 2020. —
486 . — (. . .). — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>

2. / . . . — : , 2020. — 233 . — (. . .)
(. . .). — ISBN 978-5-534-10602-2. — : // [. . .]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/456425>

1. : : http://www.consultant.ru
2. - : <https://urait.ru> (. . .) « . . . » -
3. - « . . . » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - :
<https://grebennikon.ru>

9
1. - « . . . » [. . .]. -
: <http://www.minfin.ru>
2. : , [. . .]. -
: <http://www.gov.ru>
3. [. . .]. - :
<http://www.nalog.ru> -
4. [. . .]
]. - : <http://www.economy.gov.ru>
5. [. . .]. - :
<http://www.gks.ru>
6. [. . .]. -
: <http://www.cbr.ru>
7. [. . .]. -
: <http://www.oecd.org>
8. [. . .]. - : <http://www.wto.org> -
9. [. . .]. - : <http://www.imf.org>
10. , - [. . .]. - :
<http://www.economicus.ru>
11. - [. . .].
- : <http://hsemacro.narod.ru>
12. : , [. . .]
]. - : <http://www.ecsoman.edu.ru>
13. [. . .]. - : <http://www.inecon.ru>
14. « . . . » [. . .]. - :
<http://www.m-economy.ru>

10
1.
2.
3. (. . . , . . . , . . .).
:
Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302, . . .), Microsoft
Office 2007 RUS (44216302, . . .), Winrar (. . . RUK-web-1355405,
(. . .), Adobe Google Chrome (. . .); Adobe Acrobat Reader (. . .); Adobe Flash Player
(. . .), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (. . . 17E0200430130957417676,
30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (. . .), «1C: . . . -01/1693,
8.3» (. . .), Project Expert for Windows (. . . 20438N, . . .),
- 2019 (. . . 6.0.2) (-760- 25.11.2019, . . .),
Moodle

1. MS Windows
2. MS Windows

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Финансово-экономические расчеты
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Астахова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Ekaterina.Astahova@vvsu.ru

Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

<ОК-7> < способностью к самоорганизации и самообразованию >

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности	полнота освоения материала по процессам самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	планировать свою деятельность по решению конкретной задачи	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по анализу основных экономических показателей деятельности предприятия и
Владет навыками и/или опытом деятельности.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	самостоятельность решения поставленных задач при анализе экономических показателей деятельности предприятия

< ПК-9> < способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта >

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	основные экономические показатели деятельности предприятия, необходимые для реализации конкретного экономического проекта	полнота освоения материала по принципам анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, необходимые для разработки экономического проекта; организовать выполнение порученного этапа работы	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по анализу и расчету основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
<ОК-7> < способностью к самоорганизации и самообразованию >			
Знания:	содержание процессов самоорганизации, их	Тема 1. Методы финансово-экономических расчетов	Задачи (п.5.4) Доклад (п.5.3) Вопросы на зачет (п.5.1)

Лабораторные занятия																		
Практические занятия	20			30														50
Самостоятельная работа		20	10															30
ЭОС																		
Промежуточная аттестация																	20	20
Итого	20	20	10	30													20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Вопросы на зачет:

1. Методы расчета простых процентов: наращение по простым процентам, операции капитализации процентов.
2. Простые и сложные учетные ставки, учетные операции.
3. Методы финансово-математических расчетов с использованием сложных процентов: формула наращения по сложным процентам, варьирование параметрами коэффициента наращения.
4. Методы финансово-математических расчетов с использованием сложных процентов: операция дисконтирования, непрерывное начисление процентов.
5. Номинальная и эффективная процентные ставки.
6. Принцип эквивалентности в финансовой математике. Эквивалентные процентные ставки.

7. Расчеты параметров контрактов при изменении контрактных условий: методы осуществления изменения условий контрактов, сравнение и выбор между одновременными платежами, сплиты и консолидация.
8. Практика проведения финансово-математических расчетов с учетом инфляции и налогов. Расчет нормы доходности, учитывающей инфляцию и налоги.
10. Понятие денежного потока и финансовой ренты.
11. Параметры и характеристики денежных потоков. Классификация денежных потоков и финансовых рент.
12. Нарощенная сумма постоянной ренты: годовая рента с годовой процентной ставкой, наращенная сумма годовой ренты с начислением процентов чаще одного раза в год.
13. Нарощенная сумма постоянной ренты: годовая рента с годовой процентной ставкой, наращенные суммы р-периодных рент.
14. Приведенная стоимость постоянных рент: годовая рента с годовой процентной ставкой, приведенная стоимость годовой ренты с начислением процентов более одного раза в год.
15. Модели, основанные на использовании приведенной стоимости потока платежей: модель депозитной книжки.
16. Модели, основанные на использовании приведенной стоимости потока платежей: модель купли-продажи бизнеса.
17. Модели, основанные на использовании приведенной стоимости потока платежей: модель финансирования инвестиционного фонда.
18. Определение параметров постоянных рент: определение величины разового платежа, определение срока ренты, определение ставки процента.
19. Основы кредитных расчетов.
20. Основные параметры плана погашения кредита. Амортизация кредита.
21. Погашение основного долга равными долями. Построение плана – графика погашения кредита равными долями.
22. Погашение основного долга равными срочными платежами. Построение плана-графика погашения кредита равными срочными платежами.
23. Потребительский кредит. Погашение потребительского кредита.
24. Ипотечный кредит. Погашение ипотеки.
25. Методика определения и правило чистой приведенной стоимости.
26. Методика расчета и правило внутренней нормы рентабельности.
27. Расчет срока окупаемости.
28. Методика определения индекса рентабельности проекта.
29. Доход и доходность операций по учету векселей.
30. Доход и доходность от операций с денежными обязательствами, которые обращаются на денежном рынке.
31. Доход и доходность операций с акциями.
32. Доход и доходность от операций с облигациями.
33. Судный процент. Учетная ставка.
34. Сравнение доходности различных видов вкладов.
35. Учет инфляции.
36. Расчет параметров контрактов при изменении контрактных условий.
37. Денежные потоки. Расчет наращенной суммы и современной стоимости.
38. Аннуитеты. Расчет наращенной суммы и современной стоимости аннуитетов. Определение параметров финансовых рент.
39. Использование моделей финансовых рент в кредитных операциях.
40. Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов.
41. Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.

Краткие методические указания

Для подготовки к зачету необходимо повторить материалы лекций, обратиться к учебнику, презентациям согласно учебной программе. Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает на два вопроса по дисциплине. Критерии оценивания ответа приведены ниже

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.2 Тест для проверки теоретического материала

Краткие методические указания

Тестирование предполагается на трех практических занятиях, на каждом из которых максимальное количество баллов – за прохождение теста – 5 баллов. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	14–17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	10–13	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	7–9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–6	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Тесты:

Какие факторы влияют на величину наращенной суммы при начислении простых процентов?

- А) срок;
- Б) процентная ставка;
- В) первоначальный долг;
- Г) процентные деньги.

2. Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг – это ...

- А) наращенная сумма;
- Б) процентные деньги;
- В) норма прибыли;
- Г) дивиденд.

3. Если при изменении (или без изменения) ставки наращенная к этому моменту сумма вкладывается вновь под новый простой процент, то такая финансовая операция называется ...

- А) реинвестированием;
- Б) наращением;

- В) консолидацией;
 - Г) дисконтированием.
4. График определения наращенной суммы по сложным процентам является ...
- А) степенной функцией;
 - Б) экспоненциальной функцией;
 - В) линейной функцией;
 - Г) логарифмической функцией.
5. Если проценты начисляются ежегодно, процентные ставки равны, то начисление сложных процентов даст больший результат, чем начисление простых процентов, ...
- А) при сроке начисления один год;
 - Б) при сроке начисления менее одного года;
 - В) при сроке начисления более одного года;
 - Г) независимо от срока начисления.
6. Годовая процентная ставка, применяемая при непрерывном начислении процентов, называется ...
- А) номинальной ставкой;
 - Б) ставкой наращенной;
 - В) дисконтной ставкой;
 - Г) силой роста.
7. Разность между наращенной суммой и современной стоимостью в случае, когда современная стоимость определена дисконтированием, называют
- А) процентными деньгами;
 - Б) дисконтированной суммой;
 - В) нормой прибыли;
 - Г) дисконтом.
8. Метод, согласно которому проценты за пользование ссудой в виде дисконта начисляются на сумму, подлежащую уплате в конце срока, называется ...
- А) банковский учет;
 - Б) математическое дисконтирование;
 - В) наращение;
 - Г) консолидация.
9. Ставки, приводящие к одному финансовому результату при едином первоначальном капитале и одном сроке инвестирования – это ...
- А) эффективные ставки;
 - Б) ставки наращенной;
 - В) процентные ставки;
 - Г) эквивалентные ставки.
10. Объединение ряда платежных обязательств называется ...
- А) консолидацией;
 - Б) капитализацией;
 - В) реинвестированием;
 - Г) наращением.
11. Сумма реальной процентной ставки и инфляционной премии называется ...
- А) номинальной процентной ставкой;
 - Б) эффективной процентной ставкой;
 - В) брутто-ставкой;
 - Г) положительной ставкой процента.
12. Финансовая рента – это ...
- А) денежный поток с равными временными интервалами;
 - Б) однонаправленный денежный поток с равными временными интервалами;
 - В) однонаправленный денежный поток;

Г) множество распределенных во времени выплат и притоков.

13. Аннуитет, каждый элемент которого имеет место в начале соответствующего периода – это ...

- А) аннуитет пренумерандо;
- Б) аннуитет постнумерандо;
- В) аннуитет отсроченный;
- Г) аннуитет постоянный.

14. Отношение поступлений по купонам к цене приобретения облигации характеризует ...

- А) полная доходность;
- Б) курс;
- В) купонная доходность;
- Г) текущая доходность.

15. Соотношение двух валют, рассчитанное по их курсу относительно третьей валюты – это

- А) спот-курс;
- Б) девизный курс;
- В) форвардный курс;
- Г) кросс-курс.

5.3 Темы для докладов

Краткие методические указания

Студент может в течение семестра подготовить два доклада, максимальное количество баллов за один доклад составляет 5 баллов. Критерии оценивания приведены в таблице ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	8-10	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	7-9	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	5-6	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	3-4	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-2	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

Темы докладов:

1. Нарращение по простым ставкам процентов;
2. Дисконтирование по простым ставкам процентов;
3. Формулы приведения к новому базовому периоду для простых ставок процентов;
4. Определение параметров простейшей финансовой операции для простых ставок процентов.
5. Специфика нормирования труда в современных условиях.
6. Стратегия реструктурирования кадрового потенциала предприятия.
7. Принципы и механизмы создания рабочих мест.
8. Дефицит квалификации и навыков на рынке труда.
9. Пути улучшения использования рабочего времени на предприятии.
10. Значение и экономия оборотных фондов в современных условиях.

11. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
12. Источники формирования оборотных фондов.
13. Определение потребности предприятия в оборотных фондах.
14. Пути улучшения использования оборотных фондов.
15. Методы расчета себестоимости продукции.
16. Калькуляции себестоимости, и их значение.
17. Резервы снижения себестоимости продукции.
18. Организация сбытовой деятельности на предприятии.
19. Особенности процесса реализации продукции в современных условиях.
20. Виды посредников и их функции.
21. Сбытовая логистика: понятие, функции и методы.
22. Тенденции развития экспорта продукции в России.
23. Основные направления реформирования заработной платы.
24. Социальные функции заработной платы.
25. Экономическое поведение предприятий в области оплаты труда.
26. Система организации и поощрения труда на предприятиях.
27. Динамика формы оплаты труда.
28. Совершенствование государственного регулирования заработной платы
29. Ипотечный кредит. Погашение ипотеки.
30. Методика определения и правило чистой приведенной стоимости.
31. Методика расчета и правило внутренней нормы рентабельности.
32. Расчет срока окупаемости.
33. Методика определения индекса рентабельности проекта.
34. Доход и доходность операций по учету векселей.
35. Доход и доходность от операций с денежными обязательствами, которые обращаются на денежном рынке.
36. Доход и доходность операций с акциями.
37. Доход и доходность от операций с облигациями.
38. Ссудный процент.
39. Учетная ставка.

5.4 Задания для решения задач

Краткие методические указания

Задачи охватывают определенные темы курса. Студент должен решить шесть задач, каждая из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов за задачи и критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	26–30	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	21–25	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	16–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	10–15	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–9	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Задачи:

1. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

2. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей

3. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб.

4. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%.

5. Кредит выдан в сумме $K_0=390$ ден. ед. на $M=8$ месяцев под простые проценты $p=40\%$ На протяжении M месяцев ожидается уровень инфляции $i=5\%$ ежемесячно. Определить: уровень инфляции за период M , реальную покупательную способность полученного кредита K_i , потери заемщика от инфляции Π_i , процентную ставку, компенсирующую кредитору потери от инфляции p_i .

6. Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 процентов годовых при ставке налога 30 процентов.

7. Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 6% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25000 руб.

8. Определить будущий доход за предлагаемые коммерческим банком собственные сберегательные сертификаты номиналом 560 тыс. руб. сроком на 10 месяцев. Дата соглашения – 10.01.2015 г. Дата вступления в силу – 25.11.2015. Цена продажи составляет 545 тыс.руб. Способ вычисления дня – фактический/360.

9. По проекту затраты фирмы на организацию бизнеса составляют 2700 тыс. руб. Для этого необходимо в банке взять кредит на 5 лет под 14,5 % годовых. Доходы от предполагаемой коммерческой деятельности планируется реинвестировать в другие проекты под 15 % или 17 % годовых. С целью определения наиболее выгодного варианта вложения денежных средств со ставкой реинвестирования соответственно в 15 % и 17 %, рассчитать модифицированную ставку доходности по истечении каждого из 5 лет, если планируются следующие показатели будущих доходов: за 1 год – 640 тыс. руб.; за 2 год – 720 тыс. руб., за 3 год – 90 тыс. руб., за 4 год – 800 тыс. руб., за 5 год – 1050 тыс. руб.

10. Определить стоимость объекта оценки в конце планируемого периода, если рыночная стоимость объекта оценки в настоящее время равна 1 млн. руб. В планируемый период (6 лет) ежегодный рост стоимости составит 9 %.

11. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если оно работает за счет собственного капитала. Чистая прибыль предприятия 3 млн. руб., собственный капитал – 5 млн.руб. У предприятия есть облигационный займ 16 млн.руб. выпущенный под 18% годовых. Банком России установлена ключевая ставка на уровне 10,50% годовых.

5.5 Задания для решения кейс-задачи

Краткие методические указания

Провести комплексный экспресс - анализ предлагаемых организаций на основании данных бухгалтерского учета (таблица 1). Анализ должен сопровождаться структурированными выводами о результатах финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации. Период исследования 2014-2016гг. Обязательные блоки финансового анализа:

- рассчитать основные экономические показатели деятельности исследуемой организации (таблица 2);

- оценить состав, динамику и структуру выручки от реализации продукции (товаров, работ и услуг) и затрат;

- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса;

- анализ финансовых результатов.

По всем блокам задания необходимо сделать соответствующие аналитические выводы. Работа должна быть оформлена в строгом соответствии со стандартами оформления.

Таблица 1 – Определение исследуемой организации

Название организации	Буква алфавита, с которой начинается Ваша фамилия	Источник информации
ОАО «Уссурийский бальзам»	А, Е, Н, П, Ф	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владхлеб»	Б, Ж, К, Р, Х	https://www.e-disclosure.ru www.vladhlebs.ru
ПАО «НБАМР»	В, З, С, Ц, Я	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «ДАЛЬКОМХОЛОД»	Г, М, Т, Э	https://www.e-disclosure.ru
АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ»,	Д, И, У, Ч	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владморрыбпорт»	Л, О, Ш, Щ, Ю	https://www.e-disclosure.ru

Таблица 2 – Основные экономические показатели организации

В тысячах рублей

Показатель	2015	2016	2017	Абсолютные к 2015		В % к 2015	
				2016	2017	2016	2017
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)							
Среднесписочная численность работников, чел.							
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб./чел.							
Среднегодовой фонд оплаты труда работников							
Среднегодовой уровень оплаты труда 1 работающего							
Среднегодовая стоимость ОПФ							
Полная себестоимость реализованной продукции оказанных услуг							
Фондоотдача, руб./руб.							
Фондоёмкость, руб./руб.							
Затраты на 1 руб. реализованной продукции (работ), руб.							
Прибыль от продаж							
Уставный капитал							
Стоимость активов							
Чистая прибыль							
Рентабельность продаж, %							
Рентабельность продукции, %							
Рентабельность активов, %							

По данным таблицы 3 провести анализ трудовых ресурсов по следующим направлениям:

- определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров в отчетном и предыдущем годах, найти изменение;
- рассчитать коэффициенты по приему, выбытию и текучести работающих предприятия в отчетном и предыдущем годах, найти изменение;
- дать оценку движения персонала предприятия, указав возможные причины текучести и пути их устранения.

Таблица 3 - Анализ движения работающих организации, чел.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Среднесписочная численность работающих	217	209		
Принято, всего	57	50		
Выбыло. Всего	65	70		
В т.ч. по собственному желанию	32	35		
уволено в связи с окончанием срока договора	20	20		
уволено за прогул	5	3		
в связи с уходом на пенсию	8	12		

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	14–18	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10–13	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	5–9	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–4	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Темы/разделы

		отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	Расчетно-- графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере