

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.03 Управление персоналом  
Управление персоналом

Форма обучения  
очная

Год набора на ОПОП  
2017

Рабочая программа дисциплины Экономика организаций (предприятий)

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru](mailto:Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru)*

*Власова Е.М., кандидат философских наук, доцент Кафедры менеджмента и экономики, [Elena.Vlasova@vvsu.ru](mailto:Elena.Vlasova@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики  
протокол №

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
38.03.03 «Управление персоналом» (Б-УП)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	состава и структуры экономических ресурсов и источников их формирования
			Умения:	оценивать эффективность использования различных видов ресурсов организации
	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Знания:	основных экономических показателей деятельности организации (в том числе показателей по труду)
			Умения:	определять основные экономические показатели деятельности организации (в том числе показатели по труду)

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» продолжает формирование компетенций ОК-3, ПК-14 и обеспечивает формирование у студентов общего представления о функционировании предприятий как самостоятельных субъектов рыночной экономики.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономика». На данную дисциплину опираются «Трудовое право», «Управление персоналом организации».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная		Внеаудиторная				
						лек.		ЗФО	Бл.Б			
38.03.03 Управление персоналом	ОФО	Бл.Б	2	3	69	34	34	0	1	0	39	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	2	0	2	Опрос, решение задач
2	Производственный процесс и принципы его организации	2	2	0	2	Опрос, решение задач
3	Основные фонды предприятия	2	2	0	3	Опрос, решение задач
4	Оборотные средства предприятия	2	2	0	3	Опрос, решение задач
5	Трудовые ресурсы предприятия	2	2	0	3	Опрос, решение задач
6	Оплата труда на предприятии	2	2	0	3	Опрос, решение задач
7	Издержки предприятия	2	2	0	3	Опрос, решение задач
8	Финансовые ресурсы предприятия	2	2	0	2	Опрос
9	Управление организацией	2	2	0	2	Опрос
10	Прибыль и рентабельность	2	2	0	2	Опрос, решение задач
11	Планирование на предприятии	2	2	0	2	Опрос, решение задач
12	Инновационная и инвестиционная деятельность	2	2	0	2	Опрос
13	Ценообразование на предприятии	2	2	0	2	Опрос, решение задач
14	Экономическая эффективность предприятия	2	2	0	2	Опрос, решение задач
15	Конкурентоспособность и качество продукции	2	2	0	2	Опрос, решение задач
16	Риски предприятия	2	2	0	2	Опрос, решение задач
17	Научно-технологический потенциал предприятия	2	2	0	2	Опрос
<b>Итого по таблице</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.*

Содержание темы: Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации.*

Содержание темы: Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 3 Основные фонды предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 4 Оборотные средства предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 6 Оплата труда на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 7 Издержки предприятия.*

Содержание темы: Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 9 Управление организацией.*

Содержание темы: Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 10 Прибыль и рентабельность.*

Содержание темы: Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 11 Планирование на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность.*

Содержание темы: Понятие и сущность инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Виды инновационных предприятий. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий. Иностранные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

ЭОС Moodle.

*Тема 13 Ценообразование на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 14 Экономическая эффективность предприятия.*

Содержание темы: Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции.*

Содержание темы: Понятие и назначение конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Качество и его показатели. Система управления качеством продукции. Оценка соответствия. Стандартизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 16 Риски предприятия.*

Содержание темы: Экономическая безопасность предприятия. Сущность и классификация рисков. Методы оценки риска. Управление рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия.*

Содержание темы: Научно-технологический потенциал и его составляющие. Основные направления развития НТП. Оценка эффективности НТП. Планирование и управление НТП. Организационный уровень производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **8 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [ ] -  
: <http://www.minfin.ru>
2. [ ] -  
: <http://www.gov.ru>
3. [ ] -  
: <http://www.nalog.ru> –
4. [ ] -  
: <http://www.economy.gov.ru>
5. [ ] -  
: <http://www.gks.ru>
6. [ ] -  
: <http://www.cbr.ru>
7. [ ] -  
: <http://www.oecd.org>

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.



Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Экономика организаций (предприятий)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экономика организаций (предприятий)  
Направление и направленность (профиль)  
38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения  
очная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Экономика организаций (предприятий)

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):


*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru](mailto:Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru)*

*Власова Е.М., кандидат философских наук, доцент Кафедры менеджмента и экономики, [Elena.Vlasova@vvsu.ru](mailto:Elena.Vlasova@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования меро-приятий по их улучшению и умение применять их на практике	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

### *ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	состав и структуру экономических ресурсов и источники их формирования	- перечисляет виды экономических ресурсов; - перечисляет источники формирования экономических ресурсов; - выделяет элементы в составе экономических ресурсов
<b>Умеет</b>	оценивать эффективность использования различных видов ресурсов организации	умение рассчитать основные показатели эффективности использования различных видов ресурсов организации

### *ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	основные экономические показатели деятельности организации (в том числе показатели по труду)	- перечисляет основные экономические показатели деятельности организации (в том числе показателей по труду); - интерпретирует значения основных экономических показателей деятельности организации (в том числе показатели по труду)
<b>Умеет</b>	определять основные экономические показатели деятельности организации (в том числе показатели по труду)	- рассчитывает основные экономические показатели деятельности организации (в том числе показатели по труду)

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>				
Знания:	состава и структуры экономических ресурсов и источников их формирования	Тема 1	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 1-6	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 1-6
		Тема 3	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 13-19	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 33-60
		Тема 4	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 20-24	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 66-83
		Тема 5	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 25-30	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 97-115
		Тема 6	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 31-36	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 122-141
		Тема 7	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 37-42	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 142-164
		Тема 8	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 43-47	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопрос 167-174
Умения:	оценивать эффективность использования различных видов ресурсов организации	Тема 1	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 1-8	Фонд тестовых заданий (п. 5.1)
		Тема 3	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 19-24	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 61-65
		Тема 4	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 25-30	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 84-91
		Тема 5		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 116-119
		Тема 6		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 165-166
		Тема 7		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 175-181
		Тема 8	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 9-18	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 27-32
<b>ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике</b>				
Знания:	основных экономических показателей организации (в том числе показателей по труду)	Тема 2	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 7-12	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 17-26
		Тема 9	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 48-53	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 182-193
		Тема 10	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 54-59	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 194-207
		Тема 11	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 60-65	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 215-225
		Тема 12	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 66-74	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 232-247
		Тема 13	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 75-82	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 250-262
		Тема 14	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 83-88	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 263-274

		Тема 15	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 89-95	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 275-290
		Тема 16	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 96-100	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 291-304
		Тема 17	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 101-107	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 305-314
Умения:	определять основные экономические показатели деятельности организации (в том числе показателей по труду)	Тема 2	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 9-18	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 27-32
		Тема 9	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 60-63	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 92-96
		Тема 10	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 64-69	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 120-121
		Тема 11	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 70-76	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопрос 167
		Тема 12	Темы сообщений (п. 5.3), темы 1-8	
		Тема 13	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 77-82	
		Тема 14	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 83-88	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 208-214
		Тема 15	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 89-93	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 226-231
		Тема 16	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 94-98	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 248-249
		Тема 17	Темы сообщений (п. 5.3), темы 19-28	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Сообщения	Тест	Итого
Лекции	15				15
Практические занятия		23	2		25
ЭОС		16		9	25
Текущая аттестация		5		10	15
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	15	44	2	39	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства\*\*

### 5.1 Фонд тестовых заданий

#### Тест к теме 9

1. Совокупность устойчивых связей и отношений между субъектами, предметами их деятельности, необходимых для осуществления внешних и внутренних функций организации

- 1)департаментализация
- 2)иерархия
- 3)организационная структура
- 4)административный компонент

2. Специализация – это

- 1) состояние разделенности на части: горизонтальная и вертикальная
- 2) разделение труда в управлении организации, включая распределение официальных обязанностей среди множества должностей
- 3) наличие процедур, которые производятся регулярно и признаны в данной организации
- 4) концентрация элементов оргструктуры вокруг одного из элементов

3. Пространственная или временная упорядоченность элементов и связей – это

- 1)интеграция
- 2)формализация
- 3)традиционализм
- 4)конфигурация

4. Размытостью иерархии управления, гибкостью структуры власти, слабым или умеренным использованием формальных правил и процедур характеризуется следующий тип организационных структур:

- 1) адаптивные
- 2) иерархические
- 3) множественные
- 4) транснациональные

5. Для иерархической организационной структуры характерны следующие особенности:

- 1) жесткая формализация правил и процедур
- 2) децентрализация принятия управленческих решений
- 3) широкая специализация деятельности
- 4) сильно развитые вертикальные субординационные связи

6. К достоинствам линейно-штабной организационной структуры управления можно отнести:

- 1) ускорение реакции на изменения внешней среды
- 2) более осмысленная и компетентная подготовка управленческих решений
- 3) единство и четкость распорядительства
- 4) возникновение у хозяйственных подразделений преимуществ самостоятельных хозяйствующих субъектов

7. К недостаткам функциональной организационной структуры можно отнести:

- 1) дублирование функций в подразделениях
- 2) длительную процедуру принятия решений
- 3) сложная координация взаимодействия элементов
- 4) перегрузка менеджеров высшего звена управления

8. Структуризация производства осуществляется по результатам деятельности – это особенность организационной структуры:

- 1) линейно-функциональной
- 2) проектной
- 3) продуктовой дивизиональной
- 4) матричной

9. К основным признакам эффективной организационной структуры можно отнести:

- 1) отсутствие противоречий между элементами организации
- 2) формирование благоприятного психологического климата
- 3) минимизация издержек производства
- 4) соответствие внешней среде функционирования организации

10. Особенностью функциональной организационной структуры является:

- 1) каждое подразделение укомплектовано высококвалифицированными специалистами
- 2) структуризация производства осуществляется по регионам (рынкам)
- 3) применяется в основном в наукоемких отраслях
- 4) потребность обусловлена диверсификацией деятельности.

### Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–39	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины
4	30–35	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании их в контексте содержания дисциплины
3	24–29	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании их в контексте содержания дисциплины
2	16–23	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины

### 5.2 Список вопросов к устному собеседованию

#### Вопросы к устному собеседованию к теме 1

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.
4. Чем отличаются понятия «организация» и «предприятие»?
5. Перечислите основные признаки организации (предприятия).
6. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий...

### Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы к соответствующему разделу
4	11-13	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических ос-



		нов соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на большинство вопросов к соответствующему разделу
3	9-10	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу
2	6-8	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу

### 5.3 Темы сообщений

#### Сообщения к теме 12

1. Понятие и виды инноваций.
2. Современные организационные формы инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Требования, предъявляемые к инновационному менеджеру.
5. Инвестиции: экономическая сущность, особенности, системы классификации.
6. Понятие инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности, методы и формы инвестирования.
8. Понятие инвестиционных рисков, учет рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

#### Краткие методические указания

Ознакомиться с перечнем тем сообщений, выбрать тему сообщения, составить план, подобрать перечень источников для подготовки сообщения, сформировать текст сообщения, измерить его продолжительность с учетом требований к максимальному объему.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	2	Студент в полном объеме раскрыл содержание темы сообщения, смог ответить на все поставленные вопросы, активно задавал вопросы другим докладчикам
4	2	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, смог ответить на большинство поставленных вопросов, не задавал вопросы другим докладчикам
3	1	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, испытывал затруднения при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам
2	0	Студент испытывал затруднения при раскрытии темы сообщения и при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам

### 5.4 Разноуровневые задачи и задания

#### Разноуровневые задачи и задания к теме 1

##### Задача 1

В полном товариществе было три участника, доли которых составляли 20%, 10% и 70% уставного капитала. Один из товарищей, доля которого 20%, выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжается.

Определите, изменится ли величина уставного капитала, и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

### Задача 2

Уставный капитал АО сформирован за счет 35 000 акций номинальной стоимостью 10 тыс. руб. Часть прибыли (270 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

### Задача 3

В создании АО участвуют три учредителя. В качестве взносов в уставный капитал они предложили различные виды имущества. Виды вкладов учредителей приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика вкладов учредителей в уставный капитал АО

Учредители	Вклады учредителей				Итого
	Денежные средства, руб.	Ценные бумаги		Основные средства, руб.	
		Количество	Сумма, руб.		
А	25 000	16	600	-	
Б	30 000	8	300	-	
В	12 000	-	-	35 000	

Рассчитайте сумму уставного капитала и распределите акции между учредителями, если номинальная стоимость акции – 200 руб.

### Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	40-44	Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
4	33	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
3	27-32	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, корректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей
2	18-26	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, некорректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей