

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Находка 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «29» июня 2026 г.

Председатель ЦМК  Плахотина В.В.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России является частью (наименование) учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - организовывать работу коллектива	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в

	и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	рабочем коллективе. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	48
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	32
– лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
– курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
– самостоятельная работа	12
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта Единая транспортная система, ее структура. Структурная схема видов транспорта. Транспортный комплекс	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	2	
	Практическая работа №1.	2	
	Возникновение дизельных двигателей, летательных Структурные схемы видов транспорта.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка докладов по истории становления и развития транспорта (по видвм).		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Практическая работа №2.	2	
	Проекты трансконтинентальных магистралей. Проекты МТК, проходящие		

	по территории России.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков			
Тема 2.1. Понятие о перевозках Грузовые перевозки Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала		
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Практическая работа №3	2	
	Внутрипроизводственный или промышленный транспорт Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок.		
	Практическая работа №4.	2	
	Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов		

	на вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Уровни транспортных инфраструктур	Содержание учебного материала		
	Транспортные коридоры РФ. Региональная транспортная инфраструктура. Городская транспортная инфраструктура	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Практическая работа №5.	2	
	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			
Тема 4.1. Железнодорожный Транспорт Автомобильный транспорт Морской транспорт Внутренний водный транспорт Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

	Система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.		
	Практическая работа №6.	2	
	Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая). Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Составить схему.		
	Практическая работа №7.	2	
	Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		
	Практическая работа №8.	2	
	Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.		
	Практическая работа №9.	2	
	Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы		
	Практическая работа №10.	2	
	Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Трубопроводный	Содержание учебного материала		
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

транспорт Другие виды транспорта Транспортные узлы и терминалы	трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
	Практическая работа №11.	2	
	Показатели работы трубопроводного транспорта.		
	Практическая работа №12.	2	
	Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.		
	Практическая работа №13.	2	
	Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы.		
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе			
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство Конкуренция и	Содержание учебного материала		
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

взаимодействие различных видов транспорта	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках		
	Практическая работа №14.	2	
	Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг		
	Практическое занятие №15.	2	
	Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Тема 5.2. Варианты транспортного обслуживания Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала		
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Практическая работа №16.	2	
	Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
	Лабораторное занятие	Не предусмотрено	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)		экзамен	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. – Москва, 2026. – Текст: непосредственный

2. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – Москва, 2026. – Текст: непосредственный

3. Яковлев В.Ф. Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2026. – 125 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Горбачев, С. В. Интеллектуальные технологии активной безопасности автомобиля на основе адаптивного нейро-нечеткого управления (5 глава коллектив. монографии) / Горбачев С.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910754> (дата обращения: 04.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

2.Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2026. - 182 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492452> (дата обращения: 04.05.2019). – Режим доступа: по подписке. 1. Федоськина, Л. А. Управление качеством послепродажного обслуживания автомобилей / Л.А. Федоськина, 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Давать краткую экономикогеографическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, докладов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Форма обучения: очная

Находка 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «29 » июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ Плехотина В.В.
подпись

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП.04 Транспортная система России* ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1	У1	Классифицировать и давать краткую экономико географическую характеристику сфере применения различных видов транспорта
	У2	Анализировать показатели работы различных видов транспорта
	У3	Ориентироваться в сети железных дорог Российской Федерации
	31	Структуру транспортной системы России и ее интеграцию в мировую транспортную систему
	32	Виды транспорта, их основные характеристики
	33	Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
	34	Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

¹- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах				
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта Единая транспортная система, ее структура. Структурная схема видов транспорта. Транспортный комплекс	31, 32	объяснение свойств характеристики ЕТС (Единой транспортной системы)	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-25)	Задание на зачет (п. 6.1)
Тема 1.2. Мировая транспортная система	31	объяснение свойств характеристики ЕТС (Единой транспортной системы)	Тестовое задание (п.5.2, 1-25)	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 2.1. Понятие о перевозках Грузовые перевозки Пассажирские перевозки	У1, У2, З3	планирование, учет, анализ и оценка деятельности транспорта определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-25)</i>	<i>Задание на зачет (п. 6.1)</i>
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта				
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны Структура управления железнодорожным транспортом Экономико-географическая характеристика сети железных дорог России	З1, З4, У1	сравнение небольшой себестоимости перевозок и высокой скорости доставки грузов за последние годы	<i>Тестовое задание (п.5.2, 1-25)</i>	<i>Задание на зачет (п. 6.1)</i>
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта				
Тема 4.1. Автомобильный транспорт Морской транспорт Внутренний водный транспорт Воздушный транспорт	З1, З2, У1	перечисление видов транспорта осуществляемые перевозки пассажиров и грузов, краткая характеристика каждого вида транспорта	<i>Тестовое задание (п.5.2, 1-25) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-25)</i>	<i>Задание на зачет (п. 6.1)</i>
Тема 4.2. Трубопроводный транспорт Другие виды транспорта Транспортные узлы и терминалы	З1, З2, У1	объяснение свойств характеристики ЕТС (Единой транспортной системы), перечисление видов транспорта осуществляемые перевозки пассажиров и грузов, краткая характеристика каждого	<i>Тестовое задание (п.5.2, 1-25)</i>	<i>Задание на зачет (п. 6.1)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		вида транспорта, определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.		
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе				
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта	У1, У2	определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-25)</i>	<i>Задание на зачет (п. 6.1)</i>
Тема 5.2. Варианты транспортного обслуживания Безопасность и экология на транспорте	ЗЗ, У2	определение факторов влияющих на грузопотоки и пассажиропотоки, пояснение спроса от тарифной и ценовой политики	<i>Тестовое задание (п.5.2, 1-25)</i>	<i>Задание на зачет (п. 6.1)</i>

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.*

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий,)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Дайте определение – транспортный узел?

Эталон ответа Транспортный узел - это комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию транзитных, местных и городских перевозок грузов и пассажиров

2. Дайте определение – транспортный коридор?

Эталон ответа Транспортный коридор - высокотехнологическая транспортная система, концентрирующая на генеральных направлениях транспорт общего пользования (железнодорожный, автомобильный, морской, трубопроводный) и телекоммуникации. (Например - направлений автобусов, поездов, конкретных маршрутов).

3. Перечислить категории качества обслуживания пассажиров?

Эталон ответа Отдельные категории качества обслуживания пассажирских перевозок: а) безопасность или число ДТП; б) уровень организации движения транспортных средств во времени (частота, ритмичность, регулярность, точность движения); в) затраты времени на поездку с учетом ожидания или скорости передвижения пассажиров; г). удобство пользования транспортом – совокупность предоставляемых пассажирам удобств на вокзалах и в пути следования, т.е. комфортность.

4. В чем заключается сложность организации смешанных сообщений?

Эталон ответа Сложность организации смешанного сообщения заключается в том, что такая схема перевозки требует слаженности и синхронности действий видов транспорта, 33 имеющих разную технологию транспортировки и погрузки-выгрузки, неодинаковые документы, и пр.

5. Дайте определение – большой каботаж, малый каботаж?

Эталон ответа Малый каботаж – перевозка груза между российским портами одного и того же моря Большой каботаж – перевозка грузов, осуществляемая между российскими портами разных морей

6. Перечислить 3 скорости доставки, поясните, почему их так называют?

Эталон ответа Скорость доставки подразделяют на следующие виды: грузовая– перевозки осуществляются в обычных грузовых поездах; большая (скоропортящиеся грузы); пассажирская– в ускоренных поездах – перевозка багажа и грузов с пассажирским поездом.

7. Что называется особорежимными грузами?

Эталон ответа Особорежимные грузы - грузы, которые хранят и перевозят при соблюдении особых условий. К данной группе относятся опасные грузы, скоропортящиеся грузы, живой скот и сырые животные продукты.

8. Что называется пассажирскими перевозками?

Эталон ответа Пассажирские перевозки - это организованная перевозка пассажиров и багажа, при помощи специально оборудованных транспортных средств, (такси, микроавтобус, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, самолёт, теплоход) на определённые расстояния.

9. Почему пассажирские перевозки планировать сложнее?

Эталон ответа Планировать пассажирские перевозки существенно сложнее, чем грузовые, поскольку размеры и направление пассажиропотоков зависят в значительной мере от социальных факторов и потребности населения в перемещении.

10. Какие меры направленные на повышение качества применяются на зарубежных железных дорогах?

Эталон ответа На железных дорогах зарубежных стран постоянно проводятся меры, направленные на повышение качества и культуры обслуживания пассажиров. К этим мерам, прежде всего, относится увеличение скорости движения, совершенствование системы продажи билетов, модернизация оборудования вокзалов.

11. Перечислите показатели качества работы железнодорожного транспорта?

Эталон ответа В результате реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозок, удалось улучшить и основные качества показателей работы железнодорожного транспорта, так за последние годы в стране: - повысилась участковая скорость движения грузовых поездов, - снизились обороты грузовых вагонов, - увеличился средний вес грузовых поездов, - увеличилась среднесуточная производительность локомотивов, а также грузовых вагонов.

12. Чем занимается железнодорожный транспорт?

Эталон ответа Железнодорожный транспорт выполняет основной объем перевозок на предприятиях ведущих отраслей промышленности. Он представляет собой сложное многоотраслевое хозяйство.

13. На какие следующие группы зависимости от назначения, подразделяются автомобили?

Эталон ответа В зависимости от назначения автомобили подразделяются на следующие группы: — транспортные, осуществляющие перевозки грузов и пассажиров (грузовые и легковые автомобили и автобусы); — специальные, используемые для выполнения определенного вида работ (автокраны, санитарные, пожарные и др.).

14. Что называется транспортным комплексом?

Эталон ответа Транспортный комплекс — важная составная часть экономики России, так как является материальным носителем между районами, отраслями, предприятиями.

15. В чем нуждается транспортный комплекс?

Эталон ответа Транспортному комплексу нужны высоко квалифицированные трудовые кадры. И не просто квалифицированные водители, автомеханики и др., а кадры, связанные с экономическим планированием, распределением, обеспечением – логисты.

16. Опишите специфику транспорта как среду экономики?

Эталон ответа Специфика транспорта как сферы экономики заключается в том, что он сам не производит продукцию, а только участвует в ее создании, обеспечивая производство сырьем, материалами, оборудованием и доставляя готовую продукцию потребителю.

17. Перечислите 3 основные проблемы автотранспорта?

Эталон ответа У автотранспорта, как и у других видов транспорта, много острых проблем. Но сами транспортники выделяют 3 проблемы: первая вторая– масса льготников, третья– это старение парка, – это старение автодорог.

18. Для чего предназначены специальные суда – паромы?

Эталон ответа Специальные суда — паромы — являются эффективным средством бесперегрузочных сообщений и предназначены для перевозок через водные пространства грузов, пассажиров и подвижного состава.

19. На какие 2 группы делятся порты, дать определение каждому?

Эталон ответа Морские порты во многом определяют эффективность использования флота. По эксплуатационным особенностям порты делятся на универсальные и специализированные. Универсальные порты располагают оборудованием, организационным и техническим аппаратом, обеспечивающим готовность к приему грузовых и пассажирских судов с любым грузом и в любое время. Специализированными называют порты, приспособленные к обработке какого-либо одного специфического груза, нуждающегося в специальном оборудовании и организационном обслуживании. Они в свою очередь подразделяются на нефтяные, рудные, пассажирские и т.д.

20. Что составляет основу инфраструктуры водного транспорта?

Эталон ответа Основу инфраструктуры внутреннего водного транспорта составляют естественные (реки и озера, используемые для судоходства в их естественном состоянии) и искусственные (каналы, водохранилища, а также участки рек, судоходный режим которых поддерживается с помощью плотин, шлюзов и других гидротехнических сооружений) водные пути.

21. Негативный фактор, от воздушного транспорта, влияющий на окружающую среду?

Эталон ответа Воздушный транспорт, как и другие его собратья, оказывает вредное влияние на окружающую среду. Нежелательное воздействие авиации на природную среду сводится в основном к двум факторам: выбросу работающими двигателями в атмосферу вредных веществ, содержащихся в выхлопных газах, и шуму, создаваемому работой силовых установок.

22. Дайте краткое описание трубопроводам?

Эталон ответа Трубопровод имеет возможность пересекать водоемы, горные преграды, пустыни и другие территории, на которых может быть проложена дорога. Этот вид транспорта позволяет транспортировать жидкие и газообразные грузы на большие расстояния. Также по трубопроводу можно перемещать уголь и железную руду, перемолотые в порошковое состояние и смешанные с водой.

23. Поясните значение внутреннего и внешнего транспорта?

Эталон ответа Внутренний транспорт – это подземный, карьерный, транспортный, межцеховой и т.д. Как правило, они не связаны с технологическим процессом, обеспечивая лишь перемещение материалов и товаров между цехами, складами и другими объектами. Внешний же промышленный транспорт используется для доставки на предприятие сырья и материалов, оборудования и других грузов. Кроме того, вывоз готовой продукции с территории производства также осуществляется внешним транспортом.

24. Характеристика работы транспортных узлов?

Эталон ответа В транспортных узлах осуществляется перевалка грузов, а также пересадка пассажиров с одного вида транспорта на другой. Кроме того, здесь происходит распределение и перемещение грузов и пассажиропотоков.

25. Для чего нужны пересадочные узлы?

Эталон ответа Пересадочные узлы должны иметь значительные резервные возможности для сглаживания возникающих неравномерностей пассажиропотоков по величине и времени, предотвращения больших очередей у билетных касс, дефицита площадей в залах ожидания и др.

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Перевозки пассажиров осуществляются универсальными видами транспорта, перечислить:

- а) автобусы, трамваи;
- б) троллейбусы, такси;
- в) метрополитен;
- г) все ответы верны.

2. На какой вид транспорта ушла значительная часть перевозок контейнеров:

- а) железнодорожный;
- б) автомобильный;
- в) воздушный;
- г) водный (морской).

3. Транспорт, обслуживающий непосредственно технологические процессы внутри предприятия, называют:

- а) технологический;
- б) промышленный;
- в) потребительский;
- г) общественный.

4. Сколько свойств ЕТС:

- а) 2;
- б) 5;
- в) 3;
- г) 6.

5. Сколько основных элементов имеет транспортная система:
- а) 5;
 - б) 10;
 - в) 2;
 - г) 3.
6. Закончить определение, комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, называется:
- а) технологический транспорт;
 - б) транспортный коридор;
 - в) транспортная система;
 - г) транспортный узел.
7. Один из основных критериев оценки качественного обслуживания пассажиров:
- а) надежность и своевременность поездки;
 - б) комфортность поездки;
 - в) беспересадочность сообщений;
 - г) качество обслуживания.
8. Количество факторов от которых зависит доля транспортных издержек в окончательной стоимости товара:
- а) 10;
 - б) 8;
 - в) 13;
 - г) 11.
9. Что дает повышение скоростей на пассажирском транспорте:
- а) прибытию транспорта вовремя;
 - б) экономия топлива;
 - в) больше отзывов о компании перевозчика;
 - г) экономический эффект.
10. Важными показателями потребительских свойств продукции пассажирского транспорта являются:
- а) скорость, комфортабельность и удобство поездки;
 - б) быстрота оформления билетов, частота и регулярность движения;
 - в) беспересадочность сообщений;
 - г) все ответы верны.
11. Совокупность характеристик пассажирских, грузовых перевозок или транспортной экспедиции, удовлетворять потребности определяющих пассажиров, их пригодность, грузоотправителей и грузополучателей в соответствующих перевозках и работах, называется: а) прямой вариант сообщений;
- б) качество транспортных услуг;
 - в) количество транспортных услуг;
 - г) качество пассажирских услуг.
12. Транспорт, удовлетворяет одну из важнейших потребностей человека, потребность в:
- а) перемещении;
 - б) поездке;
 - в) отправлении;
 - г) путешествии.
13. Сколько схем перевалки груза, при перевозке его в прямом и смешанном сообщении:
- а) 5;
 - б) 4;
 - в) 3;
 - г) 2.
14. Перевозка одним видом транспорта - это:
- а) прямой вариант;

- б) перегрузочный вариант;
 - в) прямые перевозки;
 - г) смешанные перевозки.
15. В зависимости от назначения автомобиля подразделяются на следующие группы?
- а) транспортные, специальные;
 - б) специальные, специализированные;
 - в) транспортные, специализированные;
 - г) верного ответа нет.
16. Требования, предъявляемые к перевозке конкретных грузов, проходимости автомобиля и его грузоподъемности, определяют специализацию автомобилей?
- а) по назначению;
 - б) по грузоподъемности;
 - в) по проходимости;
 - г) все выше перечисленные.
17. Для осуществления перевозок автотранспортные предприятия имеют подвижной состав, который состоит из?
- а) грузовых и пассажирских;
 - б) грузовых и специализированных;
 - в) специализированных и специальных;
 - г) нет верного ответа.
18. Грузовой подвижной состав подразделяют в зависимости от?
- а) полной массы автомобиля;
 - б) типа кузова; в) проходимости;
 - г) все варианты верны. 1
9. В зависимости от типа кузова грузовые автомобили делятся на?
- а) общего назначения, самосвальные, специализированные;
 - б) самосвальные, специальные, специализированные;
 - в) общего назначения, специальные, самосвальные;
 - г) специальные и специализированные
20. По грузоподъемности подвижной состав различают?
- а) особо малой грузоподъемности — до 1 т;
 - б) малой грузоподъемности — от 1 до 2,5 т;
 - в) средней грузоподъемности — от 2,5 до 5 т;
 - г) большой грузоподъемности — от 5 до 10 т;
 - д) особо большой грузоподъемности — свыше 10 т.
 - е) все ответы верны.
21. По проходимости грузовые автомобили делятся на?
- а) дорожные;
 - б) повышенной проходимости;
 - в) высокой проходимости;
 - г) все ответы верны.
22. Прицепы классифицируются по?
- а) способу буксировки;
 - б) устройству прицепного приспособления;
 - в) виду перевозок;
 - г) все ответы верны.
23. Закончить определение: транспортный комплекс - это?
- а) важная составная часть экономики России, так как является материальным носителем между районами, отраслями, предприятиями;
 - б) значение транспорт имеет и в решении социально-экономических проблем;
 - в) служит одним из важных факторов привлечения населения и производства.
24. Транспортный фактор оказывает влияние на?

- а) развитие автотранспорта;
- б) рыночные отношения;
- в) размещение производства;
- г) препятствует развитию экономики.

25. В чем заключается специфика транспорта?

- а) в формировании общегосударственного рынка.
- б) в решении социально-экономических проблем;
- в) в развитии промышленности;
- г) в том, что транспорт не производит продукцию, а участвует в ее создании;

номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	г	б	б	в	г	г	а	б	г	г	б	а	в
номер вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ответ	в	а	г	г	г	а	е	г	г	а	в	г	

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Задание на зачет:

Задание

Часть 1

Выберите один вариант ответа:

1 Единая транспортная система (ЕТС) предполагает:

- а) обеспечение необходимой совокупностью транспортных средств, объектов, систем управления;
- б) комбинированное использование различных видов транспорта на основе их технологического взаимодействия;
- с) глобальную совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузо – и пассажиропотоком.

2 Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся государств?

- а) техническим совершенством;
- б) скоростью и маневренностью;
- с) отсутствием гужевого транспорта.

3 Мультимодальными перевозками называют:

- а) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
- б) смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, но с оформлением перевозочного документа на каждый вид транспорта;
- с) смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, с оформлением единого перевозочного документа.

4 Пассажирские перевозки, это:

- а) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
- б) транспортные услуги по перемещению пассажиров, связанных с безопасностью, своевременностью и комфортностью перевозки пассажиров, а также с сохранностью багажа;
- с) процесс предоставления транспортных услуг потребителям в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Грузовые автотранспортные средства классифицируются:

- а) По назначению и по рабочему объёму цилиндров;
 - б) По назначению и вместимости пассажиров;
 - с) По грузоподъёмности и полной массе.
- 5 По каким критериям классифицируются морские суда?
- а) по назначению, архитектурно – конструктивным признакам, акваториям эксплуатации,
 - б) по значимости, по объёму отправления грузов, по обеспечению переработки грузов;
 - с) по назначению, вместимости пассажиров и полной массе.
- 6 Основными показателями воздушного транспорта являются:
- а) Нагрузка судна, суточный пробег судна, продолжительность оборота судна;
 - б) рейс судна, коэффициент ходового времени, коэффициент загрузки судна, доходность;
 - с) коммерческая загрузка судна, средняя дальность полётов пассажиров, производительность судна.
- 7 Трубопроводный транспорт :
- а) является универсальным;
 - б) не является универсальным;
 - с) является специальным.
- 8 К качественным показателям работы промышленного транспорта относятся:
- а) общий объём перевозок, выполненный на предприятии и объёмы погрузо – разгрузочных работ;
 - б) количества продукта, перемещаемых за определённый период времени;
 - с) количества продукта, перемещаемых за час в одном направлении по одной линии.
- 9 К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относятся:
- а) объём перевозок грузов и пассажиров, грузооборот, ввоз, вывоз, транзит;
 - б) производительность локомотива, производительность вагона, оборот вагона;
 - с) количества продукта, перемещаемых за определённый период времени.
- 10 Транспортные терминалы классифицируют по следующим признакам:
- а) количеству стыкующихся в узле видов транспорта, схемам взаимного расположения транспортных объектов, характеру эксплуатационной работы, географическому положению, численности проживающего населения;
 - б) на универсальные и специализированные;
 - с) по объёму перевозок грузов и пассажиров, ввозу, вывозу, транзиту.
- 11 Какие затраты не имеют значения для грузовладельцев при выборе вариантов транспортных услуг?
- а) расходы на перегрузки;
 - б) хранение грузов по маршруту их движения
 - с) оплата услуг транспортно – экспедиторских и складских фирм;
 - д) расходы на оформление документов.
- 12 В пассажирских перевозках разрабатывают планы:
- а) перспективные планы – пятилетний период;
 - б) текущие, оперативные;
 - с) среднесрочные;
 - д) летние и зимние расписания перевозок пассажиров.
- 13 Под конкуренцией понимают соперничество производителей товаров и услуг:
- а) в получении преимуществ и экономических выгод на потребительском рынке;
 - б) в обеспечении доставки грузов в удалённые и труднодоступные регионы;
 - с) зависимости от географических, навигационных, погодных и политических условий.
- 14 Значительное шумовое воздействие и выброс загрязняющих веществ оказывает -
- а) авиационный;
 - б) морской;
 - с) автомобильный;

d)железнодорожный

Часть 2

Ответить на вопросы:

1В каком году и кем были изобретены первые в мире локомотивы?

2Перечислить проекты новых газопроводов.

Часть 3

Дать характеристику:

1Сети и гидротехнических сооружений внутреннего водного транспорта.

Эталон ответов

Часть 1

1	с	9	а
2	а	10	в
3	с	11	в
4	в	12	д
5	с	13	д
6	а	14	а
7	с	15	д
8	с		

Часть 2

1Первый паровоз был построен Мироном и Ефимом Черепановыми в 1834 году на Выйском заводе, входившем в состав Нижнетагильских заводов. Испытания паровоза начались в августе 1834 года. Имеются сведения о том, что в 1833 году МIRON Черепанов побывал в Великобритании и увидел там паровоз Стефенсона «Ракета».

Он передвигался по чугунным «колесопроводам» со скоростью до 16 км/ч. При собственной массе 2,4 тонны паровоз мог тянуть 3,3 тонны груза. Следующий паровоз был еще лучше – он развивал такую же скорость, но тянул при этом до 16,5 тонн. Разнился он в конструкции: в отличие от первого паровоза, его пары колес были различны по диаметру.

Испытания обоих перспективность парового рельсового транспорта. Это позволило заключить договор о строительстве железной дороги между медными шахтами и заводом. Но перспективность паровозов увидели и конные перевозчики, которые настояли на свертывании проекта. Т.о. коррупция не дала сформироваться отечественному железнодорожному транспорту. Правда, стоит сказать, что на "заморозку" строительства дороги сыграло отсутствие непосредственной близости. А в это же время паровозы покупаются для Царскосельской железной дороги в Великобритании.

2 Газотранспортная система России сложилась в 1975 – 1990 гг. Основной поток природного газа идет по трубопроводам в европейскую часть страны и за рубеж из северных районов Сибири, где находятся основные месторождения: Уренгойское, Ново – Уренгойское, Ямбургское, Тазовское, Заполярное, Ямальское. На западную Сибирь приходится более 40% всех потенциальных ресурсов природного газа страны.

На втором месте – Оренбургское газовое месторождение.

Несмотря на имеющиеся проблемы, Россия продолжает сотрудничество со многими странами в области создания единого энергетического пространства безопасности и для этих целей предполагается использовать все экспортные возможности и направления, которые, в большинстве своем, достались России в наследство от СССР. Итак, на сегодняшний день Россия планирует использовать следующие экспортные направления последующим выходом в Иран и Казахстан, северо-европейское, позволяющее частично отказаться от дорогостоящего транзита через порты Прибалтийских стран и сразу выйти в страны Западной Европы (подстраховывая при этом другие маршруты в Европу),

центрально- европейское, связанное с развитием нефтепровода «Дружба» и его последующей интеграцией с «Адрией», средиземноморское – в обход и сильно загруженных турецких проливов, восточно-сибирское направление, призванное наладить каналы сбыта в перспективные и динамично развивающиеся рынки АТР.

Часть 3

Внутренний водный транспорт – служит для перевозки грузов и пассажиров по внутренним водным путям страны – рекам, озёрам и судоходным каналам. Он особенно важен для тех регионов, где сеть сухопутных видов транспорта недостаточна. Уже многие годы трудноразрешимой проблемой для России остаётся своевременный и достаточный по объёмам завоз жидкого топлива, промышленных товаров и продовольствия в северные регионы страны.

Этот завоз осуществляется водным транспортом в период навигации по рекам, впадающим в Северный Ледовитый океан, а также по Северному морскому пути. Из северных регионов

вывозят металлы, ртуть, алмазы, золото и др.

Из истории: Речной транспорт национализирован 26.01.1918г. были развёрнуты большие работы – была создана Волжская военная флотилия, построен Днепрогес, Волховская ГЭС, Беломорско – Балтийский канал.

В общем объёме грузоперевозок водный транспорт занимает 5-ое место и составляет примерно 1 %, а в пассажирских перевозках 0,1 % от общего объёма перевозок и в основном перевозка пассажиров на речном транспорте внутригородские, пригородные, местные и совсем немного транзит.

Протяжённость водных путей составляет чуть более 100 тыс км.

Наиболее крупные реки России: Лена (4320 км), Обь (3680), Волга (км), Амур (2846), Колыма (2600), Кама (2030), Дон (1950), Ангара (1853), печора (1814).

Соединительные каналы: Беломорско – Балтийский, Волго – Балтийский, Волго – Донской – создана единая глубоководная система (ЕГС- связывает 5 морей – Балтийское, Белое, Каспийское, Азовское, Чёрное).

Наиболее крупные озёра – Байкал (31,5 тыс кв. км) Ладожское (18,1 тыс. кв.км), Онежское (9,7 тыс кв.км), Чудско- Псковское (3,5 тыс.кв.км).

Преимущества – способность осваивать большие грузопотоки на определённых направлениях, затраты организации судоходства в 8-10 раз меньше, чем на соответствующие

затраты на ж.д. транспорте. Себестоимость перевозок на реках на 30-35% ниже, чем на ж.д. и в 3 раза ниже автомобильных.

Недостатки – ВВТ- зависит от географии водных путей и сезонности их использования, относительно малая скорость сообщения, зависимость от работы портов, водные пути отличаются низким техническим уровнем и слабым транспортным использованием. Речной транспорт представлен устаревшими судами.

Для поддержания судоходных трасс необходимо выполнять комплекс путевых работ: землечерпание, скалоуборочные и выправительные работы, траление, руслоочищение, навигационное ограждение судовых ходов.

Судовой ход – часть ширины водного пути, по которому продвигаются суда.