

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.08 Обществознание*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.08 «Обществознание»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Коробко Е.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *БД.08 «Обществознание»* является частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **- метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
– теоретическое обучение	39
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	39
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	37
– консультации	2
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет/Другая форма контроля

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Входной контроль знаний. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка средств обучения по теме «Типы темперамента»: кроссворд, тестовые задания; решение психологического теста «Определи свой темперамент»; написание эссе «Я – толерантный человек»; выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	

<i>Проблема познаваемости мира</i>	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Понятие истины, ее критерии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Научное познание общества»	1	
<b>Тема 1.3.</b> <i>Свобода как условие самореализации личности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Потребности, способности и интересы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Привести примеры из жизни ограничения свободы человека со стороны государства.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <i>Человек в группе</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление эссе «Почему я выбрал профессию «Педагог»?», выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 1.5.</b> <i>Общество как сложная система</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты		

	общества, их функции.		
<b>Тема 1.6.</b> <i>Общество и природа</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы «Формационный и цивилизационный подход к анализу общественного развития», разработка средств обучения по теме «Общество и природа»: кроссворд, графический диктант.	1	
<b>Тема 1.7.</b> <i>Формации и цивилизации</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы «Характеристика разных типов общества».	1	
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		6	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	



<i>Духовная культура личности и общества</i>	<p>Понятие о культуре.  Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.  Культура народная, массовая, элитарная.  Экранная культура – продукт информационного общества.  Особенности молодежной субкультуры.  Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.  Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.  Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.  Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.  Этикет.  Учреждения культуры.  Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление и заполнение сравнительной таблицы современных молодежных субкультур и их отличительных черт, написание плана – конспекта по темам «Основные виды моей профессиональной деятельности», «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе», «Учреждения культуры».</p>	1	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Наука и образование в современном мире</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.  Значимость труда ученого, его особенности.  Свобода научного поиска.  Ответственность ученого перед обществом.  Образование как способ передачи знаний и опыта.  Роль образования в жизни современного человека и общества.  Правовое регулирование образования.  Государственные гарантии в получении образования.  Система образования в Российской Федерации.</p>	0,5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	1	

	Заполнение схемы «Виды образовательных учреждений РФ и УР», составление плана конспекта «Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования» и «Профессиональное образование».		
<b>Тема 2.3.</b> <i>Мораль как элемент духовной культуры</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
<b>Тема 2.4.</b> <i>Религия и искусство как элементы духовной культуры</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка предметных сообщений «Виды искусств», выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		4	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <i>Социальная роль и социальный статус</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной		

	деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списка социальных ролей обучающегося на примере его семьи, составление списка социальных статусов обучающегося на примере его семьи.	1	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Социальная стратификация</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Привести примеры двух видов мобильности – горизонтальной и вертикальной на личном примере; составление тестовых заданий по теме.	1	
<b>Тема 3.3.</b> <i>Социальные нормы и контроль</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление буклета «Я и здоровый образ жизни», заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради по теме «Социальное взаимодействие».	1	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Социальный конфликт</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 3.5.</b> <i>Важнейшие социальные общности и группы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	

<i>Этнические общности</i>	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
<b>Тема 3.7.</b> <i>Семья и брак</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	0,5	
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		6	
<b>Раздел 4. Политика</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <i>Политика и власть</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	0,5	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Государство в политической системе</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
<b>Тема 4.3.</b> <i>Формы государства</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	0,5	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	

<i>Политические режимы</i>	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
<b>Тема 4.5.</b> <i>Гражданское общество и правовое государство</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
<b>Тема 4.6.</b> <i>Политические партии, партийные системы</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить список современных российских политических партий и указать их политическую идеологию.	1	
<b>Тема 4.7.</b> <i>Участники политического процесса</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Роль СМИ в политической жизни общества.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Конституцией РФ, составление таблицы «Права и обязанности граждан РФ». Заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Правосудие в современной России», выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		6	
<b>Раздел 5. Экономика</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <i>Экономика как наука и хозяйство</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Становление современной рыночной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Черты различных экономических систем в современной экономике России».	1	
<b>Тема 5.2.</b> <i>Частные и альтернативные блага</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Частные и общественные блага. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кластера «Современный факторы производства», выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 5.4.</b> <i>Разделение труда</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Разделение труда, специализация и обмен.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	

<i>Рациональный потребитель</i>	Потребитель. Защита прав потребителя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы с использованием статей «Закона о защите прав потребителей РФ».	1	
<b>Тема 5.6.</b> <i>Экономика семьи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление бюджета на основе собственной семьи обучающегося.	1	
<b>Тема 5.7.</b> <i>Рынок</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Рынок одного товара. Факторы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.		
<b>Тема 5.8.</b> <i>Основные рыночные структуры</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
<b>Тема 5.9.</b> <i>Издержки, выручка, прибыль</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса.		
<b>Тема 5.10.</b> <i>Основы менеджмента и маркетинга</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Основы менеджмента и маркетинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации «Реклама сложного товара».	1	
<b>Тема 5.11.</b> <i>Человеческий капитал</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Человеческий капитал. Спрос и предложение на рынке труда. Производительность труда.		

<b>Тема 5.12.</b> <i>Безработица</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
<b>Тема 5.13.</b> <i>Роль государства на рынке труда</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание предметного сообщения «Деятельность профсоюзов в УР», выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 5.14.</b> <i>Деньги</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие денег и их роль в экономике.		
<b>Тема 5.15.</b> <i>Банковская система</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	«Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент».		
<b>Тема 5.16.</b> <i>Акции и облигации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда «Акции, облигации и другие ценные бумаги».	1	
<b>Тема 5.17.</b> <i>Инфляция</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка предметного сообщения по теме «Антиинфляционные меры в РФ».	1	
<b>Тема 5.18.</b> <i>Государственное регулирование</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Функции государства в экономике. Основы денежной и налоговой политики государства. Виды налогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление терминологического словаря по теме «Налоговая система РФ».	1	
<b>Тема 5.19.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	



<i>Государственный бюджет</i>	Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг.		
<b>Тема 5.20.</b> <i>Экономический рост и развитие</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	«Функции государства в экономике: Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление графика «Экономические циклы».	1	
<b>Тема 5.21.</b> <i>Международная экономика</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	«Особенности современной экономики России: организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы».		
<b>Тема 5.22.</b> <i>Россия в мировой экономике</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление мультимедийной презентации по темам (на выбор) «Экономическая политика РФ» и «Государственная политика в области международной торговли».	1	
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		5	
<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <i>Правовое регулирование общественных отношений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на тему «Для чего нужно изучать право в современном обществе?», выполнение индивидуального проекта, заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Происхождение права, его формы и структура»	1	

<b>Тема 6.2.</b> <i>Система права</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. «Система права: формы права», заполнение схемы «Виды институтов права и их характеристика».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 6.3.</b> <i>Правовые акты</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. «Виды подзаконных актов и их характеристика».		
<b>Тема 6.4.</b> <i>Правоотношения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. «Юридические факты».		
<b>Тема 6.5.</b> <i>Правонарушения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. «Состав (структура) правонарушений».		
<b>Тема 6.6.</b> <i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Конституционное право как отрасль российского права. Структура Конституции РФ. «Конституционное право: основы конституционного строя Российской Федерации».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Заполнение схемы «Классификация прав и свобод человека по Конституции РФ», выполнение индивидуального проекта.		
<b>Тема 6.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	

<i>Система государственных органов РФ</i>	Законодательная, исполнительная власть РФ. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система РФ. «Осуществление принципа разделения властей в РФ».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по темам «Российская Федерация и ее субъекты» и «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».	1	
<b>Тема 6.8.</b> <i>Правоохранительные органы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. «Основные правоохранительные органы РФ».		
<b>Тема 6.9.</b> <i>Гражданство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка предметного сообщения по теме «Право на альтернативную гражданскую службу».	1	
<b>Тема 6.10.</b> <i>Основные конституционные права и обязанности граждан в России</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Права и обязанности налогоплательщика. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы», «Права и обязанности человека и гражданина».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка предметного сообщения по теме «Избирательный процесс», выполнение индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 6.11.</b> <i>Экологическое право</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Право на благоприятную окружающую среду. «Экологические правонарушения».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка предметного сообщения по теме «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», составление мультимедийной презентации по теме «Экологические правонарушения».	1	
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		6	
<b>Раздел 7. Отрасли российского права</b>			
<b>Тема 7.1.</b> <i>Гражданское право</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. «Гражданское право: виды гражданско-правовой ответственности».	0,5	
<b>Тема 7.2.</b> <i>Гражданско-правовые договоры</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды гражданско-правовых договоров. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. «Виды гражданско-правовых сделок».	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение типовых бланков договоров (на выбор): договор аренды, договор купли-продажи, договор найма, договор поставки.	1	
<b>Тема 7.3.</b> <i>Право собственности</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. «Формы собственности в РФ».	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление мультимедийной презентации по теме «Защита права собственности».	0,5	
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	

<i>Право на интеллектуальную собственность</i>	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. «Интеллектуальная собственность» и «Право на наследство».		
<b>Тема 7.5.</b> <i>Личные неимущественные права граждан</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей, закон «О защите прав потребителей» при внемагазинных формах торговли.	0,5	
<b>Тема 7.6.</b> <i>Семейное право</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. «Права и обязанности родителей и детей».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по теме «Правовые отношения родителей и детей», выполнение индивидуального проекта, подготовка предметного сообщения по теме «Опека и попечительство».	0,5	
<b>Тема 7.7.</b> <i>Трудовое право</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. «Трудовое право: право граждан на труд по Конституции РФ».	0,5	
<b>Тема 7.8.</b> <i>Трудовые споры</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
<b>Тема 7.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<i>Трудовой договор</i>	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Заработная плата. Права и обязанности работодателя и работника «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана – конспекта по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», выполнение индивидуального проекта.	0,5	
<b>Тема 7.10.</b> <i>Административное право</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. «Административное право: виды административного наказания».		
<b>Тема 7.11.</b> <i>Уголовное право</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. «Уголовное право», решение ситуационных задач.		
<b>Тема 7.12.</b> <i>Уголовная ответственность</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».		
<b>Тема 7.13.</b> <i>Международное право</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. «Международные документы о защите прав».		
<b>Практические занятия обучающихся по темам раздела</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций по темам раздела. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		6	

<b>Консультации</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>форма промежуточной аттестации</i> )	Дифференцированный зачет/Другая форма контроля	
<b>Всего:</b>	117	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

количество посадочных мест – 22 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; раздаточный материал, учебно - методические пособия, презентационные и видеоматериалы, демонстрационные пособия.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

1. Купцов, В. И. [и др.]. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454441>

2. Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932600>

3. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932116>

4. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932601>

5. Шиповская, Л.П. Обществознание: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус, 2020. — 196 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934291>

##### **Дополнительная литература**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ: монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441541>

##### **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

##### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)



2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 24.04.2020) «О защите прав потребителей»
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты достижения студентами предметных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия);</li> <li>письменный контроль (диктант, тест);</li> <li>фронтальный контроль (опрос);</li> <li>индивидуальный контроль (работа с карточками);</li> <li>текущий контроль (проверка домашнего задания);</li> <li>итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест).</li> </ul> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кроссворд,</li> <li>головоломка,</li> <li>ребус,</li> <li>шарада,</li> <li>викторина.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>метод тестирования,</li> </ul>

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	проектный метод, «мозговой штурм», «снежный ком», «аквариум».
---	---

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*БД.08 Обществознание*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БД.08 «Обществознание»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Коробко Е.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  \_\_\_\_\_ Фадеева Н.П.

## **1 Общие сведения**

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *БД.08 «Обществознание»*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта / *другой формы контроля* (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## **2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы**

*Личностные результаты освоения должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения должны отражать:***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты освоения должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.***

***Обучающийся умеет:***

У1- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  
Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У2- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  
Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У3- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У4- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Объясняет готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У5- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У7- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У8- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У9- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

У10-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Проверка правильности выполнения практического задания, собеседование с преподавателем.

*Обучающийся знает:*

3-6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Воспроизводит толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем.

3-7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Воспроизводит навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем.

3-8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Воспроизводит нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем.

3-9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Воспроизводит готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Проверка устного ответа на вопрос, собеседование с преподавателем.

В процессе промежуточной аттестации преподавателем при проверке выполнения заданий билета зачетной работы и при собеседовании может быть осуществлен и контроль личностных и межпредметных результатов освоения ППСЗ.



### **3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения**

#### **3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, самостоятельная работа студентов, презентации. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: в форме тестовых заданий и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения тестовых заданий по темам курса, предъявления результата самостоятельной внеаудиторной работы: решения ситуационных задач по темам курса, презентация рефератов и других результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Дифференцированный зачет по дисциплине БД. 08 Обществознание проводится в традиционной форме – по билетам. В каждом билете содержится первый блок заданий, позволяющих осуществлять контроль усвоения результатов, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Второй блок заданий билета зачетной работы предназначен для контроля приобретенных практических умений в процессе изучения дисциплины и умений применять теоретические знания при выполнении задания практического характера. При выполнении задания практического характера студенты осуществляют деятельность:

- либо на репродуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания практического характера по отработанному в процессе изучения дисциплины алгоритму, объясняя процесс решения, анализируя полученные результаты;
- либо на продуктивном уровне, т.е. студент выполняет задания практического характера, не встречающиеся ранее, но в пределах конкретной темы.

Второй блок содержит задания практического характера на применение знаний, умений в практической деятельности, т. е. решение задания практического характера.

#### **3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации.**

На дифференцированном зачете по дисциплине БД. 08 Обществознание результат освоения оценивается оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

**Оценка дифференцированного зачета**  
**Требования к результатам**  
**(оценка ответа студента на тестовые задания и дополнительные вопросы**  
**преподавателя)**

**Требования к результатам**  
**(оценка выполнения задания практического характера и дополнительные вопросы**  
**преподавателя)\***

*«отлично»*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания практического характера, проводит анализ полученных результатов.

*«хорошо»*

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания практического характера, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов.

*«удовлетворительно»*

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Испытывает затруднения при выполнении задания практического характера, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты.

*«неудовлетворительно»*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания практического характера, неправильно использует необходимые биологические модели, не может сформулировать выводов по результатам решения практических задач.

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов выполнения задания практического характера являются:

- правильность применения алгоритма решения;
- наличие представления (пояснение, разъяснение) результатов выполнения;
- анализ конечных результатов с точки зрения правильности сделанных расчетов и выводов.

**3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих компетенций при промежуточной аттестации.**

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 20 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 19-20 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 17-18 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 14-16 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 13-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины БД. 08 Обществознание по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку ответа студента на теоретический вопрос зачетного билета;
- оценку за решение практической задачи зачетного билета;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций.

#### **4. Условия проведения дифференцированного зачета**

##### ***Подготовка к проведению дифференцированного зачета***

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются зачетные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине смешанная (студент письменно отвечает на тестовые вопросы, сдает зачет в форме собеседования) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа.

### **1. Обществом в широком смысле слова называют?**

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

### **2. При переходе от традиционного общества к индустриальному?**

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внеэкономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

### **3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?**

- А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.  
Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **4. И чувственное, и рациональное познание**

- 1) формирует знания и представления о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

### **5. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее позицию из второго столбца.**

### **6. Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе?**

- 1) биологические;
- 2) технические;
- 3) спортивные;
- 4) социальные

### **7. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации?**

- 1). национальный язык;
- 2). национальность;
- 3) общее гражданство;
- 4) общие права и обязанности по отношению друг к другу.

### **8. К понятию «нация» относятся?**

- 1) общность психологии.
- 2) определенная территория;
- 3) общая духовная культура.

### **9. Вставьте пропущенное слово: Многие ученые считают \_\_\_\_\_ типом этноса, сформировавшимся в условиях капитализма.**

### **10. Поведение человека или группы людей в обществе, которое не соответствует установленным социальным нормам или нарушает их, называется в науке?**

- 1) вызывающим;
- 2) отклоняющимся;
- 3) легкомысленным;
- 4) нестандартным.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при \_\_\_\_\_ политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) одна официальная идеология
- 2) однопартийность
- 3) парламентаризм
- 4) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

### **19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1) Верно только А; 3) верно и А, и Б;  
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

### **20. Установить соответствие между социальными группами и критериями**

1. Женщины

А) демографический

2. Племена

3. Нации

Б) этнический

4. Школьники

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст и выполните задания.

Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Приведите примеры формальных санкций (не менее 3-х) ответ аргументируйте.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

**1. Человек воздействует на природу?**

- 1) благоприятно
- 2) его влияние не имеет последствий
- 3) и благоприятно, и неблагоприятно
- 4) неблагоприятно

**2. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?**

- 1) стремление к прогрессу
- 2) «непрерывность», плавность исторического процесса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

**3. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служит проявлением тенденции?**

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

**4. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», является результатом?**

1. теоретического анализа
2. социального эксперимента
3. непосредственного наблюдения
4. обобщения повседневного опыта

**5. Вставьте пропущенное слово.**

«Знание об обществе и общественных явлениях всегда нагружено оценкой, следовательно, это — \_\_\_\_\_ знание».

**6. Нормы права ...**

1. исполняются всеми гражданами;
2. могут меняться по желанию гражданина;
3. поддерживаются всегда общественным мнением;
4. разрабатываются и утверждаются государственными органами

**7. В приведенном списке отметьте цифры, характеризующие традиционную (патриархальную) семью?**

1. отец семейства занимает главенствующее положение.
2. взрослые дети живут отдельно от родителей.
3. главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
4. отношения между супругами строятся на взаимном уважении и равенстве.

**8. Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире является?**

- 1) межнациональная интеграция;
- 2) межнациональная дифференциация;
- 3) дифференциация и интеграция .

**9. Установите соответствие между характеристикой семьи и различными аспектами ее рассмотрения**

*Характеристики*

*Аспект рассмотрения семьи*

- А. Образцы семейного поведения
1. Семья как социальный институт

- Б. Ролевые отношения в семье
- В. Общность быта
- 2. Семья как социальная группа

Г. Причины и мотивы разводов

**10. Формой горизонтальной социальной мобильности является?**

- 1) создание семьи;
- 2) перевод учителя на работу из одной школы в другую;
- 3) понижение по службе;
- 4) повышение по службе.

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14 В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент  
Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?**



- 1) правовое
- 2) монархия
- 3) Республика

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

1. верно только А
2. верно и А, и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы.**

*подсистемы*

- 1) государство;
- А) организационная
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- Б) коммуникативная
- 4) связь между государственными. органами общественными организациями

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст и выполните задания.

Приведите пример конфликтной ситуации в группе. На этом примере покажите деструктивное влияние конфликта на группу на каждом этапе эволюции конфликта (используя содержание текста, сначала назовите этап конфликта, а затем пример его влияния).

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

**1. К общественным отношениям не относятся?**

- 1) отношения в семье
- 2) отношения между работником и работодателем
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) связи между социальными группами и внутри них

**2. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как?**

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий материальный мир
- 4) взаимодействие людей в социальных группах

**3. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово**

«\_\_\_\_\_ среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

**4. Какая из перечисленных наук изучает общество?**

1. зоология
2. астрономия
3. социология
4. химия

**5. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее позицию из второго столбца.**

- |  |
|--|
| А) труд                                  |
| 2) практическая полезность               |
| Б) учение                                |
| 3) нацеленность на обретение знаний      |
| В) игра                                  |
| 4) замещение реальных объектов условными |
| 5) преобразовательная направленность     |

**6. Сходство права и морали проявляется?**

1. форме выражения;
2. времени происхождения;
3. их универсальности;
4. способе охраны от нарушений

**7. Какая семья, основанная на браке одного мужчины с одной женщиной, \_\_\_\_\_**

**8. Социальный статус – это?**

1. степень признания достоинств личности;
2. оценка обществом статуса личности
3. достижения личности

**9. Верны ли следующие суждения? Человека от животного отличает способность.**

А. Создавать социокультурную среду.

Б. Трудиться сообща.

- 1) верно только А;
- 2) верно и А, и Б;
- 3) верно только Б;

4) оба суждения неверны.

**10. К показателям предписанного статуса личности относятся:**

1. материальное положение;
2. возраст;
3. квалификация;
4. образование

**11. ) К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13 Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме?**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14 Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16 . Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор

- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

- 1. верно только А;
- 2. верно только Б;
- 3. верно и А и Б;
- 4. оба суждения неверны.

**20. Установить соответствия между понятиями и определениями**  
**определения**  
**понятия**

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению;

Б) предписание, определяющее рамки поведения;

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

1) социальная мобильность

2) социальная норма

3) социальная роль

4) социальная стратификация

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст и выполните задания.

С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

**БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

**1. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня?**

- 1) экономического развития страны
- 2) политического развития страны
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

**2 Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно А и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны

**3. Выбрать правильный вариант ответа. Общество в широком смысле означает?**

- 1) естественную среду обитания людей;
- 2) способ совместной жизнедеятельности людей;
- 3) группу людей по интересам;
- 4) конкретный этап в историческом развитии

**4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?**

- 1) познание
- 2) творчество
- 3) преподавание
- 4) изображение

**5. Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**6. Социальным, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является?**

1. потребность в пище и воде;
2. способность укрываться от опасности;
3. потребность в движении;
4. потребность в творчестве.

**7. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?**

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа

Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**8. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образует содержание?**

1. социального статуса;
2. социальной роли;
3. личного статуса;
4. авторитета.

**9. Что относится к вертикальной социальной мобильности?**

1. гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на пятом этаже в трехкомнатную квартиру на девятом этаже в том же доме;
2. мелкий торговец продуктов питания начал заниматься продажей подержанных вещей;
3. гражданка вступила в повторный брак;
4. секретарь согласился выполнять дополнительные обязанности.

**10. Какая этническая историко-культурная общность людей является наиболее развитой?**

1. народность;
2. племя;
3. род;
4. нация

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима.**

- 1) многопартийность
- 2) однопартийность
- 3) парламентаризм
- 4) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства

4) плюрализм

**17 Главнейшим признаком \_\_\_\_\_ государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18 Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

1. Верно только А;
2. верно и А, и Б;
3. верно только Б;
4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями.**

1. Женщины
  2. Племена
  3. Нации
  4. Школьники
- А) демографический  
Б) этнический

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст и выполните задания.

Назовите проявления национальной политики государства в демократическом обществе, приведите не менее 3-х позиций.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Верны ли следующие суждения?

А. «Исторически общество первично, а государство — вторично».

Б. «Государство порождает общество».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 2. Верны ли следующие суждения? Унификация (приведение к единообразию) цивилизации недопустима, так как (укажите самое глубокое обоснование).

А. Этому мешают существующие социально-политические барьеры, государственные суверенитеты.

Б. Цивилизационное разнообразие столь же необходимо для стабильности и развития человеческого общества, сколь генетическое разнообразие — для природы

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 3. Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) высокая социальная мобильность

Б) деспотическое государство

В) неразделенность административной власти

Г) признание демократических прав и свобод личности

1) Традиционное общество

2) Индустриальное общество

### 4. Признаком, отличающим общение от труда, является?

1. активный характер
2. целесообразность
3. обязательное наличие партнера

### 5. Обобщение свойств предметов в понятиях характерно для деятельности?

1. материально-производственной
2. научной
3. духовно-практической
4. духовно-теоретической

### 6. Человеку, и животному присуще качество?

1. стремление к успеху;
2. потребность к самореализации;
3. необходимость поддержания теплового баланса;
4. стремление к самопознанию

### 7. Молодежь как социальную группу отличает ?

1. общность быта
2. сходные черты сознания и поведения
3. однородность, отсутствие дифференциации
4. единство политических взглядов



**8. Какая функция семьи проявляется в продолжении рода?**

1. воспитательная
2. рекреационная
3. эмоционально- психологическая
4. репродуктивная

**9. Разновидностью, прежде всего, каких отношений являются межнациональные отношения?**

1. социальных;
2. политических;
3. экономических;
4. духовных

**10. Совокупность усвоенных и выполняемых человеком социальных функций – это?**

1. социальный статус;
2. социальная роль;
3. социальная мобильность;
4. социальная адаптация.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят ли возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при \_\_\_\_\_ политическом режиме?**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19 Верны ли суждения? Средства массовой информации**

А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..

Б. В демократическом обществе свободны от цензуры

1. верно только А
2. верно и А, и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между понятиями и определениями**

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст и выполните задания.

Великий философ Н. Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт, обоснуйте свои ответе.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Инструкция для студента. Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в?**

- 1) экономической сфере
- 2) духовной сфере
- 3) политической сфере
- 4) социальной сфере

### **2. Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — культура» верны?**

А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.

Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **3. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

1. верно только А;
2. верно А и Б;
3. верно только Б;
4. оба суждения неверны

### **4. Признаком, отличающим общение от труда, является?**

1. целенаправленность
2. целесообразность
3. обязательное наличие партнера

### **5. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен \_\_\_\_\_ характер»?**

1. инстинктивный
2. орудийный
3. совместный
4. преобразовательный

### **6. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит?**

1. использование природных веществ;
2. удовлетворение биологических потребностей;
3. создание нового, не имеющего аналогов в природе
4. выдвижение гипотез

### **7. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?**

1. экономическую
2. социальную
3. политическую
4. духовную

### **8. Семью как социальную группу отличает?**

- 1) общность быта
2. сходные черты сознания и поведения
3. однородность, отсутствие дифференциации
4. единство политических взглядов

**9. Чем определяется социальный статус?**

- 1) оценкой обществом той или иной позиции личности;
- 2) поведением человека, которое должно соответствовать ожиданиям окружающих;
- 3) положением человека в обществе;
- 4) приспособлением человека к постоянно меняющейся сред.

**10. Что относится к горизонтальной социальной мобильности?**

1. переезд из города в деревню;
2. уход с руководящей должности на рядовую;
3. повышение с должности инспектора на должность руководителя отдела;

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17 Главнейшим признаком \_\_\_\_\_ государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18 Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права

- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

- А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
  - Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- 1) верно только А
  - 2) верно и А, и Б
  - 3) верно только Б
  - 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы**

**подсистемы**

- 1) государство;
- А) организационная
- Б) коммуникативная
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- 4) связь между государственными органами и общественными организациями

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст и выполните задания.

Назовите признак, по которому образуются такие социальные группы, как католики, православные, протестанты. Какое социальное явление иллюстрирует следующий факт, Светлана в поисках престижной работы уехала из одного города в другой.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Характерной чертой западной цивилизации является?**

1. низкая социальная мобильность
2. длительное сохранение традиционных правовых норм
3. активное внедрение новых технологий
4. слабость и неразвитость демократических ценностей

### **2. Какое из ниже перечисленных определений истории как реальности является самым глубоким и точным?**

1. любая последовательность событий
2. живая память общества, народа, социальной группы
3. прошлое, давно минувшее
4. сущностная динамика общественного развития

### **3. Найдите в приведенном списке характерные черты традиционного общества.**

1. Медленные темпы социального развития
2. Развития система общественного разделения труда
3. Высокая социальная мобильность населения

### **4. Признаком понятия «человеческая деятельность» является**

- 1) доминирование биологических потребностей
- 2) приспособительный характер
- 3) целенаправленность

### **5. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?**

- 1) допускается использование определенных правил или норм.
- 2) предполагает обязательное наличие партнера
- 3) может носить индивидуальный характер
- 4) предполагает использование имитации

### **6. Социальным институтом общества является?**

- 1) армия;
- 2) человек;
- 3) промышленное производство;
- 4) цензур.

### **7. Этнос – это?**

- 1) любая социальная группа;
- 2) национальное меньшинство;
- 3) совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

### **8. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности**

А. Некоторые черты, влияющие на социальный статус человека имеют объективный характер и не зависят от его желания.

Б. Человек сам может влиять на свой социальный статус при помощи своих личных, социально значимых качеств

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. К показателям достигаемого статуса личности относится:**

1. социальное происхождение;
2. возраст;
3. пол;
4. образование

**10. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из ряда не по профессиональному признаку**

1. православные.
2. буддисты,
3. католики,
4. либералы,
5. протестанты.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима.**

- 1) одна официальная идеология
- 2) многопартийность
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.

2) 12 декабря 1993 г.

3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

1) правовой обычай

2) нормативный договор

3) судебный прецедент

4) нормативный акт

5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верно и А и Б;

4) оба суждения неверны.

**20. Установить соответствия между понятиями и определениями**

**определения**

**понятия**

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению

1) социальная мобильность

Б) предписание, определяющее рамки поведения

2) социальная норма

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

3) социальная роль

4) социальная стратификация

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задание.

Укажите признак, который лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане. Какое социальное явление иллюстрирует следующее явление, доктор назначил больному дополнительные исследования для уточнения диагноза.



## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является?

1. революционный характер перемен
2. скачкообразность
3. насильственные методы
4. постепенность

### 2. Единый, или обобщающий, критерий исторического прогресса состоит?

1. эволюции человека как гармонично развитой личности
2. улучшении нравов
3. развитии науки и разума
4. росте идеалов истины и справедливости

### 3. Найдите в приведенном списке черты западной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.

1. потребительское отношение к природе
2. уважение к традициям и законам
3. опора на жизненный опыт, на данные наблюдений и интуицию

### 4. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 5. Какая из перечисленных наук изучает общество?

- 1) лингвистика
- 2) анатомия
- 3) генетика
- 4) юриспруденции

### 6. Одна из наук, изучающих общество

- 1) астрология;
- 2) физика;
- 3) идеология;
- 4) философ

### 7. Социальная мобильность – это?

- 1) изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре;
- 2) переход людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения);
- 3) движение к позициям с более высоким (социальное восхождение) или более низким (социальное нисхождение) престижам;
- 4) все перечисленное выше.

### 8. Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов земли по вертикали. Социология уподобила строение

\_\_\_\_\_ строению земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали.

### 9. Формой вертикальной социальной мобильности является?

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

**10. Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?**

А. Социальный статус дает ему определенные права.

Б. Социальный статус определяет его социальное поведение

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба неверны

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму.**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах обществ?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1) Верно только А;
- 2) верно и А, и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями**

**Критерии:**

1. Женщины

А) демографический

2. Племена

3. Нации

Б) этнический

4. Школьники

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст выполните задание

Дайте название общности, для которой характерны следующие признаки: особенности языка, культуры, единая историческая память. Назовите две причины возрастания роли СМИ в политической жизни демократического общества.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. К числу глобальных проблем не относится:

1. угроза ядерной войны
2. распространение наркомании
3. дефицит природных ресурсов
4. атеизм как противопоставление религиозной идеологии

### 2. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 3. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его

- 1) биологические особенности;
- 2) жизненный опыт;
- 3) тип нервной системы;
- 4) состояние здоровья

### 4. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется \_\_\_\_\_.».

### 5. Рациональное познание, в отличие от чувственного?

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

### 6. Выбрать в предложенном списке подсистемы общества?

- 1) политическая,
- 2) идеологическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная,
- 5) правовая

### 7. Социальная группа – это?

- 1) любой коллектив;
- 2) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
- 3) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.

### 8. К понятию «нация» относятся?

- 1) общность психологии.
- 2) определенная территория;
- 3) единство экономической жизни.
- 4) общая духовная культура.

### 9. Отклоняющееся поведение – это?

- 1) любые изменения в жизни человека;
- 2) перемещение человека в пределах своей группы;

- 3) несоблюдение принятых в обществе норм;
- 4) изменение социального статуса человека

**10. Вставьте пропущенное слово: Многие ученые считают \_\_\_\_\_ типом этноса, сформировавшимся в условиях экономических связей и единого рынка страны.**

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт

5) всё вышеперечисленное

**19 Верны ли суждения? Средства массовой информации...**

А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..

Б. В демократическом обществе свободны от цензуры

1) верно только А

2) верно и А, и Б

3) верно только Б

4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между понятиями и определениями**

1) политическая власть

2) легитимность власти

3) ресурсы власти

А. Совокупность методов, средств, духовных и материальных благ, использование которых обеспечивает, реализует власть

Б. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность и поведение других людей с помощью различных средств

В. Способность осуществлять свою волю, выраженную в политических решениях и нормах

Г. Признание законности власти обществом

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Определить тип политического режима в государстве, на основе следующих данных, ответ обосновать: в государстве регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные с правящей партией права на пропаганду своих взглядов.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа.

### 1. Демографические проблемы порождены:

1. гонкой вооружения
2. соперничеством СССР и США
3. быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете
4. загрязнением окружающей среды

### 2. Человек как существо биологическое характеризуется

- 1) сознанием;
- 2) потребностью в пище;
- 3) членораздельной речью;
- 4) потребностью в общении

### 3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является

- 1) постановка осознанных целей;
- 2) приспособление к внешней среде;
- 3) использование природных веществ;
- 4) взаимодействие с себе подобными

### 4. Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя
  - 2) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов
  - 3) Познание личностью своих собственных возможностей, качеств
- А) Самообразование  
Б) Самопознание  
В) Самореализация

### 5. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они?

- 1) носят объективный характер
- 2) предполагают доказательства
- 3) могут передаваться из поколения в поколение
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности

### 6. Социальной потребностью является потребность в?

- 1) пище;
- 2) воздухе;
- 3) воде;
- 4) семье

### 7. Социальная структура общества – это?

- 1) строение общества в целом;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп;
- 3) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи;
- 4) все перечисленное выше.

### 8. Социальная структура общества – это?

- 1) строение общества в целом;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп;
- 3) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи;

4) все перечисленное выше.

**9. Положение человека в обществе – это?**

- 1) социальный статус;
- 2) социальная роль;
- 3) социальная мобильность;
- 4) социальная адаптация.

**10. Установите соответствие между видами социальных норм и их признаками**  
**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

А. Обеспечиваются силой государственного принуждения

1. Мораль

Б. Основаны на понимании добра и зла

В. Обеспечиваются силой общественного мнения

Г. Закреплены в нормативных документах

2. Право

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму.**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве.**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**



- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

- 1) верно только А
- 2) верно и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы**

*подсистемы*

- 1) государство;
- А) организационная;
- 2) общественная организация;
- Б) коммуникативная
- 3) политическая партия;
- 4) связь между государственными органами и общественными организациями

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Прочитайте и проанализируйте задачу определите вид конфликта напишите пути конструктивного выхода, аргументируйте свои ответ.

Ситуация: «Федор Ракушкин отказался играть в решающем матче между школами, так как учитель физкультуры не убрал из команды игрока, с которым враждовал Федор. Команда проиграла и потребовала убрать Федора из команды»

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Обществом в широком смысле слова называют?**

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

### **2. При переходе от традиционного общества к индустриальному?**

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внеэкономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

### **3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?**

- А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.  
Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **4. И чувственное, и рациональное познание**

- 1) формирует знания и представления о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

### **5. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее позицию из второго столбца.**

### **6. Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе?**

- 1) биологические;
- 2) технические;
- 3) спортивные;
- 4) социальные

### **7. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации?**

- 1). национальный язык;
- 2). национальность;
- 3) общее гражданство;
- 4) общие права и обязанности по отношению друг к другу.

### **8. К понятию «нация» относятся?**

- 1) общность психологии.
- 2) определенная территория;
- 3) общая духовная культура.

### **9. Вставьте пропущенное слово: Многие ученые считают \_\_\_\_\_ типом этноса, сформировавшимся в условиях капитализма.**

### **10. Поведение человека или группы людей в обществе, которое не соответствует установленным социальным нормам или нарушает их, называется в науке?**

- 1) вызывающим;
- 2) отклоняющимся;
- 3) легкомысленным;
- 4) нестандартным.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при \_\_\_\_\_ политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) одна официальная идеология
- 2) однопартийность
- 3) парламентаризм
- 4) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1) Верно только А; 3) верно и А, и Б;  
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями**

1. Женщины

А) демографический

2. Племена

3. Нации

Б) этнический

4. Школьники

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Приведите примеры формальных санкций (не менее 3-х) ответ аргументируйте.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Человек воздействует на природу?

- 1) благоприятно
- 2) его влияние не имеет последствий
- 3) и благоприятно, и неблагоприятно
- 4) неблагоприятно

### 2. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?

- 1) стремление к прогрессу
- 2) «непрерывность», плавность исторического процесса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

### 3. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служит проявлением тенденции?

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

### 4. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», является результатом?

1. теоретического анализа
2. социального эксперимента
3. непосредственного наблюдения
4. обобщения повседневного опыта

### 5. Вставьте пропущенное слово.

«Знание об обществе и общественных явлениях всегда нагружено оценкой, следовательно, это — \_\_\_\_\_ знание».

### 6. Нормы права ...

1. исполняются всеми гражданами;
2. могут меняться по желанию гражданина;
3. поддерживаются всегда общественным мнением;
4. разрабатываются и утверждаются государственными органами

### 7. В приведенном списке отметьте цифры, характеризующие традиционную (патриархальную) семью?

1. отец семейства занимает главенствующее положение.
2. взрослые дети живут отдельно от родителей.
3. главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
4. отношения между супругами строятся на взаимном уважении и равенстве.

### 8. Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире является?

- 1) межнациональная интеграция;
- 2) межнациональная дифференциация;
- 3) дифференциация и интеграция .

### 9. Установите соответствие между характеристикой семьи и различными аспектами ее рассмотрения

*Характеристики*

*Аспект рассмотрения семьи*

А. Образцы семейного поведения

1. Семья как социальный институт

Б. Ролевые отношения в семье

В. Общность быта

2. Семья как социальная группа

Г. Причины и мотивы разводов

**10. Формой горизонтальной социальной мобильности является?**

- 1) создание семьи;
- 2) перевод учителя на работу из одной школы в другую;
- 3) понижение по службе;
- 4) повышение по службе.

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент  
Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие

4) парламентаризм

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?**

- 1) правовое
- 2) монархия
- 3) Республика

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

- 1) верно только А
2. верно и А, и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы.**

*подсистемы*

- 1) государство;
- А) организационная
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- Б) коммуникативная
- 4) связь между государственными. органами общественными организациями

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Приведите пример конфликтной ситуации в группе. На этом примере покажите деструктивное влияние конфликта на группу на каждом этапе эволюции конфликта (используя содержание текста, сначала назовите этап конфликта, а затем пример его влияния).

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

**1. К общественным отношениям не относятся?**

- 1) отношения в семье
- 2) отношения между работником и работодателем
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) связи между социальными группами и внутри них

**2. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как?**

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий материальный мир
- 4) взаимодействие людей в социальных группах

**3. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово**

«\_\_\_\_\_ среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

**4. Какая из перечисленных наук изучает общество?**

1. зоология
- 2) астрономия
- 3) социология
- 4) химия

**5. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |  |
|--|
| А) труд                                  |
| 2) практическая полезность               |
| Б) учение                                |
| 3) нацеленность на обретение знаний      |
| В) игра                                  |
| 4) замещение реальных объектов условными |
| 5) преобразовательная направленность     |

**6. Сходство права и морали проявляется?**

1. форме выражения;
2. времени происхождения;
3. их универсальности;
4. способе охраны от нарушений

**7. какая семья, основанная на браке одного мужчины с одной женщиной, \_\_\_\_\_**

**8. Социальный статус – это?**

1. степень признания достоинств личности;
2. оценка обществом статуса личности
3. достижения личности

**9. Верны ли следующие суждения? Человека от животного отличает способность.**

А. Создавать социокультурную среду.

Б. Трудиться сообща.

- 1) верно только А;
- 2) верно и А, и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны.



**10. К показателям предписанного статуса личности относится:**

1. материальное положение;
2. возраст;
3. квалификация;
4. образование

**11. ) К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме?**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт

5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

1. верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**20. Установить соответствия между понятиями и определениями**

**определения**

**понятия**

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению;

Б) предписание, определяющее рамки поведения;

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

1) социальная мобильность

2) социальная норма

3) социальная роль

4) социальная стратификация

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст и выполните задания.

С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня?**

- 1) экономического развития страны
- 2) политического развития страны
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

### **2 Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно А и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны

### **3. Выбрать правильный вариант ответа. Общество в широком смысле означает?**

- 1) естественную среду обитания людей;
- 2) способ совместной жизнедеятельности людей;
- 3) группу людей по интересам;
- 4) конкретный этап в историческом развитии

### **4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?**

- 1) познание
- 2) творчество
- 3) преподавание
- 4) изображение

### **5. Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### **6. Социальным, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является?**

1. потребность в пище и воде;
- 2) способность укрываться от опасности;
- 3) потребность в движении;
- 4) потребность в творчестве.

### **7. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?**

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа

Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

**8. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образует содержание?**

1. социального статуса;
2. социальной роли;
3. личного статуса;
4. авторитета.

**9. Что относится к вертикальной социальной мобильности?**

1. гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на пятом этаже в трехкомнатную квартиру на девятом этаже в том же доме;
2. мелкий торговец продуктов питания начал заниматься продажей подержанных вещей;
3. гражданка вступила в повторный брак;
4. секретарь согласился выполнять дополнительные обязанности.

**10. Какая этническая историко-культурная общность людей является наиболее развитой?**

1. народность;
2. племя;
3. род;
4. нация

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима.**

- 1) многопартийность
- 2) однопартийность
- 3) парламентаризм
- 4) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие

3) принцип большинства

4) плюрализм

**17 Главнейшим признаком \_\_\_\_\_ государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18 Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах**

1) норма морали

2) норма права

3) отрасль права

4) институт права

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

1. Верно только А;

2. верно и А, и Б;

3. верно только Б;

4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями.**

1. Женщины

2. Племена

3. Нации

4. Школьники

А) демографический

Б) этнический

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Назовите проявления национальной политики государства в демократическом обществе, приведите не менее 3-х позиций.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Верны ли следующие суждения?**

А. «Исторически общество первично, а государство — вторично».

Б. «Государство порождает общество».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **2. Верны ли следующие суждения? Унификация (приведение к единообразию) цивилизации недопустима, так как (укажите самое глубокое обоснование).**

А. Этому мешают существующие социально-политические барьеры, государственные суверенитеты.

Б. Цивилизационное разнообразие столь же необходимо для стабильности и развития человеческого общества, сколь генетическое разнообразие — для природы

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **3. Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

А) высокая социальная мобильность

Б) деспотическое государство

В) неразделенность административной власти

Г) признание демократических прав и свобод личности

1) Традиционное общество

2) Индустриальное общество

### **4. Признаком, отличающим общение от труда, является?**

1. активный характер
2. целесообразность
3. обязательное наличие партнера

### **5. Обобщение свойств предметов в понятиях характерно для деятельности?**

1. материально-производственной
2. научной
3. духовно-практической
4. духовно-теоретической

### **6. Человеку, и животному присуще качество?**

1. стремление к успеху;
2. потребность к самореализации;
3. необходимость поддержания теплового баланса;
4. стремление к самопознанию

### **7. Молодежь как социальную группу отличает ?**

1. общность быта
2. сходные черты сознания и поведения
3. однородность, отсутствие дифференциации
4. единство политических взглядов

**8. Какая функция семьи проявляется в продолжении рода?**

1. воспитательная
2. рекреационная
3. эмоционально- психологическая
4. репродуктивная

**9. Разновидностью, прежде всего, каких отношений являются межнациональные отношения?**

1. социальных;
2. политических;
3. экономических;
4. духовных

**10. Совокупность усвоенных и выполняемых человеком социальных функций – это?**

1. социальный статус;
2. социальная роль;
3. социальная мобильность;
4. социальная адаптация.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят ли возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при \_\_\_\_\_ политическом режиме?**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19 Верны ли суждения? Средства массовой информации**

А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..

Б. В демократическом обществе свободны от цензуры

1. верно только А
- 2) верно и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между понятиями и определениями**

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задания.

Великий философ Н. Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт, аргументируйте свои ответе.



## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента. Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в?

- 1) экономической сфере
- 2) духовной сфере
- 3) политической сфере
- 4) социальной сфере

### 2. Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — культура» верны?

А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.

Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

1. верно только А;
2. верно А и Б;
3. верно только Б;
4. оба суждения неверны

### 4. Признаком, отличающим общение от труда, является?

1. целенаправленность
2. целесообразность
3. обязательное наличие партнера

### 5. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен \_\_\_\_\_ характер»?

1. инстинктивный
2. орудийный
3. совместный
4. преобразовательный

### 6. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит?

1. использование природных веществ;
2. удовлетворение биологических потребностей;
3. создание нового, не имеющего аналогов в природе
4. выдвижение гипотез

### 7. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

1. экономическую
2. социальную
3. политическую
4. духовную

### 8. Семью как социальную группу отличает?

- 1) общность быта
2. сходные черты сознания и поведения
3. однородность, отсутствие дифференциации
4. единство политических взглядов

**9. Чем определяется социальный статус?**

- 1) оценкой обществом той или иной позиции личности;
- 2) поведением человека, которое должно соответствовать ожиданиям окружающих;
- 3) положением человека в обществе;
- 4) приспособлением человека к постоянно меняющейся сред.

**10. Что относится к горизонтальной социальной мобильности?**

1. переезд из города в деревню;
2. уход с руководящей должности на рядовую;
3. повышение с должности инспектора на должность руководителя отдела;

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17 Главнейшим признаком \_\_\_\_\_ государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18 Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права

- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

- А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
  - Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- 1) верно только А
  - 2) верно и А, и Б
  - 3) верно только Б
  - 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы**

**подсистемы**

- 1) государство;
- А) организационная
- Б) коммуникативная
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- 4) связь между государственными органами и общественными организациями

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задания.

Назовите признак, по которому образуются такие социальные группы, как католики, православные, протестанты. Какое социальное явление иллюстрирует следующий факт, Светлана в поисках престижной работы уехала из одного города в другой.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Характерной чертой западной цивилизации является?**

1. низкая социальная мобильность
2. длительное сохранение традиционных правовых норм
3. активное внедрение новых технологий
4. слабость и неразвитость демократических ценностей

### **2. Какое из ниже перечисленных определений истории как реальности является самым глубоким и точным?**

1. любая последовательность событий
2. живая память общества, народа, социальной группы
3. прошлое, давно минувшее
4. сущностная динамика общественного развития

### **3. Найдите в приведенном списке характерные черты традиционного общества.**

- 1) Медленные темпы социального развития
- 2) Развития система общественного разделения труда
- 3) Высокая социальная мобильность населения

### **4. Признаком понятия «человеческая деятельность» является**

- 1) доминирование биологических потребностей
- 2) приспособительный характер
- 3) целенаправленность

### **5. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?**

- 1) допускается использование определенных правил или норм.
- 2) предполагает обязательное наличие партнера
- 3) может носить индивидуальный характер
- 4) предполагает использование имитации

### **6. Социальным институтом общества является?**

- 1) армия;
- 2) человек;
- 3) промышленное производство;
- 4) цензур.

### **7. Этнос – это?**

- 1) любая социальная группа;
- 2) национальное меньшинство;
- 3) совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

### **8. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности**

А. Некоторые черты, влияющие на социальный статус человека имеют объективный характер и не зависят от его желания.

Б. Человек сам может влиять на свой социальный статус при помощи своих личных, социально значимых качеств

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **9. К показателям достигаемого статуса личности относится:**

1. социальное происхождение;
2. возраст;
3. пол;
4. образование

**10. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из ряда не по профессиональному признаку**

1. православные.
2. буддисты,
3. католики,
4. либералы,
5. протестанты.

**11. К молодежи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима.**

- 1) одна официальная идеология
- 2) многопартийность
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.

3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**20. Установить соответствия между понятиями и определениями**

**определения  
понятия**

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению

1) социальная мобильность

Б) предписание, определяющее рамки поведения

2) социальная норма

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

3) социальная роль

4) социальная стратификация

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задание.

Укажите признак, который лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане. Какое социальное явление иллюстрирует следующее явление, доктор назначил больному дополнительные исследования для уточнения диагноза.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является?

1. революционный характер перемен
2. скачкообразность
3. насильственные методы
4. постепенность

### 2. Единый, или обобщающий, критерий исторического прогресса состоит?

1. эволюции человека как гармонично развитой личности
2. улучшении нравов
3. развитии науки и разума
4. росте идеалов истины и справедливости

### 3. Найдите в приведенном списке черты западной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) потребительское отношение к природе
2. уважение к традициям и законам
3. опора на жизненный опыт, на данные наблюдений и интуицию

### 4. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 5. Какая из перечисленных наук изучает общество?

- 1) лингвистика
- 2) анатомия
- 3) генетика
- 4) юриспруденции

### 6. Одна из наук, изучающих общество

- 1) астрология;
- 2) физика;
- 3) идеология;
- 4) философ

### 7. Социальная мобильность – это?

- 1) изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре;
- 2) переход людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения);
- 3) движение к позициям с более высоким (социальное восхождение) или более низким (социальное нисхождение) престижам;
- 4) все перечисленное выше.

### 8. Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов земли по вертикали. Социология уподобила строение

\_\_\_\_\_ строению земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали.

### 9. Формой вертикальной социальной мобильности является?

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

**10. Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?**

А. Социальный статус дает ему определенные права.

Б. Социальный статус определяет его социальное поведение

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба неверны

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму.**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм



**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах обществ?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1) Верно только А;
- 2) верно и А, и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями**

**Критерии:**

1. Женщины
- А) демографический
2. Племена
3. Нации
- Б) этнический
4. Школьники

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задание.

Дайте название общности, для которой характерны следующие признаки: особенности языка, культуры, единая историческая память. Назовите две причины возрастания роли СМИ в политической жизни демократического общества.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. К числу глобальных проблем не относится:**

1. угроза ядерной войны
2. распространение наркомании
3. дефицит природных ресурсов
4. атеизм как противопоставление религиозной идеологии

### **2. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **3. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его**

- 1) биологические особенности;
- 2) жизненный опыт;
- 3) тип нервной системы;
- 4) состояние здоровья

### **4. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется \_\_\_\_\_.**

### **5. Рациональное познание, в отличие от чувственного?**

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

### **6. Выбрать в предложенном списке подсистемы общества?**

- 1) политическая,
- 2) идеологическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная,
- 5) правовая

### **7. Социальная группа – это?**

- 1) любой коллектив;
- 2) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
- 3) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.

### **8. К понятию «нация» относятся?**

- 1) общность психологии.
- 2) определенная территория;
- 3) единство экономической жизни.
- 4) общая духовная культура.

### **9. Отклоняющееся поведение – это?**

- 1) любые изменения в жизни человека;

- 2) перемещение человека в пределах своей группы;
- 3) несоблюдение принятых в обществе норм;
- 4) изменение социального статуса человека

**10. Вставьте пропущенное слово: Многие ученые считают \_\_\_\_\_ типом этноса, сформировавшимся в условиях экономических связей и единого рынка страны.**

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор

- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19 Верны ли суждения? Средства массовой информации...**

А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..

Б. В демократическом обществе свободны от цензуры

- 1) верно только А
- 2) верно и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между понятиями и определениями**

- 1) политическая власть
- 2) легитимность власти
- 3) ресурсы власти

А. Совокупность методов, средств, духовных и материальных благ, использование которых обеспечивает, реализует власть

Б. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность и поведение других людей с помощью различных средств

В. Способность осуществлять свою волю, выраженную политических решениях и нормах

Г. Признание законности власти обществом

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Определить тип политического режима в государстве, на основе следующих данных, ответ обосновать: в государстве регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные с правящей партией права на пропаганду своих взглядов.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа.

### **1. Демографические проблемы порождены:**

1. гонкой вооружения
2. соперничеством СССР и США
3. быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете
4. загрязнением окружающей среды

### **2. Человек как существо биологическое характеризуется**

- 1) сознанием;
- 2) потребностью в пище;
- 3) членораздельной речью;
- 4) потребностью в общении

### **3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является**

- 1) постановка осознанных целей;
- 2) приспособление к внешней среде;
- 3) использование природных веществ;
- 4) взаимодействие с себе подобными

### **4. Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- 1) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя
  - 2) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов
  - 3) Познание личностью своих собственных возможностей, качеств
- А) Самообразование  
Б) Самопознание  
В) Самореализация

### **5. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они?**

- 1) носят объективный характер
- 2) предполагают доказательства
- 3) могут передаваться из поколения в поколение
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности

### **6. Социальной потребностью является потребность в?**

- 1) пище;
- 2) воздухе;
- 3) воде;
- 4) семье

### **7. Социальная структура общества – это?**

- 1) строение общества в целом;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп;
- 3) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи;
- 4) все перечисленное выше.

### **8. Социальная структура общества – это?**

- 1) строение общества в целом;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп;
- 3) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи;

4) все перечисленное выше.

**9. Положение человека в обществе – это?**

- 1) социальный статус;
- 2) социальная роль;
- 3) социальная мобильность;
- 4) социальная адаптация.

**10. Установите соответствие между видами социальных норм и их признаками**  
**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

А. Обеспечиваются силой государственного принуждения

1. Мораль

Б. Основаны на понимании добра и зла

В. Обеспечиваются силой общественного мнения

Г. Закреплены в нормативных документах

2. Право

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму.**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве.**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент  
Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

- 1) верно только А
- 2) верно и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы**

*подсистемы*

- 1) государство;
- А) организационная;
- 2) общественная организация;
- Б) коммуникативная
- 3) политическая партия;
- 4) связь между государственными органами и общественными организациями

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Ситуация: «Федор Ракушкин отказался играть в решающем матче между школами, так как учитель физкультуры не убрал из команды игрока, с которым враждовал Федор. Команда проиграла и потребовала убрать Федора из команды»

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Обществом в широком смысле слова называют?**

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

### **2. При переходе от традиционного общества к индустриальному?**

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внеэкономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

### **3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?**

- А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.  
Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **4. И чувственное, и рациональное познание**

- 1) формирует знания и представления о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

### **5. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующее позицию из второго столбца.**

### **6. Нормы, в которых люди видят эталоны должного поведения в обществе?**

- 1) биологические;
- 2) технические;
- 3) спортивные;
- 4) социальные

### **7. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации?**

- 1). национальный язык;
- 2). национальность;
- 3) общее гражданство;
- 4) общие права и обязанности по отношению друг к другу.

### **8. К понятию «нация» относятся?**

- 1) общность психологии.
- 2) определенная территория;
- 3) общая духовная культура.

### **9. Вставьте пропущенное слово: Многие ученые считают \_\_\_\_\_ типом этноса, сформировавшимся в условиях капитализма.**

### **10. Поведение человека или группы людей в обществе, которое не соответствует установленным социальным нормам или нарушает их, называется в науке?**



- 1) вызывающим;
- 2) отклоняющимся;
- 3) легкомысленным;
- 4) нестандартным.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при \_\_\_\_\_ политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) одна официальная идеология
- 2) однопартийность
- 3) парламентаризм
- 4) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

### **19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1) Верно только А; 3) верно и А, и Б;  
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

### **20. Установить соответствие между социальными группами и критериями**

1. Женщины

А) демографический

2. Племена

3. Нации

Б) этнический

4. Школьники

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

.Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. Приведите примеры формальных санкций (не менее 3-х) ответ аргументируйте.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Человек воздействует на природу?**

- 1) благоприятно
- 2) его влияние не имеет последствий
- 3) и благоприятно, и неблагоприятно
- 4) неблагоприятно

### **2. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?**

- 1) стремление к прогрессу
- 2) «непрерывность», плавность исторического процесса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

### **3. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служит проявлением тенденции?**

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

### **4. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», является результатом?**

1. теоретического анализа
2. социального эксперимента
3. непосредственного наблюдения
4. обобщения повседневного опыта

### **5. Вставьте пропущенное слово.**

«Знание об обществе и общественных явлениях всегда нагружено оценкой, следовательно, это — \_\_\_\_\_ знание».

### **6. Нормы права ...**

1. исполняются всеми гражданами;
2. могут меняться по желанию гражданина;
3. поддерживаются всегда общественным мнением;
4. разрабатываются и утверждаются государственными органами

### **7. В приведенном списке отметьте цифры, характеризующие традиционную (патриархальную) семью?**

1. отец семейства занимает главенствующее положение.
2. взрослые дети живут отдельно от родителей.
3. главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
4. отношения между супругами строятся на взаимном уважении и равенстве.

### **8. Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире является?**

- 1) межнациональная интеграция;
- 2) межнациональная дифференциация;
- 3) дифференциация и интеграция .

### **9. Установите соответствие между характеристикой семьи и различными аспектами ее рассмотрения**

*Характеристики*

### *Аспект рассмотрения семьи*

А. Образцы семейного поведения

1. Семья как социальный институт

Б. Ролевые отношения в семье

В. Общность быта

2. Семья как социальная группа

Г. Причины и мотивы разводов

#### **10. Формой горизонтальной социальной мобильности является?**

- 1) создание семьи;
- 2) перевод учителя на работу из одной школы в другую;
- 3) понижение по службе;
- 4) повышение по службе.

#### **11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

#### **12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

#### **13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

#### **14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

#### **15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент  
Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность

- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?**

- 1) правовое
- 2) монархия
- 3) Республика

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

- 1) верно только А
- 2. верно и А, и Б
- 3. верно только Б
- 4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы.**

*подсистемы*

- 1) государство;
- А) организационная
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- Б) коммуникативная
- 4) связь между государственными. органами общественными организациями

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Приведите пример конфликтной ситуации в группе. На этом примере покажите деструктивное влияние конфликта на группу на каждом этапе эволюции конфликта (используя содержание текста, сначала назовите этап конфликта, а затем пример его влияния).

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

**1. К общественным отношениям не относятся?**

- 1) отношения в семье
- 2) отношения между работником и работодателем
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) связи между социальными группами и внутри них

**2. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как?**

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий материальный мир
- 4) взаимодействие людей в социальных группах

**3. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово**

«\_\_\_\_\_ среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

**4. Какая из перечисленных наук изучает общество?**

- 1) зоология
2. астрономия
3. социология
4. химия

**5. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |  |
|--|
| А) труд                                  |
| 2) практическая полезность               |
| Б) учение                                |
| 3) нацеленность на обретение знаний      |
| В) игра                                  |
| 4) замещение реальных объектов условными |
| 5) преобразовательная направленность     |

**6. Сходство права и морали проявляется?**

1. форме выражения;
2. времени происхождения;
3. их универсальности;
4. способе охраны от нарушений

**7. какая семья, основанная на браке одного мужчины с одной женщиной, \_\_\_\_\_**

**8. Социальный статус – это?**

- 1) степень признания достоинств личности;
- 2) оценка обществом статуса личности
- 3) достижения личности

**9. Верны ли следующие суждения? Человека от животного отличает способность.**

- А. Создавать социокультурную среду.  
Б. Трудиться сообща.

- 1) верно только А;
- 2) верно и А, и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны.

**10. К показателям предписанного статуса личности относится:**

1. материальное положение;
2. возраст;
3. квалификация;
4. образование

**11. ) К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13 Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме?**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14 Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16 . Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт

5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**20. Установить соответствия между понятиями и определениями**

**определения**

**понятия**

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению;

Б) предписание, определяющее рамки поведения;

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная норма
- 3) социальная роль
- 4) социальная стратификация

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.



## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня?**

- 1) экономического развития страны
- 2) политического развития страны
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

### **2 Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б) Социализация происходит в результате воздействия на личность семьи, школы, общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно А и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны

### **3. Выбрать правильный вариант ответа. Общество в широком смысле означает?**

- 1) естественную среду обитания людей;
- 2) способ совместной жизнедеятельности людей;
- 3) группу людей по интересам;
- 4) конкретный этап в историческом развитии

### **4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?**

- 1) познание
- 2) творчество
- 3) преподавание
- 4) изображение

### **5. Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### **6. Социальным, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является?**

1. потребность в пище и воде;
2. способность укрываться от опасности;
3. потребность в движении;
4. потребность в творчестве.

### **7. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?**

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа

Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

**8. Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образует содержание?**

1. социального статуса;
2. социальной роли;
3. личного статуса;
4. авторитета.

**9. Что относится к вертикальной социальной мобильности?**

1. гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на пятом этаже в трехкомнатную квартиру на девятом этаже в том же доме;
2. мелкий торговец продуктов питания начал заниматься продажей подержанных вещей;
3. гражданка вступила в повторный брак;
4. секретарь согласился выполнять дополнительные обязанности.

**10. Какая этническая историко-культурная общность людей является наиболее развитой?**

1. народность;
2. племя;
3. род;
4. нация

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима.**

- 1) многопартийность
- 2) однопартийность
- 3) парламентаризм
- 4) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие

- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17 Главнейшим признаком \_\_\_\_\_ государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18 Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1. Верно только А;
- 2. верно и А, и Б;
- 3. верно только Б;
- 4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями.**

- 1. Женщины
- 2. Племена
- 3. Нации
- 4. Школьники
- А) демографический
- Б) этнический

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Назовите проявления национальной политики государства в демократическом обществе, приведите не менее 3-х позиций.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Верны ли следующие суждения?

А. «Исторически общество первично, а государство — вторично».

Б. «Государство порождает общество».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 2. Верны ли следующие суждения? Унификация (приведение к единообразию) цивилизации недопустима, так как (укажите самое глубокое обоснование).

А. Этому мешают существующие социально-политические барьеры, государственные суверенитеты.

Б. Цивилизационное разнообразие столь же необходимо для стабильности и развития человеческого общества, сколь генетическое разнообразие — для природы

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 3. Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) высокая социальная мобильность

Б) деспотическое государство

В) неразделенность административной власти

Г) признание демократических прав и свобод личности

1) Традиционное общество

2) Индустриальное общество

### 4. Признаком, отличающим общение от труда, является?

1. активный характер
2. целесообразность
3. обязательное наличие партнера

### 5. Обобщение свойств предметов в понятиях характерно для деятельности?

1. материально-производственной
- 2) научной
- 3) духовно-практической
4. духовно-теоретической

### 6. Человеку, и животному присуще качество?

1. стремление к успеху;
2. потребность к самореализации;
3. необходимость поддержания теплового баланса;
4. стремление к самопознанию

### 7. Молодежь как социальную группу отличает ?

1. общность быта
2. сходные черты сознания и поведения
3. однородность, отсутствие дифференциации
4. единство политических взглядов

**8. Какая функция семьи проявляется в продолжении рода?**

1. воспитательная
2. рекреационная
3. эмоционально- психологическая
4. репродуктивная

**9. Разновидностью, прежде всего, каких отношений являются межнациональные отношения?**

1. социальных;
2. политических;
3. экономических;
4. духовных

**10. Совокупность усвоенных и выполняемых человеком социальных функций – это?**

1. социальный статус;
2. социальная роль;
3. социальная мобильность;
4. социальная адаптация.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят ли возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при \_\_\_\_\_ политическом режиме?**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19 Верны ли суждения? Средства массовой информации**

А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..

Б. В демократическом обществе свободны от цензуры

1. верно только А
2. верно и А, и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между понятиями и определениями**

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Великий философ Н. Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот факт, обоснуйте свои ответе.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Инструкция для студента. Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в?

- 1) экономической сфере
- 2) духовной сфере
- 3) политической сфере
- 4) социальной сфере

### 2. Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — культура» верны?

А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.

Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

2. верно только А;
3. верно А и Б;
4. верно только Б;
5. оба суждения неверны

### 4. Признаком, отличающим общение от труда, является?

1. целенаправленность
2. целесообразность
3. обязательное наличие партнера

### 5. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен \_\_\_\_\_ характер»?

1. инстинктивный
2. орудийный
3. совместный
4. преобразовательный

### 6. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит?

1. использование природных веществ;
2. удовлетворение биологических потребностей;
3. создание нового, не имеющего аналогов в природе
4. выдвижение гипотез

### 7. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

1. экономическую
2. социальную
3. политическую
4. духовную

### 8. Семью как социальную группу отличает?

- 1) общность быта
- 2) сходные черты сознания и поведения
- 3) однородность, отсутствие дифференциации

4) единство политических взглядов

**9. Чем определяется социальный статус?**

- 1) оценкой обществом той или иной позиции личности;
- 2) поведением человека, которое должно соответствовать ожиданиям окружающих;
- 3) положением человека в обществе;
- 4) приспособлением человека к постоянно меняющейся сред.

**10. Что относится к горизонтальной социальной мобильности?**

1. переезд из города в деревню;
2. уход с руководящей должности на рядовую;
3. повышение с должности инспектора на должность руководителя отдела;

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму?**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Главнейшим признаком \_\_\_\_\_ государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали



- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

- А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.
  - Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.
- 1) верно только А
  - 2) верно и А, и Б
  - 3) верно только Б
  - 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы**

**ПОДСИСТЕМЫ**

- 1) государство;
- А) организационная
- Б) коммуникативная
- 2) общественная организация;
- 3) политическая партия;
- 4) связь между государственными органами и общественными организациями

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задание.

Назовите признак, по которому образуются такие социальные группы, как католики, православные, протестанты. Какое социальное явление иллюстрирует следующий факт, Светлана в поисках престижной работы уехала из одного города в другой.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. Характерной чертой западной цивилизации является?**

1. низкая социальная мобильность
2. длительное сохранение традиционных правовых норм
3. активное внедрение новых технологий
4. слабость и неразвитость демократических ценностей

### **2. Какое из ниже перечисленных определений истории как реальности является самым глубоким и точным?**

1. любая последовательность событий
2. живая память общества, народа, социальной группы
3. прошлое, давно минувшее
4. сущностная динамика общественного развития

### **3. Найдите в приведенном списке характерные черты традиционного общества.**

- 1) Медленные темпы социального развития
- 2) Развития система общественного разделения труда
- 3) Высокая социальная мобильность населения

### **4. Признаком понятия «человеческая деятельность» является**

- 1) доминирование биологических потребностей
- 2) приспособительный характер
- 3) целенаправленность

### **5. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?**

- 1) допускается использование определенных правил или норм.
- 2) предполагает обязательное наличие партнера
- 3) может носить индивидуальный характер
- 4) предполагает использование имитации

### **6. Социальным институтом общества является?**

- 1) армия;
- 2) человек;
- 3) промышленное производство;
- 4) цензур.

### **7. Этнос – это?**

- 1) любая социальная группа;
- 2) национальное меньшинство;
- 3) совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

### **8. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности**

А. Некоторые черты, влияющие на социальный статус человека имеют объективный характер и не зависят от его желания.

Б. Человек сам может влиять на свой социальный статус при помощи своих личных, социально значимых качеств

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **9. К показателям достигаемого статуса личности относится:**

1. социальное происхождение;

2. возраст;
3. пол;
4. образование

**10. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из ряда не по профессиональному признаку**

1. православные.
2. буддисты,
3. католики,
4. либералы,
5. протестанты.

**11. К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте?**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима.**

- 1) одна официальная идеология
- 2) многопартийность
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) гласность

**16. Основной признак демократического режима — это?**

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.

Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные - все это социальные отношения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

**20. Установить соответствия между понятиями и определениями**

**определения  
понятия**

А) поведение человека, соответствующее его социальному положению

1) социальная мобильность

Б) предписание, определяющее рамки поведения

2) социальная норма

В) перемещение из одной социальной группы в другую;

3) социальная роль

4) социальная стратификация

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задание.

Укажите признак, который лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане. Какое социальное явление иллюстрирует следующее явление, доктор назначил больному дополнительные исследования для уточнения диагноза.

## БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### 1. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является?

1. революционный характер перемен
2. скачкообразность
3. насильственные методы
4. постепенность

### 2. Единый, или обобщающий, критерий исторического прогресса состоит?

1. эволюции человека как гармонично развитой личности
2. улучшении нравов
3. развитии науки и разума
4. росте идеалов истины и справедливости

### 3. Найдите в приведенном списке черты западной цивилизации. Номера запишите в порядке возрастания.

1. потребительское отношение к природе
2. уважение к традициям и законам
3. опора на жизненный опыт, на данные наблюдений и интуицию

### 4. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 5. Какая из перечисленных наук изучает общество?

- 1) лингвистика
- 2) анатомия
- 3) генетика
- 4) юриспруденции

### 6. Одна из наук, изучающих общество

- 1) астрология;
- 2) физика;
- 3) идеология;
- 4) философ

### 7. Социальная мобильность – это?

- 1) изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре;
- 2) переход людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения);
- 3) движение к позициям с более высоким (социальное восхождение) или более низким (социальное нисхождение) престижам;
- 4) все перечисленное выше.

### 8. Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов земли по вертикали. Социология уподобила строение

\_\_\_\_\_ строению земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали.

### 9. Формой вертикальной социальной мобильности является?

- 1) создание семьи;
- 2) безупречная производственная деятельность;
- 3) постоянное проживание в городе;
- 4) повышение по службе.

**10. Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?**

А. Социальный статус дает ему определенные права.

Б. Социальный статус определяет его социальное поведение

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба неверны

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму.**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве?**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ – это?**

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах обществ?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Б. Социальная группа — это группа, положение которой обязательно регламентируется нормативными документами.

- 1) Верно только А;
- 2) верно и А, и Б;
- 3) верно только Б;
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между социальными группами и критериями**

**Критерии:**

1. Женщины

А) демографический

2. Племена

3. Нации

Б) этнический

4. Школьники

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Инструкция для студента. Прочитайте текст, выполните задание.

Дайте название общности, для которой характерны следующие признаки: особенности языка, культуры, единая историческая память. Назовите две причины возрастания роли СМИ в политической жизни демократического общества.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа

### **1. К числу глобальных проблем не относится:**

1. угроза ядерной войны
2. распространение наркомании
3. дефицит природных ресурсов
4. атеизм как противопоставление религиозной идеологии

### **2. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **3. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его**

- 1) биологические особенности;
- 2) жизненный опыт;
- 3) тип нервной системы;
- 4) состояние здоровья

### **4. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется \_\_\_\_\_.**

### **5. Рациональное познание, в отличие от чувственного?**

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

### **6. Выбрать в предложенном списке подсистемы общества?**

- 1) политическая,
- 2) идеологическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная,
- 5) правовая

### **7. Социальная группа – это?**

- 1) любой коллектив;
- 2) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
- 3) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.

### **8. К понятию «нация» относятся?**

- 1) общность психологии.
- 2) определенная территория;
- 3) единство экономической жизни.
- 4) общая духовная культура.

### **9. Отклоняющееся поведение – это?**

- 1) любые изменения в жизни человека;



- 2) перемещение человека в пределах своей группы;
- 3) несоблюдение принятых в обществе норм;
- 4) изменение социального статуса человека

**10. Вставьте пропущенное слово: Многие ученые считают \_\_\_\_\_ типом этноса, сформировавшимся в условиях экономических связей и единого рынка страны.**

**11. К молодежи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте**

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

**12. Отклоняющееся от нормы поведение называется?**

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

**13. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.**

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Что является нарушением принципов демократии?**

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Конституция РФ была принята?**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

**18. Главными источниками права являются?**

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор

- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

**19 Верны ли суждения? Средства массовой информации...**

А. Оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах..

Б. В демократическом обществе свободны от цензуры

- 1) верно только А
- 2) верно и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между понятиями и определениями**

- 1) политическая власть
- 2) легитимность власти
- 3) ресурсы власти

А. Совокупность методов, средств, духовных и материальных благ, использование которых обеспечивает, реализует власть

Б. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность и поведение других людей с помощью различных средств

В. Способность осуществлять свою волю, выраженную политических решениях и нормах

Г. Признание законности власти обществом

**БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Определить тип политического режима в государстве, на основе следующих данных, ответ обосновать: в государстве регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные с правящей партией права на пропаганду своих взглядов.

## **БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ БАЗОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

*Инструкция для студента.* Выполните следующие задания: установить соответствие, вставить пропущенное слово, из предложенных, выбрать правильный вариант ответа.

### **1. Демографические проблемы порождены:**

1. гонкой вооружения
2. соперничеством СССР и США
3. быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете
4. загрязнением окружающей среды

### **2. Человек как существо биологическое характеризуется**

- 1) сознанием;
- 2) потребностью в пище;
- 3) членораздельной речью;
- 4) потребностью в общении

### **3. Признаком деятельности человека, в отличие от поведения животных, является**

- 1) постановка осознанных целей;
- 2) приспособление к внешней среде;
- 3) использование природных веществ;
- 4) взаимодействие с себе подобными

### **4. Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- 1) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя
  - 2) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов
  - 3) Познание личностью своих собственных возможностей, качеств
- А) Самообразование  
Б) Самопознание  
В) Самореализация

### **5. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они?**

- 1) носят объективный характер
- 2) предполагают доказательства
- 3) могут передаваться из поколения в поколение
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности

### **6. Социальной потребностью является потребность в?**

- 1) пище;
- 2) воздухе;
- 3) воде;
- 4) семье

### **7. Социальная структура общества – это?**

- 1) строение общества в целом;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп;
- 3) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи;
- 4) все перечисленное выше.

### **8. Социальная структура общества – это?**

- 1) строение общества в целом;
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп;
- 3) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи;

4) все перечисленное выше.

**9. Положение человека в обществе – это?**

- 1) социальный статус;
- 2) социальная роль;
- 3) социальная мобильность;
- 4) социальная адаптация.

**10. Установите соответствие между видами социальных норм и их признаками**  
**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

**ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

А. Обеспечиваются силой государственного принуждения

1. Мораль

Б. Основаны на понимании добра и зла

В. Обеспечиваются силой общественного мнения

Г. Закреплены в нормативных документах

2. Право

**11. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст?**

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

**12. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками?**

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

**13. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи \_\_\_\_\_ режиму.**

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

**14. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве.**

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

**15. Верны ли следующие суждения?**

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность

**17. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?**

**18. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах?**

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

**19. Верны ли суждения? Политическая партия как институт политической системы...**

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

- 1) верно только А
- 2) верно и А, и Б
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**20. Установить соответствие между элементами и подсистемами политической системы**

*подсистемы*

- 1) государство;
- А) организационная;
- 2) общественная организация;
- Б) коммуникативная
- 3) политическая партия;
- 4) связь между государственными органами и общественными организациями

## **БЛОК 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

*Инструкция для студента.* Прочитайте текст, выполните задание.

Проанализируйте задачу определите вид конфликта напишите пути конструктивного выхода, аргументируйте свой ответ.

Ситуация: «Федор Ракушкин отказался играть в решающем матче между школами, так как учитель физкультуры не убрал из команды игрока, с которым враждовал Федор. Команда проиграла и потребовала убрать Федора из команды»