

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.01 Правила безопасности дорожного движения

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: *очная*

Находка 2024

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Правила безопасности дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *С.Ю. Денисова, преподаватель филиала ВВГУ в г. Находке*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18» мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____ В. В. Куликова

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель ЦМК _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 02.01 (*Правила безопасности дорожного движения*) является частью (*наименование*) учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться дорожными знаками и разметкой;- ориентироваться по сигналам регулировщика;- определять очередность проезда различных транспортных средств;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;- уверенно действовать в нештатных ситуациях;- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<ul style="list-style-type: none">- причины дорожно-транспортного происшествия;- зависимость дистанции от различных факторов;-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;- особенности перевозки людей и грузов;- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;- основы законодательства в сфере дорожного движения. <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой

	<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления 	<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,
--	--	---

	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
– консультации	2
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения по дисциплине «Правила дорожного движения».			
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Общие положения Основные понятия и термины	2	
Тема 1.2. Обязанности и ответственность.	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Общие обязанности водителей Применение специальных сигналов Обязанности пешеходов Обязанности пассажиров Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения	4	
	<i>Практическое занятие № 1</i>	2	
	Ответственность за нарушение правил водителями пешеходами и пассажирами		
	<i>Практическое занятие № 2</i>	4	
	Тематика аудиторной самостоятельной работы. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Подготовить сообщение о статистике дорожно-транспортных происшествий. Обзор статей уголовного кодекса, предусмотренных для рассмотрения нарушений правил дорожного движения.		
Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожные разметки			
Тема 2.1. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки Знаки приоритета Запрещающие знаки Знаки особых предписаний Информационные знаки Знаки сервиса	8	

	Знаки дополнительной информации		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	4	
	Применение и анализ информации дорожных знаков		
Тема 2.2. Дорожная разметка	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Горизонтальная дорожная разметка	2	
	Вертикальная дорожная разметка		
	<i>Практическое занятие № 4</i>	4	
	Создание графических ситуационных задач на правила пользования горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.		
Раздел 3. Специфика регулирования дорожного движения			
Тема 3.1. Сигналы светофора	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.	2	
Тема 3.2. Сигналы регулировщика	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения	2	
	Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.		
	<i>Практическое занятие № 5</i>	4	
	Проведение разводки транспортных средств с регулированием дорожного движения.		
	<i>Практическое занятие № 6</i>	4	
	- выполнить схемы дорожных ситуаций, разводок транспортных средств и движения пешеходов с использованием различных светофоров и режимов их работы, сигналов регулировщика для рельсовых, безрельсовых транспортных средств и пешеходов.		
Раздел 4. Порядок движения транспортных средств. Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Порядок	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Начало движения	2	

движения, остановки и стоянки.	Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения Обгон, встречный разъезд Остановка, стоянка		
	<i>Практическое занятие № 7</i>	2	
	Порядок движения транспортных средств		
	<i>Практическое занятие № 8</i>	4	
	Создание развонок транспортных средств, тестовых заданий, проблемных ситуаций с использованием требований к началу движения, расположению транспортных средств, скорости движения, обгону, остановке и стоянке.		
Раздел 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.			
Тема 5.1 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Проезд перекрестков Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств Движение через железнодорожные пути	2	
	<i>Практическое занятие № 9</i>	2	
	Движение на перекрестках, железнодорожных переездах и при наличии остановок для маршрутных транспортных средств		
Раздел 6. Особые условия движения			
Тема 6.1 Автомобильные магистрали, жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка, учебная езда	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Особые условия движения. Движение по автомобильным магистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка транспортных средств Учебная езда Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки и учебной езды.	2	
Тема 6.2 Порядок проведения перевозок	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Перевозка людей Перевозка грузов		

Раздел 7. Допуск транспортных средств			
Тема 7.1. Требования к техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
Раздел 8. Медицинская помощь при ДТП			
Тема 8.1. Водителю о первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Оказание медицинской помощи при различных видах травм, повреждений, полученных в результате ДТП.	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i>	4	
	<i>Водителю о первой медицинской помощи</i>		
Тема 8.2.. Основы безопасности движения	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Основы безопасности движения	2	
Консультация		2	
Всего:		70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- действующие модели светофоров, средств регулирования;
- действующая модель перекрестка;
- стенды дорожных знаков, разметки проезжей части;
- справочный материал;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения

практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся: комплекты контрольных вопросов, билетов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации». Иллюстрированное издание.- М.: ООО «Мир Автокинг», 2010 г. – 64 с., ил.
2. «Экзаменационные билеты» для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С. Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2010 г. – 224 с.: ил.
3. «Учебник по вождению автомобиля». АВТ. Зеленин С.Ф. Москва, изд. «Мир Автокинг», 2009 г.
4. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни». Авт. Зеленин С.Ф. Москва, изд. «Мир Автокинг», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. «Учебник по устройству легкового автомобиля». Авт. Яковлев В.Ф. Москва, изд. «Третий Рим», 2009 г.
2. Казаков В.И. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1-9 кл. ОУ – Екатеринбург: Центр учебная книга, 2002. – 128 с. 15

Интернет-ресурсы:

1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ
3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)
4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)
5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlaine.ru» (www.biblio-onlaine.ru)
6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)

7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор № ИАС -2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)

8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018

9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>	<p>Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам</p>

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

МДК 02.01 «Правила безопасности дорожного движения»
программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

Форма обучения: *очное*

Находка 2024

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК 02.01 «Правила безопасности дорожного движения» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Денисова С.Ю., преподаватель филиала ВВГУ в г. Находке*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18» мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____ *В. В. Куликова*
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ *И.О. Фамилия*
подпись

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 02.01 «Правила безопасности дорожного движения».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

¹ - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Общие сведения по дисциплине «Правила дорожного движения».				
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	31	Причины дорожно-транспортного происшествия	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)⁵</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1)</i>
Тема 1.2. Обязанности и ответственность.	У1	основы законодательства в сфере дорожного движения	<i>Контрольная работа № 1 (п.5.4, задания 1-3)</i> <i>Реферат (п. 5.2, тема 1.2.)</i>	<i>Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожные разметки				
Тема 2.1. Дорожные знаки	У1	пользоваться дорожными знаками	<i>Реферат (п. 5.2, тема 2.1)</i>	<i>Вопросы 1-10</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 2.2. Дорожная разметка	31	пользоваться дорожными знаками	<i>Реферат (п. 5.2, тема 2.2)</i> <i>Тест (п.5.3, варианты 1-3)</i>	<i>(п. 6.1)</i> <i>Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Раздел 3. Специфика регулирования дорожного движения				
Тема 3.1. Сигналы светофора	31	Пользоваться светофорами	<i>Реферат (п. 5.2, тема 3.1)</i> <i>Тест (п.5.3, варианты 1-3)</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1)</i> <i>Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Тема 3.2. Сигналы регулировщика	У1	ориентироваться по сигналам регулировщика	<i>Реферат (п. 5.2, тема 3.2)</i>	
Раздел 4. Порядок движения транспортных средств. Содержание учебного материала				
Тема 4.1. Порядок движения, остановки и стоянки.	31	зависимость дистанции от различных факторов	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 5-8)</i> <i>Реферат (п. 5.2, тема 4.1)</i> <i>Контрольная работа № 1 (п.5.4, вариант 1-2)</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1)</i> <i>Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Раздел 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.				
Тема 5.1 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	31	основы законодательства в сфере дорожного движения	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 3-4)</i> <i>Реферат (п. 5.2, тема 5.1)</i> <i>Тест (п.5.3, варианты 1-3)</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1)</i> <i>Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Раздел 6. Особые условия движения				
Тема 6.1 Автомагистрали, жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка, учебная езда	У1	основы законодательства в сфере дорожного движения	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 9-10)</i> <i>Реферат (п. 5.2, тема 6.1)</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1)</i> <i>Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Тема 6.2 Порядок проведения перевозок	У1	особенности перевозки людей и грузов	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-5)</i> <i>Тест (п.5.3, варианты 1-3)</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 7. Допуск транспортных средств				
Тема 7.1. Требования к техническому состоянию транспортных средств	31	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-2) Тест (п.5.3, варианты 1-3)</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1) Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Раздел 8. Медицинская помощь при ДТП				
Тема 8.1. Водителю о первой медицинской помощи.	У1	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	<i>Реферат (п. 5.2, тема 8.1)</i>	<i>Вопросы 1-10 (п. 6.1) Практическое задание 1 -7 (п.6.2)</i>
Тема 8.2.. Основы безопасности движения	31	основы законодательства в сфере дорожного движения	<i>Реферат (п. 5.2, тема 8.2) Тест (п.5.3, варианты 1-3)</i>	

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (*по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна ___ баллам.*)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на зачете.*

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, контрольная работа*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий*,

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Обязанности водителей перед началом обгона и действия при обгоне.
2. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог.
3. Опасные последствия несоблюдения правил обгона.
4. Встречный разъезд на узких участках дорог.
5. Порядок остановки и стоянки транспортных средств.
6. Способы постановки транспортных средств на стоянку.
7. Места, где остановка и стоянка запрещены.
8. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки
9. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.
10. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Ответы:

1. Водителю запрещается выполнять обгон в случаях, если ... Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону посредством повышения скорости движения или иными действиями.
2. Обгон, опережение, встречный разъезд Стоянка запрещается: - в местах, где запрещена остановка; - вне населенных пунктов на проезжей части дороги, обозначенных знаком 2.1 "Главная дорога".
- 3.Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (в ред. Федерального закона от 24.07.2007 N 210-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции).
4. Водитель должен уступить дорогу встречным транспортным средствам, находящимся на узком участке или противоположном подъезде к нему. В случае затруднения встречного разъезда, если дорожные знаки отсутствуют, то водители разъезжаются в соответствии с п.11.7 ПДД РФ. Согласно данному пункту ПДД, если встречный разъезд затруднен, водитель, на стороне которого имеется препятствие, должен уступить дорогу.
5. Остановка и стоянка транспортных средств разрешаются на правой стороне дороги на обочине, а при ее отсутствии - на проезжей части у ее края и в случаях, установленных пунктом 12.2 Правил, - на тротуаре.
6. Способ постановки транспортного средства на стоянке (парковке) определяется знаком 6.4 и линиями дорожной разметки, знаком 6.4 с одной из табличек 8.6.1 - 8.6.9 и линиями дорожной разметки или без таковых.
7. При вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, водитель должен принять все возможные меры для отвода транспортного средства из этих мест.
8. Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств, за исключением случаев, предусмотренных частью 1 статьи 12.10 настоящего Кодекса и частями 2 - 6 настоящей статьи, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.
- 9.На автомагистралях запрещается: движение пешеходов, лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, домашних животных, велосипедов, мопедов, тракторов и самоходных машин, иных транспортных средств, скорость которых по технической характеристике или их состоянию менее 40 км/ч; движение грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т далее второй полосы; остановка вне специальных площадок для стоянки, обозначенных знаком 6.4 или 7.11; разворот и въезд в технологические разрывы разделительной полосы; движение задним ходом.
- 10.Вне перекрёстков, где трамвайные пути пересекают проезжую часть, трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, кроме случаев выезда из депо.

На дорогах с полосой для маршрутных транспортных средств, обозначенных знаками 5.11, 5.13.1, 5.13.2, 5.14, запрещаются движение и остановка других транспортных средств на этой полосе. Если эта полоса отделена от остальной проезжей части прерывистой линией

разметки, то при поворотах транспортные средства должны перестраиваться на неё. В населённых пунктах водители должны уступать дорогу троллейбусам и автобусам, начинающим движение от обозначенного места остановки. Водители троллейбусов и автобусов могут начинать движение только после того, как убедятся, что им уступают дорогу.

5.2 Темы рефератов

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины

1. Общие положения Правил.
2. Основные понятия и термины, употребляемые в тексте Правил.

Тема 1.2. Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения

1. Содержание Кодекса об административных правонарушениях в части нарушений правил дорожного движения
2. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств

Тема 2.1. Дорожные знаки

1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки
2. Предписывающие знаки. Информационные знаки.
3. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса и дополнительной информации.

Тема 2.2. Дорожная разметка и её характеристики

1. Горизонтальная разметка
2. Вертикальная разметка
3. Роль дорожной разметки в организации дорожного движения
4. Безопасное движение в типичных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Смена полосы движения, проезд мимо стоящего транспорта, выезд на автомагистраль и с автомагистрали

Тема 3.1, 3.2 Сигналы светофора и регулировщика

1. Особенности организации дорожного движения светофорами и регулировщиком.
2. Значения сигналов светофоров.
3. Значения сигналов регулировщика

Тема 4.1. Остановка и стоянка транспортных средств

1. Порядок остановки и стоянки транспортных средств. Способы постановки транспортных средств на стоянку.
2. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки

Тема 5.1. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.

1. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при начале движения.
2. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при маневрировании транспортных средств

Тема 6.1. Особые условия движения

1. Движение по автомагистрали и в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств.
2. Перевозка людей и грузов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Тема 8.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП

1. Общие понятия о первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно -транспортном происшествии.
2. Транспортировка пострадавших в медицинские учреждения

Тема 8.2. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»

1. Содержание закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
2. Регистрация транспортных средств.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Соотнесите следующие определения.

1 «Автопоезд» А) двух- или трехколесное транспортное средство,

приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.

2 «Велосипед»

В) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

3 «Мопед»

С) двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.

4 «Мотоцикл»

D) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

5 «Транспортное средство»

Е) механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

2

1 «Водитель»

А) лицо находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

2 «Пешеход»

В) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения.

3 «Пассажир»

С) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К ним приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

4 «Участник дорожного движения»

D) лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К нему приравнивается обучающий вождению.

2. Напишите определения к терминам.

1 «Организованная перевозка группы детей» —

2 «Организованная транспортная колонна» —

3 «Организованная пешая колонна» —

4 « _____ » — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

5 « _____ » — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

3. Впишите названия группы знаков

1 Знаки устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

2 _____ знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

3 _____ знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

4 _____ Знаки вводят или отменяют определенные режимы движения

5 _____ знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

6 _____ Знаки информируют о расположении соответствующих объектов.

7 _____ Знаки уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.

Ответы

1

1А, 2А, 3А, 4С, 5В, 6В, 7В, 8А, 9А, 10В, 11В, 12А, 13А, 14В, 15В, 16В, 17В, 18В, 19В, 20А, 21С, 22А, 23А, 24А, 25А, 26С,

2

1 1Е, 2Д, 3А, 4С, 5В

2 1Д, 2С, 3А, 4В

3

1 «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

2 «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

3 «Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

- 4 Дорога
- 5 Дорожное движение
- 4
- 1 приоритета
- 2.запрещающие
- 3 предупреждающие
- 4 особых предписаний

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты теоретических вопросов:

1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения.
2. Общая структура Правил.
3. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения
4. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.
5. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции.
6. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.
7. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении.
8. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.
9. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий.
10. Разделы Правил, от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком.

Ответы:

1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. ПДД устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации.
2. Настоящие Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.
3. Правилах используются следующие основные понятия и термины:
"Автомагистраль" - дорога, обозначенная [знаком 5.1](#) и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.
"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, при помощи педалей или рукояток и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной

нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Велосипедист" - лицо, управляющее велосипедом.

"Велосипедная дорожка" - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и обозначенный [знаком 4.4.1](#).

4. "Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

5. Водитель механического транспортного средства обязан:

Иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки:

Документы, предусмотренные настоящими Правилами, в случае их оформления в электронном виде в соответствии с законодательством Российской Федерации предъявляются в виде электронного документа или его копии на бумажном носителе.

на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

регистрационные документы на данное транспортное средство (кроме мопедов), а при наличии прицепа - и на прицеп (кроме прицепов к мопедам).

6. Обязанность предоставления транспортного средства описана в пункте 2.3.3 ПДД. Предоставлять автомобиль нужно сотрудникам полиции, государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам.

7. Водитель механического транспортного средства, участвующий в международном дорожном движении, обязан: иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им для проверки регистрационные документы на данное транспортное средство (при наличии прицепа - и на прицеп) и водительское удостоверение, соответствующие Конвенции о дорожном движении, а также документы, предусмотренные таможенным законодательством Евразийского экономического союза, с отметками таможенных органов, подтверждающими временный ввоз данного транспортного средства (при наличии прицепа - и прицепа);

иметь на данном транспортном средстве (при наличии прицепа - и на прицепе) регистрационные и отличительные знаки государства, в котором оно зарегистрировано. Отличительные знаки государства могут помещаться на регистрационных знаках.

Водитель, осуществляющий международную автомобильную перевозку, обязан останавливаться по требованию уполномоченных должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере транспорта в специально обозначенных дорожным знаком 7.14.2 пунктах транспортного контроля и предъявлять для проверки транспортное средство, а также разрешения и другие документы, предусмотренные международными договорами Российской Федерации.

8. Водитель транспортного средства обязан:

Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

Запрещается движение при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе автопоезда), негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада.

При возникновении в пути прочих неисправностей, с которыми приложением к Основным положениям запрещена эксплуатация транспортных средств, водитель должен устранить их, а если это невозможно, то он может следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

9. При дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную

сигнализацию и выставить знак аварийной остановки в соответствии с требованиями пункта 7.2 Правил, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию. При нахождении на проезжей части водитель обязан соблюдать меры предосторожности.

10. Водители транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований разделов 6 (кроме сигналов регулировщика) и 8 - 18 настоящих Правил, приложений 1 и 2 к настоящим Правилам при условии обеспечения безопасности движения.

Для получения преимущества перед другими участниками движения водители таких транспортных средств должны включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал. Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу.

Этим же правом пользуются водители транспортных средств, сопровождаемых транспортными средствами, имеющими нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, в случаях, установленных настоящим пунктом. На сопровождаемых транспортных средствах должен быть включен ближний свет фар.

На транспортных средствах Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Военной автомобильной инспекции дополнительно к проблесковому маячку синего цвета может быть включен проблесковый маячок красного цвета.

6.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1



1. Вы намерены продолжить движение по перекрестку с круговым движением. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю?

1. Да.
2. Нет.

Вариант 2



2. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Всем транспортным средствам.
2. Только легковому автомобилю.
3. Только легковому автомобилю и автобусу.

Вариант 3



3. Вы намерены повернуть налево. Можете ли Вы приступить к повороту?

1. Да.
2. Да, но не создавая помех грузовому автомобилю.
3. Нет.

Вариант 4



4. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Обоим транспортным средствам.

Вариант 5



5. Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу легковому автомобилю?

1. Да.
2. Нет.

Вариант 6



6. Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Должны ли Вы уступить дорогу встречному автомобилю с включенным проблесковым маячком?

1. Да.
2. Нет.

Вариант 7



7. Вы намерены повернуть направо. Можете ли Вы приступить к повороту?

1. Да.
2. Да, но не создавая помех грузовому автомобилю.
3. Нет.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
2	1	3	3	1	1	2