

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*

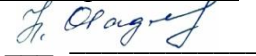
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Веренинов В.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке
Литвинцева Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель ЦМК  Н.П. Фадеева
подпись

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы модуля	20
4	Контроль результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	362
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
Самостоятельная работа студента (всего)	100
в том числе:	
Курсовая работа (проект)	8
Консультации	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	Консультации, (часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 1. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	362	242	104	20	100	8
	ВСЕГО:	362	242	104	20	100	8

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
Раздел 1. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. Методическое обеспечение и технология ФСД. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Основы педагогического мастерства. Основы спортивной тренировки. Технология управления спортивной подготовкой.			
Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности.	Содержание	32	3
1.	Основы технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности. Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.		
2.	Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса. Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах. Структура образовательной программы. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.		
3.	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта. Структура рабочей		

		программы.		
4.		Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся. Структура педагогической технологии разработки календарно-тематического плана в избранном виде спорта. Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования). Цели и задачи планирования. Методическая последовательность календарно-тематического планирования. Макет календарно-тематического плана.		
5.		Технология разработки положения о соревнованиях. Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований, система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства, порядок подачи протестов и их рассмотрения, дополнительные условия проведения соревнований.		
6.		Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.		
7.		Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы. Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы.		
8.		Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.		

	<p>9. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Знакомство с типовым положением. Структура положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок.</p>		
	<p>10. Основы исследовательской деятельности. Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы работы в процессе исследования. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Определение цели и задач. Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования.</p>		
	<p>11. Методика проведения исследовательской работы. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов.</p>		
	<p>12. Анализ результатов исследований. Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.</p>		
	<p>13. Оформление и защита исследовательской работы. Основные требования к оформлению исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы. Требования к составлению и оформлению выступлений, отчетов, рефератов, конспектов. Структура и содержание рефератов. Правила составления конспектов. Методика составления отчетов. Порядок защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы.</p>		
	<p>14. Методика проведения исследовательской работы. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов. Анализ результатов исследований.</p>		

	Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	24	
1.	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки.		
2.	Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.		
3.	Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.		
4.	Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта.		
5.	Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия.		
6.	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.		
7.	Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.		
8.	Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.		
9.	Составление плана выступления. Защита реферата на заданную тему.		
Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	Содержание	26	3
1.	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.		
2.	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. Характеристика		

		факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов.		
	3.	Учет в процессе спортивной тренировки. Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Дневник спортсмена.		
	4.	Основные методы спортивной тренировки. структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения.		
	5.	Основные методы спортивной тренировки. Структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения.		
	6.	Программа общей физической подготовки.		
	7.	Статистические методы обработки данных эксперимента. Основы методики проведения педагогических исследований.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		18	
	1.	Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.		
	2.	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.		
	3.	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.		
	4.	Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.		
	5.	Основы методики проведения исследований.		
Тема 1.3.	Содержание		20	3

Основы педагогического мастерства.	1.	Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Системный взгляд на подготовку учителя. Понятия «мастерство», «технология», «техника». Их взаимосвязь и взаимозависимость. Педагогическое мастерство с точки зрения особенностей педагогической деятельности.			
	2.	Внешний вид и самоконтроль. Внешний вид педагога: критерии и ограничения. Воспитывающее значение внешнего вида. Физическая и психологическая раскрепощенность педагога. Роль невербального общения.			
	3.	Движение учителя и место расположения учителя в классе (спортивном зале). Значение саморегуляции.			
	4.	Организация педагогического взаимодействия. Сущность педагогического взаимодействия. Принципы педагогического взаимодействия. Педагогическое общение (стили общения). Методы, приемы, средства общения.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				24
	1.	Передовой педагогический опыт.			
	2.	Техника речи, голос и дикция.			
	3.	Педагогическое моделирование. Определение состояния объекта взаимодействия.			
	4.	Формирование педагогических умений.			
5.	Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.				
6.	Проведение конференции на заданную тему.				
7.	Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему.				
8.	Составление портфолио на основе изученного макета.				

	9.	Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
	10.	Наблюдение и анализ эффективности применяемых методов обучения тренерами-преподавателями.		
Тема 1.4. Основы спортивной тренировки.	Содержание		26	3
	1.	Цели, задачи и средства спортивной тренировки. Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально подготовительные упражнения. Общеподготовительные упражнения.		
	2.	Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки.		
	3.	Методы и принципы спортивной тренировки. Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строг регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса.		
	4.	Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка.		
	5.	Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Основы построения спортивной подготовки. Построение, реализация и контроль тренировочного процесса. Структура спортивной подготовки.		
	6.	Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.		
	7.	Построение тренировки в микроциклах. Особенности тренировочного процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-		

		подготовительные, подводящие (предсоревновательные), восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы.		
	8.	Построение тренировки в мезоциклах. Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), соревновательные, восстанавливающие мезоциклы.		
	9.	Построение тренировки в макроциклах. Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годовых циклах. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		24	
	1.	Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.		
	2.	Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.		
	3.	Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).		
	4.	Разработка и анализ группового годового плана тренировки.		
	5.	Разработка и анализ таблицы распределения тренировочных нагрузок по объему интенсивности.		
	6.	Разработка и анализ таблицы распределения соревнований, тренировочных занятий и дней отдыха.		
	7.	Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов.		
	8.	Разработка и анализ таблицы спортивно-технических показателей.		
	9.	Разработка и анализ месячного плана тренировки.		
	10.	Разработка и анализ недельного плана тренировки.		
Тема 1.5.	Содержание		26	3

Технология управления спортивной подготовкой.	1.	Основные направления развития спортивного движения. Общедоступный спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный). Спорт высших достижений (супердостиженческий, профессиональный, профессионально-коммерческий).		
	2.	Спортивные достижения и тенденции их развития.		
	3.	Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте. Тенденции развития спортивных достижений.		
	4.	Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса. Понятие спортивного отбора и спортивной ориентации. Спортивные способности и факторы их определяющие. Просмотр начинающих спортсменов. Формирование ориентировочных данных. Индивидуальные различия в подготовке и их учет. Комплектование групп подготовки.		
	5.	Методика проведения обследований спортсменов. Антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические и контрольные испытания, психологические и социологические обследования. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов. Проведение просмотровых учебно-тренировочных сборов.		
	6.	Документация перспективного планирования. Учебный план. Учебная программа. Многолетний план подготовки команды. Многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.		
	7.	Документация текущего планирования. План-график годового цикла спортивной тренировки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный).		
	8.	Оперативное планирование. Рабочий план. План-конспект тренировочного занятия. План подготовки к отдельным соревнованиям.		
	9.	Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Структура индивидуальной подготовки. Основные показатели и аналитические данные многолетнего цикла спортивной подготовки.		

	10.	Варианты планирования годичной тренировки. Структура годичного плана. Двух- и трёх- макроциклового план. Рациональное соотношение нагрузок различной преимущественной направленности. Комплексное совершенствование двигательных качеств технико-тактического мастерства. Планирование средств общей, специальной и технической подготовки.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		22	
	1.	Формирование таблицы прогнозически значимых признаков, учитываемые при массовом отборе юных спортсменов.		
	2.	Анализ данных антропометрических обследований юных спортсменов.		
	3.	Разработка плана тренировочных нагрузок по объему интенсивности.		
	4.	Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха.		
	5.	Разработка плана сдачи контрольных нормативов.		
	6.	Разработка плана спортивно-технической подготовки.		
	7.	Разработка месячного плана тренировки.		
	8.	Разработка недельного плана тренировки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03: - виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе; - роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - формулировка цели и задач исследования; - требования, предъявляемые к выбору темы; - научная гипотеза и ее значение; - определение объекта и предмета исследования; - требования к выбору методов исследования; - организация и проведение контрольных испытаний; - организация и проведение педагогического эксперимента;			92	

<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение анкетирования, интервьюирования, беседы; - организация и проведение педагогического наблюдения; - оценка специальной физической подготовленности спортсмена; - оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность); - оценка тактической подготовленности спортсмена; - составление, ведение и анализ дневника спортсмена; - социальные функции спорта; - цели и задачи спортивной тренировки; - классификация видов спорта; - классификация методов и принципов спортивной тренировки; - характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки; - основные стороны спортивной тренировки; - характеристика основных документов планирования; - анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; - разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; - ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта; - разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта; - разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Направленность личности педагога. Педагогическая культура. 1.Самосознание педагога. 2.Педагогическая культура. 3.Профессия педагога. - Особенности воспитания детей различных возрастных групп. 1.Классификация методов обучения. 2.Характеристика методов обучения по источнику знаний. 3.Условия выбора методов обучения. - Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 1. Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ. 		
<p>Курсовая работа</p> <p>Примерная тематика курсовых работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, подбор и содержание средств ОФП). 2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, виды, средства и методы СФП). 3. Техническая подготовка в избранном виде спорта. 	8	

<p>4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>5. Морально-волевая и психологическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>6. Оформление документов планирования спортивной подготовки.</p> <p>7. Методика развития силы (определение двигательного качества, разновидность силы, методы и средства развития силы).</p> <p>8. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).</p> <p>9. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.</p> <p>10. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.</p> <p>11. Правила проведения соревнований по избранному виду спорта. Состав судейской коллегии соревнований.</p> <p>12. Уровни и виды соревнований по избранному виду спорта. Участники соревнований.</p> <p>13. Меры безопасности при занятиях избранным видом спорта.</p> <p>14. Анализ техники в избранном виде спорта.</p> <p>15. Методика обучения в избранном виде спорта.</p> <p>16. Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению тренировочного занятия в избранном виде спорта.</p> <p>17. Объем и интенсивность как критерии, регулирующие нагрузку. Зоны нагрузки.</p> <p>18. Методика развития прыгучести в избранном виде спорта.</p>		
Консультации	20	
Всего:	362	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Основное оборудование: количество посадочных мест– 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. <https://urait.ru/bcode/457039>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. <https://urait.ru/bcode/465965>

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. <https://urait.ru/bcode/454427>

4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. <https://urait.ru/bcode/456955>

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. <https://urait.ru/bcode/453845>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое

обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Спортивная метрология.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах;	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального

деятельности.	компетентности рамках профессионального модуля;	модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики;	- экспертная оценка на производственной практике; -наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития;	- экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля;	- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	- экспертная оценка на производственной практике.

жизни и здоровья занимающихся.		
--------------------------------	--	--

4.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями;
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка портфолио;
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление рефератов, конспектов; - грамотное составление, отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.

	- грамотное оформление результатов исследовательской работы.	
--	--	--

4.3. Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.		
Иметь практический опыт: - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;	- составление рабочей программы для различных групп занимающихся с учетом поло-возрастных особенностей и разного уровня подготовки; - составление планирующей документации подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации.	
Уметь: - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;		
Знать: - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;		
Самостоятельная работа:		- характеристика основных документов планирования; - разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; - ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта; - анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; - разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; - разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.		
Иметь практический опыт: - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих	- составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	

<p>организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - организации физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе; - разработка календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе; - разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - направленность личности педагога. Педагогическая культура; - особенности воспитания детей различных возрастных групп; - развитие мотивации и способностей в процессе обучения; - изучение и анализ профессиональной литературы,

	выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Имеет практический опыт: - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - оформления портфолио педагогических достижений;	- оформление и защита рефератов, проектов; - грамотное составление, отчетов, выступлений;
Уметь: - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
Знать: - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	
Самостоятельная работа:	- анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
Иметь практический опыт: - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;	- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.
Уметь: - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы;	
Знать: - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к	

<p>тестам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований. 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - формулировка цели и задач исследования; - требования, предъявляемые к выбору темы; - научная гипотеза и ее значение; - определение объекта и предмета исследования; - требования к выбору методов исследования; - организация и проведение контрольных испытаний; - организация и проведение педагогического эксперимента; - организация и проведение анкетирования, интервьюирования, беседы; - организация и проведение педагогического наблюдения; - требования к составлению выводов; - библиографический поиск литературных источников (алфавитный, предметный и систематический каталог); - требования к техническому оформлению работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
*ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Веренинов В.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке
Литвинцева Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 03 - Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- рабочей программы профессионального модуля *ПМ.03 - Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1. Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс.	3.1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.
У2. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	3.2. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
У3. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований.	3.3. Методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
У4. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	3.4. Основы организации опытноэкспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
У5. Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.	3.5. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
У6. Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем.	3.6. Погрешности измерений.
У7. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки.	3.7. Теорию тестов.
У8. Оформлять результаты исследовательской работы.	3.8. Метрологические требования к тестам.
У9. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	3.9. Методы количественной оценки качественных показателей.
	3.10. Теорию оценок, шкалы оценок, нормы.
	3.11. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.
	3.12. Статистические методы обработки результатов исследований.

Результатом освоения междисциплинарного курса являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является: 6 семестр - экзамен, 7 семестр - итоговая контрольная работа.

1.2. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность, и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциям

текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формулируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога физической культуры и спорта				
1.1	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности	3.1; 3.2; 3.3; 3.5;	У.1; У.3; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; ПК.3.1.	Защита плана конспекта тренировочного занятия. Тестирование. Контрольная работа.
1.2	Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	3.2; 3.3;	У.1; У.2; У.3; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.9; ОК.10; ПК.3.2; ПК.3.4.	Защита положения о соревновании. Защита методической разработки весёлых стартов. Защита рефератов. Контрольная работа.
1.3	Тема 1.3. Основы педагогического мастерства и оценивание педагогического опыта в области физическая культура	3.1; 3.2; 3.3; 3.11;	У.3; У.4; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8; ОК.9; ПК.3.3; ПК.3.4.	Защита портфолио спортсмена, тренера, преподавателя. Защита рефератов. Контрольная работа.

Промежуточная аттестация (6 семестр)		3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.11;	У.1; У.2; У.3; У.4; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК.3.3; ПК.3.4.	Экзамен. Защита портфолио работ.
1.4 .	Тема 1.4. Основы спортивной тренировки	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12;	У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК.3.3; ПК.3.4; ПК.3.5.	Защита индивидуального проекта.
1.5	Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12	У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК.3.3; ПК.3.4; ПК.3.5.	Защита индивидуального проекта.
Промежуточная аттестация (7 семестр)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12;	У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК.3.3; ПК.3.4; ПК.3.5	Итоговая контрольная работа.

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно - спортивной деятельности.

Задание 1. Разработка и защита плана конспекта

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1; У.3; У.7; У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3 ; 3.5; общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции - ПК 3.1.

Форма проверки: защита плана конспекта тренировочного занятия.

3. Укажите последовательность структурных элементов дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:

- А) пояснительная записка; Б) титульный лист; В) учебный план;
Д) методическая часть; Е) перечень информационного обеспечения ;
Ж) система контроля и зачетные требования

4. С какой части после титульного листа начинается рабочая программа по ФГТ?

- А) пояснительная записка; Б) учебный план;
В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования;

5. Тренировочный процесс согласно ФГТ рассчитан не менее, чем на недели

- А) 43; Б) 42; В) 54; Г) 52;

6. Продолжительность лапа начальной подготовки в соответствии с ФГТ составляет

- А) 1 год; Б) 2 года; В) до 3 лет; Г) не ограничено;

7. Тренировочный этап согласно ФГТ имеет продолжительность

- А) до 10 лет; Б) до 3 лет; В) до 5 лет; Г) до 2 лет;

8. Что не указывается на титульном листе дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:

- А) населенный пункт; Б) наименование программы;
В) название федерального стандарта; Г) ФИО разработчиков программы;
Д) срок реализации программы; Е) год составления программы;
Ж) наименование организации, И) ФИО рецензентов;

реализующей программу;

9. Пояснительная записка программы в соответствии с ФГТ не содержит:

- А) характеристику выбранного вида спорта, отличительные особенности;
- Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- В) структуру системы многолетней подготовки; Г) специфику организации обучения;
- Д) минимальный возраст для зачисления; Е) минимальное количество детей в группах;

10. Продолжительность, объемы реализации программы по предметным областям указаны в следующей части программы:

- А) пояснительная записка;
- Б) учебный план;
- В) методическая часть;
- Г) система контроля и зачетные

требования;

11. Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации содержатся в следующей части программы в соответствии с ФГТ:

- А) пояснительная записка;
- Б) методическая часть;
- В) система контроля и зачетные требования; Г) учебный план;

12. Требования к результатам освоения программы содержатся в следующей части программы:

- А) пояснительная записка;
- Б) учебный план;
- В) методическая часть;
- Г) система

контроля и зачетные
требования;

13. Перечень информационного обеспечения включает:

- А) список литературных источников. Перечень аудиовизуальных средств;
- Б) список литературных источников, перечень Интернет-ресурсов. перечень аудиовизуальных средств;
- В) перечень аудиовизуальных средств;

14. Тренер - преподаватель, работающий со спортсменами согласно ФГТ должен иметь:

- А) высшее профессиональное образование;
- Б) среднее профессиональное образование;
- В) высшее или среднее профессиональное образование;

Блок 2

15. С какой части начинается рабочая программа по ФСС1?

- А) нормативная часть;
- Б) пояснительная записка;
- В) методическая часть;
- Г) перечень информационного обеспечения;

16. ФССП разработан на:

- А) группу видов спорта;
- Б) каждый вид спорта отдельно;
- Г) индивидуальные виды спорта

В) все виды спорта вместе;

17. Тренировочный процесс согласно ФССП рассчитан на недели

А) 43; Б) 12; В) 54; Г) 52;

18. Укажите последовательность структурных элементов программы

спортивной подготовки по виду спорта в соответствии с ФССП:

А) пояснительная записка;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) титульный лист; Г) нормативная часть;

Д) методическая часть; Е) перечень информационного обеспечения;

Ж) система контроля и зачетные требования

19. Что не указывается на титульном листе программы спортивной подготовки

в соответствии с ФССП:

А) наименование вида спорта; Б) наименование программы;

В) название федерального стандарта; Г) перечень информационного обеспечения;

Д) срок реализации программы; Е) год составления программы;

Ж) наименование организации, осуществляющей СП;

Пояснительная записка программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП не содержит:

А) характеристику вида спорта, отличительные особенности;

Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) структуру системы многолетней подготовки;

Г) специфику организации тренировочного процесса;

20. Минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходит подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта указаны следующей части программы:

А) ин физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

Б) нормативная часть

В) методическая часть

21. Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорт указаны в следующей части программы:

А) постельная записка, Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий В) нормативная часть Г) методическая часть система контроля и зачетные требования

22. Требования к организации и проведено врачебно-педагогического

психологического и биохимического контроля указаны в следующей части программы:

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования

23. Требования к результатам реализации программы спортивной подготовки содержатся в следующей части программы:

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования

24. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется на основе:

А) предпочтений тренер;

Б) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ, муниципальных образований;

Г) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ;

25. Нормативы физической подготовки, содержащиеся в ФССП составлены с учётом:

А) этапа подготовки спортсмена;

Б) возраст лиц проходящих подготовку;

В) особенностей вида спорта;

Г) пола лиц проходящих подготовку;

Д) все варианты верны.

26. Различают следующие этапы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:

А) начальной подготовки, тренировочный этап;

Б) тренировочный этап. Совершенствования спортивного мастерства;

В) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства;

Г) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

27. Тренер - преподаватель работающий со спортсменами на этапе начальной подготовки должен иметь:

- А) высшее профессиональное образование;
- Б) среднее профессиональное образование и стаж работы более года;
- В) среднее профессиональное образование.

Блок 3

28. Спорт - это (укажите правильный вариант):

- А) сфера социально - культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;
- Б) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- В) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- Г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

29. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия это (укажите правильный вариант):

- А) физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ, муниципальных образований;
- Б) физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включённые в Единый календарный план Минспорттуризма России;
- В) любые мероприятие, если имеется положение о соревновании;
- Г) А) физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ;

31 Укажите не существующие в Российской Федерации спортивные звание (укажите правильный вариант):

- А) мастер спорта России;
- Б) гроссмейстер России;
- В) международный мастер спорта России;
- Г) мастер спорта России международного класса.

32 При подготовки спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов (укажите правильный вариант):

- А) этап общефизической подготовки и этап специальной подготовки;

Б) начальный, средний и высший;

В) начальный этап, учебно - тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

Г) спортивно - оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно - тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

33. Степень освоение спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов называется (укажите правильный вариант):

А) технической подготовки;

Б) индивидуальной особенности техники;

В) высокий уровень технического мастерства;

Г) профессиональным спортом.

34. Основные специфические средства спортивной тренировки являются (укажите правильный вариант):

А) физические упражнения;

Б) оздоровительные силы природы;

В) гигиенические факторы;

Г) тренажёры и тренажёрные устройства.

35. Принципы спортивной тренировки представляют собой(укажите правильный вариант):

А) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;

Б) способы применения основных средств тренировки и совокупность приёмов и правил деятельности тренера и спортсмена;

В) внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определённом порядке режима;

Г) пусть достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

36. Структура процесса обучения двигательным действиям (укажите правильный вариант)

А) подготовительная, основная, заключительная часть;

Б) начальное разучивание упражнения, углублённое разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;

В) общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

37. Что должно стоять в базовой подготовке юношей на первом месте? (укажите правильный ответ)

- А) физическая;
- Б) техническая;
- В) психическая;
- Г) соревновательная;
- Д) тактическая.

38. Какой наиболее информационный способ отбора в спорте? (укажите правильный вариант):

- А) игровой;
- Б) соревновательный;
- В) многоборный.

39. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является (укажите правильный вариант):

- А) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.
- Б) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- В) наивысший уровень развития физических качеств;
- Г) отличное здоровье спортсмена.

40. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется (укажите правильный вариант):

- А) спортивной ориентации;
- Б) спортивным отбором;
- В) анализом и оценкой одарённости;
- Г) диагностикой предрасположенности.

41. Самым длительным по времени из представленных является (укажите правильный вариант):

- А) мезоцикл;
- Б) микроцикл;
- В) макроцикл

42. Динамика спортивной формы носит (укажите правильный выбор):

- А) прямолинейный стабильный характер;
- Б) прямолинейный прогрессирующий характер;
- В) волнообразный характер с пиками и спадами;
- Г) характеризуется относительной стабильностью.

43. Документом, представляющим все аспекты организации соревнования, являются (укажите несколько):

- А) календарь соревнований;
- Б) правила соревнований;
- В) положение о соревновании;
- Г) программа соревнований.

44. Основными видами методическим материалов в ДЮСШ являются (укажите несколько):

- А) методическая разработка; Б) учебное и учебно-методическое пособие;
В) положение о соревнованиях; Г) методические рекомендации и методические указания

45. Методическая разработка может представлять собой (укажите правильный вариант):

- А) разработку серии учебно-тренировочных занятий;
Б) разработку конкретного учебно-тренировочного занятия, мероприятия;
В) сборник практических упражнений, способствующих достижению результатов;
Г) все варианты

А) **Методические материалы оцениваются по следующим показателям (укажите правильный вариант):** соответствие содержания материала выбранной проблеме;

- Б) грамотность изложения и качество оформления методического материала;
В) все варианты;
Г) обоснованность и доказательность выводов;
Д) практическая значимость работы

Ключ к тесту

Критерии оценки теста:

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Б	БАВЛДЖЕ	А	Б	В	В	В	Б	Б
№ Вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Г	Б	В	Б	Б	Б	ВАГДЖЕБ	Г	Б
№ Вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	В	В	Г	В	Д	Г	В	А	В
№ Вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	В	Г	А	А	А	Б	А	Б	А	Б
№ Вопроса	41	42	43	44	45	46				
Ответ	В	В	В	АБГ	Г	В				
85-100% правильных ответов						Отлично				
70-84% правильных ответов						Хорошо				
52-69% правильных ответов						Удовлетворительно				
0-51% правильных ответов						Неудовлетворительно				

Задание 3. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1; У.3; У.7; У.9.; знания- З.1; З.2; З.3; З.5; общие компетенции - ОК.1; ОК. 2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции - ПК 3.1.
Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия
Время выполнения: 80 минут.

Содержание текущего контроля:

Вариант 1

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса.
3. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки. Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
4. Перспективное планирование.
5. План - конспект тренировочного занятия
6. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.

Вариант 2

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно - тренировочного процесса.
2. Нормативная и учебно - методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
3. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
4. Контроль и критерии эффективности учебно - тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Планирование годового цикла подготовки.
6. План - конспект учебно - тренировочного занятия.
7. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации

Критерии оценок контрольной работы:

Оценка «отлично» - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошая» - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерам. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если более чем 50% вопросов контрольной работы не раскрыты.

Тема 1.2 Комплексный контроль в подготовке спортсменов.

Задание 1. Разработка и защита положения о соревнованиях

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1 ; У.2; У.3; У.7; У.9; знания- 3.2;3.3; общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; Профессиональные компетенции - ПК 3.2; ПК 3.4.

Форма проверки : Защита положения о соревновании

Условия контроля : выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 3-5 минут на студента

Содержание текущего контроля :

Студентам необходимо разработать положения о соревновании (вид спорта на выбор) и ответить на вопросы

Оценка положения о соревновании осуществляется по следующим показателем :

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Наличия грифа утверждения	1
2	Наличие основных компонентов : цели и задачи, сроки и место проведения, участники соревнования, руководство соревнованиями ,программа соревнования, отделение победителей , награждение , финансовое обеспечение , сроки подачи заявок	1
3	Соответствие возрастным возможностям участников соревнования	1
4	Соответствие правилам по виду спорта	1
5	Терминологическая точность	1
6	Отсутствие орфографических и пунктуационных	1
7	Эстетичность оформление	1
	Итого:	7

Перевод баллов

7 баллов - «отлично»

3-4 балла - «удовлетворительно»

5-6 баллов - «хорошо»

0-2 «неудовлетворительно»

Задание 2 . Методическая разработка по веселым стартам

Проверяем результаты обучения : умения - Проверяемые результаты обучения: умения - У.1 ; У.2; У.3; У.7; У.9; знания- 3.2;3.3; общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; Профессиональные компетенции - ПК 3.2; ПК 3.4.

Форма проверки : защита методической разработки

Условия контроля : выполняется в ходе самостоятельной работы и защищается на практических занятиях

Время выполнения : 7-10 минут на студента

Содержание текущего контроля

Студентам необходимо выполнить и защитить методическую разработку по веселым стартам для учащихся общеобразовательной школы (возрастная группа на выбор) и ответить на вопросы

Оценка методической разработки веселых стартов осуществляется по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие структуре	1
2	Наличие основных компонентов : цели и задачи, сроки и место проведения, участники , программа стартов (эстафеты и конкурсы) состав жюри, определение победителей, награждения	1
3	Соответствие заданий возрастным возможностям участников	1

4	Терминологическая точность	1
5	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	1
6	Эстетичность оформления	1
	Итого:	6

Перевод баллов

6 баллов- «отлично»

4-5 баллов- «хорошо»

3 балла-«удовлетворительно»

менее 3 баллов - «неудовлетворительно»

Задание 3. Защита рефератов

проверяемые результаты обучения: умения - У.1 ; У.2; У.3 ; У.7; У.9; знания - З.2; З.3; компетенции - ОК.1; ОК.2 ; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции : ПК 3.2; ПК 3.4.

условия контроля : выполняется в процессе изучения раздела 2 в аудитории.

Время выполнения: 7-10 минут на студента

Содержание текущего контроля : защита реферата

Примерная тематика рефератов

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно - массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.

3. Документы , регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения

4. Документы, регламентирующие организацию и проведения спортивно- массовых мероприятий с различными возрастными группами населения

5. Методика планирования и проведения физкультурно - оздоровительных занятий и мероприятий

6. Методика планирования и проведения спортивно - массовых мероприятий

7. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО

№	Критерии качества	Баллы
1	Качество выступления студента на защите	
1.1	Самостоятельный устный доклад без чтения текста	3
1.2	Доклад с частным зачитыванием текста	2
1.3	Доклад в форме безотрывного чтения	1
2	Владение автором понятийным аппаратом	
2.1	Показано владение понятийным аппаратом	3
2.2	Использованы педагогические термины	2
2.3	Автор владеет базовым аппаратом	1
3	Качество содержания работы	
3.1	Содержание полностью раскрывает цели и задачи работы	3
3.2	Содержания раскрывает цели и задачи работы с небольшими отклонениями	2
3.3	Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач работы	1
4	Качество выступления на защите	

4.1	Полно и ясно изложена сущность работы	3
4.2	Изложена сущность работы поверхностно	2
4.3	Сущность работы студентом не осознана	1
5	Четкость выводов , обобщающих доклад	
5.1	Выводы полностью характеризуют работу	3
5.2	Выводы имеются , но они не доказаны	2
5.3	Выводы нечеткие	1
6	Качество ответов на вопросы	
6.1	Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	3
6.2	Отдельные вопросы вызвали затруднение или были недостаточно аргументированы	2
6.3	Большинство ответов на вопросы неточные или полностью отсутствуют	1
7	Качество оформления доклада	
7.1	Полностью соответствует установленным требованиям	3
7.2	Незначительное отклонение от установленных требований	2
7.3	Существенные нарушения установленных требований	1
8	Использование презентации	
8.1	Докладчик хорошо ориентировался в содержании презентации	3
8.2	Презентация использовалась не в полном объеме	2
8.3	Презентация практически не использовалась докладчиком	1
9	Оформление презентации	
9.1	Оформление презентации соответствует требованиям	3
9.2	Есть незначительные нарушения в требованиях к оформлению	2
9.3	Оформление презентации не соответствует требованиям	1
	Итого	27-18-9

Перевод баллов

27-25- отлично

24-19 хорошо

18-10 - удовлетворительно

9 и менее - неудовлетворительно

Задание 4. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения- У.1; У.2; У.3; У.7; У.9.; знания - 3.2; 3.3; общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5 ; ОК.6; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции - ПК 3.2; ПК.3.4.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 80 минут

Содержание текущего контроля:

Вариант 1

1. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях.
2. Характеристика возрастных групп населения.
3. Документы, планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий

Вариант 2

1. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
2. Характеристика возрастных групп населения.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-массовых

мероприятий

5. Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошая» - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерам. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если более чем 50% вопросов контрольной работы не раскрыты.

Тема 1.3 Основы педагогического мастерства и оценивание педагогического опыта в области физическая культура

Задание1. Защита портфолио спортсмена, тренера преподавателя

Проверяемые результаты обучения: умения - У.3; У.4; У.7; У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.11;

общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8; ОК.9;

профессиональные компетенции - ПК 3.3; ПК.3.4.

Форма проверки: защита портфолио

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время на защиту - 5-7 минут

Содержание текущего контроля:

Студентам необходимо представить электронное портфолио на тренера-преподавателя и на себя как на спортсмена

Критерии оценки портфолио:

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

Оценка «хорошо» - становится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению портфолио. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознанно. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствует требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно.

Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий. Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию портфолио ответы не даны.

Задание 2. Учебная конференция

Проверяемые результаты обучения: умения - У.3; У.4; У.7; У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.11;

общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8;

профессиональные компетенции - ПК 3.3; ПК 3.4.

Форма проверки: подготовка доклада, презентации и выступление

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы и практического занятия

Время выполнения: 5-7 минут на студента

Содержание текущего контроля:

Примерная тематика конференции:

1. Мой педагогический опыт.
2. Передовой опыт в сфере физической культуры и спорта.
3. Портфолио великого спортсмена и т.д.

Критерии оценки доклада на учебной конференции:

Критерии оценки	Баллы
1 критерий. Аннотация: включает описание сути исследования и возможности его применения	
- полностью соответствует требованиям	2
- частично соответствует требованиям	1
- отсутствует	0
2 критерий. Ключевые слова	
- приведены, соответствуют содержанию статьи	2
- приведены, соответствуют содержанию статьи частично	1
- не приведены	0
3 критерий. Обоснование актуальности	
- актуальность четко сформулирована, обоснована: опирается на фундаментальные исследования, подтверждена нормативно-правовыми актами или статистическими данными, служит основой для определения авторской позиции	2

- актуальность сформулирована, но неточно обосновывается: тезис и аргументы слабо согласованы, присутствуют общие теоретические рассуждения, не подкрепленные фундаментальными исследованиями, но создающими основу для авторской позиции	1
- сделана попытка сформулировать актуальность, но обоснование не представлено или присутствует неконструктивное заимствование теоретического обоснования из литературы / сформирована на основе житейского опыта / отсутствует	0
4 критерий. История изучения вопроса	
- присутствует историографический обзор, раскрыта степень изученности проблемы, показаны основные спорные вопросы	2
- в работе обозначен круг исследователей, занимавшихся данной проблематикой	1
- обзор отсутствует	0
5 критерий. Общий теоретический уровень изложения материала	
- глубокое, последовательное раскрытие материала, соблюден научный стиль, речевое оформление правильное. Прослеживается умение оценивать различные подходы и точки зрения историков на сущность излагаемого вопроса.	2
- отмечаются нарушения в последовательности изложения содержания, не влияющие на понимание общего смысла представленного материала. В работе имеются ссылки на первоисточники, но материал излагается лишь на основе учебно - методической литературы.	1
- эклектическое стыкование не переработанных отрывков из разных источников или переписывание реферируемого источника.	0
6 критерий. Наличие анализа, обобщения и выводы	
- анализ и обобщения логически подводят к выводам, содержат чётко и кратко сформулированные итоги.	2
- сделана попытка обобщения, выводы сформированы нечётко, частично отражают содержание	1
- обобщения нет, формулировка выводов является произвольной, не соответствующей содержанию, не содержит чёткого ответа на проблему, поставленную в водной части статьи.	0
7 критерий. Качество оформление статьи	
- соблюдена структура статьи, сноски и список литературы оформлены в соответствии с требованиями.	2
- структура статьи не соблюдена частично, сноски и списки литературы оформлены с нарушением.	1
- структура статьи не соблюдена, нет сносок или списка литературы.	0
8 критерий. Уровень изложения материала на конференции.	
- свободное, логичное изложение материала, способность удерживать внимание и интерес аудитории, без языковых ошибок.	2
- изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок	1
- считывание информации с конспекта, с допуском большого количества языковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией.	0
9 критерий. Уровень владения материалом при ответах на вопросы.	
- получены верные ответы на большинство вопросов	1
- вопросы вызвали затруднение и ответы не получены	0
Максимальный балл	16

Оценка за статью рассчитывается следующим образом:

5 балла выставляется, если студент набрал по 9 критериям от 14 до 16 баллов.

4 балла выставляется, если студент набрал от 11 до 13 баллов

3 балла выставляется, если студент набрал от 8 до 10 баллов

2 балл выставляется, если студент набрал менее 8 баллов.

Задание 3. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения - У.3;У.4;У.7;У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.11;

Общие компетенции - ОК.1: ОК.2;ОК.3; ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8;ОК.9;
профессиональные компетенции - ПК 3.3;ПК 3.4.

Форма проверки: письменная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 80 минут

Содержание текущего контроля:

Вариант 1

1. Понятие педагогическом опыте.
2. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта.
3. Планирование изучения, систематизации и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
4. Формы описания и оформления педагогического опыта
5. Аттестация педагогических кадров

Вариант 2

1. Виды педагогического опыта.
2. Анализ и самоанализ опыта профессионально- педагогической деятельности педагогов области физической культуры и спорта.
3. Отбор критериев и показателей оценки, самооценка опыта профессиональной деятельности тренера- преподавателя по ИВС
4. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта
5. Аттестация педагогических кадров

Критерии оценки контрольной работы :

Оценка **«отлично»** - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка **«хорошо»** - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные : или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится, если более чем 50 % вопросов контрольной работы нераскрыты.

Тема 1.4. Основы спортивной тренировки

Задание 1. Защита индивидуального проекта

Проверяемые результаты обучения: умения - У1;У2;У3;У5;У6;У7;У8;У9. Знания-31;32;33;34;35;36;37;38;39;310. 3.11; 3.12.;

Общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6;

Профессиональные компетенции - ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Форма проверки : доклад и презентация

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 7-10 минут на студента

Содержание текущего контроля:

Доклад и презентация по теме индивидуального проекта в течении 7- 10 минут

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).
2. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.
3. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.
4. Методика развития силы(определение двигательного качества, разновидности силы, методы и средства развития силы).

Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой и проектная деятельность в области физической культуры и спорта

Задание 1. Защита индивидуального проекта

Проверяемые результаты обучения: умения - У1;У2;У3;У5;У6;У7;У8;У9. Знания-31;32;33;34;35;36;37;38;39;310. 3.11; 3.12.;

Общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6;

Профессиональные компетенции - ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Форма проверки : доклад и презентация

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 7-10 минут на студента

Содержание текущего контроля:

Доклад и презентация по теме индивидуального проекта в течении 7- 10 минут

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Организация работы тренажерного зала.
2. Организация работы открытого катка.
3. Организация занятий по пляжному волейболу.
4. Организация занятий по плаванию в естественных водоемах.
5. Организация и проведение спортивного праздника для детей разного возраста.
6. Организация занятий физической культуры и спортом по месту жительства.
7. Спортивный праздник << Папа. Мама и я - спортивная семья >>.
8. Организация физкультурно- спортивной и оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере.

Критерии оценки проекта:

1 критерий . Соответствие проекта задачам и уровень реализации задач	Баллы
- соответствие проекта поставленным задачам , логически и фактически верно выстроен материал	4
- проект в целом соответствует задачам, но допустимы незначительные фактические ошибки	3
- в проекте реализованы 70% задач или допущены фактические ошибки , которые студент исправил после наводящих вопросов преподавателя	2
- в проекте реализованы 50% задач или допущены серьезные фактические ошибки, которые студент не смог исправить после наводящих вопросов преподавателя	1
2 критерий. Соответствие презентации требованиям	
- презентация соответствует требованиям на 80- 100%	2
- презентация соответствует требованиям на 50- 70%	1
- презентация соответствует требованиям менее чем на 50%	0
3 критерий . Уровень изложения материала	
- свободное. Логическое изложение материала ,способное удерживать внимание и интерес аудитории, без языковых ошибок	2
- изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок	1
- считывание информации с конспекта с допуском большого количества языковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией	0
4 критерий. Уровень владения материалом при ответах на вопросы	
- получены верные ответы на большинство вопросов	1
- вопросы вызвали затруднения и ответы не получены	0
Максимальный балл	9

Перевод баллов в качественную оценку:

9 баллов	отлично
7-8 баллов	хорошо
6-7 баллов	удовлетворительно
0-6 баллов	неудовлетворительно

4. Формы и содержание промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (6 семестр)

Проверяемые результаты обучения : умения - У.1; У.2; У.3; У.7; У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.11;

Общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;

Профессиональные компетенции - ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

Форма проверки: экзамен

Условия контроля: выполняется в рамках экзаменационной сессии

Время выполнения: 30 минут на студента

Содержание текущего контроля (теоретический вопрос и защита портфолио работ)

Вопросы к экзамену (теоретический этап)

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
2. Нормативная и учебно - методическая документация, регламентирующая организацию учебно - тренировочного процесса.
3. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
4. Контроль и критерии эффективности учебно - тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Перспективное планирование.
6. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно - тренировочного процесса.
7. Нормативная и учебно - методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
8. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
9. Планирование годового цикла подготовки.
10. План конспект тренировочного занятия.
11. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.
12. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
13. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно - массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
14. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
15. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно - массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
16. Методика планирования и проведения физкультурно - оздоровительных занятий и мероприятий.
17. Методика планирования и проведения спортивно - массовых мероприятий.
18. Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО.
19. Понятие о педагогическом опыте.
20. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
21. Формы описания и оформления педагогического опыта
22. Аттестация педагогических кадров.
23. Анализ и самоанализ опыта профессионально - педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.
24. Отбор критериев и показателей оценки , самооценки опыта профессиональной деятельности тренера - преподавателя по ИВС.
25. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

Критерии оценки экзамена (теоретический этап):

Отлично (5 баллов) - ответы экзаменуемого на вопросы билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами.

Хорошо (4 балла) - экзаменуемый ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами.

Удовлетворительно (3 балла) - экзаменуемый ответил на более 50% вопросов билета

Неудовлетворительно (2 балла) - экзаменуемый не смог подготовить ответы на вопросы билета или ответил менее 50% билета

Защита портфолио работ (практический этап)

Перечень портфолио работ по МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

1. Рабочая программа по одному из видов спорта в соответствии с ФГТ по группам видов спорта и ФССП по спорту (в электронном или печатном виде)
2. План - конспект тренировочного занятия для группы начальной подготовки (вид спорта на выбор)
3. Тезисы выступления по теме курсовой работы
4. Положения о районном (городском) соревновании по виду спорта (на выбор)
5. Протокол пульсометрии
6. Протокол хронометрирования
7. Сценарий проведения спортивного мероприятия
8. Комплекс упражнений для развития физических качеств для спортсменов по избранному виду спорта (10- 15 упражнений)
9. Портфолио спортсмена
10. Портфолио тренера (своё)
11. Должностная инструкция тренера преподавателя
12. Характеристика на спортивную группу
13. Характеристика на спортсмена

Критерии оценки портфолио:

Оценка << отлично>>- ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению портфолио. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и

осознано. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала раздела.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствуют требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий. Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию портфолио ответы не даны.

Промежуточная аттестация (7 семестр)

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9.;
знания - З.1; З.2; З.3; З.4; З.5; З.6; З.7; З.8; З.9; З.10; З.11; З.12.;

Общие компетенции - ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6;

Профессиональные компетенции ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5;

Форма проверки: итоговая контрольная работа

Условия контроля: выполняется в рамках зачетной недели

Время выполнения: 80 минут

Содержания текущего контроля:

Вариант 1

1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
2. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.
3. Выбор направления и планирование опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
4. Статические методы обработки результатов опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
5. Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте)
6. Теория тестов. Надёжность и информативность тестов.
7. Общие требования к оформлению исследовательских работ. Представление отдельных видов текстового материала.

Вариант 2

1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта

3. Организация и проведение опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта

4. Статические методы обработки результатов опытно - экспериментальной работы.

5. Единицы измерений. Погрешности измерений.

6. Метрологические требования к тестам.

7. Общие требования к оформлению презентации.

Критерии оценки итоговой контрольной работы:

Оценка <<отлично>> - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка <<хорошо>> - ставится, если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка <<неудовлетворительно>> - ставится, если более чем 50 % вопросов контрольной работы не раскрыты.