

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **ФИНАНСЫ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2020

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Финансы

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru](mailto:Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru)*

*Правиков Олег Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Oleg.Pravikov@vvsu.ru](mailto:Oleg.Pravikov@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы государства и основных секторов финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основ организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан
			Умения:	использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов
			Навыки:	расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «Финансы» формирует у студентов представление об основах организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан. Данная дисциплина продолжает формирование компетенции, начатое на дисциплине «Экономическая теория».

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономических отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономическая теория». На данную дисциплину опираются «Налоги и налогообложение».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.Б.05	3	6	55	36	18		1	161	ДЗ	
	ЗФО	Б.1.Б.05	2	6	13	8	4		1	203	ДЗ	

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Финансы в системе экономических отношений	9	4	0	41	собеседование
2	Государственные и муниципальные финансы	9	4	0	40	собеседование, защита ИДЗ
3	Финансы предприятий и организаций	9	5	0	40	собеседование, защита ИДЗ
4	Личные финансы	9	5	0	40	собеседование, защита ИДЗ, защита проекта
<b>Итого по таблице</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	

### 5.2

( )

*Тема 1 Финансы в системе экономических отношений.*

Содержание темы: 1 Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Значение усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов. Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства. Основные финансовые рычаги государственного воздействия на экономику Российской Федерации. Формы государственного финансирования науки, культуры, здравоохранения. Мероприятия по социальной защите населения, их финансовая основа. 2 Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. 3 Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Макроэкономические показатели 4 Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и

контрольно-счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

### *Тема 2 Государственные и муниципальные финансы.*

Содержание темы: 1 Государственные финансы РФ: их назначение и состав. Определение государственных финансов, их экономическое содержание. Уровни управления государственными финансами. Принципы организации государственных и местных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. 2 Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы. 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

### *Тема 3 Финансы предприятий и организаций.*

Содержание темы: 1 Финансы организаций: понятие, сущность, роль в финансовой системе страны. Структура финансовых отношений предприятий и организаций. Основные направления экономической деятельности предприятий и организаций. Принципы хозяйствования предприятий. Финансовая среда организаций. Финансовые ресурсы предприятий и источники формирования. Финансовые результаты деятельности предприятий. 2 Принципы финансового анализа. Основные показатели и формы отчетности. 3 Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов различных отраслей. Особенности организации финансов бюджетных, автономных и казенных учреждений. Особенности организации финансов унитарных предприятий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции,

практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

#### *Тема 4 Личные финансы.*

Содержание темы: 1 понятие личных финансов. Доходы и расходы граждан. Варианты. Источники. Необходимость планирования. Место личных финансов в общей системе финансов государства 2 инвестирование и сохранение свободных средств: варианты. Банковские вклады, ценные бумаги, объекты недвижимости. Индивидуальный инвестиционный счет. Брокерский счет. 3 пенсионное обеспечение, страхование. Сущность накопительного страхования. Варианты добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды. 4 источники финансов граждан – кредитование. Виды кредитов. Общий подход к расчету процентов по кредиту. Расчетная стоимость кредита. Варианты погашения кредита. Микрофинансовые организации. 5 планирование личных финансов граждан – инструменты. Обзор инструментов планирования финансов. Примеры расчетов. 6 налогообложение доходов граждан. Виды налогов, уплачиваемых гражданами. Основания и порядок получения налоговых вычетов. Оформление документов, необходимых для получения вычета, заполнение налоговой декларации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

### **5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Финансы в системе экономических отношений	2	1	0	53	собеседование
2	Государственные и муниципальные финансы	2	1	0	50	собеседование, защита ИДЗ
3	Финансы предприятий и организаций	2	1	0	50	собеседование, защита ИДЗ
4	Личные финансы	2	1	0	50	собеседование, защита ИДЗ, защита контрольной работы
<b>Итого по таблице</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	

### **5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

#### *Тема 1 Финансы в системе экономических отношений.*

Содержание темы: 1 Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Значение усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов. Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства. Основные финансовые рычаги государственного воздействия на экономику Российской Федерации. Формы государственного финансирования науки, культуры, здравоохранения. Мероприятия по социальной защите населения, их финансовая основа. 2 Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. 3 Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая

политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Макроэкономические показатели 4 Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно-счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### *Тема 2 Государственные и муниципальные финансы.*

Содержание темы: 1 Государственные финансы РФ: их назначение и состав. Определение государственных финансов, их экономическое содержание. Уровни управления государственными финансами. Принципы организации государственных и местных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. 2 Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы. 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### *Тема 3 Финансы предприятий и организаций.*

Содержание темы: 1 Финансы организаций: понятие, сущность, роль в финансовой системе страны. Структура финансовых отношений предприятий и организаций. Основные направления экономической деятельности предприятий и организаций. Принципы хозяйствования предприятий. Финансовая среда организаций. Финансовые ресурсы предприятий и источники формирования. Финансовые результаты деятельности предприятий. 2 Принципы финансового анализа. Основные показатели и формы отчетности. 3 Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов различных отраслей. Особенности организации финансов бюджетных, автономных и казенных учреждений. Особенности организации финансов унитарных предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

#### *Тема 4 Личные финансы.*

Содержание темы: 1 понятие личных финансов. Доходы и расходы граждан. Варианты. Источники. Необходимость планирования. Место личных финансов в общей системе финансов государства 2 инвестирование и сохранение свободных средств: варианты. Банковские вклады, ценные бумаги, объекты недвижимости. Индивидуальный инвестиционный счет. Брокерский счет. 3 пенсионное обеспечение, страхование. Сущность накопительного страхования. Варианты добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды. 4 источники финансов граждан – кредитование. Виды кредитов. Общий подход к расчету процентов по кредиту. Расчетная стоимость кредита. Варианты погашения кредита. Микрофинансовые организации. 5 планирование личных финансов граждан – инструменты. Обзор инструментов планирования финансов. Примеры расчетов. 6 налогообложение доходов граждан. Виды налогов, уплачиваемых гражданами. Основания и порядок получения налоговых вычетов. Оформление документов, необходимых для получения вычета, заполнение налоговой декларации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия; выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий, работу в ЭОС, выполнение проекта (контрольной работы) по теме «Личные финансы». Вопросы для самоконтроля, темы проектов (вопросы к контрольной работе), индивидуальные домашние задания, вопросы для дифференцированного зачета представлены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 8.

( )

### 8.1 Основная литература

1. : / . . [ . ];  
 , 2016. — 554 . — ( , : . — 5- . — ISBN 978-5-9916-4385-6. — :  
 // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389322>
2. : / . . [ . ];  
 . — 2- : . — ISBN 978-5-534-01172-2. — : : , 2020. — 498 . — ( :  
 // [ ]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/449778>

### 8.2 Дополнительная литература

1. , . . : / . .  
 , 2020. — 189 . — ( ; . — ISBN 978-5-534-03876-7. — :  
 // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450064>
  2. , 2020. — 184 . — ( : . — ISBN 978-5-9916-9071-3. — :  
 // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452366>
  3. , . . / . . . — 2- :  
 , 2020. — 123 . — ( / . . . — 2- . — ISBN 978-5-534-10975-7. — :  
 // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456263>
- ,
1. :  
 - : <http://www.consultant.ru>
  2. - ( ) « » -  
 : <https://urait.ru>
  3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>
  4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
  5. «GrebennikOn» - :  
<https://grebennikon.ru>

## 9

1. - « »  
 [ . ] . —  
 : <http://www.minfin.ru>
2. : , [ . ] . —  
 : <http://www.gov.ru>
3. [ . ] . — :  
<http://www.nalog.ru> —
4. [ . ] . —  
 : <http://www.economy.gov.ru>
5. [ . ] . — :  
<http://www.gks.ru>
6. [ . ] . —  
 : <http://www.cbr.ru>
7. [ . ] . —  
 : <http://www.oecd.org>
8. [ . ] . — : <http://www.wto.org> —
9. [ . ] . — : <http://www.imf.org>
10. , - [ . ] . — :  
<http://www.economicus.ru>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **ФИНАНСЫ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Финансы

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru](mailto:Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru)*

*Правиков Олег Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Oleg.Pravikov@vvsu.ru](mailto:Oleg.Pravikov@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

### 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2

### 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

**ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	Основы организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан	полнота освоения материала по организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	Использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов	корректность выбора источника информации для решения задач по расчету показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов
<b>Навыки</b>	расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов	самостоятельность решения поставленных задач в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	Основы организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений.	Вопросы к собеседованию №1	Вопросы к зачету
		Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	Вопросы к собеседованию №2	Вопросы к зачету
		Тема 3. Финансы предприятий и организаций	Вопросы к собеседованию №3	Вопросы к зачету
		Тема 4. Личные финансы	Вопросы к собеседованию №4	Вопросы к зачету
Умения	Использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	ИДЗ №1	Вопросы к зачету
		Тема 3. Финансы предприятий и организаций	ИДЗ №2	Вопросы к зачету
		Тема 4. Личные финансы	ИДЗ №3	Вопросы к зачету
Навыки	Навыками расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	ИДЗ №1	Вопросы к зачету
		Тема 3. Финансы предприятий и организаций	ИДЗ №2	Вопросы к зачету
		Тема 4. Личные финансы	Контрольная работа	Вопросы к зачету

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										Зачет (собеседование)	Итого
	Собеседование	ИДЗ №1	ИДЗ №2	ИДЗ №3	контрольная работа							
Лекции												
Практические занятия	16	5	5	5	5							36
Самостоятельная работа		10	10	10	14							44
ЭОС												
Промежуточная аттестация											20	20
Итого	16	15	15	15	19						20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## **5 Примерные оценочные средства**

### **5.1 Примерные вопросы к собеседованию**

#### **Вопросы к собеседованию №1**

1. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития финансовых отношений в России.
3. Теории государственных финансов российских экономистов.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Проблемы становления местного самоуправления в России.
6. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
7. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
8. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
9. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
10. Взаимодействие макроэкономической и бюджетной политики государства
11. Типы финансовой политики
12. Инструменты финансовой политики
13. Документы, регламентирующие кредитно-денежную и бюджетно-налоговую политику

#### **Вопросы к собеседованию №2**

1. Роль Бюджетного кодекса РФ в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Полномочия законодательных органов государственной власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Охарактеризуйте основные направления Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами.
4. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
5. Этапы бюджетного планирования в РФ, их характеристика.
6. Понятие и принципы методологии бюджетного планирования.
7. Классификация методов бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
8. Определите современные направления совершенствования методов бюджетного планирования в Российской Федерации.
9. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджетов, особенности применения.

#### **Вопросы к собеседованию №3**

1. Доходы организаций
2. Расходы организаций
3. Источники ресурсов организаций
4. Особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм
5. Особенности организации финансов организаций различных отраслей
6. Особенности организации финансов некоммерческих организаций

#### **Вопросы к собеседованию №4**

1. Понятие личных финансов
2. Доходы граждан
3. Расходы граждан
4. Планирование расходов граждан
5. Накопления и инвестирование временно свободных денежных средств граждан

6. Пенсионное обеспечение граждан
7. Страхование граждан
8. Кредитование граждан
9. Планирование финансов граждан

#### Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
5	4	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	3	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	2	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

#### 5.2 Индивидуальное домашнее задание №1

Используя ресурсы сети Интернет (сайт госстатистики, Министерства финансов, Банка России и др.) найдите данные по консолидированному бюджету РФ на 2019 год (план и факт по исполнению). Сделайте аналитические таблицы, заполните их (рассчитайте удельный вес показателей, темпы их роста), опишите полученные данные. Сделайте общий вывод о структуре доходной и расходной частей консолидированного бюджета РФ. Сделайте вывод об эффективности использования инструментов экономической политики. В процессе описания аналитических таблиц используйте данные документа: Основные направления бюджетно-налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на 2020 год и плановый период 2021-2022.

Методические указания: работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. В качестве базы исследования может быть выбран любой региональный или муниципальный бюджет на усмотрение преподавателя и студента.

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	12–15	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	9–11	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	6–8	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	3–5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–2	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.



### 5.3 Индивидуальное домашнее задание №2

Используя ресурсы сети Интернет (сайт Руспрофайл и др.) найдите отчетность организации за 2019 год (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах). Сделайте аналитические таблицы, заполните их (рассчитайте удельный вес показателей, темпы их роста), опишите полученные данные. Посчитайте показатели финансового состояния. Сделайте общий вывод о финансовом состоянии данной организации.

Методические указания: работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. В качестве базы исследования выбирается организация определенной отрасли на усмотрение преподавателя и студента. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой отличий в организации финансов организаций различных отраслей.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	12–15	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	9–11	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	6–8	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	3–5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–2	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.4 Индивидуальное домашнее задание №3

Опишите ваш собственный опыт управления личными финансами. Результаты оформите в виде доклада.

Шкала оценки за одно задание

№	Баллы	Описание
5	12–15	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	9–11	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	6–8	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	3–5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–2	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.5 Контрольная работа для ЗФО

Контрольная работа является одной из форм учебной работы студентов. Контрольная работа может иметь следующую структуру: содержание, введение, изложение основного

содержания темы, заключение, список использованных источников. Требования к оформлению прописаны в нормативном документе ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам, Требования к оформлению кафедры управления. Данные документы доступны для скачивания на сайте кафедры экономики и управления <http://mgt.vvsu.ru/>. Раздел информация для студентов.

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой зачетной книжки одна из предложенных.

Последняя цифра зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Теоретическая часть	1,10	2,12	3,13	4,14	5,15	6,16	7,17	8,18	9,11	6,10

Вопросы к теоретической части:

1. Современные тенденции в развитии финансовой науки
2. Проблемы оценки эффективности финансового контроля
3. Особенности финансов бюджетных учреждений
4. Человеческий капитал как основа персональных финансов
5. Международные финансы и финансовая глобализация
6. Значение и использование страхования в персональных финансах
7. Современные российские корпорации и их влияние на развитие экономики страны
8. Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах
9. Проблемы и перспективы организации и финансирования деятельности органов местного самоуправления в России
10. Проблемы организации межбюджетных отношений в России (или других странах по выбору)
11. Анализ финансовой политики РФ
12. Анализ налоговой политики РФ
13. Анализ бюджетной политики РФ
14. Долговая политика государства: проблемы и перспективы
15. Дефицит государственного бюджета: зло или благо для экономики страны
16. Финансирование образования, культуры и искусства: проблемы и перспективы
17. Финансирование здравоохранения: проблемы и перспективы
18. Анализ бюджетной обеспеченности регионов (населения) (межбюджетные трансферты)

Методические указания к теоретической части:

Список использованных источников должен быть оформлен в строгом соответствии с СТО ВГУЭС, допускается использовать источники не старше 5 лет. На все использованные источники должны быть ссылки по тексту. Не допускается сплошное копирование текста из источника. Отдельные положения, тезисы могут цитироваться с соблюдением общепринятых правил. (например так: Иванов А.И. отмечает что «.....» [2]. Или так: заслуживает внимания точка зрения Петрова Г.Н., который говорит, что «.....» [3]. То есть цитируемый текст должен быть взят в кавычки, указана фамилия автора и сделана ссылка на источник.). в целом работа пишется от третьего лица или безлично (автор полагает, что...; считается, что...; писать «Я думаю...» в научных текстах не принято). Представленные в работе рисунки или таблицы также должны иметь указание на источник данных. Источник указывается возле названия рисунка или таблицы в квадратных скобках. Если таблица составлена автором на основании статистических данных представленных в источнике, тогда под таблицей или под названием рисунка следует писать: \*составлено автором по [4,5].

Вопросы к практической части (выбирается самостоятельно):

1. Потребительское кредитование: выбор оптимального варианта
2. Ипотечное кредитование: выбор оптимального варианта
3. Негосударственный пенсионный фонд: выбор оптимального варианта

4. Страхование имущества гражданина: выбор оптимального варианта
5. Пенсионное обеспечение: выбор оптимального варианта
6. Депозиты в коммерческих банках: выбор оптимального варианта
7. Планирование личного бюджета: выбор оптимального варианта
8. Оформление налоговых вычетов

Методические указания к практической части:

Необходимо взять для примера несколько финансовых учреждений, рассмотреть предлагаемые ими условия по выбранной теме, и определить оптимальный вариант.

Шкала оценки за контрольную работу

№	Баллы	Описание
5	16-19	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	13-15	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10-12	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	6-9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-5	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

#### 5.4 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития финансовых отношений в России.
3. Теории государственных финансов российских экономистов.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Проблемы становления местного самоуправления в России.
6. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
7. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
8. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
9. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
10. Роль Бюджетного кодекса РФ в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
11. Полномочия законодательных органов государственной власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Охарактеризуйте основные направления Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами.
13. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
14. Этапы бюджетного планирования в РФ, их характеристика.
15. Понятие и принципы методологии бюджетного планирования.
16. Классификация методов бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
17. Определите современные направления совершенствования методов бюджетного планирования в Российской Федерации.
18. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджетов, особенности применения.
19. Взаимодействие макроэкономической и бюджетной политики государства
20. Типы финансовой политики

21. Инструменты финансовой политики
22. Документы, регламентирующие кредитно-денежную и бюджетно-налоговую политику
23. Доходы организаций
24. Расходы организаций
25. Источники ресурсов организаций
26. Особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм
27. Особенности организации финансов организаций различных отраслей
28. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
29. Понятие личных финансов
30. Доходы граждан
31. Расходы граждан
32. Планирование расходов граждан
33. Накопления и инвестирование временно свободных денежных средств граждан
34. Пенсионное обеспечение граждан
35. Страхование граждан
36. Кредитование граждан
37. Планирование финансов граждан

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.