

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Программа государственной итоговой аттестации  
(государственный экзамен)

# **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Минобрнауки России от 1327 №12.11.2015г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Составитель(и):


*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@yvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@yvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1327 № 12.11.2015г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит по видам профессиональной деятельности - учетная (основной вид); организационно-управленческая, расчетно-финансовая, расчетно-экономическая - выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенции, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации. Перечень формируемых компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит проводится в форме:

- государственный экзамен,
- защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

### **4 Государственный экзамен**

Цель государственного экзамена - проверка уровня теоретической подготовки студента, определение уровня сформированности компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному профессиональному мышлению, умения творчески и правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

На сдачу государственного экзамена отводится:

- очная форма обучения: 2 нед. в 8 семестре, трудоемкость 3 з.е.
- заочная форма обучения: 2 нед. на 5 курсе, трудоемкость 3 з.е.

#### **4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене:

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Элемент ГИА
<b>Государственный экзамен</b>		
<b>Тест по проверке сформированности ОК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Философия</li> <li>– История</li> <li>– Межкультурная коммуникация</li> <li>– Физическая культура и спорт</li> <li>– Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p><i>Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОК-9.</i></p> <p>Бланковое тестирование</p>
<b>Вопросы и практические задания государственного экзамена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы менеджмента</li> <li>– Управленческие решения</li> <li>– Основы предпринимательства</li> <li>– Бухгалтерский учет модуль 1</li> <li>– Бухгалтерский учет модуль 2</li> <li>– Бухгалтерский учет финансовый</li> <li>– Налоговый учет и налоговое планирование организаций</li> </ul>	<p><i>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-4; Профессиональные компетенции: ПК-9.</i></p> <p>Решение кейса</p>
		<p><i>Профессиональные компетенции: ПК-14 - ПК-18.</i></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

#### 4.2 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия;
- История;
- Межкультурная коммуникация;
- Физическая культура и спорт;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы менеджмента;
- Управленческие решения;
- Основы предпринимательства;
- Бухгалтерский учет модуль 1;
- Бухгалтерский учет модуль 2;
- Бухгалтерский учет финансовый
- Налоговый учет и налоговое планирование организаций.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет включает в себя 3 части:

1) Тест: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.

2) Задача: включает реальные производственные ситуации, требующие количественного обоснования.

3) Кейс: моделирует рабочую ситуацию и предлагать экзаменуемому решить проблемы, которые в ней описаны.

#### **4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### *По дисциплине «Философия»*

1. Предмет и функции философии.
2. Соотношение философии и мировоззрения.
3. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира.
4. Особенности философского мировоззрения
5. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.
6. Генезис общества.
7. Исторические и традиционные типы познания общества.
8. Современные концепции понимания общества.
9. Социальная структура общества.
10. Философия и методология науки

##### *По дисциплине «История»*

1. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
2. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
3. Становление индустриального общества в Европе и в России.
4. Россия на стадии монополистического капитализма.
5. Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.
6. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20-30-е годы XX века.
7. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.
8. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.
9. Распад СССР и образование СНГ. Становление новой России.
10. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

##### *По дисциплине «Межкультурная коммуникация»*

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.
2. Коммуникативные неудачи и их причины.
3. Толерантность, интолерантность.
4. Культура и поведение. Этноцентризм.
5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.
6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.
7. Особенности национального общения.
8. Национальный характер.
9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.
10. Понятие корпоративной культуры.
11. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.
12. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура
13. Национальный вопрос в России и в мире

##### *По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»*

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. Трудовая деятельность человека
3. Система управления охраной труда
4. Вентиляция производственных помещений

5. Освещение производственных помещений
6. Шумы и вибрация
7. Пожарная безопасность
8. Электробезопасность
9. Экологическая безопасность
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях
11. Терроризм
12. Гражданская оборона

*По дисциплине «Физическая культура и спорт»*

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Физическая культура личности.
3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
5. Формы и содержание самостоятельных занятий.
6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.
8. Профилактика физической культуры профессиональных заболеваний и травматизма
10. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

*По дисциплине «Основы менеджмента»*

1. Общая характеристика менеджмента
2. История становления менеджмента и его научные школы
3. Внешняя и внутренняя среды организации
4. Планирование как важнейшая функция управления
5. Организация как функция управления
6. Мотивация как функция управления
7. Контроль как функция управления
8. Коммуникации в системе управления фирмой
9. Принятие управленческих решений

*По дисциплине «Управленческие решения»*

1. Решения в системе менеджмента
2. Человеческий фактор при принятии управленческих решений
3. Процесс принятия и реализации управленческих решений
4. Среда принятия управленческих решений
5. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением
6. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений. Качество управленческих решений
7. Эффективность управленческих решений
8. Особенности разработки и принятия управленческих решений в системе государственного управления

*По дисциплине «Основы предпринимательства»*

1. Формы и виды предпринимательской деятельности в экономическом проекте
2. Предпринимательская идея и ее выбор в экономическом проекте
3. Предпринимательская среда экономического проекта
4. Проектирование и оценка эффективности экономического проекта

*По дисциплине Бухгалтерский учет модуль 1*

1. Предмет и метод бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский баланс
3. Счета и двойная запись
4. Учет процессов хозяйственной деятельности
5. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета

## 6 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Р Ф

### *По дисциплине Бухгалтерский учет модуль 2*

- 1 Учет денежных средств и расчетных операций
- 2 Учет внеоборотных активов
- 3 Учет материально-производственных запасов
- 4 Учет труда и его оплаты.
- 5 Учет затрат на производство
- 6 Учет готовой продукции и продажи
- 7 Учет налоговых платежей
- 8 Учет собственного капитала
- 9 Содержание и порядок составления финансовой отчетности

### *По дисциплине Налоговый учет и налоговое планирование организаций*

1 Налоговый учет и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и бухгалтерского учета

- 2 Нормативное регулирование налогового учета в Российской Федерации
- 3 Основные принципы налогообложения прибыли. Учёт доходов и расходов
- 4 Порядок начисления и уплаты налога на прибыль
- 5 Организация налогового учета
- 6 Порядок налогового учета доходов.
- 7 Порядок налогового учета расходов.
- 8 Специфика налогового учета

### *По дисциплине «Бухгалтерский учет финансовый»*

1 Организация бухгалтерского учета имущества предприятия и их отражение в отчетности

- 2 Организация бухгалтерского учета капитала и обязательств предприятия и их отражение в отчетности
- 3 Организация бухгалтерского учета финансовых результатов предприятия и их отражение в отчетности.

## **4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен**

### **Пример экзаменационного билета**

#### **Задания по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции**

#### **ОК-1 (Пример теста)**

Вопрос 1. Соотнесите тип мировоззрения в зависимости от исторического этапа развития с утверждениями его характеризующими

<i>Тип мировоззрения</i>	<i>Сущность типа мировоззрения</i>
а) обыденное б) научное в) религиозное	а) возникает под влиянием религиозных учений д) возникает в процессе личной практической деятельности. е) недостаточное внимание к научным достижениям в) опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людей ж) тесно связано с духовными потребностями г) опирается на научные достижения, тесно связано с общественной практикой людей и) формируется стихийно к) основана на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания л) недостатком данного типа является его непримиримость к другим жизненным позициям м) достоинством данного типа является обоснованность и доказательность содержащихся в нем целей и идеалов н) достоинством данного типа является тесная связь с мировым культурным наследием, нацеленность на решение проблем, связанных с духовными потребностями

#### **ОК-2 (Пример теста)**



Вопрос 2. Выберите утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества

<i>Этапы исторического развития общества</i>	<i>Утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества</i>
а) доиндустриальное б) индустриальное	1) Ресурсы: земля, природное сырье; 2) Ресурсы: капитал; 3) Ресурсы: информация, знание; 4) промышленная революция;
в) постиндустриальное	5) аграрная революция; 6) постиндустриальная революция; 7) период неолита; 8) 70-е годы XX века; 9) к XVIII - н XIX века; 10) информационные технологии; 11) крупное машинное производство; 12) ручной труд; 13) главный сектор экономики: вторичный; 14) главный сектор экономики: третичный; 15) главный сектор экономики: первичный; 16) главный сектор экономики: обрабатывающая промышленность; 17) главный сектор экономики: сельское хозяйство; 18) главный сектор экономики: услуги;

### ОК-5 (Пример теста открытого типа)

#### Вопрос 3

Описание ситуации: Мальчик, сын японского дипломата, работающего в США, учится в американской школе. Во время перемены он, по мнению учителя, повел себя некорректно по отношению к другим ученикам. Учитель отвел ученика в угол и стал говорить ему, что он повел себя неправильно. Во время беседы мальчик смотрел в пол и молчал. На вопрос учителя, понял ли мальчик суть его замечания, ребенок продолжал смотреть в пол и молчать. После беседы учитель пожаловался директору на некорректное поведение ученика и его неуважение к учителю. Мальчик же, придя домой, рассказал о ситуации родителям, те посчитали, что учитель повел себя не совсем правильно, и пожелали встретиться с директором школы.

Вопрос: Как вы полагаете, почему возник конфликт? Какую стратегию разрешения конфликта следует выбрать, учитывая причины ситуации, а также принятые в соответствующих культурах способы разрешения конфликтов?

### ОК-8 (Пример теста)

Вопрос 4. Выберите правильно составленный комплекс производственной гимнастики для работников умственного труда (экономистов, бухгалтеров), находящихся на рабочем месте в основном в положении сидя:

<i>Варианты упражнений</i>	<i>Порядок выполнения упражнений</i>
а) Приседания, прыжки, бег, переходящий в ходьбу б) Глубокое дыхание и расслабление мышц рук в) Сидя в удобной позе (или лежа) с расслабленными мышцами всего тела (1-2 мин.) г) Махи руками и ногами д) Повороты, наклоны в стороны и вперед с движениями рук и ног е) Упражнения в потягивании	1. Медленно, последовательно выполнять упражнения с глубоким дыханием 2. Использовать динамические упражнения на незадействованные группы мышц 3. Чередование медленного (статичного) и быстрого (динамического) выполнения упражнений

### ОК-9 (Пример теста)

Вопрос 5. Чрезвычайная ситуация: пожар (пламя, задымление), есть пострадавшие от пламени и задымления, а также получившие травмы при экстренной эвакуации. Выберите

верный порядок действий в данной ситуации:

а) Сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара, по возможности принять меры по эвакуации людей, тушению пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

б) Принять меры по тушению пожара и эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

в) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара

г) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - эвакуировать человека с места пожара и наложить шину на сломанную конечность. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара (0 баллов)

## Задание 2

**Задания по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции (ПК-14-ПК-18)**

### ПК-14 (Задача 3.1)

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

№ п/п	Содержание операции	Проводка		Сумма	Документ
		Дт	Кт		
1	Обнаружена недостача в кассе организации				
2	Сумма недостачи отнесена на виновное лицо				
3	Внесена недостача в кассу				
Указать нормативный локальный документ, в котором отражается состав счетов бухгалтерского учета для конкретной организации					

### ПК-15 (Задача 3.2)

Признана выручка от продажи продукции 360 000 рублей (в том числе НДС 20%). Поступила выручка на расчетный счет 360 000. Начислен НДС с выручки (рассчитать).

По результатам инвентаризации расчетов с покупателями выявлен сомнительный долг в размере 15000 рублей (без НДС). По учетной политике организация формирует резерв по сомнительным долгам. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Операция	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	

Признана выручка			
Поступила выручка на расчетный счет			
Начислен НДС			
Сформирован резерв по сомнительным долгам			
Закрывается счет 90			
Закрывается счет 91			
Закрывается счет 99			

### ПК-16 (Задача 3.3)

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки.

На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей.

Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей, в том числе за материалы - 522 000 рублей, НДС- -93 960 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет.

Указать первичный документ, оформляющий перечисление налогов в бюджет.

Выписка из журнала регистрации операций

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	
Признана в учете выручка от продажи			
Начислен НДС с суммы полученной выручки			
Зачислена на расчетный счет выручка от реализации			
Акцептованы счета поставщиков -за материалы (материалы поступили) -НДС			
Оплачен счет поставщиков за материалы			
Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям			
Перечислен в бюджет НДС			

### ПК-17 (Задача 3.4)

Составить бухгалтерские проводки, указать формы отчетности, где отражаются показатели

Операция	Проводка		Сумма	Баланс +,-	Отчет о финансовых результатах +,-	Налоговая декларация +,-
	Д	К				
Признан в учете доход от продаж			500000			
Получена выручка от покупателей на расчетный счет			500000			
Списывается себестоимость продаж			420000			
Определен финансовый результат от продаж (определить)			?			

### ПК-18 (Задача 3.5)

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списать финансовый результат отчетного года.

Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.  
Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дт	Кт	
Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль)			280600
Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь -609 000 руб., расходы - 405 000 руб.)			
Начислен налог на прибыль			37000
Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса			
Перечислен в бюджет налог на прибыль			

### Задание 3

**Задания по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-4, ПК-9)**

#### Кейс-задание:

Руководство создаваемой компании «РРР» определило потребность в персонале для эффективного функционирования организации. Потребность в персонале компании представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Штатное расписание компании

Должность	Зарботная плата	Количество сотрудников	Всего
Курьер	12896	6	
Младший менеджер	19345	8	
Менеджер	38689	10	
Заведующий отделом	48689	3	
Главный бухгалтер	64482	1	
Программист	34345	1	
Системный аналитик	51586	1	
Генеральный директор	84483	1	
Итого			

Рассчитать фонд оплаты труда персонала компании «РРР» с учетом страховых взносов. Построить наиболее эффективную организационную структуру организации. Определить тип организационной структуры (ОПК-4).

Предложите варианты экономии заработной платы, определите круг лиц, ответственных за это мероприятие (ПК-9).

#### 4.2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

#### 4.3 Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком

учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленном расписанием время ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться материалами справочного и нормативно-правового характера: Бюджетным кодексом РФ (без комментариев), Налоговым кодексом чч. 1, 2 (без комментариев), Планом счетов бухгалтерского учета (без комментариев). Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается.

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой государственного экзамена;
- изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СКСТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)»).

#### **4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене**

##### **Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена**

Таблица 2 - Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Формулировка критерия оценки сформированности компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление в ФОС</b>
ОК-1	Различает типы мировоззрения; делает философский анализ экономических теорий.	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 1
ОК-2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 2
ОК-5	Демонстрирует выбор верного стиля общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Тест открытого типа	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 3
ОК-8	Определяет методы и соответствующие им средства физической культуры для достижения целей полноценной жизнедеятельности	Тест	Экзаменационный билет, Задание 1 Вопрос 4
ОК-9	Классифицирует приемы первой помощи и способы их применения в конкретных непредвиденных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест	Экзаменационный билет, Задание 1 Вопрос 5
ОПК-4	Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, выявляет проблемы, предлагает возможные управленческие решения	Кейс-задание	Экзаменационный билет, Задание 4, кейс, вопрос 1
ПК-9	Организует выполнение конкретного этапа работы, эффективно делегируя полномочия	Кейс-задание	Экзаменационный билет, кейс, вопрос 2

ПК-14	Формирует на основании документов и плана счетов бухгалтерские проводки по учету денежных средств, ресурсов, расчетов, капитала и обязательств	Ситуационная задача 3.1	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.1
ПК-15	Формирует бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств; - отражает на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации.	Ситуационная задача 3.2	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.2
ПК-16	Формирует бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Ситуационная задача 3.3	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.3
ПК-17	Определяет финансовый результат (прибыль или убыток) за отчетный период, отражает последовательно на бухгалтерских проводках его формирование, указывает отчетные формы для внешних пользователей.	Ситуационная задача 3.4	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.4
ПК-18	Формирует налоговую базу и ведет расчеты доходов и расходов экономического субъекта	Ситуационная задача 3.5	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.5

Степень сформированности компетенций представлена в ФОС (таблица 2).

### 3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Экзаменационный билет включает 13 заданий: тесты, расчетные задачи, кейс. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 - Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл			Итого
	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения	
Бланковый тест (задание 1)	30-22,5	20-12,5	10-0	30
Тест (ОК-1) 2	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-2)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-5)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-8)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-9)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Ситуационные задачи (Задание 2)	40-32,5	30-20	17,5-0	40
Задача 3.1 (ПК-14)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.2 (ПК-15)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.3 (ПК-16)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.4 (ПК-17)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.5 (ПК-18)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Кейс-задание (Задание 3)	30-24	23-15	14-0	30
Вопрос 1 (ОПК-4)	15-12	11,5-7,5	7-0	
Вопрос 2 (ПК-9)	15-12	11,5-7,5	7-0	

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по	Оценка по государственному	Характеристика качества сформированности компетенции
-----------------	----------------------------	--

дисциплине	экзамену	
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

#### 4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

#### **Нормативные документы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1327 № 12.11.2015г. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/5/1495>

#### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>
8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>
12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>
13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>
14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

## **5 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

## **6 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственному экзамену (при необходимости)**

### **Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и**



**обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации»:**

**Основное оборудование:** количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -9 (Монитор 22' LG , системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб),1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75, учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы

**Библиотека и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации**

**Основное оборудование:** количество посадочных мест -18 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт.; количество персональных компьютеров -15 (17' монитор LG 1750, системный блок: процессор Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 250 Гб), 2 экрана Projecta, 2 проектора Sanyo PLC-XU75, учебно-методические пособия, дидактические материалы

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Минобрнауки России от 1327 №12.11.2015г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

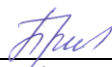
Составитель(и):

*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@yvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@yvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Элемент ГИА
<b>Государственный экзамен</b>		
<b>Тест по проверке сформированности ОК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Философия</li> <li>– История</li> <li>– Межкультурная коммуникация</li> <li>– Физическая культура и спорт</li> <li>– Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p><i>Общекультурные компетенции: ОК- 1, ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОК-9.</i></p> <p>Бланковое тестирование</p>
<b>Вопросы и практические задания государственного экзамена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы менеджмента</li> <li>– Управленческие решения</li> <li>– Основы предпринимательства</li> <li>– Бухгалтерский учет модуль 1</li> <li>– Бухгалтерский учет модуль 2</li> <li>– Бухгалтерский учет финансовый</li> <li>– Налоговый учет и налоговое планирование организаций</li> </ul>	<p><i>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-4; Профессиональные компетенции: ПК-9.</i></p> <p>Решение кейса</p>
		<p><i>Профессиональные компетенции: ПК-14 - ПК-18.</i></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
<b>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</b>		
<b>Выпускная квалификационная работа</b>	<p><i>Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7;</i></p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 - ОПК-3;</i></p> <p><i>Профессиональные компетенции: ПК-1 - ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14 - ПК-18.</i></p>	Выполнение и подготовка к защите ВКР
<b>Защита ВКР</b>	<p><i>Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7;</i></p> <p><i>Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК- 10, ПК-11, ПК-14 - ПК-18.</i></p>	Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

## 2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена

Таблица 2 - Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения		
ОК-1	Различает типы мировоззрения; делает философский анализ экономических теорий.	Соотносит типы мировоззрения с их сущностью максимально точно; Соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями	Соотнося типы мировоззрения с их сущностью, допускает неточности; Соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями не точно	Соотносит типы мировоззрения с их сущностью неверно, допуская более трех ошибок; не соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 1
ОК-2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества	Определяет верный порядок этапов исторического развития общества, соотносит этап с его основными событиями	Определяет верный порядок этапов исторического развития общества, допускает ошибки при выборе основных событий	Неверно определяет порядок этапов исторического развития общества, неверно распределяет основные события	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 2
ОК-5	Демонстрирует выбор верного стиля общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Определяет вид конфликта в ситуации, выбирает соответствующие способы его решения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия	Допускает ошибки при определении вида конфликта в ситуации, но при выборе способов решения учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия	Допускает ошибки при определении вида конфликта в ситуации, выбирает способы его решения без учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Тест открытого типа	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 3
ОК-8	Определяет методы и соответствующие им средства физической культуры для достижения целей полноценной жизнедеятельности	Выбирает соответствующие друг другу и достижению поставленных целей обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности методы и средства физической культуры	Выбирает соответствующие обеспечению полноценной профессиональной и социальной деятельности методы физической культуры, допуская неточности в выборе средств; Выбирает не соответствующие обеспечению полноценной профессиональной и социальной деятельности методы физической культуры, но при этом выбранные средства физической культуры соответствуют методу	Выбирает не соответствующие друг другу и достижению поставленных целей обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности методы и средства физической культуры	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 4

ОК-9	Классифицирует приемы первой помощи и способы их применения в конкретных непредвиденных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правильно выбирает прием и способ применения первой помощи, знает обязанности работодателя в случае непредвиденных ситуаций, выбирает соответствующий способ защиты в чрезвычайных ситуациях	Правильно выбирает прием первой помощи, но не соответствующий ему способ применения. Правильно выбирает прием и способ применения первой помощи, выбранный способ защиты в чрезвычайных ситуациях не соответствует типу ЧП	Выбирает прием и способ применения первой помощи не соответствующие друг другу, выбранный способ защиты в чрезвычайных ситуациях не соответствует типу ЧП	Тест	Экзаменационный билет Задание 1 Вопрос 5
ОПК-4	Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, выявляет проблемы, предлагает возможные управленческие решения	Аналитические результаты являются основой принимаемых решений. Представленные формулировки проблем соответствуют результатам анализа. Предложено минимум два управленческих решения по устранению сформулированных проблем	Сформулированные проблемы слабо коррелируют с предложенными результатами анализа. Предложен один вариант управленческого решения	Сформулированные проблемы не коррелируют с предложенными результатами анализа, управленческое решение не предложено	Кейс- задание	Экзаменационный билет Задание 4, кейс, вопрос 1
ПК-9	Организует выполнение конкретного этапа работы, эффективно делегируя полномочия	Предложенному управленческому решению сформулированы адекватные мероприятия (действия) и распределение ответственных лиц соответствует общепринятым должностным инструкциям	Предложенному управленческому решению сформулированы адекватные мероприятия (действия), ответственные лица распределены с ошибками или не распределены вовсе	Предложенному управленческому решению не сформулированы мероприятия (действия) и не определены ответственные лица	Кейс- задание	Экзаменационный билет кейс, вопрос 2
ПК-14	Формирует на основании документов и плана счетов бухгалтерские проводки по учету денежных средств, ресурсов, расчетов, капитала и обязательств.	Демонстрирует знание счетов бухгалтерского учета, применяет их при формировании бухгалтерских записей по объектам учета. Указывает корректно состав учетных и нормативных документов.	Формирует корректно бухгалтерские записи по объектам учета на основе плана счетов. Допускает ошибки при указании учетных или нормативных документы.	Не сформированы бухгалтерские записи. Искажает документирование хозяйственных операций.	Ситуационная задача 3.1	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.1
ПК-15	Формирует бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств;- отражает на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации.	Формирует бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни по учету имущества, капитала, обязательств, включая результаты инвентаризации	Формирует учетные записи по имуществу, капиталу, обязательствам и результатам инвентаризации с ошибками	Не сформированы бухгалтерские записи, не отражает результаты инвентаризации	Ситуационная задача 3.2	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.2
ПК-16	Формирует бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и	Формирует бухгалтерские записи по расчетам налогов и сборов в бюджеты различных	Формирует бухгалтерские записи по налогам и сборам, но допускает ошибки в расчетах	Не сформированы бухгалтерские записи, не определяет величину	Ситуационная задача 3.3	Экзаменационный билет Задание 3

	сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Производит расчеты начислений налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ	сумм налоговых и страховых платежей.	необходимых к уплате налогов.		задача 3.3
ПК-17	Определяет финансовый результат (прибыль или убыток) за отчетный период, отражает последовательно на бухгалтерских проводках его формирование, указывает отчетные формы для внешних пользователей.	Определяет в учете финансовые результаты деятельности организации, формирует проводки, указывает бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации.	Определяет финансовый результат, но допускает неточности в расчетах, в назначениях форм отчетности.	Не сформированы бухгалтерские записи, расчеты по формированию финансовых результатов и показателей отчетности компании не выполнены	Ситуационная задача 3.4	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.4
ПК-18	Формирует налоговую базу и ведет расчеты доходов и расходов экономического субъекта	Определяет методически грамотно налогооблагаемую базу, исчисляет финансовый результат и проводит реформацию баланса.	Рассчитывает показатели налогового учета с ошибками, которые не оказывают существенного влияния на финансовый результат	Не выполнены расчеты по формированию налоговой базы, не отражены расчеты доходов и расходов экономического субъекта	Ситуационная задача 3.5	Экзаменационный билет Задание 3 задача 3.5

### 3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Экзаменационный билет включает 12 заданий: тесты, расчетные задачи, кейс. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 - Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл			Итого
	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения	
Бланковый тест (задание 1)	30-22,5	20-12,5	10-0	30
Тест (ОК-1)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-2)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-5)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-8)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Тест (ОК-9)	6-4,5	4-2,5	2-0	
Ситуационные задачи (Задание 2)	40-32,5	30-20	17,5-0	40
Задача 3.1 (ПК-14)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.2 (ПК-15)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.3 (ПК-16)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.4 (ПК-17)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Задача 3.5 (ПК-18)	8-6,5	6-4	3,5-0	
Кейс-задание (Задание 3)	30-24	23-15	14-0	30
Вопрос 1 (ОПК-4)	15-12	11,5-7,5	7-0	
Вопрос 2 (ПК-9)	15-12	11,5-7,5	7-0	

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по государственному экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.



#### 4 Пример экзаменационного билета

##### Задания по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции

###### ОК-1 (Пример теста)

Вопрос 1. Соотнесите тип мировоззрения в зависимости от исторического этапа развития с утверждениями его характеризующими

<i>Тип мировоззрения</i>	<i>Сущность типа мировоззрения</i>
а) обыденное б) научное в) религиозное	а) возникает под влиянием религиозных учений д) возникает в процессе личной практической деятельности. е) недостаточное внимание к научным достижениям в) опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людей ж) тесно связано с духовными потребностями г) опирается на научные достижения, тесно связано с общественной практикой людей и) формируется стихийно к) основана на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания л) недостатком данного типа является его непримиримость к другим жизненным позициям м) достоинством данного типа является обоснованность и доказательность содержащихся в нем целей и идеалов н) достоинством данного типа является тесная связь с мировым культурным наследием, нацеленность на решение проблем, связанных с духовными потребностями

###### ОК-2 (Пример теста)

Вопрос 2. Выберите утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества

<i>Этапы исторического развития общества</i>	<i>Утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества</i>
а) доиндустриальное б) индустриальное в) постиндустриальное	1) Ресурсы: земля, природное сырье; 2) Ресурсы: капитал; 3) Ресурсы: информация, знание; 4) промышленная революция; 5) аграрная революция; 6) постиндустриальная революция; 7) период неолита; 8) 70-е годы XX века; 9) к XVIII - н XIX века; 10) информационные технологии; 11) крупное машинное производство; 12) ручной труд; 13) главный сектор экономики: вторичный; 14) главный сектор экономики: третичный; 15) главный сектор экономики: первичный; 16) главный сектор экономики: обрабатывающая промышленность; 17) главный сектор экономики: сельское хозяйство; 18) главный сектор экономики: услуги;

###### ОК-5 (Пример теста открытого типа)

Вопрос 3

Описание ситуации: Мальчик, сын японского дипломата, работающего в США, учится в американской школе. Во время перемены он, по мнению учителя, повел себя некорректно по отношению к другим ученикам. Учитель отвел ученика в угол и стал говорить ему, что он повел себя неправильно. Во время беседы мальчик смотрел в пол и молчал. На вопрос учителя, понял ли мальчик суть его замечания, ребенок продолжал смотреть в пол и молчать. После беседы учитель пожаловался директору на некорректное поведение ученика и его неуважение к учителю. Мальчик же, придя домой, рассказал о ситуации родителям, те посчитали, что учитель повел себя не совсем правильно, и пожелали встретиться с директором школы.

Вопрос: Как вы полагаете, почему возник конфликт? Какую стратегию разрешения конфликта следует выбрать, учитывая причины ситуации, а также принятые в соответствующих культурах способы разрешения конфликтов?

### ОК-8 (Пример теста)

Вопрос 4. Выберите правильно составленный комплекс производственной гимнастики для работников умственного труда (экономистов, бухгалтеров), находящихся на рабочем месте в основном в положении сидя:

<i>Варианты упражнений</i>	<i>Порядок выполнения упражнений</i>
а) Приседания, прыжки, бег, переходящий в ходьбу б) Глубокое дыхание и расслабление мышц рук в) Сидя в удобной позе (или лежа) с расслабленными мышцами всего тела (1-2 мин.) г) Махи руками и ногами д) Повороты, наклоны в стороны и вперед с движениями рук и ног е) Упражнения в потягивании	1. Медленно, последовательно выполнять упражнения с глубоким дыханием 2. Использовать динамические упражнения на незадействованные группы мышц 3. Чередование медленного (статичного) и быстрого (динамического) выполнения упражнений

### ОК-9 (Пример теста)

Вопрос 5. Чрезвычайная ситуация: пожар (пламя, задымление), есть пострадавшие от пламени и задымления, а также получившие травмы при экстренной эвакуации. Выберите верный порядок действий в данной ситуации:

а) Сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара, по возможности принять меры по эвакуации людей, тушению пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

б) Принять меры по тушению пожара и эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

в) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара

г) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения - провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах - эвакуировать человека с места пожара и наложить шину на сломанную конечность. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара (0 баллов)

## Задание 2

### Задания по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции (ПК-14-ПК-18)

#### ПК-14 (Задача 3.1)

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

№ п/п	Содержание операции	Проводка		Сумма	Документ
		Дт	Кт		
1	Обнаружена недостача в кассе организации				
2	Сумма недостачи отнесена на виновное лицо				
3	Внесена недостача в кассу				
Указать нормативный локальный документ, в котором отражается состав счетов бухгалтерского учета для конкретной организации					

### ПК-15 (Задача 3.2)

Признана выручка от продажи продукции 360 000 рублей (в том числе НДС 20%). Поступила выручка на расчетный счет 360 000. Начислен НДС с выручки (рассчитать).

По результатам инвентаризации расчетов с покупателями выявлен сомнительный долг в размере 15000 рублей (без НДС). По учетной политике организация формирует резерв по сомнительным долгам. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Операция	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	
Признана выручка			
Поступила выручка на расчетный счет			
Начислен НДС			
Сформирован резерв по сомнительным долгам			
Закрывается счет 90			
Закрывается счет 91			
Закрывается счет 99			

### ПК-16 (Задача 3.3)

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки. На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей. Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей, в том числе за материалы - 522 000 рублей, НДС - 93 960 рублей. Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет. Указать первичный документ, оформляющий перечисление налогов в бюджет. Выписка из журнала регистрации операций

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	
Признана в учете выручка от продажи			
Начислен НДС с суммы полученной выручки			
Зачислена на расчетный счет выручка от реализации			
Акцептованы счета поставщиков -за материалы (материалы поступили) -НДС			
Оплачен счет поставщиков за материалы			
Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям			
Перечислен в бюджет НДС			

### ПК-17 (Задача 3.4)

Составить бухгалтерские проводки, указать формы отчетности, где отражаются показатели

Операция	Проводка	Сумма	Баланс +,-	Отчет о	Налоговая
----------	----------	-------	------------	---------	-----------

	Д	К			финансовых результатах +, -	декларация +, -
Признан в учете доход от продаж			500000			
Получена выручка от покупателей на расчетный счет			500000			
Списывается себестоимость продаж			420000			
Определен финансовый результат от продаж(определить)			?			

### ПК-18 (Задача 3.5)

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списывать финансовый результат отчетного года. Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.

Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дт	Кт	
Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль)			280600
Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь -609 000 руб., расходы - 405 000 руб.)			
Начислен налог на прибыль			37000
Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса			
Перечислен в бюджет налог на прибыль			

### Задание 3

#### Задания по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-4, ПК-9)

#### Кейс-задание:

Руководство создаваемой компании «РРР» определило потребность в персонале для эффективного функционирования организации. Потребность в персонале компании представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Штатное расписание компании

Должность	Зарботная плата	Количество сотрудников	Всего
Курьер	12896	6	
Младший менеджер	19345	8	
Менеджер	38689	10	
Заведующий отделом	48689	3	
Главный бухгалтер	64482	1	
Программист	34345	1	
Системный аналитик	51586	1	
Генеральный директор	84483	1	
Итого			

1. Рассчитать фонд оплаты труда персонала компании «РРР» с учетом страховых взносов. Построить наиболее эффективную организационную структуру организации. Определить тип организационной структуры (ОПК-4).

2. Предложите варианты экономии заработной платы, определите круг лиц, ответственных за это мероприятие (ПК-9).