

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Фадеева Н.П., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 13 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | |
| Консультации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства. | Содержание учебного материала. 1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации. 2. Основные положения Конституции РФ. 3. Форма государства, ее элементы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. | Содержание учебного материала. 1. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации. 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 3. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования. | Содержание учебного материала. 1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и физического воспитания. 2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. 3. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 4. Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта. | Содержание учебного материала. 1. Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования. 2. Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гарантии, социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. 3. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций. 4. Понятия, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 5. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. | Содержание учебного материала. 1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров. 3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | | |
| Тема 6. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. | Содержание учебного материала. 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 7. Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права. | Содержание учебного материала. 1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. 2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. 3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 8. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. | Содержание учебного материала. 1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. 4. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 9. Правовое регулирование оплаты труда. | Содержание учебного материала. 1. Понятие оплаты труда и заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 10. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. | Содержание учебного материала. 1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения. 2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. 3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 4. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю. | | |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 11. Административные правонарушения и административная ответственность. | Содержание учебного материала. 1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения. 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 12. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения. | Содержание учебного материала. 1. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц. 2. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. 3. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. 4. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. 5. Порядок рассмотрения судебных споров. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------------|-----------|
| | <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p> | 2 | |
| | | Консультации | 4 |
| | | Всего: | 82 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: количество посадочных мест – 50 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (Монитор 17' LG, системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2180 @ 2.00GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 250 Гб), 1 экран Draper, 1 проектор Sanyo PLC; плакаты: Конституция РФ; Устройство судебных органов РФ; Структура отраслей права; учебно- методические пособия, нормативно-законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, обучающие видеофильмы

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бес-срочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система Консультант-Плюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. <https://book.ru/book/931423>

2. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. <https://urait.ru/bcode/456218>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. <https://urait.ru/bcode/450782>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. <https://urait.ru/bcode/450945>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса по выполнению обучающимися индивидуальных и групповых заданий, сообщений, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | <p>проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов.</p> |
| знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | <p>устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК *Н.П. Фадеева* *Фадеева Н.П.*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» от 11.августа 2014 № 976

- рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование |
|---|-------------------------|---|
| ПК 1.1. - 1.8. ПК 2.1. -2.6. ПК 3.1. ОК 1- 10 | У1 | - Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; |
| | У2 | - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; |
| | У3 | - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; |
| | 31 | - Основные положения Конституции Российской Федерации; |
| | 32 | - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| | 33 | - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; |
| | 34 | - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования физической культуры и спорта; |
| | 35 | - правовое положение коммерческих и не коммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; |
| | 36 | - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; |
| | 37 | - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; |
| | 38 | - Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; |
| 39 | - Правила оплаты труда; | |
| | 310 | - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; |
| | 311 | - виды административных правонарушений и административной ответственности; |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование |
|------------|-------------------------|---|
| | 312 | • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы) | Тип оценочного средства | |
|-------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1, 32 | Тема 1.1 Гражданские правоотношения | + | + |
| У2,31 | Тема 1.2. Юридические лица | + | + |
| У2,38 | Тема 1.3 Государство и государственные образования как субъекты гражданского права | + | + |
| У1,310 | Тема 1.4 Гражданско-правовой договор | + | + |
| У2,311, 312, 313 | Тема 2.1 Административно правовые отношения | + | + |
| У1,34 | Тема 2.2 Государственные служащие как субъекты административного права | + | + |
| У1, 35,36,37 | Тема 2.3 Административная ответственность | + | + |
| У2,34, 35 | Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность как виды юридической ответственности | + | + |
| У1,35 | Тема 3.1 Трудовые правоотношения | + | + |
| У2, 37 | Тема 3.2 Трудоустройство | + | + |
| У1, 35, | Тема 3.3. Режим труда и отдыха | + | + |
| У2,36, | Тема 3.4 Материальная ответственность | + | + |
| У2, 310 | Тема 3.5 Трудовые споры | + | + |
| | | | |

Задания представлены в виде решения различных правовых ситуаций (казусов), составления процессуальных документов и выполнения заданий по темам теоретического курса обучения.

Решение казусов способствует лучшему усвоению теоретического курса и более квалифицированной подготовке студентов к практической работе. В результате решения

казусов студенты приобретают навыки правильного применения норм семейного законодательства и теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

Необходимым условием успешной работы на практических занятиях является обязательная предварительная подготовка: усвоение учебного материала (конспект лекций, учебная и дополнительная литература из рекомендованной преподавателем в том числе из приведенной в настоящей программе), изучение соответствующих норм семейного законодательства, руководящие разъяснения пленума Верховного Суда Российской Федерации, использование опубликованной судебной практики.

При решении казусов студенты должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в них, предполагаются установленными и доказанными. Однако в учебных целях допустимо и изменение условий казусов, на что указано непосредственно в тексте.

В казусах всегда указываются вопросы, подлежащие разрешению. При этом к ним поставлено несколько вопросов, один из которых будет, как правило, основным, а другие - дополнительными. Необходимо ответить на все поставленные вопросы.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом - то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Казусы предназначены для текущей проверки знаний студентов и решаются в процессе подготовки к практическим занятиям. Обязательной формы выполнения задания (устно или письменно) не предусмотрено, но во время аудиторных практических занятий решение задач студенты излагают устно, с учетом требований, указанных в методических рекомендациях.

При выполнении задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать текст задания;
- 2) найти необходимую информацию в теоретическом материале по соответствующей теме и/или в нормативных актах;
- 3) найти, при необходимости, в словаре основных терминов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» то или иное понятие, необходимое для выполнения задания, понять его, запомнить;
- 4) быть готовым защитить свое решение при обсуждении задания в группе.

Критерии оценки решения юридического казуса:

оценивается на «отлично»:

- правильное решение юридического казуса;
- стиль и грамотность изложения аргументации;
- наличия в ответе незначительных неточностей.

оценивается на «хорошо»:

- правильное решение юридического казус;
- правильная, но неполная или неточная аргументация, а также аргументация, содержащая отдельные негрубые ошибки (не более двух негрубых ошибок).

оценивается на «удовлетворительно»:

- правильное решение юридического казуса;
- аргументация, содержащая отдельные негрубые ошибки (не более четырех негрубых ошибок).

Время, отводимое на выполнение работы - 2 часа. **Форма контроля:** опрос на практическом занятии (ответы на контрольные вопросы), проверка рабочей тетради по дисциплине.

Практикум является приложением к учебно-методическому комплексу (УМК) по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности, так как содержит практический материал для закрепления всех тем УМК.

Тема 1.1 Гражданские правоотношения

Задача 1.

Генеральный директор ООО «Транссервис» перед направлением старшего менеджера Мамадаева в зарубежную командировку поручил инспектору отдела кадров установить политические и религиозные убеждения работника.

Правомерны ли действия генерального директора организации? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 2.

После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Семенихину (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора завода они были направлены на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов.

Законно ли решение начальника цеха? Если да, то на основании каких норм трудового права?

Задача 3.

Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

Задача 4

Учетчица автотранспортного предприятия Попова, имеющая годовалого ребенка, обратилась к работодателю с просьбой присоединить перерыва для кормления ребенка к обеденному перерыву и в суммированном виде перенести на начало рабочего дня с соответствующим его сокращением. Однако, ссылаясь на условия работы, работодатель предложил Поповой использовать суммированный перерыв в конце рабочего дня.

Правомерно ли решение работодателя? Дайте ответ на основе положений трудового законодательства.

Тема 1.2. Юридические лица

Задача 1.

Старший специалист дирекции фирмы «Комсет» Новаковская, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру Краснопольского государственного университета по специальности «Финансы и

кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял и объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование.

В роли юриста дайте правовую оценку и обоснование действий начальника отдела кадров.

Задача 2

Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря - сборщика 5-го разряда Ибрагимову разнорабочим в гальванический цех (вредное производство).

Правомерно ли решение работодателя? Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?

Задача 3.

Ткачиха Рощупкина получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Начальник цеха отказал Рощупкиной в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Рощупкиной?

Задача 4.

Токарю 3-го разряда Круглому вследствие отсутствия более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить изделие, многие операции обработки которого относились по сложности к работам 5-го разряда. Круглый отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Круглому разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого в суд с иском о взыскании с Круглого причиненного ущерба в полном объеме.

Сформулируйте решение суда.

Задача 5

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Тема 1.3 Государство и государственные образования как субъекты гражданского права

Задача 1

В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомэгаффон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Задача 2

При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Задача 3

При обсуждении содержания брачного договора супруги Жуковы договорились о том, что семейные расходы будут распределяться между ними не по их стоимости, а по видам расходов. Так, муж взял на себя содержание автомобиля, оплату жилищнокоммунальных услуг, электроэнергии, телефона, приобретение продуктов питания, одежды и обуви. Жена согласилась с оплатой за ее счет медикаментов, лечения и содержания детей в дошкольных детских учреждениях. Однако между ними возник спор по поводу оплаты совместных туристических поездок за рубеж, так как никто из супругов не хотел взять эти расходы только на себя.

Какие рекомендации Вы, могли бы дать супругам Жуковым? Какой порядок несения каждым из супругов семейных расходов предусмотрен законом?

Задача 4

Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажито ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Менатеп» в сумме 2 млн. руб., так как его бывшая супруга за 8 лет жизни браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулеву шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

Задача 5

В 1993 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду

по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи. Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом, какого обстоятельств суд будет решать спор между опекуном, и родителем ребенка?

Тема 1.4 Гражданско-правовой договор Задача 1

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 2

Волошин 7 октября 2004г. выехал из Владивостока, где он постоянно проживал, в г. Северокурильск на работу. Во Владивостоке осталась семья Волошина: жена и двое детей. После отъезда Волошин прислал семье только одно письмо, которое было получено 3 ноября 2004г. Больше никаких известий от него не было.

В июле 2006г. жена Волошина решила переехать вместе с детьми к своей матери в Санкт-Петербург. В связи с этим она решила продать дом. Который был построен вместе с мужем. Когда Волошина обратилась к нотариусу для удостоверения договора о продаже дома, нотариус ей отказал, объяснив, что наряду с ней собственником является и её муж.

Каким образом должна поступить Волошина в данной ситуации, чтобы иметь право самостоятельно распорядиться (продать) домом?

Задача 3

Американский президент Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечить:

- возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- сохранения конфиденциальной основной финансовой информации о деятельности фирмы;
- ограничения пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственных и муниципальных органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Тема 2.1 Административно правовые отношения

Задача 1

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто - либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не может осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 2

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешёл в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта?

Задача 3

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от неё расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Фёдоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом посёлке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из её односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она

договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключён, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключённого с Никитиным договора недействительным как совершённого их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело?

Задача 5

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Тема 1.4 Заработная плата.

Задача 1

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьёй проживал неподалёку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли - продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Задача 2

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съёмках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. на эти деньги он приобрёл канцелярские принадлежности: авторучку, пенал, и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «можешь сам распорядиться своим заработком» ?

Задача 3

Десятилетний Олег Соловьёв с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счёте оказалось 20 тыс.руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя

игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист ? Какие права имеют несовершеннолетние отношения вкладов в кредитных учреждениях?

Задача 5

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову . Бабушка не возражала и письменно оформила своё согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача 5

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом , родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключённый без их согласия. Займодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность как виды юридической ответственности Задача 1

14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью . через несколько месяцев к директору Общества пришёл отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть ещё двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнёсся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 2

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно - вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш - холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил свою сумму выигрыша и приобрёл акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретённых им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после

приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвокат?

Задача 3

Травкин приобрёл в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина³ пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашённый директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течении ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Задача 4

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретённые авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин в праве совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача 5

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Тема 3.1 Трудовые правоотношения

Задача 1

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим

Правильно ли решение вынес суд?

Задача 2

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить её мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти её мужа без решения суда.

Как должен поступить суд?

Задача 3

Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалёку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что её муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству всё его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили всё это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолёт, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращён, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Голубева?

Задача 4

Охотник-промысловик Никитин ушёл в тайгу проверять поставленные им ловушки на пушных зверей и не вернулся. Через 6 лет по заявлению сына он был объявлен судом умершим. Сын, являясь единственным наследником Никитина, должен был получить принадлежавший отцу жилой дом и другое имущество. За несколько дней до вынесения судом упомянутого решения сын Никитина погиб в автомобильной катастрофе. Поскольку других наследников у Никитина не было, всё его имущество перешло к государству. Дом был зачислен на баланс районной администрации, которая поселила там жильцов, а остальное имущество реализовано через комиссионный. Через 7 месяцев возвратился Никитин. Оказалось, что в тайге он получил тяжёлую черепно-мозговую травму от упавшего на него дерева и был в бессознательном состоянии подобран лесорубами, которые доставили его в ближайший населённый пункт. Документов у Никитина не было, вследствие травмы он потерял память и не мог назвать своего места жительства. В течении нескольких лет он лечился в различных медицинских учреждениях, а теперь поправился и возвратился домой. Узнав, что всё его имущество перешло к государству, он потребовал от администрации возврата дома и других принадлежавших ему вещей. В администрации ему разъяснили, что согласно законодательству ни дом, ни другое имущество не могут быть возвращены ему в натуре, и что он в праве претендовать только на денежную компенсацию.

Правильно ли такое разъяснение?

Задача 5

В прокуратуру поступили обращения жильцов многократного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется

жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видео проката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 6

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключённого с участием ответчика - петербургского филиала АО «Гор». Истец указывал, что АО «Гор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чём он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключён от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счёт в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Тема 3.1 Трудовые правоотношения Задача 1

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили изменённые учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствии с законодательством, в частности, изменить фирмы, назвав её «Общество с ограниченной ответственностью». Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение общества с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

Оцените доводы сторон решите дело.

Задача 2

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратились за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Задача 3

Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путём разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключённые ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие - либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империал», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причинённые его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Задача 4

Фёдоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» - предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждении своих полномочий на подписания договора Фёдоров представил:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Фёдоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;
- 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;
- 3) собственноручно письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;
- 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Фёдорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Фёдорова ?

Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача 5

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название « Коммандитное товарищество “ Иванов и компания “ ». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору - доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесён на рассмотрение третейского суда.

Какое решение должен вынести суд? Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы?

Задача 6

Химик Круглов по заказу экологического фонда «Грин» разработал методику перевода автомобильного транспорта на экологически чистое топливо - этиловый спирт. Для практического воплощения изобретения было решено создать открытое акционерное общество и привлечь в него широки³⁵ массы вкладчиков. Юристы фонда «Грин»

разработали учредительные документы и представили их на обсуждение учредителей. Согласно документам размер уставного капитала АО должен составлять 600 тыс. долл. США и подразделять на 60 000 обыкновенных акций номиналом по 10 долл. каждая. В счёт оплаты акций учредители обязались: Круглова (2000 акций) - передать АО права на использование изобретения; фонд «Грин» (5000 акций) - подготовить учредительные документы и произвести регистрацию АО, а также дать разрешение на использование своего наименования в названии АО «Грин Этил». Все остальные акции предполагались разместить среди желающих путём открытой подписки. В ходе обсуждения Круглов предложил выпустить акции двух видов: номиналом 10 долл.- для учредителей и 100 долл. - для всех остальных акционеров, с тем чтобы на каждую акцию приходился один голос. Кроме того, он потребовал закрепить в уставе АО право преимущественной покупки акций, продаваемых другими акционерами. Управляющий фондом «Грин» согласился с этими предложениями, попросив, однако, подробно объяснить ему, как будет проходить открытая подписка на акции. Для ответа на этот вопрос был приглашён юрист.

Оцените содержание учредительных документов АО и предложения учредителей, а также дайте правовую характеристику процедуры открытой подписки на акции. Какими документами должна оформляться открытая подписка на акции и каково их юридическое значение?

Задача 7

Группа акционеров АО «Корунд» пригласила на своё чрезвычайное общее собрание юриста для разрешения ряда возникших проблем. На собрании присутствовало 240 акционеров, обладающих в совокупности 75, 5 % голосующих акций. Председательствующий объявил, что самый крупный акционер - ООО «МСТ», владеющее 23, 5 % акций, не было приглашено на собрание, поскольку оно проводит в отношении акционерного общества неконструктивную политику и, кроме того на собрании будут обсуждаться вопросы, касающиеся санкций в отношении ООО «МСТ». Так как требуемый по уставу АО кворум - 75% голосующих акций - был собран, общее собрание приступило к работе. Председательствующий предложил дополнить повестку дня вопросом о реорганизации АО «Корунд», что и было единогласно поддержано акционерами. В своём выступлении председатель собрания заявил, что ООО «МСТ», пользуясь противоречиями среди мелких акционеров АО, постоянно ввергает его в сомнительные коммерческие проекты. Так, на последнем годовом собрании акционеров ООО «МСТ» добилось внесения в план работы АО проекта, нанесшего АО огромные убытки. В связи с этим председательствующий предложил взыскать с ООО «МСТ» все убытки, причинённые акционерному обществу, а также реорганизовать АО в дочернее или, по крайней мере, зависимое от ООО «МСТ» общество. Последнее мероприятие, по его мнению, юридически оформит сложившуюся ситуацию и защитит на будущее интересы мелких вкладчиков.

Сообщите собранию своё мнение о предложенной реорганизации. Разъясните правовое положение дочерних и зависимых обществ предложите пути защиты интересов мелких акционеров. Объясните, в каком порядке должны осуществляться подготовка и созыв собрания акционеров и какие последствия могут наступить при нарушении этого порядка?

Задача 8

АО «М.М», заключившее договор поставки с государственным унитарным предприятием «Взлёт», предъявило в арбитражном суде иск о расторжении договора и взыскания с ГУП «Взлёт» убытков, вызванных расторжением договора, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ГУП «Взлёт» определён уставом предприятия в размере 500 тыс. руб., а по данным инвентаризации на конец последнего года на балансе ГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 тыс. руб. Таким образом,

в соответствии с п.5 ст.114 ГК ГУП «Взлёт» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать досрочного прекращения существующих договоров и взыскания убытков. В судебном заседании представитель ГУП заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит дебиторская задолженность покупателей перед ГУП в сумме более 370 тыс. руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа - правительства РФ, следовательно, к нему и надо предъявлять иск. В пользу последнего говори также и то, что согласно уставу ГУП «Взлёт» является казённым предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казённого предприятия несёт учредившее его правительство РФ.

Оцените доводы сторон и решите дело. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности казённого, предприятия. Что означает утрата имущества как основание ликвидации предприятия?

Задача 9

В регистрационную палату обратились группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) название предприятия - «Артель рыболов «Гетеборг»» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский, а не российский город;

2) учредительный договор подписан председателем и секретарём учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками ;

3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;

4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосования на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причём каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем её правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 10

Аудиторская проверка потребительского кооператива «Сосновый бор» выявила значительные убытки по результатам хозяйственной деятельности кооператива за 1996 г. На общем собрании членов кооператива 23 марта 1997 г. утверждён баланс кооператива за 1995 г. и решено не покрывать образовавшиеся убытки путём дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравнивая, тем самым, его активы и пассивы. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключённого с кооперативом, и взыскания всех убытков . 5 мая 1997 г. суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью

имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников - полное товарищество «Фермеры Корсаков и Петров». Последние обжаловали решение суда в кассационном порядке считая его незаконным.

Какое решение Вы примите по кассационной жалобе?

Задача 11

Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок. В разговоре с юристом Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определённые денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителем музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как некоммерческая организация, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея. Юрист объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова. Поэтому в данном случае придётся создавать новую организационно - правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации.

Согласны ли Вы с доводами юриста? В чём заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией? Помогите выбрать правовую форму некоммерческой организации, максимально соответствующую запросам мецената?

Задача 12

«Ассоциация рекламных фирм Калмыкии» заключила договор на организацию и проведение рекламной компании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось перепоручить исполнения договора. В соответствии со ст. 123 ГК к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной компании, ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующий договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско - правовую ответственность ассоциации.

Оцените изложенные доводы. Каковы особенности правового положения объединений юридических лиц?

Задача 13

Съезд политической партии решил реорганизовать партию в массовое общественно - политическое движение «Общероссийский народный фронт “ Русь ”». Учредительными документами общественного движения предусматривалось, что оно является некоммерческой организацией и не имеет прав юридического лица. Членами движения, имеющими право избирать и быть избранными в его руководящие органы, могут быть только физические лица, внесшие определённый денежный вклад. Они же несут субсидиарную имущественную ответственность по долгам общественного движения. Все иные участники движения прав членства не имеют и по его обязательствам не отвечают.

Оцените содержание учредительных документов движения с точки зрения действующего законодательства. Какие виды общественных объединений Вам известны и в чём их отличительные особенности?

Задача 14

Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ОДО «Герметик», а также имущество, закреплённое за представительствами и филиалами ОДО «Герметик» в других городах. Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия - учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остаётся возможность его финансового оздоровления.

Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Опишите основные этапы конкурсного процесса.

Тема 3.5 Трудовые споры Задача 1.

Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.

Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборными профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России? Ответы обоснуйте.

Задача 2.

В ЗАО «Вега», занимающемся разработкой и поставками программного обеспечения, были объявлены выборы президенты фирмы.

Проведите анализ ситуации с точки зрения трудового права. Могут ли возникнуть трудовые отношения в результате избрания на должность? Если да, то при каких условиях?

Задача 3.

Государственный инспектор труда Гаврилов при рассмотрении жалоб работников ЗАО «Арматурщик» на нарушение их трудовых прав всегда поддерживал работодателя. Впоследствии выяснилось, что Гаврилов является близким родственником директора завода. Председатель профкома решил направить в государственную инспекцию труда письменную жалобу с предложением отстранить Гаврилова от инспектирования завода.

На нарушение, каких принципов трудового права мог сослаться в жалобе председатель профкома?

Задача 4

Гражданка Яковлева в поисках работы выехала в одну из зарубежных стран. Вскоре она была принята на высокооплачиваемую работу в зарубежный филиал российской фирмы «Рамекс». Однако ³Ягодда Яковлева в неофициальной обстановке критически высказалась о директоре филиала, то была уволена без объяснения причин. Она обратилась в российское консульство с вопросом что ей необходимо предпринять для восстановления нарушенных прав, поскольку при ее увольнении были грубо нарушены нормы ст. 81 ТК

РФ?

Сформулируйте ответ консула. Как действуют нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пространстве и по кругу лиц?

Задача 5.

Инспектор отдела кадров предприятия «Монтаж-спецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.

Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

Задача 6.

Директор ОАО «Энергострой» издал приказ, в котором со ссылкой на ст. 5 ТК РФ утверждалось, что льготы, предусмотренные до 1 февраля 2002г. для некоторых категорий работников указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и не нашедшие отражения в ТК РФ, на работников ОАО не распространяются. Профком предприятия предложил директору отменить приказ как незаконный.

Кто прав в данной ситуации? Каковы особенности применения нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принятых до введения в действие ТК РФ?

Задача 7.

Работник одной из организаций обратился в суд с иском о взыскании недоплаченной части заработной платы за пять лет работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трехлетнего срока исковой давности, установленного ГК РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Кроме того, представителем ответчика было указано, что задолженность образовалась до вступления в силу ТК РФ, а согласно нормам ранее действовавшего КЗоТ РФ орган, рассматривающий трудовой спор, может выносить решения о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объеме.

Сформулируйте мотивированное решение суда по данному делу.

Задача 8.

Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы, причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 9.

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

Задача 10.

Преподаватель государственного высшего учебного заведения Сахаров обратился в суд с иском о взыскании компенсации на приобретение книгоиздательской продукции в размере, установленном Законом РФ «Об образовании». Вместе с тем им было заявлено требование о взыскании процентов от невыплаченной суммы согласно ст. 236 ТК РФ. Представитель вуза заявил о том, что компенсация на приобретения книгоиздательской продукции является социальным пособием, а не заработной платой работника, и потому никакие проценты уплате не подлежат.

Сформулируйте решение суда. Какие правоотношения между работником и работодателем возникают по поводу выплаты компенсации на приобретение книгоиздательской продукции?

Тесты

Тесты и перечень вопросов для студентов преследует следующие цели:

- 5) закрепление пройденного материала по темам дисциплины;
- 6) творческого осмысления и выработке собственного отношения к поставленным вопросам.

ВАРИАНТ № 1.

Вопрос 1. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 2. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридический лиц;

Вопрос 3. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 4. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;
- б) финансовым оздоровлением;
- в) наблюдением;
- г) внешним управлением.

Вопрос 5. Соглашением двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

- а) сделкой;
- б) обязательством;
- в) договором;
- г) акцептом.

Вопрос 6. К видам обязательств о передаче имущества в пользование относится договор:

- а) купли-продажи;
- б) учредительный;
- в) комиссии;
- г) аренды.

Вопрос 7. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

- а) задаток;
- б) поручительство;
- в) удержанием имущества должника;
- г) банковской гарантией.

Вопрос 8. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся:

- а) задаток;
- б) банковская гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 9. В Общую часть трудового права входит:

- а) рабочее время и время отдыха;
- б) цели и задачи трудового права;
- в) принципы трудового права;
- г) оплата труда.

Вопрос 10. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 11. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

- а) 16;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 12. Нормальная продолжительность рабочего времени - не более часов в неделю:

- а) 40;
- б) 35;
- в) 36;

г) 46.

Вопрос 13. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее проступка:

- а) шести месяцев со дня обнаружения;
- б) недели с момента совершения;
- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 14. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

Вопрос 15. Укажите верное утверждение:

- а) административное право не взаимодействует с другими отраслями права;
- б) система административного права состоит из 3 частей;
- в) нормы Общей части применяются к институтам Особенной части;
- г) содержание Общей и Особенной части не является единым целым административного права.

Вопрос 16. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 17. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 18. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 19. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав интересов, называется:

- а) возмещением убытков;
- б) присуждением к исполнению обязанности в натуре;
- в) восстановлением положения;
- г) самозащитой гражданских прав.

Вопрос 20. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются экономическими спорами:

- а) преддоговорными;
- б) внедоговорными;
- в) бездоговорными;
- г) договорными.

Вопрос 21. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 22. Основанием для возбуждения исполнительного производства является:

- а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
- б) оглашение решения;
- в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю;
- г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 23. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 24. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок:

- а) 15 рабочих дней;
- б) 1 месяца;
- в) 5 рабочих дней;
- г) 3 календарных дня.

Вопрос 25. К видам обязательств о передачи имущества в пользу относится договор:

- а) купли-продажи;
- б) учредительный;
- в) комиссии;
- г) аренды.

ВАРИАНТ № 2.

Вопрос 1. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

- а) задатком;
- б) банковской гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 2. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся:

- а) задаток;
- б) банковская гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 3. Укажите верное утверждение:

- а) административное право не взаимодействует с другими отраслями права;
- б) система административного права состоит из 3 частей;
- в) нормы Общей части применяются к институтам Особенной части;
- г) содержание Общей и Особенной части не является единым целым административного права.

Вопрос 4. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 5. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 6. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 7. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав интересов, называется:

- а) возмещением убытков;
- б) присуждением к исполнению обязанности в натуре;
- в) восстановлением положения;
- г) самозащитой гражданских прав.

- Вопрос 8.** Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее проступка:
- а) шести месяцев со дня обнаружения;
 - б) недели с момента совершения;
 - в) одного месяца с момента обнаружения;
 - г) двух недель с момента совершения.
- Вопрос 9.** Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб за:
- а) не предоставление рабочего места;
 - б) оскорбление работника;
 - в) задержку выплаты заработной платы;
 - г) задержку выдачи документов.
- Вопрос 10.** Административным наказанием является:
- а) лишение свободы;
 - б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
 - в) выдворение за пределы РФ;
 - г) выговор.
- Вопрос 11.** Обжаловать судебное решение имеют право:
- а) истец;
 - б) свидетель;
 - в) эксперт;
 - г) судебный пристав исполнитель.
- Вопрос 12.** Основанием для возбуждения исполнительного производства является:
- а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
 - б) оглашение решения суда;
 - в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю;
 - г) вступление судебного решения в законную силу.
- Вопрос 13.** Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:
- а) самостоятельность;
 - б) направленность на систематическое получение прибыли;
 - в) предпринимательский риск;
 - г) регистрация в установленном законном порядке.
- Вопрос 14.** Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:
- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
 - б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
 - в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
 - г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридических лиц;
- Вопрос 15.** Правоспособность юридического лица возникает с момента:
- а) открытия счета в банке;
 - б) начала его деятельности;

- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 16. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;
- б) финансовым оздоровлением;
- в) наблюдением;
- г) внешним управлением.

Вопрос 17. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 18. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

- а) 16;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 19. Нормальная продолжительность рабочего времени - не более часов в неделю:

- а) 40;
- б) 35;
- в) 36;
- г) 46.

Вопрос 20. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 21. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 22. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 23. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора

называются экономическими спорами:

- а) преддоговорными;
- б) внедоговорными;
- в) бездоговорными;
- г) договорными.

Вопрос 24. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 25. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

ВАРИАНТ № 3.

Вопрос 1. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 2. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 3. Основанием для возбуждения исполнительного производства является:

- а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
- б) оглашение решения суда;
- в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю;
- г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 4. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 5. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридических лиц;

Вопрос 6. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 7. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;
- б) финансовым оздоровлением;
- в) наблюдением;
- г) внешним управлением.

Вопрос 8. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые

посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 9. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 10. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 11. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются экономическими спорами:

- а) преддоговорными;
- б) внедоговорными;
- в) бездоговорными;
- г) договорными.

Вопрос 12. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 13. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:

- а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

Вопрос 14. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся:

- а) задаток;
- б) банковская гарантия;
- в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 15. В Общую часть трудового права входит:

- а) рабочее время и время отдыха;
- б) цели и задачи трудового права;
- в) принципы трудового права;
- г) оплата труда.

Вопрос 16. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 17. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

- а) 16;
- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 18. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- а) открытия счета в банке;
- б) начала его деятельности;
- в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 19. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок:

- а) 15 рабочих дней;
- б) 1 месяца;
- в) 5 рабочих дней;
- г) 3 календарных дня.

Вопрос 20. К видам обязательств о передачи имущества в пользу относится договор:

- а) купли-продажи;
- б) учредительный;
- в) комиссии;
- г) аренды.

Вопрос 21. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее проступка:

- а) шести месяцев со дня обнаружения;
- б) недели с момента совершения;
- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 22. Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб за:

- а) не предоставление рабочего места;
- б) оскорбление работника;
- в) задержку выплаты заработной платы;
- г) задержку выдачи документов.

Вопрос 23. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;

- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 24. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридических лиц;

Вопрос 25. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридических лиц;

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение.
4. Субъект, объект, основания возникновения правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Реорганизация юридического лица.
8. Ликвидация юридического лица.
9. Классификация юридических лиц.
10. Хозяйственные товарищества.
11. Хозяйственные общества.
12. Производственные кооперативы.
13. Унитарные предприятия.
14. Объекты гражданских прав.
15. Нематериальные блага.
16. Понятие и признаки сделки.
17. Виды и формы сделок.
18. Недействительные сделки.
19. Представительство.
20. Доверенность.
21. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
22. Правомочия собственника имущества.
23. Способы защиты права собственности.
24. Понятие договора. Условия его заключения.
25. Договор купли-продажи.
26. Договор поставки.
27. Договор контрактации.
28. Договор мены.
29. Договор аренды.
30. Договор подряда.
31. Договор хранения.
32. Гражданско-правовая ответственность.
33. Административное право: понятие, предмет, метод.
34. Субъекты административного права.
35. Административная ответственность: понятие, особенности.
36. Административное правонарушение.
37. Административное взыскание: понятие и виды.
38. Понятие, предмет, метод трудового права.
39. Источники трудового права.
40. Стороны трудовых отношений.
41. Коллективный договор.
42. Коллективное соглашение.
43. Трудовой договор: понятие, порядок заключения.
44. Рабочее время.
45. Время отдыха.
46. Отпуск, его виды.
47. Права и обязанности работника.
48. Права и обязанности работодателя.
49. Перевод на другую работу.

50. Основания прекращения трудового договора.
51. Расторжение договора по инициативе работника.
52. Расторжение договора по инициативе работодателя.
53. Оформление увольнения.
54. Заполнение трудовой книжки.
55. Трудовая дисциплина.
56. Трудовые споры.
57. Органы, разрешающие трудовые споры.
58. Охрана труда
59. Дисциплинарная ответственность.
60. Материальная ответственность