

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Самсонова И.А., доцент, Кафедра экономики и управления, Irina.Samsonova@vvsu.ru
Панова Ирина Владимировна, старший преподаватель, кандидат экономических наук,
Кафедра менеджмента и экономики, Irina.Panova@vvsu.ru
Пелешенко Алла Николаевна, главный бухгалтер, ЧОУ «Центр непрерывного
образования»*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и механизма функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

Задачи курса:

- формирование базовых знаний в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов;
- выработка у студентов способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в сфере социальной политики, формирования и использования бюджетных и внебюджетных фондов, социального обеспечения и страхования;
- овладение студентами навыками практической работы в финансовых, налоговых органах, органах федерального казначейства, внебюджетных фондах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знания:	основные теоретические положения и ключевые понятия в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов, механизм целевых бюджетных и внебюджетных фондов; особенности организации целевых бюджетных и внебюджетных фондов в РФ,
			Умения:	применять нормы, регулирующие деятельность целевых бюджетных и внебюджетных фондов; анализировать деятельность целевых бюджетных и внебюджетных фондов, выявлять проблемы и предлагать способы их решения
			Навыки:	современными методиками расчета и анализа финансово-бюджетных показателей, начисления и перечислению налогов и сборов в бюджеты

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» относится к дисциплинам по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Финансы организаций (предприятий)», «Экономическая теория модуль 1», «Экономическая теория модуль 2».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.20	7	4	69	34	34		1	75	Э	
	ЗФО	Б.1.В.20	3	4	13	8	4		1	131	Э	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации	11/2	11/0	0	25/44	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.
2	Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения	12/2	11/2	0	25/43	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы
3	Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды	11/2	12/2	0	25/44	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.
Итого по таблице		34/8	34/4	0	75/131	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации.

Содержание темы: Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Связь социально-экономическая политика с финансами государства. Формы организации государственных финансов: бюджетной, ограниченно бюджетной в виде целевых бюджетных фондов и внебюджетной.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения.

Содержание темы: Возникновение внебюджетных фондов. Экономическая природа внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Особенности внебюджетные фондов в России. Классификация внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюдж.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.

Содержание темы: Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Обязанность уплаты страховых взносов. Освобождение от уплаты страховых взносов

в государственные социальные фонды. Страховые тарифы, устанавливаемым федеральным законом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческой и контрольных работ, решения ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения задач и задания приведены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8.

()

8.1 Основная литература

1. []; — 2- . — ISBN 978-5-534-09792-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
2. , . . — 2020. — 248 . — (). — ISBN 978-5-534-12312-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628>

8.2 Дополнительная литература

1. . . . : / . . .
, . . . — 2- . — : , 2020. — 333 . — (/ . . .)
) — ISBN 978-5-534-13730-9. — : // []. — URL:
<https://urait.ru/bcode/466605>

2. : /
: , 2020. — 137 . — (/) — ISBN 978-5-534-08103-9. —
: // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/451191>

1. :
- : <http://www.consultant.ru>
2. - () « » - :
<https://urait.ru>
3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - :
<https://grebennikon.ru>

9 - « »
1. : <http://www.minfin.ru> [] -
2. : , [] -
: <http://www.gov.ru>
3. [] - :
<http://www.nalog.ru> -
4. [] -
: <http://www.economy.gov.ru>
5. [] - :
<http://www.gks.ru>
6. [] - :
<http://www.cbr.ru>
7. [] - :
<http://www.oecd.org>

10
1.
2.
3. (, ,)
)
:

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,), Microsoft Office 2007
RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,),
Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (),
Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676,
30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (),
«1C: 8.3» (-01/1693,), Project Expert for
Windows (20438N,),
(-760- 25.11.2019,), Moodle - 2019 (6.0.2)

1. MS Windows
2. MS Windows

11 - ()
- (,), ().
- ,
- ,
- ,
- .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Целевые бюджетные и внебюджетные фонды разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

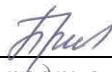
Составитель(и):

*Панова Ирина Владимировна, старший преподаватель, кандидат экономических наук, Кафедра менеджмента и экономики, Irina.Panova@vvsu.ru
Пелешенко Алла Николаевна, главный бухгалтер, ЧОУ «Центр непрерывного образования»*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

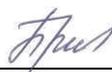

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	2

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-16- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения**
Знает	основные теоретические положения и ключевые понятия в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов, механизм целевых бюджетных и внебюджетных фондов; особенности организации целевых бюджетных и внебюджетных фондов в РФ,	- полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
Умеет	применять нормы, регулирующие деятельность целевых бюджетных и внебюджетных фондов; анализировать деятельность целевых бюджетных и внебюджетных фондов, выявлять проблемы и предлагать способы их решения	- корректность выбора методов (инструментов) решения задач; - умение найти эффективный интерактивный способ решения задач
Владет навыками и/или опытом деятельности.	современными методиками расчета и анализа финансово-бюджетных показателей, начисления и перечислению налогов и сборов в бюджеты	- самостоятельность решения поставленных задач, - корректность использования профессиональной терминологии, - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной задачи

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*		
		текущий контроль**	промежуточная аттестация	
Знания:	основные теоретические положения и ключевые понятия в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов ; - механизм целевых бюджетных и внебюджетных фондов ; - особенности организации целевых бюджетных и внебюджетных фондов в РФ	Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации	Вопросы по теме Темы дискуссии Ситуационные задания	Вопросы для подготовки к экзамену
		Тема 2. Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения	Вопросы по теме Тема дискуссии Ситуационные задания	Вопросы для подготовки к экзамену

Умения:	-- анализировать деятельность целевых бюджетных и внебюджетных фондов ; - выявлять бюджетные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации.	Вопросы по теме Тема дискуссии Ситуационные задания	Вопросы для подготовки к экзамену
		Тема 4. Фонд социального страхования Российской Федерации.	Вопросы по теме Темы дискуссии(4) Ситуационные задания	Вопросы для подготовки к экзамену
		Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования.	Вопросы по теме Тема дискуссии Ситуационные задания	Вопросы для подготовки к экзамену
Навыки:	методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-бюджетных показателей; -современными методиками расчета и анализа финансово-бюджетных показателей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.	Вопросы по теме Тема дискуссии Кейс	Вопросы для подготовки к экзамену
		Тема 7. Целевые региональные фонды и программы.	Вопросы по теме Темы дискуссии(7) Кейс	Вопросы для подготовки к экзамену
		Тема 8. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран.	Вопросы по теме Тема дискуссии Кейс	Вопросы для подготовки к экзамену

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности*

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Собеседование	кейс	Тест	Вопросы для подготовки к экзамену	Коллоквиум	Итого
Лекции	20					20
Лабораторные занятия						
Практические занятия					20	20
Самостоятельная работа				20		
ЭОС		20	20			40
Промежуточная аттестация						20
Итого	20	20	20	20	20	100

5 Примерные оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Возникновение внебюджетных фондов.
- 2 Экономическая природа внебюджетных фондов.
- 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 4 Особенности внебюджетных фондов в России.
- 5 Классификация внебюджетных фондов.
- 6 Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
- 7 Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Связь социально-экономическая политика с финансами государства.
- 8 Формы организации государственных финансов: бюджетной, ограниченно бюджетной в виде целевых бюджетных фондов и внебюджетной.
- 9 Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.
- 10 Первые проекты государственного социального страхования в России.
- 11 Развитие социального страхования.
- 12 Управление Фондом социального страхования.
- 13 Основные задачи ФСС.
- 14 Формирование и использование средств ФСС.
- 15 Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС.
- 16 Группы выплаты из ФСС.
- 17 Финансовые потоки ФСС РФ.
- 18 Проблемы реформирования Фонда социального страхования.
- 19 Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.
- 20 История страховой медицины в России.
- 21 Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию.
- 22 Система обязательного медицинского страхования.
- 23 Страховые взносы и платежи ОМС.
- 24 Формы обязательного медицинского страхования.
- 25 Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.
- 26 Источники образования средств Федерального и территориального фонда ОМС.
- 27 Основные элементы реформирования системы ОМС.
- 28 Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
- 29 Обязанность уплаты страховых взносов.
- 30 Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды.
- 31 Страховые тарифы, устанавливаемым федеральным законом.
- 32 Базы для начисления страховых взносов.
- 33 Начисление и порядок уплаты страховых взносов.
- 34 Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных и бюджетных фондов.
- 35 Возможности использования этого опыта в России на современном этапе развития ее социально-экономической системы

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	16–18	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности

3	13–15	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	10–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности
1	0–9	Обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по дисциплине, отсутствие способности использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины

К теме 1:

1. Социально-экономическая политика государства на современном этапе.
2. Связь социально-экономическая политика с финансами государства.
3. Формы организации государственных финансов: бюджетной, ограниченно бюджетной в виде целевых бюджетных фондов и внебюджетной.
4. Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.
5. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ
6. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.

К теме 2:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
3. Общие положения обязательного пенсионного страхования.
4. Участники ОПС. Страховой риск и страховой случай.
5. Права и обязанности субъектов ОПС.
6. Общая характеристика отрасли права.
7. Система права социального обеспечения.

К теме 3:

1. Структура доходов и расходов бюджета ПФ.
2. Полномочия региональных отделений ПФ РФ.
3. Типы пенсионных систем и необходимость реформы системы социальных гарантий.
4. Распределительная система.
5. Накопительная система.
6. Риски накопительной и распределительной систем.

К теме 4: Этапы развитие социального страхования.

1. Управление Фондом социального страхования.
2. Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС.
3. Проблемы реформирования Фонда социального страхования.
1. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.

К теме 5:

- 1 Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.
- 2 Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию.
- 3 Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.
- 4 Основные элементы реформирования системы ОМС

К теме 6:

- 1 Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
- 2 Обязанность уплаты страховых взносов.
- 3 Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды.

К теме 7:

1. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов.
2. Общие черты и отличия внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов.
3. Порядок формирования целевых региональных фондов и программ.
4. Виды ответственности за исполнение экономико-социальной политики регионов.

К теме 8:

- 1 Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных и бюджетных фондов.
- 2 Возможности использования этого опыта в России на современном этапе развития ее социально-экономической системы.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	16–18	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности
3	13–15	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	10–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности
1	0–9	Обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по дисциплине, отсутствие способности использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Дисциплина «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

1. Проблемы социальной защиты в Российской Федерации.
2. Развитие системы социального обеспечения.
3. Система выплат из средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
4. Социальные гарантии, обеспечиваемые Фондом социального страхования Российской Федерации.
5. Финансовая система обязательного медицинского страхования.
6. Совершенствование страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
7. Целевые региональные фонды и программы.
8. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	16–18	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности
3	13–15	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	10–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности
1	0–9	Обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по дисциплине, отсутствие способности использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности

Ситуационные задания

Задание 1.

В каком порядке производится уплата страховых взносов гражданами, занимающимися предпринимательской деятельностью, если доход за предыдущий год не известен или в предыдущем календарном году работы выполнялись в течение нескольких месяцев?

Задание 2.

Включаются ли перечисленные периоды в страховой стаж:

- период получения пособия по безработице;
- период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;
- период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет.

Задание 3.

Верно ли следующее утверждение –

«В отдельных случаях допускается установление стажа работы на основании показаний двух или более свидетелей при утрате документов и по другим причинам (вследствие небрежного их хранения, умышленного уничтожения и тому подобных причин) не по вине работника и т.д.»

Задание 4.

Впишите пропущенные значения.

Право на трудовую пенсию по старости имеют:

- мужчины, достигшие возраста ----- лет;
- женщины, достигшие возраста ----- лет.

Задание 5.

Дайте определение перечисленных показателей:

- Пенсия –
- Пособие –
- Компенсации-

Задание 6

Перечислите, на какие цели могут использоваться средства Пенсионного фонда РФ:

- 1) выплата гражданам государственных пенсий;

- 2) выплата пенсий гражданам, выезжающим за пределы РФ;
- 3) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- 4) выплата пособия по уходу за ребенком в возрасте старше 1,5 лет;
- 5) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам.

Задание 7

Включаются ли перечисленные периоды в общий трудовой стаж;

- период прохождения военной службы;
- период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- период ухода одного из родителей за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Задание 8

Укажите, что является основанием для пенсионного обеспечения в Российской Федерации:

- 1) наступление инвалидности;
- 2) падение уровня реальных доходов гражданина ниже прожиточного минимума;
- 3) достижение соответствующего пенсионного возраста;
- 4) смерть кормильца;
- 5) длительное выполнение определенной профессиональной деятельности.

Задание 9

Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее ----- лет страхового стажа.

Впишите пропущенные значения.

Задание 10

Дайте определение перечисленных показателей:

- Общий трудовой стаж -
- Специальный трудовой стаж -
- Страховой стаж -

Задание 11

Назовите орган, который осуществляет индивидуальный (персонифицированный) учет страховых взносов:

- 1) органы социальной защиты населения;
- 2) Пенсионный фонд РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) организация, где работает гражданин;
- 5) учет страховых взносов осуществляет сам гражданин.

Задание 12

Впишите пропущенные значения.

Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее ----- лет страхового стажа.

Задание 13

Дайте определение перечисленных показателей:

- Общий трудовой стаж -
- Специальный трудовой стаж -
- Страховой стаж -

Задание 14

Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.

Задание 15

Общие положения обязательного пенсионного страхования.

Задание 16

Заместителем директора строительной фирмы Ивантеевым В.Г. (одиноким отцом), имеющим стаж 13 лет, представлен листок временной нетрудоспособности по уходу за

ребенком в возрасте 9 лет за 12 календарных дней. Месячный оклад г-на Ивантеева В.Г. составляет 20000 руб. За предшествующие 12 месяцев выплат, которые не учитываются при расчете пособия по временной нетрудоспособности — не было.

Требуется: Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 17

Впишите пропущенные значения.

Право на трудовую пенсию по старости имеют:

мужчины, достигшие возраста ----- лет;

женщины, достигшие возраста ----- лет.

Задание 18

Укажите, источники финансовых ресурсов здравоохранения:

1) бюджеты всех уровней;

2) фонды обязательного медицинского страхования;

3) средства населения;

4) Пенсионный фонд РФ;

5) Фонд социального страхования РФ.

Задание 19

Виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий по старости.

Задание 20

Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.

Задание 21.

Средства Федерального бюджета могут быть источником федеральных внебюджетных фондов

1 могут

2 не могут

3 могут только при особых обстоятельствах

Задание 22.

Включаются ли перечисленные периоды в страховой стаж:

- период получения пособия по безработице;
- период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;
- период прохождения военной службы;
- период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- период ухода одного из родителей за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Задание 23.

Верно ли следующее утверждение –

«В отдельных случаях допускается установление стажа работы на основании показаний двух или более свидетелей при утрате документов и по другим причинам (вследствие небрежного их хранения, умышленного уничтожения и тому подобных причин) не по вине работника и т.д.»

Задание 24.

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

1 федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане.

2 федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; нетрудоспособные граждане.

3 федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.

Задание 25.

Дайте определение перечисленных показателей:

- Пенсия –
- Пособие –

Задание 26

Перечислите, на какие цели могут использоваться средства Пенсионного фонда РФ:

- 1) выплата гражданам государственных пенсий;
- 2) выплата пенсий гражданам, выезжающим за пределы РФ;
- 3) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- 4) выплата пособия по уходу за ребенком в возрасте старше 1,5 лет;
- 5) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам.

Задание 27

Дайте определение понятия «обязательное государственное страхование».

Задание 28

Укажите, что является основанием для пенсионного обеспечения в Российской Федерации:

- 1) наступление инвалидности;
- 2) падение уровня реальных доходов гражданина ниже прожиточного минимума;
- 3) достижение соответствующего пенсионного возраста;
- 4) смерть кормильца;
- 5) длительное выполнение определенной профессиональной деятельности.

Задание 29

В посреднической фирме работает 10 человек. Согласно выписке из лицевых счетов работающих была начислена заработная плата в соответствии с окладом, предусмотренным штатным расписанием персонала, за сентябрь месяц она составила 356 000 руб.

Рассчитайте на основе приведенных данных размер страховых взносов во внебюджетные фонды.

Задание 30

Дайте определение перечисленных показателей:

- Общий трудовой стаж -
- Страховой стаж -

Задание 31

Назовите орган, который осуществляет индивидуальный (персонифицированный) учет страховых взносов:

- 1) органы социальной защиты населения;
- 2) Пенсионный фонд РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) организация, где работает гражданин;
- 5) учет страховых взносов осуществляет сам гражданин.

Задание 32

Впишите пропущенные значения.

Отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков - это

Задание 33

Право на социальное обеспечение определено-

- 1) конституцией РФ

2) гражданским кодексом РФ

3) трудовым кодексом РФ

Задание 34

Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.

Задание 35

Общие положения обязательного пенсионного страхования.

Задание 36

Заместителем директора строительной фирмы Ивантеевым В.Г. (одиноким отцом), имеющим стаж 13 лет, представлен листок временной нетрудоспособности по уходу за ребенком в возрасте 9 лет за 12 календарных дней. Месячный оклад г-на Ивантеева В.Г. составляет 20000 руб. За предшествующие 12 месяцев выплат, которые не учитываются при расчете пособия по временной нетрудоспособности — не было.

Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 37

Впишите пропущенные значения.

_____ документ, хранящийся в форме записи на машинных носителях информации, допускающей обработку с помощью средств вычислительной техники в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, содержащий предусмотренные Федеральным законом сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы Пенсионного фонда Российской Федерации.

Задание 38

Укажите, источники финансовых ресурсов здравоохранения:

- 1) бюджеты всех уровней;
- 2) фонды обязательного медицинского страхования;
- 3) средства населения;
- 4) Пенсионный фонд РФ;
- 5) Фонд социального страхования РФ.

Задание 39

Структура трудовых пенсий по старости.

Задание 40

Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	16–18	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности
3	13–15	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	10–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности
1	0–9	Обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по дисциплине, отсутствие способности использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности

Кейс: Анализ исполнения обязательств плательщиком страховых взносов

Цель: выработка компетенций и профессиональных навыков при проведении анализа обязательных страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Задачи:

1. самостоятельное изучение студентами вопроса анализа обязательных страховых взносов;
2. анализ перечня обязательных страховых взносов на основе нормативных документов и как результат составление поля платежей плательщика страховых взносов;
3. оценка текущего состояния расчетов с государственными внебюджетными фондами;
4. расчет бремени страховых взносов;
5. формирование рекомендаций по оптимизации страховых взносов.

Результаты работы над кейсом:

1. Регулирование и оптимизация каждого из платежей и нагрузки в целом;
2. Совершенствование управления денежными потоками;
3. Предотвращение уплаты пени и штрафов.

Требования:

- при выполнении кейса должны быть использованы специальная, экономическая и учебная литература, публикации в периодических изданиях, федеральные законы и постановления правительства по вопросам обязательных страховых взносов во внебюджетные государственные фонды, инструкции, нормативные и справочные материалы, которые относятся к данной теме, возможности программ «Консультант +», «Гарант».

- решение должно быть конкретным и насыщенным практическими данными, отражающими методику проведения анализа платежей во внебюджетные фонды.

Практическое применение: данный кейс может быть использован предпринимателем в качестве рекомендаций по анализу страховых взносов, а также, при проведении практических занятий и в качестве зачетной работы при промежуточных аттестациях по дисциплинам: «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование».

Методические указания по решению кейса

Аналитическая (расчетная) часть кейса должны быть выполнена на базе данных финансового, управленческого, налогового учета и отчетности конкретной организации, что должно быть подтверждено соответствующими приложениями.

В качестве аналитической информации используются расчеты по платежам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1) предприятия, бухгалтерская отчетность и данные по счету бухгалтерского учета сч.69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

Общая схема анализа состояния расчетов с внебюджетными фондами включает несколько основных этапов. Этапы анализа должны быть выполнены по предложенной методике на основании данных конкретной организации (предприятия). Студент должен провести все расчеты и заполнить предлагаемые таблицы. В конце каждого этапа по материалам исследования должны быть сделаны выводы и рекомендации по оптимизации страховых взносов на исследуемой организации (предприятии).

Этап первый

Прежде чем приступать к анализу платежей во внебюджетные фонды, необходимо знать структуру системы социальных внебюджетных фондов и ее назначение. После проведения данного анализа можно составить таблицу, характеризующую поле платежей во внебюджетные фонды данного предприятия.

В таблице 1 приводятся элементы системы обязательного социального страхования, установленного в соответствии с законом 212-ФЗ.

Таблица 1-Элементы системы обязательного социального страхования

Элемент	Значение	Регулирующее положение
Плательщики страховых взносов		
Объект обложения страховыми взносами		
База для начисления страховых взносов		
Расчетный период		
Тарифы страховых взносов		
Порядок исчисления страховых взносов		
Порядок и сроки уплаты страховых взносов		

В таблице 2 приводятся элементы системы обязательного социального страхования, установленного в соответствии с законом 125-ФЗ.

Таблица 2-Элементы системы обязательного социального страхования

Элемент	Значение	Регулирующее положение
Плательщики страховых взносов		

Объект обложения страховыми взносами		
База для начисления страховых взносов		
Расчетный период		
Тарифы страховых взносов		
Порядок исчисления страховых взносов		
Порядок и сроки уплаты страховых взносов		

В таблице 3 весь перечень платежей во внебюджетные фонды, которые нужно платить данной организацией.

Каждый вид платежа должен быть описан с помощью следующих основных параметров:

- база для начисления страховых взносов
- тариф страхового взноса
- отчетный период
- сроки уплаты страхового взноса

Таблица 3-Поле **страховые взносы предприятия на 200__ год**

Наименование страхового взноса	База для начисления страховых взносов	Тариф страхового взноса	Отчетный период	Срок уплаты страхового взноса
Взносы в ПФР				
Взносы в ФФОМС				
Взносы в ФСС на обязательное соцстрахование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.				
Взносы в ФСС по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний				

На основании таблицы 3 сделаются выводы, какие платежи во внебюджетные фонды уплачивает организация, в какие сроки и т.д.

Этап второй.

В соответствии с составленным полем страховых взносов определяется, динамика каждого из уплачиваемых предприятием платежа во внебюджетные фонды. Этот анализ делается за 2 и более года. Расчеты оформляются в таблице 4.

Таблица 4- **Анализ динамики уплачиваемых взносов**

Наименование платежа	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+ или -), тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Взносы в ПФР				
Взносы в ФФОМС				
Взносы в ФСС на обязательное соцстрахование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.				
Взносы в ФСС по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний				

По материалам исследования должны быть сделаны конкретные выводы по состоянию динамики и отклонениям от предыдущего периода каждого из взносов во внебюджетные фонды.

Этап третий.

Для оценки структуры платежей во внебюджетные фонды за ряд лет составляется таблица 5.

Таблица 5-**Показатели структуры страховых взносов за ряд лет**

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Изменения	
	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма тыс. руб.	Удельный вес, %
Всего, в том числе:		100		100		100
Взносы в ПФР						
Взносы в ФФОМС						
Взносы в ФСС на обязательное соцстрахование на случай временной						

нетрудоспособности и в связи с материнством.						
Взносы в ФСС по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний						

В выводах необходимо раскрыть содержание структуры обязательных страховых взносов, ее изменения.

Этап четвертый.

Производится расчет нагрузки страховых взносов на доходы, расходы предприятия, а также нагрузка на одного работника. Независимо от целей анализа страховых взносов, должна быть произведена оценка нагрузки страховых платежей экономического субъекта. Для этого составляется таблица «Динамика относительных показателей, характеризующих состояние страховых взносов». Для заполнения данной таблицы должны быть использованы следующие формулы:

1. Нагрузка на доходы предприятия (удельный вес страховых взносов в доходах предприятия) – Страховые взносы, всего/Доходы всего*100%;

2. Нагрузка на расходы предприятия (удельный вес страховых взносов в расходах предприятия) – Страховые взносы, всего/Расходы всего*100%;

3. Нагрузка на одного работника – Страховые взносы, всего/ Среднегодовая численность работников

Таблица 6-Динамика относительных показателей, характеризующих состояние страховых взносов

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+ или -), тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Доходы всего				
Расходы всего				
Среднегодовая численность работников				
Страховые взносы, всего				
Нагрузка на доходы предприятия				
Нагрузка на расходы предприятия				
Нагрузка на одного работника				

Расчет нагрузки – это отношение суммы всех страховых взносов к величине доходов, представляет собой удельный вес страховых платежей в общем объеме доходов.

Этап пятый.

Производится анализ показателей своевременности погашения страховых взносов. Для оценки точности соблюдения сроков уплаты страховых платежей, составляется таблица 7.

Таблица 7-Анализ соблюдения сроков уплаты страховых взносов

Наименование платежа	Перечислено в бюджет фондов		Задолженности по расчетам с внебюджетными фондами		Удельный вес недоимки к общей сумме поступлений	
	предыдущий	отчетный	предыдущий	отчетный	предыдущий	отчетный
Всего, в том числе:						
Взносы в ПФР						
Взносы в ФФОМС						
Взносы в ФСС на обязательное соцстрахование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.						
Взносы в ФСС по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний						

Главным показателем платежеспособности предприятия является своевременное погашение обязательств, в том числе и страховых взносов.

Наличие просроченной задолженности по страховым взносам, характеризует платежеспособность предприятия как неудовлетворительную в определенные моменты анализируемого периода и влечет за собой необходимость начисления и уплаты пени в соответствии со ст. 25 212-ФЗ. На базе данных таблицы 7 рассчитываются коэффициенты исполнения текущих обязательств перед внебюджетными фондами. Коэффициенты исполнения текущих обязательств по страховым взносам определяется как отношение величины уплаченных взносов к величине начисленных взносов за тот же период:

$K_{ин} = \text{взносы уплаченные} / \text{взносы начисленные}$

Общую величину задолженности внебюджетным государственным фондам характеризует коэффициент задолженности внебюджетным фондам. Он определяется:

$K_3 = 3 / K_в$

Где, 3 – обороты по счету 69, либо данные из РСВ-1 и 4-ФСС; $K_в$ – это масштаб бизнеса организации, т.е. среднемесячная выручка. Она определяется как отношение валовой выручке по оплате к числу месяцев периода.

Определяется влияние на прибыль пени и штрафов, начисленных за налоговое правонарушение.

Начисление пени в связи с несвоевременным перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды уменьшает чистую прибыль на равноценную сумму и свидетельствует о несовершенстве управления денежными потоками предприятия. Начисленные штрафы в связи с налоговыми правонарушениями также равноценно уменьшают чистую прибыль и являются следствием неудовлетворительного состояния внутреннего контроля и низкого качества проведенного аудита бухгалтерской отчетности.

По материалам исследования должны быть сделаны конкретные предложения и рекомендации по соблюдению сроков уплаты страховых взносов.

Этап шестой.

Проведенный анализ состояния расчетов по страховым взносам необходимо связать с текущим финансово-хозяйственным состоянием предприятия. Для этого нужно провести экспресс- анализ текущего состояния финансово-хозяйственной деятельности организации. Целью данного анализа является оценка текущего состояния, динамики экономического потенциала и рыночной деятельности.

Для проведения экспресс-анализа используются данные финансовой отчетности предприятия. Он включает в себя оценку состояния и динамики экономического потенциала и оценку имущественного положения организации.

Экспресс-анализ текущего состояния финансово-хозяйственной деятельности предприятия оформлен, в таблице 8. Данные таблицы показывают реальную картину состояния организации за рассматриваемый период.

Таблица 8-Экспресс-анализ состояния и динамики экономического потенциала организации

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
			В тыс. руб.	В %
1. Оценка имущественного положения				
Сумма хозяйственных средств, находящихся в обращении, тыс. руб.				
Собственного капитала, тыс. руб.				
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств				
2. Оценка финансового положения				
Сумма собственных оборотных средств, тыс. руб.				
Коэффициент платежеспособности				
Коэффициент ликвидности				
Прибыль (убытки), тыс. руб.				
Кредиты и займы, не погашенные в срок, тыс. руб.				
3. Оценка динамичности и деловой активности				
Темп роста выручки от реализации, %				
Темп роста прибыли, %				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, раз				
Продолжительность обороты оборотных активов, дни				
4. Оценка эффективности использования экономического потенциала				
Затраты на один рубль реализации, руб.				
Рентабельность продукции, %				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность капитала, %				

Этап седьмой

Этот этап является заключительным этапом анализа состояния расчетов с внебюджетными фондами. Он включает в себя обобщения результатов проведенного анализа в виде конкретного заключения.

Содержание заключения должно быть достаточно полным. Необходимо отразить динамику и структуру показателей нагрузки по страховым взносам, базы для начисления страховых взносов. В нем также обязательно показывается взаимосвязь состояния расчетов с внебюджетными фондами и финансовых результатов деятельности организации. Необходимо сделать выводы по путям оптимизации страховых взносов, предложить все возможные законные методы. Например, с учетом состава работников, по системе выплаты заработной платы и т.д.

В заключении необходимо обратить внимание на разработку направлений:

- регулирование и оптимизация страховых взносов и нагрузки в целом;
- определение возможностей роста финансовых результатов за счет экономии страховых взносов;
- совершенствование управления денежными потоками в целях недопущения уплаты пени;
- повышения качества внутреннего контроля и аудита бухгалтерской отчетности в целях предотвращения уплаты штрафных санкций за налоговые правонарушения.

Анализ результативности организации выполнения обязательств перед внебюджетными фондами дает возможность корректировки политики предприятия в части расчетов с внебюджетными фондами, механизмы влияния на доходы и расходы организации, а также на формирование его финансовых результатов.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	16–18	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности
3	13–15	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	10–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности
1	0–9	Обучающийся показывает отсутствие теоретических знаний по дисциплине, отсутствие способности использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности