АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет модуль 2

Наименование ОПОП ВО

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета в организациях.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

– приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;

– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

– получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знания:	Нормативные документы по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов
			Умения:	- формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации
	ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знания:	-порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
			Умения:	- оформлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	Знания:	-порядок отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы

		деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		бухгалтерской и статистической отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятиях
			Умения:	-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма промежуточной аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.06	4	5	55	18	36		1		125	Э
	ЗФО	Б.1.В.06	2	5	15	8	6		1		165	Э

Составители(ль)

Конвисарова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Konvisarova@vvsu. ru

Малышева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru

Пелешенко Алла Николаевна, главный бухгалтер, ЧОУ «Центр непрерывного образования»