

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.18 Спортивные сооружения и экипировка*

программы подготовки специалистов среднего звена

*49.02.01 Физическая культура*

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.18 «Спортивные сооружения и экипировка»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Литвинцева Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.18 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть – не предусмотрено

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические и методические сведения об открытых и плоскостных спортивных сооружениях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>279</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе:	
практические занятия	102
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
<b>Консультации</b>	<b>15</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. 2. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. 3. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения». 4. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. 5. Краткая история развития спортивных сооружений. 6. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения». 7. Спортивная экипировка спортсменов. Требования к спортивной форме одежды.	20	2
	<b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	26	
<b>Тема 2.</b> Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. 2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. 3. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. 4. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. 5. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. 6. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений.	32	2

	<p>7. Понятие классности спортивных сооружений.</p> <p>8. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией.</p> <p>9. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства.</p> <p>10. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный.</p> <p>11. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.</p> <p>12. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.</p> <p>13. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	34	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	26	
<p><b>Тема 3.</b> Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Пешеходная и транспортная доступность.</p> <p>2. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.</p> <p>3. Влияние рельефа участка.</p> <p>4. Скорость движения воздуха, общая экология.</p> <p>5. Планировка участка. Понятие об уклонах.</p> <p>6. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем.</p> <p>7. Документация на выполнение «скрытые» работы.</p> <p>8. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия.</p> <p>9. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.</p> <p>10. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим</p>	32	2

	<p>помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов.  11. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.  12. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений.  13. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b>  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	34	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	26	
<b>Консультации</b>		15	
<b>Всего:</b>		<b>279</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: количество посадочных мест – 82 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт. , количество персональных компьютеров возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Samsung, системный блок: Процессор I Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессроч-ная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1.Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. <https://urait.ru/bcode/448847>

2.Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. <https://urait.ru/bcode/465965>

3.Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. <https://urait.ru/bcode/458712>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.	проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, проектов.
<b>знать:</b>	
- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях.	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.18 Спортивные сооружения и экипировка*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*49.02.01 Физическая культура*

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.18 «Спортивные сооружения и экипировка»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Литвинцева Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению.

1.2. ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.02.01** - Физическая культура;

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольная работа.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла - прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла - тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл - тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*контрольная работа-3*».

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>4 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>3 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>2 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>4 баллов</b> - в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. <b>3 балла</b> - обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; <b>2 балла</b> - сравнительный анализ поверхностный; <b>0 баллов</b> - сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	8 баллов
Базовый уровень	6 баллов
Пороговый уровень	4 балла

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

1. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
7. Открытые сооружения для легкой атлетики.
8. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
9. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
10. Манежи для занятий легкой атлетикой.
11. Манежи для занятий футболом.
12. Спортивные корпуса.
13. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
14. Школьные спортивные сооружения.
15. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
16. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
17. Спортивные сооружения для профессионально - технических училищ.
18. Спортивные сооружения для детско - юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
19. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
20. Сооружения для воднолыжного спорта.
21. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
22. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
23. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
24. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
25. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
26. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
27. Дорожки для мотоциклов. Разметка и оборудование дорожек.
28. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тир.
29. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
30. Спортивные комплексы по месту жительства.
31. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
32. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

#### **КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ**

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивные сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.
5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.

7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Лыжные базы. Их планировка.
16. Трассы для лыжных гонок. Выбор и оборудование.
17. Горнолыжные трассы. Выбор мест. Оборудование.
18. Катки для массового катания и каток для начинающих.
19. Конькобежные дорожки.
20. Поля для хоккея с шайбой и с мячом.
21. Строительство спортивного ядра.
22. Санные трассы. Их проектирование.
23. Конструкция велотреков и их строительство.
24. Сооружения для стрелкового спорта.
25. Крытые спортивные залы для занятий греко - римской и классической борьбы.
26. Сооружения для конного спорта.
27. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
28. Спортивные сооружения по месту жительства.
29. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
31. Спортивные сооружения для профессионально - технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско - юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

### **КИМ № 3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

#### **Тематика контрольных работ**

1. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России.
2. Крупные спортивные сооружения Красноярского края.
3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча.
4. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП.
5. Футбольные и регбийные поля.
6. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло.
7. Лыжные трамплины и горнолыжные базы.
8. Поля для хоккея с шайбой.
9. Поля для хоккея с мячом.
10. Конькобежные дорожки.



11. Крытые стадионы.
12. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
13. Школьные спортооружения.
14. ДЮСШ, ШВСМ.
15. Сооружения для стрелкового спорта.

#### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.
7. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
8. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.
9. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
10. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.
11. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
12. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
13. Манежи для занятий легкой атлетикой.
14. Манежи для занятий футболом.
15. Спортивные корпуса.
16. Крытые стадионы (Дворцы спорта).
17. Вспомогательные помещения. Их планировка.
18. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
19. Школьные спортивные сооружения.
20. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
21. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
22. Спортивные сооружения для профессионально - технических училищ.
23. Спортивные сооружения для детско - юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
24. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
25. Яхт - клубы и водно - моторные базы.
26. Спортивные сооружения для академической гребли.
27. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.
28. Сооружения для воднолыжного спорта.
29. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.
30. Лыжные стадионы.

31. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
32. Лыжные трассы с искусственным покрытием.
33. Горнолыжные трассы.
34. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
35. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
36. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
37. Катки с искусственным льдом. Заливка и подготовка катков к эксплуатации.
38. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
39. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
40. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
41. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тир.
42. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
43. Крытые манежи для конного вида спорта.
44. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.
45. Спортивные комплексы по месту жительства.
46. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
47. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
48. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
49. Материально - техническое оснащение спортивных сооружений.
50. Учет и отчетность.
51. Эксплуатация спортивных сооружений.