

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Финансы организаций (предприятий)  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):


*Самсонова И.А., доцент, Кафедра экономики и управления, [Irina.Samsonova@vvsu.ru](mailto:Irina.Samsonova@vvsu.ru)  
Правиков Олег Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра  
менеджмента и экономики, [Oleg.Pravikov@vvsu.ru](mailto:Oleg.Pravikov@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение знаний и компетенций в области финансов организаций, а также финансового анализа.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области финансов организаций, финансового анализа и финансового планирования;
- развитие профессиональных навыков квалифицированного использования финансового инструментария для проведения финансового анализа и планирования

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знания:	методы сбора, анализа и систематизации экономической информации для построения математических моделей экономических процессов и явлений
			Умения:	применять полученные знания и изученные методы для построения математических моделей экономических процессов и явлений
			Навыки:	применения методов математического аппарата и моделирования для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знания:	основные формы, структуру и содержание финансовой отчетности как информационной базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Умения:	выявлять проблемы экономического и финансового характера, предлагать способы их решения на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Навыки:	использования финансовой отчетности предприятия как информационной базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Финансы», «Экономическая теория модуль 1», «Экономическая теория модуль 2».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.01	6	4	73	36	36		1		71	Э
	ЗФО	Б.1.В.01	3	4	11	6	4		1		133	Э

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО и ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал	12/2	12/0	0	24/41	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.
2	Управление финансовыми вложениями и денежными потоками	12/2	12/2	0	24/46	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.
3	Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия	12/2	12/2	0	23/46	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.
<b>Итого по таблице</b>		<b>36/6</b>	<b>36/4</b>	<b>0</b>	<b>71/133</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

*Тема 1 Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал.*

Содержание темы: Понятия: предприятие, финансы предприятий. Группировка финансовых отношений: возникающих между учредителями, между предприятиями и организациями, между предприятиями и его подразделениями, между предприятием и работниками предприятия, между предприятием и вышестоящей организацией, между предприятием и финансовой системой государства, между предприятием и банковской системой, между предприятием и страховыми компаниями, между предприятием и инвестиционными институтами. Функции финансов предприятий. Организационная структура управления финансами предприятия. Принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм предприятия. Финансовые методы. Финансовые

инструменты. Финансовые риски. Понятие финансовых ресурсов, капитала и активов хозяйствующего субъекта. Источники финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов. Собственные, заемные и привлеченные средства предприятия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают разные подходы к сущности финансов организаций, трактовкам финансовых ресурсов и капитала, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается , выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 2 Управление финансовыми вложениями и денежными потоками.*

Содержание темы: Сущность и классификация финансовых вложений. Размещение средств в долевыми и долговые финансовые инструменты. Заимствование средств на рынке за счет выпуска ценных бумаг. Денежные потоки предприятия, их состав и классификация. Содержание управления денежными потоками. Методы расчета денежных потоков. Анализ денежных потоков. Управление денежными средствами организации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 3 Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.*

Содержание темы: Сущность и методики анализа финансового состояния организации. Этапы проведения анализа и выбор способов анализа. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ деловой активности организации. Диагностика банкротства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы финансов организаций, финансового планирования и анализа, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве

самостоятельной работы предполагается подготовка изучение основного и дополнительного материала Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческой и контрольных работ, решения ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения задач и задания приведены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456263>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450064>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452209>
2. Учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452209>

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>
8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
- 
9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>

12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>

13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>

14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

### **10 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

### **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.



Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Финансы организаций (предприятий)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Финансы организаций (предприятий)  
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)


Составитель(и):

*Самсонова И.А., доцент, Кафедра экономики и управления, [Irina.Samsonova@vvsu.ru](mailto:Irina.Samsonova@vvsu.ru)*  
*Правиков Олег Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Oleg.Pravikov@vvsu.ru](mailto:Oleg.Pravikov@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	3
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 -Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	методы сбора, анализа и систематизации экономической информации для построения математических моделей экономических процессов и явлений	полнота освоения материал; корректность выбора методов решения задач; самостоятельность решения поставленных задач
<b>Умеет</b>	применять полученные знания и изученные методы для построения математических моделей экономических процессов и явлений	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность выбора методов решения задач; самостоятельность решения поставленных задач
<b>Владет навыками и/или опытом деятельности.</b>	методов математического аппарата и моделирования для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	корректность выбора инструментов решения задач; самостоятельность решения поставленных задач

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	основные формы, структуру и содержание финансовой отчетности как информационной базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Правильность ответов на поставленные вопросы
<b>Умеет</b>	выявлять проблемы экономического и финансового характера, предлагать способы их решения на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Корректность использования методов Правильность ответов на поставленные вопросы;
<b>Владет навыками и/или опытом деятельности.</b>	использования финансовой отчетности предприятия как информационной базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Полнота освоения материала Умение обосновать свою точку зрения

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
			текущий контроль**	промежуточная аттестация
Знания:	основные теоретические положения и ключевые понятия в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов ; - механизм целевых бюджетных и внебюджетных фондов ; - особенности организации целевых бюджетных и внебюджетных фондов в РФ	Тема 1.	Вопросы по теме Деловая игра (1) Ситуационные задания(1-3)	Вопросы для подготовки к экзамену (36) Тесты Moodle
Умения:	-- анализировать деятельность целевых бюджетных и внебюджетных фондов ; - выявлять бюджетные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Тема 2	Вопросы по теме Деловая игра (2) Ситуационные задания 4-5)	Вопросы для подготовки к экзамену (36) Тесты Moodle
Навыки:	<b>методологией экономического исследования;</b> - <b>современными методами сбора, обработки и анализа финансово-бюджетных показателей;</b> - <b>современными методиками расчета и анализа финансово-бюджетных показателей;</b> - <b>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</b>	Тема 3	Вопросы по теме Деловая игра (3) Ситуационные задания 6-7)	Вопросы для подготовки к экзамену (36) Тесты Moodle

### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Деловая игра	Подготовка доклада, сообщения	Кейс, задачи	Вопросы для подготовки к экзамену	Итого
Лекции	10				
Лабораторные занятия					
Практические занятия	20				
Самостоятельная работа		20	30		

ЭОС					
Промежуточная аттестация				20	...
Итого					100

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Финансы организаций*» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5). Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного и бланкового тестирования, проведения коллоквиума, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
От 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
От 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
От 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
От 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Темы деловых игр:

**По теме 1** Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал

Деловая игра 1:

Изучение точек зрения разных авторов на определение Финансов организаций

Рассмотреть разные точки зрения на определение термина «Финансы организаций»

Деловая игра 2:

Изучение точек зрения разных авторов на задачи Финансов организаций

Рассмотреть разные точки зрения на задачи Финансов организаций

Деловая игра 3:

Изучение точек зрения разных авторов на функции Финансов организаций

Рассмотреть разные точки зрения на функции Финансов организаций

Краткие методические указания

Для подготовки к деловой игре необходимо повторить материалы лекций, обратиться к учебнику, презентациям в системе Moodle. Деловая игра проводится в командах, сформированных на занятиях

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	14–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–13	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	10–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	7–9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–6	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

## 5.2 Содержание практических занятий:

*по теме 1*

### Задача 1

Общепроизводственные накладные расходы за год на предприятии, где имеются два производственных подразделения (один станочный и один сборочный цех) и обслуживающее подразделение (склад), составляют (руб.):

Показатели	I вариант	II вариант	Пример
Заработная плата вспомогательных рабочих			
станочный цех	105 000	110 000	120 000
сборочный цех	92 000	94 000	90 000
склад	12 000	10 000	14 000
Итого:	209 000	214 000	224 000
Затраты на вспомогательные материалы			
станочный цех	100 000	110 000	105 000
сборочный цех	50 000	45 000	40 000
склад	5 000	5 000	6 000
Итого:	155 000	160 000	151 000
Освещение и отопление	40 000	30 000	35 000
Амортизация оборудования	100 000	150 000	120 000
Заработная плата управленческого персонала цехов	90 000	85 000	100 000
Итого:	230 000	265 000	255 000
ВСЕГО	594 000	639 000	630 000

Имеется также следующая информация:

Подразделение	Стоимость оборудования,	Площадь, м <sup>2</sup>	Численность занятых,	Часы труда основных	Часы работы
---------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	---------------------	-------------

	руб.		чел.	производственных рабочих, ч	станков, ч
Станочный цех	700 000	15 000	30	-	150 000
Сборочный цех	200 000	10 000	20	100 000	-
Склад	40 000	10 000	5	-	-
Итого:	940 000	35 000	55		

Стоимость выданных материалов (основных и вспомогательных) производственным цехам составляет (руб.):

	I вариант	II вариант	Пример
Станочный цех	400 000	410 000	400000
Сборочный цех	90 000	105 000	90000
Итого:	490 000	515 000	490000

Задание: Распределить накладные расходы.

Решение задачи оформить в таблице:

Таблица – **Ведомость распределения накладных расходов**

Статьи расходов	База распределения	Всего	Станочный цех	Сборочный цех	Склад
1. Заработная плата вспомогательных рабочих	-				
2. Вспомогательные материалы	-				
3. Освещение и отопление	площадь				
4. Амортизация оборудования	стоимость оборудования				
5. Заработная плата управленческого персонала	численность				
<b>ИТОГО:</b>	-				
Перераспределение расходов обслуживающих подразделений (склад) на производственные цеха	стоимость выданных материалов	-			
<b>ИТОГО:</b>					
Часы работы станков				-	-
Часы труда основных производственных рабочих					
Ставка накладных расходов на 1 ч. Работы станков или на 1 ч. Труда рабочих					

1. Составьте отчет о себестоимости произведенной продукции и отчет о прибылях и убытках. По всем статьям, кроме выручки от продажи, покупки основных материалов, остатков проставьте обозначение преимущественно постоянных и переменных затрат (F, V); основных и производственных накладных расходов, непроизводственных накладных расходов (O, ПН, НН).
2. Предположим, что затраты на основные материалы и административно-коммерческие расходы относят равномерно к произведенным 900 000 единиц продукции. Определите, каковы средние расходы основных материалов на единицу продукции. Каковы средние затраты на административные расходы.

Данные для решения задачи:

Наименование расходов	Вид затрат	I вариант	II вариант	Пример
1. Наждачная бумага		2300	2400	2100
2. Прочие вспомогательные материалы		43000	45000	42000

3. Смазочные материалы и охлаждающие эмульсии		7000	8000	6000
4. Доплаты за сверхурочные часы рабочим		23000	24000	22000
5. Оплата времени простоев		13000	14000	12000
6. Заработная плата рабочих-ремонтников в цехе		42000	43000	41000
Наименование расходов	Вид затрат	I вариант	II вариант	Пример
7. Заработная плата производственных рабочих		340000	350000	320000
8. Основные материалы (остаток на 31 января 200.. г.)		42000	45000	40000
9. Основные материалы (остаток на 28 февраля 200..г.)		47 000	50000	45 000
10. Готовая продукция (остаток на 31 января 200..г.)		151000	150000	152000
11. Готовая продукция (остаток на 28 февраля 200..г.)		90 000	110000	100 000
12. НЗП на 31 января 200..г.		12 000	13000	11 000
13. НЗП на 28 февраля 200..г.		11000	12000	10 000
14. Амортизация оборудования в цехе		43 000	45000	44 000
15. Покупка основных материалов		420 000	430000	440 000
16. Выручка от реализации продукции		1 500 000	1650000	1 400 000
17. Комиссионные за реализацию		50 000	40000	60 000
18. Заработная плата торговых агентов		90 000	100000	110 000
19. Расходы по погрузке готовой продукции		55 000	60000	50 000
20. Амортизация бухгалтерской программы		21 000	23000	22 000
21. Заработная плата администрации		60 000	55000	55 000
22. Амортизация легкового автомобиля		32 000	30000	33 000

Отчет о себестоимости произведенной продукции на 28 февраля 200..г.

Статьи затрат	Сумма
1. Израсходованные основные материалы	-
1.1 Остаток основных материалов на 31 января 200..г.	
1.2 Поступило основных материалов	
1.3 Остаток основных материалов на 28 февраля 200..г.	
1.4 Израсходовано основных материалов (1.1 + 1.2 – 1.3)	
2. Прямые трудовые затраты	
3. Общепроизводственные затраты:	-
3.1 вспомогательные материалы	
3.2 косвенные трудовые затраты	
3.3 амортизация оборудования в цехе	
3.4 итого общепроизводственные затраты (3.1 + 3.2 + 3.3)	
4. Итого производственных затрат (1.4 + 2 + 3.4)	
5. Незавершенное производство на 31 января 200..г	
6. Незавершенное производство на 28 февраля 200..г.	
7. Себестоимость произведенной продукции (4 + 5 – 6)	

Отчет о прибылях и убытках



на 28 февраля 200..г.

Показатели	Сумма
1. Выручка от реализации продукции	
2. Себестоимость реализованной продукции:	-
2.1 Готовая продукция на 31 января 200..г.	
2.2 Себестоимость произведенной продукции	
2.3 Готовая продукция на 28 февраля 200..г.	
2.4 Себестоимость реализованной продукции (2.1 + 2.2 – 2.3)	
3. Брутто – прибыль (1 – 2.4)	
4. Коммерческие расходы	
5. Общехозяйственные расходы	
6. Прибыль от реализации продукции (3 – 4 – 5)	
7. Внереализационные доходы	
8. Внереализационные расходы	
9. Прибыль до налогообложения (6 – 7 – 8)	
10. Налог на прибыль (9 * 24 %)	
11. Чистая прибыль (9 – 10)	

### Задача 3

Предприятие «Восток» производит мебель. Задание:

1. Определите стоимость израсходованных материалов.
2. Составьте отчет о себестоимости произведенной продукции и отчет о прибылях и убытках.

Остатки по счетам запасов составили (рублей):

Счета	1.01.20..г.	1.02.20..г.
Материалы:		
пиломатериалы	145 520	142 600
ткань обивочная	93 450	71 240
фурнитура	27 990	36 450
крепежные материалы	72 780	74 130
Незавершенное производство	200 960	174 820
Готовая продукция	196 500	201 660

В течение января 20..г. были произведены следующие операции:

Содержание операции	Сумма
1. Поступили от поставщика материалы:	
пиломатериалы	453 000
ткань обивочная	268 400
фурнитура	198 600
крепежные материалы	140 000
2. Заработная плата основных производственных рабочих (12 000 часов по ставке 50 руб. за час)	?
3. Амортизация на оборудование в цехе	14 000
4. Расходы на страховку оборудования	6 900
5. Заработная плата вспомогательному персоналу цеха	36 390
6. Расходы по аренде оборудования	25 000
7. Расходы на вспомогательные материалы	13 200

8. Административные расходы	326 400
9. Коммерческие расходы	66 790
10. Поступила выручка от реализации продукции	2 876 050

Расчет стоимости израсходованных материалов

Виды материалов	На 1.01.20..г.	Поступило	На 1.02.20..г.	Расход
Итого:				

Отчет о себестоимости произведенной продукции

Статьи затрат	Сумма
1. Израсходованные материалы	
2. Прямые трудовые затраты	
3. Общепроизводственные затраты:	
3.1 непрямые трудовые затраты	
3.2 вспомогательные материалы	
3.3 аренда оборудования	
3.4 расходы на страховку оборудования	
3.5 амортизация оборудования	
4. Итого общепроизводственные расходы (3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5)	
5. Итого производственные затраты (1 + 2 + 4)	
6. Незавершенное производство на 1.01.20..г	
7. Незавершенное производство на 1.02 20..г.	
8. Себестоимость произведенной продукции (5 + 6 – 7)	

Отчет о прибылях и убытках

	Сумма
1. Выручка от реализации продукции	
2. Себестоимость реализованной продукции:	
2.1 готовая продукция на 1.01.20..г. (плюс к себестоимости)	
2.2 себестоимость произведенной продукции	
2.3 готовая продукция на 1.01.20..г.	
2.4 итого себестоимость реализованной продукции (2.1 + 2.2 – 2.3)	
3. Валовая прибыль (1 – 2.4)	
4. Административные и коммерческие расходы	
5. Прибыль до налогообложения (3 – 4)	
6. Налог на прибыль (5 * 24 %)	
7. Чистая прибыль (5 – 6)	

•

### ***Виды самостоятельной подготовки студентов по теме 1***

Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических занятиях.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	14–15	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне,

		обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	12–13	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10–11	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	7–9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–6	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### *По теме 2*

**Задание 4.** Проведите анализ структуры и динамики инвестиций российских корпораций, сделайте выводы по результатам расчетов. Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели	Годы					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1. Инвестиции в основную капитал – всего	4730,0	6716,2	8781,6	7976,0	9152,1	10 776,8
В том числе по видам основных фондов:						
жилища	557,2	876,3	1193,8	1036,9	1111,2	1566,9
здания (кроме жилых) и сооружения	1935,3	2798,1	3742,2	3182,2	3965,5	4751,9
машины, оборудование, транспортные средства	1917,5	2612,3	3311,9	2970,2	3470,5	3791,2
прочие	320,0	129,2	533,7	486,7	604,9	666,8
2. Финансовые вложения — всего	14 395,0	18 779,4	26 402,4	22745,0	41 274,8	66 634,0
В том числе:						
долгосрочные	2278,2	44315	4545,4	4863,4	4897,3	7163,4
краткосрочные	12 116,8	14 347,9	21 857,0	17 881,6	36 3775	59 470,6

### Методические рекомендации

Для определения структуры и динамики инвестиций необходимо провести горизонтальный и вертикальный анализ. Его алгоритм приведен в гл. 2.

**Задание 5** Определите денежные потоки инвестиционного проекта и оцените его эффективность.



17	Чистая прибыль									
18	Денежный поток от операционной деятельности									
<b>Инвестиционная деятельность</b>										
19	Притоки									10
20	Капиталовложения	100	70			60				90
21	Денежный поток от инвестиционной деятельности									
22	Сальдо суммарного потока									
23	Сальдо накопленного потока									
24	Дисконтный множитель									
25	Дисконтированный поток									
26	Накопленный дисконтированный поток									

#### Методические рекомендации

1. Определите выручку без НДС и амортизационные отчисления;
2. Рассчитайте налоги по инвестиционному проекту;
3. Определите чистую и валовую прибыль по проекту, алгоритм расчета которых приведен в гл. 5;
4. Рассчитайте денежный поток от операционной и инвестиционной деятельности;
5. Оцените эффективность инвестиционного проекта, без учета комиссионных за покупку (продажу) валюты.

Необходимо провести презентацию своего портфеля, обосновать предпринятые изменения и подвести итоги инвестиционной деятельности в соответствии с выбранной стратегией.

При формировании портфеля целесообразно воспользоваться теорией «портфельного выбора» Г. Марковица и «портфельной теорией» У. Шарпа. Информацию по котировкам ценных бумаг предлагается взять с сайтов: <http://moex.com>.

#### **Виды самостоятельной подготовки студентов по теме 2**

Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических занятиях.

#### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	14–15	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	12–13	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10–11	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	7–9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–6	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

#### **По теме 3**

**Задание 6** Определите динамику изменения среднего объема оборотных активов и сопоставьте полученные значения с динамикой реализации продукции и средней суммой

всех активов. Рассчитайте динамику в абсолютных и удельных величинах.

**Задание 7** Используя данные бухгалтерского баланса и отчёта о прибылях и убытках, рассчитайте:

1. Показатели ликвидности:

- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент срочной (быстрой) ликвидности;
- собственные оборотные средства;

2. Показатели оборачиваемости:

- оборачиваемость дебиторской задолженности;
- оборачиваемость запасов;
- оборачиваемость кредиторской задолженности;
- денежный цикл (цикл оборотного капитала).

Результаты расчётов представьте в табличной форме.

Таблица – Расчёт показателей денежного цикла предприятия

№	Показатели	Значение		Интерпретация значений показателей
		план	факт	
1	К-т текущей ликвидности			
2	К-т срочной (быстрой) ликвидности			
3	Собственные оборотные средства, тыс.руб			
4	Оборачиваемость запасов (дн.)			
5	Оборачиваемость дебиторской задолженности (дн.)			
6	Оборачиваемость кредиторской задолженности (дн.)			
7	Денежный цикл (дн.)			

Сделайте выводы по каждому показателю.

### **Виды самостоятельной подготовки студентов по теме 3**

Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических занятиях.

#### **Критерии оценки**

№	Баллы	Описание
5	14–15	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	12–13	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	10–11	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	7–9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–6	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.