

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Управление финансовыми рисками
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и
управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru*

*Правиков Олег Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра
менеджмента и экономики, Oleg.Pravikov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является формирование у студентов компетенции в области управления финансовыми рисками организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний технологий и методов управления финансовыми рисками;
- формирование умений оценки уровня финансовых рисков;
- формирование навыков анализа финансовых рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания:	виды финансовых рисков и способы управления ими, методики и нормативно-правовую базу оценки финансовых рисков
			Умения:	формулировать организационно-управленческие решения по снижению уровня финансовых рисков, оценивать финансовые риски

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Управление финансовыми рисками" относится к дисциплинам по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.06	7	4	52	17	34		1		92	Э
	ЗФО	Б.1.В.06	4	4	13	4	8		1		131	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 () ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками организации	4/1	8/2	0	23/32	собеседование
2	Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности	4/1	8/2	0	23/33	собеседование, защита ИДЗ
3	Управление процентным, валютным риском	4/1	8/2	0	23/33	собеседование, защита ИДЗ
4	Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.	5/1	10/2	0	23/33	собеседование, защита ИДЗ
Итого по таблице		17/4	34/8	0	92/131	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками организации.

Содержание темы: Понятие финансового риска и его эволюция. Объективная и субъективная основы финансового риска. Риск и неопределенность. Предмет и объекты – носители финансового риска. Диалектика, как метод анализа и управления финансовыми риском. Задачи управления финансовым риском в современных условиях. Сущностные характеристики финансового риска. Анализ существующих классификаций финансового риска. Методы и принципы построения классификации финансового риска. Классификационные основания. Риски внешние и внутренние, страхование финансовых рисков. Деятельность риск-менеджера в условиях неопределенности. Управление финансовыми рисками: основные принципы и методы. Главная цель управления финансовыми рисками. Система основных задач управления финансовыми рисками предприятия. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия. Процесс управления финансовыми рисками организации. Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Принятие решений по управлению рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

Тема 2 Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности.

Содержание темы: Подход к описанию кредитных рисков, использующий обусловленные обязательства. Актуарная форма измерения кредитного риска. Сравнение различных подходов. Механизмы сокращения экспозиции кредитному риску. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска. Секьюритизация как форма управления кредитным риском. Особенности ипотечного кредитования. Риски продуктов и емкость рынка. Ликвидность рынка. Оптимизация ликвидации портфеля в условиях низкой ликвидности. Использование показателя VaR для измерения рисков ликвидности. Вклады инструментов в риск портфеля. Риски маржинальной торговли. Управление агрегированными финансовыми рисками на основе достаточности капитала. Международные стандарты капитала коммерческих банков и практика их применения. «VAR» – методология измерения и контроля рыночных рисков. Стресс – тестирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

Тема 3 Управление процентным, валютным риском.

Содержание темы: Содержание, значение и факторы процентного риска. Стратегическая и тактическая цели управления процентным риском. Методы управления процентным риском: дисбалансом (ГЭП), дюрацией активов и пассивов, хеджирование срочными процентными контрактами. Содержание, значение и факторы валютного риска. Виды валютного риска: операционный, пересчетный, экономический. Методы измерения валютного риска. Методы управления валютным риском: политика, нормативы открытой валютной позиции, процедуры заключения, исполнения и контроля сделок, хеджирование срочными валютными контрактами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

Тема 4 Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.

Содержание темы: Риски и диверсификация инвестиционного портфеля. Показатели эффективности управления инвестициями с учетом риска. Виды рисков в инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки рисков инвестиционной деятельности. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Управление рисками инвестиционного проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов предполагает повторение лекционного материала, подготовку к собеседованию по теме, выполнение индивидуальных домашних заданий. При выполнении индивидуальных домашних заданий следует использовать аналитические материалы сайта Банка России и нормативные материалы, размещенные в СПС Консультант плюс. Оформлять письменные работы следует в соответствии с требованиями ВГУЭС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8.

()

8.1 Основная литература

1. Воронцовский А. В. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 485 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-450664>

2. Пименов Н. А. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 326 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-450094>

3. Под ред. Хоминич И.П., Пещанской И.В. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс], 2019 - 345 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-433674>

8.2 Дополнительная литература

1. . . . — 2- . — ISBN 978-5-534-04539-0. — // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/450094>

2. — 978-5-9916-3502-8. — URL: https://urait.ru/bcode/450164

1. : http://www.consultant.ru
2. : https://urait.ru
3. « » - : https://e.lanbook.com/
4. eLIBRARY.RU - : https://www.elibrary.ru
5. «GrebennikOn» - : https://grebennikon.ru

- 9**
1. : http://www.minfin.ru
 2. : http://www.gov.ru
 3. []. - : http://www.nalog.ru –
 4. []. - : http://www.economy.gov.ru
 5. []. - : http://www.gks.ru
 6. []. - : http://www.cbr.ru
 7. []. - : http://www.oecd.org
 8. []. - : http://www.wto.org –
 9. []. - : http://www.imf.org
 10. []. - : http://www.economicus.ru
 11. : http://hsemacro.narod.ru
 12. : http://www.ecsoman.edu.ru
 13. []. - : http://www.inecon.ru
 14. « » []. - : http://www.m-economy.ru

10

- 1.
 - 2.
 3.).
- Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,), Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), «1C: 8.3» (-01/1693,), Project Expert for Windows (20438N,), - 2019 (6.0.2) (-760- 25.11.2019,), Moodle

1. MS Windows
2. MS Windows

-

()

-

(,),

,

().

-

,

,

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
« Управление финансовыми рисками»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Управление финансовыми рисками
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru

Правиков Олег Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, Oleg.Pravikov@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	виды финансовых рисков и способы управления ими, методики и нормативно-правовую базу оценки финансовых рисков	полнота освоения методик оценки и анализа финансовых рисков, нормативно-правовой базы управления и оценки финансовых рисков, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	формулировать организационно-управленческие решения по снижению уровня финансовых рисков, оценивать финансовые риски	корректность проведения экономического и финансового анализа, последующей оценки уровня риска, и соответствие сформулированных мероприятий по снижению степени финансового риска

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	виды финансовых рисков и способы управления ими	Тема 1. Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками организации	Вопросы к собеседованию №1	Вопросы к экзамену
		Тема 2. Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности	Вопросы к собеседованию №2	Вопросы к экзамену
		Тема 3. Управление процентным, валютным риском.	Вопросы к собеседованию №3	Вопросы к экзамену
		Тема 4. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.	Вопросы к собеседованию №4	Вопросы к экзамену
	методики и нормативно-правовую базу оценки финансовых рисков	Тема 1. Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками организации	Вопросы к собеседованию №1	Вопросы к экзамену

		Тема 2. Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности	Вопросы к собеседованию №2	Вопросы к экзамену
		Тема 3. Управление процентным, валютным риском.	Вопросы к собеседованию №3	Вопросы к экзамену
		Тема 4. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.	Вопросы к собеседованию №4	Вопросы к экзамену
Умения :	формулировать организационно-управленческие решения по снижению уровня финансовых рисков	Тема 2. Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности	ИДЗ №1	Вопросы к экзамену
		Тема 3. Управление процентным, валютным риском.	ИДЗ №2	Вопросы к экзамену
		Тема 4. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.	ИДЗ №3	Вопросы к экзамену
	оценивать финансовые риски	Тема 2. Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности	ИДЗ №1	Вопросы к экзамену
		Тема 3. Управление процентным, валютным риском.	ИДЗ №2	Вопросы к экзамену
		Тема 4. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности.	ИДЗ №3	Вопросы к экзамену

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										Итого	
	Собеседование	ИДЗ №1	ИДЗ №2	ИДЗ №3						Экзамен (собеседование)		
Лекции												
Практические занятия	20	5	5	5								35
Самостоятельная работа		15	15	15								45
ЭОС												
Промежуточная аттестация											20	20
Итого	20	20	20	20							20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные вопросы к собеседованию

Вопросы к собеседованию №1

1. Что такое неопределенность? каковы ее причины. Как соотносятся риск и неопределенность
2. Какие подходы к определению риска вам известны?
3. Перечислите и поясните функции риска.
4. Дайте определение финансового риска (в широком и узком смысле)
5. Поясните сущностные характеристики риска.
6. Сравните несколько классификаций риска. Выделите общие критерии и виды рисков.
7. Охарактеризуйте место финансовых рисков в общей их системе.
8. Каким образом можно классифицировать финансовые риски?
9. Какие финансовые риски считаются наиболее значимыми. Почему?
10. Актуальность управления финансовыми рисками
11. Предпосылки развития финансового риск менеджмента
12. Изменения в системе риск менеджмента Сравнительная характеристика изменений в системе управления финансовыми рисками
13. Что такое организация финансового риск-менеджмента
14. Перечислите основные принципы системы финансового риск менеджмента. Раскройте содержание этих принципов. Является ли данный перечень принципов исчерпывающим? Можете ли вы его дополнить? Если бы перед вами стояла задача сформулировать принципы – то какие это были бы принципы?
15. Этапы процесса управления финансовыми рисками? Является ли процесс управления циклическим? Изучите схемы управления рисками предложенные различными авторами с

- точки зрения отражения в схеме функций управления.
16. Диагностика – что это за этап? Выявление и оценка. Выявление = идентификация = описание. Какие основные моменты должны быть отражены в описании риска? Сделайте различие понятий диагностика – идентификация – выявление – описание
 17. Почему нельзя описать риски сразу для всех. Почему нужно это делать для каждого отдельно взятого предприятия?
 18. Что такое риск-аппетит. Какие еще термины используют для обозначения данного понятия? Толерантность риска
 19. Что такое оценка риска? В чем различие количественной и качественной оценки?
 20. Какие методы используют при проведении количественной оценки риска?
 21. Какие показатели используют при статистическом методе
 22. Как используется дерево решений
 23. Как использовать экспертный метод
 24. Охарактеризуйте методы управления рисками. Какие методы управления рисками чаще используются российскими компаниями (на основании изучения источников)
 25. Диверсификация – это.. какие виды рисков поддаются диверсификации, как используется данный метод. С какой целью портфель диверсифицируется? Как применяется диверсификация к разного типа портфелям?
 26. Что такое портфель. Какие характеристики имеет портфель типы портфелей. Портфельный подход. Типы стратегий управления портфелем
 27. Лимитирование .. для каких рисков применяется? От чего зависит размер лимитов? Каковы принципы применения лимитов
 28. Какие виды лимитов могут применяться организациями
 29. Резервирование это, в чем преимущество. В чем недостаток чем определяется количество и размер резервов?
 30. Какие типы резервов может создавать организация? Приведите примеры.
 31. В чем суть трансферта риска (передачи). Какие риски передаются? Какие есть направления и способы передачи рисков.
 32. Охарактеризуйте факторинг, аутсорсинг с точки зрения передачи риска
 33. Охарактеризуйте различные виды контрактов с точки зрения передачи финансового риска
 34. Что такое хеджирование. При помощи каких инструментов осуществляется хеджирование.
 35. Опишите сходства и отличия форварда и фьючерса. Сходства и отличия от них опциона.
 36. Страхование. Какие риски могут быть застрахованы. Приведите примеры.
 37. Как работает на снижение рисков управление активами и пассивами?
 38. Какие требования есть к соотношениям активов и пассивов? Эти требования обязательные?
 39. Каким образом взаимосвязана система управления рисками и система бухгалтерского учёта на предприятии?
 40. Какие формы бухгалтерской отчетности являются информационной базой для оценки финансовых рисков?
 41. Каковы функции бухгалтера в процедурах оценки и анализа финансовых рисков?
 42. Что представляют из себя бухгалтерские и налоговые риски?
 43. Каким образом бухгалтерские и налоговые риски соотносятся с финансовыми рисками?

Вопросы к собеседованию №2

1. Сущность кредитного риска
2. Источники кредитного риска
3. В каких сферах (операциях) проявляется кредитный риск?
4. Кто является объектом кредитного риска?
5. Что такое кредитный риск по ссуде?
6. Факторы возникновения кредитного риска
7. Докажите что кредитный риск является определяющим
8. Какие виды рисков включаются в понятие кредитного риска? Как можно классифицировать кредитный риск?
9. Дайте определение внутреннего кредитного риска
10. Внешнего кредитного риска
11. Что понимают под риском обеспечения

12. Страновой риск
13. Риск концентрации
14. Что такое дефолт
15. Риск расчетов?
16. Предрасчетный риск (риск до осуществления расчетов)?
17. Кредитное событие?
18. Каковы этапы управления кредитными рисками
19. Охарактеризуйте процесс управления кредитным риском
20. что такое идентификация кредитного риска? как она проводится? Какова задача данного этапа? Какие параметры должны быть описаны в процессе идентификации кредитного риска?
21. Что такое инструменты управления кредитным риском? Каким образом они могут быть классифицированы?
22. Перечислите этапы процесса кредитования заемщика
23. Что такое рейтинг. Какие рейтинги называют внешними, а какие внутренними?
24. Как происходит работа банка с рейтингами?
25. Назовите зарубежные системы рейтинговой оценки кредитоспособности заемщиков. Дайте им краткую характеристику. Применяются ли российскими банками данные методики?
26. Какие методики применяются для оценки вероятности банкротства предприятий? В чем недостатки и преимущества этих методов?
27. Что такое скоринг? Какова область его применения. Каковы положительные и отрицательные стороны применения скоринга. Какие виды скоринга вам известны?
28. По каким направлениям может проводиться диверсификация кредитного портфеля. Как оценить уровень диверсификации?
29. Что такое лимитирование какие лимиты могут устанавливаться. Какими документами регламентируется установление лимитов?
30. Резервирование. Каким документом регламентируется создание резервов?
31. Что такое кредитоспособность заемщика?
32. Какие методы могут применяться банками для оценки кредитоспособности заемщиком физических лиц и заемщиков – юридических лиц.
33. По каким направлениям в организациях проводится анализ финансовых коэффициентов предприятия потенциального заемщика?
34. Какими показателями бухгалтер может оценить надежность ю.л. – потенциального покупателя?
35. Каким образом банк получает некую итоговую оценку уровня финансового состояния предприятия и как далее делает вывод о возможности выдачи кредита.
36. Как решаются на уровне компании основные проблемные вопросы анализа финансового состояния? Сколько коэффициентов использовать и какие следует считать критическими?
37. Как рассчитываются показатели ликвидности организации? какие отчетные формы являются источником информации для расчета показателей?
38. Как рассчитываются показатели платежеспособности организации? какие отчетные формы являются источником информации для расчета показателей?
39. Как рассчитываются показатели финансовой устойчивости организации? какие отчетные формы являются источником информации для расчета показателей?

Вопросы к собеседованию №3

1. Форма потребительской стоимости кредита, плата для предоставления денежного капитала – это
2. Опасность уменьшения (снижения) чистого дохода финансовой организации и рыночной стоимости его капитала вследствие изменения уровня рыночных процентных ставок и превышения средней стоимости привлеченных средств над средней стоимостью по предоставленным кредитам – это
3. Официальная процентная ставка может быть положительной, если
4. Официальная процентная ставка может быть отрицательной, если

5. Внутренняя информационная система о вероятности возникновения процентного риска банка должна включать
 6. Изменения процентных ставок могут оказывать влияние на банк через
 7. По своим источникам процентный риск классифицируется следующим образом
 8. Классическими вариантами анализа процентного риска является анализ его влияния
 9. Риск невыполнения обязательств заемщиков в срок и в полном объеме – это риск...
 10. Риск ликвидности характеризуется сторонами...
 11. Наиболее предпочтительным методом анализа риска потери ликвидности является метод
 12. Риск ликвидности тем больше, чем
 13. Под денежными потоками понимаются притоки (поступления) и оттоки (расходование)...
 14. Под операционной деятельностью понимается
 15. Наиболее ликвидные активы образуют резервы ликвидности банка, которые подразделяют на
 16. Функции банковской ликвидности
 17. Для управления ликвидностью банки используют следующие стратегии
 18. Одним из методов повышения ликвидности активов коммерческого банка является
 19. Возможность понести убытки вследствие неблагоприятного изменения валютных курсов – это
 20. Валютный риск является разновидностью
 21. Ключевым понятием управления и регулирования валютного риска является
 22. Балансовые активы и пассивы, внебалансовые требования и обязательства в иностранной валюте или аффинированном драгоценном металле в слитке – это
 23. Факторы валютного курса делятся на
 24. Паритет покупательной способности, относительный уровень процентных ставок, спрос и предложение капитала, экономические условия – это составляющие
 25. Основная стратегия хеджирования экономического валютного риска заключается в
 26. Управление валютным риском с помощью управления активами и пассивами заключается в
 27. Политические факторы оказывают влияние как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе, и включают
 28. Источником ожиданий участников рынка при влиянии «человеческого фактора» являются новости
 29. Основными видами валютного риска являются
 30. Операционный риск или риск сделки связан с
 31. Пересчетный или бухгалтерский риск связан с
 32. Экономический риск связан с
 33. Методами управления валютными рисками являются
 34. В каких формах бухгалтерской отчетности отражаются суммы процентов по кредитам, уплачиваемые организацией?
 35. В каком положении по бухгалтерскому учету предусмотрен порядок учета валютных операций?
 36. В какой валюте отражаются в бухгалтерском учете валютные операции?
 37. Что такое курсовые разницы? Как это понятие связано с понятием валютного риска?
 38. Как определяется курс для пересчета операций из иностранной валюты в отечественную?
 39. Куда относится в бухгалтерском учете положительная курсовая разница?
 40. Может ли быть составлена счет-фактура в иностранной валюте?
 41. Какой счет используется для учета валютных операций по валютным расчетам организации?

Вопросы к собеседованию №4

1. К измерителям агрегированных финансовых рисков организации относится показатель
2. Управление агрегированными финансовыми рисками организации подразумевается управление риском
3. Методом контроля и управления агрегированными финансовыми рисками организации

является нормирование

4. Вероятность возникновения финансового риска под воздействием определенного фактора риска (или группы факторов) и возможных финансовых потерь при наступлении рискового события – это

5. К экономико-статистическим методам управления агрегированными финансовыми рисками организации относятся

6. К экспертным методам оценки уровня агрегированных финансовых рисков относятся

7. Показатель статистической оценки выраженного в денежной форме максимально возможного размера финансовых потерь при установленном виде распределения вероятности факторов, влияющих на стоимость активов (инструментов), а также заданном уровне вероятности возникновения этих потерь на протяжении расчетного периода времени – это

8. Основными элементами методологии расчета показателя «стоимость под риском» являются

9. Основными методами оценки VAR («стоимости под риском») являются

10. Существенное влияние на финансовые риски организации оказывают

11. Систематический или рыночный финансовый риск возникает при

1. Систематический финансовый риск – это риск

12. Количественным выражением составляющей систематического риска является

13. Концепция β -коэффициентов составляют основу модели

14. Премия за риск напрямую зависит от величины β -коэффициента предназначена для компенсации только

15. Исследование конъюнктуры финансового рынка осуществляется методами

16. Систематический риск - риск кризиса финансового рынка в целом. Этот вид риска является

17. Процесс целенаправленно разделения финансового рынка по видам на индивидуальные сегменты, различающиеся характером обращающихся на нем финансовых инструментов облегчают управление систематическим финансовым риском и называется

18. Форма проявления системы факторов (условий), характеризующих состояние спроса, предложения, цен и конкуренции на рынке в целом, отдельных его видах и сегментах – это

19. Агрегированные индексы динамики текущих рыночных цен, отражающих состояние конъюнктуры в разрезе отдельных его видов и сегментов – это

20. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка для выбора основных направлений стратегии финансовой деятельности и формирования инвестиционного портфеля осуществляется по этапам

21. Исследование конъюнктуры финансового рынка осуществляется методами

22. Несистематический финансовый риск – это риск

23. Несистематический финансовый риск возникает при

24. Количественным выражением составляющей несистематического риска является

25. Несистематический риск может быть устранен путем

26. Уровень несистематического риска - это оценка конкретного финансового инструмента и его

27. Несистематические финансовые риски генерируются, как правило

28. Уровень конкретных видов несистематических финансовых рисков, а также возможности их нейтрализации зависит от

29. Система методов минимизации негативных последствий финансовых рисков, избираемых и осуществляемых в рамках самого предприятия – это

30. К системе внутренних механизмов нейтрализации финансовых рисков относят

31. Выявление тенденций динамики объема и состава капитала в предплановом периоде и их влияния на финансовую устойчивость и эффективность использования капитала – это

32. Чем выше положительное значение дифференциала финансового левериджа, тем при прочих равных условиях будет его эффект

33. Современный подход к управлению операционными рисками

34. Риск возникновения убытков из-за неэффективных или разрушенных внутренних процессов, действий людей, ошибочного функционирования информационных систем и технологий, а также вследствие внешних факторов – это

35. Внутренними и внешними факторами (причинами) операционного риска являются
36. Кредитной организации рекомендуется разработать основные принципы управления операционным риском, определяющие
37. Осуществление комплекса мер, направленных на снижение вероятности наступления событий или обстоятельств, приводящих к операционным убыткам, и (или) на уменьшение (ограничение) размера потенциальных операционных убытков – это...
38. Снижение уровня отдельных видов операционного риска может быть осуществлено путем...
39. Внутренними и внешними факторами (причинами) операционного риска являются...
40. Понятие убытков с точки зрения бухгалтерского учета...
41. Какими положениями по бухгалтерскому учету регламентируется учет операций с ценными бумагами на финансовом рынке?
42. Какими положениями по бухгалтерскому учету регламентируется учет реализации инвестиционных проектов?

Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
5	5	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	4	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	3	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Индивидуальное домашнее задание №1

«Оценка уровня кредитного риска»

Методические указания по выполнению работы: работа выполняется на примере конкретного коммерческого банка (необходимо выбрать любой на свое усмотрение).

В работе нужно рассмотреть следующие вопросы (каждый из перечисленных далее вопросов является разделом работы):

- 1) Выявление кредитных рисков и описание механизма управления им (описать кредитные риски, присущие данному банку. Перечислить нормативные документы Банка России, регламентирующие вопросы управления кредитным риском);
- 2) на основании данных бухгалтерской отчетности провести вертикальный и горизонтальный анализ кредитного портфеля рассматриваемого банка. Рассчитать и проанализировать показатели качества кредитного портфеля.
- 3) Кредитоспособность заемщика банка. Изучить методику оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица, используемую рассматриваемым банком. На сайте Руспрофайл выбрать юридическое лицо по своему усмотрению (имеющее адекватную отчетность), оценить его кредитоспособность по методике рассматриваемого банка. Оценить максимальную сумму кредита на которую может рассчитывать заемщик. Определить сумму резервов, необходимых к формированию в случае выдачи кредита данному заемщику.

работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой выводов и рекомендаций.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	17-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	14-16	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	11-13	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	8-10	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-7	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.3 Индивидуальное домашнее задание №2

«Оценка уровня процентного риска коммерческого банка»

Методические указания по выполнению работы: работа выполняется на примере конкретного коммерческого банка (необходимо выбрать любой на свое усмотрение). По согласованию студента и преподавателя может быть выбрана тема «Оценка уровня валютного риска коммерческого банка» или «Оценка уровня рыночного риска коммерческого банка».

В работе нужно рассмотреть следующие вопросы (каждый из перечисленных далее вопросов является разделом работы):

- 1) Выявление процентных рисков и описание механизма управления им (описать процентные риски, присущие данному банку (составить карту рисков, матрицу рисков и т.д.). описать документы, регламентирующие учет операций по кредитам и выплате (получению) процентов в коммерческом банке;
- 2) на основании бухгалтерской отчетности рассчитать процентные доходы и процентные расходы банка, проанализировать процентную маржу.
- 3) На основании предыдущих разделов оценить уровень процентного риска рассматриваемого банка.

Работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой выводов и рекомендаций.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	17-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	14-16	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	11-13	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	8-10	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-7	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.4 Индивидуальное домашнее задание №3

«Оценка уровня инвестиционного риска»

Методические указания по выполнению работы: работа выполняется на примере конкретного инвестиционного проекта (необходимо выбрать любой существующий проект на свое усмотрение, либо спланировать новый).

В работе нужно рассмотреть следующие вопросы (каждый из перечисленных далее вопросов является разделом работы):

1) Выявление рисков реального инвестиционного проекта (описать риски, присущие данному проекту). Описать документы, регламентирующие учет операций по инвестиционной деятельности организации;

2) Провести анализ и оценку рисков рассматриваемого проекта. С использованием показателей бухгалтерской отчетности рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Провести анализ чувствительности проекта к изменению ключевых показателей.

3) На основании предыдущих разделов оценить общий уровень риска проекта и сделать вывод о возможности его реализации. Составить прогнозную бухгалтерскую отчетность организации с учетом реализации инвестиционного проекта.

Работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой выводов и рекомендаций.

Шкала оценки за одно задание

№	Баллы	Описание
5	17-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	14-16	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	11-13	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	8-10	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-7	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.4 Вопросы к экзамену

1. Что такое неопределенность? Каковы ее причины. Как соотносятся риск и неопределенность

2. Перечислите и поясните функции риска.

3. Дайте определение финансового риска (в широком и узком смысле). Поясните существенные характеристики риска.

4. Сравните несколько классификаций риска. Выделите общие критерии и виды рисков. Охарактеризуйте место финансовых рисков в общей их системе. Какие финансовые риски считаются наиболее значимыми. Почему?

5. Изменения в системе риск менеджмента Сравнительная характеристика изменений в системе управления финансовыми рисками. Цели и задачи системы риск-менеджмента. Что такое организация финансового риск-менеджмента?

6. Что такое оценка риска? В чем различие количественной и качественной оценки? Какие методы используют при проведении количественной оценки риска? Какие показатели используют при статистическом методе. Какие методы управления рисками чаще используются российскими компаниями (на основании изучения источников)

7. Сущность кредитного риска. Источники кредитного риска. Кто является объектом кредитного риска? Как определяется понятие кредитного риска в нормативных документах ЦБ РФ? Факторы возникновения кредитного риска

8. Перечислите нормативные документы, которые регламентируют деятельность коммерческого банка по управлению кредитным риском.

9. Каковы этапы управления кредитными рисками. Охарактеризуйте процесс управления кредитным риском. что такое идентификация кредитного риска? как она проводится? Какова задача данного этапа? Какие параметры должны быть описаны в процессе идентификации кредитного риска?

10. Что такое инструменты управления кредитным риском? Каким образом они могут быть классифицированы?

11. Перечислите этапы процесса кредитования заемщика. Что такое кредитоспособность заемщика? Какие методы могут применяться банками для оценки кредитоспособности заемщиком физических лиц и заемщиков – юридических лиц.

12. Назовите зарубежные системы рейтинговой оценки кредитоспособности заемщиков. Дайте им краткую характеристику. Применяются ли российскими банками данные методики?

13. Какие методики применяются для оценки вероятности банкротства предприятий? В чем недостатки и преимущества этих методов?

14. Что такое скоринг? Какова область его применения. Каковы положительные и отрицательные стороны применения скоринга. Какие виды скоринга вам известны?

15. Опасность уменьшения (снижения) чистого дохода финансовой организации и рыночной стоимости его капитала вследствие изменения уровня рыночных процентных ставок и превышения средней стоимости привлеченных средств над средней стоимостью по предоставленным кредитам.

16. По своим источникам процентный риск классифицируется следующим образом

17. Классическими вариантами анализа процентного риска является ...

18. В зависимости от используемых видов производных ценных бумаг различают следующие механизмы хеджирования финансовых рисков...

19. Для управления ликвидностью банки используют следующие стратегии...

20. Одним из методов повышения ликвидности активов коммерческого банка является...

21. Возможность понести убытки вследствие неблагоприятного изменения валютных курсов – это

22. Балансовые активы и пассивы, внебалансовые требования и обязательства в иностранной валюте или аффилированном драгоценном металле в слитка – это ...

23. Паритет покупательной способности, относительный уровень процентных ставок, спрос и предложение капитала, экономические условия – это составляющие

24. К измерителям агрегированных финансовых рисков организации относится показатель ...

25. Вероятность возникновения финансового риска под воздействием определенного фактора риска (или группы факторов) и возможных финансовых потерь при наступлении рискового события – это...

26. Основными элементами методологии расчета показателя «стоимость под риском» являются...

27. Концепция β -коэффициентов составляют основу модели Премия за риск напрямую зависит от величины β -коэффициента и предназначена для компенсации?

28. Исследование конъюнктуры финансового рынка осуществляется ...

29. Процесс целенаправленно разделения финансового рынка по видам на индивидуальные сегменты, различающиеся характером обращающихся на нем финансовых инструментов облегчают управление систематическим финансовым риском и называется

30. Как рассчитываются показатели ликвидности организации? какие отчетные формы являются источником информации для расчета показателей?

31. Как рассчитываются показатели платежеспособности организации? какие отчетные формы являются источником информации для расчета показателей?

32. Как рассчитываются показатели финансовой устойчивости организации? какие отчетные формы являются источником информации для расчета показателей?

33. Каким образом взаимосвязана система управления рисками и система бухгалтерского учета на предприятии?

34. Какие формы бухгалтерской отчетности являются информационной базой для оценки финансовых рисков?

35. Каковы функции бухгалтера в процедурах оценки и анализа финансовых рисков?
36. Что представляют из себя бухгалтерские и налоговые риски?
37. Каким образом бухгалтерские и налоговые риски соотносятся с финансовыми рисками?
38. В каких формах бухгалтерской отчетности отражаются суммы процентов по кредитам, уплачиваемые организацией?
39. В каком положении по бухгалтерскому учету предусмотрен порядок учета валютных операций?
40. В какой валюте отражаются в бухгалтерском учете валютные операции?
41. Что такое курсовые разницы? Как это понятие связано с понятием валютного риска?
42. Как определяется курс для пересчета операций из иностранной валюты в отечественную?
43. Куда относится в бухгалтерском учете положительная курсовая разница?
44. Может ли быть составлена счет-фактура в иностранной валюте?
45. Какой счет используется для учета валютных операций по валютным расчетам организации?
46. Понятие убытков с точки зрения бухгалтерского учета...
47. Какими положениями по бухгалтерскому учету регламентируется учет операций с ценными бумагами на финансовом рынке?
48. Какими положениями по бухгалтерскому учету регламентируется учет реализации инвестиционных проектов?

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.