

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 «Информатика»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Конивец А.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ЕН.02 «Информатика»* является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	практический опыт: владеть навыками правоприменения с учетом высокого уровня профессионального правосознания уметь: применять нормы права, учитывая их социальную значимость знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: применять методы и способы решения профессиональных задач в области социальной защиты населения Практический опыт: уметь организовать собственную деятельность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практический опыт: владеть культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов уметь: применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;
ОК 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знать: различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;

		<p>уметь: выбирать направления б дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации</p> <p>практический опыт: владеть навыками саморазвития</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт: - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>уметь: - применять ИКТ при выполнении заданий - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>практический опыт: владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе</p> <p>знать: моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p>уметь: соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами;</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>знать: моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p>уметь: соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами;</p> <p>практический опыт: владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>практический опыт: владеть навыками саморазвития</p> <p>знать: различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;</p>

		<p>уметь: выбирать направления в дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации;</p>
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>практический опыт: владеть способами нахождения практического применения результатов анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p>знать: прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов; уметь: применять изученные методы анализа социально- значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности;</p>
ОК 10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>практический опыт: владеть методами и способами информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p>знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики;</p> <p>уметь: выбирать правовые средства защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу;</p>
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p>практический опыт владеть способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p>знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической</p>

		<p>деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p>уметь: исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p>
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<p>практический опыт: владеть приемами правоприменения антикоррупционных норм законодательства, нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>знать: социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство;</p> <p>уметь: уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни;</p>

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>практический опыт: - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>умения: - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной</p>

		<p>выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
ПК 2.1	<p>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных вы-плат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг.
ПК 2.2	<p>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно - компьютерные технологии.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

		знания: - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	14
– консультации	2
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 <i>Технические средства информационных технологий.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	1.	Общие теоретические основы информатики.	
	2.	Устройство компьютера. Архитектура ПК. Устройства ввода, вывода, памяти. Внутренние устройства ПК.	
	3.	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ, основные характеристики каждого поколения. Классификация ПК. Сферы применения современных компьютеров.	
	Лабораторные занятия Архитектура персонального компьютера. Принципы фон Неймана. Настройка аппаратного обеспечение персонального компьютера. Виртуальное путешествие в историю компьютера.		
Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление реферата по одному из видов аппаратного обеспечения ПК. Составление и оформление структурно-логических схем по пройденной теме. Создать презентацию по Истории развития ЭВМ (Примерные темы: «Характеристика первого (второго, третьего, четвертого) поколения ЭВМ», «Устройства вывода (ввода) информации», «Устройства памяти», «Сферы применения современных компьютеров»).		2	
Тема 1.2 <i>Программное обеспечение информационных технологий.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1.	Базовое программное обеспечение (ПО). Классификация ПО для современного ПК. Операционная система. Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО.	
	2.	Прикладное программное обеспечение. Прикладное ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-	

	ориентированное ПО. Прикладное ПО глобальных сетей.		ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	Лабораторные занятия Организация работы в среде ПСПО. Справочная система. Установка программного обеспечения в ОС Linux. Подбор программного обеспечения в соответствии с предстоящим видом деятельности. Защита от компьютерных вирусов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление реферата по одному из видов программного обеспечения ПК. Работа с дополнительными источниками информации. Создать презентации о компьютерных вирусах, о способах защиты информации. Выполнить исследовательскую работу «Соответствие программного обеспечения ОС Windows и Linux».	2	
Тема 1.3 <i>Компьютерные Сети.</i>	Содержание учебного материала		
	1. Базовые принципы организации компьютерных сетей. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	2. Информационные ресурсы сети Интернет. Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.		
	3. Возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности. Роль Интернет для решения информационных задач. Форумы, чаты, телеконференции. Достоинства и опасности Интернет. Интернет и авторское право. Официальные образовательные порталы федерального значения. Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений. Образовательные Интернет-проекты негосударственных учреждений. Обзор образовательных рубрик крупнейших поисковых каталогов. Сайты библиотек: информационные услуги и примеры поиска библиографической информации, инициативные образовательные ресурсы (обзор).		

	Лабораторные занятия Передача и получение данных по локальной сети. Работа с электронной почтой. Поиск информации в Интернете (приемы простого поиска информации, морфология языка запросов, использование знака «+», знака «-», кавычки в построении запроса). Обзор образовательных сайтов и порталов. Файловые архивы. Электронная коммерция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести сравнительный анализ задаваемых запросов в браузере. Отправить поздравительную открытку другу, преподавателю электронным письмом. Определить значение некоторых слов средствами электронных словарей, энциклопедий. Регистрация на образовательном портале учителей . Реферат «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей», «Программное обеспечение сетей», «История развития сети Интернет». Создать презентации на темы «Топология сетей», «Услуги Интернета». Творческая работа «Интернет – друг или враг?».	1	
Раздел 2. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий			
Тема 2.1 <i>Методика использования технических средств обучения, контроля и оценки в работе с детьми.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности при использовании ТСО. Основные виды технических средств обучения, контроля и оценки.		
	2. Методика использования электронно-вычислительной техники в работе с детьми. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Методика использования компьютерных программ в работе с детьми.		
	Лабораторные занятия Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в воспитании и обучении детей . Визуальные технические средства. Работа с проекционной аппаратурой. Использование интерактивной доски. Разработка сценария занятия с использованием новых информационных технологий. Ознакомление с учебно-методическими комплексами и программными продуктами.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Оформить памятку о правилах безопасности при использовании компьютера. Разработка сценария занятия с использованием традиционных технических	2	

	средств в воспитании и обучении детей. Компьютерно-игровое занятие со школьниками на выбранную тему. Работа с дополнительными источниками информации. Выполнить домашнюю контрольную работу.			
Раздел 3. Основные технологии работы с информационными объектами				
Тема 3.1 <i>Технология подготовки текстовых документов.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.	Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Текстовые процессоры. Текстовые редакторы. Возможности. Виды текстовых процессоров и редакторов. Форматы текстовых документов.		2
	2.	Основные приемы работы в текстовом процессоре. Редактирование и форматирование текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм и рисунков.		
	Лабораторные занятия Редактирование и форматирование документа, создание списков, колонок. Создание и форматирование таблиц. Организация печати документа.			1
	Самостоятельная работа учащихся Выполнение практических заданий по пройденному материалу. Выполнение тестирования по теме «Текстовые редакторы».			1
Тема 3.2 <i>Технология обработки числовых данных.</i>	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.	Классификация и возможности табличных процессоров. Виды табличных процессоров. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы.		2
	2.	Основные приемы работы в табличных процессорах. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в ЭТ. Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение вычислительных задач с помощью табличного процессора. Применение ЭТ в математике и физике.		
	Лабораторные занятия Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций. Создание тестов в среде ЭТ. Построение графиков функций. Решение вычислительных задач, логических задач. Составление отчета преподавателя с помощью ЭТ и текстового процессора.			2
	Самостоятельная работа учащихся Выполнение практических заданий по пройденному материалу. Составление и оформление структурно-логических схем по пройденной теме.			2

Тема 3.3 <i>Технология использования систем управления базами данных.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.	Понятие базы данных. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных.			
	2.	Системы управления базами данных. Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе данных. Реляционные базы данных.			
	Лабораторные занятия Создание и редактирование структуры таблицы. Создание запросов для работы с записями базы данных. Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных. Создание подчиненных форм в базе данных.				2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных своей группы. Создать запросы (простые и сложные) по имеющейся базе данных класса. Подготовка рефератов «История создания СУБД».				2
Тема 3.4 <i>Технология работы с мультимедийными презентациями.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2	
	1.	Современные способы организации презентаций. Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций.			
	2.	Основные приемы работы в ПО для создания презентаций. Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.			
	Лабораторные занятия Создание тематических компьютерных презентаций. Создание тематической компьютерной презентации с использованием анимации.				1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление тематического теста в среде программы для создания презентаций. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.				
Тема 3.5 <i>Технология обработки графических данных.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1.	Классификация и возможности графических редакторов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических редакторов.			
	2.	Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах.			

	Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов.		ОК 7 ОК 8
	Лабораторные занятия Работа со встроенным векторным редактором. Создание и редактирование растрового изображения. Работа с фрагментом растрового изображения.	2	ОК 9 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление тематического кроссворда по пройденному материалу. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.	2	ОК 12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (<i>форма промежуточной аттестации</i>)		Дифференцированный зачет	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория информатики:

количество посадочных мест – 60 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 21 (Монитор 17' Acer, системный блок: процессор 1 Intel(R) Celeron(R) CPU 440 @ 2.00GHz, ОЗУ 1 Гб, HDD 160 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC
ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license 47882164), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java (TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/936152>
2. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/924189>
3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455803>
4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>
5. Кедрова, Г.Е. [и др.] Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Кедрова Г.Е. [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004>
2. Попов, А.М., Сотников, В.Н., Нагаева, Е.И., Зайцев, М.А. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Попов А.М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Зайцев М. А.; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450694>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448998>

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453950>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- использовать базовые системные программные продукты	Практическая работа
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Практическая работа
Знать:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Тестирование
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Ответы на контрольные вопросы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ЕН.02 «Информатика»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Конивец А.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины_ЕН.02 Информатика

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика"

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2	У1	использовать базовые системные программные продукты
	У2	использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.
	31	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
	32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Теоретические основы информатики			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 1.1 Информатика и информация	<i>Устный опрос Практическая работа №1, 2. Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>		
Раздел 2 Основные характеристики устройств ПК. Назначение, принцип работы			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, 3 1 ОК 1-ОК 3</i>
Тема 2.1 Архитектура компьютеров	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 3 1 ОК 1-ОК 3</i>		
Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>

Тема 3.1 Обзор программного обеспечения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>		
Тема 3.2. Операционная система DOS	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.3. Операционная система Windows	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 4.1. Программы обработки текстовой информации	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 4.2 Табличные процессоры	<i>Устный опрос Практические работы №15-22 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.4 Технологии обработки графической информации	<i>Устный опрос Практические работы 23-26 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		

Оценка освоения учебной дисциплины: Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки устных ответов

Балл	Критерии
5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила, определения и логическую последовательность действий; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полностью обладает программным материалом, но на вопросы отвечает с небольшими затруднениями и с некоторой помощью преподавателя; 2) Делает не существенные ошибки в воспроизведении технологической последовательности действий; 3) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. 4) Средства наглядности использует частично.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, технологических процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) Во время ответа требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и применения средств наглядности.
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ответы неверные. 2) Программным материалом не владеет.

Критерии оценки практических работ

Балл	Критерии
5	1) Правильно и полностью выполняет задание, твердо знает изученные правила и последовательность действий; 2) Понимает и осознает свои действия, характеризующие прочные знания, 3) Ошибок не делает, но допускает неточности по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
4	1) Полностью выполняет задание, но с небольшими затруднениями и с некоторой помощью преподавателя; 2) Делает не существенные ошибки в технологической последовательности действий; 3) Правильный результат выполнения .
3	1) Задание полностью не выполнено, материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, технологических процессов усвоил; 2) Задание выполнено не последовательно, но выявляется общее понимание задания; 3) При выполнении задания требует помощи преподавателя (демонстрации выполнения некоторых элементов задания).
2	1) Задание не выполнено; 2) Программным материалом не владеет.

3 Структура контрольных заданий

3.1 Тест по темам «Информатика и информация»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 20.

1. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- 1) 1 бод;
- 2) 1 пиксель;
- 3) 1 байт;
- 4) 1 бит.

2. Чему равен 1 байт?

- 1) 2^3 битов;
- 2) 10^3 битов;
- 3) 2^{10} битов;
- 4) 10^{10} битов.

3. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получим в зрительном сообщении об останове шарика в одной из лунок?

- 1) 8 битов;
- 2) 5 битов;
- 3) 2 бита;
- 4) 1 бит.

4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит

слово

«информатика», если считать, что алфавит состоит из 32 букв?

- 1) 55 битов;
- 2) 55 байтов;
- 3) 11 битов;
- 4) 11 байтов.

5. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 256 символов алфавита?

- 1) 256 битов; 3) 8 битов;
 2) 16 битов; 4) 4 бита.
6. Черно-белое (без градаций серого цвета) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
- 1) 100 битов; 3) 1000 битов;
 2) 100 байтов; 4) 1000 байтов.
7. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
- 1) 100 битов; 3) 100 байтов;
 2) 800 битов; 4) 800 байтов.
8. Звуковая плата реализует 8-битовое двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Это позволяет воспроизводить звук с:
- 1) 8 уровнями интенсивности; 3) 256 уровнями интенсивности;
 2) 16 уровнями интенсивности; 4) 65536 уровнями интенсивности.
9. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в десятичной системе счисления.
- 1) 11_{10} ; 3) 13_{10} ;
 2) 12_{10} ; 4) 14_{10} .
10. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в двоичной системе счисления.
- 1) 1000_2 ; 1) 1110_2
 2) 1100_2 ;
11. Файл - это:
- 1) единица измерения количества информации;
 2) программа или данные на диске, имеющие имя;
 3) программа в оперативной памяти;
 4) текст, распечатанный на принтере.
12. При полном форматировании гибкого диска:
- 1) стираются все данные;
 2) производится только очистка каталога диска;
 3) диск становится системным;
 4) производится дефрагментация размещения файлов на диске.
13. Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если они:
- 1) имеют разные объемы;
 2) созданы в различные дни;
 3) созданы в различное время суток;
 4) хранятся в разных папках.
14. Информационный объем файла на гибком диске не может быть меньше, чем:
- 1) размер сектора диска; 3) 1 байт;
 2) 1 бит; 4) 1 Кбайт.
15. Информационной (знаковой) моделью является:
- 1) анатомический муляж; 3) модель корабля;
 2) макет здания; 4) химическая формула.
16. Материальной моделью является:
- 1) анатомический муляж; 3) рисунок функциональной схемы
 2) техническое описание компьютера; компьютера; 4) программа на языке программирования.
17. Какие пары объектов находятся в отношении «объект-модель»?
- 1) компьютер - данные; 3) компьютер - программа;
 2) компьютер - его функциональная 4) компьютер - алгоритм.
 система;
18. Какая модель является статической (описывающей состояние объекта)?
- 1) формула равноускоренного движения; 3) формула химического состояния;

- 2) формула химической реакции; 4) второй закон Ньютона.
 19. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...
 1) 1 страницетекста 3) аудиоклип длительностью 1 мин
 2) черно-белый рисунок 100 x 100 4) видеоклип длительностью 1 мин
 20. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
 1) 101 3) 111
 2) 110 4) 100

Критерии оценки теста

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.2 Задачи к теме «Информатика и информация» Проверяемые знания:

1. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получим в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

2. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4x4, после первого хода первого игрока, играющего крестиками?

3. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит при игре в шахматы играющий черными после первого хода белых (при условии, что ходить конями запрещено)?

4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 1012?

5. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 65536 до 16. Во сколько раз уменьшился информационный объем графического файла?

6. Аналоговый звуковой сигнал был дискретизирован сначала с использованием 65536 уровней интенсивности сигнала (качество звучания аудио- CD), а затем - с использованием 256 уровней интенсивности сигнала (качество звучания радиотрансляции). Во сколько раз различаются информационные объемы оцифрованных звуковых сигналов?

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно

менее

неудовлетворительно

3.3 Тест по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 20.

1. Драйвер - это:
 - 1) устройство компьютера;
 - 2) компьютерный вирус;
 - 3) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
 - 4) антивирусная программа.
2. При выключении компьютера вся информация теряется:
 - 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
3. Программа может управлять работой компьютера, если она находится:
 - 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
4. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
 - 1) в десятичной системе счисления;
 - 2) на языке программирования высокого уровня;
 - 3) на алгоритмическом языке;
 - 4) на машинном языке (в двоичном коде).
5. В целях сохранения информации жесткие магнитные диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) царапин;
 - 3) света;
 - 4) ударов при установке.
6. В целях сохранения информации гибкие магнитные диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) перепадов атмосферного давления.
7. В целях сохранения информации оптические CD-и DVD-диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) загрязнений.
8. В целях сохранения нормальной работоспособности модули оперативной памяти необходимо оберегать от:
 - 1) электростатических зарядов при установке;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) загрязнений.
9. Операционная система - это:
 - 1) программа, обеспечивающая управление базами данных;
 - 2) антивирусная программа;
 - 3) программа, управляющая работой компьютера;
 - 4) система программирования.
10. Процесс загрузки операционной системы представляет собой:
 - 1) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск;
 - 2) копирование файлов операционной системы с CD-диска на жесткий диск;
 - 3) последовательную загрузку файлов операционной системы в оперативную память;
 - 4) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.
11. Системный диск необходим для:
 - 1) загрузки операционной системы;
 - 2) хранения важных файлов;
 - 3) систематизации файлов;
 - 4) лечения компьютера от вирусов.
12. В логический раздел диска одновременно может быть установлено:
 - 1) несколько различных операционных систем;

- 2) несколько копий одной операционной системы;
 - 3) только одна операционная система;
 - 4) фрагменты различных операционных систем.
13. Отличительной особенностью компьютерных вирусов от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
14. Отличительной особенностью сетевых червей от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
15. Отличительной особенностью троянских программ от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
16. Отличительной особенностью хакерских утилит от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
17. Модем - это...
- 1) почтовая программа
 - 2) сетевой протокол
 - 3) сервер Интернет
 - 4) техническое устройство
18. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- 1) 1 минуты
 - 2) 1 часа
 - 3) 1 секунды
 - 4) 1 дня
19. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
- 1) только сообщения
 - 2) только файлы
 - 3) сообщения и приложенные файлы
 - 4) видеоизображения
20. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- 1) серверами Интернет
 - 2) антивирусными программами
 - 3) трансляторами языка программирования
 - 4) средством просмотра web-страниц

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.4 Тест по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов» Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 20.

- Растровый графический редактор предназначен для ...
 - построения графиков
 - создания и редактирования рисунков
- Рабочая книга MS Excel состоит из:
 - рабочих листов
 - ячеек
- Сколько ячеек входит в диапазон A2:C4 электронной таблицы?
 - 9
 - 6
 - 8
 - 7
- Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число.

	A	B	C	D
24	3	10	2	=CP3HAЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=CP3HAЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)

- 1) 3) :I
4)

10. Абзацем в текстовом редакторе
маркерами абзацами;

1) фрагмент документа между двумя

- 2) выделенный фрагмент документа;
3) строка символов;
4) фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки).
11. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:
1) латинские буквы; 3) римские цифры;
2) русские буквы; 4) графические значки.
12. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа?
1) изменятся стили форматирования заголовков;
2) изменятся тексты заголовков;
3) изменятся параметры форматирования абзацев;
4) изменятся уровни заголовков.
13. Какой текст является гипертекстом?
1) текст с большим размером шрифта;
2) текст, содержащий гиперссылки;
3) текст, содержащий много страниц;
4) текст, напечатанный на большом принтере.

14. Записи в базе данных размещаются в:

- 1) ячейках; 3) столбцах;
2) строках; 4) таблицах.

15. Просмотр всех записей базы данных удобнее производить в:

- 1) отчете; 3) форме;
2) запросе; 4) таблице.

16. Просмотр отдельной записи базы данных удобнее производить в:

- 1) отчете; 3) форме;
2) таблице; 4) запросе.

17. Выбор записей базы данных, удовлетворяющих заданным условиям, удобнее производить в:

- 1) отчете; 3) форме;
2) таблице; 4) запросе.

18. В ячейку таблицы MS Excel ввели число **236**, установили **денежный формат** и число десятичных знаков - **2**. В результате получили...

- 1) 23600,00р. 3) 236,00р.
2) 23600р. 4) 236р.

19. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

- 1) =A2*\$C\$2 3) =A3*\$C\$2
2) =\$A\$2*C2 4) = A2*C3
20. При каких значениях ячейки B4 в ячейке C5, где записана формула ЕСЛИ(ИЛИ (B4>=10;B4<=15); 5; 8), отобразится число 8?

- 1) при любых значениях, меньших 10;
- 2) при любых значениях, меньших 15;
- 3) при любых значениях;
- 4) таких значений не существует.

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.5 Структура контрольного задания

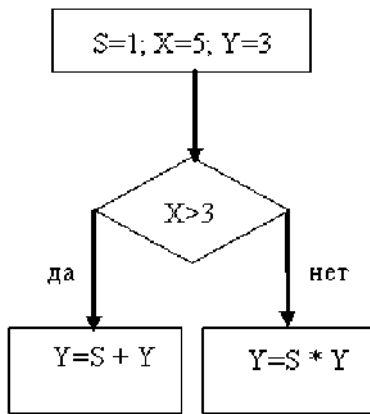
Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: электронное тестирование и практическая работа на компьютере.

Электронное тестирование содержит 20 вопросов с выбором одного варианта из 4-5 предложенных, установления соответствия.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе с элементами работы в графическом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание презентации с использованием материалов сети Интернет.

1.5.1. Текст задания

1. Приведите в соответствии свойства информации и определения этих свойств:
 1. полнота А) свойство информации, означающее, что ее состав достаточен для принятия правильного решения
 2. адекватность Б) свойство информации, выражающее степень соответствия создаваемого образа и реального объекта
 3. объективность В) свойство информации, означающее независимость ее от личного мнения или суждения человека
2. Хранение информации - это процесс...
 - 1) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю
 - 2) распространения в средствах массовой информации
 - 3) восприятия информации
 - 4) изменения свойств информации
3. Информационный объем сообщения: «Ура! _Началась_сессия!!» при однобайтном кодировании составляет.
 - 1) 17 байт
 - 2) 22 байта
 - 3) 20 байт
 - 4) 23 байта
4. В результате выполнения алгоритма значение переменной Y будет равно.



5. Установите соответствие между устройством и его назначением:
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Монитор | А) устройство вывода информации |
| 2) Web-камера | Б) устройство управления питанием |
| 3) Мышь | В) устройство ввода информации |
| 4) Источники бесперебойного питания | Г) устройство управления |
6. С помощью графического редактора можно создать.
- 1) электронную таблицу с данными
 - 2) текстовую программу
 - 3) изображение геометрической фигуры
 - 4) презентацию
7. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна.
- 1) 255 символов
 - 2) 8 символов
 - 3) 10 символов
 - 4) 300 символов
8. Приложение MS Access из пакета MS Office является.
- 1) текстовым процессором
 - 2) табличным процессором
 - 3) приложением для создания электронных презентаций
 - 4) системой управления реляционными базами данных
9. На представленном фрагменте окна папки Мой компьютер файлы отсортированы.

Имя	Размер	Тип	Дата изменения
И] Практическое о г ангона	154 Гб	Формат RTF	16.02.2004 21:12
Открытая презентация	73 Кб	Презентация Microsoft Ренет...	14.04.2003 3:1 а
Щнаша галерея	332 Кб	Презентация Microsoft Power...	14.04.2003 3:17
©ойоротка	23 Гб	Лист Microsoft Excel	10.11.1999 23:07
О]руки на клавиатуре	408 Гб	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:10
Щприггешенте	42 Гб	Документ Microsoft Word	D3.03.2003 20:48
О]ОсноЕные задачи анализа	43 Гб	Документ Microsoft Word	D7.02.2000 5:02
Вопросы К ЗГООНСМу по тф...	27 Кб	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:25
S.Jp.aint. Гнструкмяная карта :	35 Гб	Документ Microsoft Word	14.04.2003 3:23

- 1) по размеру
 - 2) по имени
 - 3) по типу
 - 4) по дате
- 10.В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.40е именем файла является.

- 1) Тест.doc
- 2) С:
- 3) Мои документы\Контроль
- 4) Контроль\ТестЛос

11. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число.

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)

97

12. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются.

- 1) таблицы
- 2) отчеты
- 3) запросы
- 4) формы

13. В ячейку таблицы MS Excel ввели число **236**, установили денежный формат и число десятичных знаков - **2**. В результате получили.

- 1) 23600,00р.
- 2) 23600р.
- 3) 236,00р.
- 4) 236р.

14. Логический и физический способ соединения компьютеров, кабелей и других компонентов, в целом составляющих сеть, называется.

- 1) трафиком
- 2) протоколом
- 3) интерфейсом
- 4) топологией

15. Для поиска информации в Интернете созданы.

- 1) электронная почта
- 2) электронные таблицы
- 3) маршрутизаторы
- 4) поисковые машины

16. Сокращение объёма оперативной памяти, эпизодическое появление на экране монитора различных сообщений указывает на присутствие в оперативной памяти.

- 1) программы-загрузчика
- 2) программы-компилятора
- 3) программы-архиватора
- 4) компьютерного вируса

17. Наименьшая единица информации

- 1) бит
- 2) байт
- 3) пиксель
- 4) файл

18. К прикладным программам относятся

- 1) операционные системы
- 2) драйверы
- 3) графические редакторы
- 4) языки программирования

19. К внешним запоминающим устройствам относится:

- 1) драйвер

- 2) монитор
 - 3) процессор
 - 4) жесткий диск
20. Наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов:
- 1) .txt
 - 2) .bmp
 - 3) .exe
 - 4) .com

• Примерное содержание практической работы:

Задание 1. Создать документ по образцу в текстовом редакторе MS Word

***Компьютер - это
удобно для работы***

Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
 - передачу информации;
 - хранение и обработку информации;
 - предоставление информации пользователю.



Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

- мобильные компьютеры — карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- базовые настольные ПК — универсальные компьютеры и

ПК для «цифрового дома»;

- специализированные ПК — сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- суперкомпьютерные системы.

Задание 2. Выполнить расчеты в электронной таблице:

На листе 1 создать таблицу с названием «Экзаменационная ведомость» согласно образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Экзаменационная ведомость						
2		русский язык	математика	литература	история	средний балл	премия
3	ФИО						
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14	Средний балл						
15							
16	Кол-во "5"						
17	Кол-во "4"						
18	Кол-во "3"						
19	Кол-во "2"						

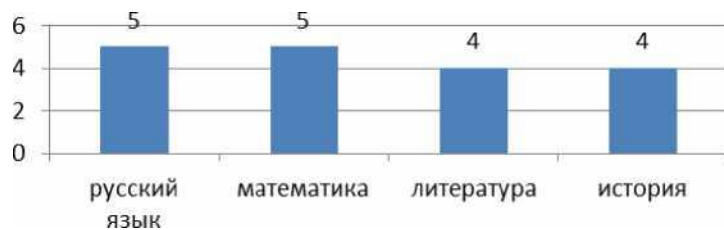
20

1. Запустите программу Excel.
2. Дважды щёлкните на ярлычке чистого рабочего листа и дайте ему название

Ведомость.

3. В ячейки A4:E13 занесите исходные данные.
4. В диапазоне F4:F13 посчитайте средний балл по каждому обучающемуся (функция СРЗНАЧ).
5. В диапазоне B14:E14 посчитайте средний балл по каждому предмету (функция СРЗНАЧ).
6. Посчитайте количество 5,4,3,2 по каждому предмету, используя функцию СЧЕТЕСЛИ (f(x) - Статистические - СЧЕТЕСЛИ). В окне «диапазон» указываем необходимый диапазон, в окне «критерий» - оценку.
7. Заполните столбец «Премия». Премия составляет 1000р., если средний балл обучающегося больше 4,5. Для заполнения используйте функцию ЕСЛИ (f(x) - Логические - ЕСЛИ)
8. Построить гистограмму по любому из обучающихся по образцу:

Иванов Е.П.



1.5.2. Оценка исполнения.

Время на подготовку и выполнение: подготовка 10 мин.; выполнение теста 30 мин.; выполнение практической работы 1 час 30 мин.; всего 2 часа 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Электронный тест

Всего заданий в тесте: 30.

"5" не менее 85% макс. баллов;

"4" не менее 70% макс. баллов;

"3" не менее 50% макс. баллов;

Засчитывать только 100% верные результаты.

Практическая работа

Отметка «5» ставится, если студент умеет:

- Грамотно набрать, отформатировать текст;
- Вставлять и форматировать рисунок;
- Проверять и настраивать проверку орфографии;
- Применять рациональный алгоритм копирования фрагментов текста;
- Правильно оформлять электронную таблицу;
- Правильно применять абсолютную и относительную адресацию;
- Выбирать тип диаграммы или графика и грамотно его оформлять;
- Использовать основные функции электронных таблиц.

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

Отметка «4» ставится, если студент испытывает небольшие затруднения:

- При форматировании таблицы;
- При форматировании рисунка;
- Настройке и проверке орфографии.
- Допущены ошибки в применении типов диаграмм или графиков;
- Допущены ошибки при использовании встроенных функций MS Excel.

Общий объем выполненного задания не менее 75%.

Отметка «3» ставится, если студент испытывает существенные затруднения:

- При форматировании текста;
- При форматировании таблицы;
- При форматировании рисунка;
- Допущены ошибки в применении абсолютной и относительной адресации, встроенных функций *Общий объем выполненного задания не менее 50 %.*

Отметка «2» ставится, если:

- Не выполнено задание в текстовом редакторе.
- Отсутствует решение задачи в табличном редакторе.
 - 1) 5
 - 2) 24
 - 3) 7
 - 4) 19,5
- 5. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются.
 - 1) Таблицы
 - 2) Запросы
 - 3) Отчеты
 - 4) Формы
- 6. Запись в таблице базы данных - это
 - 1) Строка таблицы
 - 2) Совокупность однотипных данных
 - 3) Столбец таблицы
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
- 7. База данных - это:
 - 1) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - 2) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 - 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - 4) определенная совокупность информации.
- 8. Объединение выделенных ячеек в таблице документа MS Word производится кнопкой панели инструментов Таблицы и границы.
 - 1)
 - 2) ---^{1234}
 - 3)
 - 4) ---
- 9. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов.