

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Управление проектами  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Любимов Е.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования*

*Куликова Виктория Викторовна, научный сотрудник, кандидат географических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
[Viktoria.Kulikova@vvsu.ru](mailto:Viktoria.Kulikova@vvsu.ru)*


*Литвинова Ирина Владимировна, старший преподаватель, Кафедра менеджмента и экономики, [solomonova\\_irina@mail.ru](mailto:solomonova_irina@mail.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является выработка у слушателей знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами реконструкции и развития организации и проектами формирования нового продукта или услуги.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами;
- выработать у слушателей навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте;
- повысить эффективность практической деятельности слушателей в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Умения:	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
			Навыки:	владение методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта
	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания:	подходы организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критерии выявления проектного менеджмента
			Умения:	организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность
			Навыки:	владения коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» принадлежит вариативной части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная
				лек			прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.03	6	3	55	18	36		1		53	3
	ЗФО	Б.1.В.03	4	3	13	4	8		1		95	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО и ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие и сущность управления проектами	4/	4/1	0	8/23	Собеседование
2	Планирование проекта	5/1	10/2	0	13/24	Кейс-задачи
3	Сетевой график	4/1	8/2	0	8/24	Проект
4	Метод PERT	3/1	8/2	0	12/24	Проект
5	Завершение проекта	2/1	6/1	0	12/23	Деловая игра
<b>Итого по таблице</b>		<b>18/4</b>	<b>36/8</b>	<b>0</b>	<b>53/95</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

#### *Тема 1 Понятие и сущность управления проектами.*

Содержание темы: Определение проекта, отличительные характеристики проекта. Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Отличия управления проектами от функционального управления. Роль менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон. Системный подход к управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Проект и организация, организационная структура управления проектами.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение дополнительной литературы по теме.

#### *Тема 2 Планирование проекта.*

Содержание темы: Жизненный цикл и мастер-план проекта. Планирование проекта. Содержание мастер-плана проекта. Резюме проекта. Иерархическая структура работ по проекту Структурная декомпозиция работ (WBS). Элементарные работы, их характеристики. Работы - предшественники, последователи. Описание работ. Линейная матрица

ответственности (LRM).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельное формирование графиков проектов, декомпозиция работ по проекту слушателя .

*Тема 3 Сетевой график.*

Содержание темы: Сетевой график. Работа на дуге. Работа в вершине. Фиктивная работа. Основные соглашения по построению сетевых графиков. Метод критического пути (СРМ). Прямой ход: Ранний старт и ранний финиш работы. Обратный ход: поздний старт и поздний финиш работы. Критический путь, критическая работа. Резерв времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Моделирование различных ситуаций планирования, решение модельных задач. Изменение точности расчетов. Оптимизация плана проекта.

*Тема 4 Метод PERT.*

Содержание темы: Оптимистические, реалистические и пессимистические оценки сроков выполнения работы. Оценочная длительность работы. Оценочная дисперсия. Оценка вероятности завершения проекта у указанному сроку (PERT). Оценка времени выполнения проекта с заданной вероятностью.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение дополнительного материала по теме.

*Тема 5 Завершение проекта.*

Содержание темы: Завершение проекта, различные типы. Деятельность при завершении. Ответственность за работы при завершении проекта. Структура работ при завершении.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная разработка плана управления проектом по теме Автоматизация управления учебным процессом университета.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. В рамках курса рассматривается сквозной кейс «Строительство школьного стадиона».

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение контрольных заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по решению домашних заданий.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451359>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455590>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>
8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>
12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>
13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>
14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

### **10 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.



## 1. Словарь основных терминов

Менеджер проекта	Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением
Цели проекта	Лицо, ответственное за управление проектом
Мастер-план проекта	Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации
Календарное планирование	Формальный, утвержденный документ, используемый для осуществления руководства выполнением и контролем проекта
Планирование предметной области	Процесс составления календарного плана работ в проекте, который включает определение перечня работ проекта, их логические взаимосвязи, исполнителей и продолжительности работ; ресурсные, временные и внешние ограничения и, на их основе, сроки выполнения работ проекта Разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта
Анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема	анализ хода выполнения проекта, при котором фактические денежные средства, трудозатраты (или другие количественные показатели), предусмотренные в бюджете проекта и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ.
Бизнес-план проекта	основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта. Бизнес-план призван убедить инвестора в эффективности намечаемых инвестиций.
Веха	работа с нулевой длительностью, значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов.
Диаграмма Ганта	график, отображающий план работ во времени. Работы и другие табличные данные помещаются с левой стороны, а продолжительности работ отображаются с помощью горизонтальных отрезков, размещенных в соответствии с датами начала и окончания.
Жизненный цикл проекта	промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте.
Контроль	процесс сравнения фактического выполнения с запланированным, анализ отклонений, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решения о корректирующих воздействиях для ликвидации нежелательных отклонений от базового уровня показателей.
Критический путь	последовательность работ и зависимостей с минимальной продолжительностью, в течении которой может быть выполнен весь комплекс работ проекта.
Метод критического пути	метод сетевого планирования, используемый для определения продолжительности проекта путем анализа того, какая последовательность работ имеет наименьшую величину резервов времени.

Метод оценки и пересмотра PERT	метод сетевого анализа, который используется для оценки продолжительности проекта при высоком уровне неопределенности оценок продолжительностей отдельных работ.
Проект	уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений.
Работа	наименьшая самостоятельная единица, используемая для детализации деятельности по достижению поставленной цели и описания логики проекта.
Сетевая диаграмма	представление проекта, в котором логика проекта является определяющим фактором размещения работ. Также может называться PERT-диаграммой, логической диаграммой.
Смета проекта	сумма согласованных затрат по плану на работы, предназначенные к выполнению в течение рассматриваемого периода времени.
Структурная декомпозиция работ WBS	иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта, определяющие его предметную область. Каждый нижестоящий уровень структуры представляет собой детализацию элемента высшего уровня проекта. Элементом проекта может быть как продукт, услуга, так и пакет работ или работа.
Управление изменениями проекта	совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением.
Управление проектами	использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
« Управление проектами»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Управление проектами

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

*Любимов Е.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования*

*Куликова Виктория Викторовна, научный сотрудник, кандидат географических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин,*  
[Viktoria.Kulikova@vvsu.ru](mailto:Viktoria.Kulikova@vvsu.ru)

*Литвинова Ирина Владимировна, старший преподаватель, Кафедра менеджмента и экономики, [solomonova\\_irina@mail.ru](mailto:solomonova_irina@mail.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	6
2	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	6

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-9** - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Умеет:</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отсутствие умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарное умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неполное умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом сформировавшееся умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформировавшееся систематическое умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Владеет:</b> методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта	Отсутствие владения методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта	Фрагментарное владение методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта	Неполное владение методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта	В целом сформировавшееся владение методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта	Сформировавшееся систематическое владение методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения для конкретного экономического проекта
<b>Шкала оценивания</b>	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

**ПК-11** – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> подходы организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критерии выявления проектного менеджмента	Отсутствие знаний подходов организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критериев выявления проектного менеджмента	Фрагментарное знание подходов организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критериев выявления проектного менеджмента	Неполное знание подходов организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критериев выявления проектного менеджмента	В целом сформированное знание подходов организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критериев выявления проектного менеджмента	Сформированное систематическое знание подходов организации деятельности человека различных масштабов от небольшой команды до крупного предприятия, критериев выявления проектного менеджмента
<b>Умеет:</b> организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность	Отсутствие умения организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность	Фрагментарное умение организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность	Неполное умение организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность	В целом сформированное умение организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность	Сформированное систематическое умение организовать управление с применением современных ИКТ, Интернет. Умеет документировать управленческую деятельность
<b>Владет:</b> коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.	Отсутствие владения коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.	Фрагментарное владение коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.	Неполное владение коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.	В целом сформированное владение коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.	Сформированное систематическое владение коммуникациями в рамках проектной команды в разных ролях.
<b>Шкала оценивания</b>	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Перечень оценочных средств для

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ПК-9	уметь	Кейс-задачи	Кейс-задания 1,2
			Проект	Проектные задания
		владеть	Проект	Проектные задания
			Деловая игра	Задание на деловую игру
2	ПК-11	знать	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины
		уметь	Кейс-задачи	Кейс-задания 1,2
			Проект	Проектные задания
		владеть	Проект	Проектные задания
Деловая игра	Задание на деловую игру			

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» включает в себя теоретические и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Освоенные умения и владения проверяются в ходе решения заданий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Собеседование

1. Раскройте понятие «проект»? Назовите, по Вашему мнению, главные сущностные признаки проекта и дайте им оценку? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
2. Что понимается под управлением проектами? В чем, по Вашему мнению, состоит значение использования проектного менеджмента? В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?
3. Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
4. Кто является основоположником методологии управления проектами?
5. Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?
6. Каковы цели и критерии успеха проекта?
7. Почему проект считается открытой социально-экономической системой? Какие основные признаки несет такая система?
5. Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
7. Что можно считать ресурсом проекта, какие ресурсы используют проекты? Какова взаимосвязь между различными типами ресурсов проекта?
8. Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
9. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
10. Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?
11. Что такое структурирование проекта? Что такое структурирование работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
12. Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
13. Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
14. Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
15. Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
16. Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
17. Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
18. Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
19. Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
20. Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
21. Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
22. Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
23. В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
24. В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
25. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
26. Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
27. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами



лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?

28. Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?
29. Назовите причины использования информационных технологий в управлении проектами. Какое программное обеспечение может применяться для управления проектами?
30. Какой персонал и чему надо учить в области управления проектами?
31. Каковы особенности внедрения в компании единой системы управления проектами? От чего зависит успех внедрения?
32. Какой комплект документов входит в технико-экономическое обоснование проекта? Участвует ли менеджер проекта в составлении технико-экономического обоснования проекта?
33. В чём состоит цель управления проектами? За счёт чего она достигается?
34. Каков главный критерий управления проектами? Чем он обусловлен?
35. Чем обусловлена сложность управления проектами?
36. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?
37. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
38. Какой этап процесса управления проектами наиболее ответственный? Поясните, почему вы так считаете.
39. В чём состоит метод критического пути? Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?
40. Какие трудности возникали при применении метода критического пути для разработки сетевых планов до появления персональных ЭВМ?
41. Как обеспечить контроль выполнения работ проекта.
42. Когда в управлении проектами стала использоваться аббревиатура PERT? Каковы предпосылки возникновения технологии PERT?
43. Каковы отличия технологии PERT от метода СРМ?
44. Каковы функциональные подсистемы технологии PERT? Дайте им краткую характеристику.
45. В каких случаях следует использовать опыт предыдущих проектов в качестве источника информации для нового проекта?
46. Зачем нужен резерв времени при определении продолжительности работ проекта?
47. Каковы преимущества и недостатки определения продолжительности работ путём опроса экспертов?
48. Какие сведения составляют общую информацию о проекте?

#### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне
4	4	Студент демонстрирует сформированность компетенций на хорошем уровне
3	3	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне
2	2	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового
1	0–1	Студент демонстрирует полное или практически полное отсутствие сформированности компетенций

## 5.2 Кейс-задачи

### 1. Эссе «Проект в моей жизни»

Описать проект, в котором студент принимал или принимает участие лично, либо имеет доступ к информации по проекту через родителей, знакомых, СМИ. Обосновать свой выбор проекта согласно критериям проектной деятельности. Описать результат проекта,

сроки, бюджет. Привести три примера операционной деятельности.

## **2. Структура работ «Аэропорт в Гонконге»**

Привести структуру работ проекта, продемонстрированного в видеокейсе «Строительство Гонконгского аэропорта». Работы должны быть структурированы до второго уровня, один из блоков второго уровня должен быть структурирован до третьего уровня.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	16-20	Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне
4	12-15	Студент демонстрирует сформированность компетенций на хорошем уровне
3	8-11	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне
2	5-9	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового
1	0-4	Студент демонстрирует полное или практически полное отсутствие сформированности компетенций

## **5.3 Проект**

### **1. Резюме проекта**

Привести резюме выбранного сквозного проекта с указанием проблемы, способа решения, миссии, цели, продукта проекта, необходимого ресурсного обеспечения, структуры ответственности, сроков, бюджета, основных альтернатив.

### **2. Процедура управления изменениями**

Для выбранного проекта привести описание процедуры принятия решения о внесении изменений в проект

### **3. Структура работ**

Для выбранного проекта разработать структуру работ с детализацией не менее 20 элементарных работ.

### **4. Критический путь**

Для выбранного проекта нарисовать сетевой график, рассчитать критический путь, резервы времени.

### **5. PERT**

Для выбранного проекта рассчитать срок завершения с вероятностью 95%, 99%

### **6. Описание работ**

Для выбранного проекта привести описание всех элементарных работ с указанием формулировки задачи, ресурсов, сроков, бюджета, ответственности, процедур контроля, необходимых условий для начала

### **7. Завершение проекта**

Для выбранного проекта разработать структуру блока завершения проекта и привести описание работ по завершению проекта

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	65-70	Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне
4	56-64	Студент демонстрирует сформированность компетенций на хорошем уровне
3	47-55	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне
2	20-46	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового
1	0-19	Студент демонстрирует полное или практически полное отсутствие сформированности компетенций

## 5.4 Деловая игра

### Игра

Участники делятся на четыре команды. Выдается техническое задание на строительство моста: параметры моста, используемые материалы, требования к процедуре переговоров, требование к процедуре стыковки половин моста. Побеждает та пара команд, чей мост соответствует техническому заданию и требованиям к процессу реализации, в спорном случае побеждает та пара команд, чей мост выдержит больший вес.

#### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне
4	4	Студент демонстрирует сформированность компетенций на хорошем уровне
3	3	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне
2	2	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового
1	0–1	Студент демонстрирует полное или практически полное отсутствие сформированности компетенций