

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина МДК.03.02. Основы ведения единого государственного реестра  
недвижимости (ЕГРН)  
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

Находка 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339) (для вариативного модуля – рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, с учетом требований ФГОС (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339)).

Разработчик: Баклицкая Т.Л., преподаватель 1 категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № от «18» мая 2024 г.

Председатель ЦМК  Куликова В.В.

*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина Дисциплина МДК.03.02. «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости» (ЕГРН) является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Дисциплина МДК.03.02. «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>53</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.: теоретическое обучение	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	1

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде

Учитывая специфику предмета МДК.03.02. «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости» (ЕГРН)

Личностные результаты: МДК.03.02. «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости» (ЕГРН)» ЛР 3-18:

**В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:**

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона

**Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:**

- готовность к жизненному и личностному самоопределению;
- знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и

письменной форме;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

### **Метапредметные результаты**

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

**Учитывая специфику предмета МДК.03.02. «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости» (ЕГРН) метапредметные результаты в программе конкретизированы как:**

М1 умение применять в работе нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.

М2 формирование, сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

М3 умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:**

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно формулировать цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что они достигнуты;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять и формулировать на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную учитывая ресурсные ограничения и ограничения со стороны других участников;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации до наступления их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:**

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария;
- наличие представлений как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

### **Предметные результаты**

#### **Требования к предметным результатам освоения базового/углубленного курса:**

ВД 3 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.



**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</b>			
<b>Раздел 1. «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости» (ЕГРН)</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 1.1. Государственная система учета недвижимого имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР01,02,03
	Объекты недвижимого имущества, их виды. Государственная система учета недвижимого имущества. Федеральная служба регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).	5	
	Структура Росреестра. Региональные органы Росреестра. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Работа с сайтом Росреестра.» Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. Способы получения сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН. «Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте»	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР01,02,03
	Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом. Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами. Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ.	5	
	Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель. Правила направления документов необходимых для внесения в ЕГРН, в порядке межведомственного информационного взаимодействия.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ		

<b>Тема 1.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР01,02,03
	Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав Приостановление и отказ ГКУ. Порядок предоставления сведений содержащихся в ЕГРН. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Кадастровая и техническая ошибки.	6	
	Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения) прав на недвижимость, подлежащие государственной регистрации. Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Анализ статистических данных, которые представлены на сайте Росреестра о количестве поданных заявления, приостановок, отказов и возвратов документов без рассмотрения	2	
	Исправление кадастровых и технических ошибок	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Всего:</b>		<b>107</b>	
<b>В том числе, лекций</b>		<b>42</b>	
<b>В том числе ,практических работ</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе, учебная практика</b>		<b>54</b>	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Картографии»; лабораторий «Геодезии».

Оборудование учебного кабинета: «Картографии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- чертежные приспособления;
- картографические атласы;
- топографические и тематические карты и планы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Геодезии» :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- комплект учебных топографических карт;
- рельефные карты и/или макеты местности;
- масштабные линейки;
- геодезические транспортиры и тахеографы;
- чертежные принадлежности и измерители;

Компьютерный класс, с программным обеспечением AutoCad Civil 3d, ГИС-карта, интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.1 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/520009>

###### **Дополнительные источники:**

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П.

Анисимов,  
А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование).  
— ISBN 978-5-534-16194-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530590>

2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования /  
Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва :  
Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-  
534-16287-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/530740>

### **МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)**

#### ***Основные источники:***

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16187-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530580>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511572>

### **МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости**

#### ***Основные источники:***

1. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/514828>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514840>

**Официальные и справочно-библиографические издания:**

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
	Предметы, дисциплины (модули):		
1	ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»	1. Справочник по землеустройству [Текст] / [сост. В. В. Косинский]. - Москва : Московский рабочий, 1976. - 328 с. : ил ; 16 см. - 20000 экз. - 0.48 р. 2. Земельные споры [Text] : комментарии. Судебная и адвокатская практика. Образцы документов / Пулякина, Н.С. - М. : Право и закон, КолосС, 2003. - 432 с. - (Справочник адвоката). - ISBN 5785801310. - ISBN 5953201567 : 153.07 р. ББК 67.407я2	1  1

**Периодические издания:**

№	Среднее профессиональное образование , Основная профессиональная образовательная программа	Название, место издания, издательство, год издания официальных и справочно-библиографических изданий	Количество экземпляров/ ЭБС
1	ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»	1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 2. Журнал «Законодательство и прикладная метрология» 3. Журнал «Экономика и предпринимательство» 4. Журнал «Аграрное и земельное право»	подписка  РУНЭ Б РУНЭ Б РУНЭ Б

**Перечень электронных ресурсов:**

№	Наименование
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;

Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
С 3.	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

**Перечень программного обеспечения:**

№	Наименование
П 1.	Windows 10 Professional
П 2.	Adobe Reader
П 3.	Microsoft Office
П.4.	Credo DAT Professional; Полигон

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p>ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ</p>
	<p>Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;</p> <p>Грамотность при ведении электронного документооборота;</p> <p>Правильность использования копировально-множительного оборудования;</p> <p>Знание порядка ведения архива и правил хранения документов;</p> <p>Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.</p>	<p>Дифференцированный зачет по МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03, ПП 03</p>
	<p>Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН;</p> <p>Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.</p>	
	<p>Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости</p>	<p>Защита практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 03.04, УП 03, ПП 03</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и</p>
<p>ОК 02 Использовать</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры</p>	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе	



изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной документации	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	
	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Личностные</b>		
<p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p><b>Тема 1.1. Государственная система учета недвижимого имущества</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам; заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Конспект по теме, Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела; оценка работы с задачами, обобщение по теме, оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа.</p> <p>Практическое задание.</p>
	<p><b>Тема 1.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии</b></p> <p style="text-align: center;">17</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам; заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Конспект по теме, Тестирование, устный</p>

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства      ЛР13.      Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности      ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности      ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем      ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности      ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		<p>опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела; оценка работы с задачами, обобщение по теме, оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа.      Практическое задание.).</p>
--	--	---

<p>ЛР 18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>		
<b>Метапредметные</b>		
<p>М1 умение вести самостоятельный поиск геодезической информации, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; М2 формирование и развитие по средствам геодезических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; М3 умение определять геодезические и картографические понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.</p>	<p><b>Тема 1.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; заданий для самостоятельной работы. Конспект по теме, Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела; оценка работы с задачами, обобщение по теме, оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа. Практическое задание.</p>
		<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; заданий для самостоятельной работы. Конспект по теме, Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела; оценка работы с задачами, обобщение по теме, оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа. Практическое задание.</p>
<b>Предметные</b>		

<p>ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p><b>Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Конспект по теме, Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела; оценка работы с задачами, обобщение по теме, оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа.</p> <p>Практическое задание.</p>
	<p><b>Тема 1.1. Государственная система учета недвижимого имущества</b></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий;</li> <li>– заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Конспект по теме, Тестирование, устный опрос, фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела; оценка работы с задачами, обобщение по теме, оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа.</p>

--	--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. НАХОДКЕ  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. НАХОДКЕ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебным предметам

**МДК 03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)  
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Форма обучения: очная

Находка 2024

### **1 Общие сведения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебного предмета по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21. 02. 04. Землеустройство,

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме

дифференцированного зачёта / экзамена (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.)

## 2 Планируемые результаты обучения по предмету, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
Л3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Л8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Л13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Л16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Л17	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
М1	умение применять в работе нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.
М2	формирование, сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
М3	умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ПК.3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недви
ПК.3.2	ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК.3.3	ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК.3.4	ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК.4.9	Вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных

Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	сооружений.

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической и практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения</b>				
<b>Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества</b>	ЛЗ-17	Способность перечислять основные базовые понятия и определения геодезии	Конспект по теме	Устный опрос
	ЛЗ-18	Способность дать характеристику структуры геодезии и картографии, традиционным и новым методам геодезических исследований	устный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела	Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный
	М 1-3	Способность вести самостоятельный поиск геодезической информации, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; способность формировать и развивать по средствам геодезических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; способность определять геодезические и картографические понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.	самостоятельно выполненных заданий; обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	письменный опрос Работа над индивидуальным заданием



	ПК 3.1 – ПК3.4	Способность составлять программы угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей, определении высот пунктов методом нивелирования, спутниковых определений и знать требования к созданию геодезических сетей.		
--	----------------------	---	--	--

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 2.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии</b>	Л3-18	Способность обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития геодезической науки и общественной практики	Конспект по теме устный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий; обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий,	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	М1-3	Способность проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.	фронтальный опрос, решение задач, тестирование	
	ОК 01-09 ПК 3.1 – 3.4	Иметь практический опыт: консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета		
	ПК3.1-3.4	Способность выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений		
<b>Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет</b>	Л3-18	Способность, соответствующим современному уровню развития геодезической науки и общественной практики, к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний	Конспект по теме устный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	М1-3	Способность объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;	заданий; обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	

2 - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

3 - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

4 - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

5 - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по 4-х бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 60 баллам)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка<sup>27</sup> на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия, коллоквиум)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся не глубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

**Текущий контроль**

### Вариант 1

**1. Каким Федеральным Законом регулируется осуществление кадастровой деятельности на территории РФ?**

- а) ФЗ от 27.07.2007 № 221
- б) ФЗ от 24.06.2007 № 223
- в) ФЗ от 24.07.2007 № 221

г) ФЗ от 24.07.2010 № 228

**2. Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:**

- а) действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера б) действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера
- в) действующая квалификационная справка кадастрового инженера г) действующий квалификационный диплом кадастрового инженера

**3. Квалификационный(ая) \_\_\_\_\_ выдается физ.лицу при условии соответствия данного лица следующим требованиям:**

а) достиг возраст совершеннолетия, имеет высшее профессиональное образование по одной из специальностей, проживает на территории РФ более 10 летб) имеет гражданство РФ, имеет высшее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение неумышленного преступления.

в) не имеет гражданство РФ, имеет среднее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

г) имеет гражданство РФ, имеет среднее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

**Вопросы зачета**

1. Понятие и виды кадастров.
2. Исторические корни развития кадастра
3. Основные этапы развития кадастра за рубежом и в России
4. Правовое регулирование кадастровых отношений, цели создания кадастров.
5. Органы, осуществляющие кадастровый учет и ведение ГКН (Государственный кадастр недвижимости).
6. Понятие, принципы ведения ГКН.
7. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ
8. Вещные права на объекты недвижимости
9. Правовое регулирование сделок с землей
10. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
11. Земельный контроль и разрешение земельных споров
12. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд
13. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
14. Субъекты и объекты земельных правоотношений
15. Состав земель в Российской Федерации
16. Земельный участок как объект недвижимости
17. Способы образования земельных участков
18. Понятие и виды объектов капитального строительства
19. Объекты недвижимого имущества, их виды. Государственная система учета недвижимого имущества. Федеральная служба регистрации ,кадастра и картографии (Росреестр). Структура Росреестра. Региональные органы Росреестра. Единыйгосударственныйреестрнедвижимости (ЕГРН)
20. Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом.

**Задание 1.**

1. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 1250 кв.м. с разрешенным использованием: индивидуальный жилой дом, категория земель: земли населенныхпунктов находящийся в квартале 66:52:0106002.

2. Описать общие требования к подготовке межевого плана: оформление, основания и

основные документы.

**Инструкция:**

1. последовательность и условия выполнения задания.

- При выполнении задания №1 воспользоваться Актом определения кадастровой стоимости земельных участков.

- при выполнении задания №2 можете воспользоваться образцом межевого плана и знаниями Приказа №412 от 24 ноября 2008г. «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке».

2. вы можете воспользоваться.

- Приказ: №412 от 24 ноября 2008г. «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке».

3. максимальное время выполнения задания – 45 минут мин.

**Выполнить тест**

**Вариант 1**

**1. Каким Федеральным Законом регулируется осуществление кадастровой деятельности на территории РФ?**

а) ФЗ от 27.07.2007 № 221

б) ФЗ от 24.06.2007 № 223

в) ФЗ от 24.07.2007 № 221

г) ФЗ от 24.07.2010 № 228

**2. Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:**

а) действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера б) действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера

в) действующая квалификационная справка кадастрового инженера г) действующий квалификационный диплом кадастрового инженера

**3. Квалификационный(ая) \_\_\_\_\_ выдается физ.лицу при условии соответствия данного лица следующим требованиям:**

а) достиг возраст совершеннолетия, имеет высшее профессиональное образование по одной из специальностей, проживает на территории РФ более 10 лет

б) имеет гражданство РФ, имеет высшее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение неумышленного преступления.

в) не имеет гражданство РФ, имеет среднее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

г) имеет гражданство РФ, имеет среднее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

**Тематический план лабораторно- практических работ**

№ ПР	№ раздел а	Раздел дисциплины, темы раздела	труд оемк ость (в часа х)	Коды формируемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Прак т.зан ятие 31		
	<b>Р.1</b>	<b>Раздел 1. Правовое регулирование</b>	<b>44</b>	ОК-1- ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2,	Текущий контроль: оценка

		отношений землеустройстве, кадастре	в и		ПК-3.3, ПК-3.4	ответов на устном опросе, Промежуточный контроль: оценка письменной контрольной работы
		градостроительстве				
1	Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Практическое занятие 1: «Рассмотрение этапов развития кадастра в России»	4		ОК-1- ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Текущий контроль: оценка выполнения практически заданий ПР, оценка отчета по ПР. Промежуточный контроль: оценка письменной контрольной работы
2		Практическое занятие 2: «Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом»	6		ОК-1- ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Текущий контроль: оценка выполнения практически заданий ПР, оценка отчета по ПР. Промежуточный контроль: оценка письменной контрольной работы
3	Тема 1.2. Закон о деятельности в сфере земельно- имущественных отношений	Практическое занятие 3: «Изучение нормативно- правовых документов сфере земельно- имущественны отношений»	6		ОК-1- ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Текущий контроль: оценка выполнения практических заданий ПР, оценка отчета по ПР. Промежуточный контроль: оценка письменной контрольной работы
				32		



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №20

### Лабораторное занятие 20: «Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав»

#### Цель занятия:

обобщение и систематизация материалов по теме «Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав»

- развитие общих компетенций по ОК 1 – ОК 9;
- развитие профессиональных компетенций по ПК 3.1, ПК 3.2.

#### Обучающийся должен:

##### *Знать:*

З-13-основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

##### *Уметь:*

У-5консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

Федеральный закон от 24.07.2007 г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).

#### Обеспечение:

Информационно-правовые ресурсы «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс», ресурсы сети Интернет

1. сопровождается принятия решения в выполнении кадастровых процедур?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

### Тема: : «Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений»

**Цель занятия:** ознакомиться с основными положениями нормативно-правовых источников введения государственного кадастра недвижимости.

##### *Уметь:*

У-1объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

(Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»)

##### *Знать:*

З-1-законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

З-2-правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

**Обеспечение:** Информационно-правовые ресурсы «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс».

## ПРИМЕНЕНИЕ ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОМ КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ» И ЗЕМЕЛЬНОГО КОДЕКСА РФ

## I. Теоретическая часть

Нормативно-правовой базой ведения государственного кадастра недвижимости являются приказы Минэкономразвития РФ, постановления Правительства РФ.

Среди них следующие:

1. Приказ Минэкономразвития № 42 от 04.02.2010 "Об утверждении Порядка ведения Государственного кадастра недвижимости"

2. Приказ Минэкономразвития № 503 от 20.10.2010 «Об установлении требований к формату документов, представляемых в электронном виде в процессе информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости».

### Самостоятельная работа № 1

#### Тема: «Назначение и организация государственного кадастра»

ПК	Задачи	Задание	Форма отчетности	Форма контроля
ПК 3.1.	Систематизация полученных и углубление теоретических знаний о назначении и организация государственного кадастра	1. Исторический обзор развития кадастра за рубежом.	Презентация с представлением тезисов в форме сообщения. Презентация должна состоять минимум из 10 слайдов. Тезисы представляются на ф А4. Объем (1-3 листа).	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы студентом
		3. Изучить основные понятие, указанные в ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»	Конспект: - виды государственных кадастров недвижимости; - систематизация законодательства по юридической силе; - назначение ГКН; - субъекты и объекты земельно-имущественных отношений; - характеристика ЗК РФ - характеристика ФЗ № 221 - характеристика ФЗ № 122	Проведение устного опроса
		4. Изучить земельный фонд региона. Составить конспект.	Доклад о земельном фонде региона (ф А4. Объем (5-10 листов)	

#### Тесты по дисциплине

##### Вопрос 1

Соотнесите следующие категории:

1. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества

## **2.Единый государственный реестр недвижимости**

## **3.Публичные кадастровые карты**

## **4.Сервитут**

### **Варианты ответов**

- **внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах**
- **свод достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с настоящим Федеральным законом недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных установленных в соответствии с законом сведений**
- **кадастровые карты, предназначенные для использования неограниченным кругом лиц**
- **ограниченное право пользования чужим земельным участком**

### **Вопрос 2**

**К ЗОУИТ можно отнести:**

### **Варианты ответов**

- **Защитные полосы**
- **Минерализованная полоса**
- **Заказник**

### **Вопрос 3**

**Сервитут - это:**

### **Варианты ответов**

- **Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства**
- **Выкуп земельного участка для государственных нужд**
- **Право ограниченного пользования чужим земельным участком**

### **Вопрос 4**

**Что может быть предметом сервитута?**

### **Варианты ответов**

- **Имущественные права собственника**
- **Здания, сооружения**
- **Земельные участки**
- **Имущественные обязанности**

### **Вопрос 5**

**Верны ли следующие утверждения:**

### **Варианты ответов**

- **Датой государственной регистрации прав является дата внесения в ЕГРН записи об объекте недвижимости**
- **Юридические лица, признанные неплатежеспособными освобождаются от уплаты госпошлины**
- **Единый государственный реестр недвижимости, кадастровые карты и книги учета документов оформляются и ведутся в обязательной бумажной форме**

### **Вопрос 6**

**Что из перечисленного является объектом землеустройства:**

### **Варианты ответов**

- **Территориальные зоны**
- **Здания, сооружения**
- **Земельные участки**
- **Территории субъектов РФ**

### **Вопрос 7**

**Соотнесите:**

**1.**

**В реестр прав на недвижимость вносятся:**

**2.**

**В реестр границ вносятся:**

**3.**

**В кадастр недвижимости вносятся:**

**Варианты ответов**

- сведения о правах, об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости, о сделках с объектами недвижимости, если такие сделки подлежат государственной регистрации
- сведения о зонах с особыми условиями использования территорий, территориальных зонах, территориях объектов культурного наследия
- основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости

**Вопрос 8**

**Кадастровые карты подразделяются на:**

**Варианты ответов**

- Геодезические и топографические
- Публичные и дежурные
- Полевые и городские

**Вопрос 9**

**Соотнесите следующие классификационные признаки жилых помещений и их объекты:**

**1. По типу строения**

**2. По характеру проживания**

**3. По виду жилых помещений**

**Варианты ответов**

- жилой дом, часть жилого дома; квартира, часть квартиры; комната.
- постоянное (жилые дома обычного типа и дома с общественным обслуживанием), временное (гостиницы и общежития).
- индивидуальный жилой дом; малоэтажный многоквартирный жилой дом; жилой дом блокированной застройки; среднеэтажный многоквартирный жилой дом; многоэтажный многоквартирный жилой дом.

**Вопрос 10**

**Соотнесите виды объектов недвижимости:**

**1. Здания**

**2. Сооружения**

**3. Помещения**

**Варианты ответов**

- результат строительства, включающий объемную строительную систему, а также имеющий наземную и подземную часть
- результат строительства, что имеет плоскую или линейную, объемную систему строительства, включает в себя надземную или (и) подземную часть, что состоит из несущих строительных конструкций
- часть здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями

**Вопрос 11**

**Верны ли следующие утверждения:**

**Варианты ответов**

- Выступать объектом обременения могут части недвижимого имущества
- Сведения о вещных правах на объект недвижимости подлежат включению в Реестр объектов недвижимости
- Объекты незавершенного строительства не относятся к объектам недвижимости

**Вопрос 12**

**Результатом кадастровых работ является: 36**

**Варианты ответов**

- Межевой план, технический паспорт, акт обследования
- Межевой план, технический план, акт обследования
- Кадастровый план, акт обследования, межевой план

#### **Вопрос 13**

**Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих разделов:**

**Варианты ответов**

- Реестр объектов недвижимости
- Кадастровые дела
- Кадастровые карты
- Кадастровые паспорта
- Технические карты

#### **Вопрос 14**

**К объектам недвижимости относят:**

**Варианты ответов**

- Здания, сооружения
- самолеты гражданской авиации РФ
- обособленные водные объекты
- тяжелый большегрузный автотранспорт, подлежащий регистрации
- раритетная мебель

#### **Вопрос 15**

**Какое количество заявлений представляется для постановки на кадастровый учет в случае образования 2 или более объектов недвижимости?**

**Варианты ответов**

- 1 заявление
- Соответствующее количеству образуемых объектов
- 2 заявления

#### **Вопрос 16**

**Формы платы за использование земли?**

**Варианты ответов**

- Земельный налог
- Кадастровая стоимость
- Арендная плата
- Рыночная стоимость
- Нормативная стоимость

#### **Вопрос 17**

**Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту?**

**Варианты ответов**

- Собственность
- Пользование
- Распоряжение
- Владение

#### **Вопрос 18**

**Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть:**

**Варианты ответов**

- Федеральным
- Смешанным
- Локальным
- Региональным
- Частным

#### **Вопрос 19**

**Из каких форм состоит Единый государственный реестр недвижимости?**

**Варианты ответов**

- текстовой

- плановой
- графической
- фотографической

#### Вопрос 20

Функциональный орган в области использования и охраны земель

Варианты ответов

- Федеральная служба земельного кадастра
- Регистрационная палата
- все ответы верны

#### Вопрос 21

Объектами кадастрового учета являются:

Варианты ответов

- Объекты незавершенного строительства
- Здания, сооружения
- Помещения
- Жилые комнаты
- Водоемы
- Земельные участки

#### Вопрос 22

Объектами землеустройства являются:

Варианты ответов

- Территории муниципальных образований
- Территории субъектов РФ
- Земли сельскохозяйственного назначения
- Земли под ИЖС

#### Вопрос 23

Срок публичного сервитута в отношении земельного участка, расположенного в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд не может превышать:

Варианты ответов

- срок резервирования таких земель
- 1 год
- 10 лет

#### Вопрос 24

1. Что такое государственная регистрация прав на недвижимое имущество?

Варианты ответов

- это внесение сведений о правах, об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости, о сделках с объектами недвижимости, если такие сделки подлежат государственной регистрации в соответствии с федеральным законом, а также дополнительные сведения, внесение которых в реестр прав на недвижимость не влечет за собой переход, прекращение, ограничения прав и обременение объектов недвижимости
- юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества
- внесение в ЕГРН сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах

#### Вопрос 25

Результатом кадастровых работ, в которых отображены точные границы земельного участка, является:

Варианты ответов

- технический план
- межевой план
- акт обследования

#### **Вопрос 26**

**В каком случае гражданину могут отказать в принятии заявления, когда оно подано:**

#### **Варианты ответов**

- в электронной форме
- лично, но не предъявлен паспорт
- по почте с описью вложения

#### **Вопрос 27**

**Аббревиатура ЗОУИТ расшифровывается как:**

#### **Варианты ответов**

- зона ограниченного управления исключительными территориями
- зона с особыми условиями использования территорий
- закон об условиях использования территорий

#### **Вопрос 28**

**Сопоставьте определения:**

**1.Публичный сервитут**

**2.Землеустройство**

**3.Государственный мониторинг земель**

#### **Варианты ответов**

- сервитут, направленный на государственные и муниципальные нужды
- мероприятие по изучению состояния земель, планированию организации рационального использования земель
- часть государственного мониторинга и система оценки, направленные для получения сведений о состоянии земель

#### **Вопрос 29**

**Что относится к линейным объектам:**

#### **Варианты ответов**

- мосты
- здания, сооружения
- трубопроводы, переходы
- протяженные земельные участки

#### **Вопрос 30**

**Соотнесите:**

**1.обременение**

**2.ограничение**

#### **Варианты ответов**

- объектов недвижимости
- прав

## **Ключи к примерам оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы ведения ЕГРН»**

### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **Тесты типа А.**

**1. Необходимым для кадастрового учета документом является:**

- а. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление кадастрового учета;
- б. копия паспорта заявителя;
- в. межевой план.**

**2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если:**

- а. заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению;
- б. допущена по вине заявителя;
- в. допущена органом кадастрового учета.**

**3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться.**

- а. только собственники;
- б. лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения;**
- в. любые лица.

**4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:**

- а. собственника соответствующего объекта недвижимости;
- б. любого лица;**
- в. правоохранительных органов.

**5. Выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости – это:**

- а. кадастровый паспорт;**
- б. кадастровая выписка;
- в. кадастровый план территории.

**6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:**

- а. исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ;
- б. в соответствии со специальным нормативным регулированием;**
- в. в месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости.



**7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:**

- а. кадастровые карты;
- б. картографические основы;
- в. кадастровые дела.**

**8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:**

- а. при постановке на учет объекта недвижимости;**
- б. при учете адреса правообладателя;
- в. при снятии с учета объекта недвижимости.

**9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:**

- а. отсутствует, т.к. носители имеют равную силу;
- б. отдается электронному носителю;
- в. отдается бумажному носителю.**

**10. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется**

- а. по мере постановке, но с разрывом не более 3-х рабочих дней;
- б. по мере завершения работ по образованию объектов;
- в. одновременно.**

**11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:**

- а. невозможно;
- б. возможно с одновременной постановкой на учёт здания;**
- в. возможно ранее постановки на учёт здания.

**12. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственного земельного участка представляются в орган кадастрового учета**

- а. вместе с межевым планом и иными необходимыми документами;**
- б. при наличии только межевого плана;
- в. вместо межевого плана и иных необходимых документов.

**13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять:**

- а. орган кадастрового учёта;
- б. физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;**
- в. собственник объекта недвижимости.

**14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:****а. реестр объектов недвижимости;**  
**б. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;****в. реестр номеров единиц кадастрового деления**

**15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:**  
**а. должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;**  
**б. должно содержать причину приостановления;** **в. не разъясняет причин такого приостановления.**

**16. В государственный реестр кадастровых инженеров НЕ вносятся следующие сведения о кадастровом инженере:**  
**а. данные о квалификационном аттестате кадастрового инженера;**  
**б. данные о дипломе** о получении высшего профессионального образования кадастровым инженером;**в. данные о документе, удостоверяющем личность кадастрового инженера.**

**17. Кадастровый инженер может выбрать следующие формы организации своей кадастровой деятельности:**  
**а. в качестве индивидуального предпринимателя при организации профессиональной саморегулируемой организации кадастровых инженеров;**  
**б. по трудовому договору в качестве работника юридического лица или муниципального органа;**  
**в. в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно с замещением должности государственного служащего.**

**18. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре**  
**а. подряда;**  
**б. оказания услуг;**  
**в. агентирования.**

**19. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ**  
**а. межевой план;**  
**б. технический план;**  
**в. акт обследования.**

**20. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ**  
**а. личных подписей всех заинтересованных лиц;**

б. надписи «не возражаю/согласовано» всех заинтересованных лиц; в.  
границ земельных участков  
всех заинтересованных лиц.