

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Рабочая программа дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и  
управления, [Marina.Osloпова@vvsu.ru](mailto:Marina.Osloпова@vvsu.ru)

Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра  
менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - формирование и конкретизация у бакалавров представлений по методике исследования экономических процессов и явлений для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности деятельности предприятий, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методик комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- определение последовательности аналитических расчетов;
- проведение анализа влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем управлении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умения:	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Навыки:	владеет навыком расчета показателей при проведении анализа и оценки полученных результатов
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	методик экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
			Умения:	
			Навыки:	

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия является важнейшим фактором обеспечения устойчивых темпов экономического роста, модернизации и интенсификации производительных сил предприятий и организаций всех форм собственности. Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Бухгалтерский учет и анализ в бюджетных организациях».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

			Семестр (ОФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)		Форма

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1,ДВ.В	4	5	13	4	8	0	1	0	167	Э
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1,ДВ.В	5	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание	4	4	0	10	решение задач, собеседование
2	Маркетинговый анализ	2	2	0	12	решение задач, собеседование
3	Анализ технико-организационного уровня производства	2	2	0	8	решение задач, собеседование
4	Анализ объема производства и продаж	4	4	0	8	решение задач, собеседование
5	Анализ основных средств	4	4	0	7	решение задач, собеседование
6	Анализ оборотных средств	4	4	0	10	решение задач, собеседование
7	Анализ трудовых ресурсов	4	4	0	15	решение задач, собеседование
8	Анализ затрат и себестоимости продукции	4	4	0	10	решение задач, собеседование
9	Анализ финансовых результатов	4	4	0	13	решение задач, собеседование
10	Основы финансового анализа	4	4	0	14	решение задач, собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание.*

Содержание темы: Цель и задачи КАХД. Место и роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание и этапы анализа. Информационная база комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные методы анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 2 Маркетинговый анализ.*

Содержание темы: Сущность и задачи маркетингового анализа. Объекты маркетингового анализа. Приемы и способы маркетингового анализа. Анализ маркетинговой стратегии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 3 Анализ технико-организационного уровня производства.*

Содержание темы: Цель и задачи комплексного анализа ТОО, элементы, показатели анализа. Оценка технического уровня развития производства. Анализ эффективности уровня управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 4 Анализ объема производства и продаж.*

Содержание темы: Цель, задачи анализа производства и продаж. Показатели выпуска продукции и продаж. Анализ динамики, структуры и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ

ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов роста объемов выпуска и продажи продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 5 Анализ основных средств.*

Содержание темы: Содержание , задачи анализа основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 6 Анализ оборотных средств.*

Содержание темы: Понятие и состав оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов. Анализ оборачиваемости готовой продукции. Анализ дебиторской задолженности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 7 Анализ трудовых ресурсов.*

Содержание темы: Содержание и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования персонала. Анализ заработной платы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 8 Анализ затрат и себестоимости продукции.*

Содержание темы: Понятие и классификация затрат. Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Определение путей снижения себестоимости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 9 Анализ финансовых результатов.*

Содержание темы: Понятие и виды финансовых результатов. Оценка динамики и структуры финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Маржинальный анализ, расчет точки безубыточности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 10 Основы финансового анализа.*

Содержание темы: Содержание финансового анализа. Анализ имущества и источников его формирования. Оценка деловой активности. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

### **5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание	0	0	0	16	решение задач, собеседование
2	Маркетинговый анализ	0	0	0	16	решение задач, собеседование
3	Анализ технико-организационного уровня производства	0	0	0	20	решение задач, собеседование
4	Анализ объема производства и продаж.	1	1	0	15	решение задач, собеседование
5	Анализ основных средств	1	1	0	15	решение задач, собеседование
6	Анализ оборотных средств	0	1	0	15	решение задач, собеседование
7	Анализ трудовых ресурсов	1	1	0	15	решение задач, собеседование
8	Анализ затрат и себестоимости продукции	0	1	0	20	решение задач, собеседование
9	Анализ финансовых результатов	1	2	0	15	решение задач, собеседование
10	Основы финансового анализа	0	1	0	20	решение задач, собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	

#### 5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание.*

Содержание темы: Цель и задачи КАХД. Место и роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание и этапы анализа. Информационная база комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные методы анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 2 Маркетинговый анализ.*

Содержание темы: Сущность и задачи маркетингового анализа. Объекты маркетингового анализа. Приемы и способы маркетингового анализа. Анализ маркетинговой стратегии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 3 Анализ технико-организационного уровня производства.*

Содержание темы: Цель и задачи комплексного анализа ТОО, элементы, показатели анализа. Оценка технического уровня развития производства. Анализ эффективности уровня управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 4 Анализ объема производства и продаж.*

Содержание темы: Цель, задачи анализа производства и продаж. Показатели выпуска продукции и продаж. Анализ динамики, структуры и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов роста объемов выпуска и продажи продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 5 Анализ основных средств.*

Содержание темы: Содержание, задачи анализа основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 6 Анализ оборотных средств.*

Содержание темы: Понятие и состав оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов. Анализ оборачиваемости готовой продукции. Анализ дебиторской задолженности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 7 Анализ трудовых ресурсов.*

Содержание темы: Содержание и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования персонала. Анализ заработной платы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 8 Анализ затрат и себестоимости продукции.*

Содержание темы: Понятие и классификация затрат. Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Определение путей снижения себестоимости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 9 Анализ финансовых результатов.*

Содержание темы: Понятие и виды финансовых результатов. Оценка динамики и структуры финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Маржинальный анализ, расчет точки безубыточности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 10 Основы финансового анализа.*

Содержание темы: Содержание финансового анализа. Анализ имущества и источников его формирования. Оценка деловой активности. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает: – самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме; – поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса; – консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов); – выполнение письменных заданий (докладов); – подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях; - при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.; - в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач. Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников. Методические указания для отдельных видов работ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 8.

( )

### 8.1 Основная литература

1. : , . . . / . . . . — 3- . — : , 2020. — 364 . — ( ). — ISBN 978-5-534-05185-8. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595>
2. : , . . . / . . . . — 3- . — : , 2020. — 182 . — ( ). — ISBN 978-5-534-06000-3
3. : , . . . / . . . . — : , 2020. — 233 . — ( ). — ISBN 978-5-534-10602-2. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4564>.

### 8.2 Дополнительная литература

1. : , . . . / . . . . — 2- . — : , 2015. — 693 . — ( ). — ISBN 978-5-9916-4384-9. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383416>
2. : , . . . / . . . . — : , 2020. — 381 . — ( ). — ISBN 978-5-534-12670-9. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>

1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - ( )
3. - « » - : <https://urait.ru>
4. - « » - : <https://e.lanbook.com/> eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. : «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>





Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Комплексный анализ хозяйственной деятельности

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

**Составитель(и):**

*Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Marina.Osloпова@vvsu.ru](mailto:Marina.Osloпова@vvsu.ru)*

*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Аргументирует выбор методики, исходя из объекта исследования

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Умеет</b>	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Определяет систему показателей, характеризующих различные аспекты деятельность хозяйствующих субъектов Рассчитывает показатели, характеризующие наличие и использование ресурсов хозяйствующего субъекта, объема производства и продаж, затрат, его финансовых результатов
<b>Владеет навыком</b>	расчета показателей при проведении анализа и оценки полученных результатов	Рассчитывает показатели и использует их при оценке деятельности хозяйствующего субъекта

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	методик экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<p>Тема 1 Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание.</p> <p>Тема 2 Маркетинговый анализ.</p> <p>Тема 3 Анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>Тема 4 Анализ объема производства и продаж.</p> <p>Тема 5 Анализ основных средств.</p> <p>Тема 6 Анализ оборотных средств.</p> <p>Тема 7 Анализ трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 8 Анализ затрат и себестоимости продукции.</p> <p>Тема 9 Анализ финансовых результатов.</p> <p>Тема 10 Основы финансового анализа.</p>	<p>1. Собеседование (вопросы п.5.1)</p> <p>2. Решение задач (п.5.2)</p>	
Умения:	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Тема 1 Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание.</p> <p>Тема 2 Маркетинговый анализ.</p> <p>Тема 3 Анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>Тема 4 Анализ объема производства и продаж.</p> <p>Тема 5 Анализ основных средств.</p> <p>Тема 6 Анализ оборотных средств.</p> <p>Тема 7 Анализ трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 8 Анализ затрат и себестоимости продукции.</p> <p>Тема 9 Анализ финансовых результатов.</p> <p>Тема 10 Основы финансового анализа.</p>	<p>1. Собеседование (вопросы п.5.1)</p> <p>2. Решение задач (п.5.2)</p>	Тест (п. 5.3)
Навыки:	расчета показателей при проведении анализа и оценки полученных результатов	<p>Тема 1 Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его содержание.</p> <p>Тема 2 Маркетинговый анализ.</p> <p>Тема 3 Анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>Тема 4 Анализ объема производства и продаж.</p> <p>Тема 5 Анализ основных средств.</p> <p>Тема 6 Анализ оборотных средств.</p> <p>Тема 7 Анализ трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 8 Анализ затрат и себестоимости продукции.</p> <p>Тема 9 Анализ финансовых результатов.</p> <p>Тема 10 Основы финансового анализа.</p>	<p>1. Собеседование (вопросы п.5.1)</p> <p>2. Решение задач (п.5.2)</p>	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Решение задач	Собеседование	Решение задач в среде MOODLE	Тест	Итого
Лекции					
Практические занятия	20	20			40
Самостоятельная работа			40		40
Промежуточная аттестация				20	20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.3 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Примеры вопросов для собеседования

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
3. Анализ объема, качества и структуры продукции, работ и услуг.
4. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции.
5. Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

### Шкала оценки

Баллы	Описание
17-20	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
13-16	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
10-12	Устные ответы направлены на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
1-9	Устные ответы носят краткий, неглубокий, поверхностный характер
0	Ответы отсутствуют

### Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

При подготовке к собеседованию студент самостоятельно прорабатывает вопросы. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки студенту необходимо ознакомиться с материалом в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления и сформировать собственное суждение по обсуждаемым проблемным аспектам.

### 5.2 Примеры практических задач.

Задача 1. Таблица 1 – Показатели деятельности компании «XXX» за 20... - 20... г.г.

Показатели	20.....	20.....		
Количество проданных изделий, шт.	1856	1920		
Цена 1 ед. изделия, р.	11570	11580		
Объем продаж, т.р.				
Себестоимость, т.р.	11953	12088,7		
Прибыль от продаж, т.р.				
Численность персонала, чел.	28	33		
Среднегодовая стоимость основных средств, т.р.	2650	2775		
Фонд заработной платы, т.р.	6025	8398		
Средняя месячная заработная плата, р.				
Объем продаж на одного работника в месяц, р.				

1. Определить количественные и качественные показатели деятельности
2. Рассчитать недостающие показатели, определить абсолютные и относительные изменения показателей, дать оценку их изменению

Задача 2. Приведены данные, характеризующие режим работы предприятия:

Показали	План	Факт
1. Объем реализации продукции (тыс. руб.)	14000	15000
2. Производственная площадь (кв.м)	100	95
3. Количество рабочих дней в году	325	300
4. Средняя продолжительность рабочего дня (ч)	8	7.9

На основе приведенных данных требуется:

1. Определить среднечасовую выработку на 1 кв. м производственной площади.
2. Методом цепных подстановок измерить влияние включенных в расчет факторов на изменение объема реализации продукции.
3. Результаты расчетов оформить в таблице и сделать выводы.

Задача 3 Приведены следующие данные по предприятию:

Показатели	По плану	Фактически
1. Среднесписочная численность (чел.)	400	390
2. Средняя заработная плата рабочего (тыс. руб.)	40	41

Определить сумму заработной платы по предприятию. Методом абсолютных разниц измерить влияние на изменение суммы заработной платы основных факторов. Результаты расчетов оформить в таблице и сделать выводы.

Задача 4. Имеются следующие данные по предприятию:

Вид продукции	Базовый период		Отчетный период	
	Трудоемкость 1 ед. (час.)	Выработано (ед.)	Трудоемкость 1 ед. (час.)	Выработано (ед.)
А	1.30	6750	1.25	6800
Б	0.90	10310	0.80	10400
В	0.40	12560	0.35	13100

Определить индивидуальный и общий индекс производительности труда, сумму высвободившегося времени за счет роста производительности труда. Результаты оформить в таблице и сделать выводы.

### Методические рекомендации по решению задач.

Решение задач – выполнение набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Решение задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения практического занятия:

1. Постановка целей и задач работы, демонстрация и разбор примера. Преподаватель описывает ход решения типовой задачи, записывает необходимые для решения формулы, совместно с обучающимися на доске решает несколько типовых задач.

2. Выдача заданий. Обучающимся раздается комплект условий задач, определяется необходимое время для их решения.

3. Выполнение работы и по истечении отведенного времени проверка преподавателем готовности студентов.

4. Демонстрация результатов выполнения работы и разбор ошибок. В случае необходимости, объясняется решение задач на доске преподавателем либо студентом (под



контролем преподавателя), успешно решившим данные задачи.

#### 5. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### Шкала оценки

Баллы	Описание
16-20	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы необходимые для ее решения.
11–15	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы, но совершает логические или арифметические ошибки.
0–10	Выставляется, если студент решает задачи, но применяет методы не все необходимые для ее решения.
0	Выставляется в случае, если студент не решил задач и/или неверно применил методы необходимые для решения задач.

#### 5.3 Примерный итоговый тест

Задание 1. Выручка от продажи продукции организации в базовом периоде составила 3377 тыс. руб., в отчетном - 4302 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств в базовом периоде - 36,87 тыс. руб., в отчетном - 50,18 тыс. руб. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных:

- выручка увеличилась на 294 тыс. руб.
- выручка снизилась на 294 тыс. руб.
- выручка увеличилась на 1219 тыс. руб.

Задание 2. При проведении количественной оценки влияния материально-технической базы на объем выпуска продукции применяют способ:

- цепных подстановок;
- абсолютных разниц;
- долевого участия.

Задание 3. При проведении количественной оценки влияния остатков готовой продукции на начало и конец отчетного периода на изменение объема продаж используют способ:

- балансовой увязки;
- цепных подстановок;
- разниц.

Задание 4. На изменение объема выпуска продукции влияют факторы:

- связанные, с использованием материальных ресурсов;
- связанные, с использованием трудовых ресурсов;
- все выше перечисленные.

Задание 5. ... - это перечень видов продукции, выпускаемой предприятием:

- ассортимент;
- объем продукции;
- среднесписочное количество выпускаемой продукции

Задание 6. Показатели качества продукции разделяют на:

- a) обобщающие, прямые, косвенные;
- b) обобщающие, индивидуальные, косвенные;
- в) обобщающие, индивидуальные, прямые

Задание 7. Укажите показатели, рассчитываемые при проведении анализа объема и структуры выпуска продукции:

- a) базисный темп роста;
- b) удельный вес изделий;
- с) средняя цена;
- d) запасы готовой продукции;
- e) остатки готовой продукции

Задание 8. Определите факторы, оказывающие прямое влияние на изменение объема продажи продукции:

- a) отгрузка продукции;
- b) выпуск продукции;
- с) создание дополнительных рабочих мест;
- d) ликвидация потерь рабочего времени и оборудования;
- e) остатки товаров, отгруженных на начало и конец периода

Задание 9. Фондоотдача – это:

- a) отношение произведенной в данном периоде продукции (В) к средней за этот период стоимости основных средств,
- b) отношение стоимости основных средств к произведенной за данный период продукции.
- с) .произведение стоимости основных средств и произведенной в данном периоде продукции (В)

Задание 10. Определите полную стоимость основных средств на конец года по следующим данным (тыс. руб.):

- полная стоимость на начало года – 14000
- капитальные вложения в новые фонды – 2800
- ввод в действие новых фондов – 2600
- стоимость основных фондов, поступивших со стороны – 400
- выбыло основных фондов по ветхости и износу – 500
- прочие выбытия основных фондов – 300
- a) 19000;
- b) 16200;
- с) 13400.

### Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 91 до 100%
15-17	При правильном выполнении тестовых заданий от 76 до 90%
8-14	При правильном выполнении тестовых заданий от 42 до 75%
0-7	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 41%

### Методические указания по проведению тестирования

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в

памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Контрольный тест выполняется студентами самостоятельно во время промежуточной аттестации. Студент имеет возможность самостоятельно в режиме обучения готовиться к тестированию.

#### **Методические указания для самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает: – самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме; – поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса; – консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов); – выполнение письменных заданий (докладов); – подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях; - при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.; - в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач. Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников. Методические указания для отдельных видов работ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям (перечисление понятий) и др.