

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 01 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376.

Разработчик: . . . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки

	<p>них ответственность.</p>	<p>продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
<p>ОК 4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать</p>

		<p>недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги);</p>

		<p>использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	28
– консультации	6
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра.			
Тема 1.1. Матрицы и определители.	Содержание учебного материала 1. Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители матриц. Свойства. Миноры, алгебраические дополнения. Теорема Лапласа.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Выполнение операций над матрицами. Вычисление определителей по теореме Лапласа. 2. Нахождение обратной матрицы, ранга матрицы.	2	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Матрицы и определители».	2	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы. 2. Решение систем m линейных уравнений с n переменными. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. 3. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	4	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Системы линейных уравнений».	2	

Раздел 2. Математический анализ.			
Тема 2.1. Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. Свойства функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки		
	Практические занятия 1. Нахождение свойств функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. 2. Нахождение предела последовательности. 3. Нахождение предела функции.		
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Предел и непрерывность функции».	4	
Раздел 3. Дифференциальное исчисление.			
Тема 3.1. Производная функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Приращение аргумента и приращение функции - графическая иллюстрация. Примеры, приводящие к понятию производной; определение производной данной функции.		
	Практические занятия 1. Нахождение производной функции.		
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Производная функции».	4	

Тема 3.2. Приложение производной к решению задач.	Содержание учебного материала 1. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функций. Асимптоты.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Исследование функций и построение их графиков. Исследование функции на экстремум при решении задач прикладного характера.	2	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Применение производной».	2	
Раздел 4. Интегральное исчисление.			
Тема 4.1. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала 1. Неопределенный интеграл; понятие первообразной данной функции; определение неопределенного интеграла; свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов основных элементарных функций.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Вычисление неопределенных интегралов: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	4	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Неопределённый интеграл».	4	
Тема 4.2. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала 1. Определенный интеграл как площадь криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Вычисление определенных интегралов. Вычисление площади плоских фигур.	4	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Определённый интеграл».	4	

Раздел 5. Комплексные числа.			
Тема 5.1. Комплексные числа.	Содержание учебного материала 1. Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Решение задач с комплексными числами.	4	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Комплексные числа».	2	
Раздел 6. Основы теории вероятностей и математической статистики.			
Тема 6.1. Основы теории вероятностей и математической статистики.	Содержание учебного материала 1. Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Решение комбинаторных задач.	2	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Теория вероятностей».	2	
Раздел 7. Дискретная математика.			
Тема 7.1. Дискретная математика.	Содержание учебного материала 1. Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практические занятия 1. Решение задач дискретной математики.	4	
	Самостоятельная работа. Решение упражнений по образцу, подготовка рефератов и сообщений по теме «Дискретная математика».	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация:		дифференцированный зачет	
Всего:		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет математики

Основное оборудование: количество посадочных мест – 20 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., металлические подставки – 2 шт., выставочный стол – 1 шт., гипсовые фигуры; плакаты: Формулы приведения, Таблица первообразных, Логарифм числа, Тригонометрические уравнения, Значения тангенса и котангенса, Тригонометрические уравнения, Значения синуса и косинуса, Арифметический корень n-ой степени и его свойства, Правила дифференцирования, плакаты по статистике: Формы, способы и виды статистических наблюдений, Основные виды статистических группировок; раздаточные таблицы по статистике, учебно-методические пособия, презентационные материалы, демонстрационные пособия, статистические сборники

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 т : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 647 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-9916-5903-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/386520>

2. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433902>

3. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433901>

Дополнительные источники:

1. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459024>

2. Попов, А. М. Математика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10640-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430973>

3. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-59916-9134-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427071>

Интернет - ресурсы:

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ. Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru>
2. Сайт для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам. Режим доступа: <http://mathportal.net/>
3. Файловый архив студентов. Режим доступа: <https://studfiles.net/>
4. Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач. Режим доступа: <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/>
5. Материалы по математике для самостоятельной подготовки. Режим доступа: <http://www.mathprofi.ru/>
6. Изучение математики онлайн. Режим доступа: <https://ru.onlinemschool.com/math/library/>
7. Банк рефератов. Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/>
8. Доступная математика. Режим доступа: <http://www.cleverstudents.ru/>
9. Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач. Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/>
10. Справочный портал. Режим доступа: <https://www.calc.ru/>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	Для оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины используются следующие методы контроля: - рефераты; - разноуровневые задачи; - расчетно-графические работы; - задания для практических занятий. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде контрольной работы.
Знания:	
Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	Для оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины используются следующие методы контроля: - рефераты; - разноуровневые задачи; - расчетно-графические работы; - задания для практических занятий. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде контрольной работы.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ЕН. 01 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.01 Математика разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Л. . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.
Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.01 Математика.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО
- рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	У1	Анализировать сложные функции и строить их графики
	У2	Выполнять действия над комплексными числами
	У3	Вычислять значения геометрических величин
	У4	Производить операции над матрицами и определителями
	У5	Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
	У6	Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления
	У7	Решать системы линейных уравнений различными методами
	31	Основные математические методы решения прикладных задач
	32	Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
	33	Основы интегрального и дифференциального исчисления
	34	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ**

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1.1. Матрицы и определители Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Контрольная работа	Собеседование
У2	Тема 2.1 Функция, предел функции	Контрольная работа	Собеседование
У3	Тема 3.1. Производная функции Тема 3.2 Применение производной	Контрольная работа	Собеседование
У4	Тема 4.1 Неопределенный интеграл Тема 4.2 Определенный интеграл	Контрольная работа	Собеседование
У5	Тема 5.1 Комплексные числа	Контрольная работа	Собеседование
У6	Тема 6.1 Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 7.1 Дискретная математика	Контрольная работа	Собеседование
31	Тема 1.1. Матрицы и определители Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Контрольная работа	Собеседование
32	Тема 2.1 Функция, предел функции	Контрольная работа	Собеседование
33	Тема 3.1. Производная функции Тема 3.2 Применение производной	Контрольная работа	Собеседование
34	Тема 4.1 Неопределенный интеграл Тема 4.2 Определенный интеграл	Контрольная работа	Собеседование
35	Тема 5.1 Комплексные числа	Контрольная работа	Собеседование
36	Тема 6.1 Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 7.1 Дискретная математика	Контрольная работа	Собеседование

3 СТРУКТУРА БАНКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Контрольная работа №1 Решение систем линейных уравнений	2 (30 вариантов)	60
Контрольная работа №2 Вычисление пределов	4 (30 вариантов)	60
Контрольная работа №3 Дифференцирование	3 (30 вариантов)	60
Контрольная работа №4 Интегрирование	3 (30 вариантов)	60
Контрольная работа №5 Комплексные числа	1 (30 вариантов)	30
Контрольная работа №6 Случайные величины и теория вероятностей	7 (20 вариантов)	60
Промежуточная аттестация		
Собеседование	25	30

4 Структура контрольных заданий

1.1 Контрольная работа №1 «Решение систем линейных уравнений»

Дана система линейных уравнений, решить ее двумя способами:

- 1) Методом Гаусса;
- 2) По формулам Крамера.

Вариант 1.
$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 8, \\ 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 = 1, \\ 2x_1 - y + 5z = 0. \end{cases}$$

Вариант 3.
$$\begin{cases} x + 3y - 4z = 1, \\ 2x + y + z = 1, \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 = -1, \end{cases}$$

Вариант 5.
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 0, \\ 4x_1 - 4x_2 + x_3 = 3. \end{cases}$$

Вариант 7.
$$\begin{cases} 2x_2 + 3x_3 = -2, \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 6, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = 0. \end{cases}$$

Вариант 9.
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 3, \\ x_1 - x_2 - 3x_3 = -3, \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 3. \end{cases}$$

Вариант 11.
$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -1, \\ 4x - 4y - 2z = 5, \\ -2x - 3y + z = 2, \\ 2x - 3y - 3z = 1 \end{cases}$$

Вариант 13.
$$\begin{cases} 3x + 4y + 2z = -1, \\ x - 2y - 2z = 1, \\ 3x - 2y - 3z = 1 \end{cases}$$

Вариант 15.
$$\begin{cases} -x + 2y - 3z = 1, \\ 2x - y - z = 2, \\ -x + y + 2z = -1 \end{cases}$$

Вариант 2.
$$\begin{cases} 5x_1 + 8x_2 + x_3 = 7, \\ 2x_1 + 2x_3 = 9, \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1. \end{cases}$$

Вариант 4.
$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 5x_3 = 4, \\ 5x_1 + 2x_2 + 13x_3 = 2, \\ 3x_1 - x_2 + 5x_3 = 0, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 = -1, \end{cases}$$

Вариант 6.
$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + 5x_3 = 2, \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = -3. \end{cases}$$

Вариант 8.
$$\begin{cases} x_2 + x_3 = 0, \\ x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 2. \end{cases}$$

Вариант 10.
$$\begin{cases} 2x_2 + 3x_3 = 3, \\ x_1 + x_3 = 3, \\ 2x_1 + 3x_2 = 6, \\ x_3 = 6. \end{cases}$$

Вариант 12.
$$\begin{cases} 3x - 2y - 2z = -1, \\ x - 4y - 2z = 1, \\ 3x + y + 5z = 1, \\ 2x + 3y + 3z = 2, \\ -2y - 2z = 1, \\ 4x + 3y + 2z = 5, \\ x + 4y + 3z = 1, \\ 2x - y - 3z = 1, \\ x + 2y + 3z = 1, \\ 2x - y - 3z = 1, \\ 2z = 2 \end{cases}$$

Вариант 16.
$$\begin{cases} 4z = 1, \\ 2x - y - 3z = 1, \\ x + 2y + 3z = 1, \\ 2x - y - 3z = 1, \\ 2z = 2 \end{cases}$$

Вариант 18.
$$\begin{cases} 3x + 2y - 2z = 1, \\ x + 3y - 2z = 1 \end{cases}$$

- Вариант 19.** $\begin{cases} 2x + 3y - 2z = 1 \\ 3x - y - 2z = -1 \\ x + 2y - z = 1 \end{cases}$
- Вариант 21.** $\begin{cases} 3x + 2y + 2z = 1 \\ x - 3y - 2z = -1 \\ 2x + 4y + 3z = -1 \end{cases}$
- Вариант 23.** $\begin{cases} 2x - 3y + 3z = -1 \\ 3x - y + 4z = -1 \\ x + 3y - z = -1 \end{cases}$
- Вариант 25.** $\begin{cases} 3x + 2y - 3z = 2 \\ 2x + y - z = -1 \\ x - 2y + z = 0 \end{cases}$
- Вариант 27.** $\begin{cases} 2x + 5y - z = -1 \\ 3x - 2y + 3z = -1 \\ -x - 3y + 2z = 2 \end{cases}$
- Вариант 29.** $\begin{cases} 3x + 4y - 2z = 3 \\ 2x - y + z = -1 \\ 4x - 3y + 2z = 3 \end{cases}$

- Вариант 20.** $\begin{cases} 3x - 2y + 3z = -2 \\ x + 3y - 2z = -1 \\ y^x - y^{z-1} \end{cases}$
- Вариант 22.** $\begin{cases} 3x + 4y - 3z = -2 \\ x + 3y + z = -1 \\ 2x + 2y - 3z = -1 \end{cases}$
- Вариант 24.** $\begin{cases} 3x + y + 3z = -1 \\ x - 3y + 3z = -1 \\ 2x - y + 2z = -1 \end{cases}$
- Вариант 26.** $\begin{cases} -2x + 3y + 4z = -4 \\ -x + 3y - 2z = -4 \\ 3x - y + 5z = -3 \end{cases}$
- Вариант 28.** $\begin{cases} 3x + 2y + 4z = -1 \\ 2x - 3y - 3z = -1 \\ x + y + 3z = -2 \end{cases}$
- Вариант 30.** $\begin{cases} 2x + y - 3z = -1 \\ < 3x - 2y + 2z = -1 \\ x - y + 3z = -2 \end{cases}$

Контрольная работа №2 «Вычисление пределов»

Вариант 1:

а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x + 5x + 1}{x + 4}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2 + 5x + 3}{x^2 + 3}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3}{\sqrt{2x + 11}}$ г) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \cos 5x}{2x}$

Вариант 2: а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2 - 10x + 3}{2x^2 + 4}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3}{x^2 - 2x}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - 3}{4/4x - 3}$ г) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 5x}{2x}$

Вариант 3: а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 6x - 16}{5x^2}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 16}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3}{x^2 - 16}$ г) $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2^x$

Вариант 4: а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x(x + 1)(x + 2)}{2x + 5}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3x}{3x^2 + 1}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3}{3x^2 + 1}$ г) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(x+3)^x}{x}$

Вариант 5: а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^4 + 3x + 1}{2x^2 - 5x - 3}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 4}{76x + 4}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 4}{76x + 4}$ г) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 4}{76x + 4}$

1.2

Вариант 6: а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 2x + 6}{3x^2 + 7x - 1}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2 - 4x + 1}{x^2 - 1}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x - 10}{\sqrt{5x - 5}}$ г) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \cos 8x}{3x}$

Вариант 7: а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x + 6x + 3}{2x + 7}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2 - 13x - 7}{x^2 - 9x + 14}$ в) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{y/2x - 8 - 2}{x - 6}$ г) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{8 + x^{2x+3}}{10 + x}$

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+4x+5}{3x+7x+2}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x^2 - 11x + 5}{x - 7x + 10}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{3x - 15}{41x - 1}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2}{k}$$

Вариант 9:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1 - 2x^2}{3x^2 + 5x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 6} \frac{2x^2 - 9x - 18}{18}, \quad v) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{44 + 3x - 44 - 3x}{7x}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2}{k}$$

Вариант 10:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x - 5x^2}{2x^2 + 3x + 3}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 9x + 18}{3x^2 - 17x - 4}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{4x+2}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2}{kx+8}$$

Вариант 11:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 - 3x^2 - 2x + 4}{2x^2 + 3x + 4}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 3x^2 + 2x - 4}{3x^2 - 17x - 4}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{41 - x^2 - 4x^2 + 1}{4x + 2}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 3x}{kx + 8}$$

Вариант 12:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{6x^5 - 4x^2 - 3}{2x^5 + 2x - 3}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 4 - 14x - 5}{x^2 - 7x + 10}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{42x + 1 - 3}{x - 2 - 42}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - \cos 3x}{x^2}$$

Вариант 13:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^3 + 3x^2 - 4}{5x - x^2}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 + x - 6}{x - 2}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x - 4}{x + 1 - 3}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{\cos^2 x}$$

Вариант 14:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{7x^2 + 10x^3 + 5}{x^3 + 9}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-7}{x^2 + 8x + 12}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4x - 4}{3x^2}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 1}{x^2 - 3x}$$

Вариант 16:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^4 + 10x^2 - 3}{2x^5 - 5x^4 + 3x^3}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 10x + 3}{2x^2 + 5x - 3}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{42x + 11 - 5}{7 - x}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin^2 3x}{\sin 2x}$$

Вариант 17:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{3x^4 + 2x - 1}{x^2 + 2x - x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 + 5x + 3}{x - 4x - 5}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 7} \frac{42x + 11 - 5}{7 - x}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{x^4}$$

Вариант 18:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^3 + 4}{5x + 3x + 1}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 10x + 2}{9 - x^2}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{44x - 3 - 3}{44 - x - 42}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 50}{30}$$

Вариант 19:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 2x + 6}{1 - 7x + 3x^2}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{2x^2 - 11x + 7}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 16}{2x - 10}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{0^2 + 2}{\sin 40}$$

Вариант 20:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{5 - x + 2x}{5x + 3x + 1}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{25 - x^2}{x^2}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 8}{1 - 4x}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{x^2}$$

Вариант 21:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x}{x^4 + 2x + 3}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 8}{1 - 4x}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{41 + 3x - 41 - 2x}{4 - x}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1 - \cos}{40}$$

Вариант 22:

$$a) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{6x + 7}{9 - 2x^3}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{2x^2 - 5x - 12}{4 - x}$$

$$v) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{41 + 3x - 41 - 2x}{4 - x}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1 - \cos}{40}$$

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^6 + 5x^5 - 10x}{3x^4 - x^3 + x^6}$$

Вариант 24:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x+2}$$

Вариант 25:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^5 + 14x^2}{x^5 - 2x - 7}$$

Вариант 26:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 2x^3 - 1}{8x + 3x}$$

Вариант 27:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 - 5x^2 + 3x^5}{7 + 2x - x}$$

Вариант 28:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 2x^2 - 3x}{1 - 3x^3}$$

Вариант 29:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x - 4x + 5}{7x + 3x - 1}$$

Вариант 30:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - 3x^2 + x^3}{x^2 + 10x + 21}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 6x + 16 - x^2}{x^2 - 25}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{25x + 15}{x^2 - 2x - 1}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x + x - 3}{1 - x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + x - 10}{x^2 + 7x + 2x^2}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + x - 10}{x^2 + 7x + 2x^2}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 7x + 2x^2}{x^2 + 10x + 21}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{25 - xx}{x^2 - 2x - 15}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 10x + 21}{x^3 + 8x + 15}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 4}{1 - x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 4}{1 - x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x - 20}{2x - 1}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5 - x}{22 - x}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x^3 + 3}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - \sqrt{x} - 4}{x - 5}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - \sqrt{x} - 4}{x - 5}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 - y/2x - 6}{x^2 - 2x - 15}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 3x^2}{2x + 1}$$

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 3x^2}{2x + 1}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^z}{x + 4}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow 0} \sin 3x$$

$$r) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\cos 2}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(3x)}{I(3x + 2)}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x - 2)}{A(x + 1)}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{I}{x + 1}$$

$$r) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(2^5 - 1)}{I(25 + 4)}$$

1.3 Контрольная работа №3 «Дифференцирование»

Найти производные функций.

Вариант 1:

$$a) y = x \cdot g^{3(x^2 - 1)}$$

$$b) y = \ln^2 \sin 2x$$

$$b) y = x^2 \cdot (\ln x - 1)$$

Вариант 2:

$$a) y = \sqrt{x} \cdot \ln x$$

$$b) y = (e^{\sin x} + 1)^2$$

$$b) y = \ln \operatorname{ctg} 2x$$

Вариант 3:

$$a) y = \ln(\operatorname{arctg} x)$$

$$b) y = \cos 2x \cdot \sin^2 x$$

$$b) y = x \cdot \operatorname{arctg} x$$

Вариант 4:

$$a) y = \frac{x}{\sqrt{1 - x}}$$

$$b) y = \arcsin \frac{1}{3x}$$

$$b) y = x^3 \cdot \ln x$$

Вариант 5:

$$a) y = \frac{\sin x}{x \cdot \cos x}$$

$$b) y = \ln(\operatorname{tg} 2x)$$

$$b) y = \operatorname{arctg} x$$

Вариант 6:

$$a) y = \ln(x^2 + y) x^4$$

$$b) y = 2^x \cdot \ln x$$

Вариант 7:

Вариант 8:

$$a) y = \arccos(\operatorname{tg} x)$$

$$б) y = \frac{1}{\cos x}$$

$$в) y = 2^x \cdot \sin x$$

Вариант 8:

a) $y = ylx^2 + 1$ ■ $\cos 6x$ б) $y - e^{sm 7x}$ в) $y - e$ ■ $\sin x$

Вариант 9:

a) $y = N x$ — б) $y - \cos^5 3x$ ■ $\sin^3 5x$ в) $y - x$ ■ e^x

Вариант 10:

a) $y - y/x$ ■ x б) $y - e^{smx} \cos^2 x$ в) $y - -1 + x x$
+1

Вариант 11:

a) $y - -1/x$ б) в) $y - (1 + x^2)$ ■ $arctgx$

Вариант 12:

б) $1 + \frac{\sin 2x y}{1 - \sin}$ в) $y - e^x$ ■ $(1 + x^3)$

Вариант 13:

a) $y - x^2$ ■ $arctgx^2$ б) $y - 5^{arcsin 2x}$ в) $y - e$

Вариант 14:

a) $y - arctg(e^{3x})$ б) $y - \frac{\sin x}{1 + tg 4x}$ в) $y - x 1 - xx$

Вариант 15:

a) y б) $y - x$ ■ $\sin^2 x$ в) $y - xx$ ■ $\ln 3x$

$\sqrt{1 - x x}$

Вариант 16:

a) $y - y/x x + 1$ ■ $arcsin x$ б) $y - 2^{arcsin^2 3x}$ в) $y - x$ ■ $\ln 5x$

Вариант 17:

a) $y - \sin^4 x + \cos^4 5x$ б) в) $y - x$ ■ $\ln x$

Вариант 18:

a) $y - x$ ■ $arcsin x + -1$ б) $y - \sin^3 2x$ в) $y - e - x^2$

Вариант 20:

б) $y - \ln tgy/x$ в) $y - 2^{sin 3x}$

Вариант 21:

a) $y - (x^2 + 1)$ ■ $\ln(1 + x^2)$ б) $y - y/\cos 2x$ в) $y - (2x + 1)^4$

Вариант 22:

a) $y - -1/x$ ■ $\sin x$ б) $y - 3^{arcsin 2x}$ в) $y - \ln \sin 2x$

Вариант 23:

a) $y - e$ ■ $tg 3x$ б) $y - \arcsin^2(1 - x)$ в) $y - \frac{xx + 1}{x}$ ■ $y -$

Вариант 24:

a) $y - \frac{3x + 1}{3x - 1}$ б) $y - \ln^2(\sin 4x)$ в) $y - arctg(x/x)$

Вариант 25:

a) $y - 3^x$ ■ $arctgx$ б) $y - (1 + \cos^2 5x)^3$ в) $y - arcctg 2x$

Вариант 26:

a) $y - 3^x$ ■ $\ln(1 + x^2)$ б) $y - \sin^5 3x$ в) $y - e^6$

Вариант 27:

a) $y - x^2 \cdot \operatorname{tg}(1 - x) + y \sqrt{1 - x^2}$ б) $y - (x + \sin x)^4$ в) $y - \ln \cos 4x$

Вариант 28:

a) $y = jx \cdot d$ б) $y - 4^{\operatorname{arctg} x}$ в) $y - x \cdot e^{2x}$

Вариант 29:

a) $y - \ln \frac{x^2}{\dots}$ б) $y - \operatorname{arcsin} \sqrt{x}$ в) $y - (1 - 2x)^{1/2}$

Вариант 30:

a) $y - \frac{\sin x}{\cos x}$ б) $y - (x^3 + 3^x)^3$ в) $y - x^2 \cdot \ln x$

1.4 Контрольная работа №4 «Интегрирование»

Найти неопределенные интегралы и вычислить определенный интеграл.

Вариант 1:

a) $\int_2^1 (3x - 4 - x) dx$ б) $\int \frac{\sin x dx}{1 - 3 \cos x}$ в) $\int_0^1 (2x^3 + 1)^4 dx$

Вариант 2:

a) $\int \sqrt{x + x^5} dx$ б) $\int_7^2 \frac{8 \cdot x^3}{x^3} dx$

Вариант 3:

-A $\int (2x + \cos 2x) dx$ б) $\int_1^2 (2x^3 + 5) dx$ в) $\int_0^1 (5x^3 + 2)^4 \cdot x^2 dx$

Вариант 4:

a) $\int (4x^3 - 2 + x^2) dx$ б) $\int x^3 \sqrt{72x^4 - 1} dx$ в) $\int_0^{\pi/2} 12^{\sin x} \cdot \cos x dx$

Вариант 5:

a) $\int \frac{\cos x + 2x}{\sqrt{3 + x^2}} dx$ б) $\int e^{2 \sin x} \cdot \cos x dx$ в) $\int_0^{\pi/2} \frac{x dx}{\cos x}$

Вариант 6:

a) $\int_1^1 (2 \sin 6x - e) dx$ б) $\int 2^x \cdot x^4 dx$ в) $\int (x^2 - x)^d dx$

Вариант 7:

a) $\int \frac{4}{\sin x} - 3 \cos 2x dx$ б) $\int \sin^3 x \cdot \cos x dx$ в) $\int_0^1 x \sqrt{1 + x^2} dx$

Вариант 8:

a) $\int_1^j (3e^x \cos^2 x + \sqrt{1 - x^2}) dx$ б) $\int_{-\pi/2}^{\pi/2} \frac{dx}{7(1 + \sin x)^3}$ в) $\int_{\pi/8}^{\pi/6} \sin^2 2x dx$

Вариант 9:

a) $\int_1^1 (\sqrt{4 - x^2} + 2x + \frac{3}{x}) dx$ б) $\int \operatorname{tg} x dx$ в) $\int_0^1 \frac{e^x dx}{1 + e^2}$

Вариант 10:

a) $\int (5e^{2x} - \frac{x + \Delta x}{x} - 3) dx$ б) $\int_1^{\pi} \frac{\cos x dx}{\sin x}$ в) $\int_1^4 \frac{dx}{1 + 4x}$

Вариант 11:

a) $\int (-1 + \cos 3x) dx$ б) $\int \frac{xdx}{\sqrt{1+9x^2}}$

в) $\int_0^1 \frac{xdx}{\sqrt{1+9x^2}}$

Вариант 12:

a) $\int (e^x + \cos x) dx$ б) $\int e^{x^2} dx$

в) $\int_0^1 \sin^5 x \cos x dx$

Вариант 13:

a) $\int (\cos 2x - \sqrt{x} + e^{-x}) dx$ б) $\int \frac{dx}{x^3 - 1}$

в) $\int_2^3 \frac{x^2 dx}{x^3 - 1}$

Вариант 14:

a) $\int (4x^3 + 4e^{2x}) dx$ б) $\int x^2 \sin x^3 dx$

в) $\int_4^9 \frac{\sqrt{x} dx}{1+x}$

Вариант 15:

a) $\int (\sin^2 x + 5 \cos 4x) dx$ б) $\int x \ln x dx$

в) $\int_3^6 \left(2 - \frac{x}{3}\right)^5 dx$

Вариант 16:

a) $\int \frac{dx}{\cos^2 x}$ б) $\int \cos x dx$

в) $\int \frac{\sin x dx}{\cos^2 x}$

Вариант 17:

a) $\int \frac{e^{\cos x} dx}{\sin x}$ б) $\int \frac{\cos x dx}{\sin x}$

в) $\int_0^1 x e^x dx$

Вариант 18:

a) $\int (4x^3 + \cos x) dx$ б) $\int \frac{dx}{\sqrt{x}}$

в) $\int (x+3)^4 dx$

Вариант 19:

a) $\int (e^{-2x} - Xx + 2e^{5x}) dx$ б) $\int 32x + 4 dx$

в) $\int_2^3 \frac{dx}{(2x+1)^3}$

Вариант 20:

a) $\int (2 + \cos 3x) dx$ б) $\int x dx$

в) $\int_0^1 x^3(2+x^4)^2 dx$

Вариант 21:

a) $\int \frac{dx}{x \ln^3 x}$ б) $\int \frac{dx}{x \ln^3 x}$

в) $\int_0^1 \frac{xdx}{9+x}$

Вариант 22:

a) $\int (7 - 3x + x^3) dx$ б) $\int \frac{\sin x dx}{(1 - 2 \cos x)^2}$

в) $\int_0^3 (2+x)^5 dx$

Вариант 23:

a) $\int (1 + \cos 6x + 2e^{3x}) dx$ б) $\int \frac{dx}{\sqrt{3-x}}$

в) $\int_0^1 x(2x^3 - 3)^3 dx$

Вариант 24:

a) $\int \frac{dx}{\sqrt{x}} (4 \sin x + 2)$ б) $\int \frac{dx}{\sqrt{2x^3 - 5}}$

в) $\int_0^{\cos x} e^{\cos x} \sin x dx$

Вариант 25:

a) $\int (2 \sin 6x - 2^x - \frac{1}{x}) dx$

б) $\int \frac{dx}{(x^3 - 3)^3}$ в) $\int_0^1 e^{x+1} \cdot x^2 dx$

Вариант 26:

$$a) \int (3x - 5e^x) dx \quad б) \int r \cos x dx \quad в) \int \frac{f(x) dx}{H(x)^2}$$

Вариант 27:

$$a) \int \frac{f(x) + \sqrt{x} - x^7}{2} dx \quad б) \int \cos^2 x \sin x dx \quad в) \int e^x dx$$

Вариант 28:

$$a) \int (x^3 - 1) dx \quad б) \int c \sin x dx \quad в) \int (2x^3 - 1)^4 \cdot x^2 dx$$

Вариант 29:

$$a) \int \frac{c \sqrt{x} + dx - x}{x} dx \quad б) \int \sqrt{1 - \cos x} dx \quad в) \int \frac{dx}{2x - 1}$$

Вариант 30:

$$a) \int (4x^3 - \frac{1}{y/4 - x^2} + \frac{1}{\sin x}) dx \quad б) \int e^{smx} \cos x dx \quad в) \int \frac{dx}{x^3}$$

1.5 Контрольная работа №5 «Комплексные числа»

Дано комплексное число z . Требуется записать его в алгебраической и тригонометрической формах..

Вариант 1. $z = 2\sqrt{3}/(1 + i)$

Вариант 2. $z = 2\sqrt{3}/(1 + i\sqrt{3})$

Вариант 3. $z = -2\sqrt{3}/(1 + i)$

Вариант 4. $z = 2\sqrt{2}/(1 - i\sqrt{3})$

Вариант 5. $z = 4/(1 - i)$

Вариант 6. $z = -4/(1 - i)$

Вариант 7. $z = 2\sqrt{2}/(jb + i)$

Вариант 8. $z = 1/(jb + i)$

Вариант 9. $z = 1/(1 - \sqrt{3}i)$

Вариант 10. $z = 2\sqrt{2}/(\sqrt{3} - i)$

Вариант 11. $z = -2\sqrt{2}/(1 + i)$

Вариант 12. $z = \sqrt{3} + i$

Вариант 13. $z = -4/(1 - i)$

Вариант 14. $z = 2\sqrt{2}/(1 + i)$

Вариант 15. $z = -2\sqrt{2}/(1 - i\sqrt{3})$

Вариант 16. $z = 1/(1 + 43i)$

Вариант 17. $z = -4/(1 - i)$

Вариант 18. $z = -4/(1 + i)$

Вариант 19. $z = -1/(1 - j3i)$

Вариант 20. $z = -2\sqrt{2}/(1 - i)$

Вариант 21. $z = -1/(1 - i)$

Вариант 22. $z = -2\sqrt{2}/(1 + i)$

Вариант 23. $z = -2\sqrt{2}/(1 - j\sqrt{3})$

Вариант 24. $z = -4/(1 - i)$

Вариант 25. $z = 1/(1 + j3i)$

Вариант 26. $z = 1/(1 + 43i)$

Вариант 27. $z = -2\sqrt{2}/(1 + i)$

Вариант 28. $z = 2\sqrt{2}/(1 + \sqrt{3})$

Вариант 29. $z = -1/(\sqrt{3} + i)$

Вариант 30. $z = 1/(f3 + i)$

1.6 Контрольная работа №6 «Случайные величины» Задания для вариантов 1-10 (общие задания).

1. Сократите дробь

$$\frac{(n+1)!}{n!} \cdot \frac{(n+1)!(n+3)}{(n+4)!}$$

а) Найти: а) C ; б) $A' - A^3$
 $\frac{\quad}{7} - \frac{\quad}{7}$.

3. Сколько четных четырехзначных чисел, в которых цифры не повторяются, можно записать с помощью цифр 1, 2, 3, 7?
4. В 1 группе учатся 25 студентов, во 2 - 20 студентов, а в 3 - 18 студентов. Для работы на садовом участке надо выделить трех студентов из 1 группы, двух - из 2 и одного - из 3. Сколько существует способов выбора студентов для работы на садовом участке?
5. Сколькими способами можно распределить 12 различных книг между четырьмя студентами?

Задания по вариантам:

Вариант 1:

6. Вероятность изготовления небракованного изделия равна 0,93. Сделано три изделия. Найти вероятность того, что:
 - а) все изделия не бракованные;
 - б) два изделия не бракованные;
 - в) только одно изделие небракованное;
 - г) хотя бы одно изделие небракованное;
 - д) все изделия бракованные.
7. Старшине роты необходимо составить список из 9 солдат в любом порядке. Сколько различных списков он может составить?

Вариант 2

6. В начале месяца в аудиторию повесили два новых светильника. Вероятность того, что светильник не выйдет из строя в течение месяца, равна 0,84. Найти вероятность того, что к концу месяца выйдут из строя: а) оба светильника; б) только один светильник; в) хотя бы один светильник; г) ни одного светильника.
7. Сколькими способами можно переставить буквы в слове АРБУЗ?

Вариант 3

6. В городе 10% всех жителей являются сторонниками одной и той же политической партии. Какова вероятность того, что среди трех наугад выбранных жителей города окажутся сторонниками этой партии: 1) только двое; 2) хотя бы один; 3) все; 4) только один?
7. Сколькими способами можно выбрать две монеты из трех: 1, 2, 3 копейки?

Вариант 4

6. Вероятность выпуска стандартной упаковки составляет 0,95. Найти вероятность того, что из трех сделанных упаковок стандартными окажутся: а) все три; б) только две; в) лишь одна; г) хотя бы одна; д) ни одной упаковки.
7. Сколько различных 4-х буквенных сочетаний можно составить из слова КАНДЕЛЯБР?

Вариант 5

6. В магазин поступило 14 телевизоров, из которых 5 требуют дополнительной регулировки. Какова вероятность того, что среди двух отобранных случайным образом, для продажи телевизоров потребуют регулировки: а) оба телевизора; б) хотя бы один телевизор?
7. В разрезной азбуке было составлено слово КНИГА. Мальчик случайно уронил эти буквы. Сколькими способами он может их составить?

Вариант 6

6. Из аэровокзала отправились два автобуса-экспресса. Вероятность своевременного прибытия каждого автобуса в аэропорт равна 0,95. Найти вероятность того, что: а) оба автобуса придут вовремя; б) оба автобуса опоздают; в) только один автобус придет вовремя; г) хотя бы один автобус придет вовремя.
7. Из группы в 20 голов крупного рогатого скота, предназначенного для откорма, для контрольного определения среднесуточного привеса отбирается группа из 8 животных. Сколькими способами это можно сделать?

Вариант 7

6. Студент знает 40 из 50 вопросов программы. Найти вероятность того, что студент знает: а) два вопроса, содержащиеся в билете; б) только один вопрос; в) хотя бы один вопрос.
7. Из 30-ти человек староста группы должен отобрать 10 человек для уборки свеклы в колхозе. Сколько различных списков он может составить?

Вариант 8

6. В офисе работают три кондиционера. Для каждого кондиционера вероятность выхода из строя составляет 0,8. Найти вероятность того, что выйдут из строя: а) два вентилятора; б) хотя бы один вентилятор; в) все вентиляторы.
7. В ящике 20 шаров, среди которых 12 белых, а остальные - голубые. Отбирают наугад 2 шара. Сколько существует вариантов того, что они белые?

Вариант 9

6. В среднем 20% студентов сдают экзамен по математике на "отлично". Найти вероятность того, что из пяти случайно выбранных студентов оценку "отлично" получают: а) все студенты; б) хотя бы один студент.
7. В урне 16 шаров, среди которых 9 белых, остальные - красные. Отбирают наугад 3 шара. Сколько вариантов того, что два из них окажутся красными?

Вариант 10

6. Из 15 билетов выигрышными являются четыре. Какова вероятность того, что среди взятых наугад трех билетов будет: а) два выигрышных; б) хотя бы один выигрышный?
7. На фабрике по пошиву флагов имеются следующие цвета ткани: красный, белый, голубой, синий, желтый. Сколько можно сшить 3-х цветных флагов с горизонтальными полосами при условии, что одинаковых быть не должно?

Задания для вариантов 11-20 (общие задания).

- Сократите дробь
а) $\frac{n!}{(n+2)!} \cdot \frac{6}{n!(n+2)}$
- Найти а) D_{15} ; б) $\frac{C^3 \cdot C^2}{n!}$
- Сколько четных четырехзначных чисел, в которых цифры не повторяются, можно записать с помощью цифр 1, 2, 3, 4?
- В отделе работают 9 ведущих и 12 старших научных сотрудников. В командировку надо послать двух ведущих и трех старших научных сотрудников. Сколькими способами может быть сделан выбор сотрудников, которых надо послать в командировку?
- Сколько разных стартовых шестерок можно образовать из 10 волейболистов?

Задания по вариантам:

Вариант 11

6. На заочном отделении ВУЗа 80% всех студентов работают по специальности. Какова вероятность того, что из трёх отобранных случайным образом студентов по специальности работают: а) два; б) хотя бы один студент?
7. Два стрелка сделали по одному выстрелу по мишени. Известно, что вероятность попадания в мишень для одного из стрелков равна 0,6, а для другого - 0,7. Найти вероятность того, что хотя бы один из стрелков попадет в мишень.

Вариант 12

6. Из партии изделий для контроля выбирают наугад пять изделий, и каждое из них проверяют. Если из этих пяти изделий бракованными будут не более двух, то партия принимается, в противном случае вся партия подвергается сплошному контролю. Какова вероятность того, что партия

будет принята без сплошного контроля, если вероятность для каждого изделия в партии быть бракованным равна 0,1?

7. Ящик содержит 90 годных и 10 дефектных деталей. Сборщик последовательно достает из ящика 10 деталей. Найти вероятность того, что среди взятых деталей хотя бы одна дефектная.

Вариант 13

6. Вероятность того, что каждый из четырех кассиров занят обслуживанием покупателей, равна 0,9. Найти вероятность того, что в данный момент: а) хотя бы один из кассиров занят обслуживанием; б) все кассиры заняты обслуживанием покупателей.

7. Два охотника сделали по одному выстрелу по зайцу. Известно, что вероятность попадания для одного из них равна 0,6, а для другого - 0,7. Найти вероятность того, что только один из охотников попадет в зайца.

Вариант 14

6. Имеется 12 единиц товара в одинаковых упаковках. Известно, что четыре единицы - первого сорта. Вычислить вероятность того, что среди двух наугад отобранных друг за другом единиц товара: а) хотя бы одна первого сорта; б) только одна первого сорта.

7. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле для первого стрелка равна p , а для второго - 0,7. Известно, что вероятность попадания при одном выстреле обоих стрелков равна 0,35. Найти p .

Вариант 15

6. Определить вероятность того, что в семье, имеющей троих детей, будут: а) три мальчика; б) не менее одной девочки. Вероятность рождения мальчика принять равной 0,51.

7. Охотник выстрелил 3 раза по удаляющейся цели. Вероятность попадания в нее в начале стрельбы равна 0,8; а после каждого выстрела уменьшается на 0,1. Найти вероятность того, что он попадет хотя бы один раз.

Вариант 16

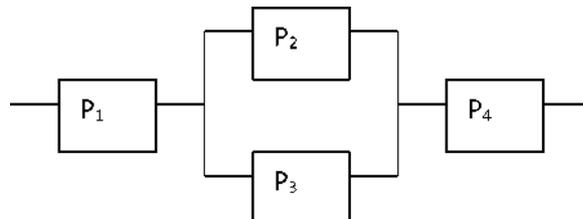
6. Из 40 вопросов курса высшей математики студент знает 32. На экзамене ему случайным образом предлагается два вопроса. Какова вероятность того, что студент ответит правильно: а) хотя бы на один вопрос; б) на оба вопроса?

7. В ящике 10 деталей, среди которых 7 окрашенных. Сборщик наудачу достает 3 детали. Найти вероятность того, что среди взятых деталей не более двух окрашенных.

Вариант 17

6. Среди 20 лотерейных билетов имеется шесть выигрышных. Какова вероятность того, что среди двух взятых наугад билетов окажется: а) хотя бы один выигрышный; б) хотя бы один не выигрышный?

7. Найти вероятность того, что схема будет работать,



если заданы вероятности работы каждого независимо работающего устройства: $p_1 = 0,3$, $p_2 = 0,4$, $p_3 = 0,6$, $p_4 = 0,5$.

Вариант 18

6. Прибор состоит из двух узлов, которые во время работы независимо друг от друга могут выходить из строя. Вероятность безотказной работы первого узла в течение гарантийного срока равна 0,75, а второго - 0,8. Найти вероятность того, что в течение гарантийного срока прибор: а) будет работать исправно; б) выйдет из строя.

7. Студент успел подготовить к экзамену 20 вопросов из 30. Какова вероятность того, что из 3

наудачу выбранных вопросов студент знает не менее двух.

Вариант 19

6. В начале года в лабораторию поставили два новых ксерокса. Вероятность того, что ксерокс не выйдет из строя в течение года, равна 0,45. Найти вероятность того, что к концу года выйдут из строя: а) оба ксерокса; б) только один; в) хотя бы один; г) ни одного ксерокса.
7. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Вероятность того, что студент ответит на первый и второй вопросы билета, равна 0,9, на третий - 0,8. Найти вероятность того, что студент сдаст экзамен, если для этого надо ответить на все вопросы.

Вариант 20

6. Вероятность того, что каждый из трёх кассиров занят обслуживанием покупателей, равна соответственно 0,7; 0,8 и 0,9. Найти вероятность того, что в данный момент заняты обслуживанием покупателей: а) все кассиры; б) два кассира; в) только один кассир; г) хотя бы один кассир.
7. В команде из 12 спортсменов 5 мастеров спорта. По жеребьевке из команды выбирают 3 спортсменов. Какова вероятность того, что среди выбранных спортсменов не более двух мастеров спорта?

Собеседование

1. Определение матриц, их сравнение, транспонирование, умножение на число, сумма и разность, произведение матриц и свойства таких операций.
2. Определители второго и третьего порядка: правила вычисления и основные свойства.
3. Обратная матрица: определение, теорема о существовании обратной матрицы (способ нахождения A^{-1}), проверка полученного результата.
4. Система линейных уравнений, определение ее решения. Метод Крамера нахождения решений линейной системы. Теорема Крамера.
5. Матричная запись линейной системы. Матричный метод нахождения решения линейной системы (использование обратной матрицы).
6. Элементы и множества.
7. Операции над множествами.
8. Понятие графа.
9. Комплексное число и его формы.
10. Действия над комплексными числами.
11. Производная функции.
12. Таблица производных.
13. Правила дифференцирования.
14. Применение производной.
15. Неопределенный интеграл и первообразная функции.
16. Основные свойства неопределенного интеграла.
17. Таблица основных интегралов.
18. Основные методы интегрирования: непосредственное, замена переменной, интегрирование по частям.
19. Интегрирование рациональных дробей.
20. Интегрирование иррациональных функций.
21. Интегрирование тригонометрических функций.
22. Определенный интеграл и его основные свойства.
23. Формула Ньютона-Лейбница.
24. Метод подстановки и интегрирование по частям в определенном интеграле.
25. Вычисление площадей фигур.
26. Вычисление длин дуг кривых.
27. Вычисление объемов тел вращения.
28. Определение вероятности. Свойства.
29. Классическое определение вероятности.
30. Основные теоремы в теории вероятностей.
31. Элементы комбинаторики.

32. Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли.
33. Случайные величины.
34. Числовые характеристики случайных величин.