

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

Направление и профиль подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

Управление персоналом

Форма обучения

очная

Год набора на ОПОП

2018

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономические расчеты

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом (Приказ Министерства просвещения РФ от 14.12.2015 №1461)

и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Астахова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Ekaterina.Astahova@vvsu.ru

Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» является формирование у студентов навыков анализа основных экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных методах и средствах выполнения финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений;
- сформировать у студентов навыки выполнения расчетов основных финансово-экономических показателей организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.03 «Управление персоналом» (Б-УП)	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Знания:	- основных экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
			Умения:	- проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать управленческие решения по выявленным проблемным блокам
			Навыки:	- проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» относится к дисциплинам по выбору согласно учебного плана ОПОП по направлению 38.03.03. Управление персоналом

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Высшая математика модуль 1», «Высшая математика модуль 2», «Экономика организаций (предприятий)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма промежуточной аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
38.03.03 УП	ОФО	Б.1.ДВ.Г.02	6	3	55	18	36		1		53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы финансово-экономических расчетов	2	4	0	1	Задачи (п.5.4) Доклад (п.5.3)
2	Финансово -экономические показатели и их роль в деятельности предприятия	4	8	0	10	Задачи (п.5.4)
3	Оценка финансово-экономических показателей и показателей труда организации	4	8	0	14	Задачи(п.5.4)
4	Показатели оценки обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	4	8	0	14	Доклад (п.5.3) Кейсы (п.5.5)
5	Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации	4	8	0	14	Кейсы (п.5.5)
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Методы финансово-экономических расчетов.

Содержание темы: Методы финансовой математики: базовые и прикладные. Базовые методы и модели финансовых расчетов: абсолютные и относительные отклонения, темпы

роста, индексы роста, анализ выполнения планов. Прикладные методы финансовых расчетов: планирование и оценка эффективности финансово-кредитных операций; планирование и анализ экономических явлений. Основные понятия финансовых методов расчета: процент и процентная ставка. Финансовые функции MS Excel. Обобщенная классификация финансовых функций. Методика изучения и технологии использования финансовых функций MS Excel. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 2 Финансово -экономические показатели и их роль в деятельности предприятия.

Содержание темы: Виды и роль финансово-экономических показателей. состав финансово-экономических показателей организации. Показатели , характеризующие финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта; показатели, характеризующие различные стороны рентабельности, отражающей эффективность финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования. Показатели рентабельности, ликвидности, платежеспособности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 3 Оценка финансово-экономических показателей и показателей труда организации.

Содержание темы: Абсолютное отклонение финансово-экономических показателей. организации. Относительное отклонение финансово-экономических показателей организации. Показатели оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Удельный прирост за отчетный период. Календарный и табельный фонд рабочего времени .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 4 Показатели оценки обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Содержание темы: Количественные характеристики общих или частных результатов трудовой деятельности работников. Показатели , анализирующие уровень занятости трудоспособного населения в общественном производстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Развитие трудового потенциала и качественные изменения в совокупной рабочей силе. Показатели текучести кадров.показатели эффективности управления кадровым потенциалом .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Тема 5 Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации.

Содержание темы: Информационная основа, этапы и порядок проведения финансового экспресс-анализа. Методы факторного, вертикального и горизонтального анализа. Система показателей, рекомендуемых для экспресс-анализа результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, отвечают на вопросы, решают практические задания, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение теоретического материала, решение кейсов и задач, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. [1]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595>
2. [2]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451597>
3. ISBN 978-5-534-12670-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>
4. ISBN 978-5-534-12571-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/447818>

8.2 *Дополнительная литература*

1. / . . . : , 2018. — 470 . — (. . . . — :). — ISBN 978-5-534-00583-7. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>
2. / — 3- — : , 2020. — 486 . — (. . . .). — ISBN 978-5-534-02323-7. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>
1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - () : <https://urait.ru>
3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>
- 9**
- « » -
1. []. — : <http://www.nalog.ru> —
2. []. — : <http://www.economy.gov.ru>
3. []. — : <http://www.gks.ru>
4. [] — : <http://www.cbr.ru>
5. []. — : <http://www.oecd.org>
6. []. — : <http://www.wto.org>
7. []. — : <http://www.imf.org>
8. , - [,]. — : <http://www.economicus.ru>
9. — []. — : <http://hsemacro.narod.ru>
10. : , []. — : <http://www.ecsoman.edu.ru>
11. []. — : <http://www.inecon.ru>
12. « » []. — : <http://www.m-economy.ru>

10

- 1.
- 2.
- 3.

(, ,)
().
:
Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,),
Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), Project Expert for Windows (20438N,), Moodle

- 1.
- 2.

MS Windows
MS Windows

11

- ()

- , (),
().
- , , , .

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономические расчеты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

Направление и направленность (профиль)
38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения
очная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Финансово-экономические расчеты
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом (Приказ Министерства просвещения РФ от 14.12.2015 №1461)
и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Астахова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Ekaterina.Astahova@vvsu.ru

Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)



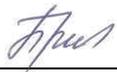
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);	4

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

< ПК-14> < владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);>

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- основных экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	полнота освоения материала по принципам анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по анализу основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать управленческие решения по выявленным проблемным блокам	самостоятельность решения поставленных задач при анализе экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	основных экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Тема 1. Методы финансово-экономических расчетов	Задачи (п.5.4) Доклад (п.5.3)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
		Тема 2. Финансово - экономические показатели и их роль в деятельности предприятия	Задачи (п.5.4)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
Умения:	проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду	Тема 3. Оценка финансово-экономических показателей и показателей труда организации	Задачи(п.5.4)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
		Тема 4. Показатели оценки обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	Доклад (п.5.3) Кейсы (п.5.5)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
Навыки:	проводить анализ экономических показателей деятельности предприятий по труду и разрабатывать управленческие решения по выявленным проблемным блокам	Тема 5. Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации	Кейсы (п.5.5)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Кейс-задачи	Доклад	Задачи						Зачет (тестирование)	Итого
	Лекции									
Лабораторные занятия										
Практические занятия			30							30
Самостоятельная работа	40	10								50
ЭОС										
Промежуточная аттестация								20		20
Итого	40	10	30					20		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.1 Вопросы на зачет:

1. Анализ хозяйственной деятельности как наука.
2. История его становления и развития
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности
4. Предмет, объекты и задачи анализа хозяйственной деятельности
5. Принципы анализа хозяйственной деятельности
6. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
7. Системный подход в экономическом анализе
8. Методика комплексного экономического анализа
9. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения
10. Организационные этапы аналитической работы на предприятии
11. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности(
12. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
13. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
14. Способы группировки информации(
15. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
16. Использование графического способа в экономическом анализе
17. Способы табличного отражения аналитических данных
18. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
19. Способ цепной подстановки
20. Индексный метод
21. Способ абсолютных разниц
22. Способ относительных разниц (
23. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей производства и продажи продукции
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами(
25. Анализ использования рабочего времени
26. Анализ производительности труда
27. Анализ формирования фонда заработной платы
28. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов
29. Анализ движения основных фондов
30. . Показатели оценки эффективности использования основных средств
31. Методика расчета и правило внутренней нормы рентабельности.
32. Расчет срока окупаемости.
33. Методика определения индекса рентабельности проекта.
34. Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов.
35. Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.
36. Анализ показателей ликвидности организации
37. Анализ показателей рентабельности продаж, капитала
38. Показатели производительности труда
39. Показатели текучести кадров
40. Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации

Краткие методические рекомендации к зачету и тестированию

Для подготовки к зачету необходимо повторить материалы лекций, обратиться к учебнику, презентациям согласно учебной программе. Зачет проходит в виде тестирования (раздел 5.2). Тесты охватывают все темы курса. Тест предполагает выбор одного правильного ответа. На тестирование выносятся 20 тестовых вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценки приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.2 Тест для проверки теоретического материала

Тестирование предполагается на трех практических занятиях, на каждом из которых максимальное количество баллов – за прохождение теста – 5 баллов

1. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

- а) метод цепных подстановок;
- б) индексный метод;
- в) логарифмический метод;
- г) метод относительных разниц.

2. Система экономических показателей предприятия:

- а) состоит из цепочки показателей;
- б) имеет составные части (подсистемы);
- в) не имеет логики построения;
- г) включает только абсолютные показатели.

3. Решение типовой задачи экономического анализа – оценка влияния относительного изменения факторов на относительное изменение результата решается методами:

- а) цепных подстановок;
- б) индексный;
- в) абсолютных разностей;
- г) вертикальный анализ;

4. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:

- а) сегментарным;
- б) комплексным;
- в) текущим;
- г) тематическим.

5. Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:

- а) абсолютные;
- б) качественные;

6 Показатель, характеризующий стоимость имущества, - это

- а) основные средства
- б) оборотные активы
- в) внеоборотные и оборотные активы

7. К заемному капиталу относится

- а) уставный капитал
- б) добавочный капитал
- в) краткосрочные кредиты

8. Продолжительность одного оборота - это

- а) выручка от продаж / средние остатки оборотных средств
- б) средние остатки оборотных средств / выручка от продаж
- в) средние остатки оборотных средств / однодневная выручка от продаж

9. Если от дебиторов деньги поступают чаще, чем надо платить кредиторам

- а) у предприятия возникает недостаток денежных средств
- б) у предприятия появляются излишние деньги
- в) сумма денежных средств не меняется

10. К текущим операциям относится

- а) выпуск ценных бумаг
- б) погашение задолженности по кредитам
- в) расчеты по налогам и сборам

11. Эффективность использования трудовых ресурсов оценивается показателями:

- а) производительность труда (правильный ответ);
- б) квалификационный уровень персонала;
- в) фонд рабочего времени.

12. Анализ движения рабочей силы проводится с помощью следующих показателей:

- а) среднегодовая потребность в численности рабочих;
- б) коэффициент оборота по приему рабочих (правильный ответ);
- в) коэффициент опережения.

13. Динамика качественных показателей использования трудовых ресурсов измеряется:

- а) темпом роста выручки от реализации;
- б) темпом изменения уровня производительности труда (правильный ответ);
- в) среднегодовой выработкой.

14. Коэффициент опережения характеризует:

- а) абсолютное и относительное отклонения фонда заработной платы;
- б) соответствие между темпами роста средней заработной платы и производительностью труда (правильный ответ);
- в) эффективность использования рабочего времени.

15. Какое соотношение темпов роста производительности труда и переменной оплаты обеспечивает снижение трудоемкости продукции?

- а) темпы роста заработной платы и производительности труда одинаковы;
- б) производительность труда растет опережающими темпами (правильный ответ);
- в) заработная плата остается неизменной при снижении производительности труда.

16. Производительность труда дает оценку:

- а) стоимости средств труда на одного рабочего;
- б) количеству продукции, произведенной рабочим за единицу времени (правильный ответ);
- в) натуральному объему выпущенной продукции;
- г) стоимости выпущенной продукции всеми рабочими.

17. Трудоемкость – это показатель:

- а) количества требуемого времени на изготовление единицы продукции (правильный ответ);
- б) количества продукции, произведенной одним рабочим;
- в) стоимостного объема выпущенной продукции одним рабочим за год;
- г) предельного продукта труда.

18. Под предельным продуктом труда понимается:

- а) дополнительное увеличение численности персонала при увеличении объема выпущенной продукции;
- б) процентное изменение часовой выработки;
- в) максимальная производительность труда;
- в) максимальная производительность труда;
- г) величина дополнительно произведенной продукции на одного вновь принятого работника (правильный ответ).

5.3 Темы для докладов

Студент может в течение семестра подготовить несколько докладов (до 2), максимальное количество баллов за один доклад составляет 5 баллов.

1. Роль и значение финансового анализа как базы принятия управленческих решений.
2. Современное информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
3. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
4. Различия в проведении финансового анализа внешними и внутренними пользователями.
5. Возможности использования результатов анализа для мониторинга, рейтинговой оценки, оценки кредитоспособности и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта.
6. Логика и модели факторного анализа
7. Модели финансового анализа: дескриптивные, предикативные, нормативные. 4. Неформализованные методы финансового анализа.
8. Элементарные методы экономического (финансового) анализа.
9. Традиционные методы экономической статистики.
10. Математико-статистические методы изучения связей.
11. Методы теории принятия решений.
12. Методы финансовых вычислений.
13. Различие между анализом и мониторингом финансового состояния предприятия.
14. Влияние изменений в учетной политике на представление в финансовой отчетности имущественного и финансового положения предприятия.
15. Собственники и лендлеры: причины заинтересованности в финансовой устойчивости предприятия.
16. Условия обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
17. Оптимальная структура источников финансирования предприятия.
18. Факторы, влияющие на показатели прибыли/рентабельности.
19. Рентабельность как система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
20. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли предприятия (организации).

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	7-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

3	5-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	3-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-2	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.4 Задания для решения задач

1. Рассчитать показатели абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Дать оценку платежеспособности предприятия. Рассчитать влияние факторов на коэффициент абсолютной ликвидности. Сформировать управленческое решение по развитию организации по результатам расчетов

Показатель	Начало года, тыс. руб.	Конец года, тыс. руб.
1.Оборотные активы в т.ч.	4500	6200
а).Денежные средства	420	280
б)Краткосрочные финансовые вложения	20	40
в)Дебиторская задолженность	320	180
2.Краткосрочные кредиты и займы	2500	3100
3.Кредиторская задолженность	200	1200

2. Рассчитать коэффициенты независимости, соотношения заемных и собственных средств, финансовой устойчивости, долгосрочного привлечения заемных средств, маневренности. Дать оценку финансовой устойчивости предприятия.

Показатель	Начало года	Конец года
1.Собственные средства предприятия тыс. руб., в том числе:	7088	7345
а) оборотные	3520	3642
Заемные средства, тыс. руб., в том числе: а) долгосрочные	7978 660	8312 301

3.Рассчитать показатели абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Дать оценку платежеспособности предприятия. Рассчитать влияние факторов на промежуточный коэффициент покрытия.

Показатель	Начало года, тыс. руб.	Конец года, тыс. руб.
1.Оборотные активы , в т.ч.	2100	2200
а).Денежные средства	50	60
б)Краткосрочные финансовые вложения	80	70
в)Дебиторская задолженность	120	140
2.Краткосрочные кредиты и займы	850	300
3.Кредиторская задолженность	405	520

4.На основании приведенных данных определите:

- 1) показатель эффективности использования труда;
- 2) отклонение фактических от плановых показателей;

3) методом цепных подстановок определите степень влияния использования труда на объем продукции.

Результаты анализа обобщите в выводе.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Продукция N, руб.	122000	123576	
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	28	29	
Производительность труда 1 работника, руб.			

5. Определить фактические затраты времени на изготовление изделий А, Б, В, если известно: годовая программа выпуска изделия А = 2500 шт., Б = 300 шт., В = 5500 шт.; трудоемкость сборки изделия А = 70 нормо-ч, Б = 250 нормо-ч, В = 85 нормо-ч; коэффициент выполнения норм выработки 1,2.

Краткие методические указания по решению задач

Задачи охватывают все темы курса, решаются на практическом занятии под руководством преподавателя. По каждой теме студент должен решить две задачи и сдать их на проверку по окончании практического занятия. Каждая задача оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 30 баллов. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	26–30	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	21–25	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	16–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	10–15	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–9	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.5 Задания для решения кейс-задачи

Провести комплексный экспресс - анализ предлагаемых организации и сформировать управленческое решение по развитию организации по результатам расчетов (таблица 1). Анализ должен сопровождаться структурированными выводами о результатах финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации. Период исследования 2014-2016гг. Обязательные блоки финансового анализа:

- рассчитать основные экономические показатели деятельности исследуемой организации (таблица 2);
- оценить состав, динамику и структуру выручки от реализации продукции (товаров, работ и услуг) и затрат;

- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- анализ финансовых результатов.

По всем блокам задания необходимо сделать соответствующие аналитические выводы.

Работа должна быть оформлена в строгом соответствии со стандартами оформления.

Таблица 1 – Определение исследуемой организации

Название организации	Буква алфавита, с которой начинается Ваша фамилия	Источник информации
ОАО «Уссурийский бальзам»	А, Е, Н, П, Ф	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владхлеб»	Б, Ж, К, Р, Х	https://www.e-disclosure.ru www.vladhlebb.ru
ПАО «НБАМР»	В, З, С, Ц, Я	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «ДАЛЬКОМХОЛОД»	Г, М, Т, Э	https://www.e-disclosure.ru
АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ»,	Д, И, У, Ч	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владморрыбпорт»	Л, О, Ш, Щ, Ю	https://www.e-disclosure.ru

Таблица 2 – Основные экономические показатели организации

В тысячах рублей

Показатель	2015	2016	2017	Абсолютные к 2015		В % к 2015	
				2016	2017	2016	2017
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)							
Среднесписочная численность работников, чел.							
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб./чел.							
Среднегодовой фонд оплаты труда работников							
Среднегодовой уровень оплаты труда 1 работающего							
Среднегодовая стоимость ОПФ							
Полная себестоимость реализованной продукции оказанных услуг							
Фондоотдача, руб./руб.							
Фондоемкость, руб./руб.							
Затраты на 1 руб. реализованной продукции (работ), руб.							
Прибыль от продаж							
Уставный капитал							
Стоимость активов							
Чистая прибыль							
Рентабельность продаж, %							
Рентабельность продукции, %							
Рентабельность активов, %							

По данным таблицы 3 провести анализ трудовых ресурсов по следующим направлениям:

- определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров в отчетном и предыдущем годах, найти изменение;

- рассчитать коэффициенты по приему, выбытию и текучести работающих предприятия в отчетном и предыдущем годах, найти изменение;

- дать оценку движения персонала предприятия, указав возможные причины текучести и пути их устранения.

Таблица 3 - Анализ движения работающих организации, чел.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Среднесписочная численность работающих	217	209		
Принято, всего	57	50		
Выбыло, всего	65	70		
В т.ч. по собственному желанию	32	35		
уволено в связи с окончанием срока договора	20	20		
уволено за прогул	5	3		
в связи с уходом на пенсию	8	12		

4. Компания по производству автомобилей предоставила следующую информацию о своей деятельности (тыс. ден. ед.):

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
«Выход»:		
1. готовая продукция	600000	720000
2. незавершенное производство	150000	171000
3. дивиденды	60000	63000
итого	810000	954000
«Вход»:		
1. труд	180000	213000
2. материалы	9180	10800
3. капитал	600000	600000
4. энергия	32400	36000
5. прочие затраты	90000	102000
итого	911580	961800

Необходимо:

1. Рассчитать общий показатель производительности труда фирмы по годам.
2. Рассчитать единичные показатели производительности труда фирмы по годам (по труду, по использованию капитала и сырья).
3. Рассчитать многофакторные показатели производительности труда по годам.
4. На основе рассчитанных показателей сделать вывод об эффективности работы фирмы.

Краткие методические указания по решению ситуационных задач (кейс-задач)

Кейс-задача симулирует реальную практическую ситуацию и при ее решении необходимо сделать аналитические выводы. Студент должен решить по одной кейс-задаче из каждой темы. Каждая кейс-задача оценивается в 8 баллов. Максимальное количество баллов за курс составляет 40 баллов. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	30–40	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	21–29	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	16–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	10–15	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–10	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно-- графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономические расчеты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Финансово-экономические расчеты

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Направление и направленность (профили):

38.03.03 Управление персоналом

Управление персоналом

Форма обучения

Очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);	5

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

< ПК-14> < владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);>

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- основных экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	полнота освоения материала по принципам анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по анализу основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать управленческие решения по выявленным проблемным блокам	самостоятельность решения поставленных задач при анализе экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	основных экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Тема 1. Методы финансово-экономических расчетов	Задачи (п.5.4) Доклад (п.5.3)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
		Тема 2. Финансово - экономические показатели и их роль в деятельности предприятия	Задачи (п.5.4)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
Умения:	проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду	Тема 3. Оценка финансово-экономических показателей и показателей труда организации	Задачи(п.5.4)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
		Тема 4. Показатели оценки обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	Доклад (п.5.3) Кейсы (п.5.5)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)
Навыки:	проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать управленческие решения по выявленным проблемным блокам	Тема 5. Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации	Кейсы (п.5.5)	Вопросы на зачет (п.5.1) Тестирование (5.2)

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Кейс-задачи	Доклад	Задачи						Зачет (тестирование)	Итого
	Лекции									
Лабораторные занятия										
Практические занятия			30							30
Самостоятельная работа	40	10								50
ЭОС										
Промежуточная аттестация								20		20
Итого	40	10	30					20		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.1 Вопросы на зачет:

1. Анализ хозяйственной деятельности как наука.
2. История его становления и развития
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности
4. Предмет, объекты и задачи анализа хозяйственной деятельности
5. Принципы анализа хозяйственной деятельности
6. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
7. Системный подход в экономическом анализе
8. Методика комплексного экономического анализа
9. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения
10. Организационные этапы аналитической работы на предприятии
11. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности(
12. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
13. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
14. Способы группировки информации(
15. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
16. Использование графического способа в экономическом анализе
17. Способы табличного отражения аналитических данных
18. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
19. Способ цепной подстановки
20. Индексный метод
21. Способ абсолютных разниц
22. Способ относительных разниц (
23. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей производства и продажи продукции
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами(
25. Анализ использования рабочего времени
26. Анализ производительности труда
27. Анализ формирования фонда заработной платы
28. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов
29. Анализ движения основных фондов
30. . Показатели оценки эффективности использования основных средств
31. Методика расчета и правило внутренней нормы рентабельности.
32. Расчет срока окупаемости.
33. Методика определения индекса рентабельности проекта.
34. Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов.
35. Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.
36. Анализ показателей ликвидности организации
37. Анализ показателей рентабельности продаж, капитала
38. Показатели производительности труда
39. Показатели текучести кадров
40. Методы экспресс-анализа результатов деятельности организации

Краткие методические рекомендации к зачету и тестированию

Для подготовки к зачету необходимо повторить материалы лекций, обратиться к учебнику, презентациям согласно учебной программе. Зачет проходит в виде тестирования (раздел 5.2). Тесты охватывают все темы курса. Тест предполагает выбор одного правильного ответа. На тестирование выносятся 20 тестовых вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценки приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.2 Тест для проверки теоретического материала

Тестирование предполагается на трех практических занятиях, на каждом из которых максимальное количество баллов – за прохождение теста – 5 баллов

1. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

- а) метод цепных подстановок;
- б) индексный метод;
- в) логарифмический метод;
- г) метод относительных разниц.

2. Система экономических показателей предприятия:

- а) состоит из цепочки показателей;
- б) имеет составные части (подсистемы);
- в) не имеет логики построения;
- г) включает только абсолютные показатели.

3. Решение типовой задачи экономического анализа – оценка влияния относительного изменения факторов на относительное изменение результата решается методами:

- а) цепных подстановок;
- б) индексный;
- в) абсолютных разностей;
- г) вертикальный анализ;

4. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:

- а) сегментарным;
- б) комплексным;
- в) текущим;
- г) тематическим.

5. Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:

- а) абсолютные;
- б) качественные;

6 Показатель, характеризующий стоимость имущества, - это

- а) основные средства
- б) оборотные активы
- в) внеоборотные и оборотные активы

7. К заемному капиталу относится

- а) уставный капитал
- б) добавочный капитал
- в) краткосрочные кредиты

8. Продолжительность одного оборота - это

- а) выручка от продаж / средние остатки оборотных средств
- б) средние остатки оборотных средств / выручка от продаж
- в) средние остатки оборотных средств / однодневная выручка от продаж

9. Если от дебиторов деньги поступают чаще, чем надо платить кредиторам

- а) у предприятия возникает недостаток денежных средств
- б) у предприятия появляются излишние деньги
- в) сумма денежных средств не меняется

10. К текущим операциям относится

- а) выпуск ценных бумаг
- б) погашение задолженности по кредитам
- в) расчеты по налогам и сборам

11. Эффективность использования трудовых ресурсов оценивается показателями:

- а) производительность труда (правильный ответ);
- б) квалификационный уровень персонала;
- в) фонд рабочего времени.

12. Анализ движения рабочей силы проводится с помощью следующих показателей:

- а) среднегодовая потребность в численности рабочих;
- б) коэффициент оборота по приему рабочих (правильный ответ);
- в) коэффициент опережения.

13. Динамика качественных показателей использования трудовых ресурсов измеряется:

- а) темпом роста выручки от реализации;
- б) темпом изменения уровня производительности труда (правильный ответ);
- в) среднегодовой выработкой.

14. Коэффициент опережения характеризует:

- а) абсолютное и относительное отклонения фонда заработной платы;
- б) соответствие между темпами роста средней заработной платы и производительностью труда (правильный ответ);
- в) эффективность использования рабочего времени.

15. Какое соотношение темпов роста производительности труда и переменной оплаты обеспечивает снижение трудоемкости продукции?

- а) темпы роста заработной платы и производительности труда одинаковы;
- б) производительность труда растет опережающими темпами (правильный ответ);
- в) заработная плата остается неизменной при снижении производительности труда.

16. Производительность труда дает оценку:

- а) стоимости средств труда на одного рабочего;
- б) количеству продукции, произведенной рабочим за единицу времени (правильный ответ);
- в) натуральному объему выпущенной продукции;
- г) стоимости выпущенной продукции всеми рабочими.

17. Трудоемкость – это показатель:

- а) количества требуемого времени на изготовление единицы продукции (правильный ответ);
- б) количества продукции, произведенной одним рабочим;
- в) стоимостного объема выпущенной продукции одним рабочим за год;
- г) предельного продукта труда.

18. Под предельным продуктом труда понимается:

- а) дополнительное увеличение численности персонала при увеличении объема выпущенной продукции;
- б) процентное изменение часовой выработки;
- в) максимальная производительность труда;
- в) максимальная производительность труда;
- г) величина дополнительно произведенной продукции на одного вновь принятого работника (правильный ответ).

5.3 Темы для докладов

Студент может в течение семестра подготовить несколько докладов (до 2), максимальное количество баллов за один доклад составляет 5 баллов.

1. Роль и значение финансового анализа как базы принятия управленческих решений.
2. Современное информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
3. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
4. Различия в проведении финансового анализа внешними и внутренними пользователями.
5. Возможности использования результатов анализа для мониторинга, рейтинговой оценки, оценки кредитоспособности и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта.

6. Логика и модели факторного анализа

7. Модели финансового анализа: дескриптивные, предикативные, нормативные. 4.

Неформализованные методы финансового анализа.

8. Элементарные методы экономического (финансового) анализа.

9. Традиционные методы экономической статистики.

10. Математико-статистические методы изучения связей.

11. Методы теории принятия решений.

12. Методы финансовых вычислений.

13. Различие между анализом и мониторингом финансового состояния предприятия.

14. Влияние изменений в учетной политике на представление в финансовой отчетности имущественного и финансового положения предприятия.

15. Собственники и лендлеры: причины заинтересованности в финансовой устойчивости предприятия.

16. Условия обеспечения финансовой устойчивости предприятия.

17. Оптимальная структура источников финансирования предприятия.

18. Факторы, влияющие на показатели прибыли/рентабельности.

19. Рентабельность как система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.

20. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли предприятия (организации).

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	7-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

3	5-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	3-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-2	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.4 Задания для решения задач

1. Рассчитать показатели абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Дать оценку платежеспособности предприятия. Рассчитать влияние факторов на коэффициент абсолютной ликвидности. Сформировать управленческое решение по развитию организации по результатам расчетов

Показатель	Начало года, тыс. руб.	Конец года, тыс. руб.
1.Оборотные активы в т.ч.	4500	6200
а).Денежные средства	420	280
б)Краткосрочные финансовые вложения	20	40
в)Дебиторская задолженность	320	180
2.Краткосрочные кредиты и займы	2500	3100
3.Кредиторская задолженность	200	1200

2. Рассчитать коэффициенты независимости, соотношения заемных и собственных средств, финансовой устойчивости, долгосрочного привлечения заемных средств, маневренности. Дать оценку финансовой устойчивости предприятия.

Показатель	Начало года	Конец года
1.Собственные средства предприятия тыс. руб., в том числе:	7088	7345
а) оборотные	3520	3642
Заемные средства, тыс. руб., в том числе: а) долгосрочные	7978 660	8312 301

3.Рассчитать показатели абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Дать оценку платежеспособности предприятия. Рассчитать влияние факторов на промежуточный коэффициент покрытия.

Показатель	Начало года, тыс. руб.	Конец года, тыс. руб.
1.Оборотные активы , в т.ч.	2100	2200
а).Денежные средства	50	60
б)Краткосрочные финансовые вложения	80	70
в)Дебиторская задолженность	120	140
2.Краткосрочные кредиты и займы	850	300
3.Кредиторская задолженность	405	520

4.На основании приведенных данных определите:

- 1) показатель эффективности использования труда;
- 2) отклонение фактических от плановых показателей;

3) методом цепных подстановок определите степень влияния использования труда на объем продукции.

Результаты анализа обобщите в выводе.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Продукция N, руб.	122000	123576	
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	28	29	
Производительность труда 1 работника, руб.			

5. Определить фактические затраты времени на изготовление изделий А, Б, В, если известно: годовая программа выпуска изделия А = 2500 шт., Б = 300 шт., В = 5500 шт.; трудоемкость сборки изделия А = 70 нормо-ч, Б = 250 нормо-ч, В = 85 нормо-ч; коэффициент выполнения норм выработки 1,2.

Краткие методические указания по решению задач

Задачи охватывают все темы курса, решаются на практическом занятии под руководством преподавателя. По каждой теме студент должен решить две задачи и сдать их на проверку по окончании практического занятия. Каждая задача оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 30 баллов. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	26–30	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	21–25	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	16–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	10–15	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–9	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.5 Задания для решения кейс-задачи

Провести комплексный экспресс - анализ предлагаемых организации и сформировать управленческое решение по развитию организации по результатам расчетов (таблица 1). Анализ должен сопровождаться структурированными выводами о результатах финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации. Период исследования 2017-2019г. Обязательные блоки финансового анализа:

- рассчитать основные экономические показатели деятельности исследуемой организации (таблица 2);
- оценить состав, динамику и структуру выручки от реализации продукции (товаров, работ и услуг) и затрат;

- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- анализ финансовых результатов.

По всем блокам задания необходимо сделать соответствующие аналитические выводы.

Работа должна быть оформлена в строгом соответствии со стандартами оформления.

Таблица 1 – Определение исследуемой организации

Название организации	Буква алфавита, с которой начинается Ваша фамилия	Источник информации
ОАО «Уссурийский бальзам»	А, Е, Н, П, Ф	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владхлеб»	Б, Ж, К, Р, Х	https://www.e-disclosure.ru www.vladhlebb.ru
ПАО «НБАМР»	В, З, С, Ц, Я	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «ДАЛЬКОМХОЛОД»	Г, М, Т, Э	https://www.e-disclosure.ru
АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ»,	Д, И, У, Ч	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владморрыбпорт»	Л, О, Ш, Щ, Ю	https://www.e-disclosure.ru

Таблица 2 – Основные экономические показатели организации

В тысячах рублей

Показатель	2017	2018	2019	Абсолютные к 2017		В % к 2017	
				2018	2019	2018	2019
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)							
Среднесписочная численность работников, чел.							
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб./чел.							
Среднегодовой фонд оплаты труда работников							
Среднегодовой уровень оплаты труда 1 работающего							
Среднегодовая стоимость ОПФ							
Полная себестоимость реализованной продукции оказанных услуг							
Фондоотдача, руб./руб.							
Фондоемкость, руб./руб.							
Затраты на 1 руб. реализованной продукции (работ), руб.							
Прибыль от продаж							
Уставный капитал							
Стоимость активов							
Чистая прибыль							
Рентабельность продаж, %							
Рентабельность продукции, %							
Рентабельность активов, %							

По данным таблицы 3 провести анализ трудовых ресурсов по следующим направлениям:

- определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров в отчетном и предыдущем годах, найти изменение;

- рассчитать коэффициенты по приему, выбытию и текучести работающих предприятия в отчетном и предыдущем годах, найти изменение;

- дать оценку движения персонала предприятия, указав возможные причины текучести и пути их устранения.

Таблица 3 - Анализ движения работающих организации, чел.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Среднесписочная численность работающих	217	209		
Принято, всего	57	50		
Выбыло, всего	65	70		
В т.ч. по собственному желанию	32	35		
уволено в связи с окончанием срока договора	20	20		
уволено за прогул	5	3		
в связи с уходом на пенсию	8	12		

4. Компания по производству автомобилей предоставила следующую информацию о своей деятельности (тыс. ден. ед.):

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
«Выход»:		
1. готовая продукция	600000	720000
2. незавершенное производство	150000	171000
3. дивиденды	60000	63000
итого	810000	954000
«Вход»:		
1. труд	180000	213000
2. материалы	9180	10800
3. капитал	600000	600000
4. энергия	32400	36000
5. прочие затраты	90000	102000
итого	911580	961800

Необходимо:

1. Рассчитать общий показатель производительности труда фирмы по годам.
2. Рассчитать единичные показатели производительности труда фирмы по годам (по труду, по использованию капитала и сырья).
3. Рассчитать многофакторные показатели производительности труда по годам.
4. На основе рассчитанных показателей сделать вывод об эффективности работы фирмы.

Краткие методические указания по решению ситуационных задач (кейс-задач)

Кейс-задача симулирует реальную практическую ситуацию и при ее решении необходимо сделать аналитические выводы. Студент должен решить по одной кейс-задаче из каждой темы. Каждая кейс-задача оценивается в 8 баллов. Максимальное количество баллов за курс составляет 40 баллов. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	30–40	Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	21–29	Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	16–20	Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	10–15	Студент демонстрирует сформированность навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–10	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия,	

		узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно-- графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере