

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.19 Правовые основы медико-социальной экспертизы*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.19 «Правовые основы медико-социальной экспертизы»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК *Н.П. Фадеева* *Фадеева Н.П.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.19 «Правовые основы медико-социальной экспертизы»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>практический опыт:</b> владеть навыками правоприменения с учетом высокого уровня профессионального правосознания <b>уметь:</b> применять нормы права, учитывая их социальную значимость <b>знать:</b> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> применять методы и способы решения профессиональных задач в области социальной защиты населения <b>Практический опыт:</b> уметь организовать собственную деятельность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Практический опыт:</b> владеть культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов <b>уметь:</b> применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;
ОК 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;

		<p><b>уметь:</b> выбирать направления 6 дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации</p> <p><b>практический опыт:</b> владеть навыками саморазвития</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>практический опыт:</b> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> - применять ИКТ при выполнении заданий - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>практический опыт:</b> владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе</p> <p><b>знать:</b> моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами;</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><b>знать:</b> моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами;</p> <p><b>практический опыт:</b> владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>практический опыт:</b> владеть навыками саморазвития</p> <p><b>знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;</p>

		<p><b>уметь:</b> выбирать направления в дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации;</p>
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><b>практический опыт:</b> владеть способами нахождения практического применения результатов анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p><b>знать:</b> прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов; <b>уметь:</b> применять изученные методы анализа социально- значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности;</p>
ОК 10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><b>практический опыт:</b> владеть методами и способами информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p><b>знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать правовые средства защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу;</p>
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p><b>практический опыт</b> владеть способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p><b>знать:</b> общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической</p>

		<p>деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p><b>уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p>
--	--	---

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>практический опыт:</b> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p><b>умения:</b> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знания:</b> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - государственных стандартов социального обслуживания.</p>

ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.</li> </ul>
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>- структуру трудовых пенсий;</li> <li>- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам.</li> </ul>
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> </ul>



	<p>социальной защиты.</p>	<p>- публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно - компьютерные технологии.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.</li> </ul>

ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам.</li> </ul>
--------	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	85
в том числе:	
– теоретическое обучение	30
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	19
– консультации	6
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Другая форма контроля

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
<b>Тема 1</b> <i>Понятие и виды медико-социальной экспертизы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1	ПК 1.1
	1.	История возникновения медицинской экспертизы.		ОК 2	ПК 1.2
	2.	Понятие и значение медико-социальной экспертизы на современном этапе.		ОК 3	ПК 1.3
	3.	Виды медико-социальной экспертизы.	2	ОК 4	ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Понятие, виды и значение медико-социальной экспертизы.			ОК 5	ПК 2.2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Медико-социальная экспертиза на различных этапах существования российского государства».		2	ОК 6	ПК 2.3	
<b>Тема 2</b> <i>Правовое регулирование медико-социальной экспертизы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.	Понятие и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих медико-социальную экспертизу.		ОК 8	
	2.	Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности и реабилитации инвалидов.		ОК 9	
	3.	Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам медико-социальной экспертизы.		ОК 10	
	4.	Ведомственные нормативно- правовые акты в области регулирования организации и производства медико-социальной экспертизы.	ОК 11		
	<b>Практические занятия</b> Правовые основы проведения медико-социальной экспертизы.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Медико-социальная экспертиза в зарубежных странах».		2		
<b>Тема 3</b> <i>Учреждения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1	ПК 1.1
	1.	Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы.		ОК 2	ПК 1.2

<i>медико-социальной экспертизы</i>	2.	Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	
	3.	Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы.				
	4.	Бюро медико-социальной экспертизы: Постановление Правительства РФ от 13. 08. 1996 № 965 «О признании граждан инвалидами».				
	5.	Главное Бюро медико-социальной экспертизы: его функции. Основные задачи, функции и направления деятельности Бюро медико-социальной экспертизы.				
	<b>Практические занятия</b> Система органов медико-социальной экспертизы.					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы.					1
<b>Тема 4</b> <i>Порядок производства медико-социальной экспертизы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	
	1.	Состав экспертной комиссии.				
	2.	Порядок направления на медико-социальную экспертизу и проведения экспертизы.				
	<b>Практические занятия</b> Порядок производства медико-социальной экспертизы.					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы.					1
<b>Тема 5</b> <i>Экспертиза временной нетрудоспособности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	
	1.	Понятие и виды временной нетрудоспособности.				
	2.	Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.				
	3.	Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.				
	<b>Практические занятия</b> Порядок проведения экспертиза временной нетрудоспособности.					4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта заключения экспертизы временной нетрудоспособности.					2
<b>Тема 6</b> <i>Порядок оформления</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1 ПК 1.2	
	1.	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.				

документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	2.	Порядок обращения и выдачи листков трудоспособности.	2	ОК 3	ПК 1.3
	3.	Право на получение и выдачу листка нетрудоспособности.		ОК 4	ПК 1.6
	4.	Контроль за соблюдением правильности выдачи листков нетрудоспособности.		ОК 5	ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b> Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.			ОК 6	ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта листка временной нетрудоспособности.			ОК 7	
				ОК 8	
				ОК 9	
				ОК 10	
				ОК 11	
<b>Тема 7</b> Определение степени утраты трудоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1	ПК 1.1
	1.	Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.		ОК 2	ПК 1.2
	2.	Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи.		ОК 3	ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b> Определение степени утраты трудоспособности.		2	ОК 4	ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		1	ОК 5	ПК 2.2
				ОК 6	ПК 2.3
				ОК 7	
				ОК 8	
				ОК 9	
				ОК 10	
				ОК 11	
<b>Тема 8</b> Понятие инвалидности. Правовые последствия инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1	ПК 1.1
	1.	Правовое регулирование установления инвалидности.		ОК 2	ПК 1.2
	2.	Понятия инвалид, инвалидность, ограничение способности к жизнедеятельности.		ОК 3	ПК 1.3
	3.	Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности и т.д.		ОК 4	ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Понятие и правовые последствия инвалидности.		2	ОК 5	ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы.		2	ОК 6	ПК 2.3
				ОК 7	
				ОК 8	
				ОК 9	
				ОК 10	
				ОК 11	
<b>Тема 9</b> Учреждения медико- социальной экспертизы по реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1	ПК 1.1
	1.	Понятие и значение реабилитации инвалидов.		ОК 2	ПК 1.2
	2.	Виды реабилитации.		ОК 3	ПК 1.3
	3.	Цели реабилитации.		ОК 4	ПК 1.6
	4.	Принципы реабилитации.		ОК 5	ПК 2.2

<i>инвалидов</i>	5.	Основные направления реабилитации.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 2.3	
	6.	Нормативно-правовая база реабилитационных мероприятий.				
	7.	Государственная служба реабилитации инвалидов.				
	<b>Практические занятия</b> Учреждения медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов.					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка тестовых вопросов на основе изучения нормативно-правовых актов.					2
<b>Тема 10</b> <i>Индивидуальная программа реабилитации инвалидов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	
	1.	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов.				
	2.	Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов.				
	<b>Практические занятия</b> Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.					4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы.					1
<b>Тема 11</b> <i>Порядок переосвидетельствования инвалидов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	
	1.	Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов.				
	2.	Последствия переосвидетельствования инвалидов.				
	<b>Практические занятия</b> Порядок переосвидетельствования инвалидов.					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы.					1
<b>Тема 12</b> <i>«Доступная среда»: правовое регулирование</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	
	1.	Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.				
	2.	Трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте.				
	3.	Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.				
	4.	Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение для инвалидов.				

	5.	Особенности реабилитации инвалидов с детства с патологиями центральной нервной системы, органов зрения, опорно-двигательного аппарата.		ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	
		<b>Практические занятия</b> «Доступная среда»: правовое регулирование.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта «Доступная среда» на примере Приморского края.	2		
	<b>Консультации</b>		6		
	<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>форма промежуточной аттестации</i> )		Другая форма контроля		
	<b>Всего:</b>		85		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет профессиональных дисциплин:

количество посадочных мест – 82 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт., количество персональных компьютеров возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Samsung, системный блок: Процессор I Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU, учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, переносные плакаты;

ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license - бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130).

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник / Галаганов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО). — Текст электронный. — URL: <https://book.ru/book/932169>

2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932633>

##### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- системно толковать правовые нормы	Аналитическая обработка информации
- использовать нормы медико-социального законодательства с целью их применения на практике	Учебно-исследовательская работа
- составлять правовые документы с использованием норм права	Учебно-исследовательская работа
- ориентироваться в современных источниках права, регулирующих правоотношения по	Аналитическая обработка информации



проведению медико-социальной экспертизы, уметь определять их взаимосвязь	
<b>Знать:</b>	
- определение, виды, задачи медико-социальной экспертизы	Ответы на контрольные вопросы
- классификацию учреждений медико-социальной экспертизы	Подготовка доклада
- порядок проведения медико-социальной экспертизы	Ответы на контрольные вопросы
- понятие, группы и причины инвалидности	Тестирование
- порядок установления степени утраты трудоспособности	Тестирование
- основные направления реабилитации инвалидов	Ответы на контрольные вопросы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.19 Правовые основы медико-социальной экспертизы*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.19 «Правовые основы медико-социальной экспертизы»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*

## 1 Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.19 «Правовые основы медико-социальной экспертизы» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме другой формы контроля (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

**умения:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- анализировать государственные и правовые явления в области социального обеспечения;
- составлять научно обоснованные прогнозы о будущих состояниях государственно-правовых явлений в области защиты населения.

**знания:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие медико-социальную экспертизу;
- правовой статус государственной медико-социальной экспертизы и её структурных подразделений;
- организацию и процедуру проведения медико-социальной экспертизы временной и стойкой трудоспособности.
- порядок обжалования заключения МСЭ.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК.10 Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

- ОК.11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере проведения медико-социальной экспертизы
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам проведения медико-социальной экспертизы
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для направления на медико-социальную экспертизу;
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам в сфере проведения медико-социальной экспертизы
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно - компьютерные технологии.
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК-1, 3

Реферат

Практическое задание

1

1

2

### **Правовое регулирование медико-социальной экспертизы**

ОК-4, 5

Контрольная работа

Тестирование

1

1

3

### **Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы**

ОК- 6, 7, 9

Тестирование

Практическое задание

1

1

4

### **Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности**

ОК-11, 12

Реферат

Тестирование

1

1

5

### **Процедура проведения медико-социальной экспертизы**

ОК 13, ПК 1.3

Реферат

Тестирование

1  
1  
6

**Организация и производство экспертизы стойкой нетрудоспособности (признание гражданина инвалидом)**

ПК 1.1

Тестирование

Практическое задание

1  
1  
7

**Медико-социальные экспертные комиссии и их заключение**

ПК-1.2

Практическое задание

Тестирование

1  
1  
8

**Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы**

ПК 1.6

Реферат

Тестирование

1  
1

**3 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита рефератов*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой, учатся *самостоятельно осуществлять поиск необходимого законодательства и толковать его в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуативных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Составление тестовых заданий по темам.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

#### **Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

##### **Освоенные умения:**

- *составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов;*
- *анализировать основные направления деятельности БЮРО МСЭК;*
- *применять полученные знания при решении практических ситуаций.*

*Выполнение практических работ*

*Решение задач во время занятия*

*Выполнение и защита реферата*

*Решение ситуационных задач в соответствии с действующим законодательством*

##### **Усвоенные знания:**

- *основные ограничения жизнедеятельности;*
- *категории установления групп инвалидности;*
- *сроки освидетельствования и переосвидетельствования;*
- *нормативно-правовую базу установления инвалидности.*

*Тестирование*

*Устный опрос во время занятия*

*Решение задач*

*Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

*Выполнение расчетных заданий.*

*Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

#### **4. Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста его правильность определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не выставляются.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 91% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 76% – 90% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 61% – 75% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 61% правильных ответов.

### **Спецификация письменной работы «Правовые основы медико-социальной экспертизы»**

**1. Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов с целью текущей проверки знаний и умений.

**2. Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой по теме или разделу.

**3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:**

ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе:

**уметь:**

- составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов;
- анализировать основные направления деятельности БЮРО МСЭК;
- применять полученные знания при решении практических ситуаций.

**знать:**

- основные ограничения жизнедеятельности;
- категории установления групп инвалидности;
- сроки освидетельствования и переосвидетельствования;
- нормативно-правовую базу установления инвалидности.

**4. Структура письменной контрольной работы**



4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит тестирование, дополнительная часть – определение термина.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме тестирования, а также определения термина.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

### **5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

### **6. Время выполнения письменной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 5-7 минут.

### **7. Рекомендации по подготовке к письменной работе**

При подготовке к письменной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

*Учебники:*

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие/ З.Н.

Хисматуллина ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Казань :

КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01857-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru>

**Комплект заданий для письменных работ  
по учебной дисциплине «Правовые основы медико-социальной экспертизы»**

**Темы: *Понятие медико-социальной экспертизы***

Тестирование:

1. Какой из ниже перечисленных вариантов относится к видам учреждений МСЭ:

- а) средние бюро МСЭ, ГБМСЭ;
- б) БМСЭ, ГБМСЭ;
- в) бюро смешанного профиля.

2. Продолжите определение реабилитация инвалидов — это...

3. Постановлению Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» присвоен №:

- а) 173 ФЗ;
- б) 95 ФЗ;
- в) 22 ФЗ;
- г) 958 ФЗ.

4. В случае признания гражданина инвалидом в качестве причины инвалидности не указывается:

- а) инвалидность в следствии ранения;
- б) военная травма;
- в) инвалидность с детства;
- г) инвалидность трудового несчастного случая.

5. Какой группы инвалидности не существует:

- а) II
- б) v
- в) III
- Г) I

Определение понятия:

Дать понятие термину "абилитация"

**Темы: *Правовое регулирование медико-социальной экспертизы***

Тестирование:

1. МСЭ — это...

2. Продолжите фразу: Гражданин (его законный представитель) может обжаловать решение бюро МСЭ в...

- а) в бюро по месту жительства в течение трех дней;
- Б) в суд не позднее шести месяцев;
- в) в главное бюро в месячный срок;
- г) правильного ответа нет.

3. Можно ли обжаловать решения бюро, главного бюро, Федерального бюро, непосредственно в суд:

- а) нет;
- б) да;
- в) можно, но только решения одного из видов бюро;
- г) в предусмотренных законом случаях.

4. выписка акта МСЭ гражданина, признанного инвалидом, направляется соответствующим бюро в :

- а) федеральное бюро для его подтверждения;
- б) центр где осуществляется индивидуальная программа реабилитации гражданина;
- в) орган осуществляющий его пенсионное обеспечение;
- г) укажите свой, правильный вариант ответа.

5. Переосвидетельствование гражданина на инвалидность. Продолжите фразу, переосвидетельствование может осуществляться заблаговременно, но не более чем за:

- а) 3 месяца до истечения установленного срока инвалидности;
- б) за 1 месяц до истечения установленного срока инвалидности;
- в) за 2 месяца до истечения установленного срока инвалидности;
- г) за 6 месяцев до истечения установленного срока инвалидности.

Определение понятия:

Дать понятие термину "дом-интернат"

### **Темы: Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы**

Тестирование:

1. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются:

- а) постановлением Правительством РФ;
- б) органами МСУ;
- в) Указом Президента РФ.

2. Продолжите определения социальная поддержка инвалидов — это...

3. Во всех ли случаях, инвалид имеет право отказаться от индивидуальной программы реабилитации:

- а) нет;
- б) только в случаях предусмотренные в ФЗ № 181;
- в) да;
- г) эти услуги можно заменить денежной компенсацией.

4. На какой срок устанавливается степень ограничения к трудовой деятельности:

- а) на 1 год;
- б) на тот же, что и группа;
- в) в зависимости от группы;
- г) срок не ограничен.

5. Назовите основания для определения причины инвалидности с формулировкой «трудовое увечье» является:

- а) заключения МСЭ;
- б) заключения квалифицированного специалиста;
- в) акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- г) протокол акт о несчастном случае на производстве по форме Н-3ПС.

Определение понятия:

Дать понятие термину "жизнеобеспечение"

**Темы: Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности**

Тестирование:

1. Как называется документ удостоверяющий временную нетрудоспособность и является документом подтверждающим временное освобождение от работы (учебы):

- а) лечебная карта;
- б) акт удостоверяющий временную нетрудоспособность;
- в) листок нетрудоспособности;
- г) заключение специалиста.

2. Продолжите определение охрана здоровья граждан — это...

3. Есть ли право у семьи имеющей детей младше 18 лет на выбор семейного врача:

- а) да;
- б) нет;
- в) при наличии соответствующих документов;
- г) варианты а и в являются верными.

4. Федеральный закон N~ 181— имеет названия:

- а) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
- б) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
- в) «О проведении МСЭ детям, родившимся в семьях вынужденных переселенцев из Чеченской республике»
- г) «О социальной защите инвалидов в РФ»

5. По ФЗ № 181. Язык жестов признается, как средство межличностного общения.

- а) да;
- б) в некоторых субъектах РФ;
- в) нет;
- г) не один вариант не верен.

Определение термина:

Дать понятие термину "маргинальность"

**Темы: Процедура проведения медико-социальной экспертизы**

Тестирование:

1. Назовите основания для определения причины инвалидности с формулировкой «трудовое увечье» является:

- а) заключения МСЭ;
- б) заключения квалифицированного специалиста;
- в) акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- г) протокол акт о несчастном случае на производстве по форме Н-3ПС.

2. Как называется документ удостоверяющий временную нетрудоспособность и является документом подтверждающим временное освобождение от работы (учебы):

- а) лечебная карта;
- б) акт удостоверяющий временную нетрудоспособность;
- в) листок нетрудоспособности;
- г) заключение специалиста.

3. Продолжите определение охрана здоровья граждан — это...
4. Есть ли право у семьи имеющей детей младше 18 лет на выбор семейного врача:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) при наличии соответствующих документов;
  - г) варианты а и в являются верными.
5. Федеральный закон N~ 181— имеет названия:
- а) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
  - б) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
  - в) «О проведении МСЭ детям, родившимся в семьях вынужденных переселенцев из Чеченской республике»
  - г) «О социальной защите инвалидов в РФ»

Определение термина:

Дать понятие термину "нетрудоспособность"

**Темы: Организация и производство экспертизы стойкой нетрудоспособности  
(признание гражданина инвалидом)**

Тестирование:

1. По ФЗ № 181. Язык жестов признается, как средство межличностного общения.
- а) да;
  - б) в некоторых субъектах РФ;
  - в) нет;
  - г) не один вариант не верен.
2. Причина инвалидности с формулировкой "профессиональное заболевание":
- а) определяется гражданам, инвалидность которых наступила вследствие острых и хронических заболеваний;
  - б) определяется гражданам, инвалидность которых наступила вследствие трудовых увечий;
  - в) определяется гражданам, уволенным с военной службы, в случаях, если инвалидность бывших военнослужащих наступила вследствие увечья или заболевания, полученных при защите Родины;
3. Что является предметом МСЭ?
4. В каком возрасте граждане страдающие наркоманией имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него;
- а) старше 18;
  - б) старше 14;
  - в) старше 15;
  - г) укажите верный ответ.
5. Закончите определение: «Врачебная тайна — это...»

Определение термина:

Дать понятие термину "освоение жизненной среды"

**Темы: Медико-социальные экспертные комиссии и их заключение**

Тестирование:

1. Инвалидность 1 группы устанавливается;
  - а) на 1 год;
  - б) на 2 года;
  - в) на 3 года;
  - г) пожизненно.
2. Срок установления группы и степени инвалидности категории ребёнок инвалид устанавливается;
  - а) на неограниченный срок;
  - б) 1 или 2 года;
  - в) до достижения гражданина 18 лет;
  - г) все варианты верны.
3. Каким документом утверждена форма индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;
  - а) постановление президента РФ от 30.12.05 №176;
  - б) Минздравсоцразвития РФ от 31.12.06 №900;
  - в) приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.11.04 №287.
4. Укажите название конвенции МОТ №157 от 21.06.1982г.
5. Информация, содержащаяся в медицинских документах является;
  - а) врачебной тайной;
  - б) гражданин имеет право знакомиться с документацией;
  - в) может предоставляться без согласия гражданина только на основаниях предусмотренных ФЗ №122 с изменениями вступившими в силу с 01.01.05;
  - г) укажите верный вариант.

Определение термина:

Дать понятие термину "основные подходы в социальной работе"

### **Темы: Медико-социальные экспертные комиссии и их заключение**

Тестирование:

1. В каких случаях медицинская экспертиза признаётся независимой.
2. Государство инвалидом гарантирует право на:
  - а) информацию;
  - б) семью;
  - в) определенные права и обязанности.
3. Продолжите определение «инвалид—это...»
4. Перечислите три условия при наличии которых гражданин является инвалидом...
5. «Дети — инвалиды», проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания являющиеся сиротами по достижении возраста 18 лет подлежат обеспечению жилья:
  - а) вне очереди
  - б) в рассрочку без %;
  - в) за половину стоимости.

Определение термина:

Дать понятие термину "ограничения в жизнедеятельности"

## **Спецификация** **выполнения реферата «Правовые основы медико-социальной экспертизы»**

**1. Назначение выполнения реферата** – оценить уровень внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов с целью текущей проверки знаний и умений.

**2. Содержание реферата** определяется в соответствии с рабочей программой по темам закрепленным в Фонде контрольно-оценочных средств.

**3. Принципы отбора содержания реферата:**

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе:

**уметь:**

- составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов;
- анализировать основные направления деятельности БЮРО МСЭК;
- применять полученные знания при решении практических ситуаций.

**знать:**

- основные ограничения жизнедеятельности;
- категории установления групп инвалидности;
- сроки освидетельствования и переосвидетельствования;
- нормативно-правовую базу установления инвалидности.

**4. Структура реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**5. Система оценивания реферата**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**6. Время выполнения реферата**

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

**7. Рекомендации по подготовке реферата**

При подготовке к выполнению реферата рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

*Учебники:*

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие/ З.Н.

Хисматуллина ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01857-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru>

## Перечень тем для выполнения реферата

1. Социальная адаптация
2. Возрастная структура населения
3. Группа инвалидности
4. Врачебная тайна
5. Инвалид
6. Здоровье
7. Индивидуальная программа реабилитации инвалида
8. Качество жизни
9. Материальная помощь
10. Нарушение здоровья
11. Обеспечение старости в России
12. Образ жизни
13. Одинокие люди
14. Потребительская корзина
15. Пожилые люди
16. Первая медицинская помощь
17. Принципы и методы социальной работы
18. Медицинские проблемы пожилых людей
19. психологические проблемы пожилых людей
20. Реабилитация инвалидов в России

### Спецификация письменной контрольной работы «Правовые основы медико-социальной экспертизы»

**1. Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов с целью текущей проверки знаний и умений.

**2. Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой по темам дисциплины.

**3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:**

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе:

**уметь:**

- составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов;
- анализировать основные направления деятельности БЮРО МСЭК;
- применять полученные знания при решении практических ситуаций.

**знать:**

- основные ограничения жизнедеятельности;
- категории установления групп инвалидности;
- сроки освидетельствования и переосвидетельствования;
- нормативно-правовую базу установления инвалидности.

**4. Структура письменной контрольной работы**

Письменная контрольная работа представляет собой ответ на контрольные вопросы из перечня, входящего в Фонд контрольно-оценочных средств. Ответы на вопрос представляют собой выполненную в письменной форме работу студента, позволяющую оценивать и диагностировать знания в области действующего законодательства.



## **5. Система письменной контрольной работы в целом**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа составлен с использованием его примерной формы и действующему гражданскому законодательству.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если текст юридического документа не соответствует примерной форме действующему гражданскому законодательству.

## **6. Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

## **7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

*Учебники:*

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие/ З.Н.

Хисматуллина ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01857-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru>

## **Перечень вопросов для контрольных работ**

1. В чём состоит основное противоречие социальной политики российского государства в отношении инвалидов?
2. Сформулируйте цель социальной политики современной России в отношении инвалидов.
3. Раскройте содержание понятий "инвалид", "инвалидность". Чем можно объяснить трансформации в содержании этих понятий?
4. Каковы признаки инвалидности?
5. Как отразились на положении инвалидов изменения в законодательстве, связанные с пенсионным обеспечением и заменой натуральных льгот денежными компенсациями?
6. Кто такой инвалид?
7. Кто относится к категории "ребенок-инвалид"?
8. Что означает термин "профессиональная трудоспособность"?
9. Как часто проводится переосвидетельствование инвалидов?
10. Кто направляется на медико-социальную экспертизу?
11. Назовите причины инвалидности
12. Что такое реабилитационный потенциал?
13. Каковы функции организма?
14. Что включает в себя общая трудоспособность?
15. Что понимается под ограничением жизнедеятельности
16. Кто является освидетельствуемым лицом?
17. Что такое освидетельствование лица?
18. Что такое нарушение функций организма?
19. Для чего необходима медико-социальная экспертиза?
20. Что такое индивидуальная программа реабилитации инвалида?