



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)

Согласовано:

Председатель правления
ОО «Приморский краевой спортивный клуб
смешанных единоборств «Спарта»



Крюков А.В./



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

О.В. Подкопаева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
для специальности 49.02.01 Физическая культура
Углубленная подготовка
Форма обучения: очная**

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией Физическая культура в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо МИНОБРНАУКИ от 20 июля 2015 года № 06-846)

Разработчики:

Щемелев А.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
3 ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4 ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
5 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
6 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	9
Приложения	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 1.1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) в части освоения видов деятельности специальности:

Педагог физической культуры и спорта готовится к следующим видам деятельности:

– Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

– Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

– Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебнотренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3 ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала, освоивших ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, состоит из одного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

4 ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для 49.02.01 Физическая культура и составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 2 недели.

5 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура определяются филиалом в соответствии с его учебным планом.

6 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Определение темы выпускной квалификационной работы, руководство выпускной квалификационной работой

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий, рассматриваются цикловой методической комиссией Направление Физическая культура и спорт.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение А)

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом ректора ВГУЭС (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления (Приложение Д), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией Направления Физическая культура и спорт, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора филиала по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отмечается руководителем ВКР в календарном графике выполнения и защиты ВКР. (Приложение Б)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по УР.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и Интернет ресурсов;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом (Приложение В) передает в учебную часть.

6.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической части и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС. Необходимо, чтобы работа была авторской не менее, чем на 60%.

6.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР выпускных квалификационных работ (Приложение Г).

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.4 Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо МИНОБРНАУКИ от 20 июля 2015 года № 06-846)

- Уставом ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- календарный график выполнения и защиты ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете филиала.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором ВГУЭС одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ВГУЭС.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Приложение А
Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ),
для специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Методика формирования двигательных навыков ударов по воротам в футболе не доминантной ногой
2. Методика совершенствования техники игры в волейболе.
3. Современная система ориентации и отбора в спортивных играх (на примере баскетбола)
4. Повышение эффективности тренировочной деятельности кикбоксеров в детской спортивной школе
5. Влияние пилатеса на физическое развитие девушек избыточной массой тела и коррекцию фигуры
6. Техника нападающего удара в волейболе
7. Повышение эффективности координационной подготовки дзюдоисток 10 - 11 лет.
8. Развитие скоростной выносливости бегунов на 400 метров с барьерами (возраст 15 - 16 лет)
9. Методика обучения школьников 15 - 16 лет прыжкам в длину с разбега на уроках физической культуры
10. Методика обучения техническим приемам баскетбола в группе и начальной подготовки
11. Развитие специальной выносливости у баскетболистов 12-13 лет
12. Особенности подготовки юных легкоатлетов в беге на короткие дистанции
13. Развитие координационных способностей девочек 7-9 лет в спортивной аэробике
14. Развитие координации у юношей 12-15 лет в настольном теннисе
15. Средства и методы воспитания быстроты на короткие дистанции
16. Оптимизация физического и функционального состояния женщин зрелого возраста на основе йоги
17. Развитие гибкости в кикбоксинге
18. Методика обучения техническим приемам баскетбола в группе начальной подготовки
19. Прыжки на батуте как метод тренировки спортсменов из смежных дисциплин
20. Развитие техники подготовки у юных футболистов
21. Методика совершенствования скоростных качеств учащихся 8 классов в беге на короткие дистанции
22. Средства развития специальной выносливости у квалификационных спортсменов, специализирующихся в беге на 5000 и 10 000 метров
23. Особенности проведения занятий по легкой атлетике у детей 7-8 лет (на примере метания копья)
24. Комплексная методика скоростно - силовой подготовки юных волейболистов
25. Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
26. Методика обучения и техника выполнения броска через спину в борьбе дзюдо
27. Совершенствование скоростно - силовых способностей у прыгунов в длину
28. Анализ общей и специальной физической подготовки в айкидо и карате.
29. Развитие скоростно - силовых способностей велоспорте у спортсменов 14 - 15 лет
30. Методика развития прыгучести у начинающих прыгунов в высоту (12-13 лет) в годичном цикле тренировки

Приложение Б

Директору
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке
О.В. Подкопаевой
от студента (ки) гр. _____

И.О.Фамилия (полностью)

Заявление

Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу (дипломную работу/
проект) на тему _____

_____ полное название темы

Руководитель темы _____

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность)

Студент:

« _____ 20__ г.

_____ личная подпись студента

Руководитель:

_____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (личная подпись)

« _____ 20__ г.

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПУЩЕНА
к защите
Начальник ОСПО

«____» _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Средства развития специальной выносливости у
квалификационных спортсменов, специализирующихся
в беге на 5000 и 10 000 метров
Н/СО-ОП-19-87356.2805-с.03.004.ДР

Студент

Руководитель преподаватель

Нормоконтролер

Находка 20 ____

Приложение Г

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МЦК

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной (ого) работы (проекта)

Студенту (ке) _____

Группы _____ Специальность _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР « _____ » _____ 20__ г.

3. Состав, объем и структурное построение ВКР (Перечень подлежащих разработке вопросов)

Введение:

Основная часть:

1.

2.

3.

Заключение

Рекомендуемая литература:

Перечень графического/иллюстративного/практического материала:

ВКР включает: приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах

Срок сдачи выполненной работы: « _____ » _____ 20__ г.

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

подпись _____ ФИО _____

Задание получил _____

подпись _____ ФИО _____

Примечание: - задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение Д

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МЦК

подпись

ФИО

«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК выполнения дипломной (ого) работы (проекта)

Студенту (ке) _____

Группы _____ Специальность _____

Тема ВКР _____

№	Наименование раздела	Объем в % от ДП (ДР)	Срок исполнения
1.	Подбор литературы, сбор и обработка необходимой информации, написание 1 главы дипломной работы в соответствии с заданием на ВКР	40%	
2.	Написание 2 главы дипломной работы в соответствии с заданием на ВКР.	90%	
3.	Написание выводов и заключения, оформление ВКР		
4.	Предзащита дипломной работы Нормоконтроль	100%	
5.	Сдача дипломной работы в отделение		
6.	Защита дипломной работы		

Руководитель ВКР _____

подпись


ФИО

Задание получил _____

подпись

ФИО

Приложение Ж

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке (филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)</p>
---	---

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(указать вид ВКР: дипломная работа, дипломный проект)

Студенту (ке) _____

Группы _____ Специальность _____

Тема ВКР _____

Представленная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____
страницах.

Рекомендации руководителю для составления отзыва:

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- достоинства и недостатки ВКР.
- Руководитель выставляет оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации

Дипломная работа соответствует/не соответствует предъявляемым требованиям и может/не может быть допущена к защите.


Дипломная работа заслуживает оценки _____

и присвоения выпускнику квалификации _____

указывается квалификация выпускника и направление подготовки

Руководитель ВКР _____
преподаватель _____ (должность, уч. звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Приложение И

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке (филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)
---	--

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(указать вид ВКР: дипломная работа, дипломный проект)

Студенту (ке) _____
Группы _____ Специальность _____
Тема ВКР _____
полное название согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах, графической части на _____ страницах, _____ чертежей, _____ плакатов.

Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной работы и изложить в рецензии:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; характеристику дипломной работы (проекта) в целом и отдельных его разделов, научный (технический) уровень работы, соответствие последним достижениям науки и техники, актуальность темы ВКР, новизне предложенных методов решения задач. При этом особо отмечаются разработки, которые отличаются самостоятельностью решений, сложностью реализации, а также те разделы, которые требуют доработки;
- соответствие ВКР заданию. Следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ВКР, либо совсем отсутствуют. Все составные части работы подлежат подробному рассмотрению. Особо следует остановиться на:
 - теоретической подготовке выпускника и его умении самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач. Следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
 - умение корректно формулировать задачи своей деятельности (работы, проекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем;
 - необходимо отметить системность, логическую взаимосвязь всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала;

- уровень экономической обоснованности, эффективности решений;
- следует рассмотреть работу с точки зрения завершенности, актуальности и возможности внедрения в практику;
- овладение компетенциями согласно требованиям ФГОС
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к ВКР, так и к отдельным ее частям и разделам. Целесообразно указать предприятия, на которых возможно использование исследований выпускника.

Рецензент должен дать общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении дипломнику квалификации

Дипломная работа заслуживает оценки
и присвоения выпускнику квалификации

указывается квалификация выпускника и направление подготовки

Рецензент

(должность, ученая степень,
звание, должность)

(подпись)

(ФИО)

Дата
М.П.

Приложение К

Председателю апелляционной комиссии

ФИО председателя
от студента (ки) _____

**ФИО студента
ПОЛНОСТЬЮ**

Группа _____

Специальность _____

Форма обучения _____

Адрес: _____

Тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о ...

Содержание апелляции:

О дате, времени и месте проведения заседания Апелляционной комиссии прошу сообщить sms сообщением/ e-mail (указать нужное)

Дата

Личная подпись



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
для специальности 49. 02.01 Физическая культура**

Углубленная подготовка
Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976

Разработчики:

Щемелев А.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК *Н.П. Фадеева* Фадеева Н.П.

Согласовано:

Председатель правления ОО «Приморский краевой спортивный клуб смешанных единоборств «Спарта»

А.В. Крюков /Крюков А.В./



1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ИПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), состоит из одного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2 Совокупный ожидаемый результат освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Результат освоения общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Результат освоения профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата образования
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

населения	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Тематика дипломных работ определяется в соответствии с учебным планом и программами учебных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура.

После утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя задание на дипломную работу по утвержденной форме Задание на дипломную работу служит основой для составления плана дипломной работы.

Избранная тема дипломной работы закрепляется за студентом приказом ВГУЭС и изменению в процессе выполнения дипломной работы не подлежит.

1.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), специальность 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Перечень, подлежащих разработке ВКР заданий/вопросов
1.	Совершенствование техники работы рук в беге на короткие дистанции	История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.
2.	Проблема развития джиу-джитсу в России. Перспективные направления развития джиу-джитсу	История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;

		<p>Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
3.	<p>Эффективность методов круговой тренировки в развитии силовых способностей юных футболистов возрастной категории 15-16 лет</p>	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
4.	<p>Развитие координационных и кондиционных способностей детей возрастной категории 8-9 лет с использованием игрового метода на уроках физической культуры</p>	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
5.	<p>Использование новых видов оборудования для развития координационных способностей байдарочников на этапе начальной подготовки</p>	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
6.	<p>Современный подход к организации силовой подготовки девушек,</p>	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p>

	специализирующихся в беге на средние дистанции	<p>Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>Возрастные особенности молодежи;</p> <p>Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>Методы исследовательской деятельности;</p> <p>Организация исследования;</p> <p>Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>Требования к оформлению дипломной работы.</p>
7.	Организация тактической подготовки в учебно-тренировочном процессе волейболистов	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>Возрастные особенности молодежи;</p> <p>Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>Методы исследовательской деятельности;</p> <p>Организация исследования;</p> <p>Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>Требования к оформлению дипломной работы.</p>
8.	Обеспечение эффективности развития скорости в настольном теннисе на этапе спортивной специализации	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>Возрастные особенности молодежи;</p> <p>Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>Методы исследовательской деятельности;</p> <p>Организация исследования;</p> <p>Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>Требования к оформлению дипломной работы</p>
9.	Пути повышения характеристик удара у тхэквондистов-юниоров	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>Возрастные особенности молодежи;</p> <p>Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>Методы исследовательской деятельности;</p> <p>Организация исследования;</p> <p>Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>Требования к оформлению дипломной работы.</p>
10.	Особенности технической подготовки дзюдоистов	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p>

	возрастной категории 10-11 лет	<p>Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
11.	Развитие специальной выносливости танцоров возрастной группы юниоры (12-16 лет) в европейской программе	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
12.	Подвижные игры как средство развития физической подготовленности баскетболистов на этапе начальной подготовки	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
13.	Повышение соревновательной результативности самбистов с использованием экстремальных условий подготовки	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>

14.	Особенности развития координационных способностей волейболистов	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
15	Экспериментальное обоснование методики совершенствования скоростной выносливости у футболистов групп спортивного совершенствования	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
16	Особенности организации скоростно-силовой подготовки боксеров на этапе спортивной специализации	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.</p>
17	Методика формирования индивидуальной технико-тактической подготовки футболистов (девушек) возрастной категории 11-12 лет	<p>История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний;</p>

		Требования к оформлению дипломной работы.
18	Особенности развития физических способностей юных теннисистов (девушек) возрастной категории 12-13 лет	История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; Сенситивные периоды развития физических способностей; Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; Возрастные особенности детей дошкольного возраста; Возрастные особенности детей школьного возраста; Возрастные особенности молодежи; Возрастные особенности зрелого возраста; Методы исследовательской деятельности; Организация исследования; Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.

1.4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели.

1.5 Требования к структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- аналитическая часть;
- выводы и заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической части и аналитической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Аналитическая часть может быть представлена анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.6 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работе;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

1.7 Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976
- Уставом ВГУЭС;

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в кабинете подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- календарный график выполнения и защиты ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете филиала.

1.8 Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

- «Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.