

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Моделирование социально-экономического развития региона

Наименование ОПОП ВО

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Моделирование социально экономического развития региона» является формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения программ территориального социально-экономического развития.

Моделирование социально-экономической динамикой регионов является одной из основных функций государственного управления, направленного на региональное развитие. Изучение социально-экономической ситуации в регионах в динамике позволяет моделировать и саму динамику, и управлять процессами, направленными на выявление проблем и их устранение.

Социально-экономические преобразования в стране, приведшие к повышению роли регионов во всех сферах жизни общества, являются результатом реализации государственных долгосрочных целевых программ, как органами местного самоуправления, так и органами власти субъектов федерации. Обострение проблем регионального развития России связано с первоочередной необходимостью устранения неоправданной неравномерности социально-экономического положения регионов, потребностью освоения природных ресурсов, поддержания экологического равновесия, совершенствование территориальной структуры хозяйства, обеспечение занятости населения и т.д.

Развитие регионов – это многомерный и многоаспектный процесс. Развитие регионов всегда имеет направленность, определяемую целью или системой целей.

Для реализации целей, направленных на развитие региона необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать демографическую ситуацию в регионах России;
- оценить основные виды экономической деятельности регионов России;
- произвести статистический анализ уровня жизни населения регионов России;
- выполнить моделирование показателей социально-экономического развития регионов.

В настоящее время метод моделирования является неотъемлемой частью исследования социально-экономических явлений и подчас единственным инструментом количественного их отображения в связи с ограниченностью или невозможностью натурных экспериментов. Метод моделирования социально-экономических систем базируется на методологии теории систем и системного анализа.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знания:	способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
			Умения:	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
			Навыки:	приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические основы социально-экономического развития региона
- 2) Социально-экономическое развитие регионов и методы диагностики уровня развития
- 3) Статистическая оценка основных социально-экономических показателей развития регионов
- 4) Разработка прогнозов социально-экономического развития регионов с использованием комплексной имитационной модели
- 5) Компьютерное моделирование социально-экономического развития регионов в системах поддержки принятия решения

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.ДВ.3	4	4	17	6	10	0	1	0	127	Э

Составители(ль)

*Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,
Nina.Ivelskaya@yvsu.ru*