

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 «Иностранный язык»

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения: очная

Находка 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, примерной образовательной программой.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>126</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	126
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	126
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>126</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	126
2.2. Содержание дисциплины .....	127
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>135</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	135
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	135
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>136</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Иностранный язык (второй)»: приобретение начального уровня владения иностранным языком, и овладение студентами начальным уровнем коммуникативной компетенции.

Дисциплина «ОП.07 Иностранный язык (второй)» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения Простых и сложных Предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	-	-
Практические занятия	88	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	<b>98</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «^#?»	<b>Содержание</b>		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициалы b, p, g, k, h, l, n. Финалиа, o, i, u, ao, an. Инициалы и финали. Тоны. Изменение тонов. История китайской иероглифической письменности. Структура иероглифа: черты; ключи и графемы; смысловые детерминативы и фонетики. Типы иероглифических знаков. Основные правила каллиграфии. Ключи A, ^, ?. Фонетик ^.	3	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ОК 09	
Тема 2. «^^?» »	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициаль m. Финали e, uo, ieen. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции. Порядок слов в китайском языке. Вопросительные предложение с «П^».	3	

	Ключи £, ^, Я S, F, Ь, □, ^		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3. «^' t^?»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали d, t. Финали ou, ang. Придыхательные и непридыхательные согласные. Предложения с качественным сказуемым. Ключи >L\ —, ^, П, в, Ж. Фонетики П, t, W.	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 4. «&amp;Д&amp;Э Д&amp;»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали zh, sh. Финали -i [x], iou (-iu), eng. Ключи а, £, ж, &, я х, а. Фонетики +, Б.	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 5. &lt;&lt;^М^^?»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали (zh), ch, (sh), f. Финаль ai. Тон отрицания «^». Предложения с глаголом-связкой «Ж». Определение со значением притяжательности. Ключи Й, \$, 1, а, ж, х	3	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 6. «№ ^И А? »</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали (zh, ch, sh), г. Финали u, ei, ong. Правила транскрипции. Ключи □, 5, ^, Ш, ^, Ф, Ж. Фонетики fi, ^, ^.	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 7. «Ж ^ А ЙЩ? »</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициаль j. Финали ing, yang, uang. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Местоимения. Ключи У, ), U, Й, ±, £., @, ^. Фонетики Д, ^.	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 8. «й ^ ^»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали (j), q, x. Финали in, ian, uan. Правила транскрипции «in», «ing». Фамилии и имена китайцев. Порядок следования фамилии и обращения. Глагол «Й». Ключи Ж, W, A, A, >, ^, ^, ^, Ж, Ж, ®. Фонетики В, #, ■, Ж, & S, &, Ж S.	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 9. «ЖЕ?»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали (j, q, x). Финали iao, uei (-ui), uai, uen (-un), ue, uan, un. Правила транскрипции. Вежливая форма вопроса о фамилии собеседника. Глаголы «^» и «^». Ключи Щ, Ё, Щ, \$, И, Д, ) , ЭД. Фонетики ЁР, Ц, Д, ^.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 10. «й Д???»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали z, c, s. Финали -i f  ], er. Эризованная финаль. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым. Изменение тона числительного «—». Слово «ОТД». Ключи ^, ^, Д, “. Фонетики Д, Н, Ё, 'Д, в, Д.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
<b>Тема 11. «Ш»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Инициали (z, c, s). Финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги.	2	



	Ключи __, А, Я, Я П, ^. Фонетики Ж, ^.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
<b>Тема 12. «Ш' ] М»» £»»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Краткое обобщение. Инициалы и финалы. Система инициален. Система финалей. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции. Ключи Л, Ж, ТС, А- Фонетики Л, ^, ^, Я, ^, ^.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13. 4Ш О »? »</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «Щ» и «т». Союз «ЭД». Ключи Я, Я, К, А, Ж, Ж, S, Ж, Ж, Я. Фонетики ^, И, Ж, Ф, S, Я-	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 14. «№@А ^ Ж. Ф? »</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Предложения наличия с глаголом «^». Предложные конструкции. Глаголы «Й» и «Ф». Наречия «Ж» и «ЖЖ». Выражение « Л ... ^ ». Ключи Ж, Й, Я Ф, £, Я ±. Фонетики Ж,  @, ф, fi, Ф ^, ^, Ж.	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>

Тема 15. «Ф Ж ^ ^ ^ £? »	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложение с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Слова «Ф^ » и «/Xin». Вопросительные местоимения «Д» и «^». Выражения «ЖД^И» и «ВДШ». Ключи &, Ж, V, Ё, Ж. Фонетики @, #, ^, ^ .	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 16. «Ж З Д М И»	<b>Содержание</b>		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Предложения с «Ж» (2). Конструкция с предлогом «^». Числительные «~» и «И». Наречие степени «Ж». Указательные местоимения в роли определения. Ключи ^, ^, ^, И, X, ^, И, ^ . Фонетики ^, ^, ^, ^ .	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 17. «Ж Й Д ^? »	<b>Содержание</b>		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «..., \$?П^?» Существительные <<^И» и <<^И». Союз «йй» и конструкция «ЙЙ . —^ .»; «ЙЙ» в качестве предлога. Глаголы «Ф» и «Д» в предложной функции. Ключи S, ^, ^, Ж, Ж, ^Е- Фонетики ^, Ж, ^	5	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 18. «TS1W “^»	<b>Содержание</b>		ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «И». Количественные прилагательные «^» и «Л» в роли определения. Ключи ®, §, £, Щ. Фонетики ®, £, ^, S, Ж.	5	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 19. «Д ‘ Д#Д? »</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Альтернативный вопрос с союзом «1^Ж». Последовательно-связанные предложения. Вопросительное предложение «..., Ж^?», «..., ЖЛЖ?>», «..., Й^?» Ключи ^, ®, Э, Л. Фонетики ^, Д, ^, Ж, Ж, Й, ±.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 20. «ИИJJ’ -1 ’ Д Ч Я Д Д Ф . Н»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«^», «^», и «ВВ. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложение с именным сказуемым. Ключи Ж, Ш, Л, £ф. Фонетики Ж, т, ^, я, w, ж	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 21. «Ж Ж ^ Л Ж»»</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в качестве определения. Формы выражения поздравления и доброго пожелания («^^ ...» и « ?Я^^»). Современные формы обращения. Три вида вопроса о возрасте собеседника. Модальная частица «РЕ» (1). Наречие степени «Ж». Ключи ^, (((, ^, ^, Г, S. , да. Фонетики ^, S, №,, М, Т, В, ^.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ерасов, С.Б. Китайский язык. Электронные устройства и Интернет в повседневной жизни. Практикум [Электронный ресурс] / С.Б. Ерасов.- М.: МГИМО, 2014. - 81с. – Режим доступа: [http:// portal magtu.ru](http://portal.magtu.ru), электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-1095-1

2. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка в 2 т. Т.2. [Текст]: учебник/ А.Ф. Кондрашевский, М.В.Румянцева, М.Г. Фролова - 12изд., испр. - М.:Восточная книга, 2011 - 744с. - ISBN 978-5-7873-0578-4.

3. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учебное пособие - 3 изд., испр. И доп. - М.: Восточная книга, 2013 - 288с. - ISBN 978-5-7873-0768-9.

4. Маслакова, О.Н. Сборник Китайский язык. Вводный иероглифический курс [Электронный ресурс] / О.Н. Маслакова.- 2-е изд., - М.: МГИМО, 2011. - 27с. – Режим доступа: [http:// portal magtu.ru](http://portal.magtu.ru), электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-0722-7

5. Полякова Е.А. Ш ж Ж Й Ж (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Е.А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3255.pdf&show=dcatalogues/1/1137108/3255.pdf&view=true>. - Макрообъект.

6. Полякова Е.А. Величко М.А. Ш ж Ж Й Ж (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : хрестоматия. / Е.А. Полякова, М.А. Величко; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3437.pdf&show=dcatalogues/1/1514260/3437.pdf&view=true>. - Макрообъект.

7.

«>&ЖЖЖ о Ж1®:«) ±#Ж/Ж± о - Ж:ЖЖЖЖ±- 2008 ж е р - 270 У - ISBN 978-7-5619-1673-7.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 32612-2014 Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие Требования [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. - Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

2. ГОСТ Р 50690-2017. Туристские услуги. Общие требования [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. - Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Письменный/устный опрос; Тестирование; Реферат.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>