

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

на базе среднего общего образования

Форма обучения: *очная*

Находка 2020



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах*.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>практический опыт:</b> - выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; - проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку <b>умения:</b> - овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; - планировать будущую профессиональную деятельность <b>знания:</b> - иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; - называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>практический опыт:</b> - планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; - выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности <b>умения:</b> - планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с

		<p>заданным способом решения задачи</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ причин существования проблемы;</li> <li>- предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности;</li> <li>- определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей;</li> <li>- задавать критерии для определения способа разрешения проблемы;</li> <li>- прогнозировать последствия принятых решений;</li> <li>- называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>- предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему;</li> <li>- планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li> <li>- определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>- планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;</li> <li>- оценивать последствия принятых решений; - анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и</li> </ul>

		<p>обосновывать достижимость цели</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>- способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</li> </ul>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение;</li> <li>- характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности;</li> <li>- принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации;</li> <li>- делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;</li> <li>- делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</li> <li>- указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с</li> </ul>

		<p>поставленной задачей деятельности</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- выделять в источнике информации вывод и/или аргументы</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ИКТ при выполнении заданий</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- фиксировать особые мнения;</li> <li>- использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик;</li> <li>- давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы;</li> <li>- самостоятельно готовить средства наглядности;</li> <li>- самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории;</li> <li>- запрашивать мнение партнера по диалогу;</li> <li>- извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других;</li> <li>- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги));</li> <li>- использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции);</li> <li>- задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- создавать стандартный продукт письменной коммуникации</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи;</li> <li>- начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами;</li> <li>- отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</li> </ul>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и отвечать за работу занимающихся</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания;</li> <li>- оценивать работу и контролировать работу занимающихся</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поставленные задания, являясь членом группы</li> </ul>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»;</li> <li>- указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения,</li> </ul>



		<p>навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</li> </ul>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;</li> <li>- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</li> <li>- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</li> <li>- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</li> <li>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li> <li>- оформлять документацию на программные средства;</li> <li>- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы технологии структурного и объектно-</li> </ul>
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.	
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	

		<p>ориентированного программирования; – основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; – методы и средства разработки технической документации</p>
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД);</li> <li>– файл-серверных и настольных СУБД;</li> <li>– клиент-серверных СУБД;</li> <li>– работы с базами данных в Интернет и Интранет;</li> <li>– использования средств заполнения базы данных;</li> <li>– использования стандартных методов защиты объектов базы данных;</li> <li>– создания информационных систем на основе баз данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;</li> <li>– работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</li> <li>– формировать и настраивать схему базы данных;</li> <li>– разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</li> <li>– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</li> <li>– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li> <li>– использовать различные технологии доступа к данным;</li> <li>– обеспечивать доступ к базам данных в пределах локальных и глобальных сетей;</li> <li>– создавать концептуальную, логическую и физическую модель базы данных;</li> <li>– применять приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>– разрабатывать приложения баз данных</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</li> <li>– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>– современные инструментальные</li> </ul>
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных	
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	

		<p>средства разработки схемы базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);</li> <li>– структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>– методы организации целостности данных;</li> <li>– способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> <li>– основные методы и средства защиты данных в базах данных;</li> <li>– модели и структуры информационных систем;</li> <li>– основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>– информационные ресурсы компьютерных сетей;</li> <li>– технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; – основы разработки приложений баз данных;</li> <li>– основные технологии доступа к данным</li> </ul>
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в выработке требований к программному обеспечению;</li> <li>– участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</li> <li>– принимать участие в формировании требований к ПО, выполнять анализ и спецификацию требований, уточнение требований на работающих прототипах;</li> <li>– выполнять системный анализ и проектирование компонент ПО на основе существующих методологий с использованием автоматизированных программных (CASE) средств;</li> <li>– выполнять интеграцию отдельных компонент ПО в единую программную систему, осуществлять их коммуникацию и взаимодействие друг с другом, а также другими программными средствами; – участвовать в разработке и формализованном описании тестовых</li> </ul>
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования	
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.	

		<p>сценариев, выполнять тестирование ПО на основе разработанных спецификаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять отладку компонент ПО с использованием специализированных программных средств;</li> <li>– принимать участие в предпродажной подготовке, внедрении и сопровождении ПО;</li> <li>– выполнять формализованное описание компонент ПО, формировать техническую и эксплуатационную документацию на основе принятых стандартов с использованием специализированных программных пакетов</li> <li>– использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</li> <li>– выполнять кодирование компонент ПО на основе разработанных спецификаций и существующих стандартов с использованием современных инструментальных средств разработки (ИСП);</li> <li>- производить инспектирование качества и эффективности программного кода, степени его соответствия стандартам кодирования, выполнять оптимизацию и ревьюирование программного кода с использованием специализированных программных пакетов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>– основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>– основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>– основные методы и средства эффективной разработки;</li> <li>– основы верификации и аттестации программного обеспечения;</li> <li>– концепции и реализации программных процессов;</li> <li>– принципы построения, структуры и приёмы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</li> <li>– основные положения метрологии</li> </ul>
--	--	---

		<p>программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерения характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;</p> <p>– стандарты качества программного обеспечения;</p> <p>– методы и средства разработки программной документации.</p>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	28
– консультации	6
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Ядерное оружие		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Химическое и биологическое оружие		ПК 3.4
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	

			ПК 3.5 ПК 3.6
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах	4
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях	
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	4
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	2
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	8
	2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	
	3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	4
<b>Тема 1.7 Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии	2	ОК 6
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		ОК 7
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		ОК 8
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил		ОК 2
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск		ОК 3
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		ОК 4
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		ОК 5
	5.	Порядок прохождения военной службы.		ОК 6
<b>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 7
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части		ОК 8
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		ОК 9
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		ПК 1.1
	4.	Суточный наряд роты		ПК 1.2 ПК 1.3



	5.	Воинская дисциплина	8	ПК 1.4
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового		ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			ПК 1.6
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 3.4
				ПК 3.5
				ПК 3.6
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1
	1.	Строй и управления ими		ОК 2
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 3
	1.	Строевая стойка и повороты на месте		ОК 4
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		ОК 5
	3.	Повороты в движении		ОК 6
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		ОК 7
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		ОК 8
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		ОК 9
7.	Построение и отработка движения походным строем	ПК 1.1		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК 1.2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова		ПК 1.3
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	ПК 1.4	
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 1.5
	1.	Неполная разборка и сборкам автомата		ПК 1.6
			ПК 2.1	
			ПК 2.2	
			ПК 2.3	
			ПК 2.4	

	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		ПК 3.1
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1
	1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран	2	ОК 2
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		ОК 3
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		ОК 4
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		ОК 5
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		ОК 6
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		ОК 7
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		ОК 8
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		ОК 9
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>			ПК 1.2
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	8	ПК 1.3
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		ПК 1.4
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		ПК 1.5
4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания	ПК 1.6		
5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	ПК 2.1		
			ПК 2.2	
			ПК 2.3	
			ПК 2.4	
			ПК 3.1	
			ПК 3.2	
			ПК 3.3	
			ПК 3.4	
			ПК 3.5	
			ПК 3.6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>дифференцированный зачет</i> )			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

- **Кабинет безопасности жизнедеятельности:** посадочных мест – 68 шт., доска меловая – 1 шт., лабораторный стол – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Acer, системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2180 @ 2.00GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 250 Гб) 1 экран Draper, 1 проектор Sanyo PLC, настенные плакаты; Стенд «Беспроводная система речевого оповещения Орфей», Стенд «Внутриобъектовая охранно-пожарная радиосистема Стрелец с системой передачи», Стенд «Комплекс средств пожарной сигнализации и автоматики на базе приборов Радуга-2 и Радуга-4А с вариантом, Стенд «Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный АККОРД-512», Стенд «Радиосистема тревожной сигнализации «РАДПОКНОПКА», Робот-тренажер «ГОША», Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 5

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian academic Open license 47882164, Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130);

- **Стрелковый тир в электронной модификации:** количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -9 (Монитор 22' LG, системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75, интерактивная доска TRIUMPHBOARD DeBeamEnabled, навесной проектор Epson EB1720, ПК HP 8000, учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин» ИЛТ-110 (комплектация: лазерная винтовка ЛТ-512С – 2 шт., цифровая инфракрасная камера «Рубин», программное обеспечение «ГТО» для обучения и сдачи нормативов) ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - лицензия ОС-01/1693 бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Adobe Photoshop CS4 (Лицензия 13301000-2367-8712-9229-8553 бессрочная), Autodesk 3ds Max 2010 32-bit (Лицензия 351-73171583 бессрочная), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (Лицензия DR14C22-GAYEHND259CBV7-B4V4L4U), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack +2 teacher 351-73171484), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. <https://book.ru/book/927027>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. <https://urait.ru/bcode/434608>
3. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. <https://book.ru/book/936241>

### Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. <https://book.ru/book/932500>

### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
<b>Знания:</b>	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка выполнения устных и письменных групповых и индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация, эссе) Нетрадиционные формы контроля:</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- кроссворд; - головоломка; - ребус;</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- шарада; - викторина; Методы контроля:</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>- метод тестирования; - проектный метод; - «мозговой штурм»; - «снежный ком»; - «аквариум».</p>
<p>-м основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 804, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Наумов Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- программами учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>Умения:</b>	
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У. 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 7.	Мотивированное применение способа действий и защиты для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения
У.4.Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6.	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Правила поведения и действия при пожаре
У. 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Практическое занятие

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания
У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7.	Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи
<b>Знания:</b>	
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9.	Определение устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8.	Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей
3.3. Основы военной службы и обороны государства  ОК 7. ОК 10.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск и их предназначение. Самостоятельные рода войск, тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Система руководства и управления войсками России.
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6.	Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9.	Профилактические меры противопожарной безопасности. Противопожарные средства для тушения пожаров. Рекомендаций по тушению пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах.
3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10.	Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

<p>3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8.</p>	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Сухопутных войск и Военно-Морского Флота</p>
<p>3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Перечисление списка профессиональных знаний, которые могут быть использованы при исполнении обязанностей военной службы. Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя-механика.</p>
<p>3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 3. ОК 7.</p>	<p>Порядок оказания первой помощи при ранениях. Порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок оказания первой помощи при ожогах, обморожении и поражении электрическим током. Порядок оказания первой помощи при отравлениях и утоплении. Доврачебная помощь при клинической смерти. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умения:</b>		
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 7.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
У.4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)

У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
<b>Знания:</b>		
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами, презентациями и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 7. ОК 10.	Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6.	Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9.	Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10.	Устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8.	Устные ответы, внеурочная самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)
3.8. Область применения	Устные ответы, внеурочная	Дифференцирован.

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 7. ОК 9.	самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами	зачет (электронный тест)
3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 3. ОК 7.	Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами	Дифференцирован. зачет (электронный тест)

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

##### 4.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8
<b>Раздел 1. Введение. Гражданская оборона</b>								
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	УО							
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны		УО						
<b>Тема 1.3.</b> Оружие массового поражения и его поражающие факторы			УО ВСП 1					
<b>Тема 1.4.</b> Защита от оружия массового поражения			УО ВСП 2 ПЗ 1, ПЗ 2					
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера	УО							
<b>Тема 1.6.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах	УО							
<b>Тема 1.7.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		УО ВСП3						
<b>Тема 1.8.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах				УО ПЗ 3				



<b>Тема 1.9.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах				УО				
<b>Тема 1.10.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах			УО					
<b>Тема 1.11.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	УО							
<b>Тема 1.12.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке							УО ВСР 4	
<b>Тема 1.13.</b> Обеспечение безопасности при терактах							УО ВСР 5 ВСР 6	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>								
<b>Тема 2.1.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе							УО ВСР 7	
<b>Тема 2.2.</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск России							УО	
<b>Тема 2.3.</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами России							УО	
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил России							УО ВСР8	
<b>Тема 2.5.</b> Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России							УО ВСР 9	
<b>Тема 2.6.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними							УО	
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка						УО ПЗ 4, ПЗ 5		
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка						УО		

					ПЗ 6, ПЗ 7			
<b>Тема 2.9.</b> Медико-санитарная подготовка при ранениях								УО ВСР 10 ПЗ 8
<b>Тема 2.10.</b> Медико-санитарная подготовка при травмах опорно - двигательного аппарата								УО ВСР11 ВСР12
<b>Тема 2.11.</b> Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти								УО ВСР13 ВСР14 ВСР15 ПЗ9,ПЗ10

**Используемые сокращения:**

**ВСР-** Внеурочная самостоятельная работа

**УО** - Устный опрос

**ПЗ** - Практическое занятие

#### 4.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9
<b>Раздел 1. Введение. Гражданская оборона</b>									
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		УО							
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны				УО					
<b>Тема 1.3.</b> Оружие массового поражения и его поражающие факторы		УО ВСП 1							
<b>Тема 1.4.</b> Защита от оружия массового поражения		УО ВСП 2 ПЗ1,ПЗ2							
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера	УО								
<b>Тема 1.6.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах	УО								
<b>Тема 1.7.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	УО ВСП3								
<b>Тема 1.8.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах					УО ПЗ 3				
<b>Тема 1.9.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах					УО				

<b>Тема 1.10.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах		УО							
<b>Тема 1.11.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	УО								
<b>Тема 1.12.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке				УО ВСР 4					
<b>Тема 1.13.</b> Обеспечение безопасности при терактах				УО ВСР 5 ВСР 6					
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>									
<b>Тема 2.1.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе							УО ВСР 7		
<b>Тема 2.2.</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск России							УО		
<b>Тема 2.3.</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами России						УО			
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						УО ВСР 8			
<b>Тема 2.5.</b> Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России						УО ВСР 9			
<b>Тема 2.6.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними						УО			
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка			УО ПЗ 4, ПЗ 5						
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка			УО ПЗ 6,						

			ПЗ 7						
<b>Тема 2.9.</b> Медико-санитарная подготовка при ранениях									УО ВСР10 ПЗ 8
<b>Тема 2.10.</b> Медико-санитарная подготовка при травмах опорно - двигательного аппарата									УО ВСР11 ВСР12
<b>Тема 2.11.</b> Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти									УО ВСР13 ВСР14 ВСР15 ПЗ9,ПЗ10

## 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

### 5.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8
<b>Раздел 1. Введение. Гражданская оборона</b>								
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Вопрос 9,28,30-32, 66,76,82,92, 95,261-267							
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны		Вопрос 20,22-23,30, 62,71,82, 259,260,286						
<b>Тема 1.3.</b> Оружие массового поражения и его поражающие факторы			Вопрос 32,37, 115, 126, 133, 268, 294					
<b>Тема 1.4.</b> Защита от оружия массового поражения			Вопрос 31-33,37,62 68,82,117, 126,259,269					
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера	Вопрос 50,62,68,82, 111,114,117 269,299							

<b>Тема 1.6.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах	Вопрос 4,36,38,44, 71,82,97,99, 139,281,300							
<b>Тема 1.7.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		Вопрос 116,118,124 129,143,144						
<b>Тема 1.8.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах				Вопрос 119,120,122 137,149,150 270,273,291				
<b>Тема 1.9.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах				Вопрос 30,32,38,43, 52,71,78,99 119,139,281				
<b>Тема 1.10.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах			Вопрос 70,100,107, 108-115, 131-135					
<b>Тема 1.11.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	УО							
<b>Тема 1.12.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке							Вопрос 49,60,79-80, 115,125,148	
<b>Тема 1.13.</b> Обеспечение безопасности при терактах							Вопрос 57,115, 141,269, 286,294	

**Раздел 2. Основы военной службы**

<b>Тема 2.1.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе						Вопрос 158,160- 164,170174, 185		
<b>Тема 2.2.</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск России						Вопрос 162,164,174 177-179,187 189,192		
<b>Тема 2.3.</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами России						Вопрос 184,185,189 190-192,197 198-199		
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил России						Вопрос 163,169- 175,183-190		
<b>Тема 2.5.</b> Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России						Вопрос 163,169,175 189,192,193		
<b>Тема 2.6.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними							Вопрос 191,192,193 196-199	
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка						Вопрос 191,193198		
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка						Вопрос 164,176- 179,200-204		
<b>Тема 2.9.</b> Медико-санитарная подготовка при ранениях								Вопрос 222,224,229, 231,235,248



Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно - двигательного аппарата								Вопрос 215-216, 217, 218,219,223, 239,244,246
Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти								Вопрос 212,214,225, 230,232,233, 242,243,249, 251,255-258

## 5.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9
<b>Раздел 1. Введение. Гражданская оборона</b>									
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		Вопрос 9,17,30, 280,285							
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны				Вопрос 20,22-30, 62,82,259 260,286					
<b>Тема 1.3.</b> Оружие массового поражения и его поражающие факторы		Вопрос 32,37,126, 135,147, 148,154							
<b>Тема 1.4.</b> Защита от оружия массового поражения		Вопрос 32,37,115, 126,130, 268,269							
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера	Вопрос 42,64,67, 68,70,76, 84,87,89								
<b>Тема 1.6.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах	Вопрос 38,41,44, 46,52,92, 270,279								
<b>Тема 1.7.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Вопрос 116,118, 124,129, 143,144								

<b>Тема 1.8.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах					Вопрос 95,102, 119,122, 127,270				
<b>Тема 1.9.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах					Вопрос 71,77,99 120,136, 139,279				
<b>Тема 1.10.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах		Вопрос 101,106, 133,148, 242,257							
<b>Тема 1.11.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Вопрос 3,10,22, 23,33,35, 47,70,109- 111,123								
<b>Тема 1.12.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке				Вопрос 25,57, 79,80, 99,145					
<b>Тема 1.13.</b> Обеспечение безопасности при терактах				Вопрос 57,99, 109,286					
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>									
<b>Тема 2.1.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе							Вопрос 158,160- 164,170		
<b>Тема 2.2.</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск России							Вопрос 160-162, 174,177		
<b>Тема 2.3.</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами России						Вопрос 184,185, 189,191			

<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						Вопрос 163,169- 175,183			
<b>Тема 2.5.</b> Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России						Вопрос 163,180, 186,189			
<b>Тема 2.6.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними						Вопрос 189-190 192-193, 196-199			
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка			Вопрос 191-193, 194-195						
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка			Вопрос 164,176- 179,200204						
<b>Тема 2.9.</b> Медико-санитарная подготовка при ранениях									Вопрос 220-223, 224,229, 231,235, 2 41,248
<b>Тема 2.10.</b> Медико-санитарная подготовка при травмах опорно - двигательного аппарата									Вопрос 215,218, 223,234, 236,244, 246,253
<b>Тема 2.11.</b> Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти									Вопрос 212,214, 225-228, 232-234, 242-245, 251,256, 257-258

## 6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### 6.1. Задания текущего контроля

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8.	Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей	

#### Устный опрос

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. Перечислите уровневую структуру РСЧС.
4. Перечислите режимы функционирования РСЧС? Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?
5. Какие органы входят в состав каждого уровня РСЧС?
6. Какие органы РСЧС относятся к координирующим?
7. Перечислите постоянно действующие органы управления ГОЧС.
8. Какие органы являются органами повседневного управления РСЧС? Перечислите их задачи.
9. Кто осуществляет оперативное (непосредственное) руководство действиями органов управления и сил РСЧС на различных уровнях?
10. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
11. Для чего предназначены силы и средства наблюдения и контроля?
12. Для чего предназначены силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС?

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 20 мин**

## Тема 1.2. Организация гражданской обороны

### Перечень объектов контроля и оценки

У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 7.	Мотивированное применение способа действий и защиты для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	<b>Оценка (колич. баллов)</b>
З.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6.	Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации.
3. Перечислите права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
4. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
6. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:
  - а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
  - б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
  - в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
  - г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
  - д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;
  - е) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
  - ж) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
  - з) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
  - и) проведение мероприятий по светомаскировке

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

### Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения	
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8.	Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей	

#### Устный опрос

##### *Задание. Ответьте на вопросы*

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте им характеристику.
3. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
4. Перечислите признаки поражения человека той или иной группой отравляющих веществ.
5. Что относится к биологическому оружию? Назовите признаки применения противником биологического оружия.
6. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?

##### **Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 12 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №1.** Подготовка сообщений и презентаций по теме «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения****Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения	
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8.	Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей	

**Устный опрос****Задание. Ответьте на вопросы**

1. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
2. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
3. Перечислите основные средства защиты населения от биологического оружия.
4. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?
5. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
6. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
7. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
8. Что относится к средствам коллективной защиты?
9. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
10. Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?
11. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
12. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:



- а) воздействие светового излучения;
  - б) воздействие проникающей радиации;
  - в) воздействие электромагнитного импульса.
13. Из приведенных БТХВ выберите нервно- паралитического действия:
- а) зарин;
  - б) зоман;
  - в) фосген;
  - г) иприт;
  - д) синильная кислота;
  - е) Ви-Икс;
  - ж) Си-Эс.
14. Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания:
- а) ватно-марлевая повязка;
  - б) защитный костюм Л-1;
  - в) фильтрующий противогаз;
  - г) респиратор;
  - д) противорадиационное укрытие;
  - е) гражданский противогаз;
  - ж) защитные очки;
  - з) общевойсковой противогаз;
  - и) убежище встроенное;
  - к) изолирующий противогаз;
  - л) специальные защитные перчатки;
  - м) общевойсковой защитный комплект.
15. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
- а) от боевых токсичных химических веществ;
  - б) от радиоактивных веществ;
  - в) от бактериальных средств;
  - г) от высоких температур внешней среды.

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №2.** Подготовка сообщений и презентаций по теме «Средства защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов **Время на выполнения: 90 мин**

**Практическое занятие №1.** Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Правила пребывания в убежище. Изучение материала по учебнику и плакатам.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Практическое занятие №2.** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Определение размеров маски противогаза ГП-7. Отработка навыков по надеванию противогаза ГП-7, ОЗК.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка(колич. баллов)</b>
У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9.	Формулировка устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму	

## Устный опрос

### Задание. Ответьте на вопросы

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
3. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
4. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
5. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
6. Как следует вести себя, если ураган или смерч застал вас на открытой местности?
7. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
8. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов (метели, буране, вьюге, сходе лавин)?
9. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
10. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
11. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
12. Что следует предпринять при возникновении оползня?
13. Охарактеризуйте низовой (подземный) и верховой пожары.
14. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
15. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
16. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
17. Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?
18. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений

### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 20 мин**

## Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	

<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 5. ОК 8.</p>	<p>Определение устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму</p>	
--	--	--

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
2. Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?
3. Какие первоочередные мероприятия проводятся при оказании помощи во время наводнения?
4. По каким признакам классифицируются природные пожары?
5. Какие применяются способы тушения лесных пожаров?
6. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 12 мин**

### Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
<p>У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 6.</p>	<p>Мотивированное применение способа действий и защиты для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>	
<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p>	<p>Определение устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму</p>	

России ОК 4. ОК 9.		
-----------------------	--	--

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Что такое авария и катастрофа, и в чем их отличие?
2. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?
3. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
4. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
5. Как уменьшить риск при возможном крушении поезда?
6. Какие меры следует предпринять при возникновении пожара в поезде?
7. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолета во время полета?
8. Как следует действовать при возникновении декомпрессии во время полета?
9. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолета?
10. Что делать при возникновении пожара в полете?
11. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
12. В чем состоит основное условие спасения при кораблекрушении?

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №3.** Подготовка презентаций по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»

#### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах**

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6.	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Правила поведения и действия при пожаре	

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9.	Профилактические меры противопожарной безопасности. Противопожарные средства для тушения пожаров. Рекомендаций по тушению пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах.	
--	--	--

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Что такое пожар? Дайте характеристику классов и видов пожаров.
2. Какими параметрами характеризуются пожары?
3. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
4. Какие принимают меры предотвращения пожаров?
5. Какие в настоящее время используются средства пожарной сигнализации? Дайте их краткую характеристику.
6. Охарактеризуйте спринклерные и дренчерные установки противопожарной автоматики.
7. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
8. Какие существуют рекомендации по тушению пожара и поведению на пожаре?

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Практическое занятие №3.** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

#### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Тема 1.9.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6.	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Правила поведения и действия при пожаре	

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  
ОК 4. ОК 9.

Профилактические меры противопожарной безопасности. Противопожарные средства для тушения пожаров. Рекомендаций по тушению пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах.

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
2. Какие принципы и методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
3. Перечислите способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах?
4. Охарактеризуйте основные гидротехнические сооружения.
5. Что значит гидродинамическая авария?
6. Чем характеризуется катастрофическое затопление?
7. Как проводится эвакуация и спасение населения при катастрофическом затоплении?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Тема 1.10.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 1. ОК 4.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения	
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8.	Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
2. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об

аварии и опасности химического заражения?

3. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
4. Как оказать первую помощь пострадавшим от воздействия хлором (аммиаком синильной кислотой, фосгеном, окисью углерода, ртутью)?
5. Какие способы дегазации вы знаете и в чем их суть?
6. Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
7. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при авариях на АЭС?
8. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?
9. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, где они проводятся?
10. Из приведенных БТХВ выберите нервно- паралитического действия:
  - а) зарин;
  - б) зоман;
  - в) фосген;
  - г) иприт;
  - д) синильная кислота;
  - е) Ви-Икс;
  - ж) Си-Эс.

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

### Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	



<p>3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>ОК 5. ОК 8.</p>	<p>Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей.</p> <p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Принципы снижения вероятностей реализации опасностей</p>	
--	--	--

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
3. Как бороться с шумом?
4. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
5. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?
6. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого.

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 10 мин**

#### Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
<p>У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК 3. ОК 6.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>Индивидуальные задания</p>	
<p>3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>ОК 3. ОК 6.</p>	<p>Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны</p>	

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Каковы последствия при неблагоприятной социальной обстановки?
2. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
3. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
4. Что такое карантин и обсервация? Какие правила они предусматривают?

5. Какие меры предпринимают, для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
6. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению угрозы вашей жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?
7. Что делать, если стрельба застала вас на улице?
8. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №4. Обеспечение безопасности при эпидемии.**

Подготовка сообщений и презентаций по теме «Эпидемия».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания	
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6.	Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
2. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если вас захватили преступники заложником?
3. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
4. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?
5. Как себя вести в случае, если взрыв произошел в подземном переходе или жилом доме, вас завалило обломками стен или землей?
6. Что делать в случае, если террористический акт произошел в вагоне метро?

7. Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №5.** Подготовка презентаций по темам: «Безопасность при нахождении на территории боевых действий», «Безопасность во время общественных беспорядков».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №6.** Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Безопасность в случае захвата заложником», «Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (колич. баллов)</b>
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий	
3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Сухопутных войск и Военно-Морского Флота	
ОК 2. ОК 8.		

## Устный опрос

### Задание. Ответьте на вопросы

1. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие мероприятия включает организация обороны государства?
3. Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Назовите основную цель реформы в РФ.
4. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?
5. К решению каких задач, не связанных с их основным предназначением, могут быть привлечены Вооруженные Силы России?

### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 10 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №7.** Подготовка реферата и презентаций по теме: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил России».

### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

## Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий	
3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности,	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Сухопутных войск и Военно-Морского Флота	

родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8.		
--	--	--

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?
2. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Военно-воздушных сил, Военно-морского флота, Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск) Российской Федерации?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России. Дайте их краткую характеристику.

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

Время на выполнения: 10 мин

### Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий	
З.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10.	Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие уровни включает в себя военное искусство России?
2. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил России? Какие он имеет полномочия?

3. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?
4. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации?
5. Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 10 мин**

**Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  ОК 6. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания	
3.б. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке  ОК 1. ОК 10.	Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
2. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации? 3.
3. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ?
4. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ?
5. Какую роль выполняет Устав гарнизонной и караульной служб?
6. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооруженных Сил РФ?
7. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?
8. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. 9.
9. В чем состоит организация караульной службы?
10. Каковы обязанности часового?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 20 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №8.** Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Тема 2.5. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил России**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (колич. баллов)</b>
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания	
З.б. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10.	Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Что такое Военная присяга? Что означает для военнослужащего принятие военной присяги?
  2. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
  3. Как происходит принятие военной присяги военнослужащими?
  4. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
  5. Какую ответственность несут командир части и военнослужащие за Боевое Знамя?
  6. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих? 7.
- Какой законодательный документ устанавливает права, обязанность и ответственность военнослужащих, определяет правовую и социальную защиту военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?
8. Как размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву (содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды)?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №9.** Военная присяга и Боевое Знамя воинской части

Вооруженных Сил России. Изучение нормативных документов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания	
3.б. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10.	Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. На каком принципе построены взаимоотношения военнослужащих и в чем он заключается?
2. На какие составы подразделяются все военнослужащие Вооруженных Сил России?
3. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих?  
Перечислите эти воинские звания.
4. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?
5. Какая дата считается окончанием военной службы?
6. Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
7. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Тема 2.7. Строевая подготовка**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
---	---------------------------------------	------------------------



У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий	
3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 7. ОК 10.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск и их предназначение. Самостоятельные рода войск, тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Система руководства и управления войсками России.	

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. На основании какого устава организуется и проводится строевая подготовка?
2. Каковы строевые приемы и движения с оружием и без оружия?
3. Строи подразделений воинских частей в пешем порядке и на машинах.
4. Порядок выполнения воинского приветствия.
5. Порядок проведения строевого смотра.
6. Положение Боевого Знамени воинской части в строю.
7. Порядок выноса и относа Боевого Знамени воинской части.
8. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их обучению строевой подготовке.
9. Способы передвижения военнослужащих на поле боя.
10. Действия военнослужащих при внезапном нападении противника.

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 20 мин**

**Практическое занятие №4.** Отработка строевых действий (стойка и повороты на месте и в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него).

#### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Практическое занятие №5.** Отработка строевых действий (построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, на месте и в движении), отработка движения походным строем.

#### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

## Тема 2.8 . Огневая подготовка

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7.	Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания	
3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 6. ОК 10.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск и их предназначение. Самостоятельные рода войск, тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Система руководства и управления войсками России.	

### Устный опрос

#### Задание. Ответьте на вопросы

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Неполная разборка автомата Калашникова.
4. Чистка, смазка и хранение автомата.
5. Подготовка автомата к стрельбе.
6. Приемы стрельбы из автомата.
7. Правила стрельбы из автомата.
8. Меры безопасности при обращении с оружием.

#### Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Практическое занятие №6.** Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

#### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Практическое занятие №7.** Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата

#### Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Тема 2.9. Медико - санитарная подготовка при ранениях**

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (колич. баллов)</b>
У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7.	Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи	
3.9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 4. ОК 6.	Порядок оказания первой помощи при ранениях. Способы остановки различных видов кровотечений и обработки ран. Способы остановки артериального кровотечения. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

- 1.Что такое рана и какими признаками она характеризуется?
2. Какие используются меры профилактики осложнения ран?
- 3.Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений различают, и чем они характеризуются?
4. Какие существуют способы остановки кровотечений, и в каких случаях применяются те или иные способы?
5. Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки?
6. Какие существуют правила наложения давящей повязки?
7. Как следует обработать рану после остановки кровотечения?
8. Как остановить носовое кровотечение?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 15 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №10.** Способы остановки кровотечений и обработки ран.

Способы наложения повязок на различные части тела. Подготовка рефератов и презентаций.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Практическое занятие №8.** Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки.

Наложение повязок на различные части тела (голова, туловища, верхних и нижних конечностей).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно - двигательного аппарата**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7.	Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи	
3.9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 4. ОК 6.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Какие признаки наблюдаются при ушибе, и в чем заключается первая помощь?
2. Какие меры следует предпринять при сильных ушибах груди или живота?
- 3.Что такое перелом? Какие различают виды переломов?
- 4.Что необходимо сделать для оказания первой помощи при переломе ключицы, ребер, позвоночника?
- 5.Что такое травматический шок? Каковы основные признаки травматического шока, и что нужно сделать при их появлении?
6. Каковы признаки растяжения связок, и как надо оказывать первую помощь?
7. Каковы признаки вывихов, и как надо оказывать первую помощь?
8. Каковы признаки синдрома длительного сдавливания?
9. Как оказать первую помощь при синдроме длительного сдавливания?
10. Как различают ожоги по степени тяжести?
11. В чем заключается первая помощь при ожогах различной степени тяжести?
12. Как осуществляется первая помощь при ожогах кожи химическими веществами?
13. Как оказывается первая помощь при электрических ожогах?
14. Какую медицинскую помощь оказывают при поверхностных лучевых ожогах?
- 15.От чего в основном зависит спасение жизни человека, оказавшегося под напряжением?
16. Какие основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего вы знаете?
17. Ток, какой силы смертельно опасен для человека?
- 18.От каких факторов зависит поражение человека электрическим током?
19. Какие меры первой помощи применяются после освобождения пострадавшего от действия тока?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла  
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 25 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №11.** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Подготовка рефератов и презентаций

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов  
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №12.** Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Подготовка рефератов и презентаций.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов  
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Тема 2.11.** Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (колич. баллов)
У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7.	Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи	
3.9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 4. ОК 6.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	

**Устный опрос**

**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Какие различают виды утопления, и чем они характеризуются?
2. Какие действия предпринимают сразу же после извлечения пострадавшего из воды?
3. Как проводится искусственное дыхание?
4. Как проводится непрямой массаж сердца?
5. Что такое бешенство, и чем состоит первая помощь при укусе бешеными животным?
6. Как оказывается первая помощь при укусах ядовитыми змеями?
7. Какие рекомендации следует соблюдать пострадавшему от укуса ядовитой змеей после оказания ему первой (доврачебной) помощи?
8. Какие болезни может вызвать укус клеща? Каковы признаки и последствия этих болезней?
9. Как правильно следует удалять впившегося в тело человека клеща?
10. В чем опасность укусов «жалящими» насекомыми?
11. Какая помощь оказывается человеку при укусах пчел, ос, оводов, комаров, мух?

12. Каковы признаки перегревания?
13. Что нужно делать при появлении признаков перегревания?
14. Какова первая помощь при обморочном состоянии?
15. Каковы признаки переохлаждения организма?
16. Что нужно делать при переохлаждении организма (судорогах мышц)?
17. Каковы признаки обморожения?
18. Как различают обморожения по степени тяжести?
19. В чем заключается первая помощь при обморожении?
20. Чем характеризуется общее замерзание, и что нужно делать для спасения пострадавшего в этом случае?
21. Каковы признаки остановки кровообращения?
22. Перечислите основные признаки клинической смерти.
23. Какие основные мероприятия проводятся при клинической смерти?
24. Как проводится прекардиальный удар?
25. Как проводится искусственное дыхание способом «рот в рот» («рот в нос»)?
26. Как одновременно проводится непрямой массаж сердца и искусственное дыхание?

**Критерии оценки:**

За правильный ответ выставляется положительная оценка - 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 30 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №13.** Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Подготовка рефератов и презентаций

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №14.** Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Подготовка рефератов и презентаций

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №11.** Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Подготовка рефератов и презентаций

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Внеаудиторная самостоятельная работа №15.** Доврачебная помощь при клинической смерти. Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Оказание экстренной реанимационной помощи» (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 5 баллов  
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 90 мин**

**Практическое занятие №5.** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на различные части тела. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Практическое занятие №9.** Отработка на тренажёре прекардиального удара и непрямого массажа сердца

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

**Практическое занятие №10.** Отработка на тренажёре искусственной вентиляции легких. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов

**Время на выполнения: 60 мин**

## **6.2. Задания промежуточной аттестации (электронный тест)**

Теоретические основы БЖД

1. Факторы, необходимые для возникновения горения:

- горючее и источник зажигания
- источник зажигания и окислитель
- горючее и окислитель
- горючее, окислитель и источник зажигания
- высокая температура, высокое давление воздуха и большое количество горючих газов

2. В Российской Федерации на ликвидацию последствий различного рода чрезвычайных ситуаций тратится% валового продукта.

- Более 10
- 6 - 8
- 3 - 4
- 2

3. Наибольшую опасность при пожаре представляют...

- открытое пламя
- ухудшение видимости вследствие задымления
- токсичные продукты горения, открытое пламя
- высокая температура
- разрушение сооружения

4. Для России наибольшую опасность представляют.

- смерчи
- наводнения
- землетрясения
- оползни и обвалы

5. Минимальная температура внутренних органов , которую выдерживает человек °С.

- 35
- 25
- 35,6
- 36,6

6. Наивысшая температура внутренних органов , которую выдерживает человек °С.

- 41



- 43
  - 39,5
  - 42
7. Для измерения температуры и относительной влажности воздуха используют аспирационный психрометр...
- Асмана
  - Менделеева
  - Попова
  - Фридмана
8. Потенциальная опасность процесса жизнедеятельности - это...
- отсутствие технических средств и технологий
  - многочисленность и многообразие опасностей
  - технологические средства и технологии
  - компоненты среды обитания
9. Система, созданная в Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называется.
- единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
  - система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
  - система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
  - гражданская оборона (ГО) защиты населения
10. Условия труда, которые соответствуют гигиеническим нормативам, определяются как.
- допустимые
  - вредные
  - оптимальные
  - травмоопасные
11. К органам иммунной системы человека относятся .
- почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система
  - легкие, сердце, кровь, головной мозг
  - костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система
  - легкие, бронхи, гортань, поджелудочная железа
12. С биологической точки зрения иммунитет - это .
- механизм выработки специальных веществ, противодействующих попаданию инфекции в организм человека
  - привыкание организма к воздействиям инфекций
  - функциональное состояние организма под воздействием инфекционного заболевания
  - способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
13. Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это .
- комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно, направленных на уменьшение риска возникновения ЧС
  - меры по спасению людей, оборудования, животных в зоне поражения радиацией
  - комплекс мер по локализации зоны ЧС
  - оповещение и информирование населения о ЧС
14. Закон РФ, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций - это.
- Закон РФ «О безопасности»
  - Федеральный Закон «Об обороне»
  - Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
  - Федеральный Закон «О гражданской обороне»

15. Ситуации, при которых условия повышения устойчивости объекта учреждения среднего профессионального образования, являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности, являются...
- экстремальными
  - оптимальными
  - обычными
  - чрезвычайными
16. Методологический подход, основанный на построении вариантов воздействия вредных факторов на отдельного человека, социальные, профессиональные группы, называется.
- перспективным
  - модельным
  - инженерным
  - социологическим
17. Орган управления в РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Министерство финансов РФ
  - Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
  - Министерство здравоохранения РФ
  - Министерство внутренних дел РФ
18. К органам системы человека относятся .
- легкие, бронхи, гортань, поджелудочная железа
  - костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система
  - легкие, сердце, кровь, головной мозг
  - почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система
19. На роль БЖД в деле сохранения здоровья населения влияет.
- информация о среде обитания
  - информация об опасностях среды обитания и прогноз критериев безопасности
  - прогноз метеослужб
  - состояние окружающей среды
20. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий создано.
- в 1961 г.
  - в 1990 г.
  - в 1994 г.
  - в 1992 г.
21. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу - это.
- авария
  - угроза для жизни
  - опасность
  - катастрофа
22. Эффективным средством обеспечения допустимых показателей микроклимата воздуха рабочей зоны является.
- естественная вентиляция
  - принудительная вентиляция
  - искусственная вентиляция
  - проветривание
23. Комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) называется:
- предупреждение ЧС

○ предотвращение ЧС

○ защита населения от ЧС

24. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам учитывает.

○ сложность обстановки

○ количество пострадавших людей и размеры зон поражения

○ тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации

○ размеры причиненного ущерба

25. Роль антропогенного влияния на природные чрезвычайные ситуации.

○ проявляется

○ иногда проявляется

○ не проявляется

○ проявляется один раз в столетие

26. Наука БЖД в своих перспективах развития опирается на.

○ преодолении воздействий опасностей в условиях производства города, учебного заведения, жилища

○ слежении за состоянием среды обитания и предупреждении негативных ситуаций

○ развитие науки БЖД, отечественных научных школ, работающих в области защиты населения

○ научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирования и защиты в чрезвычайных ситуациях, законах и подзаконных актах

27. Центральное понятие в безопасности жизнедеятельности - это.

○ опасность для жизни человека

○ чрезвычайная ситуация

○ авария

○ катастрофа

28. К мерам по предупреждению ЧС относятся:

○ рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны

○ строительство и использование различных защитных сооружений

○ создание локальных систем оповещения

○ высокая готовность органов управления сил и средств к действиям ЧС

29. Причинами, каких чрезвычайных ситуаций являются ошибочные действия людей:

○ стихийных бедствий

○ техногенных ЧС

○ антропогенных ЧС

○ социальных ЧС

30. Этот сигнал оповещения передается с помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств:

○ «Радиационная опасность!»

○ «Химическая опасность!»

○ «Опасность!»

○ «Внимание всем!»

○ «Тревога!»

31. По сигналу «Внимание всем!» необходимо:

○ быстро направиться в убежище

○ быстро спуститься на лифта на улицу

○ включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС

○ быстро вернуться домой

3 2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций - это...

- аварийно-спасательные работы, направленные на спасение жизни людей, защиту их здоровья и снижение размеров ущерба
- защита здоровья людей в зоне ЧС
- проведение аварийных работ при обрыве электрического провода
- ликвидация опасных факторов

33. Запыленность воздуха, излучение компьютера, электрический ток относятся к группе \_\_\_ факторов.

- биологических
- психофизических
- физических
- химических

34. Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как.

- опасность
- авария
- вредный фактор
- катастрофа

3 5. Путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен.

- через поврежденные кожные покровы
- через слизистые оболочки
- через органы дыхания
- через желудочно-кишечный тракт

36. Горение - это.

- горючее вещество
- источник воспламенения
- процесс горения
- реакция окисления

37. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на.

- коллективные и индивидуальные
- противорадиационные и противохимические
- универсальные и специализированные
- фильтрующие и изолирующие
- мирного и военного времени

II. Д.Е. ЧС природного характера и защита от них

38. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2 - 2 га, называется.

- крупным
- малым
- загоранием
- средним

39. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - это.

- лавина
- сель
- снежная буря
- обвал

40. Искусственное водопроводное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающие разницу уровней по руслу реки, - это...

- перешеек
- насыпь
- дамба

плотина

41. Если скорость распространения низового и верхового лесного пожара достигает 3 м/ мин, то он классифицируется как.

устойчивый

сильный

слабый

средний

42. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

разрушениязданий исооружений лесные пожары

лесные пожары,извержения вулканов

изменение климата и погодных условий, перекрытие русел рек и изменение ландшафта

гибель людей и животных, перекрытие русла реки и изменение ландшафта, разрушение зданий и сооружений

43. Как правило, подземные лесные и торфяные пожары являются следствием пожаров

сильных

низовых

верховых

распространенных

44. В сухую погоду лесные пожары могут возникнуть в течение дней

16-20

40-50

25-30

15-18

45. Бактерицидное действие искусственного ультрафиолетового излучения используют для.

биосинтеза растений

обеззараживание продуктов

обеззараживание питьевой воды

обеззараживание воздуха

46. При захлестывании передней кромки лесного пожара необходимо.

накрывать языки пламени веником из лиственных веток

сметать огонь в сторону очага пожара

сметать огонь скользящим ударом в сторону выгоревшей площади с таким расчетом, чтобы оторвать пламя от горючих материалов

сметать огонь в сторону движения передней кромки пожара

47. При облачной погоде интенсивность ультрафиолетового излучения у поверхности земли снижается до\_\_\_\_\_ %

90

70

80

60

48. Совокупность биохимических и физиологических реакций, протекающих при участии энергии света, - это процесс

солнечный

космический

ядерный

фотобиологический

49. Район местности (акватории) или воздушного пространства, зараженных биологическими возбудителями заболеваний опасных для населения, - это...

- зона обсервации
  - зона бактериологического заражения
  - зона карантинных мероприятий
  - очаг бактериологического поражения
50. Землетрясение, при котором железнодорожные, трамвайные колеи сильно отклоняются, подземные трубопроводы полностью выходят из строя, составляет балла (- ов)
- 8,5
  - 9
  - 7
  - 8
51. Количество известных космических тел, которые могут пересекать орбиту земли, равно.
- 800
  - 400
  - 500
  - 300
52. Высота волн цунами в клинообразных бухтах достигает свыше метров высоты
- 60
  - 30
  - 50
  - 40
53. Обычно составляющая полоса разрушения для тайфуна составляет км
- 30 - 45
  - 20 - 40
  - 35 - 40
  - 15 - 45
54. Явления, возникающие, как правило, внезапно, а по времени не продолжительные, скорость которых в течение 10 минут возрастает до 31 м/с - это бури.
- шквальные
  - умеренные
  - струйные
  - верховые
55. Ветер, скорость которого довольно велика и достигает 15 - 20 м/с, - это.
- цунами
  - буря
  - тайфун
  - шторм
56. Двенадцати бальная международная шкала сейсмических волн, принятая в Российской Федерации, это шкала.
- Карника
  - MSK - 64
  - MSK - 90
  - MSK - 65
57. Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются чрезвычайной ситуацией характера.
- экономического
  - локального

- природного
- социального

58. Смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести - это.

- сели
- камнепады
- оползни
- сейсмические толчки

59. Чрезвычайная ситуация, связанная с проявлением стихийных сил, относится к чрезвычайным ситуациям

- космическим
- социальным
- биологическим
- природным

60. Опасное природное явление, опасное техногенное происшествие, распространенную инфекционную болезнь относят к источникам.

- чрезвычайной ситуации
- эпидемии
- катастрофы
- пандемии

61. В зависимости от причины возникновения землетрясения бывают.

- тектонические
- обвальные
- масштабные
- сейсмические

62. Первые толчки при землетрясении застали вас дома на втором или более высоких этажах, вы.

- встанете в дверных или балконных проемах, распахнув двери
- если есть пожарная лестница, попытаетесь спуститься вниз по ней
- откроете дверь и, выйдя на балкон, будете дожидаться там окончания толчков
- связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз

63. Объем в толще земли, в пределах которого происходит высвобождение энергии, называется землетрясения.

- очагом
- условной точкой
- фокусом
- эпицентром

64. Ураганы, бури, смерчи относятся к природным явлениям

- геофизическим
- геологическим
- метеорологическим
- гидрологическим

65. Явление, возникающее обычно в теплом секторе циклона идвигающееся вместе с циклоном со скоростью 10-20 м/с, - это...

- торнадо
- смерч
- тайфун
- цунами

66. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях называют.

- мониторингом

- прогнозированием
- сложением
- наблюдением

67. Сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море называется.

- ураганом
- бурей
- смерчем
- шквалом

68. Во время урагана на открытой местности наиболее безопасным естественным местом для укрытия является.

- лесной массив
- отдельно стоящее большое дерево
- вершина холма
- большой камень
- углубление рельефа

69. Сейсмическая девятимагнитудная шкала, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении, называется магнитудной шкалой.

- Шпонхойгера
- Карника
- Рихтера
- Медведева

70. Раскаленные, а так же кислотные газы при вулканическом извержении распространяются в радиусе \_ км.

- более 500
- 400-500
- 50-100
- 200-300

71. При существовании опасности прорыва естественного водохранилища.

- производят посадку деревьев
- готовят запас продуктов
- организуют оповещение населения
- принимают меры по укреплению стенок плотины

72. Если скорость распространения низового и верхового лесного пожара достигнет 1 м/мин., то он классифицируется как.

- сильный
- умеренный
- слабый
- беглый

73. Бури, возникающие, как правило, внезапно, и не продолжительны по времени, называются.

- внезапными
- ураганными
- шквальными
- кратковременными

74. На втором этапе разработки системы защиты земли от метеоритной и астероидной опасности необходимо...

- произвести эвакуацию из опасного района
- рассчитать траекторию столкновения
- рассчитать возможные последствия
- рассчитать время полета

75. Приблизительные ежегодные людские потери от природных чрезвычайных ситуаций за последних сто лет составляют около \_\_\_ человек



- 20 000
- 15 000
- 30 000
- 16 000

76. Первые толчки при землетрясении застали вас дома на первом этаже, вы.

- выпрыгнете из окна или с лоджии на землю
- немедленно возьмете детей и как можно скорее выбежите на улицу
- отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколком стекол
- спрячетесь под стол, кровать, закрыв лицо руками

77. Если при наводнении вода застала вас в лесу, то вы.

- заберётесь на развесистое дерево и будете держаться за ствол
- попытаетесь вплавь добраться до сухого места
- останетесь на месте и будете ждать помощи
- попытаетесь забраться на любое дерево или куст

78. Действие цунами не опасно.

- в открытых бухтах и заливах
- в открытом океане
- на равнинных побережьях
- на побережьях с пологим берегом

79. Инфекционные болезни животных - это.

- пандемия
- эпизоотия
- панфитотия
- эпифитотия

80. Распространение инфекционных заболеваний растений на значительной территории в течение определенного времени - это.

- эпизоотия
- эпифитотия
- панфитотия
- панзоотия

81. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся.

- пониженным давлением
- повышенным давлением
- повышенным и пониженным давлением
- без изменения давления

82. При получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия необходимо...

- расстояние максимально быстро покинуть жилища и отойти от него на безопасное
- включить телевизор, радиоприемник, трансляцию и ждать дальнейших распоряжений и указаний
- открыть окна, двери и выйти на балкон
- отключить в жилище электричество, воду и газ
- плотно закрыть все окна и двери в жилище

83. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающиеся необратимым изменением ландшафта, называется.

- неблагоприятным природным явлением
- стихийным бедствием

- природной катастрофой

84. Землетрясения относятся к виду чрезвычайных ситуаций характера

- геофизического
- метеорологического
- гидрологического
- биологического

85. Результатом эндогенных процессов являются.

- оползни
- землетрясения
- обвалы
- сели

86. Магнитуда землетрясений оценивается.

- глубиной очага землетрясения
- объемом смещающихся пород
- количеством энергии, высвобождающейся в очаге землетрясения
- повреждениями, причиненными в населенных районах

87. Смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки, называется.

- сели
- оползень
- лавина
- обвал

88. Территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов, называется.

- сейсмически опасная
- лавиноопасная
- селеопасная
- природоопасная

89. Отрыв и падения больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, называется.

- оползень
- лавина
- сели
- обвал

### III. Д.ЧС техногенного характера и защита от них

90. Опасность, связанная с источником ионизирующих излучений, называется...

- химическая
- радиационная
- биологическая
- бактериологическая

91. Совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве, называется.

- световое излучение
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- радиационное заражение местности

92. Защита и безопасность населения при гидродинамических авариях обеспечивается.

- созданием надежных дренажных систем
- ограничением строительства жилых домов
- комплексом организационных, инженерно - технических мер

- правильным выбором места будущего разрушения плотины

93. Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет.

- внутреннее облучение
- проникающая радиация
- радиоактивное заражение местности
- внешнее облучение

94. Источниками техногенных опасностей являются элементы.

- техносферы
- биосферы
- стратосферы
- распада элементарных частиц

95. В случае загорания на вас одежды, вы предпримите следующие действия

- остановитесь, упадете и будетекататься, сбивая пламя
- будете звать на помощь
- завернетесь в одеяло, обмотаетесь плотной тканью
- побежите и постараетесь сорвать одежду

96. Поражающий фактор ядерного взрыва, являющийся основным при воздействии на объекты:

- световое излучение ядерного взрыва
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- воздушная ударная волна
- радиоактивное загрязнение местности

97. Вид пожаров, признаки которых можно установить визуально, называется.

- внутренним
- наружным
- запущенным
- скрытым

98. Основной поражающий фактор ядерного взрыва, воздействующий на человека:

- световое излучение ядерного взрыва
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- радиоактивное заражение местности

99. К характерным особенностям взрыва относится...

- звуковой эффект слышимый на большом расстоянии
- небольшой дробящий эффект
- большая скорость химического происхождения с образованием большого количества газообразных продуктов
- малая скорость химического происхождения с образованием минимального количества газообразных продуктов

100. Аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрения:

- азотная кислота( $\text{HNO}_3$ )
- хлор( $\text{Cl}$ )
- цианистый водород ( $\text{HCN}$ )
- аммиак ( $\text{NH}_3$ )

101. Радиационная авария при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением, называется:

- локальная

- местная
- региональная
- территориальная

102. Горение, при котором образовавшиеся продукты не способны к дальнейшему окислению, - это горение (-я).

- неполное
- полное
- остаточное
- прекращенное

103. Аварийно химически опасное вещество, воздействующее на организм человека, имеющее наркотический характер:

- сероводород
- хлор
- формальдегид
- аммиак

104. Наиболее распространенной причиной дорожно-транспортных происшествий является.

- плохое техническое состояние автотранспорта
- плохое дорожное покрытие, неработающие светофоры
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима
- незнание водителями правил дорожного движения

105. Предельно допустимая концентрация (менее 0,1 мг/куб.м) определяет \_\_\_ класс опасности сильнодействующих ядовитых веществ.

- четвертый
- третий
- первый
- Второй

106. При ранней стадии на радиационно-опасном объекте продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток необходимо провести следующие мероприятия защиты населения.

- медицинский контроль
- контроль продуктов питания и воды
- индивидуальная дезактивация
- оповещение

107. Резкую загрудную боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движения, одышка при поражении может вызвать ...

- аммиак
- ртуть
- синильная кислота
- хлор

108. Однократная доза облучения - это доза, полученная за ...

- один час
- первые четверо суток
- первые трое суток
- одни сутки

109. Ощущение горечи, металлического привкуса во рту, чувство першения в горле, головную боль, слабость, одышка при поражении может вызвать.

- синильная кислота
- хлор
- аммиак
- соляная кислота

110. Бесцветный газ с резким характерным запахом, в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках:

- аммиак (NH<sub>3</sub>)
- хлор (Cl)
- сероводород (H<sub>2</sub>S)
- углекислый газ (CO<sub>2</sub>)

111. Произошел выброс аммиака, вы.

- будете проводить рассредоточение
- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начните эвакуацию
- выведите учащихся на верхний этаж

112. Многократная доза облучения - это доза, полученная за.

- за месяц
- время более четырех суток
- за неделю
- время более трех суток

113. Состояние защищенности населения от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения называется.

- ионизирующим фоном безопасности
- относительной безопасностью
- естественным радиационным фоном безопасности
- радиационной безопасностью населения

114. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживается.

- радиоактивные вещества
- бактериальные средства
- сильно действующие ядовитые вещества
- химические отравляющие вещества

115. Вы проживаете в районе мясокомбината, для защиты себя, членов семьи и оказания первой медицинской помощи при выбросе АХОВ домашняя аптечка в первую очередь должна включать.

- ттиловый спирт
- 2% раствор соды
- нашатырный спирт
- ватно-марлевые повязки

116. Можно ли начинать переход проезжей части дороги при мигающем зеленом сигнале светофора.

- нельзя
- можно, если идешь с кем то вдвоем
- можно, но только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного света
- можно, но осматриваясь по сторонам

117. При защите органов дыхания от аммиака требуется.

- марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты
- ватно-марлевая повязка
- ватная повязка, смоченная водой
- смоченная ткань

118. Проезжую часть сразу, как только загорелся зеленый сигнал для пешехода, переходить .

- можно, но не спеша
- можно, если ты не один
- можно, но только бегом

- нельзя, надо сначала убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешехода

119. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является.

- не выключенные электрические лампочки, фонари
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник
- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования

120. При аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения в первую очередь в квартире необходимо.

- перекрыть газовый кран
- перекрыть водопроводный кран
- выключить свет
- начать эвакуацию

121. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор:

- 1-й класс - вещества чрезвычайноопасные
- 2-й класс - вещества высокоопасные
- 3-й класс - вещества умеренно опасные
- 4-й класс - вещества малоопасные

122. Эвакуируясь из горящего помещения, необходимо закрыть.

- сейфы
- входную дверь
- краны водопровода
- вытяжные устройства

123. При выходе из зоны лесного пожара вы будете идти.

- преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой
- на ветреную сторону перпендикулярно кромке пожара используя открытые пространства
- пригнувшись против ветра
- по ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани

124. Основным мероприятием при полной санитарной обработке является ...

- обмывание тела теплой водой с мылом
- обеззараживание одежды
- дезактивация
- дезинфекция

125. Облако аммиака, распространяясь от района аварии.

- расширяется в стороны, практически оставаясь на месте
- перемещается по ветру, прижимаясь к земле
- перемещается по ветру, поднимаясь вверх
- перемещается по ветру практически на одной высоте

126. Средства коллективной защиты - это .

- легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других, современных средств нападения
- инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от современных средств нападения
- средства защиты органов дыхания и кожи

127. Лесной пожар, распространившийся на площади более 2000 га, называется.

- катастрофическим
- крупным
- средним

○ слабым

128. Естественный радиационный фон, который воздействует на население в России, колеблется \_мкр/ч

- 15-30
- 4-10
- 6-18
- 100-150

129. Наибольшее количество несчастных случаев на дороге происходят из- за.

- подвижных детских игр на улице
- дорожно-транспортных происшествий
- невнимательности людей
- повышенной любознательности людей

130. Дегазация- это.

- уничтожение зараженных грызунов
- удаление радиоактивных веществ
- удаление или химическое разрушение отравляющих веществ
- уничтожение зараженных насекомых

131. Противорадиационное укрытие защищает от.

- ударной волны, радиоактивного заражения
- радиоактивного заражения
- обычных современных средств поражения
- химического и бактериологического оружия

132. Поражающим фактором ядерного взрыва, воздействие которого может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары, является.

- ударная волна
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- световое излучение

133. При аварии на молочном заводе надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит...

- гражданский противогаз ГП-7 с гопколитовым патроном
- противопыльная тканевая маска
- ватно-марлевая повязка
- гражданский противогаз ГП-5

134. Количество выделяемой энергии в среднем по мощности ураганом в течение одного часа равно энергии ядерного взрыва гигатонн

- 40
- 36
- 50
- 20

135. Облако хлора распространяясь от района аварии:

- расширяется в стороны, практически оставаясь на месте
- перемещается по ветру, прижимаясь к земле
- перемещается по ветру, поднимаясь вверх
- перемещается по ветру практически на одной высоте

136. К прямому материальному ущербу на гидродинамических сооружениях относят.

- затраты на эвакуацию
- повреждение и разрушение жилых зданий

- ухудшение условий жизни местного населения
- затраты на приобретение и доставку продуктов питания

137. При тушении загорания бензина, дизельного топлива, электроустановок, а также при низких температурах применяются огнетушители.

- углекислотные, пенные
- аэрозольные, углекислотные
- всех типов
- углекислотные, порошковые

138. Наиболее вероятной причиной взрыва бытового газа в квартире является.

- искрение электрической лампочки
- нарушение правил эксплуатации газового оборудования
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник с искрящимся агрегатом

139. При разрушении гидротехнических сооружений, часть прилегающей к реке (озеру, водохранилищу) местности, затопляемая водой, - это зона.

- прогнозируемого затопления
- возможного затопления
- катастрофического затопления
- чрезвычайного затопления

140. Авария, несвязанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, - это \_\_\_ авария.

- локальная
- частная
- объектовая
- местная

141. Авария, связанная с разрушением большой единичной емкости или целого склада сильнодействующих ядовитых веществ, называется аварией.

- объектовой
- глобальной
- местной
- региональной

142. Основным поражающим фактором гидродинамических аварий являются.

- волна прорыва, затопление местности
- образование волны прорыва
- разница уровня воды
- прорыв плотин, дамб

143. Наиболее часто дорожно-транспортные происшествия с ранением и гибелью пешеходов случаются из-за.

- пешеходов, нарушающих правила дорожного движения
- домашних животных
- плохих метеоусловий
- неисправности транспортных средств

144. Наиболее распространенной причиной ДТП является (являются).

- плохое дорожное покрытие
- неработающие светофоры
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима
- плохое техническое состояние автомобилей

145. Произошел выброс хлора, вы.



- начнёте эвакуацию
- немедленно прекратите урок и выведите учащихся на верхний этаж
- останетесь на первом этаже
- спуститесь в убежище

146. Чрезвычайные ситуации, масштабы, которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или отдельной системой предприятия относятся \_\_\_\_\_ чрезвычайным ситуациям

- природной
- местной
- локальной
- объектовой

147. Облако хлора имеет цвет:

- желто-зеленый газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый
- красно-синий газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый
- сине-зеленый газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый
- желто-синий газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый

148. От облака хлора можно укрыться.

- у дерева
- на возвышенности
- в высокой траве
- в овраге

149. К первичным средствам пожаротушения относятся:

- пожарные автомобили
- огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь
- пожарные мотопомпы
- огнетушители, пожарный инвентарь, пожарные автомобили

150. Основные типы огнетушителей, используемые в качестве первичных средств пожаротушения:

- воздушные, воздушно-капельные, кислотные, газонаполненные
- водные, воздушно-пенные, порошковые, углекислотные
- высокого давления, низкого давления, распылительные, аргонные
- водные, кислотные, порошковые, аргонные

151. Для дегазации квартиры, зараженной аммиаком, требуется:

- вода, песок
- активированный уголь
- щелочь (сода), слабые растворы кислот (уксусная, лимонная)

152. Время поражающего действия при ядерном взрыве проникающей радиации составляют...

- 5 секунд
- 10-15 секунд
- 20-30 секунд
- 1-2 минуты
- до 1 часа

153. Зажигательные смеси на основе нефтепродуктов называются:

- пирогели
- напалмы
- термитные зажигательные смеси

154. К боевым токсичным химическим веществам кожно-нарывного действия, относится.

- иприт
- зарин
- фосген
- Си-Эс

155. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении .

- фосгеном
- Си-Эс
- хлорцианом
- ипритом

#### IV. ДЕ. Основы военной службы

156. Морально - психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность, - это

- воинская честь
- воинская доблесть
- героизм
- мужество

157. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, это - ...

- преданность Родине
- воинская честь
- героизм
- мужество

158. Военная служба исполняется гражданами .

- в Вооруженных Силах Российской Федерации, в войсках гражданской обороны
- только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- в Вооруженных Силах Российской Федерации в других войсках и формированиях
- в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службы

159. Волевыми качествами, необходимыми для выполнения воинского долга, являются.

- решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
- агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам
- терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям
- стойкость и мужество во время ведения боевых действий

160. Воздушно - десантные войска состоят из.

- парашютно-десантных, танковых, артиллерийских, самоходно-артиллерийских подразделений, а также из частей и подразделений специальных войск и тыла
- десантных, мотострелковых, самоходно-артиллерийских, авиационных подразделений, а также из частей инженерных и специальных войск
- парашютно-десантных войск, а также радиационной, химической и биологической защиты
- разведывательных подразделений, транспортной авиации, саперных взводов

161. Основу боевой мощи ВВС составляют.

- истребительная и бомбардировочная авиация
- летный и инженерно-технический персонал
- личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций
- сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

162. ВМФ - это ...

- вид войск, предназначенный для охраны внутренних акваторий
- вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения
- род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно - морских сил противника
- вид вооруженных сил нанесения ударов по промышленно - экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

163. Порядок приведения к военной присяге изложен в ...

- Уставе Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Дисциплинарном Уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
- Уставе Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевом Уставе

164. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы в России является.

- снижение сроков военной службы по призыву
- создание превосходства численности ВС РФ над ВС НАТО
- перевод комплектования Вооруженных Сил, других войск на контрактную основу
- повышение эффективности участия Вооруженных Сил в урегулировании внутренних вооруженных конфликтов

165. Медали как государственные награды впервые были учреждены...

- по окончании Крымской войны, в 1856 году
- в начале XVIII века при Петре I
- после Сенопского морского сражения
- в период создания Советских Вооруженных Сил после февраля 1918 года

166. Государственными наградами РФ являются.

- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ
- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ
- благодарность Верховного Главнокомандующего
- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ

167. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность. - это определение.

- воинской обязанности
- воинского долга
- войскового товарищества
- воинского коллектива

168. Основные качества российского гражданина как защитника Отечества сформулированы.

- только в общевоинских Уставах
- только в военной присяге
- только в законе Российской Федерации об обороне
- в военной присяге и общевоинских Уставах

169. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после.

- принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники
- после прохождения курса молодого бойца
- приведения их к военной присяге
- месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники

170. Под военной обязанностью понимается.

- долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного времени
- прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
- установленный законом почетный долг гражданина с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил

- прохождение вневоинсковой подготовки и выполнение других обязанностей

171. Сухопутные войска - это вид войск.

- обеспечивающих выполнение боевых задач при ведении военных действий
- преимущественно для ведения боевых действий на суше
- предназначенных для поддержания порядка на территории Российской Федерации
- для решения стратегических и локальных боевых задач

172. Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность - это.

- состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства
- такое состояние Вооруженных Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств
- условия, при которых реформирование армии исключает агрессии со стороны других государств

173. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги - это.

- личное боевое оружие
- благодарность командования
- ордена и медали
- боевое Знамя воинской части

174. Войска, не входящие в ВС РФ, взаимодействуют с Генеральным штабом ВС РФ по вопросам...

- организации обороны и предоставления Генштабу информации, необходимой для организации обороны
- комплектования войск личным составом и их профессиональной подготовки
- разработки стратегических операций
- организации подготовки и призыва на военную службу

175. Принятие военной присяги, вручение Боевого Знамени, вручение государственных наград относятся к воинскому ритуалу деятельности

- повседневной
- учебно-боевой
- боевой
- уставной

176. Парад, отдавание воинской чести, производство салютов относятся к воинским ритуалам \_деятельности.

- традиционной
- боевой
- учебно-боевой
- повседневной

177. Ракетные Войска Стратегического Назначения - это войска, оснащенные.

- ракетным оружием, для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара
- ракетно-ядерным оружием, для нанесения ответного удара по противнику
- токсическим ядерным оружием
- ракетно-ядерным оружием, для выполнения стратегических задач

178. Тыл вооруженных сил - это.

- специальных войск, предназначенных для обеспечения
- вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- ряд войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техники и вооружением в мирное время
- силы и средства, осуществляющее тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

179. Граждане Российской Федерации проходят военную службу..

- только после прохождения курса молодого бойца

- по призыву и в добровольном порядке, по контракту
- только по призыву - по достижении определённого возраста
- только в добровольном порядке, по контракту

180. Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга - это.

- самоотверженность
- воинская доблесть
- героизм
- воинская честь

181. Герою Российской Федерации вручается медаль «Золотая звезда» и

- орден Почета, грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации
- грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации
- благодарность министра обороны
- орден Мужества

182. В Конституции Российской Федерации определено, что защита Отечества - это...

- долг и обязанность гражданина РФ
- почетное право гражданина РФ
- прохождение военной службы по призыву
- обязанность граждан РФ в соответствии с существующим законодательством

183. Проводимая военная реформа предполагает выполнение ряда крупных программ, выходящих за рамки армии. Реформа армии предполагает.

- обучение невоенизированных гражданских формирований
- развитие необходимых производственных и мобилизационных мощностей промышленности по выпуску военной продукции
- подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- повышение престижа армии и военной службы, формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества

184. Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет.

- министр обороны через Министерство обороны
- Президент РФ
- министр обороны через Генеральный штаб Вооруженных Сил
- Генеральный штаб через Министерство обороны

185. Вооруженные Силы России созданы.

- 7 мая 1992 г.
- 23 февраля 1918 г.
- 5 декабря 1993 г.
- 9 мая 1945 г.

186. Основной законодательный документ определяющий значение вооруженных сил РФ.

- конституция РФ
- военная Доктрина
- Закон «Об обороне»
- Закон о воинской обязанности и военной службе

187. Самыми массовыми войсками являются.

- мотострелковые войска
- танковые войска
- ракетные войска и артиллерия
- войска ПВО

- авиация

188. В Советском Союзе появилось ядерное оружие (взрыв первого атомного заряда).

- 1953 г.
- 1947 г.
- 1949 г.
- 1954 г.

189. Единственный военный начальник (полководец), который награжден четырьмя звездами «Героя Советского Союза».

- К.К. Рокоссовский
- Г.К. Жуков
- И.С. Конев
- А.М. Василевский

190. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определяется...

- Федеральным Законом РФ «Об обороне»
- Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральным Законом РФ «О статусе воннослужащего»
- Конституцией РФ

191. Мужчины на военную службу в российскую армию призываются в возрасте.

- от 16 до 18 лет
- от 18 до 25 лет
- от 18 до 27 лет
- от 18 до 30 лет

192. Конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность регулируется.

- командным составом
- законами Российской Федерации
- воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
- федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»

193. Дневальный по роте оснащен оружием.

- штык-ножом
- автоматом
- пистолетом
- гранатой
- пневматической винтовкой

194. Фронт - это.

- сторона строя, которой военнослужащие обращены лицом
- правая оконечность строя
- левая оконечность строя
- расстояние в глубину строя
- расстояние в ширину строя

195. Фланг - это.

- правая(левая) оконечность строя
- расстояние между военнослужащими
- сторона фронта
- расстояние между подразделениями
- тыльная сторона строя

196. Звание соответствующее старшему офицеру:

- майор
- старший лейтенант
- генерал майор
- капитан
- сержант

197. Военское звание «сержант» соответствующее корабельному званию:

- старшина 1 статьи
- старшина 2 статьи
- главный старшина
- старшина 1 класса
- старшина 2 класса

198. Войсковому званию соответствует корабельное воинское звание - «капитан первого ранга»:

- капитан
- майор
- подполковник
- полковник

199. Найти неправильное перечисление воинских званий с учетом возрастания:

- рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант
- генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник
- прапорщик, старший прапорщик, старшина
- капитан, майор, подполковник, полковник

200. Первый автомат Калашникова выпущен...

- в 1947 г.
- в 1945 г.
- в 1948 г.
- в 1943 г.

201. Калибр автомата АК-74.

- 5,45 мм
- 5,56 мм
- 5,6 мм
- 7,62 мм
- 9,0 мм

202. Прицельная дальность стрельбы АК-74.

- 1000 м
- 100 м
- 750 м
- 900 м

203. Магазин АК-74 вмещает.

- 30 патронов
- 35 патронов
- 40 патронов
- 45 патронов

204. Темп стрельбы из АК-74.

- 600
- 550

- 500
- 900

V. ДЕ. Основы медицинских знаний

205. Если при спасении тонущего, он схватил вас за руку, то вы.

- сделаете резкое движение руками так, чтобы большие пальцы его рук развернулись в стороны
- погрузитесь в воду, обхватив туловище тонущего
- отогнете его голову назад давлением своей ладони
- упретесь ногами в его грудь или плечи и сильно оттолкнетесь

206. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является.

- предотвращение возможных ослажнений
- прекращение воздействия травмирующего фактора
- правильная транспортировка пострадавшего
- устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

207. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи, является.

- устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- правильная транспортировка пострадавшего
- предотвращение возможных осложнений
- прекращение воздействия травмирующего фактора

208. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является.

- предотвращение воздействия травмирующего фактора
- предотвращение возможных осложнений
- правильная транспортировка пострадавшего
- устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

209. Специальные мероприятия, предотвращающие распространение инфекции в другие районы, - это.

- обсервация
- карантин
- дезинсекция
- демеркуризация

210. Уничтожение зараженных грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний, - это.

- Демеркуризация
- Дератизация
- Дегазация
- Дезинсекция

211. При проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость) проводятся действия:

- придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
- придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего
- придание пострадавшему положение «на спине» с закрытием раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

212. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы.

- горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание, бледность
- потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов
- кратковременная потеря сознания
- покраснение глаз, покашливание, отек лица

213. Заболевание, связанное с длительным вдыханием пыли, содержащей свободную двуокись кремния, - это.

- рак легких



- бруцеллез
- силикоз
- туберкулез

214. Инфекционное заболевание, при котором в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура, называется...

- диатезом
- пищевым отравлением
- ботулизмом
- дизентерией

215. Характерным признаком перелома позвоночника человека в результате аварии является то, что человек.

- жалуется на сильные боли в спине, особенно если его пытаются поднять, перенести
- постоянно стремится прилечь
- не может поднимать и перенести тяжелые вещи
- имеет нетвердую походку

216. При переломе ребер необходимо .

- дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение, сидя, полулежа
- наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение сидя
- наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку
- положить пострадавшего на бок

217. Первая медицинская помощь при ушибах заключается в том, чтобы.

- на место ушиба наложить тугую повязку
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- на место ушиба наложить холод
- обеспечить покой пострадавшему

218. Механическую травму при авариях характеризует.

- слабый пульс
- наличие раны, боль, кровотечение
- слабое дыхание
- слезы на глазах

219. При проникающем ранении в брюшную полость соблюдается правило первой помощи:

- не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой
- приподнять голову, дать сладкое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану
- не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

220. В записке, прикрепляемой к жгуту необходимо указать .

- время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут
- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
- фамилию, имя, отчество пострадавшего

221. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо .

- обработать руку струей воды из под крана
- промыть руку водой и обработать ее зеленкой

- обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- обработать руку йодом

222. К видам кровотечения относятся.

- поверхностное, глубокое, смешанное
- капиллярное, носовое, венозное
- венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
- венозное, артериальное, легочное, носовое

223. При сотрясении головного мозга недопустимо...

- укладывать пострадавшего на твердую поверхность
- укладывать пострадавшего в постель на спину
- находиться в спокойном состоянии без движений
- самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости

224. Венозное кровотечение характеризуется тем, что.

- непрерывное истечение крови с последующим затиханием
- кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
- кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей
- кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить

225. Начинать реанимацию необходимо .

- если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии
- если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами
- когда на место происшествия, где находится пострадавший, придет скорая помощь
- когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи

226. Воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем передаются..

- брюшной тиф
- кишечные инфекции
- кровяные инфекции
- инфекции дыхательных путей

227. Пассивный курильщик - это человек.

- выкуривающий одну сигарету натошак
- выкуривающий до двух сигарет в день
- выкуривающий две сигареты натошак
- находящийся в одном помещении с курильщиком

228. Алкоголь, попавший в организм человека.

- быстро выводится вместе с мочой
- происходит период полураспада алкоголя
- растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы
- не выводится из организма

229. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

- летом - не более, чем на 1,5 часа, зимой - не более, чем на 1 час
- летом - не более, чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1,5 часа
- не более, чем на 1 час независимо от окружающей температуры
- летом - не более, чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1 час

230. Через несколько часов после заболевания появляется озноб, температура повышается до 38-39°C, ощущаются ломота во всем теле, слабость, недомогание, тяжесть в животе, схваткообразные боли, тошнота, рвота, понос. Перечисленные симптомы являются признаками.

- диареи
- пищевой токсикоинфекции

- ботулизма
- дифтерии

231. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

- наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- наложение жгута под одежду выше места кровотечения
- наложение жгута на кожу выше места кровотечения

232. Болезни в результате злоупотребления веществами, вызывающие кратковременное чувство благоприятного психического состояния - это....

- алкоголизм
- табакокурение
- пищевое отравление
- наркомания и токсикомания

233. При алкогольном отравлении возможным вариантом оказания первой помощи является следующая последовательность .

- уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом
- уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на живот и растереть виски до покраснения кожи

234. При закрытых переломах необходимо.

- на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

235. Максимальное время наложения жгута летом \_\_\_\_ час(-а)

- 2
- 1
- 1,5
- 0,5

236. Основной задачей оказания первой медицинской помощи в автомобильной аварии является.

- сообщение о случившемся в лечебное учреждение
- подготовка пострадавшего к отправке домой
- спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей
- извлечение пострадавшего из автомобиля

237. Кишечным заболеванием является.

- дифтерия
- дизентерия
- сибирская язва
- сыпной тиф

238. Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер, первые ходы бинта делают.

- в состоянии выдоха
- при задержанном дыхании
- в спокойном состоянии
- в состоянии вдоха

239. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц, заключается в том, чтобы.

- доставить пострадавшего в медицинское учреждение

- дать пострадавшему обезболивающее средство
- обеспечить покой пострадавшему
- на поврежденное место наложить холод

240. Алкоголизм-это...

- кратковременное состояние алкогольного опьянения
- заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом
- употребление спиртных напитков на почве неблагополученного семейного положения
- умеренное потребление спиртных напитков

241. Мероприятия первой помощи при ранении проводятся в порядке:

- остановка кровотечения, обеззараживания раны, наложение повязки
- обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- остановка кровотечения, наложение повязки
- остановка кровотечения, наложение повязки, доставка в больницу

242. В условиях длительного пребывания человека на заражённой местности и продолжающегося поступления радиоактивного йода йодную профилактику необходимо повторять \_\_\_\_ раз (но не более).

- еженедельно, до 10
- ежесуточно, до 10
- ежесуточно, до 7
- через каждые 12 часов, до 15

243. Инкубационный период - это время от.

- начала заболевания до выздоровления
- начала заболевания и в течение тридцати дней с момента появления его признаков
- начала заболевания до момента активного проявления болезни
- момента внедрения микроорганизма до появления болезни

244. При сотрясении головного мозга необходимо.

- дать пострадавшему обезболивающее и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение
- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
- дать пострадавшему крепкого чая или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод

245. У лиц, постоянно подвергающихся избыточному солнечному облучению \_случаи возникновения рака кожи

- возможны
- маловероятны
- относительно возможны
- не возможны

246. Первая медицинская помощь при вывихах заключается в том, чтобы.

- дать пострадавшему обезболивающее средство
- наложить тугую повязку
- обеспечить покой повреждённой конечности
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение

247. Признаками алкогольного опьянения являются.

- пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета
- отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления
- неадекватное поведение
- половокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное

состояние

248. Самый надёжный способ остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов рук и ног - это.

- наложение жгута
- максимальное сгибание конечности
- пальцевое прижатие
- наложение давящей повязки

249. При возникновении у пострадавшего болей в области сердца в первую очередь необходимо.

- измерить давление и частоту пульса
- помочь принять удобное положение
- дать валидол (нитроглицерин)

250. К ушибленному месту необходимо приложить.

- грелку
- холод
- спиртовой компресс
- давящую повязку

251. При ожоговой ране необходимо:

- очистить рану и промыть ее холодной водой
- наложить сухую стерильную повязку
- смазать рану маслом, наложить повязку
- промыть рану холодной водой, наложить повязку

252. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута, необходимо.

- периодически ослаблять, изатем переносить выше прежнего места наложения
- периодически ослаблять, изатем переносить ниже прежнего места наложения
- периодически ослаблять, изатем накладывать на прежнее место
- периодически ослаблять, изатем переносить выше или ниже прежнего места наложения

253. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах:

- обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину
- наложить шину, наложить повязку на рану
- наложить шину и обезболить (по возможности)
- обезболить (по возможности), наложить шину

254. Наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока достигается:

- при поднятии ног пострадавшего выше уровня тела
- при поднесении тампона, смоченного нашатырным спиртом (при отсутствии нашатыря - нажатием на точку в центре носогубного треугольника)
- при укутывании пострадавшего в одеяло
- накладыванием грелки на голову

255. Действия по оказанию первой помощи при обморожении:

- растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов
- растереть обмороженную конечность снегом
- укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье
- растереть обмороженную конечность рукой или мягкой тканью

256. Действия по оказанию первой помощи при термических ожогах

- смазать маслом, кремом, промыть водой
- снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку
- освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку)

257. Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах:

- обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту - слабым раствором щелочи, щелочь - слабым раствором кислоты)
- промыть водой, просушить
- протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью
- обильно промыть водой и дать болеутоляющее средство

258. Действия по оказанию первой помощи при пищевом отравлении:

- вызвать рвоту нажатием на корень языка
- дать выпить 5-6 стаканов теплой воды или слабого раствора пищевой соды, вызвать рвоту, повторить несколько раз
- дать выпить 2-3 стакана крепкого чая
- вызвать рвоту и дать активированный уголь

## VI. ДЕ. Гражданская оборона

259. Силы ГО создаются для...

- сообщения населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях
- введение спасательных и восстановительных работ в очагах поражения, а так же для ликвидации последствий, стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф
- доведения до органов повседневного управления сил средств РСЧС сигналов оповещения и соответствующей информации
- заблаговременная информация населения о возможной опасности

260. Основная задача в области гражданской обороны - это.

- борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- обеззараживание населения, техники и территории
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

261. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне.

- региональном
- федеральном
- объектовом
- местном

262. Координирующим органом РСЧС на уровне, охватывающим территорию субъекта, является.

- межведомственная комиссия по чрезвычайным ситуациям
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- межрайонная комиссия по чрезвычайным ситуациям
- ведомственная комиссия по чрезвычайным ситуациям

263. Чрезвычайные ситуации, распространяющиеся на несколько областей, республик, крупных регионов, относятся к чрезвычайным ситуациям характера.

- глобального
- транснационального
- национального
- регионального

264. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения среднего профессионального образования в чрезвычайных ситуациях начинается с ...

- оценки опасности объекта СПО в целом и отдельных его системах
- обобщения материалов исследовательских работ
- создания группы руководства исследованием устойчивости
- приказа директора на исследование устойчивости, утверждения плана мероприятия

265. Основное содержание спасательных работ - это.

- рассредоточение городского населения
- действия по спасению людей

- повышение устойчивости в работе предприятия
- оказание первой медицинской помощи

266. На втором этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется ...

- поиск и обнаружение пострадавших
- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию
- оказание первой медицинской помощи
- эвакуацию населения и зон заражения, поражения

267. Ситуации, при которых условия повышения устойчивости объекта учреждении среднего профессионального образования, являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности, являются.

- обычными
- чрезвычайными
- оптимальными
- экстремальными

268. Индивидуальные средства защиты органов дыхания - это.

- противорадиационное укрытие
- защитный костюм (ОЗК)
- убежище
- фильтрующий противогаз

269. Эвакуация - это.

- вывод населения из очага бактериологического заражения
- вывод (вывоз) населения из очага поражения или зоны чрезвычайной ситуации
- организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из города в загородную зону
- вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации

270. При тушении горящей вертикальной поверхности с использование огнетушителя ОХП - 10 необходимо.

- при наличии на вертикальной поверхности горящих электрических проводов в первую очередь тушить их как основной источник горения
- поднять рукоятку вверх, перекинуть ее до отказа, затем перевернуть огнетушитель вверх дном и образовавшуюся струю пены направить в верхнюю часть горящей поверхности
- поднять рукоятку вверх, перекинуть ее до отказа, затем перевернуть огнетушитель вверх дном и образовавшуюся струю пены направит в нижнюю часть горящей поверхности
- струю пены из огнетушителя ОХП - 10 направить в среднюю часть горящей поверхности

271. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет уровни:

- федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- федеральный, региональный, областной, районный, городской
- городской, районный, местный, производственный, объектовый
- функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный

272. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности выполняет задачи:

- оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
- подготовка к конкретным ЧС и смягчению их последствий
- наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов
- организация защиты населения

273. Основными частями фильтрующего противогаза являются.

- лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система
- противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
- обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон
- противогазовая сумка, противогазовая коробка

274. В состав сил и средств ГО общеобразовательного учреждения должны входить .

- пост радиационного и химического наблюдения
- звено материально-технического обеспечения
- группа эвакуации и рассредоточения учащихся и преподавательского состава
- звено общественного питания

275. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются при.

- военных округах на территории РФ
- органах исполнительной власти субъектов РФ
- органах внутренних дел субъектов РФ
- районных военных комиссариатах

276. Уровнем РСЧС является \_\_\_ уровень.

- республиканский
- объектовый
- городской
- поселковый

277. Дезактивация - это.

- удаление химических веществ
- удаление радиоактивных веществ
- уничтожение бактериальных средств
- химическое разрушение токсинов

278. Участвуя в спасательной операции при затоплении местности, замечая в воде нескольких человек, вы в первую очередь должны взять на борт лодки.

- детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а так же детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

279. Вы примете решение самостоятельно выбираться из зоны затопления только в том случае, когда.

- нет запасов продуктов на длительное время
- погода начинает резко ухудшаться
- кому-то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь
- продолжается подъем воды

280. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации при получении прогноза о возможности возникновения ЧС функционирует в режиме.

- повседневной деятельности
- постоянной готовности
- повышенной готовности
- оперативном
- чрезвычайной ситуации

281. При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны.

- спины или ног, если он лежит на спине
- головы, если он находится в вертикальном положении
- спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе
- спины в любом случае

282. Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами:

- восток
- запад
- юг



- север
- юго-запад

283. План мероприятий ГО объектам учреждений среднего профессионального образования на мирное и военное время утверждает.

- только руководитель образовательного учреждения
- начальник штаба ГО
- руководитель учебного заведения по согласованию с районным штабом ГО и ЧС
- заместитель руководителя образовательного учреждения

284. Территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно химически опасных веществ произошло массовое поражение людей, животных и растений, называется:

- район химической аварии
- зона химического заражения
- очаг химического поражения
- территории химической аварии

285. Задачей РСЧС по повышению устойчивости работы предприятий в ЧС является.

- накопление сил и средств для ликвидации ЧС
- обеспечение высокой готовности органов пунктов управления, систем оповещения, обученности гражданских формирований
- прогнозирование
- проведение работ по ликвидации ЧС

286. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается.

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- при возникновении чрезвычайной ситуации на территории РФ
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

287. Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для.

- организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действий при ЧС
- оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС
- строительства строительных сооружений
- оснащения средствами индивидуальной защиты

288. В первые десять дней после радиационной аварии с выбросом радиоактивных веществ проводится иодная профилактика с целью:

- для профилактики инфекционных заболеваний
- для защиты щитовидной железы
- для предупреждения, накопления радиоактивных веществ в косной ткани, для повышения иммунитета
- для общего укрепления организма

289. Оружием массового поражения является.

- огнестрельное
- химическое
- бактериологическое (биологическое)
- ядерное

290. Убежище защищает от оружия массового поражения.

- химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения
- всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- всех поражающих факторов ядерного взрыва
- ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

291. Основным из первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавших во время проведения спасательных работ является.

- снабжение водой для медицинских, хозяйственно-бытовых нужд, продуктами питания
- сортировка пострадавших
- оказание квалифицированной специализированной помощи
- направление пострадавших на стационарное лечение

292. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется.

- создание условий для сохранения жизни и здоровья
- поддержание работоспособности населения
- локализацию чрезвычайных ситуаций
- поиск и обнаружение пострадавших

293. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является.

- начальник штаба гражданской обороны
- специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- руководитель образовательного учреждения
- один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

294. Средства коллективной защиты - это.

- респиратор
- противогаз
- убежище
- ватно-марлевая повязка

295. Локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения производят силами.

- формирований, создаваемых из числа рабочих и служащих
- противопожарных формирований
- специальными средствами ГО
- невоенизированных формирований ГО

296. Группа руководства исследованием устойчивости работы в учреждении среднего профессионального образования в условиях чрезвычайных ситуациях занимается

- разработкой мероприятий
- оценкой опасности
- изучением предложений по повышению устойчивости работы объекта СПО в чрезвычайных ситуациях
- консультациями по вопросам ГО

297. На четвертом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется...

- эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или медицинское учреждение
- проведение работ по зачистке завалов
- проведение полной санитарной обработки
- поиск и обнаружение пострадавших

298. На третьем этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется.

- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию
- оказание первой медицинской помощи
- эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или в медицинские учреждения
- локализация чрезвычайных ситуаций

299. Эвакуация - это.

- аварийно-спасательные работы при возникновении ЧС, направленные на спасения жизни людей
- вывоз (вывод) населения, учреждений, имущества из опасных мест во время ЧС, военных действий
- защита здоровья людей в зоне ЧС

300. При авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения

надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит.

- гражданский противогаз ГП-7 с гопколитовым патроном
- фильтрующий респиратор лепесток

- противопыльная тканевая маска
- ватно-марлевая повязка

## **7. Шкала оценки образовательных достижений Критерии рейтинговой оценки. Общее распределение баллов**

№	Виды работ	Всего баллов - 100			
		Текущая аттестация (1-8 неделя)		Семестровая аттестация (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1.	Теоретический материал	5	5	5	5
2.	Практические работы	2	5	2	5
3.	ВСП	3	5	3	10
4.	Конспект лекций	3	-	5	-
5.	Посещаемость	5	-	5	-
6.	Зачет	2	5	10	10
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### **Перевод баллов в традиционную систему оценивания**

Сумма баллов	Качественная оценка	Количественная оценка
Менее 61 балла	неудовлетворительно	«2»
61 - 75 баллов	удовлетворительно	«3»
76 - 90 баллов	хорошо	«4»
91 и выше	отлично	«5»
Более 60	зачтено	
Менее 61 балла	не зачтено	