

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Управленческий учет

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

Конвисарова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Elena.Konvisarova@vvsu.ru](mailto:Elena.Konvisarova@vvsu.ru)

Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управленческого учета, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплина - управленческий учет предназначена для подготовки информации для управления организацией, нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, для составления необходимых расчетов при планировании, для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для организации управленческого бухгалтерского учета большое значение имеет выбор традиционных и специфических способов и приемов: директ костинг, стандарт кост, бюджетирование.

Задачи дисциплины:

- нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- формирование готовности нести ответственность за выбранные организационно-управленческие решения;
- составление необходимых расчетов при планировании ;
- обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знания:	знать сущность и принципы систем планирования и бюджетирования, контроля и регулирования для выполнения расчетов в экономических разделах планов, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
			Умения:	на основе полученных знаний выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	знать сущность и принципы управленческого учета и систем его организации в компании для реализации способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
			Умения:	на основе полученных знаний находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к вариативным дисциплинам, формируя необходимые компетенции

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Контроль и ревизия», «Расчетно-аналитический практикум».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				лек		прак	лаб	ПА	КСР			
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.09	6	3	55	36	18		1		53	3
	ЗФО	Б.1.В.09	3	3	13	8	4		1		95	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность и организация управленческого учета. Затраты и их классификация	9/2	4/1	0	13/23	Тестирование
2	Основные модели учета затрат	9/2	4/1	0	13/23	Тестирование, решение кейс-задач
3	Бюджетирование и сметное планирование	9/2	5/1	0	13/24	Тестирование, решение кейс-задач
4	Директ костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений	9/2	5/1	0	14/25	Тестирование, решение кейс-задач
<b>Итого по таблице</b>		<b>36/8</b>	<b>18/4</b>	<b>0</b>	<b>53/95</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Сущность и организация управленческого учета. Затраты и их классификация.*

Содержание темы: Сущность и значение управленческого учета в современных условиях. Сущность затрат и их классификация. Классификация затрат по целям управления. Основные термины управленческого учета. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Понятие «центр ответственности», классификация центров ответственности и бюджетирования. Учет затрат по центрам ответственности. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Организационные аспекты управленческого учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 2 Основные модели учета затрат.*

Содержание темы: Традиционные методы управления затратами. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы калькулирования как база ценообразования. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Позаказный, попередельный, попроцессный методы учета затрат на производство. Модели и методы управления затратами в управленческом учете. Сущность основных систем управленческого учета. Метод учета затрат и калькулирования сокращенной себестоимости продукции («директ-костинг»). Метод управления по отклонениям Стандарт кост и другие.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции,

практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 3 Бюджетирование и сметное планирование.*

Содержание темы: Сущность и классификация планов, бюджетов и смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы. Этапы планирования и бюджетирования. Бюджет продаж, производственная программа, планирование использования материалов, трудовых затрат, общепроизводственных расходов, общехозяйственных расходов, плана прибылей и убытков, бюджет денежных средств предприятия, бюджетный бухгалтерский баланс предприятия. Сущность системы Стандарт кост. Анализ и интерпретация отклонений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 4 Директ костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений.*

Содержание темы: Понятие неполной себестоимости. Сравнение систем учета полных затрат и переменных затрат (директ костинга). Сущность маржинального дохода и его многоступенчатый учет. Методы списания постоянных расходов. Анализ безубыточности производства. Использование данных управленческого учета при обосновании и принятии управленческих решений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий разной степени сложности и тестов в электронном курсе (ЭОС МУДЛ).

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 8.

( )

### 8.1 Основная литература

1. Волкова О. Н. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 461 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-451293>
2. Каверина О. Д. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 389 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431429>
3. Чая В. Т., Чупахина Н. И. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 332 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-450372>

### 8.2 Дополнительная литература

1. . — : . — ISBN 978-5-534-02461-6. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450172>
2. . — : . — ISBN 978-5-534-00500-4. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449767>

1. : : <http://www.consultant.ru>
2. - ( ) « » - : <https://urait.ru>
3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>

## 9. Словарь основных терминов

А

Аннуитет

или финансовая рента, - это однонаправленный денежный поток с равными временными интервалами

Б

Безвозвратные затраты

это затраты, которые уже возникли в результате ранее принятого решения и ,на сумму которых, уже не могут повлиять никакие альтернативы.

Бизнес-план

план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бюджет продаж

это операционный бюджет, содержащий информацию о запланированном объеме продаж, цене и ожидаемом доходе от реализации каждого вида продукции.

Бюджетирование

это производственно-финансовое планирование деятельности предприятия путем составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов.

В

валовая добавленная стоимость

Разница между выпуском товаров и услуг и их потреблением

Валовая добавленная стоимость

Разность между выпуском товаров и услуг и их промежуточным потреблением.

Внереализационный результат

Нейтральная выручка минус поступления нейтральных затрат.

Возвратные отходы

Остатки сырья (материалов), полуфабрикатов, теплоносителей и других видов материальных ресурсов, образовавшиеся в процессе производства товаров (выполнения работ, услуг), частично утратившие потребительные качества исходных ресурсов и в силу этого используемые с повышенными расходами или пониженным выходом продукции, не используемые по прямому назначению.

Входящие затраты

- это средства, ресурсы (активы), которые были приобретены, имеются в наличии и способны принести доходы в будущем. Их можно назвать расходами.

Выручка

Совокупность поступивших в отчетном периоде платежных средств и дебиторской задолженности по отгруженной (отпущенной) продукции и потребленным услугам.

Г

Гибкая смета

это бюджет, который, посредством разграничения постоянных и переменных затрат, разработан, чтобы изменяться в ответ на изменения объема выпуска продукции (уровня деятельности).

Гибкий бюджет

это бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона

Д

Дегрессирующие затраты

- непропорциональные затраты, величина прироста суммы которых меньше, чем изменение количества продукции.

Директ-костинг

- это система учета затрат на производство и продажу, базирующаяся на разделении общих издержек предприятия на постоянные, т.е. не зависящие от количества продукции, произведенной и (или) проданной, за данный период времени, и переменные, т.е. изменяющиеся расходы, прямо связанные с количеством продукции, произведенной за это время. Только последняя группа издержек - прямые затраты и переменные косвенные расходы - вовлекается в исчисление себестоимости изделий.

Добавленная стоимость

Разность между совокупными доходами коммерческой организации и стоимостью потребленного для этого сырья, материалов, энергии, комплектующих изделий, услуг.

Достоверность

Возможность для компетентного пользователя делать на основе данных учета и отчетности правильные выводы

Доход организации

увеличение экономических выгод в результате поступления активов в виде денежных средств и иного имущества, а также погашение обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества).

Драйвер

это носитель затрат для каждого обособленного действия или операции

З

Запас прочности

Разница между фактически полученной выручкой от продаж и значением точки безубыточности в стоимостном выражении.

При достаточном запасе прочности прибыль предприятия равна сумме удельного маржинального дохода, полученного от количества единиц продукции, работ, услуг, реализованных сверх критического объема.

Запас финансовой безопасности

- это объем товаров в количественном и стоимостном выражениях, который предприятие надеется продать сверх объема, обеспечивающего ему безубыточность.

Затраты

Выраженные в натуральной и денежной формах совокупные издержки живого и овеществленного труда в процессе предпринимательской деятельности в течение определенного периода времени.

И

Издержки производства и сбыта

совокупность переменных, зависящих от объема деятельности расходов и затрат на организацию и управление предприятием, являющихся преимущественно постоянными, зависящими от продолжительности отчетного периода

Инвестиции

это совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений собственного или заемного капитала

Инкрементные затраты и доходы

это дополнительные затраты (доходы), возникающие в результате изготовления или продажи группы дополнительных единиц продукции.

К

Кайдзен-костинг

это инструмент снижения затрат, который используют менеджеры для достижения целевого уровня себестоимости и обеспечения высокой рентабельности производства.

Калькулирование

- это совокупность приемов учета затрат на производство расчетных процедур исчисления себестоимости продукта. Калькулирование необходимо для определения себестоимости продукции, установления уровня безубыточности цены.

Калькуляционные затраты

- представляют собой возмещение прошлых или возможных в будущем затрат предприятия.

Калькуляционный процент

- рассматривается как упущенная выгода, несостоявшаяся прибыль, поскольку если бы собственные средства, вложенные в производственную деятельность, были помещены на счет в банке или предоставлены другим организациям во временное пользование, предприятие получило бы этот процент без всяких дополнительных затрат и усилий со своей стороны

Капитальный ремонт

Такой вид ремонта машин, оборудования и транспортных средств, при котором производится полная разборка агрегата, замена или восстановление основных его деталей и узлов.

Коммерческая деятельность

- сложный комбинационный процесс по производству и реализации товаров и услуг, в котором участвуют труд, земля и капитал.

Конкретные места затрат

это определенные технологические подразделения, выпускающие продукцию; основные, вспомогательные производства, цеха по изготовлению потребительских товаров, которые в дальнейшем подразделяются на участки, группы машин и отдельные рабочие места.

Контроллинг

комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности. Контроллинг может обеспечивать информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений при управлении организацией (предприятием, корпорацией, органом государственной власти) и может быть частью прописывающей принятие определенных решений в рамках определенных систем менеджмента.

Кост-драйверы

это детали, полуфабрикаты и другие составные части продукции, ее отдельные виды, количество заказов на поставку сырья и материалов, число единиц их хранения, количество наладок оборудования и т.д

Кост-коллинг

это метод оптимизации затрат направлен на их максимальное снижение в кратчайшие сроки без ущерба для деятельности предприятия и перспектив его развития. Используется в антикризисном менеджменте и управлении конкурентоспособностью.

Коэффициент выручки

- это доля маржинального дохода в выручке.

Критическая цена

это цена равная себестоимости продукции. В данном случае прибыль и рентабельность равны нулю. Установление цены ниже этого уровня невыгодно для предприятия, так как в результате будет получен убыток.

Кромка (граница) финансовой безопасности

Разница между безубыточным объемом реализации и максимальным прогнозируемым объемом продаж.

Кромка финансовой безопасности

Разница между безубыточным объемом реализации и максимальным объемом продаж

Л

Ликвидность

это способность своевременно погашать краткосрочные обязательства

М

Маржинальная прибыль (доход) на единицу продукции (ставка покрытия)

- это разница между ценой продажи и переменными ( в частном случае - постоянными) затратами на изготовление или добычу единицы продукции.

Место затрат

это функциональная сфера или область ответственности, которые связаны с определенным видом издержками.

Их дифференциацию можно рассматривать в макро- и микромасштабе, т.е. применительно к отрасли и народному хозяйству в целом или к каждому конкретному предприятию.

В первом случае речь идет о затратах организаций холдингового типа, объединений юридически



самостоятельных предприятий, крупных компаний. В этом значении место затрат представляет собой совокупность предприятий и учреждений, группированных по целевому и ведомственному признакам.

Метод калькулирования

- это способ или совокупность способов исчисления себестоимости единицы отдельных видов продукции, работ, услуг.

Модель принятия решения

- это числовое или символическое выражение переменных и параметров, влияющих на данное решение.

Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности

это отслеживание протекающих процессов в режиме реального времени, оперативный контроль результатов работы, своевременное принятие мер для устранения недостатков, ведущих к удорожанию себестоимости и снижению рентабельности производства и продаж.

Н

Нерелевантные расходы

расходы прошлых отчетных периодов, на которые уже нельзя повлиять, а также большая часть текущих затрат, зависящих от продолжительности периода, за который определяется их величина.

Нерелевантные расходы

Расходы прошлых отчетных периодов, на которые нельзя повлиять, а также большая часть текущих затрат, зависящих от продолжительности периода, за который определяется их величина.

Нетто-прибыль

это выручка, очищенная от постоянных и переменных затрат.

Неустраняемые расходы

это затраты, которых невозможно избежать при любом из вариантов альтернативного решения.

Неустраняемые расходы

Затраты, которых невозможно избежать при любом из вариантов альтернативного решения.

Нормирование

способствует своевременному выявлению и предупреждению нерационального расходования средств, определяет предельные значения затрат и результатов, упрощает технику исчисления и анализа себестоимости продукции.

О

Общий финансовый результат

Включает производственный и финансовый результаты и должен соответствовать величине балансовой прибыли или убытка.

Объект учета затрат

- это признак их группировки, определяющий обобщение данных для получения информации в интересах контроля и управления.

Обязательства

задолженность, возникшая в результате проведения прошлых сделок или событий, расчет по которым может привести к передаче или использованию активов, к предоставлению услуг или к прочему оттоку экономических выгод в будущем. Иными словами обязательства - это источники формирования ресурсов компании, используемые ею на возвратной основе.

Оперативная диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия

Диагностика, которая отслеживает и анализирует финансовое состояние организаций, уровень их безубыточности, оценивает риски и вырабатывает рекомендации по управлению рисками.

Оперативный управленческий учет

предназначен для того, что бы обеспечить максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода (года), т.е. в большинстве случаев получение максимальной прибыли.

Оперативный учет

Обеспечивает выявление узких мест в деятельности предприятия, в его производственных и сбытовых возможностях, формирует информацию для управления ассортиментом продукции и товаров, затратами и результатами производственно-сбытовой деятельности, помогает в определении цен предложения и участия на рынке, обеспечивает другую информацию для принятия оперативных управленческих решений.

Операционные драйверы

это факторы, оказывающие влияние на изменение затрат и стоимостей нескольких связанных между собой действий

Основные материалы

предметы труда, которые прошли промышленную переработку и используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов либо являются необходимым компонентом при производстве.

П

Первоначальные затраты капитала

- это расходы на приобретение, строительство или аренду основных средств и другого имущества, наем рабочей силы и ее оплату до поступления дохода, организационные расходы на получение лицензий на право деятельности, регистрацию предприятия и др.

Переменные накладные расходы

те косвенные производственные затраты, которые изменяются прямо, или почти прямо пропорционально объему производства, такие как косвенные затраты на материалы и на оплату труда.

**Переменные накладные расходы**  
Косвенные производственные затраты, которые изменяются прямо, или почти прямо пропорционально объему производства, такие как косвенные затраты на материалы и на оплату труда.

**План**  
- это проект желаемого будущего и путей его эффективного достижения.

**Платежи**  
представляют собой уплату в наличной или безналичной форме денег и других платежных средств

**Поле издержек**  
- это совокупность расходов предприятия независимо от их целевого назначения, степени завершенности процессов производственной деятельности и результатов производства.

**Поле издержек**  
Совокупность расходов независимо от их целевого назначения, степени завершенности процессов производственной деятельности и результатов производства.

**Полнота управленческого учета**  
Достаточность информации для управления предприятием и его подразделениями, возможность обеспечить эту достаточность

**Постоянные затраты на единицу продукции**  
Средняя величина, получаемая в результате деления общей суммы постоянных расходов данного периода времени на число единиц измерения объема производства или продаж в этом же периоде.

**Приростные затраты**  
- представляют собой дополнительные расходы, возникающие в результате изготовления или продажи группы различных единиц продукции. В них может входить и часть постоянных издержек предприятия, зависящая от принимаемого решения.

**Приход средств**  
поступление средств в наличной денежной или безналичной формах, когда предприятие выступает в качестве ремитента (получателя) платежа.

**Производственная выручка**  
- это доходы от обычных видов деятельности, т.е. производственная выручка не включает доходы от операционной и иной финансовой деятельности, а также так называемые прочие непланируемые (чрезвычайные) доходы; исключает внереализационные доходы, но в ней могут быть обособлены доходы от производственных инвестиций.

**Производственная выручка**  
Доходы от обычных видов деятельности, производственная выручка не включает доходы от операционной или иной финансовой деятельности, а также непланируемые доходы. Исключает внереализационные доходы, но в ней могут быть обособлены доходы от производственных инвестиций.

**Производственный результат**  
Сальдо, полученное в результате сопоставления производственной выручки от продаж (общая выручка минус нейтральные поступления) и производственных затрат (общие затраты минус нейтральные).

**Производственный учет**  
Составляющая управленческого учета, предназначенная для внутреннего (внутризаводского, как говорили раньше) управления производством и сбытом продукции.

**Р**

**Расход**  
совокупность кредиторской задолженности и платежей.

**Расходы на продажу**  
особая группа затрат, включаемых в полную себестоимость продукции, которая характеризует издержки, связанные с реализацией изготовленной продукции.

**Расходы организации**  
стоимость товаров, услуг и работ, использованных в текущем учетном периоде, или как оттоки и другие способы расходования активов либо вступления в обязательства за определенный период времени. В конечном итоге согласно ПБУ 10/99 расходами признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств и иного имущества) организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников

**Регрессивные расходы**  
Расходы, которые с ростом объемов занятости, загрузки производственных мощностей и площадей уменьшаются как в абсолютной, так и в относительной величине.

**Регрессивные расходы**  
- тип расходов, которые с ростом объемов занятости, загрузки производственных мощностей и площадей уменьшаются как в абсолютной, так и в относительной величине.

**Резервный капитал**  
это часть накопленной прибыли предприятия, зарезервированная для возмещения возможных убытков от хозяйственной деятельности

Релевантные затраты и доходы

- это ожидаемые будущие затраты и доходы, которые различаются по альтернативным вариантам, т.е. это расходы, принимаемые в расчет.

С

Своевременность

В управленческом учете означает его возможность обеспечить менеджеров необходимой информацией к сроку принятия решений.

Своевременность управленческого учета

означает его возможность обеспечить менеджеров необходимой информацией к сроку принятия решений.

Система повышенной повременной оплаты

- предполагает более высокую почасовую ставку в случае достижения нормативного уровня объема производства. Стимулом для рабочих в данном случае является высокая почасовая ставка, которая слабо зависит от уровня производства.

Система учета затрат

- это совокупность способов определения фактической величины затрат.

Система учета полных затрат

(Absorption-costing) представляет собой систему учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, согласно которой все прямые производственные затраты и все косвенные затраты включаются в себестоимость продукции.

Системность

Системность в УУ означает единство принципов отражения учетной информации, взаимосвязь регистров учета и внутренней отчетности, обеспечение в необходимых случаях сопоставимости ее данных с показателями бухгалтерского учета и отчетности.

Стандарт-кост

- это система определения ожидаемых расходов предприятия и отдельных его подразделений, в основе которой лежат средний плановый уровень издержек прошлых периодов времени, апробированные стандарты (нормативы) затрат в целом на изделия и выполненные работы.

Статичный бюджет

бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации. Показатели такого бюджета соответствуют нормальному уровню деятельности предприятия

Стимулирующие выплаты

- это расходы на оплату труда, включаемые в себестоимость продукции, которые представляют собой все виды премий и надбавок за производственные результаты, профессиональное мастерство, вознаграждения за выслугу лет, стоимость бесплатно предоставляемых услуг, обедов, форменной одежды, выплаты по районным коэффициентам, оплату за дни обследования, сдачи крови и отдыха и т.п

Стратегический управленческий учет

это раздел управленческого учета, который содержит информацию не только о внутренней среде организации, но и о внешнем окружении, в том числе о положении корпорации по отношению к основным конкурентам, и позволяет согласовать интересы различных групп лиц при принятии стратегических управленческих решений.

Сырье

Продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, образующая материальную основу изделий.

Стоимость собственного сырья включает затраты труда на его добычу или производство, а в некоторых случаях и переработку.

Т

Таргет-костинг

- это целостная концепция управления, поддерживающая стратегию снижения себестоимости продукции на всем ее производственном цикле за счет применения производственных, инженерных, научных исследований и разработок, а также превентивного контроля издержек и калькулирования целевой себестоимости в соответствии с рыночными реалиями.

Текущие затраты основной деятельности

- это затраты, которые отражают стоимость ресурсов, использованных в процессе изготовления (добычи) продукции, выполнения работ, оказания услуг и которые осуществляются за счет собственных оборотных средств (оборотного капитала) организации и возмещаются в выручке от продажи продукции, товаров, работ, услуг;

Трансфертная цена

это цена, используемая для определения стоимости продукции (товаров, услуг), передаваемой прибылеобразующим или инвестиционно-развивающим центром ответственности другому центру ответственности внутри компании.

Трансфертная цена

Цена, используемая для определения стоимости продукции, передаваемой прибылеобразующим или инвестиционно-развивающим центром ответственности другому центру ответственности.

## У

### Управление предприятием

- это комбинирование различных производственных и непроизводственных факторов, действий и возможностей предпринимательской деятельности, конечной целью которой являются превышение доходов над расходами, обеспечение долговременного, эффективного функционирования организации.

### Управленческая отчетность

это взаимосвязанный комплекс фактических, плановых, прогнозных данных и расчетных показателей о функционировании хозяйственной организации как экономической и производственной единицы

### Управленческая функция

-это комплекс мер по реализации поставленной цели, оценке результатов деятельности различных подразделений предприятия, выработке корректирующих воздействий при отклонении от норм и нормативов затрат, объема производства и продаж.

### Управленческий учет

область знаний и сфера деятельности, связанная с формированием и использованием экономической информации для управления внутри хозяйствующего субъекта (предприятия, компании, холдинга и т.п.)

### Управленческий учет

Процесс идентификации, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и представления финансовой и производственной информации, на основании которой руководством предприятия принимаются оперативные и стратегические решения

### Управленческое решение

это определенный экономический процесс, совершаемый в рамках управления организацией, имеющий три этапа – подготовки, принятия и реализации управленческих решений, которые включают в себя, помимо выявления проблемы, формулирования заданий, сопоставления альтернативных вариантов решения, еще и составление плана реализации решения и оперативное руководство реализацией решений.

### Устранимые расходы

Затраты, которых можно избежать при ином варианте альтернативного решения.

## Ф

### Финансовый учет

Составляющая управленческого учета, предназначенная для управления финансовой деятельностью непосредственно в организации.

### Функционально-стоимостной анализ

- это метод системного исследования, позволяющий оценить реальную стоимость продукта или услуги относительно к организационной структуре компании с целью поиска баланса между себестоимостью и полезностью. Как прямые, так и косвенные расходы распределяются по продуктам и услугам в зависимости от объема ресурсов, требуемых на каждом из этапов производства.

## Ц

### Целостность и понятность управленческого учета

Одно из требований общепринятых стандартов и положений управленческого учета, означающие, что управленческий учет должен быть системным даже в тех случаях, когда он ведется без использования первичной документации, счетов и двойной записи

### Цена дня

представляет собой цену на материальные ресурсы в день приобретения независимо от времени приобретения.

### Цена приобретения

это фактическая цена в момент покупки

### Центр инвестиций

(венчур-центр) - структурное подразделение (или группа подразделений), осуществляющее определенный набор основных и (или) обеспечивающих видов деятельности и способное оказывать непосредственное воздействие на доходы, расходы и эффективность данной деятельности, получение прибыли от которой ожидается в будущем.

### Центр ответственности

Область, сфера, вид деятельности, во главе которых находится ответственное лицо (менеджер), имеющий права и возможности принимать и осуществлять решения.

### Центр продаж

включает подразделения маркетинго-сбытовой деятельности, руководители которых отвечают только за выручку от реализации продукции, товаров, услуг, за затраты, связанные с их сбытом. Ему предоставляется информация о наиболее рентабельных в производстве или закупках товарах, но результаты деятельности оценивают главным образом по объему и структуре продаж в натуральном и стоимостном выражении и величине издержек обращения

### Центр текущих затрат

представляет собой подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает только за затраты. Примерами могут быть производственный цех, не выпускающий конечной или завершённой продукции и полуфабрикатов, отделы заводоуправления, социальные службы и т.п. Центры затрат могут входить в состав других центров ответственности или существовать обособленно.

Ч

Чистая добавленная стоимость

Валовая добавленная стоимость минус потребление основного капитала в виде сумм амортизации

Э

Экономика

Система организации и взаимодействия государственных органов, субъектов хозяйствования и граждан по поводу использования ресурсов для обеспечения своей жизни и деятельности.

Экономичность

себестоимость товара по сравнению с эквивалентными товарами доступными на рынке.

Эффект операционного рычага

показатель, по величине которого можно судить, на сколько процентов изменится прибыль при снижении или увеличении выручки на 1%.

Эффект операционного рычага

Показатель, по величине которого можно судить, на сколько процентов изменится прибыль при снижении или увеличении выручки на 1%.

## 10

1. [ « » ] -  
: <<http://www.minfin.ru/>>
2. [ ] -  
: <<http://www.gov.ru/>>
3. [ ] - :  
<<http://www.nalog.ru/>> -
4. [ ] -  
: <<http://www.economy.gov.ru/>>
5. [ ] - :  
<<http://www.gks.ru/>>
6. [ ] -  
: <<http://www.cbr.ru/>>
7. [ ] - :  
<<http://www.oecd.org/>>
8. [ ] - : <<http://www.wto.org/>>
9. [ ] - : <<http://www.imf.org/>>
10. [ ] - ,  
: <<http://www.economicus.ru/>>
11. [ ] -  
: <<http://hsemacro.narod.ru/>>
12. [ ] - ,  
: <<http://www.ecsoman.edu.ru/>>
13. [ ] - : <<http://www.inecon.ru/>>
14. « » [ ] - :  
<<http://www.m-economy.ru/>>

## 11

1. .
2. ( , , , )  
).
3. ;

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302, ), Microsoft Office 2007 RUS ( 44216302, ), Winrar ( RUK-web-1355405, ), Adobe Google Chrome ( ); Adobe Acrobat Reader ( ); Adobe Flash Player ( ), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows ( 17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 ( ), «1C: 8.3» ( -01/1693, , Project Expert for Windows ( 20438N, ), , 2019 ( 6.0.2) ( -760- 25.11.2019, ), Moodle

1.

MS Windows  
MS Windows

2.

## 12

- ( )
- ( , ), ( )  
- , ( )  
, ( )

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Управленческий учет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Управленческий учет

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

**Составитель(и):**

*Конвисарова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Elena.Konvisarova@vvsu.ru](mailto:Elena.Konvisarova@vvsu.ru)*

*Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	2
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

**ПК-3 «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	сущность и принципы систем планирования и бюджетирования, контроля и регулирования для выполнения расчетов в экономических разделах планов, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	полнота освоения материала по сущности и принципам систем планирования и бюджетирования, контроля и регулирования для выполнения расчетов в экономических разделах планов, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	на основе полученных знаний выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по выполнению расчетов в экономических разделах планов, по их обоснованию и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами



**ОПК-4 «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»**

<b>Планируемые результаты обучения*</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	сущность и принципы управленческого учета и систем его организации в компании для реализации способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	полнота освоения материала по особенности формирования бухгалтерских проводок по учету затрат при разных моделях управленческого учета и финансовых результатов как источников продолжения деятельности организации, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	на основе полученных знаний находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по обеспечению аналитичности информации для формирования бухгалтерских проводок по учету затрат при разных моделях управленческого учета и финансовых результатов, как источников продолжения деятельности организации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания ОПК-4:	сущность и принципы управленческого учета и систем его организации в компании для реализации способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета. Затраты и их классификация	Тест № 1 (п. 5.1)	Тест (п. 5.3)
		Тема 2. Основные модели учета затрат	Тест № 2 (п. 5.1)	Тест (п. 5.3)
		Тема 4. Директ-костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений	Тест № 4 (п. 5.1)	Тест (п. 5.3)
Знания ПК-3:	сущность и принципы систем планирования и бюджетирования, контроля и регулирования для выполнения расчетов в экономических разделах планов, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тема 3. Бюджетирование и сметное планирование	Тест № 3 (п. 5.1)	Тест (п. 5.3)
Умения ОПК-4:	на основе полученных знаний находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Тема 2. Основные модели учета затрат	Решение кейс-задачи № 2 (п.5.2)	Баллы по кейс-задаче из МУДЛ
		Тема 4. Директ-костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений	Решение кейс-задачи № 4 (п.5.2)	Баллы по кейс-задаче из МУДЛ

Умения ПК-3:	на основе полученных знаний выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тема 3. Бюджетирование и сметное планирование	Решение кейс-задачи № 3 (п.5.2)	Баллы по кейс-задаче из МУДЛ
--------------	--	--	---------------------------------	------------------------------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						Итого
	тест 1,2,3,4	Кейс-задачи №1	Кейс-задачи №2	Кейс-задачи №3	Кейс-задачи №4	Зачет (тестирование)	
Лекции	5						5
Лабораторные занятия							
Практические занятия	5	5	5	5	5		25
Самостоятельная работа	5	5	5	5	5		25
ЭОС	5	5	5	5	5		25
Промежуточная аттестация						20	20
Итого	20	15	15	15	15	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями,

		применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Тесты

#### Тест 1

1. Вид учета, который регламентируется в соответствии законодательством:

- а) финансовый;
- б) оперативный;
- в) управленческий;
- г) ни один из перечисленных.

2. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) оперативного учета;
- б) бухгалтерского учета;
- в) статистического учета
- г) финансового учета.

3. Внутри области релевантности количество переменных затрат на единицу продукции:

- а) различно при каждом объеме производства;
- б) постоянно при различных объемах производства;
- в) увеличивается пропорционально увеличению объема производства;
- г) уменьшается при уменьшении объема.

#### Тест 2

1. К традиционным относят следующие методы учета затрат:

- а) финансовый, налоговый, управленческий;
- б) позаказный, попередельный, попроцессный;
- в) стандарт кост и директ-костинг;
- г) кайдзен.

2. Метод учета затрат, который предполагает, что прямые и косвенные затраты учитывают по статьям калькуляции на весь выпуск продукции. Среднюю себестоимость единицы продукции (работ, услуг) определяют делением суммы всех произведенных за месяц затрат (в целом по итогу и по каждой статье) на количество готовой продукции за этот же период:

- а) попередельный;
- б) позаказный;
- в) попроцессный
- г) полуфабрикатный.

3. Система директ-костинг по экономическому содержанию противоположна системе:

- а) полной себестоимости;
- б) ABC;
- в) стандарт кост;
- г) бюджетирования.

### Тест 3

1. Выбрать бюджет предшественник смете административных расходов:

- а) бюджет продаж;
- б) смета коммерческих расходов;
- в) смета цеховой себестоимости;
- г) смета прибылей и убытков.

2. (ФЦ-НЦ) х ФК это:

- а) отклонение по цене;
- б) отклонение по выручке;
- в) отклонение по количеству;
- г) отклонение по затратам.

3. количество каждого изделия, которое компания планирует продать и планируемая цена продажи показаны в бюджете

- а) цеховой себестоимости;
- б) прибылей и убытков;
- в) производства;
- г) продаж.

### Тест 4

1. Укажите допущение, не соответствующее условиям применения CVP-анализа:

- а) постоянная номенклатура изделий;
- б) совокупные издержки и доход являются линейными;
- в) анализируется область релевантности;
- г) прибыль рассматривается по полным издержкам;
- д) издержки можно точно разделить на переменные и постоянные.

2. Точка безубыточности – это:

- а) отношение постоянных и переменных затрат;
- б) отношение постоянных затрат к удельной маржинальной прибыли;
- в) отношение прибыли и выручки.

3. Фирма планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в т.ч. постоянные затраты – 400000 руб. и переменные затраты – 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

- а) 2133333 руб.;
- б) 2400000 руб.;
- в) 2666667 руб.;
- г) 3200000 руб.

### Краткие методические указания

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

3	2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

## 5.2 Задания для решения кейс-задач

### Кейс-задача № 2

На основе полученных знаний о способах и базах распределения косвенных расходов необходимо находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (обосновывать базы распределения разных накладных (косвенных) расходов).

Используя исходную информацию распределить накладные расходы.

Решение задачи оформить в таблице для решения.

Общепроизводственные накладные расходы за год на предприятии, где имеются два производственных подразделения (один станочный и один сборочный цех) и обслуживающее подразделение (склад), составляют (руб.):

Показатели	I вариант	II вариант
Заработная плата вспомогательных рабочих		
станочный цех	105 000	110 000
сборочный цех	92 000	94 000
склад	12 000	10 000
Итого:	209 000	214 000
Затраты на вспомогательные материалы		
станочный цех	100 000	110 000
сборочный цех	50 000	45 000
склад	5 000	5 000
Итого:	155 000	160 000
Освещение и отопление	40 000	30 000
Амортизация оборудования	100 000	150 000
Заработная плата управленческого персонала цехов	90 000	85 000
Итого:	230 000	265 000
ВСЕГО	594 000	639 000

Имеется также следующая информация:

Подразделение	Стоимость оборудования, руб.	Площадь, м <sup>2</sup>	Численность занятых, чел.	Часы труда основных производственных рабочих, ч	Часы работы станков, ч
Станочный цех	700 000	15 000	30	-	150 000
Сборочный цех	200 000	10 000	20	100 000	-
Склад	40 000	10 000	5	-	-
Итого:	940 000	35 000	55		

Стоимость выданных материалов (основных и вспомогательных) производственным цехам составляет (руб.):

	I вариант	II вариант
Станочный цех	400 000	410 000

Сборочный цех	90 000	105 000
Итого:	490 000	515 000

Таблица для решения- **Ведомость распределения накладных расходов**

Статьи расходов	База распределения	Всего	Станочный цех	Сборочный цех	Склад
1. Зарботная плата вспомогательных рабочих	-				
2. Вспомогательные материалы	-				
3. Освещение и отопление	площадь				
4. Амортизация оборудования	стоимость оборудования				
5. Зарботная плата управленческого персонала	численность				
<b>ИТОГО:</b>	-				
Перераспределение расходов обслуживающих подразделений (склад) на производственные цеха	стоимость выданных материалов				
<b>ИТОГО:</b>					
Часы работы станков				-	-
Часы труда основных производственных рабочих					
Ставка накладных расходов на 1 ч. работы станков или на 1 ч. труда рабочих					

#### Кейс-задача № 4

**На основе полученных знаний находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.**

Используя исходную информацию обосновать и выбрать управленческое решение.

ООО «ВВВ» выпускает один вид продукции А. В отчетном периоде планируется выпустить 82 000 единиц продукции А и реализовать их по цене 140 рублей за единицу. Предприятие может получить заказ от государства на 6 000 единиц продукции по цене 98 рублей. Производственные мощности ООО «ВВВ» позволяют произвести дополнительный выпуск продукции А.

Имеются следующие данные по предприятию.

Таблица - Финансовые показатели ООО «ВВВ»

Финансовые показатели	Затраты на единицу продукции, руб.
Прямые материалы	36
Прямой труд	24
Переменные общепроизводственные затраты	20
Постоянные общепроизводственные затраты (410 000 рублей / 82 000 единиц)	5
Затраты на упаковку продукции (единицы продукции)	12
Затраты на рекламу (246 000 рублей / 82 000 единиц)	3
Административные расходы (492 000 рублей / 82 000 единиц)	6
Итого расходы	106
Цена продажи	140

Произвести оценку целесообразности принятия дополнительного заказа в таблице.

Таблица - Анализ целесообразности принятия дополнительного заказа (руб.)

Показатели	Варианты управленческих решений	
	Принимать заказ	Не принимать заказ
1. Выручка от продажи		
2. Переменные затраты, в том числе:		
2.1		
2.2		
2.3		
3. Маржинальная прибыль		
4. Постоянные затраты, в том числе:		
4.1		
4.2		
4.3		
5. Прибыль до налогообложения		

### Кейс-задача № 3

На основе полученных знаний выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В соответствии с исходными данными (стандартами) составить годовой план работы предприятия.

Предприятие “ХХХ” производит и продает два продукта - А и В. Требуется подготовить:

- 1) программу сбыта;
- 2) смету производства (в единицах);
- 3) смету использования основных материалов;
- 4) смету по труду основных производственных рабочих;
- 5) смету общепроизводственных накладных расходов;
- 6) смету отдела сбыта и администрации;
- 7) смету прибылей и убытков.

Имеются следующие данные:

Прямые материалы и труд (руб.)

	I вариант	II вариант
Материал 1	1,5	2
Материал 2	2	2,5
Труд основных производственных рабочих	8	7

Накладные расходы распределяются на базе рабочего времени труда основных производственных рабочих.

На единицу продукции	Продукция			
	А		В	
	I в	II в	I в	II в
Материал 1, кг	10	9	6	5
Материал 2, кг	8	6	9	8
Труд основных производственных рабочих, часов	6	8	10	12

Валовая продукция	Продукция			
	А		В	
	I в	II в	I в	II в



Ожидаемый объем продаж, ед.	7500	8000	3000	4500
Цена реализации единицы продукции, руб.	105	122	140	150
Планируемые запасы на конец периода, ед.	2000	3000	1500	2000
Начальные запасы, ед.	1500	2000	1000	2500

Показатель	Основные материалы			
	1		2	
	I в	II в	I в	II в
Начальные запасы, кг	5000	5400	6000	7000
Планируемые конечные запасы, кг	6000	6100	5500	6800

Предполагается, что будут понесены следующие расходы:

Накладные расходы	I в	II в
Вспомогательные материалы	30 000	35 000
Труд вспомогательных рабочих	32 000	37 000
Энергия (переменная часть)	5 000	6 000
Амортизация	20 000	22 000
Энергия (постоянная часть)	7 000	8 000
Контроль	10 000	12 000
ИТОГО:	104 000	120 000
Комиссионные	5 000	5 000
Реклама	10 000	12 000
Заработная плата управляемого персонала	9 000	11 000
Канцелярские товары для офиса	1 000	3 000
ИТОГО:	25 000	31 000

#### Смета производства

	Продукт А	Продукт В
Объем продаж, ед.		
(Плюс) планируемый конечный запас		
Итого на продажу и запасы		
(Минус) начальный запас		
Итого объем производства		

#### Программа сбыта

Продукты	Объем продаж, ед.	Цена единицы, руб.	Всего, руб.
А			
В			
Выручка от продажи	-	-	

#### Смета использования основных материалов

	Материал 1	Материал 2
1. Запланированный объем производства, ед. А В		
2. Количество материала, необходимого для производства единицы, кг: А		

В		
3. Количество материала для производства, кг (1x2): АВ		
4. Цена за 1 кг материала		
5. Итого количество материала для производства, руб. (3x4): А		
В		
6.1. Конечные запасы материалов, кг		
6.2. Цена за 1 кг, руб.		
6.3. Итого конечные запасы материалов, руб. (6.1x6.2)		
7. Итого, руб. (5+6.3)		
8.1. Начальные запасы, кг		
8.2. Цена за 1 кг, руб.		
8.3. Итого начальные запасы материалов, руб. (8.1x8.2)		
9.1. Итого количество материалов для закупки, кг (3+6.1-8.1)		
9.2. Цена за 1 кг, руб.		
9.3. Итого материалы для закупки, руб. (9.1x9.2)		

Смета по труду основных производственных рабочих

	Продукт А	Продукт В
Запланированное производство, ед.		
Время на изготовление ед. Продукции, час.		
Общее запланированное время, час.		
Ставка заработной платы за 1 час, руб.		
Итого на заработную плату, руб.		

Смета общепроизводственных накладных расходов

Элемент затрат	Сумма
Вспомогательные материалы	
Труд вспомогательных рабочих	
Энергия (переменная часть)	
Итого переменные накладные расходы	
Амортизация	
Энергия (постоянная часть)	
Контроль	
Итого постоянные накладные расходы	
Совокупные накладные расходы (постоянные + переменные)	

Сметная ставка распределения общепроизводственных накладных расходов*	
---	--

\* Совокупные накладные расходы делятся на часы труда основных производственных рабочих.

Смета отдела сбыта и администрации

Комиссионные	
Реклама	
Заработная плата управленческого персонала	
Канцелярские товары для офиса	
Итого:	

Смета прибылей и убытков

Выручка от продажи	
Основные материалы потребленные (из сметы использования основных материалов), руб. А В	
Труд основных производственных рабочих (из сметы по труду) А В	
Общепроизводственные накладные расходы	
Итого производственная себестоимость	
Плюс запасы готовой продукции на начало периода (по начальному балансу) I вариант II вариант	40000 41000
Минус запасы готовой продукции на конец периода (конечный запас, ед. х себестоимость ед. продукции)	
Себестоимость реализованной продукции	
Валовая прибыль	
Реализационные и административные расходы	
Планируемая прибыль от продажи	

Себестоимость единицы продукции

	А		В	
	ед.	руб.	ед.	руб.
Основные материалы 1 2				
Труд основных производственных рабочих				
Общепроизводственные накладные расходы*				
Производственная себестоимость	-		-	

• Сметная ставка распределения накладных расходов х часы труда основных производственных рабочих.

### Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Управленческий учет» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных и кейс-задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Все задания приведены в ЭОС МУДЛ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения материалов лекций, рассмотрения задания и рассмотрения соответствующей дополнительной литературы. Тексты лекций, видеоролики, дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ.

### Шкала оценки (для кейса)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.3 Тесты для промежуточной оценки знаний (примерные)

1 Вид учета, который регламентируется в соответствии законодательством:

- а) финансовый;
- б) оперативный;
- в) управленческий;
- г) ни один из перечисленных.

2 Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) оперативного учета;
- б) бухгалтерского учета;
- в) статистического учета
- г) финансового учета.

3 Внутри области релевантности количество переменных затрат на единицу продукции:

- а) различно при каждом объеме производства;
- б) постоянно при различных объемах производства;
- в) увеличивается пропорционально увеличению объема производства;
- г) уменьшается при уменьшении объема.

4. К традиционным относят следующие методы учета затрат:

- а) финансовый, налоговый, управленческий;
- б) позаказный, попередельный, попроцессный;
- в) стандарт кост и директ-костинг;
- г) кайдзен.

5. Метод учета затрат, который предполагает, что прямые и косвенные затраты учитывают по статьям калькуляции на весь выпуск продукции. Среднюю себестоимость единицы продукции (работ, услуг) определяют делением суммы всех произведенных за месяц затрат (в целом по итогу и по каждой статье) на количество готовой продукции за этот же период:

- а) попередельный;
- б) позаказный;
- в) попроцессный
- г) полуфабрикатный.

6. Система директ-костинг по экономическому содержанию противоположна системе:

- а) полной себестоимости;
- б) ABC;
- в) стандарт кост;
- г) бюджетирования.

7. Выбрать бюджет предшественник смете административных расходов:

- а) бюджет продаж;
- б) смета коммерческих расходов;
- в) смета цеховой себестоимости;
- г) смета прибылей и убытков.

8. (ФЦ-НЦ) х ФК это:

- а) отклонение по цене;
- б) отклонение по выручке;
- в) отклонение по количеству;
- г) отклонение по затратам.

9. количество каждого изделия, которое компания планирует продать и планируемая цена продажи показаны в бюджете

- а) цеховой себестоимости;
- б) прибылей и убытков;
- в) производства;
- г) продаж.

10. Укажите допущение, не соответствующее условиям применения CVP-анализа:

- а) постоянная номенклатура изделий;
- б) совокупные издержки и доход являются линейными;
- в) анализируется область релевантности;
- г) прибыль рассматривается по полным издержкам;
- д) издержки можно точно разделить на переменные и постоянные.

11. Точка безубыточности – это:

- а) отношение постоянных и переменных затрат;
- б) отношение постоянных затрат к удельной маржинальной прибыли;
- в) отношение прибыли и выручки.

12. Фирма планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в т.ч. постоянные затраты – 400000 руб. и переменные затраты – 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

- а) 2133333 руб.;
- б) 2400000 руб.;
- в) 2666667 руб.;
- г) 3200000 руб.

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

### **Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческий учет» проходит в виде зачета - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. Готовиться к зачету необходимо последовательно. В каждой теме необходимо изучить лекционный материал, просмотреть видеоролики, выполнить основные задания, пройти тренировочное тестирование. Для более углубленного изучения материала рекомендуется использовать дополнительные материалы и выполнить дополнительные задания. Все материалы приведены в ЭОС МУДЛ. Подготовка к зачету позволяет систематизировать, углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет повторения ранее освоенного и закрепленного, и освоения дополнительного материала.

## Приложение А

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Письменные работы</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в	Темы рефератов

		письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий



		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно-- графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
<b>Технические средства</b>			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере