

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

на базе среднего общего образования

Форма обучения: *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы экономики» является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практический опыт: - выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; - проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку умения: - овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; - планировать будущую профессиональную деятельность знания: - иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; - называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практический опыт: - планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; - выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности умения: - планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач; - называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ причин существования проблемы; - предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; - определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозировать последствия принятых решений; - называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; - планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; - оценивать последствия принятых решений; - анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; - принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; - характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; - принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; - делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; - делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; - формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; - делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; - задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; - выделять в источнике информации вывод и/или аргументы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ при выполнении заданий <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; - фиксировать особые мнения; - использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; - давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельно готовить средства наглядности; - самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - запрашивать мнение партнера по диалогу; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; - создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); - при групповом обсуждении задавать

		<p>вопросы, проверять адекватность понимания идей других;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги)); - использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); - задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; - начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; - отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и отвечать за работу занимающихся <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; - оценивать работу и контролировать работу занимающихся <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поставленные задания, являясь членом группы
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности,

		<p>установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии в профессиональной деятельности <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - выбирать технологии для своей профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД); – файл-серверных и настольных СУБД; – клиент-серверных СУБД; – работы с базами данных в Интернет и Интранет; – использования средств заполнения базы данных; – использования стандартных методов защиты объектов базы данных; – создания информационных систем на основе баз данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; – работать с современными case-средствами проектирования баз данных; – формировать и настраивать схему базы данных; – разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; – создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; – применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; – использовать различные технологии доступа к данным; – обеспечивать доступ к базам данных в
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	

		<p>пределах локальных и глобальных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать концептуальную, логическую и физическую модель базы данных; – применять приемы работы в компьютерных сетях; – разрабатывать приложения баз данных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; – современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; – методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); – структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; – методы организации целостности данных; – способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; – основные методы и средства защиты данных в базах данных; – модели и структуры информационных систем; – основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; – информационные ресурсы компьютерных сетей; – технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; – основы разработки приложений баз данных; – основные технологии доступа к данным
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
– теоретическое обучение	17
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	17
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	24

– консультации	8
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Общие понятия экономической теории	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Понятие экономики, экономических отношений. 2 Теории собственности. Внешние эффекты. 3 Экономические системы. Типы экономических систем 4 Понятие экономической деятельности. Экономические блага и экономические ресурсы. 5 Понятие экономического выбора. Объективные и субъективные факторы экономического выбора.		
	Практические занятия Модели современной смешанной экономической системы. Классификация экономических благ. Оценка объективных факторов экономического выбора на территории Находкинского городского округа.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Модели современной смешанной экономики: американская, японская, южнокорейская, шведская, германская	5	
Тема 2.	Теория рынка. Модель равновесной цены и функционирование рынка.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1 Понятие рынка, виды рынков. Товарные рынки, факторные рынки. 2 Законы рынка: закон спроса, закон предложения. 3 Модель равновесной цены. Факторы изменения равновесной цены. 4 Роль субъективного фактора в поведении потребителя и производителя.		
	Практические занятия Модель равновесной цены.		

	Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка.		ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Функции рынка. Сильные и слабые стороны рынка. Проблема субъективного фактора в функционировании рынка (престижное потребление, недобросовестная конкуренция и т.д.)	5	ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 3.	Конкуренция на рынке. Механизм ценообразования.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Понятие рыночной конкуренции. Виды и формы конкуренции. 2 Недобросовестная конкуренция на рынке. 3 Жизненный цикл конкуренции. 4 Механизм ценообразования и модели рыночной конкуренции		
	Практические занятия Рыночная конкуренция и ее последствия для субъектов рынка. Роль рекламы в рыночной конкуренции. Виды рыночной монополий, последствия монополии на рынке.	2	
	Самостоятельная работа Недобросовестная конкуренция. Роль рекламы в рыночной конкуренции.	5	
Тема 4.	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятий. Экономические показатели функционирования предприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Понятие предприятия и фирмы. Классификации предприятий. 2 Виды комбинирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 3 Экономический издержки фирмы: явные и неявные; постоянные и переменные; валовые, средние, предельные. 4 Прибыль предприятия: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный и долгосрочный период конкурентного предприятия. Монополия на рынке.		
	Практические занятия Экономический расчет издержек и прибыли предприятия. Конкурентное предприятие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Классификации предприятий в России (составление таблицы) Ценовая дискриминация.		
Тема 5.	Факторный рынок. Земля, труд, капитал как экономические ресурсы.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1 Понятие факторного рынка. Цена факторов производства. 2 Рынок труда и складывание равновесной ставки заработной платы как цены труда. 3 Рынок капитала. Экономические показатели функционирования капитала. Процентная ставка как цена капитала. 4 Рынок земли. Складывание цены земли.		ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия Характеристика факторного рынка. Заработная плата как цена труда. Процентная ставка как цена капитала. Цена земли как капитализированная рента. Влияние цены ресурсов на выбор потребителя и производителя.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие МРОТ, потребительской корзины. Потребительская корзина в России. Уровень дохода на душу населения в России и европейских странах	5	
Тема 6.	Экономический рост и цикличность. Макроэкономическое равновесие. Цели, задачи и инструменты государственного вмешательства в экономику.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1 Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. 2 СНС. Макроэкономические показатели. 3 Цикличность в экономике. 4 Цели, задачи и методы государственного вмешательства в экономику.		ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. ВВП России в текущем году. ВВП США в текущем году. Инструменты фискальной и монетарной политики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы расчета макроэкономических показателей. ВВП России в текущем году. ВВП США в текущем году.	4	

	Бюджет России и находкинского городского округа в текущем году.		
Тема 7.	Международная экономическая интеграция.	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Понятие международной торговли. Модели международной торговли. 2 Внешнеторговая политика государства: политика свободной торговли, политика протекционизма. 3 Международная экономическая интеграция. Формы экономической интеграции. Международные финансово – экономические организации.		
	Практические занятия : Формы экономической интеграции. Вывоз капитала. Портфельные и прямые инвестиции. Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции	2	
	Самостоятельная работа Характеристика МВФ, МБРР. Характеристика ЕС. Специфика экономической интеграции АТР.	3	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет экономики и менеджмента: количество посадочных мест – 30 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; раздаточный материал, учебно - методические пособия, презентационные и видеоматериалы, демонстрационные пособия, дидактические и презентационные материалы, переносные плакаты: Дерево целей, Пирамида потребностей А. Маслоу, Взаимосвязь компонентов культуры организации, Система менеджмента, Школы менеджмента, Функции менеджмента

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. <https://urait.ru/bcode/452256>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. <https://urait.ru/bcode/450684>

Дополнительная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. <https://urait.ru/bcode/456444>

2. Поликарповой, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. <https://urait.ru/bcode/453556>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
Знания:	
- общие положения экономической теории;	Оценка выполнения устных и

- организацию производственного и технологического процессов;	<p>письменных групповых и индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация, эссе)</p> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кроссворд; - головоломка; - ребус; - шарада; - викторина; <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод тестирования; - проектный метод; - «мозговой штурм»; - «снежный ком»; - «аквариум».
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
- методику разработки бизнес-плана.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.06 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.06 «Основы экономики»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 804, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Конивец А.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.06. Основы экономики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой в колледже;
- рабочей учебной программой по дисциплине ОП.06. Основы экономики.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - умение осуществлять экономически обоснованный выбор - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации - Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики - Формулировка основных законов микро - и макроэкономики - Графическое отражение связей между зависимыми переменными - Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул
32. Организация производственного и технологического процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка экономических ресурсов (факторов производства) - Характеристика средств производства (предметов труда и средств труда) - Выявление преимуществ и недостатков специализации и кооперации производства
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Расчет равновесной цены на основе взаимодействия спроса и предложения на товар (услугу) - Расчет рыночной цены продукции (услуги) - Перечисление форм оплаты труда в современных условиях
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). - Расчет производительности труда - Установление связи между финансами фирмы и величиной налоговых отчислений - Влияние заемных средств на величину оборотных средств фирмы
35. Методика разработки бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка понятия бизнес-плана, его задач и назначения разделов. - Описание структуры бизнес-плана.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практическое задание, устный ответ	электронный тест
31. Общие положения экономической теории	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
32. Организация производственного и технологического процессов	устный ответ	электронный тест
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
35. Методика разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1.	У2.	31.	32.	33.	34.	35.
Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.							
Тема 1.1. Основные понятия экономики.	УО №1						
	1		УО №1				
	ПРЗ №1		1 ПРЗ №2	УО №1			
	ПРЗ №2						
	ВСП №1		УО №2				
	ПРЗ №3		УО №3	УО №2			
	ВСП №2		ВСП №2	УО №3			
Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества.			ПРЗ №4				
Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства.			ВСП №3				
			УО №4				
Тема 1.4. Конкуренция и монополия			ПРЗ №5				
Модуль 2. Микроэкономика							
Тема 2. 1. Закономерности формирования спроса							
Тема 2.2. Закономерности формирования предложения							
Тема 2.3. Формирование рыночных цен						ПРЗ №5	
Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы	ПРЗ №6	ПРЗ №6	ПРЗ №6				
	ПРЗ №7	ПРЗ №7	ПРЗ №7				
	ВСП №4						
Тема 2.5. Рынок труда	ВСП №5					ВСП №5	
Тема 2.6. Предпринимательство	ВСП №6						
	ПРЗ №8						
Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий. Основной капитал предприятий				ВСП №6			
				ПРЗ №8			
Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.оборотный капитал предприятий		УО №5	УО №5	УО №5		УО №5	
		ПРЗ №9	ПРЗ №9	ПРЗ №9		ПРЗ №9	
		УО №6	УО №6	УО №6		УО №6	
Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия.		ПРЗ №10				ПРЗ №10	
Тема 2.10. Основы бизнес-планирования			ПРЗ №10				ВСП №7
Модуль 3. Макроэкономика							
Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост	ВСП №7						
	УО №7						
	ПРЗ №11		УО №7				
			ПРЗ №11				
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ВСП №8		ВСП №8				
			ПРЗ №12				
Тема 3.3. Финансовая политика государства	ПРЗ					ПРЗ	ПРЗ

Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система.	№13 BCP №9	УО № 8	№13 BCP №9	УО № 8
Тема 3.5 Денежно-кредитная политика государства	BCP №10			
Тема 3.6. Социальная политика государства	BCP №11			
Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок	BCP №12	BCP №12		

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1.	У2.	31.	32.	33.	34.	35.
Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.							
Тема 1.1. Основные понятия экономики.			Во-просы 1-7, 12,15, 17, 19- 21,23- 24, 29- 30, 35, 40, 46- 47, 52, 64, 69	Во-просы 8, 10., 11, 13, 38, 43, 45		Во-прос 44	
Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества.			Во-просы 14, 16, 22, 37, 42, 88, 116, 118, 127, 132, 134, 155, 159, 163	Во-прос 18		Во-прос 41	
Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства.	Во-просы 48, 49, 57, 94		Во-просы 25, 26, 31, 33, 39, 53, 65, 77, 89, 98	Во-просы 27, 28, 32, 34, 36		Во-прос 70	
Тема 1.4. Конкуренция и монополия	808 ⁰ , 100, 102	прос 111	63, 72, 74, 76, 91			Во-прос 59	Во-прос 109
Модуль 2. Микроэкономика							
Тема 2. 1. Закономерности формирования спроса	Во-прос 84		Во-просы 68, 92, 93			Во-прос 113	
Тема 2.2. Закономерности формирования предложения			Во-просы 50, 104, 110, 139			Во-прос 164	
Тема 2.3. Формирование рыночных цен		Во-прос 75	Во-просы 101, 108			Во-просы 62, 66, 79, 99, 114	
Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы	Во-	Во-	Во-				Во-

	просы 87, 145, 153, 161	просы 60, 120, 133, 143, 154	просы 136, 168		прос 121
Тема 2.5. Рынок труда			Во-		Во- просы 55, 90
Тема 2.6. Предпринимательство				просы 85, 97 Во просы 115, 124, 128, 137, 138, 141- 153, 156, 165, 167, 170	
Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий. Основной капитал предприятий	Во- прос 117	Во- прос 125	Во- просы 131, 135, 166	Во- прос 129	
Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.оборотный капитал предприятий			Во- прос 126	Во- прос 123	Во- прос 169
Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия.		Во- прос 82	Во- прос 162		Во- просы 157, 160
Тема 2.10. Основы бизнес-планирования	Во- просы 51, 130				Во- просы 106, 107, 119, 122
Модуль 3. Макроэкономика					
Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост	Во- просы 180, 182, 203, 239	Во- просы 185, 228	Во- просы 172, 174, 177, 183, 187, 196, 209, 215, 221, 242	Во- прос 182	Во- просы 241- 245
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Во- просы 197, 216, 220, 224		Во- просы 171, 178, 184, 190, 194, 208, 210, 230,	246 250	275 285

Тема 3.3. Финансовая политика государства			235, 241 Во- просы 192, 198, 200, 202, 214, 219, 223, 227, 232, 2543				Во- просы 173, 188, 106	
Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система.	256 260		Во- просы 81, 158, 176, 181, 189, 199		251- 255			286- 290
Тема 3.5 Денежно-кредитная политика гос ударства			Во- просы 204, 211, 213, 217				Во- прос 195	
Тема 3.6. Социальная политика государства	Во просы 71, 78, 103	Во- прос 229	Во- просы 67, 83, 112		261- 265			
Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок	Во- просы 201, 205, 222, 191	Во- прос 244	Во- просы 95, 140, 186, 207, 234, 236, 245, 212, 218, 225, 226, 231, 237, 240	Во- просы 175, 179		266- 270	291- 300	

6. Структура контрольных заданий

6.1. Практическое задания

Практическое задание № 1

Цель: закрепить умение осуществлять экономически обоснованный выбор.

Текст задания

Вам выделена сумма **1 000 руб.** на человека для поездки в другой город **на три дня**. Этой суммы вам должно хватить не только на путешествие, но и на какие-то полезные покупки. Поездка включает расходы на дорогу, проживание, питание, культурную программу. Изучите возможные варианты и сделайте свой выбор, т.е. примите решение, каким образом вы будете добираться до места назначения, где будете жить и питаться, и какова будет ваша культурная программа (цены даны условно). Вы должны выбрать одну строку из каждой категории

	<u>Расходы на дорогу</u>	
Вид транспорта:	Время в пути, час.	Цена билета, руб
Автобус	8	115
Поезд		
- купе	10	93
- плацкарта	10	65
- общий вагон	10	41

	<u>Расходы на проживание, сут.</u>	
Место проживания:	Количество проживающих, чел.	Цена, руб.
Гостиница		
- комфортабельная	2	120
- среднего класса	4	60
Общежитие	8	25

	<u>Расходы на питание, сут.</u>	
		Цена, руб.
Ресторан, 3 раза в день		450
Кафе, 3 раза в день		250
Столовая, 3 раза в день		70
Магазин, покупка на 1 день		40

Варианты культурной программы, число мероприятий, посещений	Цена, руб.	<u>предстоящих расходов.</u>
- дискотека, кино, экскурсия по городу, цирк, концерт	600	
- кино, экскурсия по городу, цирк, музей	300	
- кино, экскурсия по городу, музей	200	Время
- экскурсия по городу, музей	150	выполнения: 15

минут **Перечень**

объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- умение осуществлять экономически обоснованный выбор	2 балла

За правильное выполнение задания выставляется - 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 1 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется - 0 баллов.

Практическое задание № 2 Текст задания

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Вид продукта	Производственные альтернативы
--------------	-------------------------------

Расходы на культурную программу (3 дня)

	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

1. Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
2. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
3. Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет, альтернативная стоимость производства, дополнительной — третьей — сотни танков?
4. Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?
5. Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен танков. Что показывает эта точка?
6. Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
7. Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменилась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
8. Предположим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.

Время выполнения: 20 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Графическое отражение связей между зависимыми переменными	3 балла
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- умение осуществлять экономически обоснованный выбор	

За правильное выполнение задания выставляется - 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 1 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется - 0 баллов.

Практическое задание № 3

Текст задания

Тема: Субъекты и объекты рынка. Виды рынка, его инфраструктура

1. Прочитайте предлагаемый текст .
2. Составьте конспект текста по плану:
 - Перечислите субъекты рынка
 - Перечислите объекты рынка
 - Охарактеризуйте виды рынков (приведите примеры)
 - Что такое инфраструктура рынка? Что в нее входит?

В современных условиях рынок саморегулирующийся трансформировался в регулируемый, что привело к усложнению субъектно-объектной структуры рыночного хозяйства.

Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства — это система взаимоотношений между субъектами рынка, отражающая их цели, экономические интересы и формы взаимодействия по поводу объектов рыночной экономики.

Субъектами рыночной экономики являются: домашнее хозяйство, предприятие, банк, государство.

Домашнее хозяйство — экономическая единица, которая обеспечивает воспроизводство человеческого капитала; самостоятельно принимает решения, является собственником какого-либо фактора производства; стремится к максимальному удовлетворению своих потребностей.

Предприятие — экономическая единица, которая использует факторы производства для изготовления продукции с целью ее продажи; стремится к максимизации прибыли; самостоятельно принимает решения.

Банк — финансово-кредитное учреждение, регулирующее движение денежной массы, необходимой для нормального функционирования рынка.

Государство представлено правительственными учреждениями, которые осуществляют юридическую и политическую власть для обеспечения контроля над хозяйственными субъектами и над рынком для достижения общественных целей.

Объектами рыночного хозяйства являются товары и услуги, труд, земля, капитал, деньги, ценные бумаги, государственные льготы и субсидии, информация, технологии, социальные выплаты и т.д.

Структура и инфраструктура рынка.

Рынок как развитая система отношений товарного обмена представляет собой систему отдельных взаимосвязанных рынков, а значит, имеет собственную структуру и инфраструктуру.

Структура рынка - это внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка. Классификация структуры рынка показана в таблице 1.

Таблица 1. Классификация структуры рынка (виды рынка)

по экономическому назначению объектов рыночных отношений	рынок товаров и услуг; рынок средств производства; рынок труда; рынок инвестиций; финансовый рынок.
по географическому положению	местный рынок; региональный рынок; национальный рынок; мировой рынок.
по степени ограничения конкуренции	монополистический рынок; олигополистический рынок; рынок монополистической конкуренции; рынок совершенной конкуренции.
по отраслям	автомобильный рынок; компьютерный рынок; текстильный рынок; рынок сельхозпродукции и т.д.
по характеру продаж	оптовый рынок; розничный рынок.

Некоторые из выделенных рынков также неоднородны и имеют собственную структуру. Так, товарный рынок включает в себя потребительский рынок (рынок предметов первой необходимости, рынок товаров длительного пользования и т. д.), рынок инвестиционных товаров (товаров производственного назначения) и рынок информации.

Не менее многолик и разнообразен финансовый рынок, где предметом купли-продажи выступают деньги, предоставляемые в пользование в различных формах. Финансовый рынок состоит из рынка инвестиций (долгосрочных вложений капиталов), рынка кредитов и ссуд, рынка ценных бумаг (первичного, связанного с эмиссией ценных бумаг, и вторичного, предназначенного для их перераспределения), денежного (национальной денежной единицы) и валютного рынков. Развитый рынок требует и развитой инфраструктуры.

Инфраструктура рыночной экономики - это совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений. В общем виде инфраструктуру современного рынка можно представить в виде схемы.

инфраструктура	Товарные биржи, предприятия оптовой и розничной торговли, аукционы, ярмарки, посреднические фирмы	ТОВАРНЫЙ РЫНОК
	Банки, страховые компании, фонды, фондовые биржи	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК
	Биржа труда	РЫНОК ТРУДА
	Информационные центры, юридические конторы, рекламные агентства, аудиторские фирмы	

Успешное функционирование рынка невозможно без рекламы, информационных и консультативных служб, без учреждений контроля и ревизии.

Время выполнения: 20 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития	2 балла

За верное выполнение работы выставляется - 2 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Практическое задание № 4

Текст задания

Выберите один правильный ответ (тест на слайдах)

1. Спрос - это:

- А) платежеспособная потребность
- Б) количество денег потребителя
- В) потребность
- Г) все ответы верны

2. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- А) увеличивается величина спроса
- Б) снижается величина спроса
- В) всегда увеличивается выручка продавца
- Г) всегда снижается выручка продавца

3. Действие закона спроса на рынке можно объяснить:

- А) эффектом дохода;
- Б) эффектом замещения
- В) снижением производительности труда;
- Г) Верно (А) и (Б).

4. Кривая рыночного спроса показывает

- А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- В) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам
- Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

5. Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:

- А) наступлением зимы
- Б) ростом доходов населения
- В) уменьшением предложения мороженого
- Г) повышением цены мороженого

6. Выберите пару товаров - заменителей:

- А) автомобильные покрышки и бензин
- Б) масло и маргарин
- В) джинсы и футболки
- Г) перьевые ручки и чернила

7. Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу

- А) кривой спроса влево
- Б) кривой предложения влево
- В) кривой спроса вправо
- Г) кривой предложения вправо

8. Спрос на легкозаменимые товары является:

- а) неэластичным
- б) эластичным
- в) абсолютно неэластичным
- г) абсолютно эластичным

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка основных законов микро - и макроэкономики - Графическое отражение связей между зависимыми переменными 	1 балл

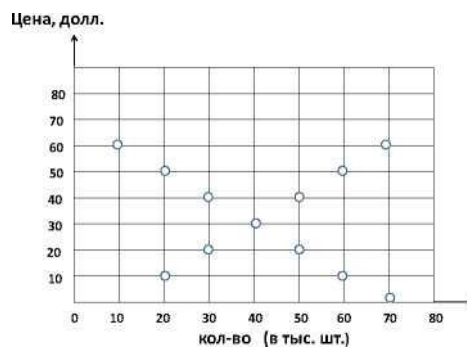
За правильный ответ на 4-5 вопросов выставляется - 0,5 балла За правильный ответ на 6-8 вопросов выставляется - 1 балл За ответы менее чем на 4 вопроса выставляется - 0 баллов.

Практическое задание № 5**Текст задания**

Экономическая лаборатория «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»

Задание № 1

Проанализируйте спрос и предложение на кроссовки на прошлой неделе в ближайшем обувном магазине.



- А) Нарисуйте кривые спроса и предложения на графике и обозначьте их буквами D и S;
- Б) Чему равна равновесная цена?

В) Нарисуйте новую кривую спроса и обозначьте ее, которая покажет, что случится со спросом на кроссовки, в которых играет команда Майкла Джордана, если она станет на этой неделе чемпионом.

Как изменится цена?

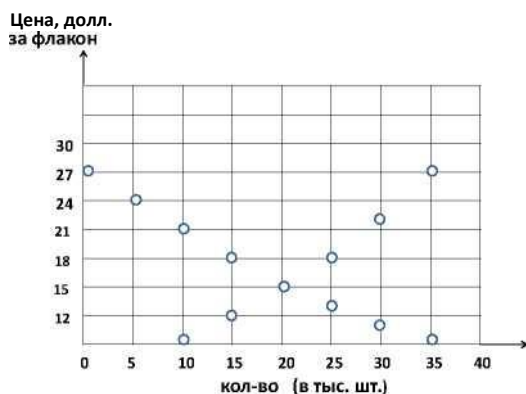
Как изменится объем продаж?

Г) Перечислите другие причины, по которым цена на кроссовки может колебаться.

Д) Какие еще товары оказывают влияние на цену на кроссовки?

Задание № 2

Анализ предложения и спроса на дорогие духи в местном универсаме на этой неделе А) Обозначьте кривую спроса и кривую предложения



- Б) Чему равна равновесная цена?
Обозначьте ее на графике буквой М.
- В) Если бы духи продавались по цене 12 долл. за флакон:
Какой была бы величина спроса?
Какой была бы величина предложения?
- Г) Если бы духи продавались по цене 30 долл. за флакон:
Какой была бы величина спроса?
Какой была бы величина предложения?
- Д) Если бы затраты на производство духов увеличились, что бы произошло с их *ценой и объемом продаж*?
Покажите это изменение на графике. Обозначьте новую кривую предложения S1, а новую цену - М1.
- Е) Покажите, что произойдет на рынке, если мода изменится, и потребители захотят покупать больше духов.
Проведите новую кривую спроса и обозначьте ее D2. Обозначьте новую рыночную цену М2.

Задание № 3

Предположим, что функция спроса населения на свежие огурцы описывается уравнением: $Q_D = 20 - P$, а функция предложения огурцов: $Q_S = -5 + 4P$, где Q_D , Q_S - величины спроса и предложения свежих огурцов, кг в день, P - цена 1 кг свежих огурцов, ден. ед.

- А) рассчитайте равновесную цену и равновесный объем продаж огурцов по такой цене:
Б) Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне 4 ден. ед. за 1кг огурцов. Охарактеризуйте ситуацию на рынке (дефицит или затоваривание) и просчитайте последствия этого решения.

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Графическое отражение связей между зависимыми переменными	5 баллов
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	- Расчет равновесной цены на основе взаимодействия спроса и предложения на товар (услугу)	

За выполнение задания выставляется - 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется - 0,1 -4,9 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 6

Текст задания

Задача №1

Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя - 2 000 ден. ед.
- Материальные затраты - 400 ден. ед.

- Расходы на оплату труда -200 ден. ед.
- Амортизация - 100 ден. ед.
- Сумма уплаченных процентов по кредитам - 50 ден. ед.
- Сумма собственного капитала, вложенного в дело - 8 000 ден. ед.
- Процентная ставка по депозитам в банке - 10 %
- Зарплата, которую он мог бы получать по прежнему месту работы - 200 ден. ед.
- Зарплата, которую ему предлагают, если он уйдет из своего бизнеса - 500 ден. ед.

Задача № 2

Заполните таблицу.

Выпуск в единицу времени Q, шт.	Постоянные издержки FC, руб.	Переменные издержки VC, руб.	Общие издержки, TC, руб.	Средние издержки			Предельные издержки, MC, руб.
				постоянные AFC, руб.	переменные AVC, руб.	общие ATC, руб.	
0		0	20				
1		10					
2		20					
3		25					
4		36					
5		50					
6		70					

- А) Рассчитайте постоянные, общие, средние постоянные, переменные, общие и предельные издержки.
 Б) исследуйте форму кривых средних и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси X откладывается количество продукции, по оси Y- издержки.
 В) с помощью графика объясните динамику издержек:
- Что происходит с А FC по мере увеличения выпуска? Почему?
 - Что происходит с А VC , ATC, MC по мере увеличения выпуска? Почему?
 - В какой единственно возможной точке кривая предельных издержек пересекает А VC и ATC?

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- умение осуществлять экономически обоснованный выбор	4 балла
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации - Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли	
З1. Общие положения экономической теории	- Графическое отражение связей между зависимыми переменными - Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	

За выполнение задания выставляется - 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 1-3 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 7

Текст задания

Контрольная работа по теме: «Издержки и прибыль фирмы»

Вариант 1

1. Дайте определения или запишите формулу:

- Бухгалтерские издержки

- Постоянные издержки
- Экономическая прибыль
- Транзакционные издержки

2. Решите задачи.

Задача 2.1. Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя - 5 000 ден. ед.
- Затраты на сырье - 1500 ден. ед.
- Расходы на аренду - 800 ден. ед.
- Расходы на заработную плату - 1000 ден. ед.
- Сумма собственного капитала, вложенного в дело - 10 000 ден. ед.
- Процентная ставка по депозитам в банке - 10 %

Сделайте вывод. Какое решение предприниматель принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Задача 2.2. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы.

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	ТС, руб.	FC, руб.	VC, руб.	AFC, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Исследуйте форму кривых средних (постоянных, переменных, общих) и предельных издержек, для этого *начертите кривые (на одном графике)*. По оси X откладывается количество продукции, по оси Y - издержки.

3. Покажите графически, как выглядит кривая постоянных издержек. Обозначьте ее.

Вариант 2

1. Дайте определения или запишите формулу:

- Неявные издержки
- Средние издержки
- Выручка
- Краткосрочный период

2. Решите задачи.

Задача 2.1. Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя - 7 000 ден. ед.
- Затраты на материалы - 2 400 ден. ед.
- Расходы на оплату труда - 2050 ден. ед.
- Амортизационные отчисления - 300 ден. ед.
- Расходы на топливо - 500 ден. ед.
- Зарплата, которую он мог бы получать по прежнему месту работы - 1200 ден. ед.
- Зарплата, которую ему предлагают, если он уйдет из своего бизнеса - 1850 ден. ед.

Сделайте вывод. Какое решение предприниматель принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Задача 2.2.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы.

Выпуск Q, шт.	ТС, руб.	FC, руб.	VC, руб.	AFC, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0	1000						

1	1300
2	1500
3	1600
4	1800
5	2100

Исследуйте форму кривых средних (постоянных, переменных, общих) и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси X откладывается количество продукции, по оси У- издержки.

3. Покажите графически, как выглядит кривая общих издержек. Обозначьте ее.

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- умение осуществлять экономически обоснованный выбор	5 баллов
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации - Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли	
З1. Общие положения экономической теории	- Графическое отражение связей между зависимыми переменными - Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	

За выполнение задания выставляется - 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется - 0,1 - 4,9 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 8

Текст задания

Составление десяти тестовых вопросов по теме: Современные формы предпринимательской деятельности в России (правильные ответы указать).

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - Представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	2 балла
З1. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро- и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется - 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 0,1 - 1,9 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 9

Текст задания

Задача № 1. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость основного капитала.

Задача № 2.

Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в 2010-2011 гг. Исходные данные:

Показатели	Отчет(2010 г.)	Проект (2011 г.)	Абсолютное изменение	Относительное изменение, %
Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800		
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185		
Фондоотдача, ден. ед./ден. ед.				
Фондоемкость, ден. ед./ден. ед.				
Производительность труда, тыс. ден. ед./чел				

Время выполнения: 30 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	3 балла
31. Общие положения экономической теории	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). - Расчет производительности труда	

За выполнение задания выставляется - 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 10

Текст задания

Самостоятельная работа по теме: «Экономические основы функционирования предприятий»

Вариант № 1

- Основной производительный капитал — это:
 - средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
- Первоначальная стоимость здания составляет 200 д.ед. Рассчитать остаточную стоимость здания после двадцати лет эксплуатации. Годовая норма амортизации здания 4%.
 $S_0 = \text{д.ед.}$
- Стоимость основных производственных фондов — 100 тыс. руб., численность работающих — 600 человек, объем произведенной продукции — 1200 тыс. руб. Определите уровень производительности труда
 $ПТ = \text{тыс. руб.}$
- Составными элементами оборотного капитала являются:
 - оборотные фонды и фонды оборота;
 - производственные запасы;
 - фонды в процессе производства;
 - фонды обращения и оборотные фонды.

Вариант № 2

1. К оборотному капиталу относятся:
 - а) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - б) предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
2. Стоимость станка 2 тыс. руб., нормативный срок службы — 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 4 года службы станка:
 $C_и = \text{руб.}$
3. Стоимость основных производственных фондов — 100 тыс. руб., численность работающих — 600 человек, объем произведенной продукции — 1200 тыс. руб. Определите уровень фондоотдачи основных производственных фондов:
 $F_о = \text{руб./руб.}$
4. Предприятие получит большую прибыль, если произойдет:
 - а) ускорение оборачиваемости оборотного капитала;
 - б) замедление оборачиваемости оборотного капитала.

Время выполнения: 20 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	2 балла
31. Общие положения экономической теории	Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). Расчет производительности труда	

За выполнение задания выставляется - 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 11

Текст задания

Самостоятельная работа по теме: «Макроэкономика: показатели, экономический рост»

Вариант № 1

1. Ответьте на вопросы:

- А) Что является предметом изучения макроэкономики?
- Б) Дефлятор ВВП - это ...
- В) В чем отличие конечного и промежуточного продукта?
- Г) ЧНП - это ...

2. Решите задачи

- А) Используя данные таблицы, рассчитайте дефлятор ВВП для 1991 г. (базовый год - 1989 - й).
Сделайте вывод.

Цены на потребительские товары

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1989 г.	1991г.

Рубашки	1	10	25
Булки	25	0,55	2
Тетради	12	2	7
Учебники	6	12	30
Джинсы	3	12	25
Носки	5	0,20	1,2

Б) Определить ВВП методом потока доходов и расходов, используя следующие данные, млрд. руб.:

Потребительские расходы - 4350	Чистые инвестиции - 425
Заработная плата - 5638	Косвенные налоги на бизнес - 217
Рента - 50	Импорт - 350
Государственные закупки - 989	Прибыль - 329
Проценты - 482	Валовые инвестиции - 739
Экспорт - 1302	

Вариант № 2

1. Ответьте на вопросы:

- Какие цели ставит перед собой национальная экономика?
- СНС - это ...
- В чем отличие номинального и реального валового продукта?
- НД - это ...

2. Решите задачи

- Используя данные таблицы, рассчитайте дефлятор ВВП для 1993 г. (базовый год - 1980 - й).
Сделайте вывод.

Цены на потребительские товары

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1980 г.	1993г.
Велосипеды	2	15	20
Колбаса	30	0,65	5
Книги	15	5	18
Учебники	8	10	15
Костюмы	9	8	4
Носки	5	030	2

Б) Определить ВВП методом потока доходов и расходов, используя следующие данные, млрд. руб.:

Потребительские расходы - 3485	Чистые инвестиции - 610
Заработная плата - 3890	Косвенные налоги на бизнес - 196
Рента - 45	Импорт - 343
Государственные закупки - 150	Прибыль - 214
Проценты - 567	Валовые инвестиции - 960
Экспорт - 1010	

Время выполнения: 50 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития умение осуществлять экономически обоснованный выбор 	4 балла
З1. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики Графическое отражение связей между зависимыми переменными 	

	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
--	--	--

За выполнение задания выставляется - 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 0,1 - 3,9 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 12

Текст задания

Выберите из предложенных вариантов единственно верный ответ

1. Какой из вариантов является законом денежного обращения?
 - 1) $M \times P = Q \times V$;
 - 2) $M \times V = Q \times P$;
 - 3) $M / V = Q / P$;
 - 4) $M = Q \times P$
2. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению:
 - 1) цен на продукты питания;
 - 2) предельного уровня цен;
 - 3) общего уровня цен;
 - 4) цен на коммунальные услуги.
3. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
 - 1) индекс цен внешней торговли;
 - 2) количество денег в обращении;
 - 3) валютный курс;
 - 4) индекс потребительских цен.
4. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
 - 1) инфляцией спроса;
 - 2) дефляцией;
 - 3) инфляцией затрат (предложения);
 - 4) уравнением обмена.
5. Определите, как изменится реальный доход потребителя, если его заработная плата выросла на 8 %, а цены - на 10 %:
 - 1) снизился на 2 %;
 - 2) снизился на 4 %;
 - 3) увеличился на 2 %;
 - 4) увеличился на 4 %.
6. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Такой вид безработицы относится к:
 - 1) фрикционной;
 - 2) структурной;
 - 3) циклической;
 - 4) сезонной.
7. Естественный уровень безработицы равен 5%. В стране безработица составляет 8%. Используя закон Оукена, рассчитайте, сколько ВВП страна недополучает в результате неполного использования трудового потенциала.
 - 1) 7,5 %;
 - 2) 6 %;
 - 3) 3 %;
 - 4) 4,5 %.
8. Безработицу, существующую в странах, пораженных экономическим спадом, называют:
 - 1) структурной;
 - 2) циклической;
 - 3) скрытой;
 - 4) фрикционной.
9. Увольнение горничной из гостиницы по окончании курортного сезона является примером:
 - 1) структурной безработицы;

- 2) фрикционной безработицы;
 3) циклической безработицы;
 4) сезонной безработицы.
10. Безработица ведет к:
 1) недопроизводству ВВП;
 2) росту преступности;
 3) политическим и социальным потрясениям;
 4) все ответы верны.

Время выполнения: 10 минут **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики - Формулировка основных законов микро - и макроэкономики	2 балла

За выполнение задания выставляется - 2 балл.

За частичное выполнение задания выставляется - 0,1 - 1,9 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Практическое задание № 13

Текст задания

- Составление схемы классификации налогов по объектам налогообложения, по способу определения размера налога, по способам взимания налога.
- Написание эссе: «Влияние налогов на себестоимость и рыночную цену продукции (услуги)» **Время выполнения: 80 минут**

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	4 балла
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	- Расчет рыночной цены продукции (услуги)	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- Установление связи между финансами фирмы и величиной налоговых отчислений	

За выполнение задания выставляется - 4 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

6.2. Устные ответы

Устный ответ № 1

Текст задания

Задание 1. Дайте понятие потребностей, приведите примеры. Почему экономисты называют потребности людей безграничными, возвышающимися?

Задание 2. Перечислите и дайте характеристику факторам производства. Что означает экономическая ограниченность факторов производства?

Задание 3. Перечислите главные вопросы экономики.

Задание 4 Определите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое - к макроэкономике:

- А) уровень безработицы в России в 1995 году составил 8 %;
 Б) в декабре 1995 года было уволено 30 рабочих с обувной фабрики «Скорород»;
 В) за 1995 год цены на потребительские товары в нашей стране выросли в 2,3 раза;

- Г) неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках;
 Д) Совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля;
 Е) на российском рынке сократилось количество продаваемых иностранных автомобилей в связи с тем, что были увеличены таможенные пошлины на их ввоз;
 Ж) в течение 1995 года объем национального производства в России сократился - в реальном выражении - на 4% по сравнению с декабрем 1994 года.

Задание 5. Что такое цена выбора, в каких единицах измеряется?

Задание 6. Разберитесь в ситуации

Город N решил использовать пустыри в центре. Они находятся между деловой частью города и большим кварталом, где ведется жилищное строительство. Мэрия, которая принимает окончательное решение, должна рассмотреть два предложения. Первое - построить детские игровые площадки, второе - сделать стоянку для машин. Прежде чем принять решение, мэрия устроила публичные слушания по этому вопросу. Среди тех, кто собрался выступать, оказались:

- Владелец магазина в центре города;
- Родитель ребенка, живущий рядом с пустырем;
- Родитель, живущий в километре от пустыря;
- Человек, который ездит на работу в центр города.

А) расскажите, что, по-вашему, будет говорить каждый выступающий;

Б) как в этом случае раскрываются понятия «проблема выбора» и «альтернативная стоимость»?

Время выполнения: 30 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики	2 балла
32. Организация производственного и технологического процессов	- Формулировка экономических ресурсов (факторов производства)	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 2

Текст задания

1. Что такое собственность? Перечислите основные типы собственности.
2. Дайте характеристику собственности как юридической категории. Перечислите права собственника по отношению к собственности.
3. Что такое средства производства, предметы и средства труда?
4. Дайте характеристику собственности как экономической категории. Перечислите виды доходов от собственности
5. Что такое национализация и приватизация? Каковы особенности национализации и приватизации в России?
6. Перечислите типы экономических систем. Дайте их краткую характеристику.

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики	1 балл
32. Организация производственного и технологического процессов	- Характеристика средств производства (предметов труда и средств труда)	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,25 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 3

Текст задания

1. Что такое рынок? Какие функции он выполняет?

2. Чем отличаются натуральное и товарное хозяйство?
3. Что такое разделение труда?
4. Перечислите и охарактеризуйте уровни разделения труда.
5. Что такое специализация и кооперация производства?
6. Определите преимущества и недостатки специализация и кооперация производства.
7. Что такое бартер?
8. Что такое товар? Перечислите свойства товара.
9. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?
10. Чем отличаются наличные и безналичные деньги?

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики	1 балл
32. Организация производственного и технологического процессов	- Выявление преимуществ и недостатков специализации и кооперации производства	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 4

Текст задания

1. Что такое величина предложения?
2. Что такое предложение?
3. Сформулируйте закон предложения.
4. Проиллюстрируйте кривую предложения.
5. Перечислите неценовые факторы предложения
6. Покажите, как сдвинется кривая предложения под влиянием неценовых факторов.

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных законов микро - и макроэкономики - Графическое отражение связей между зависимыми переменными	1 балл

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 5

Текст задания

1. Основной капитал - это ...
2. Что такое амортизация? Как рассчитывается?
3. Перечислите методы оценки О.К. (по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости)
4. Чем отличается физический и моральный износ?
5. Как исчисляется стоимость износа?
6. Перечислите показатели технического состояния основного капитала и приведите их формулы:
 - коэффициент износа
 - коэффициент обновления

- коэффициент годности
 - коэффициент выбытия
7. Перечислите показатели эффективности использования основного капитала: показатели рентабельности, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда. Приведите их формулы
 8. Что представляет собой производительность труда и как рассчитывается?

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	1 балл
31. Общие положения экономической теории	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). - Расчет производительности труда	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 6

Текст задания

1. Что такое оборотный капитал?
2. В чем его отличие от основного капитала?
3. Что такое оборотные фонды и фонды обращения? Охарактеризуйте их структуру.
4. Дайте определение длительности оборота оборотного капитала. Приведите его формулу
5. Дайте определение коэффициента оборачиваемости оборотного капитала. Приведите формулу
6. Дайте определение коэффициента загрузки оборотного капитала. Приведите формулу
7. Дайте определение длительности оборота оборотного капитала. Приведите формулу
8. Дайте определение отдачи оборотного капитала. Приведите формулу
9. Определите оборачиваемость капитала и длительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 900 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотного капитала - 250 тыс. руб.

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	1 балл
31. Общие положения экономической теории	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования).	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 7

Текст задания

Блицопрос. Ответьте «да» или «нет» на утверждения.

- 1) ВВП - суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года.
- 2) ВВП измеряет стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны в течение года
- 3) Конечная продукция исключается из ВВП, чтобы не создавать двойного счета

- 4) Реальный ВВП измеряется в фактических текущих ценах
- 5) ВВП на душу населения является показателем уровня благосостояния
- 6) Зарплата, рента, процент, прибыль включаются в ВВП, рассчитанный по потоку доходов
- 7) Темп экономического роста рассчитывается на основе номинального ВВП (ВВП).
- 8) Экстенсивный тип экономического роста предполагает увеличение выпуска продукции за счет повышения эффективности использования факторов производства (за счет совершенствования науки и техники, ресурсосберегающих технологий)
- 9) В фазе экономического цикла «депрессия» самый высокий уровень безработицы
- 10) После фазы экономического цикла «пик» следует фаза «депрессия»

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - умение осуществлять экономически обоснованный выбор 	1 балл
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики - Графическое отражение связей между зависимыми переменными - Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул 	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

Устный ответ № 8

Текст задания

Ответьте на вопросы:

1. Что такое деньги? Какие функции выполняют деньги в рыночной экономике?
2. Какие уровни имеет банковская система России?
3. Какие функции выполняет в экономике Центральный банк?
4. Какова роль коммерческих банков в экономике страны?
5. Какие операции относят к активным и пассивным операциям коммерческих банков?
6. Перечислите принципы кредитования
7. Что такое оборотные средства предприятия?
8. Чем отличаются собственные и заемные средства предприятия?
9. Какова структура заемных средств?
10. Как изменение структуры оборотных средств влияет на финансовое состояние предприятия?

Время выполнения: 10 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики	1 балл
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Влияние заемных средств на величину оборотных средств фирмы	

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

6.3. Внеаудиторные самостоятельные работы

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Текст задания

Дать характеристику экономических систем общества: традиционной, рыночной, командной, смешанной (оформить в виде презентации)

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др. 	2 балла

За выполнение задания выставляется - 2 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Текст задания

1. Заполнение таблицы: «Классификация рыночных структур»
2. Подготовка сообщений (положительные и отрицательные стороны деятельности монополий; демополизация в Российской Федерации)

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др. 	3 балла
З1. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики 	

За выполнение задания выставляется - 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется - 1 - 2 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Текст задания

Конспектирование вопросов: «Отклонения от закона спроса: парадокс Гиффена, эффект Веблена».

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З1. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка основных законов микро - и макроэкономики - Графическое отражение связей между зависимыми переменными 	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Текст задания

Составление схемы классификации издержек. Характеристика издержек.

Время выполнения: 80 минут **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Текст задания

Подготовка докладов по темам:

1. Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата
2. Формы и системы заработной платы
3. Роль профсоюзов на рынке труда

Время выполнения: 80 минут **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	3 балла
З3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Перечисление форм оплаты труда в современных условиях	

За выполнение задания выставляется - 3 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Текст задания

Подготовка сообщений по теме: Современные формы предпринимательской деятельности в России

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - Представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	2 балла

31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики	
--	--	--

За выполнение задания выставляется - 2 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Текст задания

Подготовка эссе по темам «Бизнес - план, его суть и назначение», «Организация планирования на предприятии».

Время выполнения: 80 минут **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	2 балла
35. Методика разработки бизнес-плана	- Формулировка понятия бизнес-плана, его задач и назначения разделов. - Описание структуры бизнес-плана.	

За выполнение задания выставляется - 2 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Текст задания

Анализ данных периодики для подготовки сообщений по теме: Картина российской безработицы. Результаты представить в виде презентации

Время выполнения: 80 минут **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	3 балла
31. Общие положения экономической теории	- Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики - Формулировка основных законов микро - и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется - 3 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Текст задания

Составление кроссворда по теме: Финансовая политика государства

Время выполнения: 80 минут **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономиче-	4 балла

	ской ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- Установление связи между финансами фирмы и величиной налоговых отчислений	

За выполнение задания выставляется - 4 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Текст задания

Подготовка сообщений: «Типы денежных реформ и целесообразность их проведения».

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется - 2 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Текст задания

Выполнение упражнения (сборник задач по экономике под ред. И.Н. Власевича, с.105)

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется - 1 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Текст задания

Задание 1. Заполнение таблицы по вопросу: «Особенности мировых валютных систем: золотого стандарта, Бреттонвудской, системы плавающих курсов».

Задание 2. Подготовка сообщения: ВТО и Россия

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов	Основные показатели оценки	Оценка
-----------------------	----------------------------	--------

контроля и оценки	результата	(кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	4 балла
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка основных понятий микро - и макроэкономики 	

За выполнение задания выставляется - 4 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Текст задания

Составление конспекта по теме: Глобализация мировой экономики План:

- Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики.
- Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.

Время выполнения: 80 минут Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития - представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	3 балла

За выполнение задания выставляется - 3 балла.

За невыполнение задания - 0 баллов.

6.4.Задания промежуточной аттестации

Текст задания

Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы

1. |ЭкономиКа| - наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности
2. Фундаментальную идею экономической науки составляет
 - Рост спроса
 - Предпринимательство
 - Ограниченность ресурсов
 - прибыль
3. Одна из фундаментальных проблем экономики заключается в том, что:
 - желания людейограничены
 - ресурсов всегда достаточно для производства
 - люди всегда должны делать выбор при использовании ресурсов
 - только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
4. Человек в современном обществе является участником экономической жизни:
 - всегда
 - когда становится безработным
 - когда становится частным предпринимателем
 - когда работает на государственной службе
5. К числу основных потребностей людей не относится потребность:
 - в просмотрекинофильма
 - в жилье
 - в пище

- в медицинском обслуживании
- 6. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:
 - экономические блага
 - неэкономические блага
 - государственные блага
 - культурные блага
 - финансовые блага
- 7. Три основных вопроса экономики - это
 - 33,3% Как производить?
 - 33,3% Для кого производить?
 - 100% Когда производить?
 - 33,3% Что производить?
- 8. Школьник имеет три способа подзаработать в период летних каникул. Соответственно за свой труд он может получить: 1 долл./ час; 2 долл./ час; 3 долл./ час. Цена выбора (альтернативная стоимость) часа отдыха составит долл./ час?
 - 3
- 9. Альтернативная стоимость (цена выбора) - это стоимость товара или услуги, измеряемая:
 - статистическими ведомствами;
 - индексом потребительских цен;
 - ценой покупаемого товара;
 - тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
- 10. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличивается, то:
 - улучшилась технология производства
 - будет произведено больше товаров и услуг
 - экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
 - повысился стандарт жизненного уровня.
- 11. Пусть кривая производственных возможностей имеет следующий вид (на рисунке).

♦Товар/

»С \

----- I₁ ----- Товар X
 » Точка С показывает, что:

- в экономике не полностью используются ресурсы
 - в экономике полностью используются ресурсы
 - в экономике производится только товар X
 - в экономике производится только товар Y
12. Оборудование, здания, сооружения производственного назначения относятся к фактору производства капитал
13. К факторам производства относятся

25% земля

- 25% труд
 - 25% капитал
 - 25% предпринимательство
 - 100% деньги
14. Факторы производства - это экономические ресурсы, необходимые для производства благ
15. На какие два раздела делится экономика:
 - 50% микроэкономика
 - 100% монополия
 - 50% макроэкономика
16. Микроэкономика - раздел экономики, изучающий домохозяйства, фирмы, рынки, цены и т.д.
17. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики
 - в декабре 1998 года было уволено 40 рабочих с обувной фабрики «Скорород»
 - совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля

- уровень безработицы в России в 1995 году составил 8,2 %
- неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках К предмету изучения микроэкономики относятся...
- 18. ○ -50%| Производство в масштабе всей экономики
- -50%| Экспорт и импорт товаров и услуг
- 50%| Спрос и предложения на рынке обуви
- 50%| Производство и динамика цены на мясо
- 19. Основанная на законе возможность иметь у себя определенное имущество, т.е. фактически обладать им называется Распоряжением
- Владением
- Пользованием
- Правом оперативного управления
- 20. Средства производства - это совокупность _____ труда и _____ труда
- -50%| Эффективности
- 50%| Предметов
- 50%| Средств
- -50%| Производительности
- 21. Пользование-это
- Законодательное оформление и признание собственности
- Физическое обладание имуществом
- Право производительно или лично потреблять вещь в зависимости от ее назначения Долгосрочная аренда
- Частная собственность это форма юридического закрепления за гражданином прав
- 22. владения и применения какого-нибудь имущества
- пользования и распоряжения каким-либо имуществом
- применения и распоряжения каким-либо имуществом
- владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом Основные две формы собственности - это собственность
- 23. -50%| Научная
-
- 50%| Юридическая
- 50%| Экономическая
- 24. -50%| П окупательская
- 25. Рента| - доход владельца земельного участка
- 26. Национализация! - переход собственности в руки государства
- Передача бывших государственных предприятий на определенных условиях новым частным собственникам в лице граждан и негосударственных организаций - это
- приватизация
- инфляция
- конкуренция
- демпинг
- 27. Выберите два верных ответа. К процессу национализации относятся.
- -50%| продажа акций государственных предприятий
- -50%| продажа государственного жилья квартиросъемщикам
- 50%| передача земель в собственность государства
- 50%| передача заводов в собственность государства
- 28. Выберите два верных ответа. «Ваучерная» приватизация предполагает ...
- -50%| Передачу собственности только коллективу предприятия
- 50%| Безвозмездную передачу собственности в частные руки
- 50%| Приобретение акций предприятий в обмен на приватизационные чеки
- -50%| Приобретение акций предприятия за деньги Экономическая система может быть
- 29. -50%| Местной
- -50%| Правительственной
-
- 50%| Командно-административной
- 50%| Рыночной
- 30. Проблемы: что, как и для кого производить? - могут иметь отношение
- Только к административно - командной системе только к рыночной экономике
- только к отсталой экономике

- к любой экономической системе
- 31. К характерным признакам традиционной экономики относят...
 - |-50%| Конкуренция производителей
 - |-50%| Государственное регулирование экономики
- |50%| Принятие экономических решений на основе традиций
- |50%| Низкая производительность труда
- 32. В традиционной экономике преобладает
 - Промышленное производство
 - сельское хозяйство
 - торговля
 - банковская деятельность
- 33. К числу преимуществ административно-командной системы относится
 - Слабо выраженная социальная дискриминация
 - запрет или ограничение частного предпринимательства и частной собственности
 - дефицит потребительских товаров и услуг
- мобилизация материальных и людских ресурсов на приоритетных направлениях развития
- 34. В командной экономической системе количество товаров и услуг, которые должны быть произведены, определяется
 - Руководителями предприятий
 - покупателями этих товаров и услуг
 - национальными традициями
- государственными экономическими планами
- 35. Страна, которая наиболее близка к командной системе
 - США
 - Куба
 - Китай
 - Англия
- 36. Экономику бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести
 - к традиционному типу
 - к рыночному типу
 - к командному типу
 - к рыночному типу с элементами традиционной системы
- 37. Государства с рыночной экономикой - это
 - |-100%| Куба
 - |33,3%| Великобритания
 - |33,3%| Гонконг
 - |33,3%| США
- 38. Наиболее важный элемент рыночной экономики
 - Эффективные профсоюзы
 - всеобщее государственное регулирование
 - взвешенные действия предпринимателей
 - активная конкуренция на рынке
- 39. К важнейшим элементам рыночной системы не относят.
 - Конкуренцию
 - Наличие общей цели
 - Спрос и предложение
 - цену
- 40. Для рыночной и командно-административной экономических систем общим является.
 - Наличие товарно-денежных отношений
 - Централизованное распределение ограниченных ресурсов
 - Наличие конкуренции между производителями
 - Свобода принятия решений экономическими субъектами
- 41. Установите соответствие между экономической системой и ее характеристикой

	Традиционная
	Основана на традициях, обычаях
Командная	
	Главные вопросы экономики решаются государством
Рыночная	
	Наиболее важным элементом системы является активная конкуренция на рынке
Смешанная	
	Факторы производства распределяются рынком и государством

42. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономическая система:
- смешанная
 - традиционная
 - рыночная
 - командная
43. Современная смешанная экономика представляет собой
- регулируемое рыночное хозяйство
 - саморегулируемую рыночную экономику
 - плановую экономику
 - традиционную экономику
44. Назовите основные два вида хозяйственной деятельности
- 50% Товарное хозяйство
 - 50% Натуральное хозяйство
 - 1-50% Бартерное хозяйство
 - 1-50% Национальное хозяйство
45. Товарным хозяйством называют:
- хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
 - хозяйство с большим объемом производства;
 - организация производства товаров для продажи;
 - организация производства товаров для собственного потребления
46. Условием существования товарного производства является
- Общественное разделение труда
 - наличие рынка и денег
 - наличие излишков продуктов
 - наличие дефицита продуктов
47. Товаром является...
- экономическое благо, предназначенное для передачи кому-либо
 - любое экономическое благо, предназначенное для обмена
 - продукт труда, предназначенный для продажи
 - неэкономическое благо, предназначенное для подарка
48. Меновая стоимость товара - это
- Способность обмениваться на другие товары
 - Цена товара
 - Способность удовлетворять потребности
 - полезность
49. Функция рынка, напрямую соединяющая производителей и потребителей товаров, предоставляя им возможность обмениваться результатами своей деятельности
- Ценообразующая
 - Посредническая
 - Стимулирующая
 - Регулирующая
50. Заполните пропуск. Уже через год фирма оказалась на грани банкротства. В данном случае речь идет о функции рынка.
- информационной
 - санирующей
 - регулирующей
 - ценообразующей
51. Рынок через цены «вознаграждает» дополнительную прибыль тех, кто производит нужные товары, совершенствует производство, снижает издержки. Эта функция называется
- Стимулирующей
 - Санирующей
 - Информационной
 - Ценообразующей
52. Основными экономическими субъектами являются
- Предприниматели, наемные работники, менеджеры
 - домохозяйство, фирма, государство
 - фирмы, наемные работники, государство
 - государство, менеджеры, наемные работники

53. К субъектам рыночных отношений относят
- Ценные бумаги
 - товары и услуги
 - фирмы
 - деньги
54. К объектам рыночных отношений относят
- Факторы производства
 - домашние хозяйства
 - фирмы
 - государство
55. По территориальному признаку рынок может быть следующих трех видов
- [33,3%] Местным
 - [-33,3%] Валютным
 - [33,3%] Международным
 - [-33,3%] Легальным
 - [-33,3%] Фондовым
 - [33,3%] Национальным
56. По объекту продаж рынок может быть следующих двух видов
- [-50%] Мировым
 - [50%] Фондовым
 - [-50%] Национальным
 - 50% Товарным
57. Инфраструктура рынка — совокупность предприятий и организаций, обслуживающих рынок (оптовые предприятия, биржи, банки и т.д.).
58. Письменное долговое обязательство, в котором указаны величина денежной суммы и сроки ее уплаты должником
- Банкнота
 - чек
 - вексель
 - кредитная карточка
59. Письменное распоряжение лица, имеющего текущий счет, о выплате банком денежной суммы или ее перечислении на другой счет
- Банкнота
 - чек
 - вексель
 - кредитная карточка
60. Приведите соответствие между функцией денег и ее роли в экономике
- | | |
|--|---------------------|
| Особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары или услуги | Средство обмена |
| Особый товар, который позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учета | Средство измерения |
| Особый товар, который дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов | Средство сбережения |
61. Деньги играют роль средства обращения:
- при покупке товаров в кредит;
 - при покупке товара за наличные деньги;
 - при помещении денег в банк;
 - при накоплении денег для покупки дорогой вещи.
62. Бумажные деньги впервые появились:
- в Древней Руси
 - в Китае
 - в Западной Европе
 - в Америке.
63. Появление кредитных денег связано с функцией денег
- средстве накопления
 - средство платежа
 - мера стоимости
 - средство обращения
64. Когда деньги позволяют определять стоимость товаров, они выполняют функцию...
- средстве накопления
 - средства платежа

- меры стоимости
 - средства обращения
65. Бартер ~ прямой обмен одного товара на другой
66. [Конкуренция!— это борьба между фирмами за наиболее выгодные условия производства и реализации товаров и услуг
67. Установите соответствие между рыночной структурой и ее характеристикой
- | | |
|--|-------------------------------|
| рыночная структура, при которой большое количество мелких фирм производят и реализуют абсолютно одинаковую продукцию; при этом производители лишены возможности контролировать цены на нее | совершенная конкуренция |
| рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец продукта, не имеющего заменителей. | монополия |
| рыночная структура, при которой большая часть отраслевого рынка принадлежит нескольким крупным фирмам. | олигополия |
| рыночная структура, при которой много относительно небольших фирм производят дифференцированную взаимозаменяемую продукцию. | монополистическая конкуренция |
68. При совершенной конкуренции фирмы продают:
- однородные (одинаковые) товары
 - неоднородные товары
 - уникальные товары
 - товары, которые немного отличаются друг от друга
69. Фирма запатентовала производство уникального товара. Таким образом, на рынке данного товара образуется:
- совершенная конкуренция
 - олигополия
 - монополистическая конкуренция
 - монополия
70. Какая из рыночных структур создаёт наихудшие условия для покупателей?
- совершенная конкуренция
 - монополия
 - олигополия
 - монополистическая конкуренция
71. В какой из рыночных структур между собой конкурируют небольшое число крупных фирм?
- в монополии
 - в рынке совершенной конкуренции
 - в рынке монополистической конкуренции
 - в олигополии
72. В какой из рыночных структур имеется только один продавец?
- в монополии
 - в рынке совершенной конкуренции
 - в рынке монополистической конкуренции
 - в олигополии
73. Что вы можете сказать о цене и выпуске на монопольном рынке по сравнению с совершенно конкурентным рынком?
- при монополии цена и выпуск больше
 - при монополии цена и выпуск меньше
 - при монополии цена больше, а выпуск меньше
 - при монополии цена меньше, а выпуск больше
74. На рынке монополистической конкуренции товары разных фирм:
- стандартизированы
 - однородны;
 - уникальны;
 - разные, но сходного назначения.
75. Продукция автомобильной промышленности выпускается на рынке:
- монополии
 - олигополии
 - монополистической конкуренции
 - совершенной конкуренции
76. Примером рынка монополистической конкуренции является:
- рынок автомобилей
 - рынок верхней одежды
 - рынок сельхозпроизводителей
 - рынок стали

~П. В какой из этих рыночных структур фирма имеет максимальную возможность влиять на цены своих товаров?

- в монополии
- в рынке совершенной конкуренции
- в рынке монополистической конкуренции
- в олигополии

78. К методам неценовой конкуренции относятся:

50% реклама

- 50% улучшение качества продукции
- 100% снижение цены товара

79. Естественная монополия — это фирма, удовлетворяющая спрос потребителей с издержками меньшими, чем, если бы его обеспечивали несколько производителей.

Модуль 2. Микроэкономика

80. Желание и способность покупать данный товар (услугу) по предлагаемым ценам:

- спрос
- предложение
- величина спроса
- величина предложения

81. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- увеличивается величина спроса
- снижается величина спроса
- всегда увеличивается выручка продавца
- всегда снижается выручка продавца

82. Кривая рыночного спроса показывает

- как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам

83. Увеличение дохода покупателей на рынке автомобилей приводит к сдвигу

- кривой спроса влево
- кривой спроса вправо
- кривой предложения влево
- кривой предложения вправо

84. Уменьшение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу:

- кривой спроса вправо
- кривой предложения вправо
- кривой спроса влево
- кривой предложения влево

85. Ценовая Эластичность спроса - степень реакции объема спроса на данный товар на изменение его рыночной цены.

86. Выберите товар с неэластичным спросом видеотекамера

- автомобиль
- яхта

молоко

87. Выберите товар с эластичным спросом

- автомобиль
- хлеб
- соль
- молоко

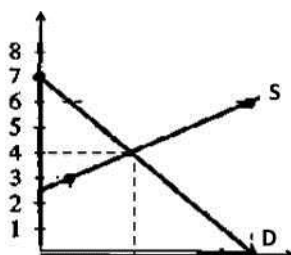
88. Выручка — сумма денег, полученная продавцом при продаже товара

89. Выручка продавца определяется:

- как разница между доходом продавца и его затратами;
- как сумма доходов продавца и его затрат;
- как произведение количества проданных товаров на их цену;
- как разница между доходами продавца и ценами товаров.

90. Выручка продавца в равновесии составит ___ руб.

Р, руб.



1 2 3 4 5 6 7 8

Q, шт.

- 12
- 91. Если выручка продавца составляет 1 000 руб., а цена единицы товара 10 руб., сколько единиц товара продано?
- 100
- 92. Желание и способность продавать данный товар (услугу) по предлагаемым ценам:
 - спрос
 - предложение
 - величина спроса
 - величина предложения
- 93. Предложение в каждый момент времени на рынке формируют:
 - продавцы
 - пенсионеры
 - покупатели
 - студенты
- 94. Закон предложения гласит, что:
 - покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким
 - продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже
 - количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
 - потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким
- 95. Из-за улучшения технологии производства на рынке
 - Увеличится предложение
 - Снизится предложение
 - Увеличится спрос
 - Снизится спрос
- 96. Предположим, что цена на рынке выше равновесной. Это означает, что:
 - рынок находится в равновесии
 - на рынке возникла ситуация дефицита
 - на рынке возникла ситуация избытка
 - все ответы верны
- 97. Предположим, что цена на рынке сложилась ниже равновесной. Как называется ситуация, которая возникнет на рынке?
 - дефицит
 - избыток
- 98. На рынке подержанных автомобилей при цене 5 000 долларов покупатели хотят купить 6 автомобилей. При этой цене продавцы согласны продать 9 автомобилей. Оцените ситуацию на рынке:
 - равновесие
 - избыток в размере трех автомобилей
 - дефицит в размере трех автомобилей
 - избыток в размере девяти автомобилей
- 99. Функция рыночного спроса на товар X имеет вид $Q_d = 3 - p$, а функция предложения $Q_s = 2p$, где p - цена данного товара, руб. Равновесная цена при этом равна
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- 100. Функция рыночного спроса на товар X имеет вид $Q_d = 3 - p$, а функция предложения $Q_s = 2p$, где p - цена данного товара, руб. Если цена на рынке установится на уровне 2 рубля, возникнет избыток товара в размере ед. товара.
 - 3
 - 2
 - 1
 - 4
- 101. Назначаемая государством верхняя граница (потолок) цен
 - выше, чем равновесная цена
 - служит для защиты производителей
 - приводит к избыточному производству
 - служит для защиты потребителей
- 102. Издержки - затраты, расходы на приобретение всего объема ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции.
- 103. Издержки, которые фирма несет независимо от объема выпуска продукции
 - Постоянные
 - Переменные
 - Общие
 - средние
- 104. Что из нижеперечисленного является примером постоянных затрат?
 - ~~50%~~ Заработная плата рабочих - сдельщиков
 - ~~50%~~ Арендная плата за помещение
 - ~~50%~~ Затраты на сырье
 - ~~50%~~ Выплаты по кредиту

105. Переменные издержки - издержки, величина которых меняется с изменением объема выпускаемой продукции
106. Общие издержки - сумма постоянных и переменных издержек
107. Фирма закупила сырья на 80 тыс. руб., при этом килограмм стоил 2 тыс. руб. На производство товаров было использовано сырья на 50 тыс. руб. Чему равны запасы сырья?
- 15 кг
 - 25 кг
 - 40 кг
 - 50 кг
108. Постоянные издержки составляю 50 руб., переменные 70 руб. Фирма производит 10 единиц продукции. Средние издержки составят руб.
- 12
109. Прибыль = выручка - издержки.
110. Индивидуальный предприниматель организовал производство фарфоровых изделий. Выручка от реализации составила 100 тыс. руб., при этом расходы на производство были равны 50 тыс. руб. За аренду предприниматель заплатил 20 тыс. руб. Прибыль фирмы составит тыс. руб.
- 30
111. Если объем вырабатываемой продукции за месяц 2000 шт., цена - 4 руб. за шт., постоянные издержки составляю 2500руб., переменные - 5000руб., прибыль фирмы составит руб.
- 500
112. Выберите буквенное обозначение предельных издержек
- MC
 - TC
 - TC
 - EC
113. Экономические издержки -это
- Явные издержки
 - Неявные издержки
 - Сумма явных и неявных издержек
 - Разница, между явными и неявными издержками
114. Неявные (внутренние) издержки - это стоимость собственных факторов производства, которые используются в процессе производства
115. Индивидуальный предприниматель организовал производство хлебобулочных изделий. Выручка от реализации составила 200 тыс. руб., при этом расходы на производство были равны 100 тыс. руб. Зарботную плату работникам предприниматель выплатил в размере 60 тыс. руб. Предприниматель мог бы работать бухгалтером, получая 50 тыс. руб. зарботной платы. Неявные издержки составят тыс. руб.
- 50
116. Бизнес предпринимателя будет выгодным, если
- Бухгалтерская прибыль больше неявных издержек
 - Явные издержки больше неявных издержек
 - Бухгалтерская прибыль будет отрицательной
 - Явные издержки равны неявным издержкам
117. Рынок труда — это:
- сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг)
 - государственный институт, через который большинство работающего населения получает работу и доходы
 - биржа труда
 - регулятор спроса и предложения рабочей силы
118. Особенности рынка труда:
- на рынке труда покупаются только трудовые услуги
 - на рынке труда покупается работник
 - компенсация за труд представлена не только зарботной платой, но и дополнительными льготами
 - компенсация за труд определяется только в денежном выражении
119. Рынок труда -сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу
120. Из нижеперечисленного товаром на рынке труда будут являться:
- человек
 - услуги труда
 - способность человека с максимальной выгодой соединять факторы производства
 - блага, произведенные человеком
121. На рынке труда продавцом является:
- предприятие
 - государство
 - работник
 - профсоюз
122. На рынке труда покупателем является:
- фирма
 - студент
 - рабочий

- профсоюз
123. Заработная плата — это:
- 50% форм материального вознаграждения за труд, поступающего наемным работникам предприятий и учреждений
 - 100% возмещения затрат на рабочую силу
 - 50% денежное стимулирование к эффективному и качественному труду
124. Факторы, влияющие на величину заработной платы:
- стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы
 - минимальный уровень оплаты труда работников
 - уровень квалификации работников
 - развитость экономических и социальных условий жизни населения
 - все ответы верны
125. Различия в оплате труда определяются:
- 50% сложностью труда
 - 50% личными интересами
 - 50% степенью риска, с которой связана работа
 - 50% наличием знакомств
126. Нижняя граница ставки заработной платы — это:
- прожиточный минимум
 - сумма денег, необходимая на питание
 - минимальный размер оплаты труда
 - отсутствует
127. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ):
- законодательно установленный минимум оплаты труда
 - прожиточный минимум
 - максимальный размер оплаты труда
128. Выданная заработная плата сотруднику предприятия это
- номинальная заработная плата
 - реальная заработная плата
 - минимальная заработная плата
129. Сдельная заработная плата зависит от объема произведенной продукции или предоставленных услуг.
130. Повременная заработная плата зависит от
- количества отработанного времени
 - количества произведенной продукции
 - времени работы сотрудника на предприятии
131. Чей труд оплачивается повремено:
- охранника в супермаркете
 - швеи
 - сапожника
 - агента по продаже автомобилей

132. Определите повременную заработную плату, если известно: сотрудник отработал 24 часа, часовая ставка 350 руб. Зарплата составит _____ руб.
- 8400
133. Определите сдельную заработную плату, если известно: произвел 400 изделий, сдельная расценка за одно изделие 120 руб. Зарплата составит ____ руб.
- 48000
134. Прожиточный минимум - это:
- количество продуктов питания, которое должен купить сельский житель, чтобы выжить
 - количество продуктов питания и других благ, необходимых для выживания городского жителя
 - стоимость продуктов питания и других благ, необходимых для выживания
- установленная законом сумма денег, которая расходуется на проживание.
135. Профсоюз — это объединение работников одной профессии или предприятия, созданное для защиты интересов этих работников
136. Кто в наибольшей степени будет бороться за снижение шума на автомобильном заводе?
- администрация
 - экологи
 - профсоюз
 - государство
137. Между работником и работодателем заключается:
- Трудовой договор
 - Трудовое соглашение
 - Личная карточка
 - Договор об оказании услуг
138. Характерные черты преуспевающих предпринимателей
- 25% умение ставить цели
 - 25% Новаторство
 - 25% Способность к риску
 - 25% работоспособность _____
139. Индивидуальный предприниматель - физическое лицо, зарегистрированное как предприниматель
140. К преимуществам индивидуального предпринимательства можно отнести
- 50% Простую процедуру регистрации
 - 50% Гибкость
 - -50% Трудность получения кредита
 - -50% Ограниченность финансовых ресурсов
141. Товарищество - объединение лиц, создаваемое для осуществления предпринимательской деятельности, в случае, когда в организации предприятия решают объединиться два или более участников. Все члены этого объединения лично участвуют в хозяйственной деятельности
142. Как расшифровывается ООО:
- Общество с относительной ответственностью
 - Общество с ограниченной ответственностью
 - Общество с определенной ответственностью
143. Ценная бумага, выпускаемая АО, подтверждающая права акционера как совладельца имущества фирмы и дающая право на получение части прибыли в виде дивиденда.
- акция
144. Акция - это:
- ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда
 - ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот
 - ценная бумага, дающая право на получение кредита
145. Дивидендами называется:
- доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании
 - плата, взываемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг
 - документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг
 - доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании
146. Дивиденд - доход акционера от владения акциями
147. Номинальная стоимость - первоначальная цена акции
148. Акционерные общества могут быть
- 50% Открытыми
 - 50% Закрытыми
 - -50% Смешанными
 - -50% Индивидуальными
149. К недостаткам акционерного общества можно отнести
- -50% Можно собрать огромный капитал
 - -50% Ограниченная ответственность акционеров

- 150% Двойное налогообложение
- 50% Сложная организационная структура
- 150. Облигация — ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму фирме или государству, имеет право получить через спредрленный срок свои деньги назад с фиксированными процентами
- 151. Владельцы облигаций получают доход в виде:
 - процента
 - ренты
 - дивиденда
 - заработной платы
- 152. Основной капитал - средства труда, которые участвуют в производстве многократно, при этом изнашиваются как физически, так и морально и так же постепенно амортизируются
- 153. Основной производительный капитал — это:
 - средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
- 154. К основному капиталу относятся:
 - 25% Здания
 - 25% Сооружения
 - 25% Оборудование
 - 25% Транспортные средства
- 155. Амортизация— это, с одной стороны, постепенное уменьшение стоимости основных фондов вследствие их износа; а с другой - постепенное перенесение этой стоимости на стоимость производимой продукции
- 156. Износ основного капитала бывает двух видов:
 - физический и технический;
 - физиологический и моральный;
 - технический и моральный;
- физический и моральный.
- 157. Первоначальная стоимость — стоимость основного капитала организации на дату оприходования
- 158. Остаточная стоимость основного капитала организации— стоимость с учетом амортизации, первоначальная стоимость за вычетом суммы начисленного износа
- 159. Производительность труда - показатель продуктивности, эффективности труда; характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени.
- 160. Первоначальная стоимость здания составляет 200 ден.ед. Годовая норма амортизации здания 4%. Остаточная стоимость здания после двадцати лет эксплуатации составит ден.ед.
- 40
- 161. Стоимость основных производственных фондов — 100 тыс. руб., численность работающих — 600 человек, объем произведенной продукции — 1200 тыс. руб. Производительность труда составит тыс. руб.
- 2
- 162. Рентабельность характеризует
 - Степень доходности предприятия
 - Степень инициативности работников
 - Степень убыточности предприятия
 - Степень внедрения новых технологий
- 163. Составными элементами оборотного капитала являются:
 - оборотные фонды и фонды оборота
 - производственные запасы
 - фонды в процессе производства
- фонды обращения и оборотные фонды.
- 164. К оборотному капиталу относятся:
 - средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
- 165. Предприятие получит большую прибыль, если произойдет:
 - ускорение оборачиваемости оборотного капитала;
 - замедление оборачиваемости оборотного капитала.
- 166. К фондам обращения предприятия относятся:
 - сырье
 - топливо
- денежные средства в кассе и на счетах

- полуфабрикаты собственного изготовления
- 167. К оборотным производственным фондам предприятия относятся:
 - готовая продукция отгруженная
 - материалы
 - денежные средства на счетах в банке;
 - денежные средства в кассе
- 168. Бизнес - план — план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
- 169. Бизнес-план помогает предпринимателю решить следующие основные задачи:
 - 25%|определить конкретные направления деятельности фирмы
 - 25%| целевые рынки и место фирмы на этих рынках
 - 25%|сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения
 - 25%|выбрать состав и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям.
- 170. Оценка результатов деятельности экономического субъекта называется
 - Доходом
 - Рентой
 - Ценой
 - Процентом
- 171. Две основные характеристики менеджмента - это
 - 50%|Эффективное управление
 - 50%|Составление бюджета
 - 50%|Монопольная борьба
 - 50%|Искусство получения результата
- 172. Две основные цели маркетинга - это
 - 50%|Привлечение внимания
 - 50%|Зарабатывание денег
 - 50%|Обеспечение информацией
 - 50%| Инвестирование
- 173. Доходом предпринимателя является
 - Прибыль
 - Процент
 - Рента
 - Заработная плата
- 174. Фирма производит блага
 - Для удовлетворения потребностей предпринимателя
 - Для продажи на рынке
 - Для выполнения государственного плана
- 175. Слово «менеджер» происходит от англ. manager, что означает
 - Работник
 - Управляющий
 - Рыковед
 - Директор
- 176. К целям предпринимательской деятельностиотносятся
 - Стремление завоевать большую долюрынка
 - Стремление к власти
 - Обеспечение налоговых выплат
 - Получение прибыли

_____ Модуль 3. Макроэкономика

- 177. Валовой [внутренний] продукт - это стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
- 178. ВВП - это:
 - внешний национальный продукт
 - валовой национальный продукт
 - внутренний национальный продукт
 - внешняя национальная политика
- 179. ВВП бывает:
 - 50%| номинальный
 - 50%| реальный
 - 50%| краткосрочный

- |-50% Долгосрочный
- 180. [Конечная] продукция - та, которая непосредственно поступает в потребление, не предназначена для перепродажи и не является исходным сырьем для дальнейшего производства
- 181. При подсчете ВВП данного года учитывается:
 - сумма всех денег, полученных гражданами страны в данном году;
 - рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год;
 - сумма доходов и расходов государства;
 - стоимость сырья и материалов, потребленных предприятиями в данном году.
- 182. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 4000 руб. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 3000 руб. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее потребителям за 200000 руб. В состав ВВП будет включена сумма тыс. руб.?
200
- 183. Фермер собрал урожай пшеницы и продал ее за 20 тыс. руб. мельнику, который перемолол ее в муку и за 30 тыс. руб. продал на хлебопекарню, где выпекли хлеб и продали его за 44. тыс. руб. Прирост ВВП составит ... тыс. руб.
 - 44
- 184. Чистый национальный продукт равен
 - ВВП плюс амортизация
 - совокупные инвестиции минус амортизация
 - ВВП минус амортизация
 - личный доход плюс косвенные налоги
- 185. Номинальный ВВП составил 1400 млрд. руб., а индекс - дефлятор ВВП - 125 %, тогда реальный ВВП равен ... млрд. руб.
 - 1120
- 186. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный - 1000 млрд.руб. Тогда индекс - дефлятор ВВП равен:
 - 0,25;
 - 0,80
 - 1,25
 - 2,25 _____
- 187. Номинальный! ВВП— это ВВП, выраженный в текущих фактических ценах, т.е. в ценах данного года.
- 188. Реальный! ВВП - это ВВП, скорректированный на величину годового роста цен при помощи дефлятора
- 189. Дефлятор! ВВП - обобщающий индекс цен, показывает, как изменяются цены от года к году при подсчете ВВП
- 190. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов
 - валовые инвестиции
 - чистый экспорт товаров и услуг
 - государственные закупки товаров и услуг
 - зарплата
- 191. Экономический рост — это
 - развитие национального хозяйства, при котором увеличивается объем созданных за определенный период товаров и услуг
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением ВВП
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся долговременным экономическим кризисом
 - система международных товарно-денежных отношений слагаемое из внешней торговли всех стран
- 192. Какое из следующих высказываний неверно? Экономический рост приводит к
 - повышению уровня жизни людей
 - оздоровлению окружающей среды
 - повышению уровня образования
 - укреплению обороноспособности страны
- 193. ВВП_{реал. 2008г.} = 9 975 млн. руб., а ВВП_{реал. 2007г.} = 9 500 млн. руб., тогда темп роста ВВП = ____ %
 - 105
- 194. ВВП_{реал. 2008г.} = 9 975 млн. руб., а ВВП_{реал. 2007г.} = 10 500 млн. руб., тогда темп прироста ВВП = ____ %
 - -5 _____
- 195. [Инвестиций! - вложения капитала с целью получения прибыли
- 196. Пути экономического роста
 - |-50%|Экстенсивный путь
 - |-50%|Интенсивный путь
 - |-50%| Прямой
 - |-50%| Косвенный
- 197. Произвести соответствие пути экономического роста и его результатов

Экстенсивный путь	Строительство новых заводов
Интенсивный путь	Улучшение качества рабочей силы

198. Экстенсивный путь предполагает

- 50% Увеличение производственной площади
- 50% Строительство новых цехов
- 50% Внедрение инноваций
- 50% Повышение квалификации работников

199. Интенсивный путь предполагает

- 50% Увеличение производственной площади
- 50% Строительство новых цехов
- 50% Внедрение инноваций
- 50% Повышение квалификации работников

200. Периоды подъема и спада экономического роста, которые чередуются в течение нескольких лет

- Экономические циклы
- Экономические пути
- Экономические факторы
- Экономические волны

201. Верхняя фаза экономического цикла

- Пик
- Спад
- Дно
- Оживление

202. Период снижения темпов роста производства и продаж характерен фазе экономического цикла:

- Пик
- Спад
- Подъем
- Оживление

203. В этой фазе уровень производства повышается, производители получают новые заказы, обновляется оборудование, появляются дополнительные рабочие места

- Пик
- Спад
- Кризис

• Оживление (подъем)

204. Депрессия это:

- фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением ВВП
- фаза экономического цикла, характеризующаяся повышением ВВП
- фаза экономического цикла, характеризующаяся долговременным экономическим кризисом
- фаза экономического цикла, характеризующаяся улучшением экономики страны

205. Для фазы циклического подъема характерно ... (увеличение, уменьшение - выберите) безработицы.

• уменьшение

206. Теория «длинных волн» в экономике связана с именем

- С. Кузнеца
- Дж. М. Кейнса
- К. Маркса

• Н.Д. Кондратьева

207. Безработица - это положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться людей:

- 50% не может найти работу
- 100% не хочет работать

• 50% активно ищет работу

208. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности

- всего населения
- трудоспособного населения (экономически активного населения)
- населения до пенсионного возраста
- пенсионеров

209. Безработица, связанная с добровольным оставлением одного рабочего места и поисками другого

- Структурная
- Фрикционная
- Циклическая
- Сезонная

210. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Такой вид безработицы относится к

- фрикционной
- циклической

- структурной
 - сезонной
211. Естественный уровень безработицы представляет собой
- долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе
 - долю фрикционной и сезонной безработицы в рабочей силе
 - долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе
 - долю фрикционной и циклической безработицы в рабочей силе
212. Установите соответствие между формой безработицы и ее характеристикой
незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время, чтобы найти новое рабочее место
- | | |
|--|-------------|
| | Фрикционная |
| безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий | |
| | Структурная |
| Безработица, присущая странам, переживающим общий экономический спад (кризис) | |
| | Циклическая |
213. Для фазы экономического цикла «подъем» характерны
- \downarrow 50% Снижение инфляции
 - \downarrow 50% Массовое банкротство фирм
 - \downarrow 50% Перепроизводство товара
 - \downarrow 50% Снижение безработицы
214. Рабочая сила - 2 000 чел., безработных из них - 200 чел. Уровень безработицы составит ___ %:
- 10
215. Уровень занятости + уровень безработицы =%
- 100
216. Безработицу, существующую в странах, пораженных экономическим спадом, называют
- структурной
 - циклической
 - скрытой
 - фрикционной
217. Естественный уровень безработицы равен 5%. В стране безработица составляет 8%. Используя закон Оукена, рассчитайте, сколько ВВП страна недополучает в результате неполного использования трудового потенциала
- 7,5 %
 - 6 %
 - 3 %
 - \downarrow 4,5 %
218. Инфляций - это существующая в экономике тенденция к повышению общего уровня цен
219. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
- индекс цен внешней торговли
 - валютный курс
 - количество денег в обращении
 - индекс потребительских цен
220. Инфляция предполагает следующие два фактора
- \downarrow 50% Обесценивание бумажных денег
 - \downarrow 50% Избыточное предложение
 - \downarrow 50% Рост доходов предприятий
 - \downarrow 50% Рост товарных цен
221. Потребительская (товарная) корзина-это:
- минимальный размер оплаты труда
 - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.
 - Минимальный размер номинальной и реальной заработной платы
222. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции
- Пенсионеры
 - Студенты
 - Предприниматели
 - Заемщики
223. Ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% (в год более 1000%) и это продолжается более трех месяцев подряд
- Стагнация
 - Депрессия
 - Рецессия
 - Гиперинфляция
224. Инфляция, которая проявляется в дефиците товаров и ухудшении их качества
- Скрытая
 - Открытая

- Умеренная
 - галопирующая
225. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется
- инфляцией спроса
 - инфляцией затрат (предложения)
 - дефляцией
 - уравнением обмена
226. Гиперинфляция — разновидность инфляции, характеризующаяся чрезвычайно быстрым (более чем на 1000% в год) ростом цен
227. Больше всего страдают от инфляции:
- |-50%| работники коммерческих структур
 - |50%| лица с фиксированными доходами
 - |-50%| те кто имеет недвижимость
 - |50%| те кто имеет денежное сбережение
228. Государственный бюджет - план доходов и расходов государства
229. Дефицит государственного бюджета существует, если
- государственные расходы превышают доходы
 - увеличиваются государственные расходы
 - сокращается государственный долг
 - уменьшаются налоги
230. Государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи - 20 ден. ед., %-ные - выплаты - 10 % годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед. Налоговые поступления - 40 ден. ед. Дефицит бюджета составит ___ден. ед.
- 23
231. Задолженность, которая накопилась у правительства в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов, называется
- Государственным долгом
 - Внешними займами
 - Среднесрочными займами
 - Долгосрочными займами
232. Дефолт - невозможность выполнения заемщиком своих обязательств, банкротство заемщика (отказ от уплаты долга)
233. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется
- политикой, основанной на количественной теории денег
 - монетарной политикой
 - деловым циклом
 - фискальной политикой
234. Укажите три основных вида налогов по величине ставок
- |33,3%| Пропорциональные
 - |-33,3%| Косвенные
 - |-33,3%| Местные
 - |33,3%| Регрессивные
 - |33,3%| Прогрессивные
 - |-33,3%| Прямые
235. Налог - обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня
236. Налог, при котором ставка налогообложения понижается по мере роста доходов, называется
- Местным
 - Национальным
 - Регрессивным

- Федеральным

237. Укажите два вида налогов по форме взимания

- 50% Прямые
- 50% Косвенные
- 50% Национальные
- 50% Местные

238. Выберите две основные функции налоговой системы 50% Массовая

- 50% Фискальная
- 50% Идеологическая
- 50% Регулирующая

239. Установите соответствие между видом налога и его характеристикой

Пропорциональный

налог с неизменной процентной ставкой, которая не зависит от суммы дохода

Прогрессивный

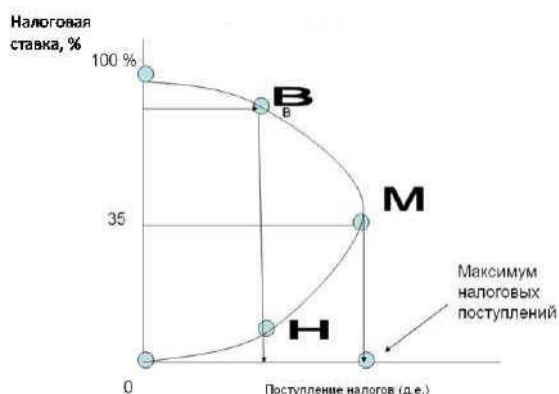
Налог, ставка которого повышается по мере роста дохода

Регрессивный

Налог, ставка которого понижается по мере роста налогооблагаемой базы

240. К прямым налогам относится налог

- на прибыль предприятия
- на добавленную стоимость
- акциз
- государственная пошлина



241. Ученый - экономист, который установил в виде кривой взаимосвязь между размером налоговой ставки и поступлениями налогов в бюджет

- Лаффер

242. К безналичным денежным средствам относятся:

- бумажные деньги
- монеты

- кредитные карточки

243. К наличным денежным средствам относятся:

- 50% бумажные деньги
- 50% монеты
- 100% деньги на банковском счете

244. Как называется процесс выпуска денег в обращение?

- эмиссия

245. Увеличение покупательной способности денег означает, что в стране:

- выросли цены
- снизились цены
- снизилось количество очередей
- выросли доходы населения

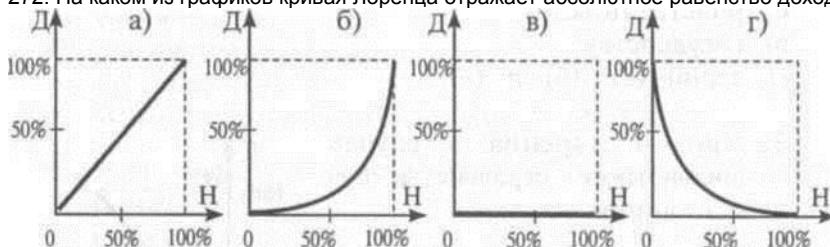
246. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда пациент заплатил дантисту

1000 руб. за два запломбированных зуба. В этом случае деньги выступили в роли:

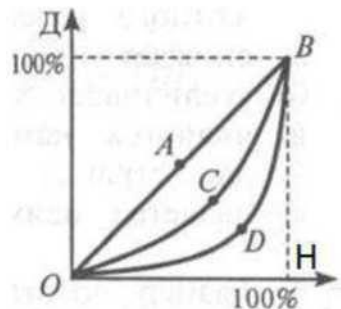
- 1) средства обмена
- 3) средства измерения стоимости
- 2) средства сбережения

- 4) средства производства
- 247. Какую функцию выполняют деньги, когда продавец говорит покупателю: « За эти джинсы вам придется заплатить 1000 руб.»? В этом случае деньги выполняют функцию:
 - средстваобмена
 - средства измерения стоимости
 - средства сбережения
 - нет правильного ответа
- 248. Какую функцию выполнили деньги, когда домашняя хозяйка, получив месячную заработную плату мужа 20 тыс. руб. и израсходовав 17 тыс. руб., 3 тыс. руб. отложила на то, чтобы в будущем приобрести стиральную машину. В этом случае 3 тыс. руб., отложенные на покупку стиральной машины, выступили в роли:
 - средства обмена
 - средства сбережения
 - средства измерения стоимости
 - нет правильного ответа
- 249. Деньги как особый товар, который дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов, выступает в качестве функции:
 - Средстваобмена
 - Средства измерения
 - Средства сбережения
- 250. Ликвидность актива показывает степень:
 - надежности актива
 - легкости перевода денег в активы
 - ветхости денег
 - легкости перевода актива в деньги
- 251. Чтобы открыть собственное дело, начинающий бизнесмен взял в коммерческом банке кредит в размере 300 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год. По истечении одного года бизнесмен должен вернуть банку ____ тыс. руб.
 - 336
- 252. В банковскую систему входят:
 - страховые компании, банки, инвестиционные фирмы
 - коммерческие банки
 - Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков
 - Госбанк и государственные специализированные банки
- 253. Центральный банк осуществляет:
 - эмиссию денег
 - привлечение денежных сбережений населения
 - кредитование населения
- 254. Коммерческие банки:
 - осуществляют контроль над денежной массой в стране
 - привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме кредитов
 - используют средства пенсионных фондов
 - занимаются эмиссией денег
- 255. Кредит - это:
 - финансирование государственных экономических программ
 - ссуды на условиях возвратности, срочности и платности
 - доверие кредитора заемщику
 - привлечение денежных средств банками
- 256. Депозиты, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент:
 - кредитные
 - до востребования
 - срочные
 - чековые
- 257. Депозиты, с которых вкладчик обязуется не брать деньги до истечения определенного срока:
 - кредитные
 - до востребования
 - срочные
 - чековые
- 258. Прибыль коммерческого банка - это:
 - процент по депозитам
 - процент по кредитам
 - разница всех доходов и расходов банка
 - разница между ставками процента по кредитам и депозитам
- 259. Функцией коммерческих банков является:
 - хранение банковских резервов
 - эмиссия денег
 - хранение золотовалютных резервов

- предоставление кредитов предпринимателям.
260. Активные операции проводятся для размещения денежных средств банков с целью получения прибыли.
261. Пассивные операции — операции по привлечению денежных ресурсов, т. е. операции, с помощью которых образуются банковские ресурсы
262. Депозит — вклады в банк
263. Кто является автором уравнения обмена ($M \times V = Q \times P$)
- Фишер
264. Выберите фактор, который непосредственно влияет на величину денежной массы
- численность населения
 - скорость обращения денег
 - число банков
 - нет верного ответа
265. Пусть M - масса денег, P - средние цены, Q - объем проданных товаров и услуг, V - скорость обращения денег. Выберите вариант, который является уравнением обмена Фишера
- $M \times P = Q \times V$
 - $M \times V = Q \times P$
 - $M / V = Q / P$
 - $M = Q \times P$
266. В стране совершено сделок на 1 млн. руб. Обращение рубля составляет в среднем 4 раза в год. Чтобы не допустить повышения цен в стране, правительство должно выпустить в обращение тыс. руб.
- 250
267. Инструменты денежно-кредитной политики государства
- 33,3% Операции на открытом рынке
 - 33,3% Установление нормы обязательных банковских резервов
 - 33,3% Установление учетной (ключевой) ставки
268. Номинальный доход — сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени
269. Реальный доход — объем товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы
270. Если Ваш годовой доход возрастает на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличиваются на 100%, то Ваш:
- номинальный доход снизился
 - реальный доход вырос
 - это не отражается на Вашем реальном доходе
 - реальный доход снизился
271. Лоренц - экономист, который предложил графический метод для оценки неравенства доходов в обществе.
272. На каком из графиков кривая Лоренца отражает абсолютное равенство доходов граждан:

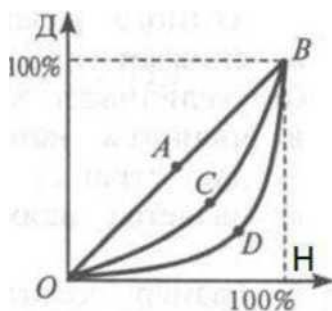


- а)
 - б)
 - в)
 - г)
273. На графике представлены две кривые Лоренца. Более неравномерное распределение доходов представляет линия



- D

274. На графике представлены две кривые Лоренца. Линия ... означает абсолютное неравенство доходов граждан.



- ВН
- 275. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 в 1991 до 0,35 в 1995г. Это означает, что
 - среднедушевые реальные доходы уменьшились
 - дифференциация доходов усилилась
 - доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился
 - увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов
- 276. Под международной торговлей понимают
 - предоставление странами друг другу денежных или товарных ресурсов в долг на условиях платности, срочности, возвратности
 - перемещение капитала из одной страны в другую
 - обмен товарами и услугами между национальными хозяйствами разных стран
 - нет верного ответа
- 277. Экспорт — вывоз из страны товаров, произведенных отраслями отечественной экономики - это
- 278. Импорт — покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах
- 279. Примерами торговых барьеров являются
 - Налоги на добавленную стоимость
 - Таможенные пошлины
 - Подоходные налоги
 - Поимущественные налоги
- 280. Платежный баланс - соотношение между денежными платежами и поступлениями по всем операциям страны с зарубежными партнерами
- 281. Баланс внешней торговли, который считается активным
 - импорт больше экспорта
 - экспорт больше импорта
 - экспорт равен импорту
 - во внешней торговле присутствует только импорт
- 282. Демпинг осуществляется в тех случаях, когда страна
 - больше экспортирует, чем импортирует
 - увеличивает денежную массу
 - продает за рубежом свои товары по ценам ниже внутренних цен
 - повышает тарифы на импортные товары
- 283. Автор теории абсолютных преимуществ в международной торговле
 - Смит
- 284. Автор теории относительных (сравнительных) преимуществ в международной торговле
 - Рикардо
- 285. Протекционизм - политика защиты отечественных производителей от иностранных конкурентов
- 286. Для политики протекционизма характерны
 - -50% Налоговые льготы, предоставляемые иностранным производителям
 - 50% Поддержка отечественного производителя
 - 50% Ограничение ввоза иностранной продукции
 - -50% Свободная торговля
- 287. Таможенные пошлины - это
 - налоги на импорт, повышающие цены на данные импортируемые товары и затрудняющие их сбыт в данной стране
 - налоги на экспорт, повышающие цены на данные экспортируемые товары и затрудняющие их сбыт в данной стране
 - налоги на импорт, снижающие цены на данные импортируемые товары и способствующие их сбыту в данной стране

- налоги на экспорт, снижение цены на данные экспортируемые товары и способствующие их сбыту в данной стране
288. Меры протекционизма, которые ограничивают объем импорта определенных товаров, устанавливая количественные пределы их ввоза - это
- таможенные пошлины
 - лицензирование
 - запреты
 - импортные квоты
289. В настоящее время курс валют определяется
- в зависимости от степени участия в мировой торговле
 - в зависимости от состояния экономики различных стран
 - в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках
 - по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют
290. Если произойдет снижение курса национальной валюты страны, то
- возрастут экспорт и импорт
 - сократятся экспорт и импорт
 - возрастет экспорт, сократится импорт
 - сократится экспорт, возрастет импорт
291. Гибкий валютный курс, рыночно меняющийся в зависимости от валютного спроса и предложения, но вместе с тем целенаправленно регулируемый государством
- фиксированный
 - свободно плавающий
 - управляемо плавающий
 - Переменный
292. Валютный курс - цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран
293. Валютная котировка - фиксирование курса национальной денежной единицы в иностранной
294. Девальвация национальной валюты — официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран
295. «Золотой стандарт» — механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота
296. Глобализация - процесс коренных изменений в национальных экономиках, в результате которых система международных отношений становится все более однородной, т. е. приобретает «глобальный» характер
297. Интернационализация - процесс развития экономических связей между национальными хозяйствами, в результате которого экономика страны становится частью мирового хозяйства.
298. Экономическая интеграция — это процесс взаимопроникновения, сращения экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро- и макроуровнях
299. Основные глобальные проблемы мировой экономики:
- 25% Углубление разрыва между богатыми и бедными странами
 - 25% проблема экологии
 - 25% проблема старения населения
 - 25% проблема уровня жизни
300. Приоритетные глобальные цели человечества:
- 50% повышение уровня жизни
 - 50% внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий
 - -50% снижение рождаемости

- [-50%]повышение рождаемости

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Электронный тест	20 баллов
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		
31. Общие положения экономической теории		
32. Организация производственного и технологического процессов		
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		
35. Методика разработки бизнес-плана		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	