

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Арвачева А.Э., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Цели, задачи дисциплины. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи.		
	2. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	3. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация организационной и компьютерной техники.		2-3
	2. Состав ПК и основные характеристики устройств.		
	3. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера.	2	
Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Основные принципы использования автоматизированных систем делопроизводства.		
	2. Основные принципы обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций.		
	Практические занятия - обработка текстовой информации в текстовом редакторе; - изучение и работа с горячими клавишами в текстовом редакторе;	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - обработка табличной информации в электронных таблицах; - создание диаграмм в электронных таблицах; - использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций; - создание анимации в PowerPoint; - пользование автоматизированными системами делопроизводства. <p>Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ.</p>	2	
<p>Раздел 2. Электронные коммуникации Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей.</p> <p>2. Адресация в сети.</p>	2	
	<p>Практические занятия. Изучение локальной сети в компьютерном классе и составление схемы топологии, обзор кабелей. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации, используя PowerPoint на тему «Топологии локальных сетей».</p>	4	
<p>Тема 2.2 Технология передачи данных в компьютерных сетях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.</p> <p>2. Технология поиска информации в сети Интернет.</p> <p>3. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.</p> <p>Практические занятия</p>	4	
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - поиск профессионально значимой информации в сети Интернет; - пользование информационно-поисковыми системами; - организация пакетной передачи данных. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам, по организации систем электронного документооборота.	2	
Раздел 3. Защита информации Тема 3.1 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Содержание учебного материала 1. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. 2. Лицензионное программное обеспечение. 3. Способы распространения программных продуктов. Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам	2	
Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала 1. Методы и средства защиты. 2. Применение антивирусных средств защиты. Практические занятия Установка и настройка антивирусных средств защиты информации. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, составление сравнительной таблицы характеристик антивирусных программ, установка антивирусной программы на домашний компьютер.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	1.	Способы защиты информации: криптографическое закрытие аспекта уязвимости информации.		2-3
	2.	Угрозы цифровой подписи.		
	3.	Актуальность проблемы защиты информации.		
	4.	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение основных информационных угроз и методов защиты в форме таблицы.		4	
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала		4	2-3
	1.	Цифровые и электронные карты. Информационные основы цифровой картографии. Технические средства создания цифровых карт. Особенности геоинформационного картографирования.		
	2.	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.		
	3.	Основные понятия моделей данных. Базовые модели, используемые в географических информационных системах.		
	Практические занятия Поиск и работа с информацией на сайте производителей программных продуктов, применяемых для картографо-геодезического сопровождения, изучение интерфейса программ. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и интернетом, составление таблицы о видах программных продуктов для картографо-геодезического сопровождения, их характеристика.		2		
Тема 4.2. Назначение, принципы	Содержание учебного материала		2	2-3
	1.	Обзор программного обеспечения, используемых при решении кадастровых		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
организации и эксплуатации геоинформационных систем (ГИС) и программных средств, используемых в профессиональной деятельности		задач и оценке недвижимости. Геоинформационные системы для решения кадастровых задач.		
	2.	Определение информационной системы. Использование информационных систем. Классификация универсальных геоинформационных систем. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные.		
		Практические занятия. - поиск и работа с информацией на сайтах производителей программных продуктов, применяемых для оценки недвижимости, изучение интерфейса программ; - автоматизация процесса оценки недвижимости по программе «Экспресс-оценка»; - поиск и работа с информацией на сайтах производителей программных продуктов, применяемых для учета земельно-имущественных комплексов, изучение интерфейса программ; - поиск и работа с информацией на сайте производителей программных продуктов, применяемых для кадастра, изучение интерфейса программ; - комплекс программных продуктов Гис ИнГЕО для формирования векторных графических планов. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	6	
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом и интернетом, составление таблицы о видах программных продуктов для государственного учета недвижимого имущества, их характеристика.	4	
Тема 4.3. КОМПАС-График как чертежно-графический редактор, система проектирования	Содержание учебного материала		4	
	1.	Инструменты оформления чертежной документации: создание линейно-выноска, пунктов технических требований, обозначение размера, штриховка, масштаб, виды. Работа со спецификациями. Работа с шаблонами таблиц.		2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
спецификаций и текстовый редактор, используемый в профессиональной деятельности			
	2. Создание собственных библиотек: вставка библиотечного элемента, деформация геометрии, вставка фрагментов, симметричное копирование элементов плана.		
	3. Основные компоненты системы Компас, элементы интерфейса, инструменты системы. Основные типы документов. Создание и настройка чертежа: Менеджер документа. Основная надпись, примечания.		
	4. Формирование отражающих конструкций: настройка привязок, построение внутренних перегородок, и графического калькулятора, расчет площадей помещения.		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная настройка системы, управление чертежом; - создание чертежа «План квартиры»; - создание сеток координационных осей; использование вспомогательных построений; - создание фрагментов; создание дверного проема и крыльца; - простановка на чертеже размеров с учетом масштаба вида; - команды «Авторазмер», «Линейный размер», «Линейный цепной»; - редактирование размерных надписей; - создание линей-выносок, пунктов технических требований; - подключение нескольких спецификаций разного типа к одному чертежу; - создание и заполнение спецификаций; - добавление готовых таблиц из базы шаблонов. <p>Подготовка документа и вывод на печать. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	6	
Самостоятельная работа обучающихся Создание проекта, составление чертежа плана собственной квартиры.	4		
Консультации	4		
Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Основное оборудование: количество посадочных мест – 30 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 15 (Монитор 17" Acer, системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2180 @ 2.00GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 250 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бес-срочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система Консультант-Плюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. <https://urait.ru/bcode/449286>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. <https://urait.ru/bcode/450686>

Дополнительные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. <https://urait.ru/bcode/427004>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. 	<p>практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>фронтальный опрос, защита рефератов, докладов, сообщений, демонстрация презентаций</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

*ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Арвачева А.Э., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 11 июня 2021 г., протокол № 10

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины_ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

КОС разработаны на основании:

основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2	У1	использовать базовые системные программные продукты
	У2	использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.
	31	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
	32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Теоретические основы информатики			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, З 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 1.1 Информатика и информация	<i>Устный опрос Практическая работа №1, 2. Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>		
Раздел 2 Основные характеристики устройств ПК. Назначение, принцип работы			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, З 1 ОК 1-ОК 3</i>
Тема 2.1 Архитектура компьютеров	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З 1 ОК 1-ОК 3</i>		
Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, З 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>

Тема 3.1 Обзор программного обеспечения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>		
Тема 3.2. Операционная система DOS	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.3. Операционная система Windows	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 4.1. Программы обработки текстовой информации	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 4.2 Табличные процессоры	<i>Устный опрос Практические работы №15-22 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.4 Технологии обработки графической информации	<i>Устный опрос Практические работы 23-26 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		

Оценка освоения учебной дисциплины: Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки устных ответов

Балл	Критерии
5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила, определения и логическую последовательность действий; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полностью обладает программным материалом, но на вопросы отвечает с небольшими затруднениями и с некоторой помощью преподавателя; 2) Делает не существенные ошибки в воспроизведении технологической последовательности действий; 3) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. 4) Средства наглядности использует частично.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, технологических процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) Во время ответа требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и применения средств наглядности.
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ответы неверные. 2) Программным материалом не владеет.

Критерии оценки практических работ

Балл	Критерии
5	1) Правильно и полностью выполняет задание, твердо знает изученные правила и последовательность действий; 2) Понимает и осознает свои действия, характеризующие прочные знания, 3) Ошибок не делает, но допускает неточности по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
4	1) Полностью выполняет задание, но с небольшими затруднениями и с некоторой помощью преподавателя; 2) Делает не существенные ошибки в технологической последовательности действий; 3) Правильный результат выполнения .
3	1) Задание полностью не выполнено, материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, технологических процессов усвоил; 2) Задание выполнено не последовательно, но выявляется общее понимание задания; 3) При выполнении задания требует помощи преподавателя (демонстрации выполнения некоторых элементов задания).
2	1) Задание не выполнено; 2) Программным материалом не владеет.

3 Структура контрольных заданий

3.1 Тест по темам «Информатика и информация»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 20.

1. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- 1) 1 бод;
- 2) 1 пиксель;
- 3) 1 байт;
- 4) 1 бит.

2. Чему равен 1 байт?

- 1) 2^3 битов;
- 2) 10^3 битов;
- 3) 2^{10} битов;
- 4) 10^{10} битов.

3. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получим в зрительном сообщении об останове шарика в одной из лунок?

- 1) 8 битов;
- 2) 5 битов;
- 3) 2 бита;
- 4) 1 бит.

4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит

слово

«информатика», если считать, что алфавит состоит из 32 букв?

- 1) 55 битов;
- 2) 55 байтов;
- 3) 11 битов;
- 4) 11 байтов.

5. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 256 символов алфавита?

- 1) 256 битов; 3) 8 битов;
 2) 16 битов; 4) 4 бита.
6. Черно-белое (без градаций серого цвета) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
- 1) 100 битов; 3) 1000 битов;
 2) 100 байтов; 4) 1000 байтов.
7. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
- 1) 100 битов; 3) 100 байтов;
 2) 800 битов; 4) 800 байтов.
8. Звуковая плата реализует 8-битовое двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Это позволяет воспроизводить звук с:
- 1) 8 уровнями интенсивности; 3) 256 уровнями интенсивности;
 2) 16 уровнями интенсивности; 4) 65536 уровнями интенсивности.
9. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в десятичной системе счисления.
- 1) 11_{10} ; 3) 13_{10} ;
 2) 12_{10} ; 4) 14_{10} .
10. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в двоичной системе счисления.
- 1) 1000_2 ; 1) 1110_2
 2) 1100_2 ;
11. Файл - это:
- 1) единица измерения количества информации;
 2) программа или данные на диске, имеющие имя;
 3) программа в оперативной памяти;
 4) текст, распечатанный на принтере.
12. При полном форматировании гибкого диска:
- 1) стираются все данные;
 2) производится только очистка каталога диска;
 3) диск становится системным;
 4) производится дефрагментация размещения файлов на диске.
13. Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если они:
- 1) имеют разные объемы;
 2) созданы в различные дни;
 3) созданы в различное время суток;
 4) хранятся в разных папках.
14. Информационный объем файла на гибком диске не может быть меньше, чем:
- 1) размер сектора диска; 3) 1 байт;
 2) 1 бит; 4) 1 Кбайт.
15. Информационной (знаковой) моделью является:
- 1) анатомический муляж; 3) модель корабля;
 2) макет здания; 4) химическая формула.
16. Материальной моделью является:
- 1) анатомический муляж; 3) рисунок функциональной схемы
 2) техническое описание компьютера; компьютера; 4) программа на языке программирования.
17. Какие пары объектов находятся в отношении «объект-модель»?
- 1) компьютер - данные; 3) компьютер - программа;
 2) компьютер - его функциональная 4) компьютер - алгоритм.
 система;
18. Какая модель является статической (описывающей состояние объекта)?
- 1) формула равноускоренного движения; 3) формула химического состояния;

- 2) формула химической реакции; 4) второй закон Ньютона.
 19. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...
 1) 1 страницетекста 3) аудиоклип длительностью 1 мин
 2) черно-белый рисунок 100 x 100 4) видеоклип длительностью 1 мин
 20. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
 1) 101 3) 111
 2) 110 4) 100

Критерии оценки теста

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.2 Задачи к теме «Информатика и информация» Проверяемые знания:

1. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получим в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

2. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4x4, после первого хода первого игрока, играющего крестиками?

3. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит при игре в шахматы играющий черными после первого хода белых (при условии, что ходить конями запрещено)?

4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101₂?

5. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 65536 до 16. Во сколько раз уменьшился информационный объем графического файла?

6. Аналоговый звуковой сигнал был дискретизирован сначала с использованием 65536 уровней интенсивности сигнала (качество звучания аудио-CD), а затем - с использованием 256 уровней интенсивности сигнала (качество звучания радиотрансляции). Во сколько раз различаются информационные объемы оцифрованных звуковых сигналов?

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее	неудовлетворительно	

3.3 Тест по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 20.

1. Драйвер - это:
 - 1) устройство компьютера;
 - 2) компьютерный вирус;
 - 3) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
 - 4) антивирусная программа.
2. При выключении компьютера вся информация теряется:
 - 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
3. Программа может управлять работой компьютера, если она находится:
 - 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
4. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
 - 1) в десятичной системе счисления;
 - 2) на языке программирования высокого уровня;
 - 3) на алгоритмическом языке;
 - 4) на машинном языке (в двоичном коде).
5. В целях сохранения информации жесткие магнитные диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) царапин;
 - 3) света;
 - 4) ударов при установке.
6. В целях сохранения информации гибкие магнитные диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) перепадов атмосферного давления.
7. В целях сохранения информации оптические CD-и DVD-диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) загрязнений.
8. В целях сохранения нормальной работоспособности модули оперативной памяти необходимо оберегать от:
 - 1) электростатических зарядов при установке;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) загрязнений.
9. Операционная система - это:
 - 1) программа, обеспечивающая управление базами данных;
 - 2) антивирусная программа;
 - 3) программа, управляющая работой компьютера;
 - 4) система программирования.
10. Процесс загрузки операционной системы представляет собой:
 - 1) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск;
 - 2) копирование файлов операционной системы с CD-диска на жесткий диск;
 - 3) последовательную загрузку файлов операционной системы в оперативную память;
 - 4) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.
11. Системный диск необходим для:
 - 1) загрузки операционной системы;
 - 2) хранения важных файлов;
 - 3) систематизации файлов;
 - 4) лечения компьютера от вирусов.
12. В логический раздел диска одновременно может быть установлено:
 - 1) несколько различных операционных систем;

- 2) несколько копий одной операционной системы;
 - 3) только одна операционная система;
 - 4) фрагменты различных операционных систем.
13. Отличительной особенностью компьютерных вирусов от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
14. Отличительной особенностью сетевых червей от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
15. Отличительной особенностью троянских программ от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
16. Отличительной особенностью хакерских утилит от других вредоносных программ является:
- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
 - 2) способностью к размножению (самокопированию);
 - 3) воровство информации;
 - 4) сетевые атаки.
17. Модем - это...
- 1) почтовая программа
 - 2) сетевой протокол
 - 3) сервер Интернет
 - 4) техническое устройство
18. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- 1) 1 минуты
 - 2) 1 часа
 - 3) 1 секунды
 - 4) 1 дня
19. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
- 1) только сообщения
 - 2) только файлы
 - 3) сообщения и приложенные файлы
 - 4) видеоизображения
20. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- 1) серверами Интернет
 - 2) антивирусными программами
 - 3) трансляторами языка программирования
 - 4) средством просмотра web-страниц

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.4 Тест по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов» Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 20.

1. Растровый графический редактор предназначен для ...
 - 1) построения графиков
 - 2) создания и редактирования рисунков
2. Рабочая книга MS Excel состоит из:
 - 1) рабочих листов
 - 2) ячеек
3. Сколько ячеек входит в диапазон A2:C4 электронной таблицы?
 - 1) 9
 - 2) 6
 - 3) 8
 - 4) 7
4. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число.

	A	B	C	D
24	3	10	2	=CPЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=CPЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)

- 1) 3) :I
4)

10. Абзацем в текстовом редакторе
маркерами абзацами;

- 1) выделенный фрагмент документа;
2) строка символов;
3) фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки).
11. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:
1) латинские буквы; 3) римские цифры;
2) русские буквы; 4) графические значки.
12. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа?
1) изменятся стили форматирования заголовков;
2) изменятся тексты заголовков;
3) изменятся параметры форматирования абзацев;
4) изменятся уровни заголовков.
13. Какой текст является гипертекстом?
1) текст с большим размером шрифта;
2) текст, содержащий гиперссылки;
3) текст, содержащий много страниц;
4) текст, напечатанный на большом принтере.
14. Записи в базе данных размещаются в:
1) ячейках; 3) столбцах;
2) строках; 4) таблицах.
15. Просмотр всех записей базы данных удобнее производить в:
1) отчете; 3) форме;
2) запросе; 4) таблице.
16. Просмотр отдельной записи базы данных удобнее производить в:
1) отчете; 3) форме;
2) таблице; 4) запросе.
17. Выбор записей базы данных, удовлетворяющих заданным условиям, удобнее производить в:
1) отчете; 3) форме;
2) таблице; 4) запросе.
18. В ячейку таблицы MS Excel ввели число **236**, установили **денежный формат** и число десятичных знаков - **2**. В результате получили...
1) 23600,00р. 3) 236,00р.
2) 23600р. 4) 236р.
19. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

- 1) =A2*\$C\$2 3) =A3*\$C\$2
2) =\$A\$2*C2 4) = A2*C3
20. При каких значениях ячейки B4 в ячейке C5, где записана формула ЕСЛИ(ИЛИ (B4>=10;B4<=15); 5; 8), отобразится число 8?

- 1) при любых значениях, меньших 10;
- 2) при любых значениях, меньших 15;
- 3) при любых значениях;
- 4) таких значений не существует.

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75 - 84	4	хорошо
50 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.5 Структура контрольного задания

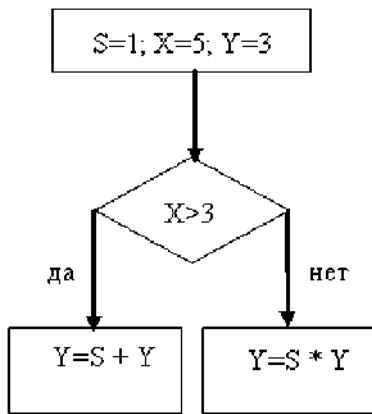
Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: электронное тестирование и практическая работа на компьютере.

Электронное тестирование содержит 20 вопросов с выбором одного варианта из 4-5 предложенных, установления соответствия.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе с элементами работы в графическом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание презентации с использованием материалов сети Интернет.

1.5.1. Текст задания

1. Приведите в соответствии свойства информации и определения этих свойств:
 1. полнота А) свойство информации, означающее, что ее состав достаточен для принятия правильного решения
 2. адекватность Б) свойство информации, выражающее степень соответствия создаваемого образа и реального объекта
 3. объективность В) свойство информации, означающее независимость ее от личного мнения или суждения человека
2. Хранение информации - это процесс...
 - 1) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю
 - 2) распространения в средствах массовой информации
 - 3) восприятия информации
 - 4) изменения свойств информации
3. Информационный объем сообщения: «Ура!_Началась_сессия!!» при однобайтном кодировании составляет.
 - 1) 17 байт
 - 2) 22 байта
 - 3) 20 байт
 - 4) 23 байта
4. В результате выполнения алгоритма значение переменной Y будет равно.



5. Установите соответствие между устройством и его назначением:
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Монитор | А) устройство вывода информации |
| 2) Web-камера | Б) устройство управления питанием |
| 3) Мышь | В) устройство ввода информации |
| 4) Источники бесперебойного питания | Г) устройство управления |
6. С помощью графического редактора можно создать.
- 1) электронную таблицу с данными
 - 2) текстовую программу
 - 3) изображение геометрической фигуры
 - 4) презентацию
7. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна.
- 1) 255 символов
 - 2) 8 символов
 - 3) 10 символов
 - 4) 300 символов
8. Приложение MS Access из пакета MS Office является.
- 1) текстовым процессором
 - 2) табличным процессором
 - 3) приложением для создания электронных презентаций
 - 4) системой управления реляционными базами данных
9. На представленном фрагменте окна папки Мой компьютер файлы отсортированы.

Имя	Size	Type	Date Modified
И Практическое о г ангона	154 ГВ	Формат RTF	16.02.2004 21:12
Открытая презентация	73 КБ	Презентация Microsoft Ренет...	11.04.2003 3:1 а
Щнаша галерея	332 КБ	Презентация Microsoft Power...	14.04.2003 3:17
©ойоротка	23 ГВ	Лист Microsoft Excel	10.11.1999 23:07
Оруки на клавиатуре	408 ГВ	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:10
Щприггешенте	42 ГВ	Документ Microsoft Word	D3.03.2003 20:48
О]ОсноЕные задачи анализа	43 ГВ	Документ Microsoft Word	D7.02.2000 5:02
Вопросы К ЗГООНСМу по ф...	27 КБ	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:25
S.Jp.aint. Гнструмная карта :	35 ГВ	Документ Microsoft Word	14.04.2003 3:23

- 1) по размеру
 - 2) по имени
 - 3) по типу
 - 4) по дате
10. В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.40е именем файла является.

- 1) Тест.doc
- 2) С:
- 3) Мои документы\Контроль
- 4) Контроль\ТестЛос

11. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число.

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)

97

12. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются.

- 1) таблицы
- 2) отчеты
- 3) запросы
- 4) формы

13. В ячейку таблицы MS Excel ввели число **236**, установили **денежный формат** и число десятичных знаков - **2**. В результате получили.

- 1) 23600,00р.
- 2) 23600р.
- 3) 236,00р.
- 4) 236р.

14. Логический и физический способ соединения компьютеров, кабелей и других компонентов, в целом составляющих сеть, называется.

- 1) трафиком
- 2) протоколом
- 3) интерфейсом
- 4) топологией

15. Для поиска информации в Интернете созданы.

- 1) электронная почта
- 2) электронные таблицы
- 3) маршрутизаторы
- 4) поисковые машины

16. Сокращение объема оперативной памяти, эпизодическое появление на экране монитора различных сообщений указывает на присутствие в оперативной памяти.

- 1) программы-загрузчика
- 2) программы-компилятора
- 3) программы-архиватора
- 4) компьютерного вируса

17. Наименьшая единица информации

- 1) бит
- 2) байт
- 3) пиксель
- 4) файл

18. К прикладным программам относятся

- 1) операционные системы
- 2) драйверы
- 3) графические редакторы
- 4) языки программирования

19. К внешним запоминающим устройствам относится:

- 1) драйвер

- 2) монитор
 - 3) процессор
 - 4) жесткий диск
20. Наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов:
- 1) .txt
 - 2) .bmp
 - 3) .exe
 - 4) .com

• Примерное содержание практической работы:

Задание 1. Создать документ по образцу в текстовом редакторе MS Word

***Компьютер - это
удобно для работы***

Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
 - передачу информации;
 - хранение и обработку информации;
 - предоставление информации пользователю.



Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

- мобильные компьютеры — карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- базовые настольные ПК — универсальные компьютеры и

ПК для «цифрового дома»;

- специализированные ПК — сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- суперкомпьютерные системы.

Задание 2. Выполнить расчеты в электронной таблице:

На листе 1 создать таблицу с названием «Экзаменационная ведомость» согласно образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Экзаменационная ведомость						
2		русский				средний	
3	ФИО	язык	математика	литература	история	балл	премия
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14	Средний балл						
15							
16	Кол-во "5"						
17	Кол-во "4"						
18	Кол-во "3"						
19	Кол-во "2"						

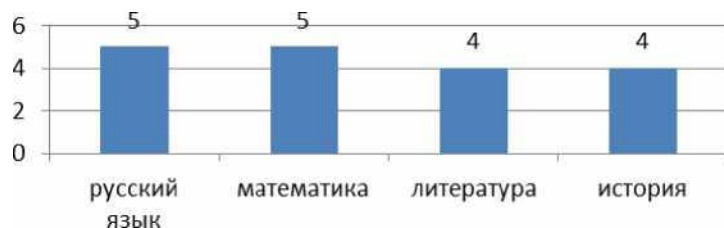
20

1. Запустите программу Excel.
2. Дважды щёлкните на ярлычке чистого рабочего листа и дайте ему название

Ведомость.

3. В ячейки A4:E13 занесите исходные данные.
4. В диапазоне F4:F13 посчитайте средний балл по каждому обучающемуся (функция СРЗНАЧ).
5. В диапазоне B14:E14 посчитайте средний балл по каждому предмету (функция СРЗНАЧ).
6. Посчитайте количество 5,4,3,2 по каждому предмету, используя функцию СЧЕТЕСЛИ (f(x) - Статистические - СЧЕТЕСЛИ). В окне «диапазон» указываем необходимый диапазон, в окне «критерий» - оценку.
7. Заполните столбец «Премия». Премия составляет 1000р., если средний балл обучающегося больше 4,5. Для заполнения используйте функцию ЕСЛИ (f(x) - Логические - ЕСЛИ)
8. Построить гистограмму по любому из обучающихся по образцу:

Иванов Е.П.



1.5.2. Оценка исполнения.

Время на подготовку и выполнение: подготовка 10 мин.; выполнение теста 30 мин.; выполнение практической работы 1 час 30 мин.; всего 2 часа 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Электронный тест

Всего заданий в тесте: 30.

"5" не менее 85% макс. баллов;

"4" не менее 70% макс. баллов;

"3" не менее 50% макс. баллов;

Засчитывать только 100% верные результаты.

Практическая работа

Отметка «5» ставится, если студент умеет:

- Грамотно набрать, отформатировать текст;
- Вставлять и форматировать рисунок;
- Проверять и настраивать проверку орфографии;
- Применять рациональный алгоритм копирования фрагментов текста;
- Правильно оформлять электронную таблицу;
- Правильно применять абсолютную и относительную адресацию;
- Выбирать тип диаграммы или графика и грамотно его оформлять;
- Использовать основные функции электронных таблиц.

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

Отметка «4» ставится, если студент испытывает небольшие затруднения:



- При форматировании таблицы;
- При форматировании рисунка;
- Настройке и проверке орфографии.
- Допущены ошибки в применении типов диаграмм или графиков;
- Допущены ошибки при использовании встроенных функций MS Excel.

Общий объем выполненного задания не менее 75%.

Отметка «3» ставится, если студент испытывает существенные затруднения:

- При форматировании текста;
- При форматировании таблицы;
- При форматировании рисунка;
- Допущены ошибки в применении абсолютной и относительной адресации, встроенных функций *Общий объем выполненного задания не менее 50 %.*

Отметка «2» ставится, если:

- Не выполнено задание в текстовом редакторе.
- Отсутствует решение задачи в табличном редакторе.
 - 1) 5
 - 2) 24
 - 3) 7
 - 4) 19,5
- 5. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются.
 - 1) Таблицы
 - 2) Запросы
 - 3) Отчеты
 - 4) Формы
- 6. Запись в таблице базы данных - это
 - 1) Строка таблицы
 - 2) Совокупность однотипных данных
 - 3) Столбец таблицы
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
- 7. База данных - это:
 - 1) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - 2) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 - 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - 4) определенная совокупность информации.
- 8. Объединение выделенных ячеек в таблице документа MS Word производится кнопкой панели инструментов Таблицы и границы.
 - 1)
 - 2) 
 - 3)
 - 4) 
- 9. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов.