

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2020

Рабочая программа дисциплины Управление корпоративными финансами
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Панова Ирина Владимировна, старший преподаватель, кандидат экономических наук,
Кафедра менеджмента и экономики, Irina.Panova@vvsu.ru*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры
Менеджмента и экономики _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области формирования консолидированной финансовой отчетности, управления активами и обязательствами, дисконтированием оценочных обязательств с учетом МСФО, управления капиталом и резервами, прибылью корпораций.

В рамках поставленной цели решаются следующие основные задачи:

- формирования консолидированной финансовой отчетности;
- управления денежными потоками и оценки стоимости предприятия;
- изучения базовых концепций корпоративных финансов;
- изучения финансовой и инвестиционной политики корпораций, их взаимодействия с участниками финансового рынка;
- овладения методами управления денежными (финансовыми) потоками в корпоративных группах и основными инструментами финансового управления компанией;
- изучения финансовых критериев принятия управленческих решений;
- формирования навыков по обоснованию финансовой политики фирмы;
- овладения методами финансового планирования и прогнозирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	методических основ построения и анализа системы показателей, отражающих состояние корпоративных финансов
			Умения:	интерпретировать результаты расчета показателей, характеризующих состояние корпоративных финансов
			Навыки:	методики расчета показателей, отражающих состояние корпоративных финансов
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	методы управления корпоративными финансами
			Умения:	разрабатывать и обосновывать решения по управлению корпоративными финансами
			Навыки:	методов оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП направления 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных качеств по профилю бухгалтерский учет, анализ и аудит: формирование консолидированной финансовой отчетности; управление обязательствами и счета предприятия; управление ресурсами и резервами; управление финансовыми потоками в корпоративных группах, овладение практическими навыками формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, определение эффективности использования средств, умение вести управленческий учет для стратегического управления, обеспечивать реализацию функций финансов корпораций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управленческий учет», «Финансовый анализ». На данную дисциплину опираются «Инвестиционный анализ», «Управление инвестиционным портфелем».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.03 Экономика	ОФО	Б.1.ДВ.Г.01	6	5	55	18	36		1		125	Э
	ЗФО	Б.1.ДВ.Г.01	4	5	13	4	8		1		167	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	4/1	6/2	0	31/41	Разноуровневые задачи и задания по теме, включая задания ЭОС moodle
2	Элементы финансового механизма корпораций	4/1	6/2	0	31/41	Разноуровневые задачи и задания по теме, включая задания ЭОС moodle
3	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности	4/1	6/2	0	31/41	Разноуровневые задачи и задания по теме, включая задания ЭОС moodle
4	Корпоративное финансовое планирование	6/1	6/2	0	32/42	Case study и задания по теме, включая задания ЭОС moodle
Итого по таблице		18/4	36/8	0	125/167	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Содержание темы: Базовые концепции корпоративных финансов Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации. Посреднические (агентские) отношения в корпорации Основные модели классического финансового инвестирования. Содержание издержек предприятия (корпорации). Способы и источники привлечения капитала. Методологический подход к формированию капитала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные (с применением мультимедийного оборудования), семинар в диалоговом режиме, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение задания по теме с использованием информационных источников.

Тема 2 Элементы финансового механизма корпораций.

Содержание темы: Принципы организации корпоративных финансов. Принцип управления финансовой деятельностью коммерческой организации как комплексный характер формирования управленческих решений. Заинтересованность в результатах деятельности. Различия между понятиями "финансовые ресурсы и капитал". Источники финансирования текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций. Разработка финансовой политики в корпорации. Обеспечение финансовых резервов. Осуществление контроля. Нейтральная, консервативная и агрессивная налоговые политики корпораций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные (с применением мультимедийного оборудования), семинар в диалоговом режиме, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение задания по теме с использованием информационных источников.

Тема 3 Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.

Содержание темы: Финансовая отчетность. Стандарты финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность. Структура и оценка показателей консолидированной финансовой отчетности. Отличия сводной и консолидированной отчетности корпораций. Сопоставимость отчетности принятой в разных странах. Формирование системы налогового учета. Финансовые модели корпоративных структур. Бухгалтерская модель. Финансовая модель. Учетная политика для целей налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные (с применением мультимедийного оборудования), семинар в диалоговом режиме, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение задания по теме с использованием информационных источников.

Тема 4 Корпоративное финансовое планирование.

Содержание темы: Корпоративное финансовое планирование. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Уровни разработки и реализации бюджетов. Виды бюджетов. Этапы бюджетирования. Постановка системы бюджетирования в корпорации. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративный финансовый контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные (с применением мультимедийного оборудования), семинар в диалоговом режиме, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение задания по теме с использованием информационных источников.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

Систематизация и проработанность тем дисциплины представлены электронной обучающей среде Moodle, включающей конспект лекций, практикум, презентации, электронный учебник, тестовые и практические задания, позволяющие обеспечить связь теоретического материала с практикой. Рекомендуется также осуществлять использование базового учебника по курсу. Изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий с использованием видео материалов, ссылки на которые расположены в электронном учебнике обучающей среды moodle. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 3-е изд., пер. и

доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 354 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnyue-finansy-432119>

2. ; : / —
2- „ — ; , 2020. — 521 . — ([. — URL:
<https://urait.ru/bcode/449978>

8.2 *Дополнительная литература*

1. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. ; Под общ. ред. Берзона Н. И. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2020 - 212 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnyue-finansy-456447>

2. Теплова Т. В. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 270 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnyue-finansy-v-2-ch-chast-2-434551>

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. [. —
: <http://www.nalog.ru> –
2. [. — : <http://www.economy.gov.ru>
3. [. —
: <http://www.gks.ru>
4. [. —
: <http://www.cbr.ru>
5. [. —
: <http://www.oecd.org>
6. [. — : <http://www.wto.org>
7. [. — :
<http://www.imf.org>

1. :
: <http://www.consultant.ru>
2. - - - - () « » -
: <https://urait.ru>
3. « » - :
<https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» -
: <https://grebennikon.ru>

9

- 1.
- 2.
- 3.

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,),
Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), Project Expert for Windows (20438N,), Moodle

1. MS Windows
2. MS Windows

10

- ()

- , (),
().
- ,
,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Управление корпоративными финансами

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Панова Ирина Владимировна, старший преподаватель, кандидат экономических наук, Кафедра менеджмента и экономики, Irina.Panova@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	4
2	ОПК-4	Способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	Нормативно-правовую базу и показатели внешнеэкономической деятельности предприятия	<i>Выделяет законодательные и иные правовые акты по торгово-экономическим вопросам для участников ВЭД.</i>
Умеет	Интерпретировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятия	<i>Определяет показатели экономической эффективности внешнеэкономических операций.</i>
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	Техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	<i>Обосновывает показатели эффекта и эффективности экспортных и импортных операций. Использует практику применения типовых контрактов.</i>

ОПК-4-Способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Определяет исчисления налоговых поступлений от работы на внешнем рынке
Умеет	Анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений при осуществлении им внешнеэкономической деятельности.	Аргументирует выбор выхода предприятия на внешний рынок с целью получения валютных поступлений

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания :	ПК- 2	Корпоративные структуры, сущность, принципы, концепции, участники, правовая база Финансовый менеджмент в системе корпоративного управления финансами	Тест по теме (п. 5.1) Разноуровневые задачи и задания по теме, включая задания ЭОС moodle (п. 5.3) Собеседование, вопросы по теме (п. 5.2)	Тестирование в СИТО
	ОПК- 4	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Элементы финансового механизма корпораций	Тест по теме (п. 5.1) Разноуровневые задачи и задания по теме включая задания ЭОС moodle (п. 5.3) Собеседование, вопросы по теме (п. 5.2)	Тестирование в СИТО
Умения :	ПК- 2	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности Оборотный и внеоборотный капитал корпоративных структур Источники долгосрочного финансирования корпораций	Тест по теме (п. 5.1) Разноуровневые задачи и задания по теме, включая задания ЭОС moodle (п. 5.3) задания по теме, включая задания ЭОС moodle (п. 5.3) Case study (5.4) Собеседование, вопросы по теме (п. 5.2)	Тестирование в СИТО
	ОПК- 4	Корпоративное финансовое планирование	Собеседование, вопросы по теме (п. 5.2) Тест по теме (п. 5.1) задания по теме, включая задания ЭОС moodle (п. 5.3) Case study (5.4)	Тестирование в СИТО
Навыки :	ПК- 2	Управление денежными потоками корпораций и подходы к оценке стоимости предприятия	Тест по теме (п. 5.1) Разноуровневые задачи и задания по теме, включая задания ЭОС moodle (п. 5.3) Собеседование, вопросы по теме (п. 5.2) Case study (5.4)	Тестирование в СИТО
	ОПК- 4			

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по

результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Решение разноуровневых задач	Case study	Выполнение заданий ЭОС moodle	Собеседование	Тестирование в СИТО	Итого
Лекции					20	20
Практические занятия	10	10		10		30
ЭОС			20			20
Промежуточная аттестация					20	20
Посещение занятий					10	10
Итого	10	10	20	10	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Для выполнения работ необходимо ознакомиться с содержанием презентаций по темам 1-10, размещенным в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов ВГУЭС и в

электронном курсе по дисциплине «Управление корпоративными финансами» (темы 1-10) в обучающей среде Moodle (www.edu.vvsu.ru).

5 Примерные оценочные средства

Формирование у студентов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области управления корпоративными финансами, использовать механизмы и инструменты финансового менеджмента в управлении корпоративными финансами, а также принимать эффективные управленческие решения по формированию и использованию капитала и прибыли, управлению активами, финансированию инвестиций проверяется с помощью оценочных средств.

5.1 Тест по теме «Управление денежными потоками корпораций»

Управление денежными потоками – это...

- а) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов искусство управления финансовыми ресурсами;
- б) систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных средств, и организацией их оборота, направленных на обеспечение финансового равновесия предприятия и устойчивого его роста;
- в) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов;
- г) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде.

Главной целью управление денежными потоками является:

- а) возрастание рыночной стоимости предприятия;
- б) минимизация издержек предприятия;
- в) оптимизация денежного оборота;
- г) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов.

К задачам управления денежными потоками не относится:

- а) оптимизация распределения сформированного объема денежных ресурсов предприятия;
- б) обеспечение высокого уровня финансовой устойчивости предприятия;
- в) максимизация рыночной стоимости предприятия;
- г) поддержание постоянной платежеспособности предприятия

К этапам разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия не относится:

- а) анализ денежных потоков предприятия в предшествующем периоде;
- б) планирование денежных потоков предприятия в разрезе отдельных их видов;
- в) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия;
- г) обеспечение эффективного контроля реализации избранной политики управления денежными потоками предприятия

Основная цель анализа денежных потоков предприятия в предшествующем периоде – это...

- а) выявление уровня достаточности формирования денежных средств, эффективности их использования;
- б) обеспечение благосостояния собственников предприятия;
- в) минимизация финансовых рисков;
- г) увеличение рыночной стоимости акций.

На первой стадии анализа денежных потоков исследуется:

- а) динамика общего объема денежного оборота предприятия;
- б) выручка предприятия;
- в) рентабельность продаж;
- г) оборачиваемость запасов.

Для оценки уровня генерирования денежных потоков используется показатель:

- а) рентабельность предприятия;
- б) финансовый леверидж;
- в) удельного объема денежного оборота на единицу используемых активов;
- г) ликвидность активов.

На второй стадии анализа денежных потоков рассматривается:

- а) оборачиваемость дебиторской задолженности;
- б) прибыльность хозяйственной деятельности предприятия;
- в) изменение показателей ликвидности активов во времени;
- г) динамика объема и структуры формирования положительного денежного потока (поступления денежных средств) предприятия в разрезе отдельных источников.

Коэффициент, равный частному суммы положительного денежного потока предприятия по операционной деятельности в рассматриваемом периоде к общей сумме положительного денежного потока – это...

- а) коэффициент участия операционной деятельности в формировании положительного денежного потока;
- б) коэффициент автономии;
- в) коэффициент маневренности;
- г) коэффициент текущей ликвидности.

На третьей стадии анализа денежных потоков рассматривается:

- а) динамика актива бухгалтерского баланса;
- б) динамика объема и структуры отрицательного денежного потока (расходования денежных средств) предприятия по отдельным направлениям затрат денежных средств.
- в) динамика пассива бухгалтерского баланса;
- г) динамика цен на сырье.

Коэффициент участия инвестиционной деятельности в формировании отрицательного денежного потока равен:

- а) сумме денежных потоков по инвестиционной деятельности предприятия;
- б) частному чистой прибыли к сумме инвестиций;
- в) производству объема продаж и цен;
- г) частному от суммы отрицательного денежного потока предприятия по инвестиционной деятельности к общей сумме отрицательного денежного потока предприятия.

На четвертой стадии анализа денежных потоков рассматривается:

- а) бухгалтерская отчетность;
- б) отчет о прибылях и убытках за прошедший период;
- в) сбалансированность положительного и отрицательного денежных потоков по общему объему по предприятию в целом;
- г) положительные денежные потоки.

На четвертой стадии анализа денежных потоков рассматривается:

- а) мотивация персонала;
- б) динамика формирования суммы чистого денежного потока как важнейшего показателя

- оценки результативности всего финансового менеджмента;
- в) финансовая политика предприятия;
- г) показатель рентабельности денежных средств предприятия.

Какой коэффициент можно получить, разделив сумму чистой прибыли, полученной от реализации продукции в рассматриваемом периоде на общую сумму чистого денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде?

- а) уровень качества чистого денежного потока предприятия;
- б) чистый оборотный капитал;
- в) доходность выручки;
- г) ликвидность капитала.

План поступления и расходования денежных средств разрабатывается на срок:

- а) предстоящие два года;
- б) предстоящий год в помесечном разрезе;
- в) будущие три года;
- г) предыдущий год.

План поступления и расходования денежных средств составляется...

- а) только по отдельным видам хозяйственной деятельности;
- б) только по предприятию в целом;
- в) по отдельным видам хозяйственной деятельности и по предприятию в целом;
- г) только по операционной деятельности.

Основная цель разработки плана поступления и расходования денежных средств – это...

- а) прогнозирование во времени валового и чистого денежных потоков предприятия в разрезе отдельных видов его хозяйственной деятельности и обеспечение постоянной платежеспособности на всех этапах планового периода.
- б) организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов;
- в) перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами;
- г) выявление изменений показателей финансового состояния.

Краткие методические указания

Тест выдается студентам за 15 минут до окончания практического занятия с целью проверки и закрепления остаточных знаний по предыдущей теме семинара. Тест состоит из 10 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один из них верный. Студенту необходимо за 15 минут решить тестовые задания. При условии правильного решения ставится 2 балла, в зависимости от соотношения правильных и неверных ответов распределяются баллы от 2 до 0.

Тест не пересдается, а при отсутствии студента на семинаре, проходит собеседование по вопросам лекции и семинара на консультации у преподавателя.

Шкала оценки

Критерии оценки по тестовым вопросам

№	Баллы	Описание
5	19–20	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100%
4	16–18	При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80%
3	13–15	При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70%
2	9–12	При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55%
1	0–8	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

- 1 Генезис теории корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов.
- 2 Корпорации континентально-европейского типа: особенности организации и функционирования.
- 3 Корпорации англо-американского типа: особенности организации и функционирования.
- 4 Роль стейкхолдеров в деятельности корпорации.
- 5 Сущность теории поведенческих финансов.
- 6 Организация финансовой службы корпорации.
- 7 Сущность VBM-концепции: SVA (Shareholder Value Added), EVA (Economic Value Added), CVA (Cash Value Added), CFROI (Cash Flow Return on Investment)
- 8 Перспективы применения моделей Эдварда-Белла-Ольсона (ЕВО) и FEVA (Financial and Economic Value Added)
- 9 Корпоративный рост и его интерпретация в российском бизнесе: особенности и проблемы
- 10 Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов корпорации.
- 11 Финансовые права и ответственность корпорации.
- 12 Каковы основные типы финансовых политик корпораций?
- 13 В чем особенность финансов российских корпораций по сравнению с зарубежными корпоративными структурами.
- 14 Как эволюционировала роль корпораций на финансовом рынке с начала XX века по настоящее время?
- 15 Организация учета и отчетности в корпорации.
- 16 Особенности финансовой среды и современного финансового поведения и мышления экономических агентов.
- 17 Модели измерения и управления корпоративными финансами.
- 18 Сравнительная оценка учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей.
- 19 Смена парадигмы в корпоративных курсах.
- 20 Формы современного финансового репортинга.
- 21 Тенденции в раскрытии финансовой информации в России и за рубежом.
- 22 Критерии оптимальности баланса.
- 23 Балансовая модель финансового контроля. Инструменты К-анализа (коэффициентного анализа) корпоративной финансовой информации.
- 24 Что такое операционный цикл предприятия и финансовый цикл. В каких целях и как их можно рассчитать?
- 25 Механизм затратообразования в корпоративных компаниях: проблемы внедрения и пути повышения эффективности
- 26 Транзакционные издержки и их влияние на результаты финансовой деятельности.
- 27 Агентские издержки и издержки финансовых трудностей.
- 28 Эволюция прибыли и ее современные трактовки (бухгалтерская прибыль (GP) – экономическая прибыль (EP) – экономическая добавленная стоимость (EVA) – EBITDA).
- 29 Положительные и отрицательные стороны применения EBITDA на практике.
- 30 CVR-анализ и его влияние на принятие финансовых решений.
- 31 Трансформация точки безубыточности в точку стратегического разрушения стоимости (value break-even) и определение нулевой экономической прибыли, за границами которой начинается приращение стоимости компании.
- 32 Как, и с помощью каких основополагающих механизмов обеспечивается эффективное обоснование cost-volume-profit-relationships финансового менеджмента?
- 33 Являются ли система определения суммы «предела безопасности», актуальной сегодня? Если да, то какие научные, экономические подходы обосновывают её сущность в системе финансового менеджмента

34 Место, роль и особенности формирования дивидендной политики предприятия в условиях экономии средств на предприятии?

35 С помощью каких основополагающих инструментов осуществляется эффективное управление финансовыми рисками?

36 Является ли риск неплатежеспособности актуальным сегодня? Если да, обоснуйте ответ - какие научные школы изучают эффект неплатежеспособности в системе финансового менеджмента в России и мире.

37 Особенности методов оценки финансовых рисков? Как, на Ваш взгляд, можно усовершенствовать механизм нейтрализации финансовых рисков?

38 Риски и их влияние на принятие финансовых решений.

Краткие методические указания

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем выборочно на практических занятиях. Студенту после публичного выступления задаются вопросы в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа ставится максимальное количество баллов - 2. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в материале ставится 0 баллов.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
4	16–18	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
3	13–15	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
2	9–12	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер
1	0–8	Ответ отсутствует

5.3 Разноуровневые задачи и задания

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса корпорации определите на начало и конец отчетного периода:

- ✓ текущие финансовые потребности;
- ✓ устойчивые пассивы корпорации;
- ✓ величину собственных оборотных средств;
- ✓ чистую дебиторскую задолженность, если по оценкам экспертов сумма безнадежной к оплате дебиторской задолженности на конец года определена в размере 9,67 млн. руб.;
- ✓ финансово-эксплуатационные потребности;
- ✓ потенциальный излишек или дефицит денежных средств.

Сделайте выводы по полученным результатам.

Методические рекомендации к выполнению задания

Для выполнения задания необходимо определить:

сумму кредиторской задолженности,
денежных средств и денежных эквивалентов исходя из условия, что активы должны быть равны пассивам;

текущие финансовые потребности как разницу между текущими активами (без денежных средств) и кредиторской задолженностью;

устойчивые пассивы как сумму задолженности по заработной плате, налогам, резервам на покрытие предстоящих расходов и платежей, задолженности поставщикам;

величину собственных оборотных средств как сумму собственного капитала и долгосрочных обязательств за вычетом внеоборотных активов или разность оборотных активов и краткосрочных пассивов;

чистую дебиторскую задолженность как разницу между фактической суммой дебиторской задолженности и резервом по сомнительным долгам;

финансово-эксплуатационные потребности по формуле

$$\text{ФЭП} = \text{З} + \text{ДЗ} - \text{КЗ}$$

где З запасы, ДЗ дебиторская задолженность;

КЗ кредиторская задолженность).

Потенциальный излишек (или дефицит) денежных средств как разницу между собственными оборотными средствами и текущими финансово-эксплуатационными потребностями.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
Внеоборотные активы	860	900
Запасы	730	818
Дебиторская задолженность	330	382
Краткосрочные финансовые вложения	50	50
Денежные средства и денежные эквиваленты	30	?
Валюта баланса		
ПАССИВ		
Капитал и резервы - всего	830	950
Долгосрочные обязательства	100	150
Краткосрочные обязательства	970	1100
в том числе:		
заемные средства	250	210
Кредиторская задолженность:	?	?
поставщикам	675	845
бюджету	20	24
работникам	15	13
Доходы будущих периодов	10	8
Валюта баланса		

Задача 1. Управление активами корпораций. Выбор модели управления оборотными активами.

Используя финансовую отчетность разных компаний установить:

- 1) какой тип политики управления оборотными активами применялся каждой компанией;
- 2) какой тип модели финансирования оборотных активов был характерен для каждой компании;

Формулы расчета:

$$\text{Удельный вес оборотных активов} = (\text{ОА} : \text{А}) \times 100\%$$

$$\text{Период оборачиваемости оборотных активов} = (\text{ОА} : \text{В}) \times 365$$

$$\text{Рентабельность активов} = (\text{ЧП} : \text{А}) \times 100\%$$

где ОА – Оборотные активы; А – Активы; В – Выручка от продаж; ЧП – Чистая прибыль
Данные (условные) из финансовой отчетности

Показатели	Компания Х	Компания У	Компания Z
Внеоборотные активы	300	300	300
Оборотные активы	500	250	160
Из них:			
- постоянная часть	330	150	100
- переменная часть	170	100	60
Собственный капитал	350	350	350
Долгосрочные обязательства	100	100	70
Краткосрочные обязательства	350	100	40
Выручка	600	500	500
Чистая прибыль	100	80	80

Показатели, характеризующие политику управления оборотным капиталом

Показатели	Компания Х	Компания У	Компания Z
Удельный вес оборотных активов, %			
Оборачиваемость оборотных активов, дни			
Рентабельность активов, %			
Соотношение долгосрочных пассивов и активов			
Значения чистого оборотного капитала и системной части оборотных активов			

Краткие методические указания

Решение разноуровневых заданий и задач направлено на закрепление пройденного материала, а также обеспечивает формирование практических умений и навыков применения методов, инструментов управления корпоративными финансами. Разноуровневые задачи и задания решаются студентами на практических занятиях и в системе moodl.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	8-10	Сформировавшееся систематическое знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
4	6-8	В целом сформировавшееся систематическое знание в осуществлении

		финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
3	4-6	Неполное знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
2	2-4	Фрагментарное знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
1	0-2	Отсутствие знания в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов

5.4 CASE STUDY

Кейс на тему: «Рефинансирование структуры заемных средств путем размещения облигационного займа».

Методические рекомендации

По имеющимся данным компании вам необходимо определить средневзвешенную стоимость капитала.

Рассчитать показатель средневзвешенной стоимости заемного капитала при выпуске облигационного займа с целью рефинансирования задолженности.

Рассчитать показатель экономической добавленной стоимости EVA в обоих вариантах, сравнить с WACC и представить выводы.

Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах предприятия

В тыс. руб.

Показатели	На 31.12.2016	На 31.12.2015
АКТИВ		
I ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Основные средства	14000	14000
Итого по разделу I		
II ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	2160	1350
Дебиторская задолженность	4100	3400
Денежные средства и денежные эквиваленты	900	900
Итого по разделу II		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
III КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	12000	12000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		
Итого по разделу III		
IV ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	66000	66000
Итого по разделу IV		
V КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Заемные средства	800	350
Кредиторская задолженность		
Итого по разделу V		
БАЛАНС		

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Наименование показателя	На 31.12.2016	На 31.12.2015
Выручка	6312	5522
Себестоимость продаж	(4862)	(4230)

Валовая прибыль	1450	1292
Прибыль (убыток) от продаж	1450	1292
Проценты к уплате	(450)	(420)
Прибыль (убыток) до налогообложения	1000	872
Текущий налог на прибыль	(200)	(174)
Чистая прибыль (убыток)	800	698

Информация о четырех кредитах организации, предоставленных банками, представлена в таблице

Структура и характеристика долгосрочных заемных средств предприятия

Заемный капитал	Показатели				
	Сумма кредита, тыс.руб.	Ставка, %	Проценты к уплате, тыс. руб.	Удельный вес заемных средств, %	Стоимость заемных средств, %
Кредит банка «А»	1000	5			
Кредит банка «Б»	1500	6			
Кредит банка «С»	1800	7			
Кредит банка «Д»	2300	8			
Итого		-			

Собственный капитал предприятия состоит из обыкновенных акций, имеющих хождение на организованном рынке, и нераспределенной прибыли прошлых лет.

Собственный капитал предприятия

Показатели	Значение
Число обыкновенных акций, тыс. шт.	80
Номинальная стоимость 1 акции, руб.	150
Рыночная стоимость 1 акции P, руб.	180
Чистая прибыль прошлого года, PR, тыс. руб.	800
Ставка распределения прибыли на выплату дивидендов, СТ, %	30
Выплаченные дивиденды за прошлый год, всего, тыс.руб.	
Выплаченные дивиденды на 1 акцию, D, руб	3
Нераспределенная прибыль прошлого года, RE, тыс.руб.	560

Краткие методические указания

Кейс считается выполненным на положительную оценку при расчете ключевых показателей по средневзвешенной стоимости капитала и добавленную стоимость EVA при двух вариантах финансирования корпорации. При условии правильного их определения ставится 10 баллов. В зависимости от процента выполнения правильных и неверных расчетов итоговых критериев WACC и EVA формируются баллы от 0 до 10.

Кейс направлен на выявление объема навыков по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на практических занятиях и самостоятельным завершением case в течение недели до следующего практического занятия, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	8-10	Сформировавшееся систематическое знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
4	6-8	В целом сформировавшееся систематическое знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
3	4-6	Неполное знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание

		основ корпоративных финансов
2	2-4	Фрагментарное знание в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов
1	0-2	Отсутствие знания в осуществлении финансовых расчетов, и знание основ корпоративных финансов