



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)

Согласовано:

Директор
ООО «НОВАТОР»


В.А. Мишонкова/



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

О.В. Подкопаева

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе среднего профессионального образования
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» апреля 2014 г. № 376.

Разработчики:

Арвачева А.Э., начальник УМО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке;

Бабченко Д.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2	ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
3	ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
4	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
5	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
6	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	18
	Приложения	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной образовательной программы (далее ООП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. №376 в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
- выполнение работ по должности служащего «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»;
- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта.

и соответствующих компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения	Формы проверки освоения
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку</p> <p>Уметь: овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность</p> <p>Знать: иметь представление о будущей профессии; ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отчеты по практическим работам; – тематическая и рубежная аттестация; – отчеты по учебной и производственной практикам; – курсовые работы; – квалификационные экзамены; – выпускная квалификационная работа
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности</p> <p>Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе</p>	

			<p>выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p> <p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p>	
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений;</p> <p>называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</p> <p>выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в</p>	

			соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный</p>

			ВЫВОД
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации; отвечать на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</p>	

			<p>создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>	
	ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>	
	ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>	
	ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>	

	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Курсовые работы – Отчеты по пройденным учебной и производственным практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта, Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)	
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Курсовые работы – Решение ситуационных задач – Отчеты по пройденным учебной и производственным практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения	
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и	

		технологическому обслуживанию перевозочного процесса	координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)	
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Отчет по пройденным учебной и производственным практикам – Квалификационный экзамен – Практическая работа
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений; Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики	
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов	
Выполнение работ по должности служащего «Оператор диспетчерской (производственной - диспетчерской) службы»	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления	Иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования	<ul style="list-style-type: none"> – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Отчет по пройденным

		перевозками	информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	учебной и производственной практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов	
Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Отчет по пройденной учебной и производственной практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта, Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)	
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы;	

			основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений; Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знать: основы построения транспортных логистических

		переработку грузов	цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики	
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов	

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2 ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала, освоивших ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (базовой подготовки), состоит из одного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3 ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», и составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 2 недели.

4 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» определяются филиалом в соответствии с его учебным планом.

5 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Определение темы выпускной квалификационной работы, руководство выпускной квалификационной работой

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий, рассматриваются цикловой методической специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей (Приложение А)

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора департамента УВР ВГУЭС на основании заявления студента (Приложение Б).

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора филиала по УР.

Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отмечается руководителем ВКР в календарном графике выполнения и защиты ВКР (Приложение Д).

Общее руководство и контроль выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по УР.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и Интернет ресурсов;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием (Приложение Г) и письменным отзывом (Приложение Ж) передает в учебную часть.

5.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической части и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС. Необходимо, чтобы работа была авторской не менее чем на 60%.

5.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки

труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР выпускных квалификационных работ (Приложение И).

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

5.4 Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо МИНОБРНАУКИ от 20 июля 2015 года № 06-846)

Уставом ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. №376.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- календарный график выполнения и защиты ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на

педагогическом совете филиала.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция) (Приложение К).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором ВГУЭС одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ВГУЭС.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Приложение А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

I. ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

- 1 Организация доставки сыпучих нерудных строительных материалов автомобильным транспортом местным потребителям.
- 2 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке сыпучих нерудных строительных материалов местным потребителям.
- 3 Организация сбора и вывоза бытовых отходов по городу Владивостоку (Артему, Находка).
- 4 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по вывозу бытовых отходов (на примере ООО «Рога и копыта»).
- 5 Организация доставки опасных грузов автомобильным транспортом.
- 6 Организация доставки газобаллонной продукции автомобильным транспортом.
- 7 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке замороженных продуктов.
- 8 Организация доставки наливных грузов автомобильным транспортом.
- 9 Организация доставки товарного бетона и строительных растворов автомобильным транспортом.
- 10 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке строительных растворов
- 11 Организация доставки сельскохозяйственных грузов автомобильным транспортом.
- 12 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке сельскохозяйственных зерновых культур.
- 13 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке контейнеров из порта местным потребителям.
- 14 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по обслуживанию торговой сети по доставке бакалейных товаров.
- 15 Организация доставки металлопроката и труб автомобильным транспортом.
- 16 Организация доставки наливных светлых нефтепродуктов автомобильным транспортом.
- 17 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке наливных светлых нефтепродуктов.
- 18 Модернизация грузового автотранспортного предприятия в транспортно - экспедиционную компанию с предоставлением складских услуг.

II. ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ

- 19 Модернизация пассажирского транспортного участка в пассажирское автотранспортное предприятие с разработкой международных маршрутов.
- 20 Совершенствование работы пассажирского электротранспорта г.Владивостока.
- 21 Разработка и организация оптимальных автобусных пассажирских маршрутов по г.Владивостоку (Артему, Находка...).
- 22 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на городских маршрутах.
- 23 Организация доставки пассажиров на пригородных автобусных маршрутах г.Владивостока (...).
- 24 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на пригородных маршрутах.

25 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на междугородних маршрутах.

26 Организация доставки пассажиров на международных автобусных маршрутах.

27 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на международных маршрутах.

28 Организация пассажирских маршрутов автобусами малой вместимости по городу....

29 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров маршрутным такси на городских маршрутах.

30 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров маршрутным такси на пригородных маршрутах.

31 Организация пассажирских маршрутов автобусами малой вместимости на междугородних маршрутах по Приморскому краю.

32 Мероприятия по повышению эффективности работы автотранспортной службы аэропорта по обслуживанию воздушных судов на перроне.

33 Оптимизация работы таксомоторных предприятий по повышению качества обслуживания пассажиров.

34 Организация и обоснование создания автобусных туристических маршрутов.

III. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

35 Организация международных грузовых автомобильных перевозок методом сменных экипажей.

36 Совершенствование перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом в международном сообщении по маршруту « _____ ».

37 Разработка и организация работы транспортно-логистического центра.

38 Создание международных интегрированных транспортно-логистических систем для развития российской части международных транспортных коридоров.

39 Разработка и/или организации международных грузовых автомобильных перевозок по маршруту « _____ ».

IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

40 Выработка требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

41 Разработка эффективных и безопасных схем организации движения транспортных средств.

42 Определение потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

43 Разработка программы проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте.

44 Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

V. ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

45 Организация транспортно-складских комплексов по обеспечению продовольственными товарами населения района Приморского края с оптимизацией места расположения.

46 Организация транспортно-складских комплексов по обеспечению промышленными товарами населения района Приморского края с оптимизацией места расположения.

Приложение Б

Директору
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке
О.В. Подкопаевой
от студента (ки) гр. _____

И.О.Фамилия (полностью)

Заявление

Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу (дипломную работу/
проект) на тему _____

_____ полное название темы

Руководитель темы _____

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность)

Студент:

« » _____ 20__ г.

_____ личная подпись студента

Руководитель:

_____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (личная подпись)

« » _____ 20__ г.

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПУЩЕНА
к защите
Начальник ОСПО

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Организация доставки наливных грузов
автомобильным транспортом
Н/СО-ОП-19-87356.2805-с.03.004.ДР

Студент

Руководитель преподаватель

Нормоконтролер

Находка 20 ____

Приложение Г

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МЦК

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной (ого) работы (проекта)

Студенту (ке) _____

Группы _____ Специальность _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от « ____ » « _____ » 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР « ____ » _____ 20__ г.

3. Состав, объем и структурное построение ВКР (Перечень подлежащих разработке вопросов)

Введение:

Основная часть:

- 1.
- 2.
- 3.

Заключение

Рекомендуемая литература:

Перечень графического/иллюстративного/практического материала:

ВКР включает: приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах

Срок сдачи выполненной работы: « ____ » « _____ » 20__ г.

Дата выдачи задания: « ____ » « _____ » 20__ г.

Руководитель ВКР _____

подпись

ФИО

Задание получил _____

подпись

ФИО

Примечание: - задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение Д

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МЦК

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК выполнения дипломной (ого) работы (проекта)

Студенту (ке) _____

Группы _____ Специальность _____

Тема ВКР _____

№	Наименование раздела	Объем в % от ДП (ДР)	Срок исполнения
1.	Подбор литературы, сбор и обработка необходимой информации, написание 1 главы дипломной работы в соответствии с заданием на ВКР	40%	
2.	Написание 2 главы дипломной работы в соответствии с заданием на ВКР.	90%	
3.	Написание выводов и заключения, оформление ВКР		
4.	Предзащита дипломной работы Нормоконтроль	100%	
5.	Сдача дипломной работы в отделение		
6.	Защита дипломной работы		

Руководитель ВКР _____

подпись

ФИО

Задание получил _____

подпись

ФИО

Приложение Ж



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(указать вид ВКР: дипломная работа, дипломный проект)

Студенту (ке) _____

Группы _____ Специальность _____

Тема ВКР _____

Представленная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____
страницах.

Рекомендации руководителю для составления отзыва:

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- достоинства и недостатки ВКР.
- Руководитель выставляет оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации

Дипломная работа соответствует/не соответствует предъявляемым требованиям и может/не может быть допущена к защите.


Дипломная работа заслуживает оценки _____

и присвоения выпускнику квалификации _____

указывается квалификация выпускника и направление подготовки

Руководитель ВКР _____
преподаватель _____ (должность, уч. звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Приложение И

	<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке (филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)</p>
---	--

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(указать вид ВКР: дипломная работа, дипломный проект)

Студенту (ке) _____
Группы _____ Специальность _____
Тема ВКР _____
полное название согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах, графической части на _____ страницах, _____ чертежей, _____ плакатов.

Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной работы и изложить в рецензии:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; характеристику дипломной работы (проекта) в целом и отдельных его разделов, научный (технический) уровень работы, соответствие последним достижениям науки и техники, актуальность темы ВКР, новизне предложенных методов решения задач. При этом особо отмечаются разработки, которые отличаются самостоятельностью решений, сложностью реализации, а также те разделы, которые требуют доработки;
- соответствие ВКР заданию. Следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ВКР, либо совсем отсутствуют. Все составные части работы подлежат подробному рассмотрению. Особо следует остановиться на:
 - теоретической подготовке выпускника и его умении самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач. Следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
 - умение корректно формулировать задачи своей деятельности (работы, проекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем;
 - необходимо отметить системность, логическую взаимосвязь всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала;
 - уровень экономической обоснованности, эффективности решений;
 - следует рассмотреть работу с точки зрения завершенности, актуальности и

возможности внедрения в практику;

- овладение компетенциями согласно требованиям ФГОС
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.
- Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к ВКР, так и к отдельным ее частям и разделам. Целесообразно указать предприятия, на которых возможно использование исследований выпускника.

Рецензент должен дать общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении дипломнику квалификации

Дипломная работа заслуживает оценки

и присвоения выпускнику квалификации

_____ указывается квалификация выпускника и направление подготовки

Рецензент

(должность, ученая степень,
звание, должность)

(подпись)

(ФИО)

Дата

М.П.

Приложение К

Председателю апелляционной комиссии

	ФИО председателя
от студента (ки)	_____
	ФИО студента полностью
Группа	_____
Специальность	_____
Форма обучения	_____
Адрес:	_____
Тел.:	_____
e-mail:	_____

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о ...

Содержание апелляции:

О дате, времени и месте проведения заседания Апелляционной комиссии прошу сообщить sms сообщением/ e-mail (указать нужное)

Дата

Личная подпись



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
по программе среднего профессионального образования
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» апреля 2014 г. № 376.

Разработчики:

Арчаева А.Э., начальник УМО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке;

Бабченко Д.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК *Н.П. Фадеева* Фадеева Н.П.

Согласовано:

Директор
ООО «ВОСТОКДЕКЛАРАНТСЕРВИС»

Р.В. Рыков Р.В. Рыков

М.П.

2020 г.



1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ИИССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки), состоит из одного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ИИССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
 - организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
 - организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
 - выполнение работ по должности служащего «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»;
 - эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта.
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.2 Совокупный ожидаемый результат освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Результатом является освоение:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения	Формы проверки освоения
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности	<ul style="list-style-type: none"> – отчеты по практическим работам; – тематическая и рубежная аттестация; – отчеты по учебной и производственной практикам; – курсовые работы; – квалификационные экзамены; – выпускная квалификационная работа
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров	

		<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>объекта; выбирать типовой способ (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p>	
	<p>ОК 3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять</p>	

			<p>проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>	
	ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных Уметь: самостоятельно находить</p>	

			<p>источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>	
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>	
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода</p>	

		<p>руководством, потребителями</p>	<p>из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги)); использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации; отвечать на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной</p>	
--	--	------------------------------------	--	--

			речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации	
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы Уметь: анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы	
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности	
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	

	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Курсовые работы – Отчеты по пройденным учебной и производственным практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта, Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)	
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Курсовые работы – Решение ситуационных задач – Отчеты по пройденным учебной и производственным практикам – Квалификационный
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок	

		задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения	экзамен
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)	
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Отчет по пройденным учебной и производственным практикам – Квалификационный экзамен – Практическая работа
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений; Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики	

	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов	
Выполнение работ по должности служащего «Оператор диспетчерской (производственной - диспетчерской) службы»	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Отчеты по практическим работам – Решение ситуационных задач – Отчет по пройденным учебной и производственной практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов	
Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением	Иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа – Отчеты по практическим

		современных информационных технологий управления перевозками	<p>Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>работам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач – Отчет по пройденной учебной и производственной практикам – Квалификационный экзамен
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<p>Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта,</p> <p>Уметь: применять компьютерные средства</p> <p>Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>	
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p>	
	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>Уметь: анализировать работу транспорта</p> <p>Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>	
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых	<p>Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>Уметь: обеспечить безопасность движением</p> <p>Знать: систему организации движения; основные</p>	

		документов	положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений; Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения,	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки

		регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов	
--	--	---	---	--

Тематика дипломных работ определяется в соответствии с учебным планом и программами учебных модулей по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

После утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя задание на дипломную работу по утвержденной форме. Задание на дипломную работу служит основой для составления плана дипломной работы.

Избранная тема дипломной работы закрепляется за студентом приказом ВГУЭС и изменению в процессе выполнения дипломной работы не подлежит.

1.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1. ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

1 Организация доставки сыпучих нерудных строительных материалов автомобильным транспортом местным потребителям.

2 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке сыпучих нерудных строительных материалов местным потребителям.

3 Организация сбора и вывоза бытовых отходов по городу Владивостоку (Артему, Находка).

4 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по вывозу бытовых отходов (на примере ООО «Рога и копыта»).

5 Организация доставки опасных грузов автомобильным транспортом.

6 Организация доставки газобаллонной продукции автомобильным транспортом.

7 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке замороженных продуктов.

8 Организация доставки наливных грузов автомобильным транспортом.

9 Организация доставки товарного бетона и строительных растворов автомобильным транспортом.

10 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке строительных растворов

11 Организация доставки сельскохозяйственных грузов автомобильным транспортом.

12 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке сельскохозяйственных зерновых культур.

13 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке контейнеров из порта местным потребителям.

14 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по обслуживанию торговой сети по доставке бакалейных товаров.

15 Организация доставки металлопроката и труб автомобильным транспортом.

16 Организация доставки наливных светлых нефтепродуктов автомобильным транспортом.

17 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке наливных светлых нефтепродуктов.

18 Модернизация грузового автотранспортного предприятия в транспортно -

экспедиционную компанию с предоставлением складских услуг.

II. ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ

19 Модернизация пассажирского транспортного участка в пассажирское автотранспортное предприятие с разработкой международных маршрутов.

20 Совершенствование работы пассажирского электротранспорта г.Владивостока.

21 Разработка и организация оптимальных автобусных пассажирских маршрутов по г.Владивостоку (Артему, Находка...).

22 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на городских маршрутах.

23 Организация доставки пассажиров на пригородных автобусных маршрутах г.Владивостока (...).

24 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на пригородных маршрутах.

25 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на междугородних маршрутах.

26 Организация доставки пассажиров на международных автобусных маршрутах.

27 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров на международных маршрутах.

28 Организация пассажирских маршрутов автобусами малой вместимости по городу....

29 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров маршрутным такси на городских маршрутах.

30 Мероприятия по снижению затрат и повышению эффективности использования автотранспорта по доставке пассажиров маршрутным такси на пригородных маршрутах.

31 Организация пассажирских маршрутов автобусами малой вместимости на междугородних маршрутах по Приморскому краю.

32 Мероприятия по повышению эффективности работы автотранспортной службы аэропорта по обслуживанию воздушных судов на перроне.

33 Оптимизация работы таксомоторных предприятий по повышению качества обслуживания пассажиров.

34 Организация и обоснование создания автобусных туристических маршрутов.

III. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

35 Организация международных грузовых автомобильных перевозок методом сменных экипажей.

36 Совершенствование перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом в международном сообщении по маршруту « _____ ».

37 Разработка и организация работы транспортно-логистического центра.

38 Создание международных интегрированных транспортно-логистических систем для развития российской части международных транспортных коридоров.

39 Разработка и/или организации международных грузовых автомобильных перевозок по маршруту « _____ ».

IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

40 Выработка требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

41 Разработка эффективных и безопасных схем организации движения транспортных средств.

42 Определение потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с

учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

43 Разработка программы проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте.

44 Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

V. ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

45 Организация транспортно-складских комплексов по обеспечению продовольственными товарами населения района Приморского края с оптимизацией места расположения.

46 Организация транспортно-складских комплексов по обеспечению промышленными товарами населения района Приморского края с оптимизацией места расположения.

1.4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели.

1.5 Требования к структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- аналитическая часть;
- выводы и заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической части и аналитической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Аналитическая часть может быть представлена анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.6 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работе;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до

защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

1.7 Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» апреля 2014 г. № 376.

- Уставом ВГУЭС;

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- Результаты освоения студентами ППСЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в кабинете подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,

- компьютер, принтер,

- рабочие места для обучающихся,

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,

- календарный график выполнения и защиты ВКР;

- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
 - ответы на вопросы;
 - оценка рецензента;
 - отзыв руководителя
- Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете филиала.

1.8 Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.