

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Статистика*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 «Статистика»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Гренц И.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.10 «Статистика»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> применять методы и способы решения профессиональных задач в области социальной защиты населения <b>Практический опыт:</b> уметь организовать собственную деятельность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Практический опыт:</b> владеть культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов <b>уметь:</b> применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;
ОК 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства; <b>уметь:</b> выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации <b>практический опыт:</b> владеть навыками саморазвития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>практический опыт:</b> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач <b>уметь:</b> - применять ИКТ при выполнении заданий - перечислять ИКТ, применяемые в

		профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
--	--	---

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	91
в том числе:	
– теоретическое обучение	38
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	19
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	30
– консультации	4
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>			
<b>Тема 1.1</b> <i>Статистика как наука</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	1. Понятие статистики.		
	2. История статистики и организация государственной статистики в РФ.		
<b>Тема 1.2</b> <i>Теория статистического наблюдения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	1. Статистические наблюдения и его этапы.		
	2. Организационные вопросы статистического наблюдения.		
	3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		
	4. Оценка точности статистического наблюдения.		
	<b>Практическое занятие</b> Способы статистического наблюдения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Арифметический контроль.	6	
<b>Тема 1.3</b> <i>Сводка и группировка статистических данных</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	1. Сводка: основное содержание и задачи.		
	2. Сущность и классификация группировок и принципы построения.		
	3. Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Ряды распределения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашнего задания, составление картограммы плотности населения районов РБ.		

<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 2.1</b> <i>Абсолютные и относительные величины в статистике</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	1. Абсолютные показатели, единицы их измерения.		
	2. Относительные показатели.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет уровня экономического развития предприятия, абсолютные и относительные величины.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет средней арифметической товарооборота.	6	
<b>Тема 2.2</b> <i>Выборочные наблюдения и ряды динамики</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	1. Сведения из теории вероятностей.		
	2. Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выбора.		
	3. Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики.		
	<b>Практическое занятие</b> Ряды динамики.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач.	6	
<b>Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность</b>			
<b>Тема 3.1</b> <i>Современная система анализа статистической информации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	1. Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений.	6	
	2. Основные формы действующей статистической отчетности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых информационных технологий».	6	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)</b>		Дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>		91	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

количество посадочных мест – 20 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., металлические подставки – 2 шт., выставочный стол – 1 шт., гипсовые фигуры; плакаты: Формулы приведения, Таблица первообразных, Логарифм числа, Тригонометрические уравнения, Значения тангенса и котангенса, Тригонометрические уравнения, Значения синуса и косинуса, Арифметический корень  $n$ -ой степени и его свойства, Правила дифференцирования, плакаты по статистике: Формы, способы и виды статистических наблюдений, Основные виды статистических группировок; раздаточные таблицы по статистике, учебно-методические пособия, презентационные материалы, демонстрационные пособия, статистические сборники.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/920025>

2. Салин, В.Н. Денежная и банковская статистика: учебник / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 195 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/931098>

3. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. — Москва: КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/929754>

4. Салин, В.Н. Статистика. Практикум: учебное пособие / Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А.А., Чурилова Э.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 307 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934620>

5. Попаденко, Е. В. Судебная статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446753>

##### Дополнительная литература

1. Ковалев, В.В. [и др.] Статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковалев В. В. [и др.]; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427133>

2. Малугин, В. А. Математическая статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454601>

3. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты: учебное пособие / Гладун И.В. — Москва: КноРус, 2018. — 252 с. — (СПО). — Текст: электронный.. — URL: <https://book.ru/book/927100>

4. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

245 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

5. Андриюшечкина, И. Н., Ковалев, Е. А., Савюк, Л. К., Бикбулатов, Ю. А. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Андриюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А.; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449555>

6. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сидняев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450807>

7. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530>

8. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453341>

9. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

10. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ю. Энатская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451179>

11. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442437>

12. Трофимов, А. Г. Математическая статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455855>

#### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Учебно-исследовательская работа

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Аналитическая обработка информации
– исчислять основные статистические показатели;	Практическая работа
– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Аналитическая обработка информации
<b>Знать:</b>	
– законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;	Тестирование
– современную структуру органов государственной статистики;	Подготовка презентации
– источники учета статистической информации;	Подготовка доклада и подготовка презентации
– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Ответы на контрольные вопросы
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Тестирование

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.10 Статистика*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.10 «Статистика»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Гренц И.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## 1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Статистика.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.

## 2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> применять методы и способы решения профессиональных задач в области социальной защиты населения <b>Практический опыт:</b> уметь организовать собственную деятельность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Практический опыт:</b> владеть культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов <b>уметь:</b> применять на практике приемы и методы

		сбора, обобщения и анализа информации;
ОК 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства; <b>уметь:</b> выбирать направления в дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации <b>практический опыт:</b> владеть навыками саморазвития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>практический опыт:</b> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач <b>уметь:</b> - применять ИКТ при выполнении заданий - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<b>практический опыт:</b> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; <b>умения:</b> - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; <b>знания:</b> - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) <sup>1</sup>	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>2</sup>	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
	Сбор и регистрация статистической информации	У1 Собирать и регистрировать статистическую информацию	31 Предмет, метод и задачи статистики
	Анализ и контроль обработки материалов наблюдения	У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	32 Общие основы статистической науки  33 Принципы организации государственной статистики
	Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов	У3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	34 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации  35 Современные тенденции развития статистического учета
	Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	У4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	36 Основные формы и виды действующей статистической отчетности социально-экономические явления  37 технику расчета статистических показателей характеризующих



**3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 Собирать и регистрировать статистическую информацию	+	+
У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	+	+
У3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	+	+
У4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	+	+
31 Предмет, метод и задачи статистики	+	+
32 Общие основы статистической науки	+	+
33 Принципы организации государственной статистики	+	+
34 Современные тенденции развития статистического учета	+	+
35 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	+	+
36 Основные формы и виды действующей статистической отчетности	+	+
37 Технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	+	+

## 4 Перечень оценочных средств

*(удалить те оценочные средства, которые не применяются в работе!)*

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

## Форма экзаменационного билета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА»  
КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

Рассмотрено ЦМК Протокол № ____ «__» _____ 20__ Председатель ЦМК	Экзаменационный билет № по дисциплине «Статистика» Группа СОПР 17	«Утверждаю» Руководитель ОСПО Дубровина О.В. _____ « ____» _____ 2018
---	--	--

1. Статистическое наблюдение - это:
  - а) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
  - б) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
  - в) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
  - г) все ответы верны.
2. Требования, предъявляемые к собираемым данным:
  - а) достоверность;
  - б) сравнимость;
  - в) массовость;
  - г) все ответы верны.
3. Статистическое наблюдение, при котором органы государственной статистики получают сведения о деятельности предприятия - это:
  - а) специально организованное наблюдение;
  - б) отчетность;
  - в) перепись;
  - г) свой ответ.
4. Специально организованные наблюдения проводятся в виде:
  - а) подачи отчетности в органы статистики;
  - б) переписей;

- в) бизнес - обследований;
- г) мониторингов.

5. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- а) сплошное;
- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) опрос;
- д) единовременное.

6. Перепись населения относится к следующему виду статистических наблюдений:

- а) сплошное;
- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) опрос;
- д) единовременное.

7. Перепись организаций оптовой торговли, которая охватывает всю страну относится к следующему виду статистических наблюдений:

- а) сплошное;
- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) опрос;
- д) единовременное.

8. Снятие остатков товарно-материальных ценностей при проведении их инвентаризации относится к следующему виду статистических наблюдений:

- а) сплошное;
- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) непосредственное;
- д) единовременное.

9. В программно-методологическую часть плана статистических наблюдений включаются вопросы определения:

- а) цели;
- б) программы наблюдения;
- в) объекта;
- г) все ответы верны.

10. Статистическим инструментарием называется:

- а) вся документация по наблюдению;
- б) статистические данные;
- в) организационные вопросы;
- г) свой ответ.

11. В организационной части плана наблюдения указывается

- а) цели;
- б) программы наблюдения;
- в) органы наблюдения;
- г) сезон и критический момент наблюдения.

12. Различают следующие виды ошибок статистического наблюдения:

- а) репрезентативности;
- б) регистрации;
- в) группировки;
- г) все ответы верны.

13. Выявлению и устранению ошибок, допущенных во время статистического наблюдения помогает:

- а) арифметический контроль;
- б) текущий контроль;
- в) логический контроль;
- г) все ответы верны.

14. Все формы статистической отчетности утверждаются:

- а) Министерством финансов;
- б) государственным комитетом статистики;
- в) самостоятельно предприятием;
- г) свой ответ.

15. Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к следующему виду статистических наблюдений:

- а) сплошное;
- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) опрос;
- д) единовременное.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

*Примечание \* Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.*

*К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине. Критерии оценки:*

- *оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если..... ;*
- *оценка «хорошо».....*
- *оценка «удовлетворительно».....*
- *оценка «неудовлетворительно».....*

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Статистика»  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

### **ТЕМА 1. Общие основы статистической науки**

1. Предмет и методы статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками.
2. Какие направления статистики можно выделить в период ее становления как науки?
3. Какие статистические работы проводились в древние и средние века?
4. Основные задачи статистики в условиях рыночной экономики.
5. Принципы организации государственной статистики
6. Официальный статистический стандарт РФ
7. Функции органов государственной статистики
8. Структура Федеральной службы государственной статистики
9. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни)
10. Распространение статистической информации
11. Технологии статистического учета

### **ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета**

1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
2. Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации
3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных
4. Статистические показатели
5. Ряды динамики
6. Экономические индексы
7. Основные формы и виды действующей статистической отчетности

### **ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления**

1. Изучение численности и состава населения
2. Таблица смертности
3. Механическое движение населения: виды миграции, коэффициенты механического движения
4. Коэффициент безработицы
5. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы
6. Методы измерения производительности труда
7. СНС России как система макроэкономических показателей
8. Валовой внутренний продукт (ВВП)
9. Валовой национальный доход (ВНД)
10. Национальное богатство как экономическая категория
11. Классификация национального богатства, используемая в СНС
12. Основные фонды (производственные и непроизводственные)
13. Виды оценок ОФ
14. Баланс денежных доходов и расходов населения
15. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств
16. Потребительские расходы населения
17. Прожиточный минимум

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка..... «хорошо»
- оценка..... «удовлетворительно»
- оценка..... «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....





Опрос отдельных участников презентации фирмы.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Задача 2

Осуществить арифметический контроль данных о количестве задержанных в нетрезвом состоянии органами внутренних дел по следующей таблице:

Задержано в состоянии алкогольного опьянения	Количество лиц, тыс. чел.		Темп роста, %	Удельный вес, %		Структурные сдвиги (-/+ п. п.
	2006 г.	2007 г.		2006 г.	2007 г.	
Всего	580	853	147	—	100	—
В т. ч. несовершеннолетних	9	15	116	1,6	17,6	+16

### Задача 3

Имеются данные о 23 рабочих-сдельщиках, представленные в следующей таблице:

Номер рабочих	Стаж работы, лет	Месячная выработка продукции, у. е.
1	1,0	220
2	6,5	310
3	9,2	327
4	4,5	275
5	6,0	280
6	2,5	253
7	2,7	245
8	16,0	340
9	13,2	312
10	14,0	352
11	11,0	325
12	12,0	308
13	10,5	306
14	1,0	252
15	9,0	290
16	5,0	265
17	6,0	282
18	10,2	288
19	5,0	240
20	5,4	270
21	7,5	278
22	8,0	288
23	8,5	295

Для изучения зависимости между приведенными показателями произвести группировку рабочих по стажу работы, выделив 5 групп с равными интервалами. По каждой из них и совокупности подсчитать количество рабочих (абсолютное и в процентах к итогу), средний стаж работы, среднемесячную выработку продукции.

Результаты представить в таблице, сделать краткие выводы.

## ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета

### Задача 1

Определить, какие из перечисленных ниже статистических показателей являются абсолютными (Абс) и относительными (Отн). Для относительных величин указать их вид:

1. В 2007 г. инвестиции в развитие промышленности были увеличены по сравнению с 2006 г. на 10%
2. На начала года в области на каждые 1000 человек городского населения приходилось 594 сельского
3. В соответствии с заключенными договорами за год предусматривается увеличить выпуск продукции завода в 1,15 раза
4. В отчетном году 64,7% всех расходов бюджета города приходилось на развитие социальной сферы
5. Производство мороженого на предприятии в 2007 г. увеличилось по сравнению с 2006 г. на 10 тыс. ед.
6. В 2007 г. в США средняя заработная плата была в 3,3 раза выше, чем в России
7. В Токио на каждого жителя приходится 4 кв. м. парковой зоны

### Задача 2

Вычислить средний процент выполнения плана выпуска продукции и средний процент стандартной продукции в фактическом ее выпуске по данным, представленным в таблице:

Предприятие	Фактический выпуск продукции, млн. у. е.	Выполнение плана, %	Доля стандартной продукции, %
1	665	95	80

2	880	110	90
---	-----	-----	----

### Задача 3

Имеются следующие основные показатели работы угольных шахт по одному из шахтоуправлений за сентябрь:

Шахта	Среднеучетное число работников, чел.	Среднемесячная заработная плата работника, у. е.	Среднемесячная добыча на одного работника, т.	Себестоимость 1 т., у. е.
1	1841	302	66,2	12,2
2	920	286	42,6	15,3
3	860	238	41,8	9,7

Определить в целом по шахтоуправлению:

- а) среднемесячную добычу угля на одного работника;
- б) среднемесячную заработную плату работника;
- в) среднюю себестоимость 1т угля;
- г) объем добычи угля в среднем на одну шахту.

### Задача 4

Имеются данные по трем заводам, вырабатывающим однородную продукцию, представленные в таблице:

Завод	1 квартал		2 квартал	
	Затраты времени на ед. продукции, час	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затраты времени на ед. продукции, час	Затраты времени на всю продукцию, час

1	0,20	22,0	0,18	4020
2	0,24	42,0	0,22	7860
3	0,26	28,0	0,23	5750

Определить средние затраты времени на ед. выработки продукции по трем заводам:

- а) за 1 квартал;
- б) за 2 квартал.

### Задача 5

Имеются следующие данные об оплате труда работников малых предприятий, представленные в следующей таблице:

Номер фирмы	Фонд заработной платы, у. е.	Среднеучетная численность работников, чел.	Среднемесячная заработная плата, у. е.	Удельный вес работников, %
1	270 000	300	900	60
2	240 000	200	1200	40

Определите заработную плату работников предприятий, используя показатели:

- а) группы 1 и 2;
- б) группы 2 и 3;
- в) группы 1 и 3;
- г) группы 3 и 4.

### Задача 6

Динамика кредитных ресурсов коммерческого банка характеризуется следующими данными (на начало месяца, млн. у.е.), представленными в таблице:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7
Сумма кредитных	48	53	51	50	55	54	52

Определить средний объем кредитных ресурсов за 1 квартал, 2 квартал и первое полугодие.

### Задача 7

Представлены данные коммерческого банка:

Показатели	Предыдущий год				Текущий год, 1 кв.
	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	
Капитал на начало года, млн. у.е.	384	403	615	776	910
Прибыль за квартал, млн. у.е.	185	218	242	306	344

Определить:

- а) виды рядов динамики;
- б) среднеквартальный объем капитала;
- в) постройте ряд динамики производного показателя - прибыльности капитала (определяется как отношение суммы прибыли к капиталу банка).

### Задача 8

Динамика импорта нефтепродуктов в регион характеризуется данными, представленными в следующей таблице:

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Импорт, тыс. у.е.	30	32	35	40	46	53	58

Рассчитать:

1. Цепные и базисные аналитические показатели ряда динамики. Проверить взаимосвязи.
2. Средние: уровень ряда, абсолютный прирост, темпы роста и прироста.

### Задача 9

Имеются следующие данные о величине индекса потребительских цен (индекса инфляции) в

Украине по месяцам за отчетный период, %:

Месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Индекс,%	104,6	103,3	101,7	102,1	103,7	99,9	100,0	102,6	101,4	100,4	101,6	102,0

Определить индекс инфляции за отчетный период.

**ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей,  
характеризующих социально- экономические явления**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» ..
- оценка «удовлетворительно» ..
- оценка «неудовлетворительно» ..
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)



## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине по дисциплине «Статистика»  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

### **ТЕМА 1. Общие основы статистической науки**

#### **1. 1 Темы рефератов.**

1. Предмет, метод и задачи статистики как науки
2. Пути развития статистики, становление статистики как науки
3. Эволюция государственной статистики в России
4. Общие основы и важнейшие категории статистики в России
5. Принципы организации отечественной социально-экономической статистики

### **ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета**

#### **2.1. Темы рефератов.**

1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации:
  - 1.1 Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации
  - 1.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных
  - 1.3 Статистические показатели
  - 1.4 Ряды динамики
  - 1.5 Экономические индексы
  - 1.6 Основные формы и виды действующей статистической отчетности

**ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей,  
характеризующих социально- экономические явления**

**3.1 Темы рефератов.**

1. Статистика населения
2. Статистика труда, занятости и безработицы
3. Система национальных счетов и обобщающих показателей социальноэкономического развития на макроуровне
4. Статистика национального богатства
5. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если  
оценка «хорошо» .....  
оценка «удовлетворительно».....  
оценка «неудовлетворительно» .....  
оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .  
оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

«    »        20        г.