

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АНАЛИЗ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и
управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru*

*Пелешенко Алла Николаевна, главный бухгалтер, ЧОУ «Центр непрерывного
образования»*

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ" является формирование у студентов теоретических знаний об основах финансовой отчетности, о методах аналитической обработки данных и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений (понимание роли анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей, изучение вопросов оценки информативности финансовой отчетности, освоение методик выполнения анализа финансовой отчетности, приобретение практических навыков проведения финансового анализа).

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;
- получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	нормативно-правовой базы формирования показателей отчетности и методов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
			Умения:	использовать основные способы и средства получения информации для анализа бухгалтерской отчетности
			Навыки:	владения основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне на основе бухгалтерской отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» относится к дисциплинам вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Международные стандарты финансовой отчетности».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма промежуточной аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.15	7	4	69	34	34		1		75	Э
	ЗФО	Б.1.В.15	4	4	21	8	12		1		123	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Концепции и нормативное регулирование финансовой отчетности в России и международной практике	5/1	5/1	0	12/20	Тестирование, решение кейс-задач
2	Порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности	5/2	5/3	0	12/20	Решение кейс-задач
3	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база анализа	6/1	6/2	0	12/20	Контрольная работа, защита творческого задания
4	Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса	6/2	6/2	0	13/21	Решение кейс-задач, защита творческой работы
5	Анализ результативности деятельности предприятия по данным отчета о финансовых результатах	6/1	6/2	0	13/21	Контрольная работа, творческое задание
6	Анализ вероятности банкротства компании	6/1	6/2	0	13/21	Контрольная работа, защита творческого задания
Итого по таблице		34/8	34/12	0	75/123	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Концепции и нормативное регулирование финансовой отчетности в России и международной практике.

Содержание темы: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Понятие финансового состояния предприятия и пути его улучшения. Исторический анализ развития бухгалтерской отчетности. Виды искажений бухгалтерской отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

Содержание темы: принципы оценки статей и правила заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснительной записки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база анализа.

Содержание темы: Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса.

Содержание темы: Понятие ликвидности баланса, расчёт дополнительных коэффициентов ликвидности. Сущность и значение финансовой устойчивости. Методика определения типов финансовой устойчивости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Анализ результативности деятельности предприятия по данным отчета о финансовых результатах.

Содержание темы: Анализ доходов и расходов. Анализ себестоимости по элементам. Анализ балансовой прибыли, прибыли от продаж, анализ прочих доходов и расходов. Анализ прибыли до налогообложения, анализ чистой прибыли. Факторный анализ прибыли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Анализ вероятности банкротства компании.

Содержание темы: Оценка вероятности банкротства компании с использованием различных российских и зарубежных методик.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы : лекциях, практических занятиях., выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческой и контрольных работ, решения ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения кейс-задач и творческого задания приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8.

()

8.1 Основная литература

1. []; — 495 . — (). — ISBN 978-5-534-01443-3. — : // , []. — URL: <https://urait.ru/bcode/41275806>
2. []; , 2019. — 490 . — (). — ISBN 978-5-534-11572-7. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/445696>

8.2 Дополнительная литература

1. , . . () 2 . . 1 : / . . . — 12- . — : , 2019. — 536 . — (). — ISBN 978-5-534-10754-8. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/431443>
2. () 2 . . 2 : / . . . — 12- . — : , 2019. — 386 . — (). — ISBN 978-5-534-10755-5. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/431444>

1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - () « » - : <https://urait.ru>
3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>

9

1. - « [] — : <http://www.minfin.ru>
2. : , [] — : <http://www.gov.ru>
3. [] — : <http://www.nalog.ru> —
4. [] — : <http://www.economy.gov.ru>
5. [] — : <http://www.gks.ru>
6. [] — : <http://www.cbr.ru>

10

- 1.
- 2.
- 3.

(, , ,)
).

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,), Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), «1C: 8.3» (, -01/1693,), Project Expert for Windows (20438N,), - 2019 (6.0.2) (-760- 25.11.2019,), Moodle

- 1.
- 2.

MS Windows
MS Windows

11

- ()

- , (), , ().
- , , , .

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АНАЛИЗ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru

Пелешенко Алла Николаевна, главный бухгалтер, ЧОУ «Центр непрерывного образования»

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	нормативно-правовую базу формирования показателей отчетности и методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	полнота освоения материала по принципам формирования бухгалтерской отчетности с соответствии с нормативно-правовой базой, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	использовать основные способы и средства получения информации для анализа бухгалтерской отчетности	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке и анализу активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности по данным бухгалтерской отчетности
Владет навыками и/или опытом деятельности.	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне на основе бухгалтерской отчетности	самостоятельность решения поставленных задач при составлении финансовой отчетности и анализе ее показателей

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знания:	нормативно-правовую базу формирования показателей отчетности и методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1. Концепции и нормативное регулирование финансовой отчетности в РФ и международной практике.	Тест № 1	Вопросы на экзамен 1-6 (п. 5.5) Тест 1-3 (п. 5.6)
		Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности	Решение кейс-задачи № 1 (задачи 1-5)	Вопросы на экзамен 7-23 (п. 5.5) Тест 4-9 (п. 5.6)

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Тесты

Тема 1. Концепции и нормативное регулирование финансовой отчетности в России и международной практике.

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность;
- в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ответ: а.

4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

- а) управленческий;
- б) камеральный;
- в) оперативно-технический.

5. Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:

а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;

б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;

в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 «Авансовый отчет» от 01.08.01 № 55;

г) все перечисленные выше документы.

6. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?

а) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных;

б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных;

в) в зависимости от уровня существенности, установленного в приказе по учетной политике организации.

7. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;

б) та, которая подтверждена независимым аудитором;

в) информация о стоимости чистых активов.

8. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?

а) аудиторское заключение;

б) баланс;

в) отчет о движении денежных средств.

9. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;

б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;

в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

10. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

а) дата ее подписания руководителем организации;

б) дата ее получения налоговым органом;

в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

Краткие методические указания

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.2 Кейс-задачи

Задания для решения кейс-задачи № 1

Завод производит бытовую технику, на которую установлен гарантийный срок один год. Учетной политикой организации для равномерного включения затрат по гарантийному ремонту в себестоимость продукции предусмотрено создание резервов на осуществление гарантийных ремонтов.

Норматив ежемесячных отчислений в резерв рассчитывается на заводе следующим образом. По статистике (исходя из рекламаций, предъявленных заводу), из 100 проданных предметов в течение года выходят из строя в среднем десять. При этом усредненные затраты на ремонт одного сломанного изделия составляют 50% его себестоимости. Годовой резерв на гарантийный ремонт одного проданного изделия составляет 15% себестоимости одного изделия.

Себестоимость одного изделия на начало года составила 1 300 руб. Предполагаемый объем продаж в текущем году запланирован в количестве 1 800 шт. За I квартал не было рекламаций. В конце II квартала – июне – из торгового дома были присланы на ремонт 50 изделий. Все сломанные изделия требовали замены определенных деталей, стоимость которых обходится организации в 680 руб. (без НДС). В конце ноября на гарантийный ремонт поступило еще 35 изделий от различных торговых точек. Работы по гарантийному ремонту были закончены в декабре.

Здание:

1. Определите сумму (ежемесячную и годовую) резерва на гарантийный ремонт – показателя бухгалтерской отчетности, предварительно осуществив расчеты.
2. Отрадите на счетах бухгалтерского учета создание резерва и его использование и раскройте порядок отражения в отчетности.

Задание 2 для решения кейс-задачи № 1

И т.д....

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	3	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	2	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	1	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	0	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

Задания для решения кейс-задачи № 2

На основе оборотно-сальдовой ведомости, предложенной в раздаточном материале, составить бухгалтерский баланс компании и составить пояснительную записку с анализом динамики основных показателей деятельности компании (показателей ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости).

Задания для решения кейс-задачи № 3

На основе бухгалтерской отчетности действующей компании составить пояснительную записку с анализом основных показателей деятельности компании (показателей ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости). Проанализировать учетную

политику компании и составить аналитическую записку с рекомендацией по внесению изменений в приказ по учетной политике.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» подразумевает несколько видов работ: решение кейс-задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Составление бухгалтерской отчетности на основе оборотно-сальдовой ведомости дает возможность использовать основные способы и средства получения информации для анализа бухгалтерской отчетности. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки для кейс-задач № 2-3

№	Баллы	Описание
5	9–10	Студент демонстрирует сформированность владений навыками на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	7–8	Студент демонстрирует сформированность владений навыками на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	5–6	Студент демонстрирует сформированность владений навыками на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	3–4	Студент демонстрирует сформированность владений навыками на уровне ниже базового, проявляется недостаточность владений навыками.
1	0–2	Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие владения навыками.

5.3 Творческое задание № 1

1. Сформировать учетную политику организации (ООО «Ник»).
2. Составить журнал фактов хозяйственной деятельности за апрель 20XX.
3. Открыть счета синтетического учета, записать в них сальдо начальное, разнести суммы фактов хозяйственной деятельности, подсчитать обороты и определить сальдо на конец месяца.
4. Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета.
5. Определить финансовый результат от основной деятельности.
6. Рассчитать сумму прочих расходов и доходов.
7. Составить бухгалтерский баланс.
8. Составить отчет о финансовых результатах.
9. Рассчитать показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости.

Далее приведены остатки по счетам на 1 апреля 20XX г.

Номер счета	Наименование счета	Остаток, руб.	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	650 000	
02	Амортизационные основных средств		22 500

Номер счета	Наименование счета	Остаток, руб.	
		Дебет	Кредит
04	Нематериальные активы	8 500	
05	Амортизация нематериальных активов		3 400
10	Материалы	93 422	
50	Касса	2 000	
51	Расчетный счет	28 554	
71	Расчеты с подотчетными лицами	250	
80	Уставный капитал		50 000
83	Добавочный капитал		8 650
82	Резервный капитал		2 000
99	Прибыль и убытки		103 635
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам		305 976
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		145 600
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		65 210
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		23 215
68	Расчеты по налогам и сборам		52 540
	<i>Итого</i>		

Журнал фактов хозяйственной деятельности за апрель 20XX г. имеет следующий вид.

Содержание фактов хозяйственной деятельности	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Приобретен компьютер, задолженность перед поставщиком составляет 28 560 руб. (счет-фактура), В том числе НДС – 20%.	?		
2. Компьютер принят к учету	?		
3. Погашена задолженность перед поставщиком по счету-фактуре № 0562	28 650		
4. Принят к зачету НДС по установленному в бухгалтерии компьютеру	4 760		
5. Заключен в марте договор аренды сроком на два года на аренду складских помещений у ООО «Форум», ежемесячная арендная плата установлена в сумме 30 000 руб. (в том числе НДС), погашение долга осуществляется до 5-го числа каждого месяца. Произведен расчет с арендодателем (выписка с расчетного счета от 4 апреля)	30 000		
6. Арендная плата учтена в составе расходов предприятия по основной деятельности	?		
7. Начислена амортизация по компьютеру линейным способом	?		
8. Списан ранее находящийся в бухгалтерии компьютер, инвентарный номер 052, приобретен в 2000 г.:			
а) первоначальная стоимость	23 250		
б) сумма начисленной амортизации	18 600		
в) остаточная стоимость	4 650		
9. Акцептованы счета поставщиков за поступившие материалы (включая транспортный тариф), в том числе НДС	150 000		
10. Оплачено платежное требование-поручение № 16 000 «Текстиль» по договору № 15/17 от 11 марта	150 000		
11. По приходному ордеру № 122 от 8 апреля приняты к учету:			
а) основные материалы (без НДС) на сумму 20 000 руб.	?		
б) вспомогательные материалы (без НДС) на сумму 23 000 руб.	?		
12. В соответствии со счетом-фактурой № 12 оплачено с расчетного счета поставщикам	108 000		
13. Отпущено в производство:			
а) основные материалы	218 000		
б) вспомогательных материалов	12 000		
14. Начислена амортизация по основным средствам, находящимся в эксплуатации:			
а) в основном производстве	2 300		
б) цехе	1 200		
в) заводоуправлении	1 050		

Содержание фактов хозяйственной деятельности	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
15. Начислена за апрель заработная плата:			
а) рабочим, занятым изготовлением продукции	35 000		
б) работникам вспомогательных служб	10 150		
в) специалистам (административно-управленческому персоналу)	18 200		
16. Произведены отчисления от заработной платы, начисленной в апреле:			
а) в Пенсионный фонд Российской Федерации (22%)	?		
б) Фонд социального страхования Российской Федерации (2,9%)	?		
в) Фонд медицинского страхования Российской Федерации (5,1%) (расчет произведен в табл. 1)	?		
17. Выдано под отчет В.К. Агафонову на хозяйственные нужды	800		
18. Перечислен в бюджет НДФЛ (с оплаты труда за март)	7 850		
19. Поступило в кассу с расчетного счета по чеку № 02678 от 5 апреля:			
а) на выплату заработной платы			
б) хозяйственные нужды			
20. Выдана заработная плата за март	52 250		
21. Выдано А.В. Кисловой под отчет на командировочные расходы	2 300		
22. Переведена в депоненты не востребовавшая заработная плата и перечислена на расчетный счет	?		
23. Перечислено с расчетного счета:			
а) в Пенсионный фонд Российской Федерации	17 200		
б) Фонд социального страхования Российской Федерации	2 380		
в) Фонд медицинского страхования Российской Федерации	2 650		
24. Приняты к учету расходы по авансовому отчету № 138, представленному в бухгалтерию 25 апреля А.В. Кисловой, работником отдела снабжения; приложены к авансовому отчету отравительные документы:	2 357		
а) железнодорожные билеты: Владивосток – Хабаровск; Хабаровск - Владивосток			
б) счет за проживание в гостинице			
в) суточные из расчета 1000 руб. в сутки (расчет произведите в табл. 2)			
25. Произведен текущий ремонт оборудования в цехе. Отражена стоимость запасных частей, переданных в цех для ремонта	485		
26. Произведен капитальный ремонт складского помещения подрядным способом. Предъявлены акт и счет - фактура № 035 РСК №2 на выполненные ремонтные работы:			
а) стоимость работ по акту	12 600		
б) НДС по ремонтным работам	?		
27. Оплачен с расчетного счета выполненный подрядчиком ремонт	15 120		
28. Принят к зачету НДС по счету-фактуре № 035	?		
29. Списана на расходы организации ежемесячная сумма гарантийного обслуживания	708		
30. Закрыты в конце месяца счета общепроизводственных и общехозяйственных расходов (см. учетную политику организации)	?		
31. Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция по плановой себестоимости	?		
32. Отражены расходы, связанные с продажей продукции (реклама, погрузка, транспортные расходы и т.д.)	130 650		
33. Отгружена продукция покупателю в соответствии с договором №5 по отпускным ценам (в том числе НДС – 20%)	626 515		
34. Списана на счет продаж фактическая себестоимость готовой продукции	?		
35. Учтена сумма НДС, причитающаяся к получению от покупателя	104 419		
36. Учтены расходы на продажу в составе полной	130 650		

Содержание фактов хозяйственной деятельности	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
себестоимости продукции			
37. Определен финансовый результат от продажи продукции	?		
38. Выдан заем ООО «Кент» в соответствии с договором займа от 31 марта в сумме 30 000 руб. сроком на два месяца. Выписка с расчетного счета от 1 апреля о перечислении займа ООО «Кент»	30 000		
39. На основании выписки с расчетного счета в банке признана расходом сумма, списанная банком за расчетно-кассовое обслуживание организации	3 000		

Краткие методические указания

Творческое задание предполагает выполнение полного учетного цикла: формирование учетной политики предприятия, отражение на счетах бухгалтерского учёта фактов хозяйственной деятельности в соответствии с принципами бухгалтерского учета и нормативно-правовой базой РФ. На основе оборотно-сальдовой ведомости должны быть сформированы формы бухгалтерской отчетности и проанализированы показатели платёжеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости.

Шкала оценки (для одного творческого задания)

№	Баллы	Описание
5	200	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно аргументировать свою позицию, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	16	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	12	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	8	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	4	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.4 Контрольные работы

Контрольная работа № 1

ООО «ДОМ» на 31 декабря 2017 г. имеет следующий бухгалтерский баланс.

АКТИВ	Код показателя	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1	2	3	4
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Долгосрочные финансовые вложения	140	-	982 260
Отложенные налоговые активы	145	82	17
ИТОГО по разделу I	190	82	982 277
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	5	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидается в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	2068	138 787
В том числе покупатели и заказчики	241	-	78 387
ИТОГО по разделу II	290	2073	138 809
БАЛАНС	300	2155	1 121 086

ПАССИВ	Код показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	1000	1000
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	(258)	51
ИТОГО по разделу III	490	742	1051
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510	-	1 046 574
ИТОГО по разделу IV	590		1 046 574
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	1409	-
Кредитная задолженность	620	4	73 461
в том числе:			
задолженность перед персоналом организации	623	3	3
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	1	1
задолженность по налогам и сборам	624	1	650
ИТОГО по разделу V	690	1413	73 461
БАЛАНС	700	2155	1 121 086

Задание:

Бухгалтерский баланс является информационной базой для анализа основных показателей компании, в частности чистых активов. Сделайте расчет оценки стоимости чистых активов на начало и конец отчетного периода. Расчет произведите в таблице, приведенной далее.

Показатель	Код строки бухгалтерского баланса	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
I. Активы			
1. Нематериальные активы			
2. Основные средства			
3. Незавершенное строительство			
4. Доходные вложения в материальные ценности			
5. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения ¹			
6. Прочие внеоборотные активы ²			
7. Запасы			
8. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
9. Дебиторская задолженность ³			
10. Денежные средства			
11. Прочие оборотные активы			
12. Итого активы, принимаемые к расчету (сумма данных п. 1-11)			
II. Пассивы			
13. Долгосрочные обязательства по займам и кредитам			
14. Прочие долгосрочные обязательства ^{4,5}			
15. Краткосрочные обязательства по займам и кредитам			
16. Кредиторская задолженность			
17. Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов			
18. Резервы предстоящих расходов			
19. Прочие краткосрочные обязательства ⁵			
20. Итого пассивы, принимаемые к расчету (сумма данных п. 13-19)			
21. Стоимость чистых активов акционерного общества (итого активы, принимаемы к расчету (стр. 12), минус итога пассивы, принимаемы к расчету (стр. 20))			

¹ За исключением фактических затрат по выкупу собственных акций у акционеров.

² Включая величину отложенных налоговых активов.

³ За исключением задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.

⁴ Включая величину отложенных налоговых обязательств.

⁵ В данных о величине прочих долгосрочных и краткосрочных обязательств приводятся суммы созданных в установленном порядке резервов в связи с условными обязательствами и прекращением деятельности.

Контрольная работа № 2. Анализ результативности по данным отчета о финансовых результатах

Задача. Дать оценку изменения прибыли от продаж по сравнению с прошлым годом, определить влияние факторов на изменение прибыли. Дайте характеристику отчета о финансовых результатах, явившегося информационной базой для проведения факторного анализа прибыли.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	
		в ценах предыдущего года	в ценах отчетного года
1. Выручка от продаж за минусом НДС, тыс. руб.	198309	214560	227082
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.			
3. Коммерческие расходы, тыс. руб.	152232	163850	177690
4. Управленческие расходы, тыс. руб.			
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	345	310	158
	87	320	428
	45645	50080	48806

Контрольная работа № 3. Анализ вероятности банкротства

Задание. На основе раздаточного материала – бухгалтерской отчетности компании – оценить вероятность банкротства двумя методами из зарубежной и российской практики оценки склонности к банкротству.

Краткие методические указания

Контрольная работа предполагает решение ситуационной задачи по пройденному материалу, которая включает в себя расчеты аналитических показателей, основываясь на данные бухгалтерской отчетности.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.5 Вопросы к экзамену

1. Состав финансовой отчетности и ее характеристика
2. Организация работы по составлению финансовой отчетности

3. Требования к показателям финансовой отчетности, пользователи информации, сроки представления
4. Нормативная база по составлению финансовой отчетности
5. Правила проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств
6. Порядок реформации баланса
7. Бухгалтерский баланс. Содержание, порядок составления
8. Отчет о финансовых результатах. Содержание, порядок составления
9. Отчет об изменениях капитала. Содержание, порядок составления
10. Отчет о движении денежных средств. Содержание, порядок составления
11. Финансовая отчетность субъектов малого предпринимательства
12. Классификация доходов и расходов
13. Состав доходов от обычных видов деятельности и их отражение в финансовой отчетности
14. Состав прочих доходов и их отражение в финансовой отчетности
15. Состав расходов от обычных видов деятельности и их отражение в финансовой отчетности
16. Состав прочих расходов и их отражение в финансовой отчетности
17. Условия признания доходов и расходов для отражения в финансовой отчетности
18. Порядок составления статистической отчетности
19. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности
20. Отражение в финансовой отчетности информации по сегментам
21. Отражение в финансовой отчетности информации о связанных сторонах
22. Применение международных стандартов финансовой отчетности
23. Порядок формирования показателя «Текущий налог на прибыль» в отчете о финансовых результатах.
24. Сущность, цель, задачи анализа финансовой отчетности.
25. Принципы и методы финансового анализа. Пользователи финансово-аналитической информации. Информационное обеспечение проведения финансового анализа
26. Анализ активов предприятия.
27. Анализ пассивов предприятия
28. Анализ собственного капитала предприятия
29. Анализ состава и структуры источников формирования имущества предприятия
30. Анализ состава и структуры оборотных активов.
31. Анализ оборачиваемости оборотных средств
32. Анализ внеоборотных активов.
33. Анализ материальных оборотных средств
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
35. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом
36. Анализ движения денежных средств методом коэффициентов и упрощенным методом.
37. Оценка платежеспособности предприятия.
38. Анализ ликвидности баланса.
39. Показатели для определения несостоятельных предприятий
40. Анализ финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям
41. Показатели финансовой устойчивости активов
42. Показатели финансовой устойчивости пассивов.
43. Рейтинговая оценка финансового состояния
44. Анализ деловой активности
45. Анализ безубыточности производства
46. Анализ чистой прибыли

47. Анализ прибыли от продаж.
48. Маржинальный анализ прибыли от продаж.
49. Анализ прочих доходов и расходов.
50. Анализ общей рентабельности и рентабельности активов.
51. Анализ рентабельности продаж и производства продукции
52. Анализ вероятности банкротства.

5.6 Тесты для промежуточной оценки знаний

1. Какие отчетные формы в обязательном порядке включаются в состав годовой бухгалтерской отчетности?

а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств;

б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; приложения к балансу и отчету о финансовых результатах;

в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.

2. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:

а) месячная и квартальная отчетность;

б) квартальная отчетность;

в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

14. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность?

а) в течение трех месяцев после окончания отчетного года;

б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;

в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

15. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;

б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;

в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

3. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляр своей бухгалтерской отчетности?

а) органу государственной статистики;

б) обслуживающим кредитным учреждениям;

в) налоговому органу.

4. Организация 20 декабря 2011 года получила кредит банка сроком на 4 года. По какой статье сумма задолженности по данному кредиту должна быть отражена в годовом бухгалтерском балансе на 31 декабря 2014 года?

а) «Заемные средства (долгосрочные)»;

б) «Заемные средства (краткосрочные)»;

в) «Прочие оборотные активы».

5. В бухгалтерском балансе сопоставляются:

а) активы и обязательства;

б) активы, пассивы и собственный капитал;

в) активы, обязательства и собственный капитал.

6. Какой принцип бухгалтерского учета реализуется с помощью бухгалтерского баланса?

а) последовательности применения учетной политики;

б) имущественной обособленности;

в) двойной записи.

7. Российская типовая форма бухгалтерского баланса предполагает расположение активов:

- а) по убыванию ликвидности (от более ликвидных статей к менее ликвидным);
- б) по возрастанию ликвидности (от менее ликвидных статей к более ликвидным);
- в) по убыванию ликвидности в I разделе баланса и по возрастанию - во II разделе.

8. Особенностью сводного баланса является:

- а) включение в баланс данных об активах и обязательствах подразделений организации, выделенных на отдельные балансы;
- б) включение в баланс данных об активах и обязательствах организаций, имеющих подразделения (активы), контролируемые совместно с данной организацией;
- в) составление его в валюте, отличной от валюты Российской Федерации.

9. Особенностью операционного баланса является:

- а) представление величины непокрытого убытка прошлых лет в активе;
- б) наличие статей, характеризующих распределение доходов и расходов по периодам;
- в) раскрытие активов и обязательств по сегментам.

10. Данные для внешнего финансового анализа могут быть представлены:

- а) только в стоимостном выражении
- б) только в натуральном выражении
- в) только в виде условных единиц измерения
- г) в любом выражении

11. Вставьте пропущенный качественный метод финансового анализа:

«горизонтальный анализ, метод факторного анализа, сравнительный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ...»:

- а) метод финансовых показателей
- б) метод бухгалтерского учета
- в) метод дескриптивного сравнения
- г) метод финансовых нормативов
- д) метод прогнозирования

12. Вставьте пропущенную фразу: «одним из основных условий финансовой устойчивости предприятия является приток денежных средств.»:

- а) «от текущей деятельности предприятия.»
- б) «... покрывающий расходы по текущей деятельности.»
- в) «обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств.»
- г) «... обеспечивающий покрытие его обязательств...»

13. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается с учетом:

- а) величины основных средств на начало отчетного периода
- б) величины основных средств на конец отчетного периода
- г) износа основных средств
- д) основных средств, поступивших в течение отчетного периода
- е) средней величины основных средств за отчетный период

14. Оценка возможности необоснованного отвлечения средств из хозяйственного оборота производится при:

- а) анализе структуры запасов и затрат предприятия
- б) анализе соотношения запасов предприятия и величины внеоборотных активов
- в) анализе динамики запасов и затрат предприятия
- г) анализе соотношения различных видов запасов и затрат предприятия

15. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:

- а) ликвидность
- б) платежеспособность
- в) платежный излишек

16. Анализ рентабельности собственного капитала учитывает влияние:

- а) рентабельности реализованной продукции
- б) рентабельности объема продаж

в) рентабельности совокупного капитала

г) рентабельности текущих активов

17. Количественную оценку причин, вызвавших изменение прибыли, налоговых платежей из прибыли в бюджет, выявление издержек, цен на величину полученной прибыли можно получить, проводя:

а) оперативный анализ величины прибыли

б) перспективный анализ величины прибыли

в) текущий (ретроспективный) анализ величины прибыли

18. Факторный анализ прибыли от реализации продукции проводится с применением:

а) приема цепных доставок

б) приема сравнения

в) приема балансовой увязки

19. Для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия - неплатежеспособным, необходимо выполнение условия:

а) $K_{тл} > 2$ и $K_{осс} < 0.1$

б) $K_{тл} < 2$ и $K_{осс} < 0.1$

б) $K_{тл} < 2$ и $K_{осс} > 0.1$

в) $K_{тл} > 2$ или $K_{осс} < 0.1$

г) $K_{тл} > 2$ и $K_{осс} > 0.1$

д) $K_{ш} < 2$ или $K_{осс} < 0.1$

20. Коэффициент утраты платежеспособности в ближайшие 3 месяца рассчитывается в случае:

а) неудовлетворительной структуры баланса

б) удовлетворительной структуры баланса

в) невозможности привлечения внутренней бухгалтерской информации для оценки удовлетворительности структуры баланса предприятия

21. Наиболее точной моделью, не использующей данные аналитического учета, является:

а) семифакторная модель Альтмана

б) пятифакторная модель Альтмана

в) двухфакторная модель Альтмана

22. Определить значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами исходя из следующих данных: собственный капитал - 8000 тыс. руб., внеоборотные активы - 6500 тыс. руб., оборотные активы - 4000 тыс. руб.

а) 0,38.

б) 0,19.

в) 0,02.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» проходит в виде экзамена - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины

8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно--графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере