

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения  
очная/заочная

Год набора на ОПОП  
2018

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение безопасности предпринимательской  
деятельности

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Корень А.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и  
управления, [Andrey.Koren2@vvsu.ru](mailto:Andrey.Koren2@vvsu.ru)*

*Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра  
менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» являются формирование у студентов компетенций в области управления рисками предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере оценки рисков при осуществлении предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики;
- привитие студентам умений квалифицированного управления платёжеспособностью и финансовыми результатами компании;
- познакомить с методами управления ценовыми и внешнеэкономическими рисками компаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |
|-------------------------------|-----------------|--|---|--|
|                               |                 |  | Знания:   | Умения:  |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)   | ПК-23           | Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | методы мониторинга и контроля результатов предпринимательской деятельности          | управлять рисками предпринимательской деятельности |
|                               |                 |  | проведения мероприятий по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности |  |
|                               |                 |  |   |  |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» формирует у студентов представление об основах обеспечения безопасности деятельности предприятий. Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории управления рисками; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития предприятия, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей платёжеспособности организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Форма обучения | Цикл        | Семестр (ОФО) / Курс (ЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма промежуточной аттестации |     |
|---|----------------|-------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|--------------------------------|-----|
|   |                |             |                            |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                                |     |
|   |                |             |                            |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                                | КСР |
| 38.03.01 Экономика                      | ОФО            | Б.1.ДВ.Е.01 | 6                          | 3                   | 55                            | 18         | 36   |     | 1             |     | 53                             | 3   |
|   | ЗФО            | Б.1.ДВ.Е.01 | 4                          | 3                   | 13                            | 4          | 8    |     | 1             |     | 95                             | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)





Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

**Составитель(и):**

*Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова  
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова  
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Номер этапа |
|-----------------|---|-------------|
| ПК-11           | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 1           |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

**ПК-11** способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| Планируемые результаты обучения*<br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <b>Знает</b>  | методы мониторинга и контроля результатов предпринимательской деятельности          | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии                |
| <b>Умеет</b>  | управлять рисками предпринимательской деятельности                                  | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач, обязательств и результатов хозяйственной деятельности эмитентов                    |
| <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>  | проведения мероприятий по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности | самостоятельность решения поставленных задач при реализации конкретного экономического проекта по обеспечению безопасной деятельности предприятия |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).



### 3 Перечень оценочных средств

| Контролируемые планируемые результаты обучения |   | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|---|--|--|--------------------------|
|  |   |  | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
| Знания:  | методы мониторинга и контроля результатов предпринимательской деятельности          | Тема 1. Управление налоговыми рисками и безопасностью налоговых расчётов | Собеседование №1 (п. 5.1)                                  | Тест к экзамену (п.5.8)  |
|  |   | Тема 2. Страхование предпринимательских рисков на срочном рынке          | Собеседование №2 (п. 5.2)                                  | Тест к экзамену (п.5.8)  |
| Умения:  | управлять рисками предпринимательской деятельности                                  | Тема 3. Управление и контроль инвестиционных рисков предприятий          | Доклад, сообщение №1 (п.5.3)<br>Дискуссия №1 (п.5.4)       | Тест к экзамену (п.5.8)  |
|  |   | Тема 4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности         | Дискуссия №2 (п.5.5)                                       | Тест к экзамену (п.5.8)  |
| Навыки:  | проведения мероприятий по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности | Тема 5. Контроль финансовых результатов предпринимательской деятельности | Кейс-задача №1 (п.5.6)                                     | Тест к экзамену (п.5.8)  |
|  |   | Тема 6. Защита бизнеса от экономических преступлений                     | Кейс-задача №2 (п.5.7)                                     | Тест к экзамену (п.5.8)  |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |                  |                      |              |              |                |                |                        | Итого |
|--------------------------|--------------------|------------------|----------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|------------------------|-------|
|                          | Собеседование №1   | Собеседование №2 | Доклад, сообщение №1 | Дискуссия №1 | Дискуссия №2 | Кейс-задача №1 | Кейс-задача №2 | Экзамен (тестирование) |       |
| Лекции                   |                    |                  |                      |              |              |                |                |                        |       |
| Лабораторные занятия     |                    |                  |                      |              |              |                |                |                        |       |
| Практические занятия     | 5                  | 5                | 10                   | 10           | 10           | 5              | 5              |                        | 50    |
| Самостоятельная работа   |                    |                  | 10                   |              |              |                |                |                        | 10    |
| ЭОС                      | 5                  | 5                |                      |              |              | 5              | 5              |                        | 20    |
| Промежуточная аттестация |                    |                  |                      |              |              |                |                | 20                     | 20    |
| Итого                    |                    |                  |                      |              |              |                |                |                        | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование №1

Вопросы для собеседования №1

#### Вариант 1:

1. Охарактеризуйте методы снижения налоговых рисков
2. В чем состоят принципы снижения налоговых обязательств?
3. Раскройте роль контроля в регулировании налоговых отношений.
4. Охарактеризуйте налоговые санкции

#### Вариант 2:

1. Перечислите виды предпринимательских рисков, требующих страхования на срочном рынке.
2. Охарактеризуйте особенности инструментов страхования.
3. Каковы основные принципы страхования ценовых рисков компаний?
4. Что понимается под термином срочный рынок?

#### Вариант 3:

1. Раскройте необходимость в контроле инвестиций.
2. Дайте общую характеристику видов инвестиций
3. Что собой представляет основной способ снижения инвестиционных рисков?

### Краткие методические указания

На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

### Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание  |
|---|--------|---|
| 5 | 9–10   | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы                                    |
| 4 | 8–8,5  | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов   |
| 3 | 7–7,5  | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов    |
| 2 | 5–6    | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы |
| 1 | 0–4    | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросы  |

### 5.2 Собеседование №2

Вопросы для собеседования №2

#### Вариант 1:

1. Каковы особенности проблем, приводящих к банкротству предприятий.
2. Назовите основные факторы финансовой устойчивости и платёжеспособности.
3. Перечислите основные неплатежеспособные компании.

#### Вариант 2:

1. В чём состоят причины долгосрочных убытков предприятия?
2. Назовите составляющие элементы прибыли в обеспечении безопасной работы предприятий
3. Каковы направления безопасной работы предприятий?

### Краткие методические указания

На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактиче-

ский материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 5 | 9–10  | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы                                    |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов   |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов    |
| 2 | 5–6   | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы |
| 1 | 0–4   | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросы  |

### 5.3 Темы докладов и сообщений

1. Модели налогового планирования
2. Характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
3. Правовая регламентация экономической деятельности предприятия.
4. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
5. Классификация решений по управлению предпринимательскими рисками
6. Сущность принятия решений по проведению аудита задолженности
7. Специальные методы страхования рисков
8. Надзорные органы государства и их функциональные обязанности.
9. Анализ и методы государственного регулирования предприятий
10. Организационно-экономические инструменты управления курсовыми рисками.
11. Оптимизация учетной политики.
12. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности предприятий.
13. Государственное регулирование банков и банковской деятельности.
14. Регулирование деятельности страховых организаций.
15. Организационно-распорядительная документация.
16. Методы повышения платёжеспособности
17. Современные технологии управления бизнесом

#### Краткие методические указания

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 19–20 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 4 | 16–18 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи инфор- |

|   |       |  |
|---|-------|--|
|   |       | мации  |
| 3 | 13–15 | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации |
| 2 | 9–12  | Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации          |
| 1 | 0–8   | Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации                    |

#### 5.4 Темы для проведения дискуссий №1

1. Налоговые риски крупнейших предприятий
2. Управление долговой нагрузкой организации
3. Страхование рисков предпринимательской деятельности
4. Методы обеспечения безопасности предприятия: плюсы и минусы
5. Роль, значение и эффективность внутреннего аудита
6. Снижение предпринимательских рисков
7. Эффективность работы специалистов по экономической безопасности предприятия

#### Краткие методические указания

На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, проходят дискуссии по наиболее острым вопросам. Под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления других студентов, разбираются ответы к темам, обсуждаются вопросы в рамках предложенных тем для проведения дискуссий.

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 9–10  | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию  |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию   |
| 2 | 5–6   | Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию                                   |
| 1 | 0–4   | Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала.  |

#### 5.5 Темы для проведения дискуссий №2

1. Цели и методы управления предпринимательскими рисками.
2. Использование срочного рынка в страховании рисков
3. Выбор безопасной стратегии развития
4. Управление платежеспособностью предприятия
5. Перспективы развития налогового менеджмента на предприятии
6. Эффективность различных способов расчёта долговой нагрузки
7. Финансовый мониторинг

8. Аудит предпринимательской деятельности
9. Безопасные методы налоговой оптимизации

### Краткие методические указания

На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, проходят дискуссии по наиболее острым вопросам. Под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления других студентов, разбираются ответы к темам, обсуждаются вопросы в рамках предложенных тем для проведения дискуссий.

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 9–10  | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию  |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию   |
| 2 | 5–6   | Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию                                   |
| 1 | 0–4   | Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала.  |

### 5.6 Задания для решения кейс-задач №1

#### Задание 1. Анализ деятельности компании

1. Компания-экспортёр не смогла своевременно получить возврат налога на добавленную стоимость. Изучите возможные последствия для компании и дайте рекомендации для своевременного возврата НДС.

2. Проведите анализ и экспертизу деятельности предприятия: анализ фактической деятельности и анализ правового оформления этой деятельности, рекомендации по устранению существующих ошибок в ведении бухгалтерского, налогового учета.

3. Выберите произвольный акт выездной налоговой проверки. Подготовьте доказательственную базу для оспаривания результатов налоговой проверки, эффективное представление Клиента в арбитражном суде по спорам с налоговыми органами.

#### Задание 2. Безопасность налоговых расчётов

1. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину налога на добавленную стоимость за налоговый период. Результаты расчёта отразите в налоговой декларации по НДС.

2. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину налога на доходы физических лиц за налоговый период. Результаты расчёта отразите в налоговой декларации по НДФЛ.

3. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину страховых взносов за расчётный период. Результаты отразите в форме РСВ-1.

4. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину нормируемых расходов, уменьшающих налоговую базу не в полном размере.

5. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину налога на прибыль организаций за налоговый период, а также авансовые платежи. Результаты расчёта отразите в налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.

### Краткие методические указания

Работа предполагает решение кейс-задачи по пройденному материалу, которая включает в себя расчеты или проведение анализа действующего процесса или хозяйствующего субъекта. На практических занятиях под руководством преподавателя студенты также разбирают ситуации, обсуждают способы решения кейсов других студентов, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждаются различные варианты решения кейсов.

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 5 | 9–10  | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации           |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации                                      |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не обладает практическими умениями для ее оценки                      |
| 2 | 5–6   | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки                  |
| 1 | 0–4   | Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |

### 5.7 Задания для решения кейс-задач №2

#### Задание 1. Управление налоговыми рисками предприятия

1. Составьте таблицу, описывающую особенности проведения налогового выездных проверок.

2. Составьте таблицу, описывающую виды налоговых правонарушений и соответствующие им меры ответственности. Приведите два примера налоговых правонарушений.

#### Задание 2. Безопасность налоговых расчётов

1. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину налога на имущество организаций за налоговый период, а также авансовые платежи. Результаты расчёта отразите в налоговой декларации по налогу на имущество организаций.

2. Используя данные произвольного предприятия, рассчитайте величину единого налога на УСНО за налоговый период, а также авансовые платежи. Результаты расчёта отразите в налоговой декларации по единому налогу на упрощенной системе налогообложения.

3. Внесите полученные при решении предыдущих кейсов данные в систему 1С предприятие и сформируйте электронную налоговую отчетность.

#### Задание 3. Налоговая оптимизация

1. Проведите мероприятия, направленные на оптимизацию налогообложения и налоговых обязательств условного предприятия: выбор оптимальной системы налогообложения, рекомендации по ведению бухгалтерского и налогового учета, расчеты налоговых обязательств, описание возможных рисков.

2. Составьте таблицу, описывающую возможные риски и налоговую экономию в результате двух произвольных предложенных вами методов снижения налоговых обязательств. Сделайте выводы.

3. Подготовьте материалы для защиты интересов клиента в суде в результате выявленных нарушений, связанных с неполным отражением в учете фактической заработной платы сотрудников.

#### Краткие методические указания

Работа предполагает решение кейс-задачи по пройденному материалу, которая включает в себя расчеты или проведение анализа действующего процесса или хозяйствующего субъекта. На

практических занятиях под руководством преподавателя студенты также разбирают ситуации, обсуждают способы решения кейсов других студентов, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждаются различные варианты решения кейсов.

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 5 | 9–10  | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации           |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации                                      |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не обладает практическими умениями для ее оценки                      |
| 2 | 5–6   | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки                  |
| 1 | 0–4   | Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |

### 5.8 Тестирование

1. Безопасность налоговых расчётов предполагает
  - 1)уклонение от налогов
  - 2)избежание штрафов и пеней
  - 3)использование методов налоговой оптимизации
  - 4)ведение двойной бухгалтерии
  
2. Эффективность деятельности компании лучше всего раскрывает показатель
  - 1)задолженности
  - 2)чистой прибыли
  - 3)выручки
  - 4)капитализации
  
3. Долговую нагрузку компании лучше всего раскрывает
  - 1)баланс
  - 2)отчёт о финансовых результатах
  - 3)операционный отчёт
  - 4)отчёт о ДДС

#### Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде экзамена - тестирования. Тест содержит четыре варианта ответов и один правильный вариант ответа. В большинстве случаев каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего



запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

#### Критерии оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 19–20 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации                 |
| 4 | 16–18 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации             |
| 3 | 13–15 | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации |
| 2 | 9–12  | Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации          |
| 1 | 0–8   | Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации                    |