

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Находка 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376.

Разработчик: . . . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения

		<p>задачи</p> <p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и</p>

		<p>обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа</p>

		<p>информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать</p>

		<p>продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги)); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы</p>

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Иметь практический опыт: использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК 1.3	<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу</p>

		<p>транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p>
ПК 3.1	<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность</p>
ПК 3.3	<p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки</p> <p>Уметь: определять сроки доставки</p> <p>Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	168
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	24
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	3,4,5,6 семестр – другая форма контроля, 7 семестр – дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.		
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.			
Раздел 2 Развивающий курс			
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей, родных, друзей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Спряжение глагола to be в The Present Simple. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола - связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность». 2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Речевые упражнения по теме «Внешность», «Мой		
Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ - описание своей внешности. Рассказ - описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	1		

Тема 2.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. 2. Образование и употребление The Present Simple Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме The Present Simple. Работа над техникой чтения. Описание своей семьи. Написание письма другу.	1	
Тема 2.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Обороты There is/There are. Предлоги времени, места, направления и др. Тренировочные лексикограмматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом», «Мой колледж». Обучение написанию эссе. 2. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты».	1	
Тема 2.4 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3,
	Практические занятия		

колледжа	<p>1. Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».</p> <p>2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Тренировочные лексико-грамматические</p>	5	ПК 3.1, ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, проведенный в колледже».</p>	1	
Тема 2.5 Хобби, досуг	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Работа с базовым текстом «Хобби». Сочетания глаголов (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.) с инфинитивом и герундием. Инфинитив, его формы. Герундий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 2. Придаточные предложения времени и условия (<i>when, if</i>). Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p>	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Отработка лексики и грамматики темы. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.</p>	1	
Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы. 2. Работа с базовыми диалогами. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).</p>	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	1	

Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, a little, little, a few, few. Неопределенные местоимения Работа с базовым текстом «В магазине». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		
	2. Работа с базовым текстом «Еда». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Выполнение тренировочных лексикограмматических упражнений по теме. Проект «Рецепт моего любимого блюда».	1	
Тема 2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Спорт и игры». Тренировочные лексикограмматические упражнения. Нарботка темы.		
	2. Развитие диалогической и монологической речи по теме здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексикограмматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без наркотиков».	1	
Тема 2.9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Оборот to be going to do something. Образование и употребление The Present Continuous. Употребление The Present Continuous в значении будущего действия. Чтение текста «Планирование путешествия». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		

	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексикограмматические упражнения. Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	1	
Тема 2.10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Образование и употребление The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Работа с базовым текстом «Москва - столица Российской Федерации». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 2. Образование и употребление The Future Simple. Работа с базовым текстом «Политическая система России». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование по теме «Национальные символы России».		
Раздел 3 Профессионально ориентированное содержание Тема 3.1 Economics Overview	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом «Economics». Образование страдательного залога. Тренировочные лексикограмматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексикограмматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Приоритетные направления экономической науки и практики».		
Тема 3.2 Being an Economist. Job Interview	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом «Why Economics?». The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексикограмматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Какими качествами должен обладать экономист?».		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		

Macro and Microeconomics. The Sectors of the Economy	Практические занятия	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Работа с базовым текстом «Macroeconomics and Microeconomics». Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Области исследования современной экономики».	1	
Тема 3.4 Money	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.5 Financial Instructions	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
Тема 3.6 Banks and Loans	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		

Тема 3.7 Financial Statements	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	3	
Тема 3.8 Types of Business Entities	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной). Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.9 Organisational Structure and Recruitment	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной). Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.10 Management Styles. Motivation.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной). Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Тема 3.11 Making Presentation	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.12 Negotiations	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
Тема 3.13 Business Ethics. Competitions.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Причастия I и II. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
Тема 3.14 Mergers. Acquisitions and Joint Ventures	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
Тема 3.15 Business and Law	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		

	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.16 Startups	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.17 Taxation	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.18	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения. 2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.19 Marketing. Promotion and Advertising.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения.		

	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексикограмматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 3.20 International Trade	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения.		ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексикограмматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	2		
Тема 3.21 Business Cycles. Crisis.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия		
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексикограмматические упражнения.		
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		
Промежуточная аттестация (<i>форма промежуточной аттестации</i>)		3,4,5,6 семестр - другая форма контроля, 7 семестр – дифференцированный зачет	
Всего:		192	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Иностранного языка».

количество посадочных мест – 20 шт.,

доска переносная меловая – 1 шт.,

стол для преподавателя – 1 шт.,

стул для преподавателя – 1 шт.,

шкаф с экспонатами – 6 шт.,

учебно-методические пособия,

дидактические и презентационные материалы,

портреты поэтов и писателей,

двуязычные словари,

грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала,

видеофильмы и аудиозаписи,

плакаты: «Образование пассивного залога», «Образование степеней сравнения прилагательных и наречий», «Словообразование в английском языке», «Правила постановки вопросов», «Таблица временных форм», «Формы глаголов to be, to do», «Модальные глаголы».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E2BB6226-8784-4F3D-A2B3-9DB6AC357A6E>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>

Дополнительная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/7E996291-2F79-4D32-AF78-971F541AA447>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5AAD6372-A94F-46BD-95F4-78D780364D61>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

Справочная литература:

1. *Англо-русские словари*
2. *Русско-английские словари*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля: - устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия); - письменный контроль (диктант, тест) фронтальный контроль (опрос); - индивидуальный контроль (работа с карточками); - текущий контроль (проверка домашнего задания); - итоговый контроль (контрольная работа кратковременная, самостоятельная работа, повторный тест).</p> <p>Нетрадиционные формы контроля: - кроссворд; - головоломка; - ребус; - шарада; - викторина;</p> <p>Методы контроля: - метод тестирования; - проектный метод; - «мозговой штурм»; - «снежный ком»; - «аквариум».</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)


Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Л.В. _____, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ООП, а также рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контрольно-измерительные материалы представлены тестовыми заданиями различной степени сложности. Каждое тестовое задание содержит условие (вопрос) и 4-6 вариантов ответа, из которых один правильный.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умение аудировать	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на пройденные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно читать новые тексты общекультурного и бытового характера; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые тексты с иностранного на русский
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> - уметь писать лексические и грамматические диктанты;

Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры изученных грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить сообщения по темам, сочинения, презентации.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Контрольное задание составлено в виде тестов, охватывающих весь лексический и грамматический материал согласно программе

Контрольные темы для дифференцированного зачета

I. Лексические темы

1. Who is Who?
2. Who knows You Better?
3. At the Moulin Rouge
4. The Devil's Dictionary
5. Right Place, Wrong Time
6. A Moment in Time
7. Fifty Years of Pop
8. One October Evening
9. Where Are You Going?
10. The Pessimist's Phrase Book
11. I'll Always Love You
12. I Was Only Dreaming
13. From Rags To Riches
14. Family Conflicts
15. Faster! Faster!
16. The World's Friendliest City

II. Грамматические темы

1. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом *to be*
2. Время *Present Simple*
3. Время *Present Continuous*
4. Относительные придаточные предложения (*a person who ...*, *a thing which ...*)
5. Правильные и неправильные глаголы в *Past Simple*
6. Время *Past Continuous*
7. Вопросы со вспомогательными глаголами и без вспомогательных глаголов
8. Союзы *but*, *so*, *because*, *although*
9. Выражение будущего времени с помощью *Going to* и *Present Continuous*
10. *Will/won't* + инфинитив (предсказание, прогноз)
11. *Will/won't* + инфинитив (обещания, предложения, решения)
12. Повторение времен Present, Past, Future
13. Время Present Perfect. Present Perfect или Past Simple
14. Время Present Perfect.
15. Сравнительная степень прилагательных и наречий
16. Превосходная степень прилагательных

В рамках указанных тем составлены тестовые задания для оценки усвоенных студентами знаний и освоенных умений.

Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык»

Тема 1. Who is Who? Грамматика

Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом *to be*

1. *Word order in questions (1)*

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 a teacher? (Carmen, to be)
- 2 How old ? (you, to be)
- 3 Where go last weekend (you)?
- 4 live in Australia (they)?
- 5 What time go to work (they)?
- 6 Who going to the cinema with (you)?

2. *Word order in questions (2) Put the words in the correct order.*

- 1 a mobile? have he Does
1. you are going do What evening? to this

2. is living moment? Where the at she
4. have dinner you Where did night? last
5. are listening music you What to?
6. theatre? they the How to often do go

Лексика

Упражнение 1

Complete the sentences with the correct words.

Example: Don't be mean! Buy her a present!

Mean generous quiet

1. You were very. Why didn't you say anything?
Friendly quiet talkative
2. David's. He loves to meet new people.
Extrovert hard-working serious
3. He's very. He pays for everything!
Extrovert generous serious
4. Susie makes me Laugh. She's really.
Funny talkative hard-working
5. My teacher's really. She's nice to everybody.
Funny friendly quiet
6. Pete never does any work! He's very.
Hard-working shy lazy

Чтение

См. Приложение стр.10 (упр.1-5)

Аудирование

См. Приложение стр.12 (упр.1-A)

Тема 2. Who knows You Better?

Грамматика

Время Present Simple

1. Present simple (1) Choose the correct answer.

- 1 Harry and Ben smoke. (don't, doesn't)
- 2 I to the cinema once a month. (go, goes)
- 3 Mark work in a bookshop? (does, do)
- 4 We to music. (like, likes)
- 5 My sister speak French. (do, doesn't)
- 6 The party at midnight (finish, finishes)

Present simple (1) Choose the correct answer.

- 6 Harry and Ben smoke. (don't, doesn't)

- 7 I go to the cinema once a month. (go, goes)
- 8 Mark works in a bookshop? (does, do)
- 9 We love music. (like, likes)
- 10 My sister speaks French. (do, doesn't)
- 6 The party finishes at midnight (finish, finishes)

2. Present simple (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. Every night I (go) to the cinema.
2. He (not wear) a jacket every day.
3. We (not know) him very well.
4. She (have) breakfast at 6.30.
5. The supermarket (not open) till 9.00.
- 11 My car is old, but it (work) well.

Лексика

Упражнение 2

Underline the odd word out.

Example: brain heart stomach foot

1. Eyes feet legs toes
2. Neck back shoulders heart
3. Shoulders eyes nose mouth
4. Feet fingers legs knees
5. Back hand finger arm
6. Stomach tongue lips teeth

Чтение

См. Приложение стр.10 (упр.1-5)

Аудирование

См. Приложение стр.12 (упр.1-B)

Тема 3. At the Moulin Rouge

Грамматика

Время Present Continuous

1. Present continuous (1)

Choose Present Continuous or Present Simple.

1. (Is John watching/ Does John watch) TV now?
3. They (don't like/ they aren't liking) coffee. They (are usually going/usually go) shopping on Fridays.
4. Where (do you work/are you working) at the moment?
5. I (need/ am needing) some new shoes.
6. Bill (isn't eating/ doesn't eat) at home today.

2. Present continuous (2)

Complete the sentences. Use contractions where possible.

- 1 (you send) an email to Bill now?
- 2 I (not go) to work today.
- 3 Helen (not want) a new job.
- 4 I (study) Italian at the moment.
- 5 Why (she wear) that horrible hat?
- 6 It (rain) in Paris this morning.

Лексика

Упражнение 3

Underline the correct verb.

Example: go/ spend/ stay abroad

1. Hire/buy/go souvenirs
2. Stay/meet/rent an apartment
3. Do/take/spend photos
4. Go/be/have for a walk
5. Take/have/spend a good time
6. See/spend/walk around the town
7. Rent/hire/go by car
8. Stay/spend/have in a hotel

Упражнение 3

Complete the sentences with at, in, or on.

Example: My birthday is on 31 of August.

1. The Eiffel Tower is Paris.
2. We met 2 o'clock.
3. I met Harry 1992.
4. We got the bus and I waved good bye.
5. We arrived the airport two hours before the flight.
6. We had lunch ___ the balcony.

Чтение

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

Аудирование

См. Приложение стр.19 (упр.2-A)

Грамматика

Тема 4. The Devil's Dictionary

Относительные придаточные предложения (a person who ..., a thing which ...)

1. Defining relative clauses (1)

Choose the correct answer.

- 1 That's the man (who/where) ran in the Olympics.
- 2 It's a shop (where/that) you can buy bread.
- 3 Here's the boy (that/which) saved my life.

- 4 4 This is the film (which/who) makes me cry.
- 5 5 London is the town (where/that) I grew up.
- 6 6 It's the thing (that/who) controls the air conditioning

2. *Defining relative clauses (2)*

Put the words in the correct order.

- 1 lottery. woman the She's the who won
- 2 I where stayed. That's the hotel
- 3 that mobile takes pictures. He a wants
- 4 me that up. like coffee I wakes
- 5 where bought dictionary. bookshop That's I my the
- 6 everything. who people We're the organize

Лексика

Упражнение 4

Write the opposite.

Example: win - lose

1. Lend -
2. Push -
3. Forget -
4. Sell -
5. Leave -
6. Miss (a bus) -
7. Learn -
8. Close -

Чтение

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

Аудирование

См. Приложение стр.19 (упр.2-В)

Тема 5. Right Place, Wrong Time

Грамматика

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple

1. Past simple regular and irregular(1) Choose the correct answer.

- 1 Where did you (go/went) last night?
- 2 Mark (drove/drived) to work yesterday.
- 3 I didn't (see/saw) Tim at the party.
- 4 Did you (study/studied) French at school?
- 5 We (found/finded) a good restaurant.
- 6 The old car didn't (broke/break) down.

2. Past simple regular and irregular (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 (they have) a good time last weekend?
- 2 I (stay) in a good hotel last week.
- 3 Sarah (not finish) the exam yesterday.
- 4 (you go) to France last summer?
- 5 We (not know) where to go last night.
- 6 I (eat) in a good restaurant two nights ago.

Лексика

Упражнение 5

Complete the sentences with the correct prepositions.

Example: listen to a radio programme

1. Wait ___ a bus
2. Argue a friend
3. Dream an old house
4. Write a letter a penfriend
5. Speak your teacher
6. Think ___ something

Чтение

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

Аудирование

См. Приложение стр.26 (упр.3-А)

Тема 6. A Moment in Time

Грамматика

Время Past Gontinuous

1. Past Continuous (1)

Choose the correct answer.

- 1 I (saw/was seeing) a good film last night.
- 2 She (was eating/eat)when I arrived.
- 3 (Were you liking/Did you like) the concert last week?
- 4 They (didn't listen/ were not listening) because they were talking.
- 5 I (took/was taking) an umbrella because it was raining.
- 6 Paul (didn't drive/wasn't driving) when the accident happened.

2. Past Continuous (2)

Complete the sentences. Use Past Simple or Past Continuous. Use contractions where possible.

- 1 He (work) when she called.
- 2 Was she dancing when you (arrive)?
- 3 (you like) that programme last night?
- 4 I (break) my leg when I was playing football.

- 5 It (not snow) when we left.
- 6 They (sleep) when the phone rang.

Лексика

Упражнение 6

Complete the sentences with the correct preposition.

Example: write a letter to a friend

1. think _____ something
2. speak _____ your teacher
3. wait _____ a bus
4. listen _____ a radio programme
5. dream _____ an old house
6. argue _____ your brother

Чтение

См. Приложение стр.17 (упр.1-4)

Аудирование

См. Приложение стр.26 (упр.3-В)

Тема 7. Fifty Years of Pop

Грамматика

Вопросы со вспомогательными глаголами и без вспомогательных глаголов

1. Questions with and without auxiliaries - 1 Choose the correct answer.

- 1) What (did you/you) watch on TV last night? Where (Mike goes to/does Mike go to) on Tuesdays?
- 2) Who (did paint/painted) the Mona Lisa?
- 3) How many goals (he scored/did he score)?
- 4) What (happens/does happen) at the end of the film?
- 5) Which team (won/sis win) the championship?

2. Questions with and without auxiliaries - 2

Complete the sentences. Use the correct variant.

- 1 Which team (you like) best?
- 2 Who (win) the competition yesterday?
- 3 Which train (go) to London?
- 4 How many new people (you meet)?
- 5 Why (he leave) the class last week?
- 6 Who (write) War and Peace?

Лексика

Упражнение 7

Write the opposite.

Example: boring - interesting

1. crowded -
2. possible -

3. polluted -
4. dangerous -
5. near -
6. healthy -

Чтение

См. Приложение стр.17 (упр.1-4)

Аудирование

См. Приложение стр.33 (упр.4-А)

Тема 8. One October Evening

Грамматика

Союзы *but, so, because, although*

1. So, because, but, although - 1

Choose the correct answer.

- 1 I was hungry (because/so) I ate a sandwich.
- 2 He's tired (although/because) he went to bed late.
- 3 We missed the bus (so/although) we walked home.
- 4 (because/although) it was cold, we went swimming.
- 5 It's a sad film (although/but) I like it.
- 6 I left the party (although/because) it was boring.

2. So, because, but, although - 2

Complete the sentences. Use the correct variant.

- 1 I enjoyed the book it had a bad ending. - although
- 2 I didn't go out I wanted to watch TV. - because
- 3 She's got a lot of homework she's staying in. - so
he's got a car, he never drives to work. - although
- 4 I'm learning French I want to live in Paris. - because
- 5 He went to Jane's house she was out. – but

Лексика

Упражнение 8

Complete the sentences with the correct words.

Example: Please, don't leave your bag in the middle of the floor.

Leave pick find

1. I'm not the washing up Again! It's your turn..
Cleaning making doing
2. She off her boots and walked into the living room..
Put took tried
3. My dad _____ the dog for a walk every evening.
Takes has leaves
4. I always _____ my bed in the morning.

Do put make

5. I usually drive to work because it _____ time.
Saves gives makes
6. Don't the channel. I'm watching that!
Turn move change

Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Аудирование

См. Приложение стр.33 (упр.4-В)

Тема 9. Where Are You Going?

Грамматика

Выражение будущего времени с помощью Going to и Present Continuous

1. Going to, present continuous - 1

Choose the correct answer.

- 1 Where are you going/you go at the weekend?
- 2 We're going to travel/travelling around India next summer.
- 3 It isn't snowing/going to snow tomorrow.
- 4 He's meeting/He meets Helen tonight.
- 5 Are they going to/go to university next year?
- 6 Harry doesn't come/isn't coming to lunch with us today

2. Going to, present continuous - 2 Put the words in the correct order.

- 1 going this it afternoon? rain Is to
- 2 us They're meeting afternoon. at 3.00 this
- 3 the going cinema tonight. not to I'm
- 4 be I think going party's to fun. the
- 5 James United States. going the in to live is
- 6 like that She isn't film. to going

Лексика

Упражнение 9

Complete the sentences with the correct verb.

Example: Are you looking forward to the party?

Being looking going

1. Helena phoned. She's going to you back after lunch.
Look call send
2. I met Antonio last night and we _____ about getting married.
Talked told said

3. I'm going to this skirt back to the shop. I don't like it.
Call pay take
4. She often after her little sister at the weekend.
Sees looks gives
5. Can you ___ me back the money I lent you?
Take call pay
6. I never ___ with my dad. We have completely different views.
Agree look think

Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.12 (упр.1-3)

Тема 10. The Pessimist's Phrase Book

Грамматика

Will/won't + инфинитив (предсказание, прогноз)

1. Will / won't for predictions (1)

Choose the correct answer.

- 1 She won't/won't not like that boring book.
- 2 I don't think I'll/I won't pass the test.
- 3 There will be/be will a storm this weekend.
- 4 Will be/will the exam be difficult?
- 5 The cafe won't be/won't crowded after 2.00.
- 6 What will/will be the president do about education?

2. Will / won't for predictions (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 I don't think he (win) the next election.
- 2 I'm sure they (not score) another goal.
- 3 The airport (be) busy in August.
- 4 He (not find) work in winter.
- 5 (it snow) this year?
- 6 When (the meeting end) ?

Лексика

Упражнение 10

Complete the phrases with play, go or do.

Example: play football

1. skiing
2. basketbal
3. karate
4. tennis
5. judo
6. cycling

Чтение

См. Приложение стр.24 (упр.1-4)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.12 (упр.1-3)

Тема 11. I'll Always Love You

Грамматика

Will/won't + инфинитив (обещания, предложения, решения)

1. Will / won't for promises, offers, decisions (1)

Choose the correct answer.

- 1 Shall I/Will I make you a sandwich?
- 2 I'll help/I help you with your homework.
- 3 My boss won't give/not give me more money.
- 4 I won't have/will have cake, I'll have fruit.
- 5 Will/shall you always love me?
- 6 We shall not/won't go by taxi tonight.

2. Will / won't for promises, offers, decisions (2) Put the words in the correct order.

- 1 that I heavy carry bag? Shall
- 2 out go tonight. She won't
- 3 I'll the pay for meal.
- 4 the milk. won't I forget
- 5 cinema Shall we to later? the go
- 6 next I'll year. get a new job

Лексика

Упражнение 11

Complete the sentences with the correct preposition. Use each word once.

Around ~~along~~ in over through into of

Example: They walked along the street until they found a good restaurant.

1. We went for a long walk the lake.
2. Come! It's lovely to see you.
3. Go the bridge and take the first turning on the left.
4. He walked out the house and never came back.
5. You can't drive the Channel Tunnel, you have to take your car on the train.
6. She came the living room and sat
down.

Чтение

Говорение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.19 (упр.1-3)

Тема 12. I Was Only Dreaming

Грамматика

Повторение времен Present, Past, Future

1. Review of tenses (1) Choose the correct answer.

- 1 David never is going/goes on holiday abroad.
- 2 I'm giving/I'll give you the money, I promise.
- 3 Is she watching/Does she watch TV at the moment?
- 4 I'm going to learn/learning a new language next year.
- 5 I wasn't going/didn't go to work this morning.
- 6 There will be/there's heavy rain tomorrow.

2. Review of tenses (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 (Ben work) in your office?
- 2 I (send) emails at the moment.
- 3 They (not come) to the party last Saturday.
- 4 What (you do) at 9.00 last night?
- 5 It (not be) very hot last week.
- 6 I (make) you a cup of coffee.

Лексика

Упражнение 12

Underline the correct word (s).

Example: I'm not very/a bit worried about the exam. I've done a lot of work.

1. Yukio's **really/a bit** friendly. She talks to everybody.
2. He's **a bit/really** motivated because he wants to get a good job.
3. This exercise is **not very/incredibly** hard. We can't do it!
4. I find listening exercises **a bit/very** difficult.
5. This question is **a bit/quite** complicated.
6. Of course I can ride a bike, it's **not very/really** easy.

Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.19 (упр.1-3)

Тема 13. From Rags To Riches

Грамматика

Время Present Perfect. Present Perfect или Past Simple

1. Present perfect or past simple (1)

Choose the correct answer.

- 1 I've lived/I lived in three different countries.
- 2 Have you never/ever climbed a mountain?
- 3 John's gone/been to France three times.
- 4 She's eaten/she ate fish for lunch.
- 5 I've never flown/flown never in a plane.
- 6 Tina has worked/worked in a shop last summer.

2. Present perfect or past simple (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 We (not eat) today.
- 2 (you go) to London yesterday afternoon?
- 3 Peter (not read) The Lord of the Rings.
- 4 (you ever see) Buckingham Palace?
- 5 My brother (visit) many countries.
- 6 I (do) my homework last night.

Лексика

Упражнение 13

Underline the correct word (s).

Example: are you going to wear/carry your new jeans tonight?

1. I've **made**/**done** a chocolate cake for Megan's birthday.
2. She's so pretty. She **looks**/**looks like** her mother!.
3. I never **borrow**/**lend** people my books.!
4. He's a famous actor. He **earns**/**wins** a lot of money.
5. Yesterday I **met**/**knew** my cousin from Australia for the first time.
6. I hate **waiting**/**hoping** for buses in the rain.

Чтение

См. Приложение стр.25 (упр.1-4)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.26 (упр.1-3)

Тема 14. Family Conflicts

Грамматика

Время Present Perfect.

1. Present perfect + yet, just, already (1) Choose the correct answer.

- 1 Laura's yet/just arrived home from work.
- 2 We've already/just seen this film twice.

- 3 Has Robert opened his presents just/yet?
- 4 He's just/yet turned on the TV.
- 5 I haven't had breakfast already/yet .
- 6 Richard's yet/already phoned me three times today

2. Present perfect + yet, just, already (2) Put the words in the correct order.

- 1 three They've won already games.
- 2 mother met her yet? you Have
- 3 our from got We've back holiday. just
- 4 to I've today. spoken already John
- 5 started classes Spanish I haven't yet.
- 6 old friend. seen an I've just

Лексика

Упражнение 14

Example: duck eagle swan sheep

1. horse giraffe pig chicken
2. mosquito bull butterfly wasp
3. gorilla tiger rabbit elephant
4. swan cow fly mice
5. eagle bear camel goat

Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.26 (упр.1-3)

Тема 15. Faster! Faster!

Грамматика

Сравнительная степень прилагательных и наречий

1. Comparative + as...as, less than (1) Choose the correct answer.

- 1 Tom is more intelligent/ more as intelligent than Mark.
- 2 She plays the piano bad/badly.
- 3 Whales are more heavy/heavier than elephants.
- 4 My meal is worse/more worse than yours.
- 5 He doesn't work as hard/harder as me.
- 6 I drive slower/more slowly in the rain.

2. Comparative + as...as, less than (2) Put the words in the correct order.

- 1 me. as isn't as Harry handsome
- 2 sister's me. My shorter than
- 3 more quickly Alice. You than walk
- 4 don't you. French well as They speak as
- 5 today than yesterday. relaxed I'm more
- 6 last is better test than This one. the

Лексика

Упражнение 15

См. Приложение стр.27 (упр.4)

Чтение

См. Приложение стр.31 (упр.1-3)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.33 (упр.1-3)

Тема 16. The World's Friendliest City

Грамматика

Превосходная степень прилагательных

1. Superlatives (1)

Choose the correct answer.

- 1 It's the best pizza I've had ever/ever had .
- 2 Cheetahs are the faster/fastest animals in the world.
- 3 It's the more/most beautiful place I've seen.
- 4 Germany is the furthest/most furthest country I've been to.
- 5 She's the happiest/most happy person I know.
- 6 This is the most important/most important moment.

2. superlatives (2)

Complete the sentences. Write the correct answer.

- 1 This coffee is (strong) I've tasted.
- 2 She's (lucky) person in the world.
- 3 Yesterday was (exciting) day of the holiday.
- 4 That's (expensive) restaurant in town.
- 5 Jack's (good) player in the team.
- 6 Today's (cold) day of the month.

Лексика

Упражнение 16

См. Приложение стр.30 (упр.6)

Чтение

См. Приложение стр.32 (упр.1-3)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.33 (упр.1-3)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умение читать Умение писать Умение понимать устную речь Знание грамматики Знание лексики и фразеологии	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации. Грамотное написание предложений и отдельных слов. Умение выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; распознавать смысл монологической и диалогической речи. Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур. Правильное применение лексических и фразеологических единиц