

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Рабочая программа дисциплины Основы международного предпринимательства  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,  
Marina.Vasilenko@vvsu.ru*

*Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,  
Marina.Vasilenko@vvsu.ru*


*Ковальчук Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Кафедра менеджмента и  
экономики, [Oksana.Kovalchuk@vvsu.ru](mailto:Oksana.Kovalchuk@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

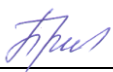
  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы международного предпринимательства» является формирование у студентов системного представления о природе, сущности и организации международной предпринимательской деятельности, об особенностях международной среды, в которой осуществляется экономическая деятельность субъектов международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- дать теоретическую и методологическую базу для понимания процессов и явлений, отражающих состояние и перспективы развития международного бизнеса;
- сформировать у студентов навыки, связанные с анализом бизнес-операций и использованием экономических инструментов, характеризующих интенсивность параметров развития форм и видов бизнеса в международной среде;
- развить у студентов навыки, необходимые для самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений, позволяющих определять особенности механизма управления бизнес-процессами в сфере международного бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знания:	основ проектного менеджмента
			Умения:	организовать взаимодействие в группе по изучению конкретной проблематики
			Навыки:	групповой работы по реализации проекта по заданной тематике
	ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Навыки	обработки, анализа и систематизации информации по многопрофильной международной предпринимательской деятельности и способностью критически оценивать управленческие решения, а также обосновывать возможные варианты их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы международного предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у

обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Внешнеэкономическая деятельность», «Экономика». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная преддипломная практика», «Производственная технологическая практика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.ДВ.Г.02	5	3	55	36	18		1		53	Э
	ЗФО	Б.1.ДВ.Г.02	4	3	13	8	4		1		95	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО и ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Международный бизнес и формы международной предпринимательской деятельности.	4/1	2/1	0	7/12	Вопросы (5.1); Групповые дискуссии (5.2).
2	Среда международного бизнеса.	4/1	2/1	0	7/12	
3	Промышленная кооперация в системе международного бизнеса.	4/1	2/0	0	7/12	Вопросы (5.1); Групповые дискуссии (5.2).
4	Иностранные инвестиции как составляющая международного бизнеса.	4/1	2/0	0	7/12	
5	Региональные аспекты международного бизнеса.	4/1	2/1	0	7/12	
6	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	4/1	2/0	0	6/12	
7	Международные стратегические альянсы и международные стратегии компаний.	4/1	2/0	0	6/12	Вопросы (5.1); Групповые дискуссии (5.2).
8	Управление международным бизнесом.	6/1	2/1	0	6/11	
<b>Итого по таблице</b>		<b>36/8</b>	<b>18/4</b>	<b>0</b>	<b>53/95</b>	

#### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

*Тема 1. Международный бизнес и формы международной предпринимательской деятельности.*

Международный менеджмент: сущность, структура, особенности развития: сущность

понятия «международный бизнес» и «международный менеджмент», понятие «международный бизнес» и «международный менеджмент»; структура международного бизнеса; цели и задачи организации страхового дела; законы, регулирующие международный бизнес в РФ. Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты: историческое и логическое возникновение международного бизнеса; причины формирования и развития международного бизнеса; черты, определяющие международный бизнес в современных условиях; движущие факторы глобализации.

*Тема 2. Среда международного бизнеса.*

Факторы, формирующие среду международного бизнеса. Правовая среда. Разрешение споров в международном бизнесе. Политическая среда. Политические риски. Экономическая среда. Культурная среда. Пять факторов Хофстеде. Технологическая среда.

*Тема 3. Промышленная кооперация в системе международного бизнеса.*

Промышленная кооперация, ее формы и виды. Особенности договора о промышленной кооперации. Классификации форм промышленной кооперации международных организаций. Толлинг и процессинг в системе форм промышленной кооперации. Подходы к промышленной кооперации в ЕС и России.

*Тема 4. Иностранные инвестиции как составляющая международного бизнеса.*

Виды и формы привлечения иностранных инвестиций. Специфика привлечения иностранных инвестиций. Инвестиционные льготы и преимущества. Инвестиционные рейтинги. Значение политических рисков. Последствия применения иностранных инвестиций. Инвестиционные параметры международного бизнеса.

*Тема 5. Региональные аспекты международного бизнеса.*

Понятие трансграничные и приграничные территории. Подходы к изучению приграничных и трансграничных территорий. Правовые основы приграничного сотрудничества. Потенциал приграничных территорий. Модели и типы приграничного сотрудничества. Приграничное сотрудничество России.

*Тема 6. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.*

Тенденции развития основных секторов мировой экономики. Особенности международной торговли товарами и услугами. Состояние мировых рынков товаров и услуг. Формы международной предпринимательской деятельности в основных отраслях мировой экономики. Международные предпринимательские структуры и их роль в развитии международной торговли товарами и услугами.

*Тема 7. Международные стратегические альянсы и международные стратегии компаний.*

Понятие «стратегические альянсы». Потенциальные преимущества стратегических альянсов. Типы стратегических альянсов. Государственно-частное предприятие. Сложности функционирования стратегических альянсов.

*Тема 8. Управление международным бизнесом.*

Международный бизнес как управляемый процесс. Отличительные признаки управления международной бизнес-деятельностью. Национальная специфика и международные особенности управления международным предпринимательством. Корпоративный менеджмент и его инструменты. Государственные органы в системе механизма управления международным предпринимательством. Международные услуги в области управления бизнесом. Виды межгосударственного регулирования международным бизнесом. Направления совершенствования механизма управления международным предпринимательством.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и

проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **8.1 Основная литература**

1. Гриванов, Роман Игоревич. Специальные экономические зоны в системе международных экономических связей : учебное пособие [для бакалавров и магистров] / Р. И. Гриванов, И. А. Бедрачук, А. А. Уксуменко; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2018 - 144 с.

2. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426103>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450356>

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988>

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>
12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>
13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>
14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

### **10 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(™) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

### **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

### **12 Словарь основных терминов**

АССОЦИАЦИЯ АМЕРИКАНСКИХ ЭКСПОРТЕРОВ И ИМПОРТЕРОВ (American Association of Exporters and Importers) - объединение экспортеров и импортеров США; штаб-квартира находится в г. Нью-Йорке (New York).

АССОЦИАЦИЯ КОНСУЛЬТАНТОВ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ, АКУ (Management Consultants' Association, MCA) - ассоциация как объединение консультантов в области управления Великобритании; создана в 1956 г. АКУ определяет и поддерживает профессиональные стандарты в области менеджмента.

БАЗИСНЫЕ УСЛОВИЯ (Basis terms) - основные права и обязанности сторон сделки в зависимости от условий, определяющих положение груза по отношению к транспортному средству - доставка, переход товара, оплата перевозок, риск, страхование и сохранность груза. Свод правил по толкованию международных торговых терминов, изложенных в ИНКОТЕРМС-2010, который принят Международной Торговой Палатой, МТП. Базисные условия и термины сгруппированы по 4 группам: группа А, группа С, группа Е, группа F, каждая из которых отражает специфику отношений продавец - грузоотправитель -



грузополучатель-покупатель.

**БИРЖЕВОЙ КУРС** (Market rate; Market price; Exchange quotation) - курс ценной бумаги и/или валюты - цена иностранной валюты, которая определяется в ходе (результате) биржевых торгов валютой на валютной бирже, например, курс Московской Межбанковской Валютной Биржи, ММВБ.

**БРЮССЕЛЬСКАЯ ТАРИФНАЯ НОМЕНКЛАТУРА, БТН** (Brussels Tariff Nomenclature, BTN) - стандартизированная классификация товаров в международной торговле для целей обложения таможенными пошлинами налогами и сборами

**ВАЛЮТА ПЛАТЕЖА** (Currency of payment) - валюта, в которой происходит фактическая оплата товара при внешнеторговой сделке или погашении международного кредита. Как правило, валюта платежа совпадает с валютой кредита.

**ВАЛЮТНАЯ БИРЖА** (Currency market; Exchange market; Exchange bourse; Foreign exchange market) - организованный специализированный рынок национальных валют. На валютной бирже, осуществляется свободная купля-продажа национальных валют исходя из курсового соотношения между ними, складывающегося под воздействием спроса и предложения. Нередко на валютной бирже осуществляются торги ценными бумагами.

**ВАЛЮТНАЯ ПОШЛИНА** (Currency protecting duty) - пошлина, взимаемая при осуществлении валютных операций в странах с валютными ограничениями или жестким валютным контролем. Пошлина взимается и при импорте товаров.

**ВЗАИМНАЯ ТОРГОВЛЯ** (Mutual (Two-way) trade) - договорные отношения, на основе которых реализуется договоренность о двусторонней торговле между двумя или несколькими контрагентами.

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** (Foreign trade organization) - государственная организация в ранге ведомства, которая от имени и по поручению государства занимается внешнеторговыми операциями; обычно построена по товарному принципу.

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА** (External trade policy) - государственная политика, оказывающая влияние на внешнюю торговлю по-средством налогов, субсидий и прямых ограничений на импорт и экс-порт.

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЭД** (External economic activity) - вид хозяйственной деятельности по купле продаже продукции во внешней торговле, проведению внешнеэкономических операций. Участниками ВЭД являются юридические лица и физические лица разных стран.

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ** (Foreign economic operations) - комплекс экономических, валютно-финансовых, организационно-правовых (Organizing and legal) операций и технических действий по осуществлению внешнеэкономических сделок и в целом внешнеэкономической деятельности, ВЭД.

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА** (External economic policy) - проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за ру-беж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

**ВНЕШНИЙ ФАКТОРИНГ** (External factoring) - международный факторинг, который используется при экспорте; он упрощает получение наличных (денег) в ходе бизнес-операций экспортера. При внешнем факторинге учитываются требования международной Конвенции о факторинге, которая подписана в мае 1988 г. в г. Оттаве (Ottawa), Канада (Canada).

**ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ** (Foreign trade) - торговля с другими странами, предполагающая экспорт и импорт валюты, активов, товаров и услуг.

**ГАРМОНИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОПИСАНИЯ И КОДИРОВАНИЯ ТОВАРОВ, ГС** (Harmonized Commodity Description and Coding System) - международный классификатор товаров, используемый большинством стран мира, включая Россию при разработке таможенного тарифа, для ведения таможенной статистики и статистического учета внешнеторговых операций

**ГРУЗОВАЯ ТАМОЖЕННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ, ГТД (Cargo customs declaration)** - таможенная декларация для грузов, перемещаемых через таможенную границу по экспорту либо по импорту посредством заполнения установленного формуляра (List; Form), который в большинстве стран мира, включая и Россию, воспроизводит формуляр Единого административного документа, используемого в странах Европейского Союза и Европейской ассоциации свободной торговли - ЕАСТ. Этот формуляр содержит 47 позиций для заполнения декларации.

**ДВУСТОРОННЕЕ РАМОЧНОЕ СОГЛАШЕНИЕ (Bilaterall framework agreement)** - рамочное соглашение между двумя странами, в котором содержится согласованный механизм по вопросам взаимной торговли инвестиций; оно не является твердым обязательством.

**ДЕКЛАРАЦИЯ (Declaration; Manifest; Entry; Note)** - 1. Название некоторых официальных документов; документ о декларировании, заполняется и предоставляется официальным органам декларантом. Наиболее часто в практике международного бизнеса встречаются следующие виды Д.: декларация грузоотправителя (Shipper's declaration), декларация на транспортный груз (Transshipment bond note), таможенная декларация, декларация о доходах, валютная декларация, декларация прав (Declaration of rights), декларация об учреждении треста (Declaration of trust), грузовая таможенная декларация, ГТД, декларация о грузах, не облагаемых пошлиной (Entry for fee goods) и т.д.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА (Demographic potential of region)** - совокупность населения (народонаселения) с определенными качествами (характеристиками) необходимыми для социально-экономического развития данной территории.

**ИМПОРТНЫЕ КВОТЫ (Import quotas)** - квоты, вводимый государством, преследующие цель ограничения импорта определенных товаров.

**ИНВЕСТИЦИИ (Investments)** - долгосрочные вложения капитала в собственной стране или за рубежом в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты. Дают отдачу через значительный срок после вложения.

**ИНВЕСТИЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (Investment cooperation)** - вид международных экономических отношений, целью которых является рациональное распределение ресурсов, достижение государствами более высоких результатов в экономике за счет использования преимуществ участия в международном разделении труда, обновлении технологической структуры производства и др.

**ИНЖИНИРИНГ (Engineering)** - услуги инженерно-консультационного типа, которые оказывают специалисты в области исследований и проектно-конструкторских работ, а также расчетно-аналитического (Computation and analytical) характера, подготовка и анализ технико-экономического обоснования (Feasibility study), проектов, выработка рекомендаций (Recommendations) в области организации производства, управления, реализации продукции и т.д. Услуги в области инжиниринга оказываются на коммерческой основе; объект интенсивной международной торговли.

**ИНКОТЕРМС-2010 (Incoterms-2010)** - документ «Международные правила толкования торсовых терминов», редакция изданного Международной Торговой Палатой, МТП Инкотермс-2000 в 2000 г. Содержащиеся в Инкотермс-2010 базисные условия поставки представляют собой 11 (вместо 13) общепринятых мировых торговых обычаев. Базисные условия определяют моменты перехода расходов и рисков случайной гибели или повреждения товаров с продавца на покупателя, а так-же определяют, кто несет расходы по доставке и страхованию товара. Правила Инкотермс-2010 отражают современные тенденции развития международной торговли.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ (International association)** - 1. Ассоциация как одна из организационно-правовых форм международного бизнеса, в которой в качестве ассоциированных членов (Associate) участвуют нерезиденты; 2. Ассоциация, которая создана для развития международной бизнес- деятельности: в ее составе могут быть и национальные бизнес-структуры, и международные бизнес-структуры; в международном бизнесе действуют

и межгосударственные ассоциации, например, Ассоциация стран-производителей натурального каучука (Association of Natural Rubber Producing Countries, ANRPC), создана в 1970 г.; Ассоциация стран-экспортеров железной руды (Association of Iron Ore Exporting Countries, AIOEC), основана в 1975 г. и др.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ** (International trade) - сфера международных экономических отношений, для которой характерно то обстоятельство, что покупатели и продавцы активов, товаров, ценных бумаг и услуг, являясь нерезидентами, осуществляют контрактацию (Contracting) на мировых рынках, используя иностранную валюту. Международная торговля результирует все остальные формы сотрудничества, в частности, международного бизнеса, международную ко-операцию (International cooperation), совместное предпринимательство и подводит «итоги» с помощью системы показателей национального производства с позиций национальных контрагентов. Международная торговля, с этой точки зрения, является внешней торговлей.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО** (МНТС) (International Science and Technology Cooperation) - представляет собой сотрудничество между странами в различных областях науки и техники, имеющее целью, как правило, не получение коммерческих результатов, а стимулирование развития со-ответствующих научных направлений, хотя участвующие в сотрудничестве страны вносят свою долю расходов на выполнение намеченных программ. Необходимость сотрудничества определяется огромными расходами на фундаментальные исследования, которые не под силу даже крупным промышленно развитым странам, а также интернациональный (глобальный) характер исследуемых проблем, например, исследование космоса, Мирового океана, Антарктики, экологического состояния планеты и т.п.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОВАРНЫЕ АУКЦИОНЫ** (International auctions of goods) - периодически организуемые рынки международной торговли по продаже определенных товаров в форме аукционов. Предметом торговли могут быть пряности, шетина, пушнина (Санкт-Петербург, Лондон), невытая шерсть (Лондон, Ливерпуль, Антверпен), чай (Калькутта, Лондон, Коломбо), лошади, овощи, фрукты, цветы, древесина и т.д.

**МИГРАЦИЯ (НАСЕЛЕНИЯ, ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ)** (Population, Labor force) - перемещение людей, работников, связанное, преимущественным образом, с изменением места жительства и места работы. Различают следующие виды миграции: безвозвратная - с окончательной сменой постоянного места жительства; временная - с переселением на достаточно большой срок; сезонная - с перемещением в определенные периоды года; маятниковая - в виде регулярных поездок к местам работы, учебы, находящимся в другой местности; внутренняя - в виде перемещений внутри страны; внешняя - в виде эмиграции за пределы страны и иммиграции в страну.

**МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА** - движение капитала из одной отрасли в другую или из одной страны в другую.

**РЕГИОН** (Region) - 1. область, район, территория, часть страны, отличающаяся совокупностью естественных или исторически сложившихся экономико-географических условий и национального состава населения; 2. Группа близлежащих стран, представляющая собой отдельный экономико-географический район, обладающая общими признаками, отличающими этот район от других районов.

**РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ** (Regionalization) - развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями или государствами, входящими в один регион; возникновение региональных объединений государств.

**РЕГИОНАЛИЗМ** (Regionalism) - подход к рассмотрению и решению экономических, социальных, политических и иных проблем под углом зрения интересов потребителей того или иного региона.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА** (Regional organizational structure) - тип дивизионной структуры, в которой используется географический принцип построения. Региональная организационная структура облегчает решение проблем, связанных

с местным законодательством, обычаями и нуждами потребителей.

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ (Regional markets)** - рынки отдельного региона, отличающиеся как местоположением, так и видами представленных на них товаров, ценами, конъюнктурой, спросом и предложением товаров.

**ТАМОЖЕННАЯ ГРАНИЦА (Customs border)** - граница территории, на которой действует единое таможенное законодательство данного государства и ведется единый статистический учет внешней торговли.

**ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ (Customs cost)** - таможенная оценка стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию, которая осуществляется на основе таможенного законодательства. Таможенная стоимость заявляется декларантом в таможенной декларации при перемещении товара через таможенную границу. На основе таможенной стоимости производится начисление, уплата и взимание таможенных пошлин и иных таможенных платежей. В России - в соответствии с Таможенным Кодексом Российской Федерации и Законом РФ «О таможенном тарифе»; эти платежи уплачиваются таможенным органам в РФ. Иногда таможенная стоимость составляет коммерческую тайну и она не может быть передана (разглашена) третьим лицам.

**ТАМОЖЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ (Customs documents)** - перечень документов, которые применяются в практике внешней торговли страны; они используются для целей таможенного контроля. К числу таможенных документов, рекомендованных Международной Торговой Палатой относятся: счет-фактура, экспортная лицензия, импортная лицензия, консульская фактура, сертификат о происхождении товара; кроме того, в этот список входят таможенная декларация, грузовая таможенная декларация.

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ (Customs payments)** - платежи, которые получает таможня: таможенные пошлины: акцизы; различные виды платы, например, плата за участие в таможенном аукционе; таможенные сборы, например, за выдачу лицензий; налоги, например, налог на добавленную стоимость, НДС и т.д.

**ТОВАРОРАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ (Document of title to the goods)** - документ, олицетворяющий собой товар (груз) и дающий право его законному держателю распоряжаться указанным в нем товаром (грузом).

**ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (Cross-border cooperation)** - это специфическая сфера внешнеэкономической, политической, экологической, культурно-образовательной и других видов международной деятельности, осуществляемой на региональном уровне. Охватывая все общие их формы, отличается необходимостью и возможностями более активного их использования, а также рядом особенностей: наличием границы и необходимостью ее обустройства, сов-местным использованием природных ресурсов и, соответственно, общим решением проблем экологической безопасности, более широким взаимным общением населения соседних государств и личными связями людей, значительно выше нагрузкой на инфраструктуру.

**ЮРИСДИКЦИЯ (Jurisdiction)** - установленная законом или иным нормативным актом совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности - полномочий, применять юридические санкции.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы международного предпринимательства»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Основы международного предпринимательства разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)


**Составитель(и):**

*Ковальчук Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Кафедра менеджмента и экономики, [Oksana.Kovalchuk@yvsu.ru](mailto:Oksana.Kovalchuk@yvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1	ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3
2	ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-9** - Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	основы проектного менеджмента	Сформировавшееся систематическое умение обеспечить специфику функций, задач, направлений деятельности в области изучаемой дисциплины
<b>Умеет</b>	организовать взаимодействие в группе по изучению конкретной проблематики	Сформировавшееся систематическое умение обеспечить специфику функций, задач, направлений деятельности в области изучаемой дисциплины
<b>Владет навыками и/или опытом деятельности.</b>	навыками групповой работы по реализации проекта по заданной тематике	Сформировавшееся систематическое умение организации групповой работы по реализации проекта по заданной тематике

**ПК-11** - Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Владет навыками и/или опытом деятельности.</b>	навыками обработки, анализа и систематизации информации по многопрофильной международной предпринимательской деятельности и способностью критически оценивать управленческие решения, а также обосновывать возможные варианты их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	В полном объеме способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по многопрофильной международной предпринимательской деятельности и способность критически оценивать управленческие решения, а также обосновывать возможные варианты их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	основы проектного менеджмента	Тема 1 Международный бизнес и формы международной предпринимательской деятельности.	Вопросы (5.1); Групповые дискуссии (5.2).	Эссе (5.3); Зачет (5.4).
		Тема 2 Среда международного бизнеса.		
Умения:	организовать взаимодействие в группе по изучению конкретной проблематики	Тема 3 Промышленная кооперация в системе международного бизнеса.	Вопросы (5.1); Групповые дискуссии (5.2).	Эссе (5.3); Зачет (5.4).
		Тема 4 Иностранные инвестиции как составляющая международного бизнеса.		
		Тема 5 Региональные аспекты международного бизнеса.		
		Тема 6 Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.		
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки групповой работы по реализации проекта по заданной тематике</li> <li>– навыки обработки, анализа и систематизации информации по многопрофильной международной предпринимательской деятельности и способностью критически оценивать управленческие решения, а также обосновывать возможные варианты их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</li> </ul>	Тема 7 Международные стратегические альянсы и международные стратегии компаний.	Вопросы (5.1); Групповые дискуссии (5.2).	Эссе (5.3); Зачет (5.4).
		Тема 8 Управление международным бизнесом.		

### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы международного предпринимательства» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.



## Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	Реферат	Тест №1	Кейс-задачи № 1	Кейс-задачи № 2	Творческая работа	Контрольная работа	Экзамен (тестирование)	Итого
Лекции								
Лабораторные занятия								
Практические занятия			25	25				50
Самостоятельная работа					25			25
ЭОС								...
Промежуточная аттестация							25	25
Итого								100

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не удовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Вопросы по темам и разделам дисциплины № 1

1. Характер и особенности развития международных экономических отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
2. Инвестиционные возможности АТР.

3. АТЭС в контексте многосторонних механизмов в АТР.
  4. Диалоговые механизмы сотрудничества в АСЕАН.
  5. Роль КНР в развитии интеграционных процессов на Тихом океане.
  6. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на развитие отношений в треугольнике Китай – США - Россия.
  7. Экономическое сотрудничество в Северо-Восточной Азии в формате тройки Китай – Япония - Южная Корея.
  8. Финансово-экономическое взаимодействие в рамках АСЕАН+3.
  9. Экономическое сотрудничество в Восточной Азии: «формализованные» интеграционные механизмы.
  10. Стратегический и экономический диалог США – Китай.
  11. Проект трехсторонней зоны свободной торговли (Китай, Япония, Ю. Корея 2012).
  12. Зона свободной торговли АСЕАН – Китай.
  13. Паназиатские проекты многосторонних зон свободной торговли (АСЕАН+3 и АСЕАН+6).
  14. Гостратегические и двусторонние аспекты промышленно-инвестиционного сотрудничества в Центральной Азии.
  15. Влияние инвестиционных связей на экономическую ситуацию в Центральной Азии.
  16. Формирование системы финансово-экономического сотрудничества в АТР после азиатского кризиса 1997-1998 гг.
  17. Азиатский валютный фонд: рождение идеи, механизм и региональная специфика.
  18. Тихоокеанский век Америки: основные элементы национальной стратегии США.
  19. Транстихоокеанское стратегическое экономическое партнерство.
  20. Формирование норм и правил международной торговли в АТР: интересы региональных игроков.
  21. Инвестиционное наступление Китая в Центральной Азии.
  22. Активизация инвестиционного сотрудничества Дальнего Востока России со странами США.
  23. Управление свободными экономическими зонами в РФ.
  24. Транснациональные корпорации стран БРИКС.
  25. Роль ТНК в глобальных потоках прямых инвестиций.
- Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	21–25	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все тестовые вопросы
4	16–20	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство тестовых вопросов
3	13–15	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство тестовых вопросов
2	9–12	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные вопросы теста
1	0–8	Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на вопросы теста

## 5.2 Список вопросов для групповой дискуссии или индивидуальной беседы.

1. Что понимается под международными инвестициями?
2. Какие цели преследуют иностранные инвесторы, вывозящие капитал за рубеж?
3. Перечислите способы прямых инвестиций.
4. Назовите риски, связанные с международными инвестициями.
5. Дайте характеристику общей динамики мирового рынка международных инвестиций.
6. Какие сферы российского производства предпочтительны для иностранного инвестора?

7. Охарактеризуйте инвестиционную ситуацию в России.
8. Каковы основные направления участия государства в инвестиционном процессе?
9. В чем состоят особенности региональной политики привлечения иностранного капитала?
10. В чем состоят особенности инвестиционного сотрудничества Дальнего Востока России со странами СВА?
11. Каковы причины и предпосылки глобального финансово-экономического кризиса?
12. В чем суть системного цикла накопления капитала?
13. Какова международно-политическая составляющая глобального экономического кризиса?
14. Какие принципы были основными в предкризисный период в политике государства и бизнеса США?
15. Опишите взаимосвязь глобального и национального (американского) финансовых рынков.
16. Какую роль играет Азиатско-Тихоокеанский регион в системе мирохозяйственных связей?
17. В чем состоят особенности международного сотрудничества в АТР?
18. Чем продиктованы изменения в зональной политике азиатских стран в последние десятилетия?
19. Какова роль международных организаций и форумов в развитии экономических связей региона?
20. В чем заключаются преимущества современных интеграционных процессов в АТР?
21. Объясните суть понятия «транснациональная корпорация»?
22. Какую роль играют ТНК в глобальных потоках прямых инвестиций?
23. Назовите нескольких ведущих (по величине зарубежных активов) ТНК.
24. Опишите типичные стратегии ТНК при проникновении на рынок стран-реципиентов.
25. В чем состоит особенность многоотраслевых конгломератов?
26. Дайте характеристику инвестиционным процессам в Центральной Азии.
27. Каковы приоритеты международных экономических связей региона?
28. В чем состоят особенности инвестиционной политики КНР в Центральной Азии?
29. Каковы основные принципы российской политики со странами Центральной Азии?
30. Какие факты национальной инвестиционной политики вызывают критические замечания?
31. Каковы цели создания свободных экономических зон?
32. Объясните роль государства в регулировании процедуры создания и функционирования свободных экономических зон.
33. Перечислите типы СЭЗ.
34. Чем отличаются СЭЗ в развитых и развивающихся странах?
35. Назовите условия создания успешной СЭЗ.
36. В чем состоит особенность опыта создания СЭЗ в Азии?
37. Объясните взаимосвязь политического развития и характеристиками национальных свободно-экономических зон.
38. Чем продиктованы изменения в зональной политике азиатских стран в последние десятилетия?
39. В чем состоит возможности СЭЗ как инструмента в решении международно-политических проблем АТР?
40. Какие формы международного сотрудничества способствуют работе СЭЗ?

#### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	21–25	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации
4	16–20	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации
3	13–15	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не обладает практическими умениями для ее оценки
2	9–12	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки

1	0–8	Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки
---	-----	---

### 5.3 Эссе по теме исследования

#### Требования к эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Эссе — сочинение небольшого объема по конкретному вопросу, которое не претендует на исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные экономические модели, категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, экономическую модель (в аналитической или графической форме), выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Ниже приведены примерные темы докладов и рефератов. Бакалавры могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях студенты представляют результаты индивидуальной работы по теме занятия в форме презентации.

1. Особенности формирования центров деловой активности в мировом хозяйстве.
2. Развитие процессов глобализации и их влияние на составляющие международного бизнеса.
3. Современные направления развития международного бизнеса.
4. Международный бизнес в условиях западноевропейской интеграции.
5. Влияние внешней среды на параметры международного бизнеса.
6. Подходы к выбору форм международного бизнеса.
7. Проблемы установления и развития промышленной кооперации между российскими и иностранными компаниями.
8. Промышленная кооперация как стратегическое направление взаимодействия бизнес-структур и предпосылка международного бизнеса.
9. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.
10. Иностранные инвестиции – основное условие развития международного бизнеса.
11. Модели и виды приграничного сотрудничества в России.
12. Современные формы международной бизнес-деятельности в основных отраслях мировой экономики (на примере конкретной отрасли).
13. Логистические концепции, применяемые в международном бизнесе.
14. Направления деятельности современных стратегических альянсов.
15. Российские компании в международных стратегических альянсах.
16. Стратегии российских ТНК на мировых рынках.
17. Формирование стратегического альянса между государственной и частной компаниями.
18. Россия в глобальном бизнесе.
19. Национальная специфика управления международным предпринимательством .
20. Особенности управления международным бизнесом.

#### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	21–25	Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации

4	16–20	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации
3	13–15	Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации
2	9–12	Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации
1	0–8	Обучающийся показывает отсутствие знаний в области исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации

#### 5.4 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дать определение международному бизнесу. Каков характер зависимости между национальной и международной бизнес-деятельностью?
2. Каковы условия и предпосылки международной бизнес-деятельностью?
3. Какими характеристиками обладают субъекты международного бизнеса.
4. Какие формы международного бизнеса выделяют? Каковы различия между ними?
5. Как учитывается воздействие внутренней и внешней среды на международный бизнес?
6. Каковы виды рисков в международной бизнес-деятельности? Особенности расчета политических рисков.
7. Дайте характеристику четырех типов правовых систем, с которыми приходится иметь дело международным компаниям?
8. Каковы особенности и преимущества промышленной кооперации?
9. Каково значение промышленной кооперации в сфере международных бизнес-отношений?
10. Каковы сущность и виды толлинга? Что представляет собой процессинг?
11. Специфика привлечения иностранных инвестиций.
12. В чем состоят особенности накопленных иностранных инвестиций в России?
13. Как составляются инвестиционные рейтинги?
14. В чем состоит специфика иностранного бизнеса и его особенности?
15. Каковы основные тенденции в развитии иностранного бизнеса?
16. Дайте понятие трансграничные и приграничные территории.
17. Как выделяют модели и типы приграничного сотрудничества?
18. Перспективы развития приграничного сотрудничества субъектов РФ?
19. Каковы последствия либерализации агропродовольственной политики в мире на развитие международного предпринимательства?
20. Каковы особенности слияний и поглощений в отраслях мировой промышленности?
21. Охарактеризуйте влияние совершенствования технологий перевозок на развитие мирового транспорта и системы международного бизнеса.
22. В чем особенности современного международного кредитного рынка и направлений деятельности ТНБ в сфере кредитования?
23. Каковы особенности современного оффшорного бизнеса?
24. Что понимается под международной логистикой? Роль основных участников в международной логистике.
25. Как осуществляется регулирование международной логистики и в каких формах?
26. Дайте краткое описание четырех типов функциональных стратегических альянсов.
27. Назовите основные различия между совместным предприятием и другими типами стратегических альянсов.
28. Каковы основные способы управления стратегическим альянсом.?

29. При каких обстоятельствах возможно формирование стратегического альянса между государственной и частной компаниями?

30. Перечислите этапы формирования международной стратегии. В чем их отличие от этапов формирования стратегии компании на внутреннем рынке?

31. Каковы основные типы функциональных стратегий, используемых международными компаниями?

32. Перечислите три уровня международной стратегии. Почему важно провести различие между этими тремя уровнями?

33. Корпоративный менеджмент и его инструменты для управления международной деятельностью.

34. В чем состоит международный бизнес-менеджмент?

35. Какова национально-государственная специфика управления международным бизнесом?

#### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	21–25	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы
4	16–20	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов
3	13–15	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов
2	9–12	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы
1	0–8	Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросы