

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга
состояния земель
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Форма обучения: очная

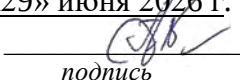
Находка 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339) (для вариативного модуля – рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, с учетом требований ФГОС (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339)).

Разработчик: Баклицкая Т.Л., преподаватель 1 категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «29» июня 2026 г.

Председатель ЦМК  В.В. Плахотина
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.01. «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Технологию землеустроительного проектирования;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Способы определения площадей
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.
ПК 4.3	. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Требования в области охраны окружающей среды.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия	Требования в области охраны объектов землепользования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.: теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа	24
промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		20	
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Содержание учебного материала:	4	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11
	Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,		
	Основы формирования экологической культуры. Понятие «экологическая культура». Понятие «Экологическое сознание». Социальная экология и ее задачи. Принципы государственного регулирования в области экологической культуры		
	Практические занятия : Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды». Практическое занятие 2 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	10	
Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды	Охрана растительного мира. Охрана животного мира. Охрана беспозвоночных. Охрана насекомых. Охрана рыб. Охрана земноводных и пресмыкающихся. Охрана птиц. Охрана млекопитающих. Охрана птиц. Охрана млекопитающих.	4	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11
	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы		
	Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.		
	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра		

	Загрязняющие вещества: характеристика и классификация загрязнений окружающей		
	Практическое занятие 3 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»	6	
Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	Содержание учебного материала:	4	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11
	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды - ГМЗ).		
	Виды экологического мониторинга окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Методы экологического мониторинга окружающей среды. Задачи ГМЗ. Показатели мониторинга использования земель. Показатели мониторинга состояния земель. Способы получения информации ГМЗ. Технические средства мониторинга земель. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Создание инфраструктуры пространственных данных (ИПД)..		
	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц. Опасности, влекущие экологические правонарушения. Экологическая контрабанда. Технологический терроризм. Причины экологических преступлений. Ответственность за несоблюдение экологических требований.		
	Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).		
	Практические занятия : Практическое занятие 4 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга». Практическое занятие 5: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»	8	
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала:	4	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11
	Основные принципы экономического регулирования природопользования. Основные элементы механизма экономического регулирования природопользования. Взаимосвязь экономических и экологических проблем. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Меры материального поощрения и наказания.		
	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду		
	Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Оформление документов для		

	экологического страхования		
	Практические занятия: Практическое занятие 6 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду». Практическое занятие 7 «Оформление документов для экологического страхования»	8	
Тема 1.5 Контроль качества почвы	Содержание учебного материала:	4	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11
	Почвенный мониторинг: цели и задачи. Деградация почв. Нарушение биоэнергетического режима почв. Патология почвенных горизонтов и профиля почв. Нарушение водного и химического режима почв.		
	Назначение геоботанических изысканий. Подготовительные работы и полевые геоботанические изыскания. Составление геоботанической карты и написание очерка. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.		
	Практическое занятие 8 «Определение состава почв» Практическое занятие 9 «Геоботанические изыскания»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуального или группового задания подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета		
Консультации			
Промежуточная аттестация: тестирование, устный опрос, контрольные работы.			
Всего:		74	
В том числе, лекции:		28	
Практические занятия:		44	
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», «Экологии и охраны окружающей среды», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности:

Специализированной мебелью:

- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебной мебели;
- классной доской.

Техническими средствами:

- персональным компьютером;
- презентационным оборудованием (экран, интерактивная доска, мультимедиапроектор.).

Демонстрационными учебно-наглядными пособиями:

- геоморфологической картой мира;
- тектонической картой мира;
- горными породами;
- минералами;
- полезными ископаемыми;
- образцами почв.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Специализированной мебелью:

- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебной мебели;
- классной доской.

Техническими средствами:

- компьютерами с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- проектором;
- экраном;

Специализированным оборудованием:

- оптическими и электронными теодолитами;
- оптическими и электронными нивелирами;
- тахеометрами;
- спутниковыми навигационными системами.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514935>
3. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519333>
4. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517524>
5. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515383>
6. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16328-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530814>
7. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2026. — 392 с.

4.2.2. Дополнительные издания

7. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные электронные источники

9. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

11. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;

12. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

13. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

14. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

15. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА- М, 2026, - 400 с.

16. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2026. — № 4. — С. 63-66.

17. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов

/ М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773> (дата обращения: 18.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 01.07.2020 г., принятым всеобщим голосованием).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.03.2026)

3. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.05.2026)

4. Налоговый кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 17.04.2026, действует с 17.05.2026)

5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.03.2026,действует с 03.04.2026)

6. Лесной кодекс РФ № 200-ФЗ от 04.12.2006 (ред. от 29.12.2025,действует с 01.03.2026)

7. Водный кодекс РФ № 74-ФЗ от 03.06.2006 (ред. от 29.12.2025,действует с 01.03.2026).

8. Федеральный закон от 24.07.2007 «О кадастровой деятельности» №221-ФЗ (с изм. от 31.07.2025, действует с 01.03.2026)

9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (ред. от 30.01.2026, с изм. и доп. вступ. в силу с 01.03.2026)

10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.03.25, действует с 19.06.2025)

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (ред. от 13.12.2024)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Результаты обучения</u>	<u>Критерии оценки</u>	<u>Методы оценки</u>
уметь		
использовать знания нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв;	Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле, четкость изложения материала.	. Конспект по теме Тестирование, Экологический диктант, устный опрос
формирование плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы.	фронтальный письменный опрос ,эссе, доклады, рефераты,оценка составленных презентаций по темам раздела
умение демонстрировать знания перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды Демонстрация знаний по постановке на государственный	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.	оценка работы с задачами Работа над индивидуальным заданием, беседа
Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации имониторинге.	Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле, четкость изложения материала.	Конспект по теме Тестирование, Экологический диктант, устный опрос
	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы.	фронтальный письменный опрос ,эссе, доклады, рефераты,оценка составленных презентаций по темам раздела
	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.	оценка работы с задачами Работа над индивидуальным заданием, беседа

Разрабатывать природоохранные мероприятия	Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле, четкость изложения материала.	Работа над индивидуальным заданием, беседа
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы. Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.	Конспект по теме Тестирование, Экологический диктант, устный опрос фронтальный письменный опрос

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.

Основные критерии оценки:

- конспектирование 0,5 баллов;
- активность на уроке 0,5 баллов;
- посещаемость занятий 0,5 баллов;
- выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание- 1 балл;
- выполнение самостоятельной работы 1 балл;
- лабораторная работа 3 балла;
- контрольная работа 1 задание -1 балл;
- участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;
- дифференцированный зачет 20 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебным предметам

**МДК.04.01.Выполнение комплекса работ в рамках
Мониторинга состояния земель.**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

Находка 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине профессионального модуля МДК.04.01. «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) утвержденного приказом Минпросвещения России от «18» ноября 2022 г. № 339, примерной образовательной программой.

Разработчик: Т.Л.Баклицкая, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «29» июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ *В.В Плахотина*
подпись

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебного предмета МДК.04.01. «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21. 02. 04. Землеустройство,

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме дифференцированного зачёта / экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по предмету, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата	Наименование результата обучения ¹
ОК 1-ОК 8	31	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	32	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	33	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
	34	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
	35	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.
	36	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как
	37	результативный и привлекательный участник трудовых отношений
	38	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
		Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ПК 4.5	39	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	310	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	311	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 43	312	. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	313	Разрабатывать природоохранные мероприятия

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической и практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель				
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; СРС по Теме 1.1	31	Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Конспект по теме устный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела <i>Практическое занятие 1</i> <i>Практическое занятие 2</i>	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	32	Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		
	33	Способность изучения законодательства в области охраны окружающей среды».		
	34	Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды СРС по Теме	35	Способность определять категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	Конспект по теме оценка составленных презентаций по темам раздела	Устный опрос Самостоятельная работа Лабораторная работа Анализ полученных знаний в процессе
	36	Способность пользоваться профессиональной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		документацией на государственном и иностранных языках..	демонстрация понятий мониторинга земель	устного и письменного опроса, выполнения тестов; –
	37	Способность определять перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.	<i>Практическое занятие 3</i>	проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ
	38	Способность выполнять первичную математическую обработку результатов анализа мониторинга		
Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) СРС по Теме	39	Способность, соответствующим современному уровню развития науки о мониторинге земли общественной практики, к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний	Конспект по теме оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь обобщение по теме беседа <i>Практическое занятие 4</i> <i>Практическое занятие 5</i>	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; -
	310	Способность вести самостоятельный поиск информации, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;		
	311	способность к изучению состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга.		
	312	способность определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды СРС по Теме	313	Способность, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний	Конспект по теме оценка составленных презентаций по темам раздела <i>Практическое занятие 6</i> <i>Практическое</i>	Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения
Тема 1.5 Контроль качества почвы СРС по Теме	314	Способность производить расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Способность определять состав почв Способность проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
	315	Способность осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов Способность проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. Способность осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов Способность разрабатывать природоохранные мероприятия	Конспект по теме; устный опрос демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; прямая и обратная геодезические задачи; оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь обобщение по теме беседа Практическое задание № 8-9	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ на практических занятиях; - Анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; — проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы оценка самостоятельно выполненных заданий

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				рабочая тетрадь обобщение по теме беседа Практическое задание

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 5 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Основные критерии оценки:

- конспектирование 0,5 баллов;
- активность на уроке 0,5 баллов;
- посещаемость занятий 0,5 баллов;
- выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание- 1 балл;
- выполнение самостоятельной работы 1 балл;
- лабораторная работа 3 балла;
- контрольная работа 1 задание -1 балл;
- участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;
- дифференцированный зачет 20 баллов.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5.Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основные понятия.
2. Законодательство в области охраны окружающей среды.
3. Основные принципы охраны окружающей среды.
4. Объекты охраны окружающей среды.
5. Загрязняющие вещества.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.
8. Основы формирования экологической культуры

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

ЗАДАНИЕ 2. Определить категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду..
3. Нормативы допустимых выбросов
4. Технологические нормативы и технические нормативы.
5. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
7. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
8. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Вопросы к устному опросу

1. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить экологический сертификат хозяйственной и иной деятельности.

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
3. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Экологическое страхование.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер платы за негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Оформить документы для экологического страхования.

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный экологический надзор.
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Разработать план мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.
3. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
5. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Оформить документы для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Составить отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды.

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
2. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
3. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
4. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
5. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
6. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.
7. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

ЗАДАНИЕ 2. Разработать плана организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Задачи

ЗАДАНИЕ

1. Собрать информацию в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды

5.2 Варианты практических работ

Практическое занятие № 1 «Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды»; темы 1.2. «Нормирование в области охраны окружающей среды».

Задание 1: Отобразите на схеме значение и роль земли в народном хозяйстве.

Задание 2: Назовите причины, вызывающие угрозу возникновения дефицита земельных ресурсов.

Задание 3: Составьте мини доклад: «Мониторинг земель, его цели и задачи».

Задание 4: Изобразите на круговой диаграмме процентное соотношение категорий земель земельного фонда РФ.

Задание 5: Впишите пропущенное слово.

Физическое или юридическое лицо, пользующееся землёй - Совокупность земельных участков, эксплуатируемых землепользователем ... Участок земли, находящийся в чьём-либо владении -

Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий -

Земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции -

Общественно опасное, противоправное действие или бездействие, нарушающее земельное законодательство, приводящее к негативным последствиям или создающее угрозу возникновения таких последствий и наказуемое по закону такие действия или бездействие, предметом посягательства которых является земля -

Система принудительных мер, применяемых к нарушителям земельного законодательства в целях наказания виновных, пресечения и предупреждения правонарушений и восстановления нарушенных прав

Виновно совершаемое, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания -

Задание 6: Изобразите на круговой диаграмме процентное соотношение угодий в структуре земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 7: Отобразите классификацию видов мониторинга в виде схемы по четырём основаниям.

Задание 8: Определите название нормативно-правового акта по краткому его описанию.

А) Официальный документ, регулирующий правоотношения в сфере землепользования и охраны земель.

Б) Закон, определяющий правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.

В) Закон, регулирующий правоотношения относительно недр.

Г) Закон регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости, осуществлением государственного кадастрового учета недвижимого имущества и кадастровой деятельности.

Д) Документ устанавливает порядок осуществления государственного мониторинга.

Задание 9: Проведите анализ предложенных нормативно-правовых актов мониторинга земель.

Практическое занятие № 2 «Характеристика негативных процессов, изучаемых в процессе ведения мониторинга земель».

Задание 1: Отобразите на схемах виды вредных воздействий на окружающую среду и виды загрязнений окружающей среды.

Задание 2: Назовите причины, вызывающие загрязнение окружающей среды

Задание 3: Изобразите на схематическом рисунке: «Категории загрязняющих веществ почвы».

Задание 4: Составьте мини рассказ: «Пути поступления загрязняющих веществ в почвы».

Задание 5: Впишите пропущенное слово.

Поступление в биосферу любых твердых, жидких и газообразных веществ или видов энергии (теплоты, звука, радиоактивности и т.п.) в количествах, оказывающих вредное влияние на человека, животных и растения как непосредственно, так и косвенным путем -

Вид антропогенной деградации почв, при которой содержание химических веществ в почвах, подверженных антропогенному воздействию, превышает природный региональный фоновый уровень их содержания в почвах - ...

Система регулирующих действий, включающая в себя наблюдения за фактическими параметрами их химических загрязнений и снижения плодородия, определение прогностических уровней загрязненности и деградации, выявление источников загрязнения - ...

Современные быстротекущие геологические процессы и явления, наносящие значительный материальный ущерб обществу, народному хозяйству и создающие угрозу жизни для людей при нарушении устойчивости природной (геологической среды) - ...

Событие геологического происхождения или результат деятельности геологических процессов, возникающих в земной коре под действием различных природных или геодинамических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражающие воздействия на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду - ...

Система регулярных наблюдений и контроля за развитием опасных природных процессов и явлений в окружающей среде, факторами, обуславливающими их формирование и развитие, проводимых по определенной программе, выполняемых с целью своевременной разработки и проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных с опасными природными процессами и явлениями, или снижению наносимого их воздействием ущерба - ...

Совокупность взаимосвязанных процессов отрыва, переноса и отложения почвы (иногда материнской и подстилающей пород) поверхностным стоком временных водных потоков и ветром - ...

Деградация земель в аридных, полуаридных и засушливых областях земного шара, вызванная как деятельностью человека, так и природными факторами и процессами - .

Задание 6: Ответим на вопросы:

Как классифицируются почвы по степени устойчивости и чувствительности к загрязнению?

Какие выделяются виды ускоренной эрозии?

На какие группы подразделяются мероприятия (приведите их примеры), На какие группы подразделяются мероприятия (приведите их примеры), направленные на борьбу с ветровой эрозией?

Задание 7: Составьте схемы: «Современные опасные геологические процессы»; «Виды водной эрозии»; «Основные причины и факторы процессов опустынивания».

Задание 8: Перечислите виды негативных геологических процессов и дайте им определение.

Задание 9: Разработайте мероприятий по снижению радиоактивного загрязнения урожая.

Задание 10: Обозначьте на контурной карте РФ границы ареалов распространения эрозионноопасных земель.

Задание 11: Проведите анализ карты мелиорации земель, почвенной карты России и на их основе составьте прогноз эффективности осуществления мелиоративных мероприятий.

Практическое занятие № 3 «Государственный экологический мониторинг»

Задание 1: Отобразите в виде схемы: «Задачи мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами»

Задание 2: Охарактеризуйте результаты работ по мониторингу земельных ресурсов.

Задание 3: Поясните, в чём заключается совершенствование системы мониторинга земель?

Задание 4: Составьте мини рассказ: «Задачи государственного мониторинга земельных ресурсов»; «Порядок осуществления государственного мониторинга земельных ресурсов».

Задание 5: Впишите пропущенное слово.

... представляет собой систему наблюдений за состоянием земельного фонда для выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.

Мониторинг земельных ресурсов является составной частью ...

... - накопление (складирование) на земельных участках коммунально-бытовых отходов, отходов производственной деятельности предприятий и транспорта, складирование строительных материалов, оборудования и т.п. в непредусмотренных для этих целей местах.

.... - изменение химического состава почвы в результате антропогенной деятельности, способное вызвать ухудшение ее качества.

... - среднее природное содержание элементов в почвах, которое зависит от их содержания в почвообразующих породах, являются общей характеристикой фона.

Задание 6: Ответим на вопросы:

Что является объектом мониторинга земельных ресурсов? Каковы цели мониторинга земельных ресурсов?

На каких уровнях осуществляется мониторинг земельных ресурсов?

На какие виды и группы подразделяются приёмы и методы мониторинга земельных ресурсов?

С помощью каких методов получают информацию для мониторинга земельных ресурсов?

Какой документ предусматривает последовательное проведение мероприятий по мониторингу?

Задание 7: Составьте схемы: «Принципы ведения мониторинга земельных ресурсов»; «Подсистемы мониторинга земельных ресурсов»; «Органы осуществляющие мониторинг земельных ресурсов»; «Классификация приёмов и средств мониторинга земельных ресурсов по срокам и периодичности проведения»; «Источники получения информации для мониторинга земельных ресурсов»

Задание 8: Что обозначает следующая аббревиатура:

ГИС - ... ЕГСЭМ - ...

Задание 9: Оцените возможность использования биоиндикационных методов мониторинга земель на примере конкретного хозяйства в границах Находкинского городского округа негативных процессов.

5.3 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Мониторинг земель — это система:

- а) контроля состояния земель;
- б) сбора данных для определения ставки налога на землю;
- в) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;

- г) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.
2. Стратегической целью государственного мониторинга земель является:
- а) повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны;
 - б) выявление изменений в использовании земель;
 - в) изучение состояния земель;
 - г) выявление земель потенциально пригодных для использования в качестве с/х угодий.
3. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре.
4. Мониторинг подразделяется на:
- а) федеральный и локальный;
 - б) региональный и локальный;
 - в) федеральный, межрегиональный, субъектов РФ и муниципальный;
 - г) Федеральный, региональный, локальный.
5. Мониторинг земель осуществляется:
- а) Росреестром и ее территориальными органами;
 - б) государственными и частными организациями;
 - в) органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
 - г) Росреестром во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти и субъектов РФ, органами местного самоуправления.
6. Показатель государственного мониторинга земель - это:
- а) качественная характеристика состояния земель;
 - б) количественная характеристика использования земель;
 - в) качественная и количественная характеристика состояния и использования земель;
 - г) объем работ, выполненный при осуществлении государственного мониторинга земель в натуральных показателях.
7. В фондах каких министерств и ведомств накапливаются материалы и данные ГМЗ:
- а) Росреестр;
 - б) Минсельхоза России;
 - в) МПР России;
 - г) Роскартографии;
 - д) всех перечисленных министерств и ведомств.
8. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:
- а) эффективности использования земель;
 - б) необходимости проведения почвенного обследования;
 - в) необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства;
 - г) необходимости решения экологической ситуации территории.
9. Анализ состояния земель осуществляется для установления в первую очередь:
- а) необходимости наложения штрафных санкций;
 - б) наличия негативных процессов и причин их образования;
 - в) необходимости перевода земель в другую категорию;
 - г) необходимости обновления тематических карт.
10. В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено:

- а) природно-климатические условия;
- б) правовой режим земель подверженных негативным воздействиям;
- в) причины возникновения негативных процессов;
- г) виды почв и их состояние.

11. Укажите неверный ответ к утверждению: к задачам государственного мониторинга земель относится:

- а) своевременное выявление и оценка изменений состояния земель;
- б) прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;
- в) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

12. Укажите неверный ответ к утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются:

- а) своевременное выявление изменений состояния земель; б) оценка и прогнозирование изменений состояния земель; в) кадастровая оценка земель;
- г) обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель.

13. Укажите неверный ответ к утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются:

- а) своевременное выявление изменений состояния земель;
- б) выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли;
- в) обеспечение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель;
- г) ведение кадастрового учета земель.

14. Укажите неверный ответ к утверждению: при осуществлении государственного мониторинга земель необходимые сведения получают с использованием:

- а) дистанционного зондирования;
- б) наземных съемок, наблюдений и обследований (сплошных и выборочных); в) данных, представленных органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- г) данных, представленных налоговыми органами.

15. Укажите неверный ответ к утверждению: при осуществлении государственного мониторинга земель необходимые сведения получают с использованием:

- а) наземных съемок, наблюдений и обследований (сплошных и выборочных); б) сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости;
- в) материалов инвентаризации и обследования земель, утвержденных в установленном порядке;
- г) данные о решении судебных органов.

16. Укажите неверный ответ к утверждению: показателями мониторинга использования земель являются:

- а) общая площадь земель (земельных участков) соответствующей категории; б) общая площадь земельных участков, имеющих соответствующий вид разрешенного использования;
- в) площадь земель, подверженных деградации;
- г) площадь земель или земельных участков, в отношении которых выявлено использование их не по целевому назначению.

17. Укажите неверный ответ к утверждению: качественными показателями состояния земель являются:

- а) площадь земель, подверженных линейной эрозии; б) площадь земель, подверженных опустыниванию; в) площадь захламленных земель;
- г) площадь земель, имеющих соответствующий вид разрешенного использования.

18. Укажите неверный ответ к утверждению: качественными показателями состояния земель являются:

- а) площадь земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- б) площадь особоохраняемых земель; в) площадь нарушенных земель; г) площадь переувлажненных земель.

19. Объектами государственного мониторинга земель являются

- а) земли сельскохозяйственного назначения; б) земли населенных пунктов;
- в) земли находящиеся в государственной собственности;
- г) все земли Российской Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и вида использования.

20. Укажите неверный ответ следующему утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются:

- а) своевременное выявление изменений состояния земель; б) информационное обеспечение ведения ГКН;
- в) обеспечение налоговых служб необходимой информацией;
- г) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов для проведения дифференцированного зачета

Раздел 1

1. Задачи и содержание мониторинга земель.
2. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
6. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
7. Государственный земельный контроль.
8. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.
9. Понятие, задачи и принципы ведения мониторинга земель.
10. Уровни и подсистемы, приёмы, средства и методы ведения мониторинга земель.
11. Единая система государственного экологического мониторинга. Государственная программа мониторинга земель.
12. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга. Использование ГИС для целей мониторинга.
13. Общая характеристика современных геологически негативных процессов.
14. Общая характеристика процессов эрозии. Виды эрозии.
15. Экологическое нормирование и страхование.

16. Природоохранные мероприятия, их особенности и классификация.
17. Водоохранные зоны: понятие, значение, определение и описание границ
18. Государственный экологический надзор. Права должностных лиц органов государственного надзора.
19. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
20. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
21. Экологическая экспертиза.
22. Экологическая паспортизация.
23. Экологический менеджмент, аудит, маркетинг.
24. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
25. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
26. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
27. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Раздел 2

1. Используя данные ежегодного доклада о состоянии и использовании земель в Находкинском городском округе (НГО) построить диаграмму категорий земель по целевому назначению за 2025 и 2026 годы.
2. Рассчитать изменения в структуре земельного фонда НГО. Оценить изменения качественного и количественного состояния земельного фонда НГО и сделать прогноз этих изменений.
3. Используя данные ежегодного доклада о состоянии и использовании земель в НГО построить диаграмму, отражающую структуру земель сельскохозяйственного назначения за 2025 и 2026 годы.
4. Рассчитать изменения в структуре земель сельскохозяйственного назначения НГО.
5. Оценить изменения качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения НГО и сделать прогноз этих изменений.
7. Заполнить таблицу «Характеристика с/х угодий по категориям пригодности и классам земель». Выполнить описание земель в водоохранной зоне и прибрежной защитной полосе водного объекта.
8. Разработать природоохранные мероприятия и дать рекомендации по использованию земель в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
9. Разработать природоохранные мероприятия и дать рекомендации по использованию земель в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

6.2 Примеры тестовых заданий

Тема «Охрана окружающей среды и природных ресурсов».

1. Окружающая среда является совокупностью компонентов ...
 - А) природных, антропогенных
 - Б) природно-антропогенных
 - В) всех выше перечисленных
2. Качество окружающей среды характеризуется совокупностью ...показателей
 - А) физических, химических, биологических

- Б) физических, химических
 - В) биологических, химических
2. Охрана окружающей среды направлена
- А) на сохранение и восстановление природной среды
 - Б) на рациональное использование и предотвращение негативного воздействия
 - В) на сохранение мест для отдыха
3. Охрана окружающей среды является деятельностью
- А) органов государственной власти РФ, субъектов РФ
 - Б) органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц
 - В) всех выше перечисленных
4. Принципы, определяющие хозяйственную деятельность человека в отношении природной среды, содержит:
- А) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - Б) Всемирная Стратегия охраны природы
 - В) Конституция РФ
5. Системой рациональных методов управления деятельностью человека по использованию ресурсов биосферы является
- А) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - Б) Всемирная Стратегия охраны природы
 - В) Конституция РФ
6. Компоненты природы, используемые для создания материальных благ, поддержания устойчивого существования человечества являются природными
- А) запасами
 - Б) ресурсами
 - В) компонентами
7. Система хозяйственной деятельности общества, которая позволяет достигнуть неисчерпаемости его энергетической и сырьевой базы является
- А) рациональным природопользованием
 - Б) разумным использованием
 - В) правильным потреблением
8. Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости
- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) энергия ветра | А) исчерпаемые возоб. |
| 2) растительность | Б) неисчерпаемые |
| 3) руды металлов | В) исчерпаемые невозобновимые |
9. Установите соответствие природных ресурсов и их групп по использованию
- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) горный ландшафт | А) производствен |
| 2) морской воздух | Б) здравоохранительная |
| 3) каменный уголь | В) эстетические |
10. Заповедниками в России XVI-XVIII вв. служили
- А) «засечные полосы»
 - Б) «посечные полосы»
 - В) «подсечные полосы»
11. Государственные природоохранные мероприятия стали целенаправленными при
- А) Иване Грозном
 - Б) Николае II
 - В) Петре