

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

Форма обучения: очная

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства автомобильного транспорта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376.

Разработчик: Н. С. Каминский, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Технические средства автомобильного транспорта» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки

	них ответственность.	<p>продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями,</p>

		<p>поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информации, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр</p>

		<p>высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информацию о современных технологиях в</p>

		профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Иметь практический опыт: использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основные эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации

		перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	50
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	32
– консультации	11
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	3 семестр – другая форма контроля, 4 семестр - экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль автомобиля в современном мире. Классификация автотранспортных средств. Типы кузовов автомобилей.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
Раздел 1. Двигатель внутреннего сгорания (механизмы)			
Тема 1.1. Общие сведения о Две	Содержание учебного материала Назначение и классификация двигателей. Рабочие циклы ДВС. Четырехтактный бензиновый ДВС. Четырехтактный дизельный ДВС.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Сравнение бензиновых и дизельных ДВС.	2	
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание учебного материала Неподвижные детали. Подвижные детали.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Демонтаж и монтаж КШМ на примере двигателя «Honda»	2	

Тема 1.3. Механизм газораспределения	Содержание учебного материала Устройство ГРМ.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Демонтаж и монтаж ГРМ на примере двигателя «Honda»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные системы газораспределения бензиновых ДВС	11	
Тема 1.4. Система охлаждения ДВС.	Содержание учебного материала Устройство система охлаждения ДВС.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Изучения устройств системы охлаждения на примере различных ДВС.	2	
Тема 1.5. Смазочная система	Содержание учебного материала Устройство смазочной системы ДВС.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Изучения устройств смазочной системы на примере различных ДВС.	2	
Тема 1.6. Система питания двигателя	Содержание учебного материала Устройство система питания двигателя.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Устройств системы питания на примере различных ДВС.	2	

Тема 1.7. Система подачи и очистки воздуха.	Содержание учебного материала Устройство системы выпуска.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Замена фильтров ТС, воздухопроводов. ТО и ТР системы выпуска.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания автомобиля. Альтернативные виды ДВС. Система подвески ДВС. Альтернативные виды топлива двигателя.	11	
Раздел 2. Трансмиссия			
Тема 2.1. Общее устройство.	Содержание учебного материала ТО и ТР трансмиссии. Основные функции. Требования, предъявляемые к трансмиссии. Основные виды. Колесная формула. Типы привода.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Определение колесной формулы автомобиля. Изучение обслуживания и ремонта привода на тс.	2	
Тема 2.2. Механизм сцепления	Содержание учебного материала ТО и ТР сцепления. Требования, предъявляемые к сцеплению. Сцепление с периферийным расположением пружин. Сцепление с диафрагменной пружиной. Усилитель привода сцепления.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2

	Практические работы Демонтаж и монтаж механизма сцепления с различных видов ТС. Принципы замены.	2	
Тема 2.3. Коробка передач	Содержание учебного материала ТО и ТР коробки передач. Ступенчатые коробки передач. Многоступенчатые коробки передач. Синхронизаторы. Автоматические коробки передач. Гидротрансформатор и лабиринт автоматической коробки передач. Механизмы управления коробкой передач	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы ТО и ТР трехвальной коробки. ТО гидротрансформатора.	2	
Раздел 3. Несущая конструкция			
Тема 3.1. Несущая конструкция	Содержание учебного материала Тягово сцепного устройства. Передней балки.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Проведение работ по ТО и ТР рамы грузового автомобиля.	2	
Тема 3.2. Подвеска	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к подвескам.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Демонтаж и монтаж упругих элементов с различных видов ТС. Принципы	2	
Тема 3.3. Иные элементы подвески	Содержание учебного материала Рычаги направляющих устройств. Гасители колебаний. Стабилизаторы	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Демонтаж и монтаж упругих элементов с различных видов ТС. Принципы	2	

Раздел 4. Системы управления			
Тема 4.1 Рулевое управление	Содержание учебного материала Устройство рулевого управления.	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Технология стабилизации управляемых колес.	2	
Тема 4.2. Тормозная система.	Содержание учебного материала Устройство тормозной системы	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Обслуживание тормозной системы.	3	
Тема 4.3 Антиблокировочные системы	Содержание учебного материала Устройство антиблокировочной системы (АБС)	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Нормативные требования к системе АБС	3	
Тема 4.4 Вспомогательные системы	Содержание учебного материала Устройство система кондиционирования воздуха.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практические работы Обслуживание системы кондиционирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучения компонентов системы АБС	10	
Консультации		11	
Промежуточная аттестация:		3 семестр – другая форма контроля, 4 семестр - экзамен	
Всего:		129	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет технических средств:

Основное оборудование: количество посадочных мест – 82 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт., количество персональных компьютеров – возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Samsung, системный блок: Процессор 1 Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU, учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, переносные плакаты; стенды: Редуктор цилиндрический (устройство и принцип действия), Вариатор фрикционный планетарного типа (кинематическая схема), Ремни клиновые, Ремни зубчатые, Подшипники, Привода ГРМ; макеты: Поршневого двигателя, Передаточной коробки, Кривошипно-шатунного механизма (КШМ), Газораспределительного механизма (ГРМ), Устройства стартера, Ручного тормоза

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license - бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>

2. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453775>

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05936-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453958>

Дополнительные источники:

1. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447832>

2. Рачков, М. Ю. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08195-4. — Текст : электронный

Интернет-источники

1. www.studopedia.ru/;
2. www.pandia.ru/

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Исследовательская деятельность. Создание мультимедийных презентаций. Защита рефератов
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в анализа бухгалтерской финансовой отчетности - оценка эффективности и качества выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- владение Информационно-правовой системой «Консультант +» -умение делать выводы на основании проводимого анализа	

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- умение брать на себя ответственность, - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- усвоение профессиональной этики; - ознакомление с целями и задачами «Института профессиональных бухгалтеров»; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций профессиональной деятельности	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП. 05 Технические средства автомобильного транспорта

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Жога Елена Анатольевна, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- рабочей программы учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Формой промежуточной аттестации является: экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2	31	выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления
	32	организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	33	оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
	У1	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	У2	осуществлять технический контроль автотранспорта
	У3	оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
	У4	анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Текущий контроль распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	Количество вариантов
31 32 33 У1 У2 У3 У4	Раздел 1. Тема 1.1. Общие сведения о ДВС Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм. Тема 1.3. Механизм газораспределения Тема 1.4. Система охлаждения ДВС. Тема 1.5. Смазочная система Тема 1.6. Система питания двигателя Тема 1.7. Система подачи и очистки воздуха. Раздел 2. Тема 2.1. Общее устройство. Тема 2.2. Механизм сцепления Тема 2.3. Коробка передач Тема 2.4. Раздаточные коробки Тема 2.5. Карданная передача Тема 2.6. Мосты Тема 2.7. Главная передача Раздел 3. Тема 3.1. Несущая конструкция Тема 3.2. Подвеска Тема 3.3. Иные элементы подвески Тема 3.4. Колеса и шины Раздел 4. Тема 4.1 Рулевое управление Тема 4.2. Тормозная система. Тема 4.3 Антиблокировочные системы Тема 4.4 Вспомогательные системы	Собеседование	20

Промежуточный контроль распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Номер семестра	Форма промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Количество вариантов
3	Другая форма аттестации	Тестовые задания	20
4	Экзамен	Экзаменационные билеты	20

Время выполнения заданий текущего и промежуточного контроля варьируется в зависимости от сложности задания и вида оценочного средства и составляет 15-60 минут.

Описание процедуры оценивания

Текущий и промежуточный контроль включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущего и промежуточного контроля количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

4 Структура контрольных заданий

Контрольные вопросы для экзамена / дифференцированного зачета

1. Способы хранения автомобилей.
2. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях.
3. Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей в них.
4. Хранение автомобилей на открытых площадках.
5. Особенности хранения на открытых площадках в холодное время года.
6. Причины затруднения пуска двигателя.
7. Способы и средства облегчения пуска двигателя при хранении автомобиля на открытых стоянках.
8. Методы и средства индивидуального предпускового подогрева (пролив горячей водой, индивидуальный пусковой подогреватель и др.).
9. Подогрев и разогрев двигателей с использованием горячего воздуха, горячей воды, газовых горелок инфракрасного излучения, электроподогревательных элементов.
10. Оборудование площадок для хранения автомобилей с различными способами подогрева и разогрева, общие устройство применяемых установок и приспособлений.
11. Экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.
12. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.
13. Организация хранения прицепов и полуприцепов.
14. Консервация автомобилей. Работы, выполняемые при постановке и снятии с консервации
15. Виды складов. Оборудование складов, средства механизации складских работ.
16. Хранение агрегатов и запасных частей.
17. Организация хранения автомобильных покрышек, шин, резиновых материалов и других технических материалов.
18. Промежуточный склад, организация его работы.
19. Складской учет. Мероприятия по экономии, сокращению и ликвидации потерь при хранении.
20. Техника безопасности и пожарная безопасность в складских помещениях.
21. Методика расчета площадей складских помещений.
22. Документооборот складского хозяйства, его формы.
23. Классификацию предприятий по роду выполняемых работ и обслуживанию подвижного состава,
24. Классификацию предприятий по целевому назначению, характеру производственно-хозяйственной деятельности и подчиненности,
25. Классификацию предприятий по организации производственной деятельности;
26. Производственно-техническая база для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

27. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП.

28. Прием и выпуск автомобилей.

29. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния.

30. Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

31. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности.

32. Методы и процессы диагностирования.

33. Общий процесс технического диагностирования

34. Лицевая карточка автомобиля. Заборная карточка на запасные части.

35. Использование данных учета для оперативного управления производством и разработки мероприятий по снижению трудовых и материальных затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

36. Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы.

37. Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта.

38. Организация производства текущего ремонта на специализированных и специальных постах.

39. Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте.

40. Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта.

41. Типовые варианты организации постовых работ текущего ремонта.

42. Контроль качества работ. Документация.

43. Состав производственных участков (цехов) автотранспортного предприятия: электротехнический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный и др.

44. Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

45. Оборудование производственных участков (цехов), типовые планировки.

46. Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП.

47. Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих, их сущность и организация.

60. Преимущества и недостатки различных методов и форм организации труда ремонтных рабочих.

61. Неисправности механических элементов двигателя

62. Отказы и неисправности цилиндропоршневой группы

63. Отказы и неисправности газораспределительного механизма

64. Отказы и неисправности вспомогательных узлов и агрегатов двигателя

65. Техническое обслуживание ДВС

66. Регулировка газораспределительного механизма

67. Ремонт цилиндропоршневой группы

68. Система смазки и охлаждения двигателя

69. Система зажигания двигателя
70. Система питания двигателя
71. Неисправности карбюраторных двигателей
72. Низкая мощность бензиновых двигателей
73. Двигатель с компьютерным управлением
74. Неисправности двигателей с электронными системами управления
75. Проверка состояния воздушных фильтров
76. Метод, основанный на анализе изменения давления
77. Турбокомпрессор-проверка и регулировка
78. Неисправности системы турбонаддува
79. ТНВД - установка и регулировка
80. Форсунка - проверка и регулировка
81. Неисправности системы питания топливом
82. Система предварительного разогрева
83. Неисправности дизельных двигателей

Тестовые задания

1. Полимеры, полученные полимеризацией стирола или сополимеризацией этого мономера с другими мономерами, называются...

- Полипропиленом
- Полиэтиленом
- Полистирольными пластиками

2. Хранение автомобилей - это.

- Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава
- Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта
- Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы

3. Техническое обслуживание - это.

- Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава
- Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта
- Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы

4. К техническому обслуживанию транспортного средства относят.

- Контрольно-диагностические работы
- Второе техническое обслуживание
- Первое техническое обслуживание
- Сезонное обслуживание

- Моечно-уборочные работы
 - Ежедневное обслуживание
- 5.** Контроль, направленный на обеспечение безопасности движения, а также работы по поддержанию надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом и охлаждающей жидкостью, а для некоторых видов подвижного состава - на санитарную обработку кузова, относятся к такому виду технического обслуживания, как.
- Первое техническое обслуживание (ТО-1)
 - Ежедневное обслуживание (ЕО)
 - Сезонное обслуживание (СО)
 - Второе техническое обслуживание (ТО-2)
- 6.** Контрольно - диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные и другие работы, направленные на предупреждение и выявление неисправностей, могут относиться к такому виду технического обслуживания, как.
- Первое техническое обслуживание (ТО-1)
 - Ежедневное обслуживание (ЕО)
 - Сезонное обслуживание (СО)
 - Второе техническое обслуживание (ТО-2)
- 7.** Функциональное диагностирование транспортных средств производят для оценки.
- Технического состояния отдельных систем, узлов и деталей, локализации и устранения источника неисправности, проведения необходимого регулирования и т.д.
 - Локализации источника короткого замыкания
 - Общего технического состояния транспортного средства или агрегата
- 8.** Алюминиевые материалы свариваются в.
- Среде защитных инертных газов
 - Вакууме
 - Атмосферном воздухе
- 9.** Целью технической эксплуатации является.
- Поддержание в надлежащем техническом состоянии транспортных средств путем своевременного проведения технического обслуживания и ремонта
 - Недопущение аварий и ДТП транспортных средств
 - Снижение затрат при эксплуатации транспортных средств
- 10.** Установка ТС на стапель для устранения перекоса двери с применением гидравлической растяжки.
- Не нужна
 - Необходима в любом случае
 - Как правило, необходима
- 11.** Тестовое диагностирование транспортных средств производят для оценки.
- Локализации источника короткого замыкания

- Технического состояния отдельных систем, узлов и деталей, локализации и устранения источника неисправности, проведение необходимого регулирования и т.д.

- Общего технического состояния транспортного средства или агрегата

12. Сохраняемость автомобиля - это.

- Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега

- Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии

- Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта

- Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов

13. Ремонтпригодность автомобиля - это.

- Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии

- Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега

- Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов

- Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта

14. Безотказность автомобиля - это.

- Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта

- Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега

- Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии

- Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов

15. Виды электродуговой сварки.

- Ручная, штучным электродом

- Контактная, точечная

- Полуавтоматическая, плавящимся электродом

16. Экспертом-техником может назначаться устранение перекоса, если.

- Имеет место деформация 2-х и более сопряженных деталей, составляющих соответствующий проем

- Имеет место деформация двух деталей, образующих проем

- Хотя бы одна деталь, составляющая проем, имеет деформацию, для устранения которой требуется ремонт классификации №2 (деформация более 30 % поверхности детали с образованием глубоких вмятин, складок и т.д.) и выше

17. Техническая эксплуатация - это.

- Наука по определению оптимальных режимов работы транспортных средств
- Наука, направленная на поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии
- Наука обеспечения необходимого уровня безопасности дорожного движения

18. В автомобилестроении для изготовления таких деталей, как карданные валы, рессоры, обода колес, композиционные материалы.

- Не применяют
- Применяют
- Могут применяться в особых случаях

19. Галтовка - это.

- Процесс очистки поверхности небольших заготовок и деталей для удаления заусенцев, окалины, формовочной земли, коррозии и для полирования
- Прорезка и отрезка отрезными кругами
- Отделочная (чистовая) обработка внутренних цилиндрических поверхностей абразивными мелкозернистыми брусками

20. Обратный молоток используется.

- Для хонингования
- Для выпрямления вмятин
- Для галтовки