

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
(ВГУЭС)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«05» 02 2020 г.

№ 17

г. Владивосток

**О подготовке к проведению конкурса профессорско-преподавательского состава**

В целях своевременной подготовки к проведению конкурса профессорско-преподавательского состава (далее – ППС)

обязываю:

1. Заведующих кафедрами:

до 29.02.2020 г. довести до сведения ППС, срок избрания которых завершается 31.08.2020 г., что к заявлению и списку трудов необходимо приложить лист самодиагностики и представить в ауд. 1350 секретарю ученого совета, Филичевой Т.П. (приложение 1);

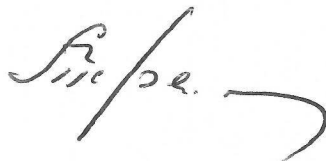
до 12.02.2020 г. подготовить график посещения занятий преподавателей, которые выходят на конкурс и предоставить секретарю ученого совета, Филичевой Т.П.;

до 10.03.2020 г. обеспечить подготовку сводного оценочного листа по результатам посещения занятий (показатели оценки качества работы преподавателя на занятии – приложение 2, сводный оценочный лист для заведующих кафедрами – приложение 3).

2. Секретарю ученого совета Филичевой Т.П. обеспечить в срок до 20.03.2020 г. выполнение п 5. Регламента оценки качества работы преподавателей.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя проректора по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе Разумовой Ю.В.

Ректор



Т.В. Терентьева

**Лист самодиагностики  
кандидата к избранию на должность по кафедре**

Кандидат (ФИО): \_\_\_\_\_

Должность, на которую избирается: \_\_\_\_\_

Ставка: \_\_\_\_\_ Срок \_\_\_\_\_

Вид работы: \_\_\_\_\_  
основная/ совместительство внутреннее / совместительство внешнее

1. Данные о последнем избрании по конкурсу

1.1 Год последнего избрания по конкурсу \_\_\_\_\_

1.2 Должность последнего избрания по конкурсу \_\_\_\_\_

2 Соответствие квалификационным требованиям

2.1 Ученая степень \_\_\_\_\_

2.2 Ученое звание \_\_\_\_\_

3 Рейтинг ППС, инвариантный и академический (вариативный) - баллы. (Последний год деятельности) \_\_\_\_\_

4. Выполнение индивидуального плана (*процент завершенности, перечислить виды деятельности, по которым показатели не выполнены к моменту подачи документов на конкурс*) \_\_\_\_\_

5. Методическое обеспечение, опыт, повышение квалификации (последние три года деятельности)

Вам предстоит оценить и прокомментировать свою профессиональную деятельность по следующим разделам:

5.1 Образование.

5.2 Проектная деятельность.

5.3 Внешняя независимая оценка.

**Раздел 5.1 Образование**

5.1.1 Наличие РПД и ФОС в системе электронного документооборота (*отметьте год разработки, степень завершенности размещения РПД и ФОС в систему электронного документооборота в % и соответствие предъявляемым требованиям*)

*Ответ*

5.1.2 Используемые технологии

а) укажите названия дисциплин, которые Вы реализуете в виртуальной обучающей среде Moodle.

*Ответ*

б) укажите курсы открытых онлайн образовательных платформ, которые вы используете в учебном процессе.

*Ответ*

в) назовите используемые методы активного обучения, технологии тренинга, игровые методики обучения (игропрактики), иные технологии, которые Вы применяете в учебном процессе, в организации самостоятельной работы студентов. Укажите, в какой части дисциплины Вы применяете данные методы, или задания (тема, форма организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа и др). Приведите 2-3 метода, или технологии.

*Ответ*

## **Раздел 5.2 Проектная деятельность**

### **5.2.1 Руководство проектами**

Перечислите проекты, руководство которыми Вы осуществляли в предыдущем и текущем учебном семестре (и/или проекты, в реализации которых Вы принимали участие, укажите Вашу роль в проекте) - табл. 1.

Таблица 1 - Руководство проектами (участие в реализации)

Проект/ заказчик	Проблема, на решение которой направлен проект	Продуктовые результаты	Количество баллов на 2 контрольной точке

### **5.2.2 Практика реализации.**

Опишите свою практику по выбору проекта (поиску заказчика, выбору направления для проектной деятельности) и использованию проектных результатов (прокомментируйте собственные образовательные результаты участия в проекте). Укажите количество студентов и направления подготовки, которые участвовали в проекте.

*Ответ*

## **Раздел 5.3 Внешняя независимая оценка качества**

Укажите инициатора и название внешней независимой оценки качества и её результаты. (Это может быть общественная аккредитация профессиональных компетенций (олимпиады, компетентностные соревнования), независимая оценка качества высшего образования РОСОБРНАДЗОР, интернет-тестирование в сфере образования Научно-исследовательского института мониторинга качества образования (ФИЭБ) и др.)

*Ответ*

### **СОСТАВЛЕНО:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

### **СОГЛАСОВАНО:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приложение №2

к распоряжению от 05.02.2010 № 17

Показатели оценки качества работы преподавателя на занятии

Показатель	Оценка показателя
1.Доступность пояснения образовательных результатов, формируемых на занятии	не поясняет.....поясняет недостаточно..... поясняет (слабо выражен акцент, не уделяет должного внимания) 1 2 3 4 5
2.Доступность пояснения регламента работы на занятии и критериев оценки результатов деятельности студентов	не поясняет.....поясняет недостаточно..... поясняет (слабо выражен акцент, не уделяет должного внимания) 1 2 3 4 5
3.Пояснение преемственности знаний по ранее изучаемым дисциплинам (темам) и текущим занятием	не поясняет.....поясняет недостаточно..... поясняет (слабо выражен акцент, не уделяет должного внимания) 1 2 3 4 5
4.Пояснения прикладного характера изучаемых вопросов (где и как изучаемое положение используется на практике, наличие примеров)	не поясняет.....поясняет недостаточно..... поясняет (слабо выражен акцент, не уделяет должного внимания) 1 2 3 4 5
5 БЛОК <sup>1</sup>	
5.1 Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач в рамках дисциплины (студийного, лабораторного оборудования)	не использует.....использует фрагментарно..... использует (для целей формирования образовательных результатов можно было использовать более комплексно) 0 3 5
5.2 Использование электронных технологий (презентация, "перевернутый класс", видео контент)	не использует.....использует фрагментарно..... использует (оформление презентации не соответствует элементарным требованиям (справочно-нормативные документы - шаблон презентации), представленный видео материал не в полной мере отражает цель задания или иллюстрирует сказанное и т.д.) 0 3 5
5.3 Тренировка и отработка навыков на практических примерах (learning by doing)	не использует.....использует фрагментарно..... использует 0 3 5
5.4 Использование игровых методов обучения (learning by playing)	не использует.....использует фрагментарно..... использует 0 3 5
5.5 Использование гаджетов в ходе работы со студентами (Bring your own device)	не использует.....использует фрагментарно..... использует 0 3 5
6. Передача личного энтузиазма. Умение мотивировать студентов.	не эмоциональный.....не достаточно эмоциональный эмоциональный, слабый контакт с аудиторией 1 2 3 4 5
7. Общение со студентами с соблюдением делового этикета	небрежен в выражениях присутствуют слова-паразиты академическое общение уважительное отношение .....к студентам 1 2 3 4 5
8. Оценка индивидуальной работы студентов во время занятия	не проводит оценку проводит оценку но критерии не конкретные проводит оценку 1 2 3 4 5

<sup>1</sup> Пятый блок оценивается по тем пунктам, которые эксперт, посещающий занятие, реально фиксирует, или считает необходимыми к использованию.

9. Проведение рефлексии <sup>2</sup>	не проводит	проводит, но реакция аудитории слабая			проводит
	1	2	3	4	5
10. Завершение занятия. Пояснение задания для самостоятельной работы.	не задает	задает, но не поясняет порядок выполнения			задает, поясняет
	1	2	3	4	5
Итого					

<sup>2</sup> Рефлексия - этап занятия, в ходе которого студенты оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности. (подведение итогов занятия: чему научились, что нового узнали, прокомментировать ответы студентов)

[http://pedsovet.su/metodika/refleksiya/5665\\_refleksiya\\_kak\\_etap\\_uroka\\_fgos](http://pedsovet.su/metodika/refleksiya/5665_refleksiya_kak_etap_uroka_fgos)

Приложение №3  
к распоряжению от 05.02.2016 № 17

ФИО преподавателя, ведущего дисциплину	Петров Иван Иванович	Соколова Лилия Иосифовна		
ФИО преподавателя, посетившего занятия	Русakov Иван Васильевич	Шелтенко Петр Афanasьевич		
<b>ОЦЕНКА КРИТЕРИЯ (от 1 до 5 баллов)</b>				
<b>КРИТЕРИЙ</b>				
1. Доступность пояснения образовательных результатов, формируемых на занятии				
2. Доступность пояснения регламента работы на занятии и критериев оценки результатов деятельности студентов				
3. Пояснение преемственности знаний по ранее изучаемым дисциплинам (темам) и текущим занятием				
4. Пояснения прикладного характера изучаемых вопросов (где и как изучаемое положение используется на практике, наличие примеров)				
5 БЛОК				
5.1 Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач в рамках дисциплины (студийного, лабораторного оборудования)				
5.2 Использование электронных технологий (презентация, "перевернутый класс", видео контент)				
5.3 Тренировка и отработка навыков на практических примерах (learning by doing)				
5.4 Использование игровых методов обучения (learning by playing)				
5.5 Использование гаджетов в ходе работы со студентами (Bring your own device)				
6. Передача личного энтузиазма. Умение мотивировать студентов.				
7. Общение со студентами с соблюдением делового этикета				
8. Оценка самостоятельной работы студентов				
9. Проведение рефлексии				
10. Завершение занятия. Пояснение задания для самостоятельной работы.				
<b>ИТОГО</b>				