

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Информационные технологии*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

на базе среднего общего образования

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

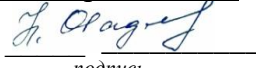
Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 «Информационные технологии»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 804, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Конивец А.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель ЦМК  Н.П. Фадеева  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Информационные технологии» является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>практический опыт:</b> - выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; - проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку <b>умения:</b> - овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; - планировать будущую профессиональную деятельность <b>знания:</b> - иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; - называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>практический опыт:</b> - планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; - выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности <b>умения:</b> - планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с

		<p>заданным способом решения задачи</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ причин существования проблемы;</li> <li>- предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности;</li> <li>- определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей;</li> <li>- задавать критерии для определения способа разрешения проблемы;</li> <li>- прогнозировать последствия принятых решений;</li> <li>- называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>- предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему;</li> <li>- планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li> <li>- определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>- планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;</li> <li>- оценивать последствия принятых решений; - анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и</li> </ul>

		<p>обосновывать достижимость цели</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>- способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</li> </ul>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение;</li> <li>- характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности;</li> <li>- принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации;</li> <li>- делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;</li> <li>- делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</li> <li>- указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с</li> </ul>

		<p>поставленной задачей деятельности</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- выделять в источнике информации вывод и/или аргументы</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ИКТ при выполнении заданий</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- фиксировать особые мнения;</li> <li>- использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик;</li> <li>- давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы;</li> <li>- самостоятельно готовить средства наглядности;</li> <li>- самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории;</li> <li>- запрашивать мнение партнера по диалогу;</li> <li>- извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других;</li> <li>- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги));</li> <li>- использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции);</li> <li>- задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- создавать стандартный продукт письменной коммуникации</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи;</li> <li>- начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами;</li> <li>- отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</li> </ul>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и отвечать за работу занимающихся</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания;</li> <li>- оценивать работу и контролировать работу занимающихся</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поставленные задания, являясь членом группы</li> </ul>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»;</li> <li>- указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения,</li> </ul>



		<p>навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</li> </ul>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;</li> <li>- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</li> <li>- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</li> <li>- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</li> <li>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li> <li>- оформлять документацию на программные средства;</li> <li>- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы технологии структурного и объектно-</li> </ul>

		<p>ориентированного программирования; – основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; – методы и средства разработки технической документации</p>
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в выработке требований к программному обеспечению;</li> <li>– участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</li> <li>– принимать участие в формировании требований к ПО, выполнять анализ и спецификацию требований, уточнение требований на работающих прототипах;</li> <li>– выполнять системный анализ и проектирование компонент ПО на основе существующих методологий с использованием автоматизированных программных (CASE) средств;</li> <li>– выполнять интеграцию отдельных компонент ПО в единую программную систему, осуществлять их коммуникацию и взаимодействие друг с другом, а также другими программными средствами; – участвовать в разработке и формализованном описании тестовых сценариев, выполнять тестирование ПО на основе разработанных спецификаций;</li> <li>– выполнять отладку компонент ПО с использованием специализированных программных средств;</li> <li>– принимать участие в предпродажной подготовке, внедрении и сопровождении ПО;</li> <li>– выполнять формализованное описание компонент ПО, формировать техническую и эксплуатационную документацию на основе принятых стандартов с использованием специализированных программных пакетов</li> <li>– использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.;</li> </ul>
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять кодирование компонент ПО на основе разработанных спецификаций и существующих стандартов с использованием современных инструментальных средств разработки (ИСР);</li> <li>- производить инспектирование качества и эффективности программного кода, степени его соответствия стандартам кодирования, выполнять оптимизацию и ревьюирование программного кода с использованием специализированных программных пакетов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>– основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>– основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>– основные методы и средства эффективной разработки;</li> <li>– основы верификации и аттестации программного обеспечения;</li> <li>– концепции и реализации программных процессов;</li> <li>– принципы построения, структуры и приёмы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</li> <li>– основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерения характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;</li> <li>– стандарты качества программного обеспечения;</li> <li>– методы и средства разработки программной документации.</li> </ul>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
в том числе:	
– теоретическое обучение	17

– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	21
– консультации	4
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1.</b>	Введение в информационные технологии		ОК 1						
<b>Тема 1.</b>	Информационные технологии	2	ОК 2						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="407 678 459 715">1</td> <td data-bbox="459 678 1697 715">Понятие и классификация информации и информационных технологий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 715 459 751">2</td> <td data-bbox="459 715 1697 751">Понятие и классификация информации и информационных технологий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 751 459 810">3</td> <td data-bbox="459 751 1697 810">История развития вычислительной техники в России и в мире.</td> </tr> </table>		1	Понятие и классификация информации и информационных технологий.	2	Понятие и классификация информации и информационных технологий.	3	История развития вычислительной техники в России и в мире.	ОК 3
	1		Понятие и классификация информации и информационных технологий.						
	2	Понятие и классификация информации и информационных технологий.							
3	История развития вычислительной техники в России и в мире.								
Практические занятия Microsoft Word	4	ОК 4							
Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 5							
<b>Тема 2.</b>	Технология обработки текстовой информации	2	ОК 6						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="407 1086 459 1123">1</td> <td data-bbox="459 1086 1697 1123">Обработка текстовой информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1123 459 1185">2</td> <td data-bbox="459 1123 1697 1185">Понятие текстовой информации, методы ее обработки.</td> </tr> </table>		1	Обработка текстовой информации.	2	Понятие текстовой информации, методы ее обработки.	ОК 7		
	1	Обработка текстовой информации.							
	2	Понятие текстовой информации, методы ее обработки.							
Практические занятия Microsoft Word	4	ОК 8							
Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 9							
			ПК 1.6						
			ПК 3.1						
			ПК 3.2						
			ПК 3.4						

			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Тема 3.</b>	Технология обработки числовой информации	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обработка числовой информации.</li> <li>2 Понятие числовой, финансово-статистической информации, методы их обработки.</li> <li>3 Табличные редакторы и процессоры.</li> <li>4 Классификация табличных редакторов и процессоров, их отличия друг от друга, основные понятия и принципы работы с табличным процессором Microsoft Excel.</li> </ol>		
	Практические занятия Microsoft Excel.	4	ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 9 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Тема 4.</b>	Технология поиска, хранения и сортировки информации	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Системы управления базами данных.</li> <li>2 Понятие систем управления базами данных, основные понятия и принципы работы с системами управления базами данных.</li> <li>3 Реляционные базы данных.</li> <li>4 Основные понятия и принципы работы с Microsoft Access.</li> </ol>		
	Практические занятия Microsoft Access.	6	ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Раздел 2.</b>	Подготовка компьютерных презентаций		ОК 1
<b>Тема 1.</b>	Компьютерные презентации	2	ОК 2 ОК 3

	1	Основные понятия и принципы работы в системе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint		ОК 4 ОК 5
		Практические занятия Microsoft PowerPoint.	4	ОК 6 ОК 7
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 8 ОК 9 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Тема 2.</b>		Автоматизированные информационные системы	2	ОК 1 ОК 2
	1	Автоматизированные и информационные системы управления.		ОК 3
	2	Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований.		ОК 4
	3	Геоинформационные системы.		ОК 5
	4	Геоинформационные системы.		ОК 6
		Практические занятия Microsoft PowerPoint.	4	ОК 7
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 8 ОК 9 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Тема 3.</b>		Экспертные системы	2	ОК 1 ОК 2
	1	Назначение и структура экспертных систем.		ОК 3
	2	Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем.		ОК 4
	3	Прототипы и жизненный цикл экспертных систем.		ОК 5
		Практические занятия Microsoft PowerPoint.	4	ОК 6 ОК 7
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 8 ОК 9 ПК 1.6

			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Тема 4.</b>	Информационные технологии	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1 Понятие и классификация информационных технологий. 2 Технологии обработки текстовой информации. 3 Технология обработки числовой информации. 4 Технология поиска, хранения, и сортировки информации. 5 Технология обработки графической информации. 6 Подготовка компьютерных презентаций. 7 Автоматизированные информационные системы. 8 Экспертные системы.		
	Практические занятия Microsoft PowerPoint.	4	ПК 1.6 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 3.2 ПК 3.4
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

**Лаборатория информационно-коммуникационных систем:** количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 9 (Монитор 22' LG , системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75 , ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - лицензия ОС-01/1693 бессрочная), Adobe Google Chrome(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676) , Adobe Photoshop CS4 (Лицензия 13301000-2367-8712-9229-8553 бессрочная), Autodesk 3ds Max 2010 32-bit (Лицензия 351-73171583 бессрочная), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (Лицензия DR14C22-GAYENHD259CBV7-B4V4L4U), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack +2 teacher 351-73171484), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

1. Гуров, В.В. Архитектура и организация ЭВМ : курс лекций / Гуров В.В., Чуканов В.О. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 183 с. <https://book.ru/book/917561>
2. Попов, А.В. Командная строка и сценарии Windows : курс лекций / Попов А.В. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 371 с. <https://book.ru/book/917733>

##### **Дополнительная литература**

1. Назаров, С.В. Современные операционные системы : курс лекций / Назаров С.В., Широков А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 351 с. <https://book.ru/book/918225>
2. Догадин, Н.Б. Архитектура компьютера : учебное пособие / Догадин Н.Б. 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 272 с. <https://book.ru/book/936456>

##### **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	
<b>Знания:</b>	
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Оценка выполнения устных и письменных групповых и индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация, эссе) Нетрадиционные формы контроля: - кроссворд; - головоломка; - ребус; - шарада; - викторина; Методы контроля: - метод тестирования; - проектный метод; - «мозговой штурм»; - «снежный ком»; - «аквариум».
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	
- базовые и прикладные информационные технологии.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.04 Информационные технологии*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.04 «Информационные технологии»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 804, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Конивец А.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.04 Информационные технологии

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах реализуемой в колледже;
- программой подготовки специалистов среднего звена ОП.04 Информационные технологии

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Обработать текстовую и числовую информацию	- Выполнение действий по созданию, редактированию и форматированию текстовой и табличной информации - Выполнение действий по созданию, редактированию и форматированию текста сложной структуры
У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	- Выполнение действий по форматированию текстовой и графической информации - Выполнение действий по созданию презентации
У 3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- Выполнение действий по форматированию текста сложной структуры - Выполнять действия по обработке экономической информации - Выполнять действия по обработке статистической информации - Выполнять действия по использованию специализированного программного обеспечения - Выполнять действия по поиску необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности
З1. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	- Приводить примеры действий по поиску, передаче, хранению и обработке информации - Исследование основных методов использования информационных процессов - Приводить примеры применения различных видов информационных технологий - Приводить примеры применения использования информационных систем в профессиональной и учебной деятельности - Понимание принципов взаимодействия прикладного и системного программного обеспечения - Формулировка понятия информационной среды - Формулировка понятия информационной угрозы
З2. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- Формулировка назначения основной конфигурации основных видов информационных технологий - Формулировка основных характеристик комплектующих компьютерной техники - Владеть основными понятиями в области информационной системы и информационной технологии - Владеть основными понятиями в области телекоммуникационных технологий

33. Базовые и прикладные информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть основными понятиями в области информационной системы и информационной технологии</li> <li>- Понимание технологии поиска информации в сети Интернет</li> <li>- Формулировка основных законов в области информационной безопасности</li> <li>- Владение навыками использования пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности</li> </ul>
34. Инструментальные средства информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка назначения прикладного программного обеспечения</li> <li>- Формулировка назначения системного программного обеспечения</li> <li>- Понимание принципов взаимодействия прикладного и системного программного обеспечения</li> <li>- Формулировка основных компонентов компьютерных сетей</li> <li>- Формулировка инструментальных средств информационных технологий</li> </ul>

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Лабораторная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
У3. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Лабораторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
33. Базовые и прикладные информационные технологии	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)
34. Инструментальные средства информационных технологий	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (Электронный тест)

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1.	У2.	У3.	З1.	З2.	З3.	З4.
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий</b>							
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.				ПРЗ № 1 ВСР № 1			
Тема 1.2. Информационные системы.				ВСР № 2	ПРЗ № 2		
Тема 1.3. Информационные технологии.					ВСР № 3		
Тема 1.4. Информационные угрозы.				ПРЗ № 7			
Тема 1.5. Защита информации.						ВСР № 4	
<b>Раздел 2. Технические основы информационных технологий</b>							
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.					ПРЗ № 3		ВСР № 5
Тема 2.2. Программные средства персонального компьютера.							ВСР № 6
<b>Раздел 3. Программные средства информационных технологий</b>							
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.	ЛР № 4		ВСР № 7	ПРЗ № 5			
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.	ЛР № 1		ВСР № 8				
Тема 3.3. Технология обработки графической информации.		ЛР № 2 ВСР № 9					
Тема 3.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.		ВСР № 10					
Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.			ЛР № 3	ВСР № 12		ВСР № 11	
<b>Раздел 4. Коммуникационные компьютерные технологии</b>							
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей.					ВСР № 13		ПРЗ № 4
Тема 4.2. Технология поиска информации в Интернет.					ВСР № 14	ПРЗ № 6	
<b>Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>							
Тема 5.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.			ВСР № 15			ПРЗ № 8	
Тема 5.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации.			ВСР № 15				

#### Используемые сокращения

ЛР - лабораторная работа

ПРЗ - практическое задание

ВСР - внеаудиторная самостоятельная работа



## 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1.	У2.	У3.	З1.	З2.	З3.	З4.
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий</b>							
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Вопрос 5-8			Вопрос 1-20			
Тема 1.2. Информационные системы.	Вопрос 9-26			Вопрос 21-29			
Тема 1.3. Информационные технологии.	Вопрос 26-34				Вопрос 30-38		
Тема 1.4. Информационные угрозы.							Вопрос 38-41
Тема 1.5. Защита информации.			Вопрос 34-45				
<b>Раздел 2. Технические основы информационных технологий</b>							
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.			Вопрос 46-55		Вопрос 46-55		
Тема 2.2. Программные средства персонального компьютера.			Вопрос 56-61				Вопрос 56-61
<b>Раздел 3. Программные средства информационных технологий</b>							
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.		Вопрос 62-78	Вопрос 93-102		Вопрос 62-75		
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.		Вопрос 79-92				Вопрос 76-98	
Тема 3.3. Технология обработки графической информации.			Вопрос 1303155			Вопрос 99-120	
Тема 3.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.				Вопрос 156-172			
Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.						Вопрос 121-154	Вопрос 155-172
<b>Раздел 4. Коммуникационные компьютерные технологии</b>							
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей.			Вопрос 173-177		Вопрос 173-177		
Тема 4.2. Технология поиска информации в Интернет.			Вопрос 178-182				Вопрос 178-182
<b>Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>							
Тема 5.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.		Вопрос 183-191				Вопрос 183-195	
Тема 5.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации.			Вопрос 191-200			Вопрос 196-200	

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1. Задания текущего контроля

#### 6.1.1. Практические задания

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

#### Практическое задание № 1.

**Задание.** Выберите правильный вариант ответа.

1. Информация это:
  - 1) Наука об информационных процессах;
  - 2) Процесс обработки информационных процессов;
  - 3) Сведения, уменьшающие степень неопределенности
2. Информационная технология это -
  - 1) Процесс получения информации нового качества об информационных процессах;
  - 2) Наука об экономических процессах;
  - 3) Сообщение, записанное на материальном носителе.
3. Уровень соответствия полученной информации образу реального объекта, это свойство информации:

**Время выполнения:** 10 минут

- 1) Ценность;
- 2) Адекватность;
- 3) Полнота.
4. Информация, приближенная к истинному значению, это свойство информации:
  - 1) Точность;
  - 2) Полнота;
  - 3) Ценность.
5. Свойство информации, необходимое для понимания задачи и принятия решения, это свойство:
  - 1) Ценность;
  - 2) Адекватность;
  - 3) Полнота.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	- Приводить примеры действий по поиску, передачи, хранению и обработки информации	1,5 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется- 0,1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется- 0 баллов.

Тема 1.2. Информационные системы.

#### Практическое задание № 2.

**Задание.** Выберите правильный вариант ответа.

1. Информационная система это:
  - 1) Совокупность данных, созданных для распространения;
  - 2) Совокупность документации, для организации работы предприятия;
  - 3) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала для обработки данных.
2. Примером системы может служить:
  - 1) Архитектура персонального компьютера;
  - 2) Пароль доступа на компьютере;
  - 3) Сообщение, записанное на материальном носителе.
3. Преобразование (обработка) входной информации в ИС это процесс:
  - 1) Хранение информации;
  - 2) Представления информации в удобном виде;
  - 3) Вывод информации потребителю.
4. Как осуществляется схема передачи информации в разомкнутой ИС:
  - 1) От источника к потребителю через обратную связь;
  - 2) От источника к потребителю через другую систему;
  - 3) От источника к потребителю произвольно.
5. Как осуществляется схема передачи информации в замкнутой ИС:
  - 1) От источника к потребителю через обратную связь;
  - 2) От источника к потребителю произвольно;
  - 3) От источника к потребителю через другую систему.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- Владеть основными понятиями в области информационной системы и информационной технологии	1,5 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,1 балл.  
 За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.  
**Время выполнения:** 10 минут

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера

**Практическое задание № 3.**

**Задание.** Выберите правильный вариант ответа.

1. Процессор предназначен для:
  - 1) Вывода информации из компьютера;
  - 2) Вычисления и обработки информации;
  - 3) Хранения информации.
2. Тактовая частота процессора - это:
  - 1) Число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
  - 2) Число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
  - 3) Число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени.
3. Разрядность процессора - это:
  - 1) Число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
  - 2) Число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
  - 3) Число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени.
4. Назовите устройства входящие в состав процессора:
  - 1) Оперативное запоминающее устройство;
  - 2) Кэш-память, видеопамять;
  - 3) Арифметико-логическое устройство, устройство управления.
5. Постоянное запоминающее устройство служит для:
  - 1) Хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
  - 2) Хранения программ пользователя во время работы;
  - 3) Хранения постоянно используемых программ.
6. Выберите верное высказывание:
  - 1) обмене информацией между компьютерами
  - 2) к кабелю передачи данных подключено каждое устройство сети
  - 3) локальные компьютерные сети не ограничивают расстояние между соединенными компьютерами
  - 4) кабель передачи данных не обязательно должен быть подключен к сетевой карте
  - 5) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
34.Инструментальные средства информационных технологий	Формулировка основных компонентов компьютерных сетей	2 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,1 балл.  
 За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.  
**Время выполнения:** 20 минут

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации **Практическое задание № 5.**

**Задание.** Выберите программы из списка и заполните таблицу:

Группа программ	Название программы (номер из списка)
1. Текстовые редакторы и процессоры	
2. Графические редакторы и процессоры	
3.Мультимедийные программы	
4. Браузеры	
5. Электронные таблицы	
6. Антивирусные программы	
7. Программы для записи CD и DVD	
8. Плееры	
9. Программы для создания сайтов	
10. Архиваторы	
11. Базы данных	

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	- Понимание принципов взаимодействия прикладного и системного программного обеспечения	3 балла

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

**Время выполнения:** 15 минут

Тема 4.2. Технология поиска информации в Интренет.

**Практическое задание № 6.**

**Задание.** Используя поисковые системы сети Интернет выполните следующие задания:

- По заданному адресу зайти на поисковый сервер. Найти там информацию по определенной теме.  
**www.fareast.ru** - каталог дальневосточных ресурсов  
**yandex.ru** - поисковая машина с учетом морфологии русского языка  
**www.rambler.ru** - поисковая машина Рамблер  
**www.google.ru** - поисковая машина Google
- Зайти на сервер **www.5ballov.ru** (Коллекция рефератов).
- Найти реферат по определенной теме и скачать его. Для этого нажмите на кнопку справа от файла мышкой и подтвердите сохранение его на жестком диске вашего компьютера в папке «Мои документы».
- Зайти в папку «Мои документы», найти скаченный файл, и открыть его.
- Зайти на ссылку «Погода» на «Приморье Он-Лайн» и посмотреть прогноз погоды.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые и прикладные информационные технологии	- Понимание технологии поиска информации в сети Интернет	5 баллов

За верное выполнение работы выставляется - 5 баллов.

За не полностью выполненную работу выставляется - 3 балла.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

**Время выполнения:** 45 минут

Тема 1.4. Информационные угрозы. Защита информации.

**Практическое задание № 7.**

**Задание:** Опишите информационную среду для перечисленных объектов и укажите для неё возможные информационные угрозы:

- школа;
- библиотека;
- ваша семья;
- супермаркет;
- кинотеатр.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	- Формулировка понятия информационной среды - Формулировка понятия информационной угрозы	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

**Время выполнения:** 30 минут

Тема 5.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

**Практическое задание № 8.**

**Задание 1.**

1. Выберите правильный вариант ответа.
2. Найдите в Консультант-Плюс найденный ответ.

Гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан, содержатся в следующем документе:

- 1) Доктрина информационной безопасности РФ.
- 2) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».
- 3) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ.
- 4) Закон «Об информации, информатизации и защите информации».

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые и прикладные информационные технологии	Формулировка основных законов в области информационной безопасности	1 балл

За правильный ответ на вопрос выставляется - 0,3 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется - 0 баллов.

**Время выполнения:** 10 минут

#### 6.1.2. Лабораторные работы.

##### Лабораторная работа № 1.

Тема: Вычисления с помощью средств электронной таблицы

**Цель:** Освоить и закрепить приемы по технологии обработки числовой информации с помощью компьютера

**Задание 5.1.** Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата, произвести фильтрацию данных.

Исходные данные представлены на рис. 1, результаты работы - на рис. 6, 7, 8.

#### Порядок работы

1. Запустите программу MS Excel.

ABC D  
Финансовая сводка за неделю (тыс.руб.)

Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4 понедельник	3 268.30	3 489.00	
5 вторник	5 984.50	4 237.30	?
6 среда	5 999.50	5 168.90	?
7 четверг	2 952.90	3 020.50	?
8 пятница	6 921.40	4 008.50	?
9 суббота	4 597.80	2 590.00	?
10 воскресенье	4 933.10	3 685.70	?
11 Ср. значение	?	?	?

13 Общий финансовый результат за неделю [?]

Рисунок 1 - Исходные данные для задания 5.1

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Выполнение действий по созданию, редактированию и форматированию текстовой и табличной информации	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 3 балла.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

**Время выполнения:** 60 минут

##### Лабораторная работа № 2

**Тема.** Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.

**Цель:** закрепить знания по прикладному программному обеспечению ПК; закрепление навыков по построению различного рода моделей.

**Задание: Создайте презентацию**

1. В качестве темы первой презентации возьмем электронную иллюстрацию выступления, касающегося структуры построения курса лекций по изучению Microsoft Office.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Выполнение действий по созданию презентации	5 балла

- За верное выполнение работы выставляется - 5 баллов.  
 За не полностью выполненную работу выставляется - 3 балла.  
 За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.  
**Время выполнения:** 70 минут

### Лабораторная работа № 3

**Тема.** Редактирование и модификация таблиц в базе данных.

**Цель:** освоить и закрепить приемы по созданию объектов (таблица, форма, отчет, запрос) с помощью баз данных.

**Задание 1.** Освоение общих принципов работы в системе «1С: Бухгалтерия 7.7».

1. Запуск программы и изучение интерфейса программы:

- 1) Структура главного меню программы.
- 2) Работа с пиктограммами и кнопками.
- 3) Работа с «горячими клавишами».
- 4) Работа с закладками.
- 5) Настройка реквизитов типа «дата», «число».
- 6) Работа с реквизитами типа «строка».
- 7) Работа с табличными формами программы «1С: Бухгалтерия 7.7».

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Выполнение действий по форматированию текста сложной структуры	4 балла

- За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.  
 За не полностью выполненную работу выставляется - 3 балла.  
 За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.  
**Время выполнения:** 60 минут

### Лабораторная работа № 4

**Тема.** Создание и форматирование текстовых документов.

**Цель:** освоить и закрепить приемы по технологии обработки текстовой информации с помощью компьютера

**Задание 1.**

1. Создать краткий протокол.

**Задание 2.**

1. Создать акт о списании имущества.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Обработать текстовую и числовую информацию	Выполнение действий по созданию, редактированию и форматированию текста сложной структуры	4 балла

- За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.  
 За не полностью выполненную работу выставляется - 3 балла.  
 За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.  
**Время выполнения:** 60 минут

### 6.1.3. Внеаудиторные самостоятельные работы

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Современные средства обработки информации».

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Приводить примеры действий по поиску, передаче, хранению и обработке информации	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Информационные системы в современном обществе».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	- Приводить примеры применения использования информационных систем в профессиональной и учебной деятельности	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Этапы развития информационной технологии».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- Формулировка назначения основной конфигурации основных видов информационных технологий	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 4** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
33. Базовые и прикладные информационные технологии	- Формулировка основных законов в области информационной безопасности	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 5** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
34. Инструментальные средства информационных технологий	- Формулировка инструментальных средств информационных технологий	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 6** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Примеры применения программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
34. Инструментальные средства информационных технологий	- Формулировка назначения прикладного программного обеспечения	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7** Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщения по теме «Издательские системы в современном обществе».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- Выполнение действий по форматированию текста сложной структуры	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8** Подготовка докладов/эссе на тему «Использование статистических функций в профессиональной деятельности».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- Выполнять действия по обработке статистической информации	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9** Проработка конспекта лекций. Подготовка докладов/эссе на тему «Создание комбинированного изображения - товарный знак, блок-схемы производственных процессов и др.».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	- Выполнение действий по форматированию текстовой и графической информации	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 10** Проработка конспекта лекций. Подготовка докладов/эссе на тему «Создание презентации по теме: Моё портфолио».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	- Выполнение действий по созданию презентаций	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 11** Подготовка докладов/эссе на тему «Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З3. Базовые и прикладные информационные технологии	- Владение навыками использования пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности	1 балл



За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 12** Подготовка докладов/эссе на тему «Создание базы данных сотрудников предприятия».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	- Приводить примеры применения использования информационных систем в профессиональной и учебной деятельности	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 13** Проработка конспекта лекций. Подготовка докладов/эссе на тему «Вычислительные сети».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- Владеть основными понятиями в области телекоммуникационных технологий	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 14** Проработка конспекта лекций. Подготовка докладов/эссе на тему «Поисковые системы: назначение, виды».

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- Владеть основными понятиями в области телекоммуникационных технологий	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 15** Проработка конспекта лекций. Проработка юридических документов для информационного рынка России за последние пять лет.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- Выполнять действия по поиску необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности	1 балл

За выполнения задания выставляется - 1 балл.

За невыполнения задания - 0 баллов.

**Время выполнения:** 80 минут

**6.2. Задания промежуточной аттестации**

**6.2.1. Тестовое задание**

## Тестовое задание к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Модуль 1. Теоретические основы информационных технологий

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) называется
  - технологией материального производства
  - процессом
  - информационным продуктом
  - информационной технологией
2. Информационные технологии - это
  - технология, использующая процесс сбора и обработки данных
  - технология, использующая процесс хранения информации
  - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных
  - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта
3. Установите соответствие в развитии информационных технологий по этапам:
 

1 этап		«ручная» технология
2 этап		«механическая» технология
3 этап		«электрическая» технология
4 этап		«электронная» технология
5 этап		«компьютерная» технология
4. Среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д. называется
  - информационной системой
  - процессом
  - информационным продуктом
  - информационной технологией
5. Информационная система должна разрабатываться с учетом заданных потребительских свойств информации технологией материального производства. Установите соответствие между свойствами информационной системы:
 

Полнота информации	для понимания задачи и принятия решения
Достоверность информации	для отражения истинного положения дел
Актуальность информации	важность и существенность для текущего момента
Ценность информации	обеспечение решение поставленной задачи, для принятия правильного решения
6. Совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере называется ...
  - информационной системой
  - процессом
  - информационным продуктом
  - информационной технологией
  - Целью информационной технологии является - выпуск продукции
  - производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения
  - создание новых программ
  - обновление технических средств персонального компьютера
7. Инструментарий информационной технологии - это
  - один программный продукт
  - один или несколько взаимосвязанных программных продуктов
  - человек
  - компьютер
8. Сведения, уменьшающие степень неопределенности в теории информации это - информация
9. В теории управления под информацией понимают:
  - сообщения в форме знаков или сигналов
  - сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств
  - сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы
  - сведения, уменьшающие степень неопределенности
10. В документалистике под информацией понимают:
  - сведения, обладающие новизной
  - сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств
  - сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств
  - сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме)
11. Экономическая информация это -
  - совокупность сведений о социально-экономических процессах
  - сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или в табличной форме)
  - наука об экономических процессах
  - сообщение, записанное на материальном носителе

12. По функциям управления экономическая информация бывает:
- [30%] плановая
  - [-100%] входная
  - [30%] учетная
  - [20%] отчетно-статистическая
  - [20%] нормативно-справочная
13. Информация, которая содержит справочные и нормативные материалы, связанные с производственными отношениями и процессами определяется как:
- учетная
  - плановая
  - нормативно-справочная
  - отчетно-статистическая
14. Информация, отражающая фактические значения запланированных показателей за определенный период времени определяется как:
- учетная
  - плановая
  - нормативно-справочная
  - отчетно-статистическая
15. Информация, которая отражает результаты фактической деятельности фирмы для вышестоящих органов, определяется как:
- учетная
  - плановая
  - нормативно-справочная
  - отчетно-статистическая
16. Информация, которая включает в себя директивные значения планируемых и контролируемых показателей определяется как:
- учетная
  - плановая
  - нормативно-справочная
  - отчетно-статистическая
17. По уровням управления экономическая информация бывает:
- 50% входная
  - -50% плановая
  - 50% выходная
  - -50% отчетно-статистическая
18. Количество деталей данного наименования, изготовленных рабочим за смену, это:
- учетная экономическая информация
  - плановая экономическая информация
  - отчетно-статистическая экономическая информация
  - нормативно-справочная экономическая информация
19. Планируемый спрос на продукцию и прибыль от её реализации, это:
- плановая экономическая информация
  - учетная экономическая информация
  - нормативно-справочная экономическая информация
  - отчетно-статистическая экономическая информация
20. Технические нормативы изготовления деталей, это:
- плановая экономическая информация
  - учетная экономическая информация
  - нормативно-справочная экономическая информация
  - отчетно-статистическая экономическая информация
21. Информационный рынок - это...
- производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании
  - система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
  - представление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет
  - создание информационно-правовых документов по информации
22. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе - это.
- информационный продукт
  - информационный ресурс
  - информационный рынок
  - информационная услуга
23. Документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг - это.
- информационный продукт
  - информационный ресурс
  - информационный рынок
  - информационная услуга
24. Что такое информационный ресурс?
- документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг
  - результат интеллектуальной деятельности человека
  - сырье для деятельности информационной индустрии
  - информационно-правовые документы по информации
25. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных это
- Информационная система
  - Информационный ресурс
  - Информационный продукт
  - Информационная безопасность

26. Понятие «разомкнутая система управления» подразумевает:
- наличие в системе управления нескольких каналов обратной связи
  - отсутствие в системе управления информации о состоянии объекта управления
  - изменение управленческих воздействий со стороны управляющего объекта на управляемый - в зависимости от состояния управляемого объекта
  - отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления
27. В системе автоматического управления информация от управляющего объекта к объекту управления транслируется в виде:
- системы команд
  - системы суждений
  - системы предикатов
  - системы высказываний
28. Автоматизированная обработка информации возможна...
- при наличии строгих формальных правил ее обработки
  - без формальных правил преобразования и обработки информации
  - при условии, что все знаки и символы будут представлены одним шрифтом
  - только в том случае, если информацию можно представить в виде аналогового сигнала
29. Наличие связей и отношений между элементами системы это:
- структурированность системы
  - сложность системы
  - делимость системы
  - целостность системы
30. Система, которая состоит из ряда подсистем, выражается в таком свойстве как:
- структурированность системы
  - сложность системы
  - делимость системы
  - целостность системы
31. Результат объединения некоторых компонентов в одно целое, подчиненное единой цели означает:
- структурированность системы
  - сложность системы
  - целостность системы
  - делимость системы
32. Под термином «современная информационная система» понимают:
- совокупность средств массовой информации
  - хранилище информации, способное автоматически осуществлять процедуры ввода, размещения, поиска и выдачи информации
  - совокупность учреждений (архивов, библиотек, информационных центров, музеев и т. п.)
  - совокупность существующих баз и банков данных
33. Что является причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители:
- объективная потребность в увеличении скорости обработки информации
  - погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий
  - политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов
  - необъективная политика правительства в сфере коммуникационных технологий
34. Термин «развитие информационных процессов» означает:
- уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме
  - увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека
  - увеличение информационных ресурсов страны
  - увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека
35. Что является причиной перехода к безбумажным технологиям в информационной сфере деятельности человека:
- политика правительств наиболее развитых стран
  - мода на использование современных средств обработки информации
  - погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий
  - объективная потребность в увеличении скорости обработки и обмена информацией
36. Термин «информатизация общества» обозначает:
- увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе
  - увеличение роли средств массовой информации
  - целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности
  - массовое использование компьютеров
37. Понятие «информационная культура» определяется как:
- совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня
  - совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики
  - совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей
  - совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов
38. Структура информационной системы состоит из ряда подсистем, обеспечивающих функционирование информационной системы. Установите соответствие между понятиями и видами подсистем:
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| Техническое обеспечение     | Комплекс технических средств, инструктивных средств и персонала  |
| Математическое обеспечение  | Совокупность математических методов и алгоритмов обработки информации  |
| Информационное обеспечение  | Комплекс методов и средств по размещению и формам организации информации   |
| Лингвистическое обеспечение | Совокупность языковых средств, используемых на разных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ |
39. Структура информационной системы состоит из ряда подсистем, обеспечивающих функционирование информационной системы. Установите соответствие между понятиями и видами подсистем:
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| Программное обеспечение     | Совокупность программных средств, для реализации задач управления с использованием вычислительной техники |
| Организационное обеспечение |   |

- Методическое обеспечение Совокупность методов и средств, для создания условий работы пользователя в информационной системе
- Правовое обеспечение Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем
40. Технологический процесс извлечения информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
  - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
  - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
  - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
41. Технологический процесс транспортировки информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
  - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
  - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
  - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
42. Совокупность программных средств, для реализации задач управления с использованием вычислительной техники, представляет собой:
- техническое обеспечение информационной системы
  - информационное обеспечение информационной системы
  - программное обеспечение информационной системы
  - правовое обеспечение информационной системы
43. Технологический процесс обработки информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
  - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
  - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
  - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
44. Технологический процесс хранения информации определяется как:
- переход от реального представления предметной области к его описанию в формальном виде и в виде данных, которые отражают это представление.
  - передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организации быстрого доступа к ней, используя при этом различные способы преобразования
  - в получении одних «информационных объектов» из других путем выполнения некоторых алгоритмов
  - необходимостью накопления и долговременного хранения данных, обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности

---

#### Модуль 2. Технические основы информационных технологий

---

45. Совокупность программ, выполняемых вычислительной системой это:
- программное обеспечение компьютера
  - техническое обеспечение компьютера
  - аппаратное обеспечение компьютера
  - прикладное программное обеспечение
46. К уровню системного программного обеспечения относятся программы:
- обеспечивающие различные вспомогательные функции компьютера
  - обеспечивающие создание новых программ для компьютера
  - обеспечивающие выполнение необходимых пользователю работ на компьютере
  - обеспечивающие различные вспомогательные функции для пользователя
47. К уровню прикладного программного обеспечения относятся программы:
- обеспечивающие различные вспомогательные функции компьютера
  - обеспечивающие создание новых программ для компьютера
  - обеспечивающие выполнение необходимых пользователю работ на компьютере
  - обеспечивающие различные вспомогательные функции для пользователя
48. К уровню служебного программного обеспечения относятся программы:
- обеспечивающие различные вспомогательные функции компьютера
  - обеспечивающие создание новых программ для компьютера
  - обеспечивает взаимодействие других программ компьютера с программами базового уровня
  - обеспечивающие различные вспомогательные функции для пользователя
49. Операционная система представляет собой программные продукты, входящие в состав:
- прикладного программного обеспечения
  - системы управления базами данных
  - системы программирования
  - системного программного обеспечения
50. Архиваторы это программы:
- для уменьшения информационного объема файлов
  - для увеличения информационного объема файлов
  - для резервного копирования файлов
  - для обнаружения и уничтожения вирусов
51. Антивирусные это программы:
- для уменьшения информационного объема файлов
  - уничтожение зараженных файлов
  - для резервного копирования файлов

- обнаружения и уничтожения вирусов
52. Текстовые редакторы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- Прикладного уровня программного обеспечения
  - Системного уровня программного обеспечения
  - Служебного уровня программного обеспечения
  - Базового уровня программного обеспечения
53. Графические редакторы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- Прикладного уровня программного обеспечения
  - Системного уровня программного обеспечения
  - Служебного уровня программного обеспечения
  - Базового уровня программного обеспечения
54. Какие из перечисленных программ можно отнести к системному уровню программного обеспечения?
- 30% операционная система
  - 30% антивирусная программа
  - 40 архиваторы
  - 100% графический редактор
55. Какие из перечисленных программ можно отнести к прикладному уровню программного обеспечения?
- 50% текстовый редактор
  - 50% архиваторы
  - 50% антивирусная программа
  - 50% обучающая программа
56. Программы с ограниченным сроком действия или версия программ с ограниченными возможностями относятся к:
- Условно-бесплатным
  - Лицензионным
  - Свободно - распространяемым
  - Прикладным
57. Программы, которые распространяются только на платной основе:
- Условно-бесплатные
  - Лицензионные
  - Свободно - распространяемые
  - Прикладные
58. Пробные версии программных продуктов относятся к:
- Условно-бесплатным программам
  - Лицензионным программам
  - Свободно - распространяемым программам
  - Прикладным программам
59. Драйверы к новейшим устройствам относятся к:
- Условно-бесплатным программам
  - Лицензионным программам
  - Свободно - распространяемым программам
  - Прикладным программам
60. Правовую охрану программ и данных в РФ гарантирует:
- Доктрина информационной безопасности РФ
  - Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
  - Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
  - Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- Модуль 3. Программные средства информационных технологий
- 
61. Можно ли вставить одновременно несколько фрагментов из буфера обмена?
- да
  - да, но только рядом расположенные элементы
  - да, но только сразу все элементы
  - нет
62. Для копирования выделенного фрагмента текста перетаскиванием левой кнопкой мыши можно использовать клавишу клавиатуры:
- Ctrl
  - Alt
  - Shift
  - Alt + Ctrl
63. В каких единицах устанавливается размер шрифта?
- Миллиметры
  - Сантиметры
  - Пиксели
  - Пункты
64. Что можно маркировать с использованием маркированного списка?
- слова в абзаце
  - предложения в абзаце
  - строки в абзаце
  - абзацы в тексте
65. Что произойдет, если информация из буфера обмена вставляется в пустую ячейку в электронной таблице?
- вставка не произойдет
  - выйдет предупреждение о замене данных
  - старое содержание заменится вставляемым без предупреждения
  - вставляемая информация добавится к существующей
66. Можно ли проверить правописание в документе Excel?
- да, орфографию и грамматику
  - да, но только орфографию
  - да, но только при наличии внедренных данных из Word
  - нет
67. Текстовый процессор - это...
- Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними



79. Дан текст: «**Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель**». Сколько будет найдено слов по образцу «ель», в процессе автоматического поиска
- 1 раз
  - 2 раза
  - 0 раз
  - 3 раза
80. Объект в текстовом документе, состоящий из строк и столбцов, на пересечении которых образуются ячейки называется - [таблица] Дан исходный текст: «**Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель**». После редактирования был получен текст: «**Далеко в ельнике, за отмелью, раздалась птичья трель**». Какие действия были выполнены:

- копировать, вставить
  - вырезать, вставить
  - выделить, копировать, вставить
  - выделить, вырезать, вставить
82. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какие приемы были использованы, для вставки графических объектов:

- 30% объект WordArt
  - 40% буква
  - -100% объект SmartArt
83. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какие приемы были использованы, для форматирования текста:



Определить какие приемы были использованы, для форматирования абзаца:



Что произойдет с информацией в ячейке **A1** при использовании маркера автозаполнения:

Должность	Зарплата
Директор	40000
Менеджер	20000
Специалист	10000
Ученик	5000
Итого	100000

- Сортировка
- Фильтрация
- Подбор параметра
- Поиск решения

- 88.Какая формула была использована для расчета в ячейке **C3** столбца «Премия» в таблице, приведенной на рисунке:

Имя	Зарплата	Премия
Иванов	20000	10000
Петров	30000	15000
Сидоров	40000	20000
Сумма	90000	45000

- =A3\*С\$2
- =B3\*С2
- =B3\*С1
- =B3\*\$С\$2

- 89.Какой режим создания объекта в базе данных представлен на рисунке:





- Конструктор форм
- Конструктор запросов
- Конструктор отчетов

90. Какой объект базы данных представлен на рисунке:



- Таблица
  - Форма
  - Запрос
  - Отчет

91. Какой запрос базы данных представлен на рисунке:



- Запрос на выборку
- Запрос на обновление
- Запрос на добавление
- Запрос с параметром

92. Какой запрос базы данных представлен на рисунке:



- Запрос на выборку
- Запрос на обновление
- Запрос на добавление
- Запрос с параметром

93. Какой объект базы данных представлен на рисунке:



- Таблица
  - Форма
  - Запрос
  - Отчет

94. Какие типы полей представлены в таблице «Сотрудники»:



- 25% Числовой
- 25% "Текстовый"
- -50% Денежный
- 25% Счетчик
- 25% Логический
- -50% "Мастер подстановки"

95. По какому полю в таблице «Сотрудники» была проведена фильтрация данных:



- ФИО сотрудника
- Стаж работы
- Назначение пенсии
- Дата рождения

96. Какая заливка называется градиентной

- сплошная (одним цветом)
- с переходом (от одного цвета к другому)
- заливка с использованием внешней текстуры
- заливка узором

97. Последовательность значений, ссылок на ячейки, имен, функций или операторов и вычисляющее новое значение на основе существующих данных в электронной таблице называется - формула

98. Графический редактор - это программный продукт, предназначенный для

- Управления рисунками компьютера при создании рисунков
- Работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства
- Редактирования и просмотра графических изображений
- Построения диаграмм

99. Область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе называется - ячейка

100. Табличный процессор предназначен для...

- Обеспечения работы с таблицами данных
- Управления большими информационными массивами
- Создания и редактирования текстов
- Создания и редактирования графических изображений

101. Как называется выделенный элемент в электронной таблице Excel:



- Строка формул

- Строка меню
- Строка заголовка
- Командная строка

102. Если нажать на пиктограмму, выделенную красной рамкой...



- В текст будет вставлен маркер списка.
- В текст будет добавлена гиперссылка.
- В текст добавлен знак «конец абзаца».
- В тексте будут отображаться непечатаемые символы.

103. Колонтитулы представляют собой:

- одну или несколько выделенных в любом месте страницы строк документа;
- одну или несколько строк, помещенных в начале или конце каждой страницы документа;
- одну или несколько строк, набранных в начале документа специальным шрифтом
- одну или несколько строк, набранных в конце документа специальным шрифтом

104. Какие элементы окна можно использовать для создания новой папки?

- 1
- 2
- 3
- 4

105. Какие клавиши клавиатуры можно нажать для разделения одного абзаца на два



- Backspace
- Ctrl + Enter
- Enter
- Shift + Enter

106. С помощью какого элемента можно создать маркированный список?



- 1
- 2
- 3
- 4

107. С помощью какого элемента можно повысить уровень выделенного текста для исправления многоуровневого списка?



- 3
- 2
- 1
- 4

108. С помощью какого элемента можно удалить маркеры?



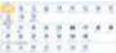
- 1
- 2
- 3
- 4

109. Что устанавливает Отступ слева 2 см?



- смещение всего абзаца на 2 см влево от левого поля
- смещение всего абзаца на 2 см вправо от левого поля
- размер левого поля страницы
- смещение только первой строки абзаца на 2 см влево от левого поля

110. С помощью приведенного на рисунке окна можно:



- настроить переход от слайда к слайду
- применить к презентации одну из стандартных тем оформления
- выбрать шаблон презентации
- настроить анимацию объектов слайда

111. Что позволяет выполнять режим структуры работы с презентацией:



- вводить новый текст на слайде или редактировать существующий
- назначать эффекты перехода от слайда к слайду
- изменять цветовую схему слайда
- изменять общий дизайн презентации

112. Что будет отображено в ячейке C1 после подтверждения ввода?



- Дата 1 января 2020
- Число 20,20
- Дата 1 января 1920 года
- Текст 20.20

113. Как можно внести изменения в ячейку A1 (добавить или удалить текст)?



- -50%|щелкнуть левой кнопкой мыши в поле 1 и внести изменения
- 50% щелкнуть левой кнопкой мыши в поле 2 и внести изменения
- 50% нажать клавишу клавиатуры F2 и внести изменения
- -50%|нажать клавишу клавиатуры F4 и внести изменения

114. Как в электронных таблицах Excel можно одновременно выделить ячейки A2 и A4?



- навести указатель мыши на ячейку A2, нажать на левую кнопку мыши и, не отпуская ее, довести указатель мыши до ячейки A4
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A2, затем щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке A4
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A2, затем при нажатой клавише клавиатуры Ctrl щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A4
- щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A2, затем при нажатой клавише клавиатуры Alt щелкнуть левой кнопкой мыши по ячейке A4

115. Как можно выделить всю строку листа в программе Excel?

- выделить любую ячейку строки и нажать клавиши клавиатуры Shift + Enter
- выделить первую ячейку строки и выполнить команду Правка/Заполнить/Вправо
- щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку строки
- щелкнуть левой кнопкой мыши по любой ячейке строки при нажатой клавише клавиатуры Shift

116. Для чего можно использовать указанные элементы в программе Excel?

- -50%|для изменения числа отображаемых листов
- 50%|для прокрутки ярлычков листов
- -50%|для перехода между листами
- 50%|для выбора активного листа из контекстного меню

117. Представлен фрагмент электронной таблицы.

после включения автофильтра и установки фильтров по полям: **Физика =4** и **Информатика >3** на экране будут отображены записи о студентах...

- Петров, Яруллина, Винокуров, Минасов
- Яруллина, Минасов
- Иванов, Петров, Яруллина, Винокуров, Минасов
- Иванов, Ярулинна, Минасов

118. Результатом вычислений в ячейке E19 таблицы MSExcel будет число.

	D	E
16	9	10192
17	19	10192
18	15	10192
19		=(D16+E17)

- 60
- 102
- 68
- 30

119. Экспертная система представляет собой:

- компьютерную программу, позволяющую в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта
- стратегию решения задач, позволяющую осуществлять манипулирование знаниями на уровне человека-эксперта в определенной предметной области
- язык представления знаний
- прикладную программу, созданную на основе системы управления базами данных

120. База знаний содержит:

- ответы на все вопросы
- базу данных и правила их поиска
- набор произвольных высказываний
- факты и правила, используемые для вывода других знаний

121. Система управления базами данных - это:

- набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
- прикладная программа для обработки текстов и различных документов
- оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

122. База данных - это:

- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
  - интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
  - определенная совокупность информации
123. Электронная таблица - это:
- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
  - прикладная программа для обработки кодовых таблиц
  - устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
  - системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
124. Электронная таблица предназначена для:
- осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
  - упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
  - визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
  - редактирования графических представлений больших объемов информации
125. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования **ФРАГМЕНТА 4**:

- вставка объекта WordArt
  - вставка буквицы
  - вставка колонтитула
  - вставка маркированного списка
126. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования **ФРАГМЕНТА 2**:

- вставка объекта WordArt
  - вставка буквицы
  - вставка колонтитула
  - вставка маркированного списка
127. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



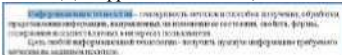
Определить какой прием был использован, для форматирования **ФРАГМЕНТА 1**:

- вставка объекта WordArt
  - вставка буквицы
  - вставка колонтитула
  - вставка маркированного списка
128. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Определить какой прием был использован, для форматирования **ФРАГМЕНТА 3**:

- вставка объекта WordArt
  - вставка буквицы
  - вставка колонтитула
  - вставка маркированного списка
129. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



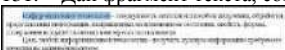
Если в приведенном примере использовать команду \_\_\_\_\_ - внешние границы, то изменения затронут:

- весь текст
  - только выделенный фрагмент
  - строку с выделенным фрагментом
  - только абзац
130. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Если в приведенном примере использовать команду \_\_\_\_\_ ! - выровнять текст по центру, то изменения затронут:

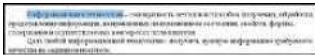
- весь текст
  - только выделенный фрагмент
  - строку с выделенным фрагментом
  - только абзац
131. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Если в приведенном примере использовать команду \_\_\_\_\_ i - выровнять текст по правому краю, то изменения затронут:

- весь текст
- только выделенный фрагмент
- строку с выделенным фрагментом
- только абзац

132. Дан фрагмент текста, созданный в текстовом процессоре:



Если в приведенном примере использовать команду  - цвет выделения текста, то изменения затронут:

- весь текст
- только выделенный фрагмент
- строку с выделенным фрагментом
- только абзац

133. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице



- информатика
- математика
- химия
- история

134. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

A1	1	2	3
A2	10	10	10
A3	10	10	10
A4	10	10	10
A5	10	10	10

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно...

- 93
- 48
- 90
- 87

135. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

A1	1	2	3
A2	10	10	10
A3	10	10	10
A4	10	10	10
A5	10	10	10

Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку С2. Какой будет результат в ячейке С2:

- 27
- 29
- 32
- 22

136. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

A1	1	2	3
A2	10	10	10
A3	10	10	10
A4	10	10	10
A5	10	10	10

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра,

равно.

- 1
- 3
- 4
- 8

137. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице



- информатика
- математика
- химия
- история

138. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

A1	1	2	3
A2	10	10	10
A3	10	10	10
A4	10	10	10
A5	10	10	10

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно.

- 93
- 48
- 45
- 87

139. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

A1	1	2	3
A2	10	10	10
A3	10	10	10
A4	10	10	10
A5	10	10	10

Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку В3. Какой будет результат в ячейке В3:

- 27
- 12
- 29
- 22

140. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

Страна	Год	Средняя температура	Средняя влажность
Россия	2010	10	70
Россия	2011	10	70
Россия	2012	10	70
Россия	2013	10	70
Россия	2014	10	70
Россия	2015	10	70
Россия	2016	10	70
Россия	2017	10	70
Россия	2018	10	70
Россия	2019	10	70
Россия	2020	10	70

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра,



равно...

- 1
- 3
- 4
- 8

141. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице:



- информатика
- математика
- химия
- история

142. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

29	5	105	100
----	---	-----	-----

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно.

- 29
- 5
- 105
- 100

143. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

10	12	27	22
----	----	----	----

Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку С2. Какой будет результат в ячейке С2:

- 10
- 12
- 27
- 22

144. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

Страна	Год	Средняя температура	Средняя влажность
Россия	2010	10	70
Россия	2011	10	70
Россия	2012	10	70
Россия	2013	10	70
Россия	2014	10	70
Россия	2015	10	70
Россия	2016	10	70
Россия	2017	10	70
Россия	2018	10	70
Россия	2019	10	70
Россия	2020	10	70

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра:



равно.

- 1
- 3
- 8
- 4

145. По какому предмету была построена диаграмма в электронной таблице



- информатика
- математика
- химия
- история

146. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

29	5	97	100
----	---	----	-----

После проведения вычислений значение в ячейке С6 будет равно.

- 29
- 5
- 97
- 100

147. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

32	12	10	22
----	----	----	----

Формула из ячейки В2 была скопирована в ячейку В3. Какой будет результат в ячейке В3:

- 32
- 12
- 10
- 22

148. Дан фрагмент электронной таблицы «Страны»:

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра:

равно...

- 1
- 3
- 5
- 8

149. Выберите правильные понятия к определениям:

Основной объект базы данных MSAccess, содержащий все данные и структуру

Таблица

Объект базы данных MSAccess, предназначенный для ввода и просмотра таблиц

Форма

Объект базы данных MSAccess, для создания печатных форм документов

Отчет

Объект базы данных MSAccess, для сохранения набора выбранных записей

Запрос

150. Строка в таблице базы данных MS Access, содержащая информацию об определённом объекте называется - запись

151. Столбец в таблице базы данных MS Access, содержащий определенное свойство (атрибут) объекта и имеющий собственное имя называется - поле

152. Установите соответствие к типам данных базы данных MS Access:

Поле, содержащее буквы, цифры и спецсимволы

Текстовый

Поле, содержащее различные форматы чисел

Числовой

Поле, содержащее встроенные объекты (фото, рисунки)

Поле объекта OLE

Поле, для хранения больших объемов текста

Поле MEMO

153. Установите соответствие к типам данных базы данных MS Access:

Поле, для хранения календарных дат и текущего времени

Дата/Время

Поле, содержащее данные с автоматическим наращиванием

Счётчик

Поле, содержащее выбор значений из раскрывающегося списка

Мастер подстановок

Поле, для хранения больших объемов текста

Поле MEMO

154. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Год рождения по условию: СОТРУДНИКИ, РОДИВШИЕСЯ ДО 1955 года:

- 4,2
- 4,5
- 1,2, 3
- 1,2

155. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Доход в убывающем порядке:

- 3, 4,1,5, 2
- 2, 5,1,4, 3
- 1, 2,3,4, 5
- 5, 4,3,1, 2

156. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Доход по условию: СОТРУДНИКИ, с доходом от 30 000 р. до 50 000 р.

- 1, 4,5
- 2, 3
- 1, 5
- 2, 4,5

157. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Доход в возрастающем порядке:

- 3,4,1,5, 2
- 2,5,1,4, 3
- 1,2,3,4, 5
- 5,4,3,1, 2

158. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Год рождения по условию: СОТРУДНИКИ, РОДИВШИЕСЯ ПОСЛЕ 1955 года:

- 4, 2
- 4, 5
- 1, 2, 3
- 1, 2

1	1950
2	1955
3	1960
4	1965
5	1970

159. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Год рождения в возрастающем порядке:

1	1950
2	1955
3	1960
4	1965
5	1970

- 3, 4, 1, 5, 2
- 3, 1, 2, 5, 4
- 4, 5, 2, 1, 3
- 1, 3, 5, 2, 4

160. Какие останутся записи в базе данных «Сотрудники», если осуществить фильтрацию данных в поле Доход по условию: СОТРУДНИКИ, с доходом от 20 000 р. до 35 000 р.

- 1, 4, 5
- 2, 5
- 2, 3
- 2, 4, 5

1	20000
2	25000
3	30000
4	35000
5	40000

161. В каком порядке будут располагаться записи в базе данных «Сотрудники» (фрагмент таблицы представлен на рисунке), если осуществить сортировку по полю Год рождения в убывающем порядке:

- 3, 4, 1, 5, 2
- 2, 5, 1, 4, 3
- 4, 5, 1, 2, 3
- 3, 2, 1, 5, 4

162. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- 125
- 5 25
- 30

163. В СУБД MS Access не существует запрос на \_\_\_\_\_ данных.

- создание
- обновление
- удаление
- добавление

164. При закрытии таблицы СУБД MS Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных, потому что данные сохраняются \_\_\_\_\_.

- автоматически сразу же после ввода в таблицу только после закрытия всей базы данных автоматически при закрытии таблицы базы данных
- после ввода пользователем специальной команды Сохранение данных

165. Особенность поля «Счетчик» состоит в том, что ...

1	1950
2	1955
3	1960
4	1965
5	1970

- оно имеет свойство автоматического наращивания
- данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 255
- оно предназначено для ввода целых чисел

166. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобразить нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью \_\_\_\_\_.

1	1950
2	1955
3	1960
4	1965
5	1970

- запроса
- схемы данных
- главной кнопочной формы
- составной формы

167. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется \_\_\_\_\_.

1	1950
2	1955
3	1960
4	1965
5	1970

- схемой
- графом
- образом
- алгоритмом

168. Основными объектами СУБД MS Access являются \_\_\_\_\_.

- таблица, форма, отчет, запрос
- конструктор, мастер, шаблон, схема данных

1	1950
2	1955
3	1960
4	1965
5	1970



- таблица, поле, запись, ключ
  - схема данных, ключ, шаблон, отчет
169. Дан фрагмент базы данных «Товары». Чтобы вычислить Стоимость товара, необходимо создать запрос ...

- на обновление
  - с вычисляемым полем
  - с параметром
- с групповыми операциями

170. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...
- каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные
  - все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
  - в таблице нет двух одинаковых записей
  - каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

171. Средство визуализации информации, позволяющее осуществить выдачу данных на устройство вывода или передачу по каналам связи,

- это ...



- отчет
- форма
- шаблон
- заставка

---

#### Модуль 4. Коммуникационные компьютерные технологии

172. Телекоммуникации -
- дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи
  - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
  - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы - знаний
  - производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия
173. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:
- глобальной компьютерной сетью
  - информационной системой с гиперсвязями
  - локальной компьютерной сетью
  - региональной компьютерной сетью
174. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:
- интерфейс
  - магистраль
  - компьютерная сеть
  - адаптеры
  - чаты
175. Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем, представляет собой:
- техническое обеспечение информационной системы
  - информационное обеспечение информационной системы
  - программное обеспечение информационной системы
  - правовое обеспечение информационной системы
176. Глобальная компьютерная сеть - это:
- информационная система с гиперсвязями
  - множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
  - система обмена информацией на определенную тему
  - совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
177. Телеконференция - это:
- обмен письмами в глобальных сетях
  - информационная система в гиперсвязях
  - система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
  - процесс создания, приема и передачи WEB - страниц
178. Служба, обеспечивающая услуги по приему и передаче файлов в сети - это.
- служба World Wide Web (WWW)
  - электронная почта (E-Mail)
  - служба передачи файлов (FTP)
  - чаты
179. Взаимосвязанные электронные документы, изображения, видео и звуковая информация - это.
- служба World Wide Web (WWW)
  - электронная почта (E-Mail)
  - служба передачи файлов (FTP)
  - чаты
180. Службы Интернета, позволяющие проводить текстовые дискуссии в режиме реального времени - это.
- служба World Wide Web (WWW)
  - электронная почта (E-Mail)
  - служба передачи файлов (FTP)
  - чаты
181. Отправка корреспонденции с компьютера на сервер и прием поступивших сообщений - это...
- служба World Wide Web (WWW)
  - почтовая служба
  - электронная почта (E-Mail)

- служба передачи файлов (FTP)

#### Модуль 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

182. Система, производящая ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных является
- интеллектуальной информационной системой
  - управляющей информационной системой
  - информационно-поисковой информационной системой
  - корпоративной информационной системой
183. Системы, предназначенные для автоматизации любых функций компаний это
- информационные системы автоматизированного проектирования
  - информационные системы организационного управления
  - информационные системы управления технологическими процессами
  - корпоративные информационные системы
184. Системы, предназначенные для автоматизации функций производственного персонала это
- информационные системы автоматизированного проектирования
  - информационные системы организационного управления
  - информационные системы управления технологическими процессами
  - корпоративные информационные системы
185. Системы, предназначенные для автоматизации работы инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров при создании новой техники или технологии это
- информационные системы автоматизированного проектирования
  - информационные системы организационного управления
  - информационные системы управления технологическими процессами
  - корпоративные информационные системы
  - управление с обратной связью
186. Для решения сложных информационно-математических задач используются:
- системы автоматизации проектирования
  - системы поддержки принятия решений
  - информационно-вычислительные системы
  - проблемно-ориентированные имитационные системы
187. Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса это:
- автоматизированные системы управления
  - информационные системы управления
  - технологические системы управления
  - системы поддержки принятия решений
188. Для автоматизированной подготовки специалистов используются:
- автоматизированные системы обучения
  - системы поддержки принятия решений
  - информационно-справочные системы
  - проблемно-ориентированные имитационные системы
189. Для автоматизации проектной деятельности организации или специалистов применяются:
- информационно-справочные системы
  - системы автоматизации проектирования
  - автоматизированные системы управления
  - проблемно-ориентированные имитационные системы
190. Для удовлетворения информационных потребностей всех без исключения сотрудников фирмы, имеющих дело с принятием решений, предназначены:
- информационные технологии обработки данных
  - информационные технологии управления
  - информационные технологии автоматизации офиса
  - информационные технологии экспертных систем
191. Использование искусственного интеллекта, для консультации экспертов по любым проблемам, предназначены:
- информационные технологии обработки данных
  - информационные технологии управления
  - информационные технологии автоматизации офиса
  - информационные технологии экспертных систем
192. Для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные, предназначены:
- информационные технологии обработки данных
  - информационные технологии управления
  - информационные технологии автоматизации офиса
  - информационные технологии экспертных систем
193. Для организации и поддержки коммуникационных процессов внутри организации предназначены:
- информационные технологии обработки данных
  - информационные технологии управления
  - информационные технологии автоматизации офиса
  - информационные технологии экспертных систем
194. Система, состоящая из множества взаимодействующих составляющих, определяется как:
- структурированность системы
  - сложность системы
  - делимость системы
  - целостность системы
195. Компьютерные вирусы:
- возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

- пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям компьютера
  - зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
  - являются следствием ошибок в операционной системе
196. Конфиденциальность компьютерной информации - это:
- предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память компьютера
  - свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъекта системы
  - безопасность программного обеспечения
  - безопасность от стихийных бедствий
197. Создание компьютерных вирусов является:
- последствием сбоев операционной системы
  - развлечением программистов
  - побочным эффектом при разработке программного обеспечения
  - преступлением
198. Комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала представляет собой:
- техническое обеспечение информационной системы
  - информационное обеспечение информационной системы
  - программное обеспечение информационной системы
  - правовое обеспечение информационной системы
199. Файловый вирус:
- всегда изменяет код заражаемого файла
  - всегда меняет длину файла
  - всегда меняет начало файла
  - всегда меняет начало и длину файла

**Время выполнения: 40 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Обработать текстовую и числовую информацию	Электронный тест	20 баллов
У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации		
У3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		
31. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		
32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий		
33. Базовые и прикладные информационные технологии		
34. Инструментальные средства информационных технологий		

**7. Шкала оценки образовательных достижений**

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»

менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	