

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Форма обучения: очная

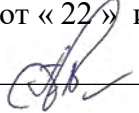
Находка 2026

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол МЦК № 10 от «22» июня 2026 г.

Председатель ЦМК  Плахотина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» является частью (наименование) учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - грамотно излагать свои

	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	80
– теоретическое обучение	32
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	48
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
– курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
– самостоятельная работа	
– консультации	2
– промежуточная аттестация – диффер.зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информационное Обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ. Моделирование транспортных сетей. Расчет расстояния при помощи ЭВМ. Ввод и отладка программ в среде программирования Delphi. Программирование задач в вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.	10	
	<i>Практическое занятие № 1</i>	3	
	Программирование задач в среде Delphi.		
	<i>Практическое занятие № 2</i>	3	
	Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	3	
	Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.		
	<i>Практическое занятие № 4</i>	3	
	Составление рефератов по темам: «Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delphi».		
Тема 2. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Обработка показателей перевозочного процесса на пассажирском транспорте	10	

перевозочного процесса на пассажирском транспорте	спомощью ЭВМ. Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Пассажиropотоки и методы их обследования на ЭВМ. Составление расписания движения автобусов		
	<i>Практическое занятие № 5</i>	3	
	Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel. Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel		
	<i>Практическое занятие № 6</i>	3	
	Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.		
	<i>Практическое занятие № 7</i>	3	
	Обследование пассажиропотоков в MS Excel.		
	<i>Практическое занятие № 8</i>	3	
	Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.		
	<i>Практическое занятие № 9</i>	3	
	Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel.		
	<i>Практическое занятие № 10</i>	3	
	Составление рефератов по темам: «Организация системы учета в условиях АСУ», «Обработка первичных данных учета», «Внутригородские грузовые перевозки».		
Тема 3. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте Оперативное планирование перевозочного процесса. Технология электронного оформления перевозочных документов. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. Основные принципы технологии оперативного управления. Оптимизация условий движения поездов. Оперативное применение непарности графика движения поездов.	12	

	Планирование работы важнейших узлов. Перераспределение сортировочной работы. Оперативное планирование поездной работы. Оперативное планирование местной работы.		
	<i>Практическое занятие № 11</i>	3	
	Оперативное планирование перевозочного процесса.		
	<i>Практическое занятие № 12</i>	3	
	Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса.		
	<i>Практическое занятие № 13</i>	3	
	Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Excel.		
	<i>Практическое занятие № 14</i>	3	
	Оптимизация условий движения поездов. Оперативное применение непарности графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word		
	<i>Практическое занятие № 15</i>	3	
	Отчет о планирование работы важнейших узлов. Оперативное планирование поездной и местной работы.		
	<i>Практическое занятие № 16</i>	3	
	«Организация системы учета в условиях», «Обработка первичных данных учета», «Внутригородские грузовые перевозки», «Учет в подсистеме управление материально –техническим снабжением», «Производственный коллектив в условиях»		
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)		
	Всего:	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318956>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — С. 9 — 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730/p.9-96>

3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7.

— С. 13 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554/p.13-23>

4. Галушко, В. Н. Математические модели в транспортных системах / В. Н. Галушко, А. В. Дробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46945-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352157> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — С. 9 — 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861/p.9-28>

6. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318965>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам

	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

МДК.01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

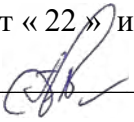
Форма обучения: очная

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол МЦК № 10 от «22» июня 2026 г.

Председатель ЦМК  Плахотина В.В.

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)»*.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1	З1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	У1	

¹- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел (модуль) 1				
Тема 1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте	31	• Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. • Программирование задач в среде Delhpi.	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-12)</i> <i>Реферат (п.5.3. 1-2)</i>	<i>Вопросы на зачет 1-29 (п. 6.1)</i>
	У1	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.	<i>Тест № 1 (п.5.2, варианты 1-12)</i>	
Тема 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском	32	• Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel. • Расчет показателей	<i>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-20)</i> <i>Реферат (п.5.3. 3-5)</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
транспорте.		численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей такси. • Обследование пассажиропотоков в MS Excel. • Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word. • Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel. • Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel		
	У2	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.	Тест № 2 (п.5.2, варианты 1-9)	
Тема 3. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте	33	• Оперативное планирование перевозочного процесса. • Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса. • Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word. • Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Excel. 7 • Оптимизация условий движения поездов. • Оперативное применение непарности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 21-29) Реферат (п.5.3. 6-10)	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word. • Отчет о планирование работы важнейших узлов. • Оперативное планирование поездной и местной работы.		
	УЗ	Самостоятельная работа №3 Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ	Тест № 2 (п.5.2, варианты 1-9)	

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.*

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий,)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Что включает в себя планирование перевозок?
2. Какие экономико-математические методы применяются при планировании перевозок?
3. Что такое ЭВМ?
4. Какие задачи возможно решить при помощи ЭВМ в планировании перевозок?
5. Что такое тестирование в контексте планирования перевозок?
6. Что такое моделирование транспортной сети?
7. Какие инструменты используются для моделирования транспортных сетей?
8. Что такое тестирование транспортной сети?
9. Какая роль у ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
10. Какие данные используются при планировании автомобильных перевозок?
11. Какая программа может быть использована для планирования автомобильных перевозок?
12. Какие преимущества предоставляет использование ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
13. Какие виды информационного обеспечения используются на пассажирском транспорте?
14. Какая информация может содержаться в расписании движения транспорта?
15. Какое значение имеет информационное обеспечение в перевозочном процессе?
16. Какой должна быть средняя скорость движения таксомоторов в городских условиях?
17. Каков должен быть срок эксплуатации таксомоторов?
18. Каков должен быть пробег таксомоторов за год?
19. Сколько раз в год таксомотор должен проходить техническое обслуживание?
20. Каков должен быть уровень топливного расхода у таксомотора?
21. Какая система используется для управления и контроля транспортного потока на электротранспорте?
22. Какая информация предоставляется пассажирам на остановках электротранспорта?
23. Какие виды билетов/карт используются для оплаты проезда на электротранспорте?
24. Какая система используется для мониторинга работы и обслуживания транспортных средств в электротранспортной сети?
25. Какая информация предоставляется операторам диспетчерского центра для управления электротранспортом?
26. Что делает диспетчер в автомобильных перевозках?
27. Какая функция диспетчера связана с обеспечением безопасности перевозок?
28. Каким образом диспетчер контролирует перемещение грузов?
29. Что делает диспетчер в случае задержки груза?

5.2 Примеры тестовых заданий

Тест №1

Варианты 1-12

1. Что включает в себя планирование перевозок?
 - А) Расчет маршрутов
 - Б) Определение необходимого транспорта
 - В) Распределение грузов
 - Г) Все вышеперечисленное
2. Какие экономико-математические методы применяются при планировании перевозок?
 - А) Линейное программирование
 - Б) Динамическое программирование
 - В) Симуляция
 - Г) Все вышеперечисленные

3. Что такое ЭВМ?
- А) Экономическое вычислительное машинописание
 - Б) Электронно-вычислительная машина
 - С) Экономико-вычислительная модель
 - Д) Ни один из вышеперечисленных
4. Какие задачи возможно решить при помощи ЭВМ в планировании перевозок?
- А) Оптимизация маршрутов
 - Б) Распределение грузов по транспорту
 - С) Расчет необходимого количества транспортных средств
 - Д) Все вышеперечисленные
5. Что такое тестирование в контексте планирования перевозок?
- А) Проверка правильности работы программ для планирования перевозок
 - Б) Оценка производительности транспортных средств
 - С) Определение оптимальной стоимости перевозок
 - Д) Ни один из вышеперечисленных
6. Что такое моделирование транспортной сети?
- А) Проектирование дорог и мостов
 - Б) Анализ и оптимизация транспортной инфраструктуры
 - С) Работа с транспортными средствами
7. Какие инструменты используются для моделирования транспортных сетей?
- А) Географическая информационная система (ГИС)
 - Б) Калькулятор
 - С) Телефон
8. Что такое тестирование транспортной сети?
- А) Проверка проходимости дорог
 - Б) Оценка пропускной способности транспортных маршрутов
 - С) Испытание автомобилей
9. Какая роль у ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
- А) Оптимизация маршрутов и расписаний
 - Б) Учет топлива и расходов
 - С) Мониторинг состояния автомобилей
 - Д) Все вышеперечисленное
10. Какие данные используются при планировании автомобильных перевозок?
- А) График работы водителей
 - Б) Грузовой объем и вес
 - С) Требуемый срок доставки
 - Д) Все вышеперечисленное
11. Какая программа может быть использована для планирования автомобильных перевозок?
- А) Транспортная логистика
 - Б) Географические информационные системы
 - С) Программа для учета топлива
 - Д) Все вышеперечисленное
12. Какие преимущества предоставляет использование ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
- А) Уменьшение затрат на топливо и время
 - Б) Более эффективное использование ресурсов
 - С) Минимизация рисков аварий и опозданий
 - Д) Все вышеперечисленное

Тест №2

Вариант 1-9

1. Что такое информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте?

- А) Система бронирования билетов
 - Б) Предоставление расписания движения транспорта
 - С) Предоставление информации о маршруте и услугах транспорта
 - Д) Все вышеперечисленное
2. Какие виды информационного обеспечения используются на пассажирском транспорте?
- А) Интернет-ресурсы
 - Б) Цифровые информационные дисплеи в салонах транспорта
 - С) Печатные расписания и информационные листовки
 - Д) Все вышеперечисленное
3. Какая информация может содержаться в расписании движения транспорта?
- А) Время отправления и прибытия
 - Б) Промежуточные остановки
 - С) Виды предоставляемых услуг
 - Д) Все вышеперечисленное
4. Какое значение имеет информационное обеспечение в перевозочном процессе?
- А) Повышение удобства и комфорта для пассажиров
 - Б) Улучшение организации работы транспортной компании
 - С) Обеспечение безопасности и эффективности перевозок
 - Д) Все вышеперечисленное
5. Какой должна быть средняя скорость движения таксомоторов в городских условиях?
- А) 30-40 км/ч
 - Б) 50-60 км/ч
 - С) 70-80 км/ч
6. Каков должен быть срок эксплуатации таксомоторов?
- А) 5 лет
 - Б) 7 лет
 - С) 10 лет
7. Каков должен быть пробег таксомоторов за год?
- А) 20 000-30 000 км
 - Б) 40 000-50 000 км
 - С) 60 000-70 000 км
8. Сколько раз в год таксомотор должен проходить техническое обслуживание?
- А) 1 раз
 - Б) 2 раза
 - С) 3 раза
9. Каков должен быть уровень топливного расхода у таксомотора?
- А) 8-10 л/100 км
 - Б) 12-15 л/100 км
 - С) 18-20 л/100 км

Тест №3

Вариант 3

1. Какая система используется для управления и контроля транспортного потока на электротранспорте?
- А) GPS Б) ГЛОНАСС
 - С) Система SCADA
2. Какая информация предоставляется пассажирам на остановках электротранспорта?
- А) Расписание движения
 - Б) Информация о задержках
 - С) Обе вышеперечисленные
3. Какие виды билетов/карт используются для оплаты проезда на электротранспорте?
- А) Бумажные билеты
 - Б) Электронные карты оплаты проезда

- С) Оба варианта
4. Какая система используется для мониторинга работы и обслуживания транспортных средств в электротранспортной сети?
- А) ERP-система
 Б) Система технического обслуживания (ТО)
 С) Обе вышеперечисленные
 Б) Система технического обслуживания (ТО)
5. Какая информация предоставляется операторам диспетчерского центра для управления электротранспортом?
- А) Местоположение транспортных средств
 Б) Информация о состоянии оборудования
 С) Обе вышеперечисленные
6. Что делает диспетчер в автомобильных перевозках?
- А) Организует маршруты и контролирует перемещение грузов
 Б) Управляет процессом таможенного оформления
 С) Исправляет неисправности на транспортных средствах
7. Какая функция диспетчера связана с обеспечением безопасности перевозок?
- А) Организация маршрутов
 Б) Мониторинг перемещения грузов
 С) Контроль за техническим состоянием автомобилей
8. Каким образом диспетчер контролирует перемещение грузов?
- А) С помощью спутниковой навигации и GPS
 Б) По телефону с водителями
 С) Лично следит за каждым транспортным средством
9. Что делает диспетчер в случае задержки груза?
- А) Увеличивает скорость движения транспортного средства
 Б) Связывается с отправителем и получателем для решения проблемы
 С) Ожидает пока задержка сама собой разрешится

5.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Среда программирования
2. Создание и отладка программ в среде Delphi
3. Организация системы учета в условиях АСУ
4. Обработка первичных данных учета
5. Внутригородские грузовые перевозки
6. Организация системы учета в условиях
7. Обработка первичных данных учета
8. Внутригородские грузовые перевозки
9. Учет в подсистеме управление материально – техническим снабжением
10. Производственный коллектив в условиях.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов на зачет:

1. Что включает в себя планирование перевозок?
2. Какие экономико-математические методы применяются при планировании перевозок?
3. Что такое ЭВМ?
4. Какие задачи возможно решить при помощи ЭВМ в планировании перевозок?
5. Что такое тестирование в контексте планирования перевозок?
6. Что такое моделирование транспортной сети?
7. Какие инструменты используются для моделирования транспортных сетей?

8. Что такое тестирование транспортной сети?
9. Какая роль у ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
10. Какие данные используются при планировании автомобильных перевозок?
11. Какая программа может быть использована для планирования автомобильных перевозок?
12. Какие преимущества предоставляет использование ЭВМ при планировании автомобильных перевозок?
13. Какие виды информационного обеспечения используются на пассажирском транспорте?
14. Какая информация может содержаться в расписании движения транспорта?
15. Какое значение имеет информационное обеспечение в перевозочном процессе?
16. Какой должна быть средняя скорость движения таксомоторов в городских условиях?
17. Каков должен быть срок эксплуатации таксомоторов?
18. Каков должен быть пробег таксомоторов за год?
19. Сколько раз в год таксомотор должен проходить техническое обслуживание?
20. Каков должен быть уровень топливного расхода у таксомотора?
21. Какая система используется для управления и контроля транспортного потока на электротранспорте?
22. Какая информация предоставляется пассажирам на остановках электротранспорта?
23. Какие виды билетов/карт используются для оплаты проезда на электротранспорте?
24. Какая система используется для мониторинга работы и обслуживания транспортных средств в электротранспортной сети?
25. Какая информация предоставляется операторам диспетчерского центра для управления электротранспортом?
26. Что делает диспетчер в автомобильных перевозках?
27. Какая функция диспетчера связана с обеспечением безопасности перевозок?
28. Каким образом диспетчер контролирует перемещение грузов?
29. Что делает диспетчер в случае задержки груза?